



مواصفات مقرر: الإحصاء الاقتصادي الاجتماعي

| i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course | | | |
|---|---|---|---------------------------|
| الإحصاء الاقتصادي الاجتماعي | | اسم المقرر Course Title | |
| AEC 421 | | رمز المقرر ورقمه Course Code and Number | |
| الإجمالي Total | الساعات المعتمدة Credit Hours | | |
| | سمنار/تمارين Seminar/Tutorial | عملي Practical | محاضرات Lecture |
| ٣ | | 1 | ٢ |
| المستوى لثالث- الفصل الأول | | المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester | |
| مبادئ احصاء | | المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any) | |
| لا يوجد | | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any) | |
| البكالوريوس لقسم الاقتصاد الزراعي- شعبي الاقتصاد والارشاد الزراعي | | البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered | |
| العربية | | لغة تدريس المقرر Language of teaching the course | |
| انتظام | | نظام الدراسة Study System | |
| د.خالد قاسم العديني | | معد(و) مواصفات المقرر Prepared By | |
| | | تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval | |

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

| وصف المقرر :Course Description |
|--|
| <p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بأساسيات الإحصاءات الاقتصادية الاجتماعية والتقنيات التي يستخدمها المتخصصون بدراسة الظواهر الاقتصادية الاجتماعية، من حيث جمع البيانات الرقمية وتلخيصها وعرضها وتحليلها والاستفادة من البيانات التي تم الحصول عليها من التعدادات، المسوحات والتجارب. وتطبيقها على المجالات الاقتصادية الاجتماعية مثل الزراعة والعمل والتعليم وغيرها، وحيث يتناول مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت، ونظرية الاحتمالات والتقدير. و كيفية اختبار الفرضيات لاختلافات المجموعة في الوسائل (اختبار z، اختبار t)، لارتباط بين متغيرين (الارتباط، اختبار مربع كاي)، وأساسيات تحليل الانحدار. والاستفادة منه في معالجة البيانات وعرضها وتفسير نتائجها لبناء الخطط المستقبلية.</p> |



ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1 - يذكر مفهوم الاحصاء الاقتصادي الاجتماعي.
- a2 - يشرح اساليب المعاينة الاحصائية من خلال جمع البيانات.
- b1 - يقيم الية تبويب البيانات والجداول الاحصائية.
- b2 - يفسر نتائج ومخرجات التحليل الاحصائي .
- c1 - يحلل البيانات باستخدام مقاييس النزعة المركزية .
- c2 - يستعمل مقاييس التشتت للبيانات الناتجة من دراسة الظواهر .
- c3 - يطبق نظرية الاحتمالات والاختبارات الاحصائية في المجال الزراعي.
- d1 - يتقن مهارات التحليل الاحصائي الحاسوبي بعد اختبارات الفروض .
- d2 - يجيد حل المشكلات البحثية الزراعية من خلال استخدام مقاييس العزوم .

iii. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

| مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes) | مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes) |
|---|---|
| A1 -يتعرف على أساسيات العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية. | -a1 يذكر مفهوم الاحصاء الاقتصادي الاجتماعي. |
| A1 -يتعرف على أساسيات العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية. A2 .يبين علاقة الاقتصاد الكلي والجزئي والاحصاء بالإنتاج الزراعي. | -a2 يشرح اساليب المعاينة الاحصائية من خلال جمع البيانات. |
| B2 يقترح طرق لتحليل البيانات والمعلومات وتفسير الظواهر الزراعية باستخدام برامج تطبيقية لحل | - b1 يقيم الية تبويب البيانات والجداول الاحصائية. |
| A2 يبين علاقة الاقتصاد الكلي والجزئي والاحصاء بالإنتاج الزراعي. | - b2 يفسر نتائج ومخرجات التحليل الاحصائي |
| B2 يقترح طرق لتحليل البيانات والمعلومات وتفسير الظواهر الزراعية باستخدام برامج تطبيقية لحل | -c1 يحلل البيانات باستخدام مقاييس النزعة المركزية |



| | | |
|--|---|------|
| المشكلات الزراعية | | |
| B2 يقترح طرق لتحليل البيانات والمعلومات وتفسير الظواهر الزراعية باستخدام برامج تطبيقية لحل المشكلات الزراعية | يستعمل مقاييس التشتت للبيانات الناتجة من دراسة الظواهر . | c2 - |
| C2 . يطبق مبادي الاقتصاد البيئي والقياسي في المشاريع الزراعية. | يطبق نظرية الاحتمالات والاختبارات الاحصائية في المجال الزراعي. | c3 - |
| D3 يستخدم برامج الحاسب الالي في تحليل وعرض البيانات في المجال الزراعي | يتقن مهارات التحليل الاحصائي الحاسوبي بعد اختبارات الفروض | d1 - |
| D2 . يتقن طرق حل المشكلات وادارة الوقت في المجال الزراعي والارشادي | يجيد حل المشكلات البحثية الزراعية من خلال استخدام مقاييس العزوم . | d2 - |

مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم
Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:
First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

| استراتيجية التقويم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs | |
|---|---|--|------|
| التقويم المستمر-الاختبارات الموضوعية والمقالية | المحاضرة المناقشة والحوار | يذكر مفهوم الاحصاء الاقتصادي الاجتماعي. | a1 - |
| التقويم المستمر-الاختبارات الموضوعية والمقالية، | المناقشة والحوار- والعصف الذهني. المحاضرة التفاعلية | يشرح اساليب المعاينة الاحصائية من خلال جمع البيانات. | a2 - |

ثانياً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:
Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

| استراتيجية التقويم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs | |
|--|--|--|------|
| كتابة التقارير- تقييم الاداء الاختبارات(كوز) | العصف الذهني حلقات النقاش. | يقيم الية تبويب البيانات والجداول الاحصائية. | b1 - |
| الاختبارات الموضوعية والمقالية | العصف الذهني- حلقات النقاش- اوراق العمل. التعلم التعاوني- دراسة الحالة | يفسر نتائج ومخرجات التحليل الاحصائي | b2 - |

ثالثاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:



Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs | |
|--|--|---|-----|
| مقارنة النتائج مع المدخلات بطاقة ملاحظة الاداء التقارير | العرض العملي -الاكتشاف الموجة- الاستقصاء- التطبيق العملي الزيارات الميدانية | يحلل البيانات باستخدام مقاييس النزعة المركزية | -c1 |
| تقويم مستمر -تقرير بنقاط الضعف (التغذية الراجعة البناءة) | العروض التقديمية عمل الابحاث - التطبيق العملي | يستعمل مقاييس التشتت للبيانات الناتجة من دراسة الظواهر | -c2 |
| تقويم مستمر -تقرير بنقاط الضعف (التغذية الراجعة البناءة) | التطبيقات العملية وحل مسائل | يطبق نظرية الاحتمالات والاختبارات الاحصائية | -c3 |

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs | |
|---|---|---|-----|
| كتابة التقارير والاختبارات تفسير النتائج | العرض العملي، الاستقصاء والاستطلاع التطبيق العملي | يتقن مهارات التحليل الاحصائي ا الحاسوبي بعد اختبارات الفروض | -d1 |
| بطاقة ملاحظة -التقارير والتكليفات -ملف الانجاز | التطبيقات العملية- والعصف. التعلم التعاوني | - يجيد حل المشكلات البحثية الزراعية من خلال استخدام مقاييس العزوم | -d2 |

iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

| رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs) | الساعات الفعلية Contact Hours | عدد الأسابيع Number of Weeks | الموضوعات التفصيلية Sub Topics List | الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units | الرقم Order |
|---|--|------------------------------------|---|--|----------------|
| a1.d1 | 2 | 1w | • مفهوم الاحصاء، والاحصاء الاقتصادي الاجتماعي • اهمية وفوائد الاحصاء الاقتصادي الاجتماعي | المقدمة والمفاهيم | 1 |



| | | | | | |
|--------|---|----|---|---|---|
| | | | • مراحل البحث الاحصائي في العلوم الزراعية | | |
| a2,d2 | 4 | 2w | • انواع البيانات، والمعلومات والتمييز بينهما • مصادر البيانات • المجتمع الاحصائي والعينة الاحصائية • ادوات جمع البيانات- استمارة الاستبيان | اساليب المعاينة الاحصائية وجمع البيانات | 2 |
| b1, d1 | 2 | 1w | • تعريف الجدول الاحصائي (تعريفه، انواعه، شروط) • الشروط الواجب توافرها في الجدول الإحصائي • أهمية الجداول الاحصائية | تبويب البيانات والجداول الاحصائية | 3 |
| b2.d1 | 2 | 1w | • اهمية وفوائد عرض البيانات • ادوات عرض البيانات غير المبوبة • ادوات عرض البيانات المبوبة | عرض البيانات الاحصائية | 4 |
| C1.d1 | 4 | 2w | • مفاهيم حول مقاييس النزعة المركزية • تطبيقات على المتوسطات الحسابية • تطبيقات في خصائص المتوسطات | مقاييس النزعة المركزية | 5 |
| C2.d1 | 2 | 1w | • مفاهيم حول مقاييس التشتت • تطبيقات على مقاييس التشتت المطلق • تطبيقات على مقاييس التشتت النسبي | مقاييس التشتت | 6 |
| d2,d1 | 2 | 1w | • مفاهيم حول مقاييس العزوم والالتواء والتفرطح • تطبيقات في استخدام المقاييس • أهمية وتفسير نتائج استخدام المقاييس | مقاييس العزوم والالتواء والتفرطح | 7 |
| C3.d1 | 4 | 2w | • مفهوم الارقام القياسية واهميتها و وظائفها • كيفية تركيب واستعمال الارقام القياسية | مجالات استخدام الاحصاء الاقتصادية والاجتماعية | 8 |
| C3.d1, | 2 | 1w | • مفاهيم في نظرية الاحتمالات | نظرية | 9 |

o



| | | | | | |
|--------|----|----|---|---------------------------------|----|
| | | | • المتغيرات الاحتمالية المنفصلة • المتغيرات الاحتمالية المتصلة | الاحتمالات | |
| C3.d1. | 4 | 2w | • مقدمة حول مفاهيم الاستدلال الاحصائي والاختبارات • اختبارات الفروض الاحصائية (T)، (Z) • اختبارات الفروض الاحصائية (مربع كاي)، (F) | اختبارات الفروض الاحصائية | 10 |
| === | 28 | ١٤ | اجمالي عدد الاسبوع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | | |

ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect

| رموز مخرجات التعلم Course ILOs | الساعات الفعلية Contact Hours | عدد الاسبوع Number of Weeks | التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics | الرقم Order |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|--|----------------|
| a1 | 4 | 2w | ▪ تدريب على تطبيق الاستبيان (Questionnaires) | ١ |
| d1 | ٦ | ٣w | ▪ تطبيق حاسوبي في تبويب وعرض البيانات المبوبة ▪ تطبيق حاسوبي في تبويب وعرض البيانات غير المبوبة | ٢ |
| C1.c2.d1 | 4 | 2w | ▪ تطبيقات على استخدام م مقاييس النزعة المركزية ▪ تطبيقات على استخدام م مقاييس التشتت | ٣ |
| d1.d2 | ٦ | ٣w | ▪ تطبيقات في استخدام مقاييس الاحصاء (الاسعار، السكان، العمل، ... الخ) | ٤ |
| .c3.d1 | 4 | 2w | ▪ تطبيقات على استخدام نظرية الاحتمالات | ٥ |
| C2.c3.d1.d2 | 4 | 2w | ▪ تطبيقات على اختبارات الفروض الاحصائية | ٦ |
| === | ٢٨ | ١٤ | اجمالي الاسبوع والساعات الفعلية Number of Weeks /and | |



Contact Hours Per Semester

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning

.v الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

| مخرجات التعلم CILOs (symbols) | أسبوع التنفيذ Week Due | الدرجة المستحقة Mark | نوع التكليف (فردى / تعاونى) | الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks | م N o |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------|--|-------------|
| a2.d2 | 2w | 5 | تعاونى | تدريب ميدانى لتطبيق الاستبيان | 1 |
| C1.c2 | 2w | 5 | فردى | تقرير حول اهمية الاحصاء في دراسة الظواهر | 2 |
| === | == | 10 | | Total Score إجمالي الدرجة | |

.vi تقييم التعلم :Learning Assessment

| مخرجات التعلم CILOs (symbols) | نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment | الدرجة Mark | أسبوع التقييم Week due | أنشطة التقييم Assessment Tasks | الرقم No. |
|----------------------------------|---|----------------|---------------------------|--|--------------|
| a1,a2 | 10% | 10 | 10 | التكليفات والواجبات Tasks and Assignments | 1 |
| b1.b2 | 2.5% | 2.5 | 6 | كوز (1) Quiz | 2 |
| a1,a2.b1,b2 | 5% | 5 | 7 | اختبار نصف الفصل Midterm Exam | 3 |
| C1,d1 | 2.5% | 2.5 | 9 | كوز (2) Quiz | 4 |

٧



| | | | | | |
|-------------------|-------|-----|----|---|---|
| .c1,c2,c3,d1.d2 | %20 | 20 | ١٢ | اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical) | ٥ |
| a1.a2.b1.b2.d1.d2 | %60 | 60 | ١٤ | اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical) | ٦ |
| === | % ١٠٠ | ١٠٠ | | Total الإجمالي | |

| | |
|---|--|
| مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر). | |
| ١. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • منير غانم (١٩٩٦). الاحصاء الاقتصادي والاجتماعي، جامعة تشرين، كلية الإقتصاد سوريا مهدي محمد القصاص (٢٠٠٧). مبادئ الاحصاء والقياس الاجتماعي. كلية الاداب، جامعة المنصورة مصر امين يس فواز (١٩٧٤). الاحصاء الاقتصادي. دار الفكر العربي. القاهرة | |
| ٢. المراجع المساندة Essential References: | |
| : | |
| ٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc. | |

| | |
|--|---|
| vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies | |
| بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي: | |
| ١ | سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم. |
| ٢ | الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة. |
| ٣ | ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. |
| ٤ | التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه. |
| ٥ | الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف. |
| 6 | الانتحال Plagiarism: |



| | |
|---|---|
| - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللانحة الخاصة بذلك | 7 |
| سياسات أخرى :Other policies | |
| - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ | |

العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠١٩

خطة مقرر: الإحصاء الاقتصادي الاجتماعي
Course Plan (Syllabus):

| i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|--|-------------------|--------------------|
| الاسم Name | | | د. خالد قاسم العديني | | | |
| المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No. | | | | | | |
| البريد الإلكتروني E-mail | | | | | | |
| ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course | | | | | | |
| .١ اسم المقرر Course Title | | | الإحصاء الاقتصادي الاجتماعي | | | |
| .٢ رمز المقرر ورقمه Course Code and Number | | | AEC 421 | | | |
| .٣ الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours | | | الساعات المعتمدة Credit Hours | | | |
| | | | سمينار/تمارين Seminar/Tutorial | | عملي Practical | محاضرات Lecture |
| | | | المجموع Total | | ١ | ٢ |
| .٤ المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester | | | المستوى لثالث- الفصل الأول | | | |
| .٥ المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites | | | مبادئ احصاء | | | |
| .٦ المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)- Co | | | لا يوجد | | | |



| | requisite | |
|---|---|----|
| البكالوريوس لقسم الاقتصاد الزراعي- شعبي الاقتصاد والارشاد الزراعي | البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered | ٧. |
| العربية | لغة تدريس المقرر Language of teaching the course | ٨. |
| قاعات الكلية | مكان تدريس المقرر Location of teaching the course | ٩. |

ملاحظة: الساعة المعتمدة للمعلمي وللمتارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

| .iii وصف المقرر Course Description: |
|--|
| <p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بأساسيات الإحصاءات الاقتصادية الاجتماعية والتقنيات التي يستخدمها المتخصصون بدراسة الظواهر الاقتصادية الاجتماعية، من حيث جمع البيانات الرقمية وتلخيصها وعرضها وتحليلها والاستفادة من البيانات التي تم الحصول عليها من التعدادات، المسوحات والتجارب. وتطبيقها على المجالات الاقتصادية الاجتماعية مثل الزراعة والعمل والتعليم وغيرها، وحيث يتناول مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت، ونظرية الاحتمالات والتقدير، وكيفية اختبار الفرضيات لاختلافات المجموعة في الوسائل (اختبار z، اختبار t)، للارتباط بين متغيرين (الارتباط، اختبار مربع كاي)، وأساسيات تحليل الانحدار. والاستفادة منه في معالجة البيانات وعرضها وتفسير نتائجها لبناء الخطط المستقبلية.</p> |

| .iv مخرجات تعلم المقرر Course Intended Learning Outcomes (CILOs): | | | | |
|---|---------|---------------------|---------|---------|
| <p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>a1 - يذكر مفهوم الاحصاء الاقتصادي الاجتماعي.</p> <p>a2 - يشرح اساليب المعاينة الاحصائية من خلال جمع البيانات.</p> <p>b1 - يقيم الية تبويب البيانات والجداول الاحصائية.</p> <p>b2 - يفسر نتائج ومخرجات التحليل الاحصائي</p> <p>c1 - يستخدم مقاييس النزعة المركزية لتحليل البيانات المجمعة</p> <p>c2 - يستعمل مقاييس التشتت للبيانات الناتجة من دراسة الظواهر</p> <p>c3 - يطبق نظرية الاحتمالات والاختبارات الاحصائية في بعض المجالات.</p> <p>d1 - يتقن مهارات التحليل الاحصائي الحاسوبي بعد اختبارات الفروض .</p> <p>d2 - يجيد حل المشكلات البحثية الزراعية من خلال استخدام مقاييس العزوم .</p> | | | | |
| .v محتوى المقرر Course Content: | | | | |
| أولا: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect: | | | | |
| الرقم | الوحدات | الموضوعات التفصيلية | الأسبوع | الساعات |



| الفعلية Con. H | Week Due | Sub Topics | (الموضوعات الرئيسية) Units | Order |
|----------------------|-------------|--|---|-------|
| 2 | W1 | • مفهوم الاحصاء، والاحصاء الاقتصادي الاجتماعي • اهمية وفوائد الاحصاء الاقتصادي الاجتماعي • مراحل البحث الاحصائي في العلوم الزراعية | المقدمة والمفاهيم | 1 |
| 4 | W2-3 | • انواع البيانات، والمعلومات والتميز بينهما • مصادر البيانات • المجتمع الاحصائي والعينة الاحصائية | اساليب المعاينة الاحصائية وجمع البيانات | 2 |
| 2 | W4 | • تعريف الجدول الاحصائي (تعريفه، انواعه، شروط) • الشروط الواجب توافرها في الجدول الاحصائي • أهمية الجداول الاحصائية | تبويب البيانات والجداول الاحصائية | 3 |
| 2 | W5 | • اهمية وفوائد عرض البيانات • ادوات عرض البيانات غير المبوبة • ادوات عرض البيانات المبوبة | عرض البيانات الاحصائية | 4 |
| 4 | W6-7 | • مفاهيم حول مقاييس النزعة المركزية • تطبيقات على المتوسطات الحسابية • تطبيقات في خصائص المتوسطات | مقاييس النزعة المركزية | 5 |
| ٢ | W8 | اختبار منتصف الفصل (نظري) | | 6 |
| 2 | W9 | • مفاهيم حول مقاييس التشتت • تطبيقات على مقاييس التشتت المطلق • تطبيقات على مقاييس التشتت النسبي | مقاييس التشتت | 7 |
| 2 | W10 | • مفاهيم حول مقاييس العزوم والالتواء والتفرطح • تطبيقات في استخدام المقاييس • أهمية وتفسير نتائج استخدام المقاييس | مقاييس العزوم والالتواء والتفرطح | 8 |
| 4 | W11-12 | • مفهوم الارقام القياسية واهميتها و وظائفها • كيفية تركيب واستعمال الارقام القياسية | مجالات استخدام الاحصاء الاقتصادية والاجتماعية | 9 |
| 2 | W13 | • مفاهيم في نظرية الاحتمالات • المتغيرات الاحتمالية المنفصلة • المتغيرات الاحتمالية المتصلة | نظرية الاحتمالات | 10 |
| 4 | W14-15 | • مقدمة حول مفاهيم الاستدلال الاحصائي والاختبارات • اختبارات الفروض الاحصائية (Z)، (T) • اختبارات الفروض الاحصائية (مربع كاي)، (F) | اختبارات الفروض الاحصائية | 11 |
| 2 | W16 | اختبار نهاية الفصل (نظري) | | 12 |
| 32 | 16 | عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | | |

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects

١١

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
أ.م.د/ عادل الوشلي

نائب العميد لشئون الجودة
أ.د./ عبد الجليل درهم

رئيس القسم
د/ عدنان الصنوي



| الرقم Order | المهام / التمارين Tutorials/ Exercises | الأسبوع Week Due | الساعات الفعلية Cont. H |
|---|--|------------------------|----------------------------------|
| 1 | تدريب على تطبيق الاستبيان (Questionnaires) | W1-2 | 4 |
| 2 | تطبيق حاسوبي في تبويب وعرض البيانات المبوبة تطبيق حاسوبي في تبويب وعرض البيانات غير المبوبة | W3-5 | ٦ |
| 3 | تطبيقات على استخدام م مقاييس النزعة المركزية | W6 | 2 |
| 4 | اختبار نصف الفصل (Midterm Exam) | W7 | 2 |
| 5 | تطبيقات على استخدام م مقاييس التشتت | W8 | 2 |
| 6 | تطبيقات في استخدام مقاييس الاحصاء (الاسعار، السكان، العمل، الخ....) | W9-10 | ٦ |
| 7 | تطبيقات على استخدام نظرية الاحتمالات | W11-12 | 4 |
| 8 | تطبيقات على اختبارات الفروض الاحصائية | W13 | 2 |
| 9 | اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam | W14 | 2 |
| اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | | 14 | 28 |

.vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning

.VII الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

| م No | النشاط/ التكليف Assignments | نوع التكليف (فردى/ تعاوني) | الدرجة المستحقة Mark | أسبوع التنفيذ Week Due |
|---------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| ١ | تدريب ميداني لتطبيق الاستبيان | تعاوني | 5 | 2w |
| ٢ | تقرير حول اهمية الاحصاء في دراسة الظواهر | فردى | 5 | 2w |
| إجمالي الدرجة Total Score | | | 10 | |

.i تقويم التعلم Learning Assessment :

| م | أساليب التقويم | مؤعد (أسبوع) التقويم | الدرجة | الوزن النسبي % |
|---|----------------|----------------------|--------|----------------|
|---|----------------|----------------------|--------|----------------|



| Proportion of Final Assessment | Mark | Week Due | Assessment Method | No |
|--------------------------------|------------|----------|---|----|
| 10% | 10 | 10 | التكليفات والواجبات Tasks and Assignments | 1 |
| 2.5% | 2.5 | 6 | اختبار قصير (1) Quiz | 2 |
| 5% | 5 | 7 | اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي) | 3 |
| 2.5% | 2.5 | 9 | اختبار قصير (2) Quiz | 4 |
| 20% | 20 | 12 | اختبار عملي نهائي | 5 |
| 60% | 60 | 14 | اختبار تحريري نهائي | 6 |
| % 100 | 100 | | Total المجموع | |

| |
|--|
| مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر). |
| ٤. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) |
| • منير غانم (١٩٩٦). الاحصاء الاقتصادي والاجتماعي، جامعة تشرين، كلية الاقتصاد سوريا مهدي محمد القصاص (٢٠٠٧). مبادئ الاحصاء والقياس الاجتماعي. كلية الاداب، جامعة المنصورة مصر امين يس فواز (١٩٧٤). الاحصاء الاقتصادي. دار الفكر العربي. القاهرة |
| ٥. المراجع المساندة Essential References: |
| •• |
| ٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc. |

| i. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies | |
|---|--|
| بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي: | |
| ١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: | |
| - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم. | |
| ٢. الحضور المتأخر Tardy: | |
| - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة. | |
| ٣. ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: | |
| - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. | |
| ٤. التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: | |
| - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه. | |
| ٥. الغش Cheating: | |
| - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. | |



| | |
|---|---|
| - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف. | |
| الانتحال Plagiarism: | 6 |
| - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللانحة الخاصة بذلك | |
| سياسات أخرى Other policies: | 7 |
| - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ | |