



مواصفات مقرر: التقنيات الحيوية النباتية

i. معلومات عامة عن المقرر (General information about the course):			
التقنيات الحيوية النباتية		اسم المقرر (Course Title)	
HRT 313		بسا 313	
		رمز المقرر ورقمه (Course Code and Number):	
الإجمالي (Total)	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	مناظر/تمارين (Seminar/Tutorial)	عملي (Practical)	محاضرات (Lectures)
3	1	2	الساعات المعتمدة للمقرر (Credit Hours):
المستوى الثالث - الفصل الأول		المستوى والفصل الدراسي (Study Level & Semester):	
لا يوجد		المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) (Pre-requisites - if any):	
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) (Co-requisites - if any):	
البستنة وتقنياتها		البرنامج الذي يدرس له المقرر (Program (s) in which the course is offered):	
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر (Language of teaching the course):	
انتظام - فصلي		نظام الدراسة (Study System):	
د. منصور الذبحاني		معد (و) مواصفات المقرر (Prepared By):	
٢٠٢٣/٢٠٢٢		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر (Date of Approval):	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر (Course Description):
يهدف المقرر عموماً إلى: تعريف الطالب بأسس ومفاهيم التقنيات الحيوية الحديثة و تدريبه على استخدامها في مجال تحسين جودة وإنتاجية المحاصيل الزراعية من خلال: تعزيز معرفة الطالب بالتركيب البنائي للكروموزوم والجين وما هيته الأحماض النووية الريبوزومية وأدوارها في حفظ ونقل الصفات الوراثية بين الأجيال. كما يعرف الطالب على آلية تضاعف حمض الـ DNA ونسخ حمض وعلاقتها في بناء البروتين داخل خلية الكائن الحي. أيضا تعريف الطالب بمفهوم التقنيات الحيوية ودور العلوم الأخرى في تطورها وأدواتها والمجالات الرئيسية التي تستهدفها. ويتم تعليم الطالب على مفهوم الهندسة الوراثية وأدواتها وخطوات تنفيذها للوصول إلى تحقيق نقل الصفات المرغوبة بين الكائنات. وتعريف وتدريب الطلاب على طرق الهندسة الوراثية المستخدمة في إنتاج وتحسين المحاصيل الزراعية. ابضت تعريف الطالب بالآفاق التطبيقية للهندسة الوراثية في إنتاج النباتات المعدلة وراثياً ومدى التقدم في هذا المضمار. وتوعية الطلاب بالجوانب الإيجابية والسلبية على المزارع والمستهلك وعلى البيئة من خلال تبتي إنتاج المحاصيل المعدلة وراثياً.



ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) (Course Intended Learning Outcomes):	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:	
(a1)	يوضح العلاقة بين الكروموزومات والجينات، ويفرق بين الأحماض النووية ودورها في نقل الصفات الوراثية.
(a2)	يشرح مفهوم التقنيات الحيوية وتطورها وعلاقة هذه التقنيات بالعلوم الأخرى.
(b1)	يعدد المجالات الرئيسية التي تستهدفها التقنيات الحيوية وأدواتها الرئيسية وأفاقها المستقبلية في تطوير القطاع الزراعي.
(b2)	يخطط بنجاح لإستغلال أدوات التقنيات الحيوية في الحفاظ على ثروة الأصول الوراثية المحلية واستخدامها لتحسين المحاصيل الزراعية الإستراتيجية.
(c2)	يتقن عملية اسخلاص الأحماض النووية من النباتات وتوظيفها في عمليات التقنيات الحيوية الممكنة.
(d1)	يتقن الخطوات المختلفة لزراعة الأنسجة النباتية.
(d2)	يساهم في توعية المزارع بصفة خاصة والجمع بصفة عامة عن مميزات وعيوب منتجات المحاصيل المعدلة وراثياً.

iii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج: (Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes):	
مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)
a1	يوضح العلاقة بين الكروموزومات والجينات، ويفرق بين الأحماض النووية ودورها في نقل الصفات الوراثية وبناء البروتين.
a2	يشرح مفهوم التقنيات الحيوية وتطورها وعلاقة هذه التقنيات بالعلوم الأخرى.
b1	يعدد المجالات الرئيسية التي تستهدفها التقنيات الحيوية وأدواتها الرئيسية وأفاقها المستقبلية في تطوير القطاع الزراعي.
b2	يخطط بنجاح لإستغلال أدوات التقنيات الحيوية في الحفاظ على ثروة الأصول الوراثية المحلية واستخدامها لتحسين المحاصيل الزراعية الإستراتيجية.
c2	يتقن عملية اسخلاص الأحماض النووية من النباتات وتوظيفها في عمليات التقنيات الحيوية الممكنة.
d1	يتقن الخطوات المختلفة لزراعة الأنسجة النباتية.
d2	يساهم في توعية المزارع بصفة خاصة والجمع بصفة عامة عن مميزات وعيوب منتجات المحاصيل المعدلة وراثياً.

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم (Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies)	
أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:	



(First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs)		
استراتيجية التقييم (Assessment Strategies)	استراتيجية التدريس (Teaching Strategies)	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم (Knowledge and Understanding CILOs)
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات قصيرة (كويزات) - امتحانات دورية (اثنان) - تقييم الأداء الصفي والمشاركة- تقييم الكاليف البحثية. 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - العروض التقديمية - العصف الذهني - الحوار والنقاش. - تكاليف الطلاب بإعداد تقارير وعرضها ومناقشتها. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ يتعرف الطالب على العلوم المرتبطة بالتكنولوجيا الحيوية. ○ يلم بتطبيقات التكنولوجيا الحيوية في التنمية الزراعية. ○ يشرح تقنيات زراعة الأنسجة وتطبيقاتها. ○ يفصل العمليات الخاصة بتطبيقات التكنولوجيا الحيوية في النباتات. ○ يبين دور المفاعلات الحيوية في إنتاج نواتج الأيض الثانوية.
		<ul style="list-style-type: none"> ○ يلم بالجوانب البيوتكنولوجية للمخضبات الحيوية والمبيدات الحيوية للآفات. ○ يعرف المعايير الاجتماعية والأخلاقية الدولية لتطبيقات التكنولوجيا الحيوية. ○ يشرح اقتصاديات تطبيق التكنولوجيا الحيوية.

ثانيا: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم: (Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs)		
استراتيجية التقييم (Assessment Strategies)	استراتيجية التدريس (Teaching Strategies)	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية (Intellectual Skills CILOs)
<ul style="list-style-type: none"> - إختبارات تحريرية - إختبارات قصيرة - الملاحظة - تقييم أداء - المشاركات في قاعة الدرس - انجاز الفروض والواجبات 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - المناقشة - التعلم الذاتي - مهام بحثية - حل المشكلات - العصف الذهني. 	<ul style="list-style-type: none"> - يقيم الطالب أهمية التنوع الوراثي بالنسبة لعمليات تحسين جودة وإنتاجية المحاصيل الزراعية.
		<ul style="list-style-type: none"> - يوظف المعلوماتية الحيوية في تحليل بيانات التقنيات الحيوية.
ثالثا: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم: (Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs)		
استراتيجية التقييم (Assessment Strategies)	استراتيجية التدريس (Teaching Strategies)	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية (Professional and Practical Skills CILOs)
<ul style="list-style-type: none"> - إختبارات عملية. - إختبارات- الملاحظة - تقييم الأداء العملي - المشاركات في المعام 	<ul style="list-style-type: none"> - تدريب عملي في المعمل، - تدريب ميداني في الجهات ذات العلاقة. - مشاريع المجموعات. - مشاريع فردية - تعلم ذاتي. - حل المشكلات. 	<ul style="list-style-type: none"> - بعد استكمال دراسة المقرر، يجب على الخريج أن: - يجيد خطوات استخلاص الأحماض النووية وحفظها وتوظيفها في البرامج المتدرب عليها. - يجيد خطوات إنتاج النباتات بتقنيات



ل - إنجاز الفروض والواجبات.		زراعة الأنسجة. - يتقن استخدام معدات مضاعفة المادة الوراثية (DNA) وتفريدها وقراءة بياناتها.	c2
		- يُحسن التعامل مع الطائانات الحية الدقيقة وإكثارها وتوظيفها في برامج التقنيات الحيوية. - يتقن التعامل مع المواد والمعدات في معامل أبحاث التقنيات الحيوية.	

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم: (Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs)			
استراتيجية التقييم (Assessment Strategies)	استراتيجية التدريس (Teaching Strategies)	مخرجات المقرر (Transferable (General) Skills CILOs)	
إختبارات تحريرية - الإختبارات القصيرة - الملاحظة - تقييم أداء في الزيارات الميدانية - المشاركات في قاعة الدرس - إنجاز التقارير الفصلية وتقارير الزيارات الميدانية.	تدريب ميداني - مشاريع المجموعات - مشاريع فردية - حل المشكلات - العصف الذهني - الزيارة الخارجية	يجب أن يتمكن الخريج من: - التواصل مع المستفيدين بكافة طوائفهم بالوسائل المناسبة. - العمل في مجموعات. - استخدام تكنولوجيا المعلومات. - التعلم الذاتي والمستمر.	
		d1	

i. موضوعات محتوى المقرر (Course Content)					
أولاً: موضوعات الجانب النظري (Theoretical Aspect)					
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعالية (Contact Hours)	عدد الأسابيع (Number of Weeks)	الموضوعات التفصيلية (Sub-Topic List)	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	رقم الوحدة (Sl. No.)
a1	2	1w	مقدمة عمامة - العلاقة بين الكروموزومات والجينات. - أنواع الأحماض النووية وخصائصها.	1. الوراثة الجزيئية	1
a2,b1,c1	2	1w	- دور الأحماض النووية في نقل الصفات الوراثية. - خطوات بناء البروتين.	1. الوراثة الجزيئية	2
a1,a2,	2	1w	- أمثلة لتطبيقات الوراثة الجزيئية في الزراعة. - الخلاصة.	1. الوراثة الجزيئية	3
a1,a2	٢	1w	- مفهوم التقنيات الحيوية. - نبذة تاريخية عن نشأة وتطور علم التقنيات	2. المفاهيم الأساسية في	4



			الحيوية.	التقنيات الحيوية	
a1,a2,b2	٢	1w	- العلوم الأساسية التي تعتمد عليها التقنيات الحيوية. - المجالات الرئيسية التي تستهدفها التقنيات الحيوية وأفاقها المستقبلية.	٢. المفاهيم الأساسية في التقنيات الحيوية	5
a1,a2,b2	٢	1w	- الأدوات الرئيسية التي تركز عليها التقنيات الحيوية. - الخلاصة؟	٢. المفاهيم الأساسية في التقنيات الحيوية	6
		1w		إختبار فصلي	7
a1,a2,b2	٢	1w	- مفهوم الهندسة الوراثية؟ - مراحل (استراتيجيات) الهندسة الوراثية.	٣. الهندسة الوراثية	٨
a1,a2,b2	٢	1w	- أدوات الهندسة الوراثية. ■ الحمض النووي المرغوب نقله (Passenger DNA) ، كيفية يتم الحصول عليه وآلية نقله. ■ نظام الناقل أو الوسيط، المقصود بنظام الناقل أو الوسيط (DNA Victor) و دوره. ■ إنزيمات الربط، أنواعها وظائف كل منها.	٣. الهندسة الوراثية	٩
a1,a2,b2	2	1w	- المفاعلات الحيوية. - الخلاصة؟	٣. الهندسة الوراثية	١٠
a1,a2,b2	٢	1w	- مقارنة طرق التقنيات الحيوية التقليدية والحديثة في تحسين المحاصيل الزراعية. - آليات الهندسة الوراثية في النبات.	٤. التقنيات الحيوية النباتية	١١
a1,a2,b2	2	1w	- المجالات التطبيقية للهندسة الوراثية في إنتاج النباتات المعدلة وراثياً. - الجوانب البيوتكنولوجية للمخصبات الحيوية والمبيدات الحيوية للأفات. - أمثلة على المحاصيل الزراعية المعدلة وراثياً	٤. التقنيات الحيوية النباتية	١٢



			المنتجة باستخدام تقنية الهندسة الوراثية.		
a1,a2,b2	2	1w	- اقتصاديات تطبيق التكنولوجيا الحيوية في المحاصيل الزراعية. - المعايير الاجتماعية والأخلاقية الدولية لتطبيقات التكنولوجيا الحيوية. - المخاوف من تبني إنتاج المحاصيل المعدلة وراثياً. - الخلاصة.	٤. التقنيات الحيوية النباتية	١٣
a1,b2,c1	2	1w	- حلقة نقاشية (استعراض ومناقشة مواضيع التكاليف البحثية للطلاب).	مراجعة	١٤
a1,b2,c1	٢	1w	- حلقة نقاشية (استكمال استعراض ومناقشة مواضيع التكاليف البحثية للطلاب).	مراجعة	١٥
				إختبار نهائي	
	28	١٤	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية (Total Number of Weeks and Contact Hours Per Semester)		

التقنيات الحيوية النباتية (Plant/ Agricultural Biotechnology)				
ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم (Course ILOs)	الساعات الفعلية (Contact Hours)	عدد الأسابيع (Number of Weeks)	التجارب العملية/ تدريبات (Practical / Tutorial topics)	الترتيب (S.No.)
a1,a2,c2,c1	2	1w	والتعرف على الأجهزة والأدوات وتعليمات السلامة في كل معمل من خلال جولة تعريفية للطلاب على معمل زراعة الأنسجة والتقنيات الحيوية الجزيئية.	١
a1,c1	2	1w	استخلاص الـ DNA من عينات نباتية طرية.	٢
a1,b1,c1	2	1w	استخلاص الـ DNA من عينات نباتية جافة.	٣
a1,c2	2	1w	إجراء إختبار نقاوة الـ DNA المستخلص بجهاز	٤



			التفريد الكهربى وجهاز الإسبكتروفوتوميتر.	
c2,c1	2	1w	التدرب على استخدام جهاز الـ PCR لمضاعفة الـ DNA المستخلص.	٥
c2,c1	2	1w	إجراء التفريد الكهربى لعينات الـ DNA المضاعفة بجهاز الـ PCR، وأخذ صور لقطع الـ DNA المفردة داخل هلام الأجرور في التفريد الكهربى.	٦
a1,b2, c2	2	1w	التدرب على تسجيل وتحليل لبيانات قطع الـ DNA المفردة.	٧
a2, c1	2	1w	التدرب على تحضير بينات النمو البكتيرية.	٨
c2,c1	2	1w	التدرب على إختبار المضادات الحيوية على البكتيريا النامية.	٩
a2, c1	2	1w	تحضير بيئة نمو مناسبة وزراعة نسيج نباتى لإنتاج كالس في معمل زراعة الأنسجة.	١٠
a1,a2, b1	2	1w	عرض فيديوها عن آلية إختيار الجين المرغوب وعزلة من الكائن المانح أو تخليقه معملياً وآلية مضاعفته عن طريق الكائن الوسيط ودمجه في خلايا النبات المستهدف تحسين صفاته.	١١
a1,c1	2	1w	زراعة الكالس المنتج قبل اسبوعين في بيئة جديدة نصف صلبة لإنتاج نموات خضرية جديدة.	١٢
a1,c1, c2	2	1w	التدرب على زراعة الخلايا المعطلة باستخدام الكالس المزروع سابقاً، و متابعة ظهور نموات جديدة من الكالس المزروع في الدرس العملي السابق.	١٣
c1,a2	2	1w	متابعة ظهور نموات جديدة من الكالس المزروع في الدرس العملي السابق. إجراء الإختبار العملي النهائى، وتسليم التقارير النهائية.	١٤
===	28	١٤	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية (Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester)	

استراتيجيات التدريس (Teaching Strategies):	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة التفاعلية (Interactive Lecture) ▪ الحوار والمناقشة (Discussion) ▪ العصف الذهني (Brainstorming) ▪ حل المشكلات (Problems solving) ▪ المحاكاة والعروض العملية (Simulation & Practical presentations) ▪ التطبيق المعملى والحقلى (Lab and field works) ▪ المشروعات والمهام التكليفية (Projects and Assignments) ▪ التعلم الذاتى (Self-learning) ▪ التعلم التعاونى (Cooperative Learning) ▪ تبادل الخبرات بين الزملاء (Experiences exchange) 	



i. الأنشطة والتكليفات (Tasks and Assignments):					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ (Week Due)	الدرجة المستحقة (Mark)	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الانشطة / التكليف (Assignments/ Tasks)	م No
a1,a2,b1,d1	W14	5	فردى أو تعاونى	تقارير بحثية - تنفيذ تجارب معملية	١
a1,b1,d1	W15	2	جماعى	نقاشات صفية	٢
a1,a2,b1	W15	3	فردى	عروض	٣
===	==	10		Total Score إجمالي الدرجة	

ii. تقييم التعلم : Learning Assessment					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية (Proportion of Final Assessment)	الدرجة (Mark)	أسبوع التقييم (Week due)	أنشطة التقييم (Assessment Tasks)	الرقم No.
a1,a2,b1,b2	%١٠	10	W15	التكليف والواجبات (Tasks)	١
a1,a2,b1,b2	%٢	2	W3	كويز	٢
a1,a2,b1,b2,c1,d1	%٦	6	W9	إختبار نصف الفصل (Midterm Exam)	٣
a1,a2,b1,b2	%٢	2	W12	كويز	٤
a1,a2,b1,b2,c1,d1	%٢٠	20	W13	إختبار نهاية الفصل (عملى)	٥
a1,a2,b1,b2,c1,d1	%٦٠	60	W16	إختبار نهاية الفصل (نظري)	٦
===	% ١٠٠	١٠٠		Total الإجمالي	

مصادر التعلم Learning Resources: كتابه المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
- المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) ١. الذبحاني، ٢٠٢٠. منصور عبدالحليم على. التقنيات الحيوية النباتية. محاضرات، كلية الزراعة / جامعة صنعاء. الجمهورية اليمنية. ٢. الفيصل، عبد الحسين، ١٩٩٩. الهندسة الوراثية. دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، ٣٨٧ صفحة.
- المراجع المساندة Essential References:
١. حسن، أحمد عبد المنعم، ٢٠٠٧. التكنولوجيا الحيوية وتربية النبات، تطبيقات مزارع الأنسجة والهندسة الوراثية في مجال الإنتاج الزراعي وتحسين النباتات. الدار العربية للنشر والتوزيع، ٧٨٣ صفحة. ٢. عبدالسميع، يحيى، ٢٠٠٨. التكنولوجيا الحيوية وتطبيقاتها. مكتبة بستان المعرفة، الإسكندرية، ٢٩٩



<p>صفحة.</p> <p>٣. عبدالعال، زيدان السيد، ١٩٩٦. التكنولوجيا الحيوية وأفاق القرن الواحد والعشرين لحماية البيئة – لتنمية زراعية متواصلة وسد الفجوة الغذائية في الوطن العربي، منشأة المعارف، الإسكندرية، ٣١١ صفحة.</p> <p>٤. عبيده، على إبراهيم على وأحمد عبد الفتاح محمود، ٢٠١٢. أساسيات التقنية الحيوية. مكتبة المعارف الحديث، الطبعة الأولى ٢١٥ صفحة.</p> <p>٥. الفيصل، عبد الحسين، ٢٠٠٠. الوراثة الجزيئية. الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، ٣٩٨ صفحة.</p> <p>٦. الفيصل، عبد الحسين، ١٩٩٩. التقنيات المعملية في الهندسة الوراثية. الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، ٣٩٨ صفحة.</p> <p>٧. قنديل، صالح عبد الحميد، ١٤٢٨هـ. التقنية الحيوية في حياتنا المعاصرة. جامعة الملك سعود، إدارة النشر العلمي والمطابع، ٥٩ صفحة.</p>
<p>- المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... (Electronic Materials and Web Sites etc.)</p> <p>Gupta, P.K. 2004. Element of Biotechnology. Rastogy Publications, India, pp. 507.</p> <p>Kirsi-M. Oksman- Caldentey W. H. Barz, 2002. Plant Biotechnology and Transgenic Plants. Marcel Dekker, pp. 694.</p> <p>Sandhya Mitra, 2002. Genetic Engineering. Macmillan, India, pp. 725.</p> <p>Srivastava, P.S., Alka Narula and S. Srivastava, 2005. Plant Biotechnology and Molecular Markers. Kluwer Academic Publishers, pp.411.</p> <p>William G. Hopkins, 2007. Plant Biotechnology. Chelsea House, pp. 411.</p>

iii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر (Course Policies)	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالاتي:	
١	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</p> <p>- يلتزم الطالب بحضور نسبة ٧٥% من المحاضرات، ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</p> <p>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الإمتحان في حال تجاوز الغياب نسبة ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</p>
٢	<p>الحضور المتأخر (Tardy):</p> <p>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
٣	<p>ضوابط الامتحان (Exam Attendance/Punctuality):</p> <p>- لا يسمح للطالب دخول الإمتحان النهائي، إذا تأخر مقدار ٢٠ دقيقة من بدء الامتحان.</p> <p>- إذا تغيب الطالب عن الإمتحان النهائي، تطبق اللوائح الخاصة بنظام الإمتحانات في الكلية.</p>
٤	<p>التكليفات والمشاريع (Assignments & Projects):</p> <p>- يُحدد أستاذ المقرر نوع التكليفات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها تقاريرها.</p> <p>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
٥	<p>الغش (Cheating):</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</p>
6	<p>الانتحال (Plagiarism):</p>



7	سياسات أخرى (Other policies): - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ
---	---

العام الجامعي: . مقرر: ال جليزية خطة مقرر: التقنيات الحيوية النباتية
(Course Plan / Syllabus): Plant Biotechnology

معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
Office (الساعات المكتبية (أسبوعياً) (Hours)				د. منصور عبدالحليم على الذبحاني		(Name) الاسم
الخميس THU.	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MO N.	الأحد SU N.	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف (Location & Telephone No.)
		١٠ ١٢		١٠ ١٢		قسم البستنة وتقنياتها
						البريد الإلكتروني (E-mail)
						malthobhani@hotmail.com
معلومات عامة عن المقرر (General information about the course)						
التقنيات الحيوية النباتية			اسم المقرر (Course Title)			
HRT 313			بسا 313			
رمز المقرر ورقمه (Course Code and Number)						
المجموع (Total)		الساعات المعتمدة (Credit Hours)		الساعات المعتمدة للمقرر (Credit Hours)		
٣		١		٢		
المحاضرات (Lecture)			المستوى والفصل الدراسي (Study Level and Semester)			
٢			المستوى: الثالث - الفصل الأول			
عملية (Practical)			المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites			
١			-----			
سمنار/تمارين (Seminar/Tutorial)			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) (Co-requisite)			
١			-----			
مجموع (Total)			البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر (Program (s) in which the course is offered)			
٣			البستنة وتقنياتها			
محل تدريس المقرر (Location of teaching the course)			لغة تدريس المقرر (Language of teaching the course)			
معمل زراعة الأنسجة			اللغة العربية			
موقع تدريس المقرر (Location of teaching the course)			مكان تدريس المقرر (Location of teaching the course)			
معمل زراعة الأنسجة			مكان تدريس المقرر (Location of teaching the course)			

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر (Course Description): ويهدف المقرر الى:



■ تعزيز معرفة الطالب بالتركيب البنائي للكرموزوم والجين وما هيية الأحماض النووية الريبوزومية وأدوارها في حفظ ونقل الصفات الوراثية بين الأجيال. كما يعرف الطالب على آلية تضاعف حمض الـ DNA ونسخ حمض وعلاقتها في بناء البروتين داخل خلية الكائن الحي. ابضا تعريف الطالب بمفهوم التقنيات الحيوية ودور العلوم الأخرى في تطورها وأدواتها والمجالات الرئيسية التي تستهدفها. ويتم تعليم الطالب على مفهوم الهندسة الوراثية وأدواتها وخطوات تنفيذها للوصول إلى تحقيق نقل الصفات المرغوبة بين الكائنات. وتدريب الطلاب على طرق الهندسة الوراثية المستخدمة في إنتاج وتحسين المحاصيل الزراعية. ابضت تعريف الطالب بالأفاق التطبيقية للهندسة الوراثية في إنتاج النباتات المعدلة وراثياً ومدى التقدم في هذا المضمار. وتوعية الطلاب بالجوانب الإيجابية والسلبية على المزارع والمستهلك وعلى البيئة من خلال تبني إنتاج المحاصيل المعدلة وراثياً.

iv. مخرجات تعلم المقرر (Course Intended Learning Outcomes (CILOs):

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- (a1) يوضح العلاقة بين الكروموزومات والجينات، ويفرق بين الأحماض النووية ودورها في نقل الصفات الوراثية وبناء البروتين.
- (a2) يشرح مفهوم التقنيات الحيوية وتطورها وعلاقة هذه التقنيات بالعلوم الأخرى.
- (b1) يعدد المجالات الرئيسية التي تستهدفها التقنيات الحيوية وأدواتها الرئيسية وأفاقها المستقبلية في تطوير القطاع الزراعي.
- (b2) يخطط بنجاح لإستغلال أدوات التقنيات الحيوية في الحفاظ على ثروة الأصول الوراثية المحلية واستخدامها لتحسين المحاصيل الزراعية الإستراتيجية.
- (c2) يتقن عملية اسخلاص الأحماض النووية من النباتات وتوظيفها في عمليات التقنيات الحيوية الممكنة.
- (d1) يتقن الخطوات المختلفة لزراعة الأنسجة النباتية.
- (d2) يساهم في توعية المزارع بصفة خاصة والجمع بصفة عامة عن مميزات وعيوب منتجات المحاصيل المعدلة وراثياً.

v. محتوى المقرر (Course Content):

أولاً: الموضوعات النظرية (Theoretical Aspect):

الساعات الفعلية (Con. Hr.)	الأسبوع (Week Due)	الموضوعات التفصيلية (Sub Topics)	الوحدات / الموضوعات الرئيسية (Units)	الترتيب Order
2	w1	مقدمة عمامة - العلاقة بين الكروموزومات والجينات. - أنواع الأحماض النووية وخصائصها.	1. الوراثة الجزيئية	1
2	w2	- دور الأحماض النووية في نقل الصفات الوراثية. - خطوات بناء البروتين.		2
٢	w3	- أمثلة لتطبيقات الوراثة الجزيئية في الزراعة. - الخلاصة.		3
2	w4	- مفهوم التقنيات الحيوية. - نبذة تاريخية عن نشأة وتطور علم التقنيات الحيوية.	2. المفاهيم الأساسية في التقنيات الحيوية	4
٢	w5	- العلوم الأساسية التي تعتمد عليها التقنيات الحيوية. - المجالات الرئيسية التي تستهدفها التقنيات الحيوية وأفاقها المستقبلية.		5
٢	w6	- الأدوات الرئيسية التي تركز عليها التقنيات الحيوية. - الخلاصة؟		6



٢	w7		إختبار فصلي	7
2	w8	- مفهوم الهندسة الوراثية؟ - مراحل (استراتيجيات) الهندسة الوراثية.	٣. الهندسة الوراثية	8
2	w9	- أدوات الهندسة الوراثية. - الحمض النووي المرغوب نقله (Passenger DNA)، كيفية يتم الحصول عليه وآلية نقله. - نظام الناقل أو الوسيط، المقصود بنظام الناقل أو الوسيط (DNA Victor) و دوره. - إنزيمات الربط، أنواعها وظائف كل منها.		9
٢	w10	- المفاعلات الحيوية. - الخلاصة؟		10
2	w11	- مقارنة طرق التقنيات الحيوية التقليدية والحديثة في تحسين المحاصيل الزراعية. - آليات الهندسة الوراثية في النبات.	٤. التقنيات الحيوية النباتية	11
2	w12	- المجالات التطبيقية للهندسة الوراثية في إنتاج النباتات المعدلة وراثياً. - الجوانب البيوتكنولوجية للمخصبات الحيوية والمبيدات الحيوية للآفات. - أمثلة على المحاصيل الزراعية المعدلة وراثياً المنتجة باستخدام تقنية الهندسة الوراثية.		12
2	w13	- اقتصاديات تطبيق التكنولوجيا الحيوية في المحاصيل الزراعية. - المعايير الاجتماعية والأخلاقية الدولية لتطبيقات التكنولوجيا الحيوية. - المخاوف من تبني إنتاج المحاصيل المعدلة وراثياً. - الخلاصة.		13
2	w14	- حلقة نقاشية (استعراض ومناقشة مواضيع التكاليف البحثية للطلاب).	مراجعة	14
2	w15	- حلقة نقاشية (استعراض ومناقشة مواضيع التكاليف البحثية للطلاب).	مراجعة	15
2	w16	إختبار نهاية الفصل (نظري)		16
32	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية في الفصل (Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester)		

ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي (Training/ Tutorials/ Exercises Aspects):			
الساعات الفعلية (Cont. Hr.)	الأسبوع (Week Due)	المهام / التمارين (Tutorials/ Exercises)	ترتيب Order
2	١w	والتعرف على الأجهزة والأدوات وتعليمات السلامة في كل معمل من خلال جولة تعريفية للطلاب على معمل زراعة الأنسجة والتقنيات الحيوية الجزيئية.	1
2	1w	استخلاص الـ DNA من عينات نباتية طرية.	2
٢	1w	استخلاص الـ DNA من عينات نباتية جافة.	3
2	1w	إجراء إختبار نقاوة الـ DNA المستخلص بجهاز التفريد الكهربائي وجهاز الإسبكتروفوتوميتر.	4



2	1w	التدريب على استخدام جهاز الـ PCR لمضاعفة الـ DNA المستخلص.	5
2	1w	إجراء التفريد الكهربائي لعينات الـ DNA المضاعفة بجهاز الـ PCR، وأخذ صور لقطع الـ DNA المفردة داخل هلام الأجرور في التفريد الكهربائي.	6
	1w	التدريب على تسجيل وتحليل لبيانات قطع الـ DNA المفردة.	7
2	1w	التدريب على تحضير بيئات النمو البكتيرية.	8
2	1w	التدريب على إختبار المضادات الحيوية على البكتيريا النامية.	9
2	1w	تحضير بيئة نمو مناسبة وزراعة نسيج نباتي لإنتاج كالس في معمل زراعة الأنسجة.	10
2	1w	عرض فيديو عن آلية إختيار الجين المرغوب وعزلة من الكائن المانح أو تخليقه معملياً وآلية مضاعفته عن طريق الكائن الوسيط ودمجه في خلايا النبات المستهدف تحسين صفاته.	11
2	1w	زراعة الكالس المنتج قبل اسبوعين في بيئة جديدة نصف صلبة لإنتاج نموات خضرية جديدة.	12
2	1w	التدريب على زراعة الخلايا المعلقة باستخدام الكالس المزروع سابقاً، و متابعة ظهور نموات جديدة من الكالس المزروع في الدرس العملي السابق.	13
2	1w	متابعة ظهور نموات جديدة من الكالس المزروع في الدرس العملي السابق. إجراء الإختبار العملي النهائي، وتسليم التقارير النهائية.	14
24	14	إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية في الفصل (Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester)	

vi. استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة التفاعلية (Interactive Lecture) ▪ الحوار والمناقشة (Discussion) ▪ العصف الذهني (Brainstorming) ▪ حل المشكلات (Problems solving) ▪ المحاكاة والعروض العملية (Simulation & Practical presentations) ▪ التطبيق العملي والحقل (Lab and field works) ▪ المشروعات والمهام التكليفية (Projects and Assignments) ▪ التعلم الذاتي (Self-learning) ▪ التعلم التعاوني (Cooperative Learning) ▪ تبادل الخبرات بين الزملاء (Experiences exchange). 	

VII . الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments				
م N O	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستد قة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
1	تقارير بحثية	تعاوني او	5	W15



		فردى		
2	جماعى	نقاشات صفىه		٢
W15	فردى	عروض		٣
10		إجمالى الدرجة 0Total Score		

.vii تقويم التعلم Learning Assessment :				
م No	أساليب التقويم (Assessment Method)	موعد (أسبوع) التقويم Week (Due)	الدرجة (Mark)	الوزن النسبى % (Proportion of Final Assessment)
1	التكليفات والواجبات (Tasks and Assignments)	W15	10	١٠%
2	إختبار قصير (١ - Quiz)	W3	2	٢%
3	إختبار نصفى (Midterm Exam) (نظرى وعملى)	W9	6	٦%
4	إختبار قصير (٢ - Quiz)	W12	2	٢%
5	إختبار عملى نهائى	W13	20	٢٠%
6	إختبار تحريرى نهائى	W16	60	٦٠%
المجموع (Total)			100	100%

مصادر التعلم (Learning Resources): كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

- المراجع الرئيسة Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

١. الذبحانى، ٢٠٢٠. منصور عبدالحليم على. التقنيات الحيوية النباتية. محاضرات، كلية الزراعة / جامعة صنعاء، الجمهورية اليمنية.

٢. الفيصل، عبد الحسين، ١٩٩٩. الهندسة الوراثية. دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، ٣٨٧ صفحة.

- المراجع المساندة Essential References:

٨. حسن، أحمد عبد المنعم، ٢٠٠٧. التكنولوجيا الحيوية وتربية النبات، تطبيقات مزارع الأنسجة والهندسة الوراثية في مجال الإنتاج الزراعى وتحسين النباتات. الدار العربية للنشر والتوزيع، ٧٨٣ صفحة.

٩. عبدالسميع، يحيى، ٢٠٠٨. التكنولوجيا الحيوية وتطبيقاتها. مكتبة بستان المعرفة، الإسكندرية، ٢٩٩ صفحة.

١٠. عبدالعال، زيدان السيد، ١٩٩٦. التكنولوجيا الحيوية وأفاق القرن الواحد والعشرين لحماية البيئة - لتنمية زراعية متواصلة وسد الفجوة الغذائية فى الوطن العربى، منشأة المعارف، الإسكندرية، ٣١١ صفحة.

١١. عبيده، على إبراهيم على وأحمد عبد الفتاح محمود، ٢٠١٢. أساسيات التقنية الحيوية. مكتبة المعارف الحديث، الطبعة الأولى ٢١٥ صفحة.

١٢. الفيصل، عبد الحسين، ٢٠٠٠. الوراثة الجزيئية. الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، ٣٩٨ صفحة.

١٣. الفيصل، عبد الحسين، ١٩٩٩. التقنيات المعملية فى الهندسة الوراثية. الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، ٣٩٨ صفحة.

١٤. قنديل، صالح عبد الحميد، ١٤٢٨هـ. التقنية الحيوية فى حياتنا المعاصرة. جامعة الملك سعود، إدارة النشر العلمى والمطابع، ٥٩ صفحة.

- المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... (Electronic Materials and Web Sites etc.)



Gupta, P.K. 2004. Element of Biotechnology. Rastogy Publications, India, pp. 507.
Kirsi-M. Oksman- Caldentey W. H. Barz, 2002. Plant Biotechnology and Transgenic Plants. Marcel Dekker, pp. 694.
Sandhya Mitra, 2002. Genetic Engineering. Macmillan, India, pp. 725.
Srivastava, P.S., Alka Narula and S. Srivastava, 2005. Plant Biotechnology and Molecular Markers. Kluwer Academic Publishers, pp.411.
William G. Hopkins, 2007. Plant Biotechnology. Chelsea House, pp. 411.

iv. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر (Course Policies)	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور نسبة ٧٥% من المحاضرات، ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الإمتحان في حال تجاوز الغياب نسبة ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر (Tardy): - يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان (Exam Attendance/Punctuality): - لا يسمح للطلاب دخول الإمتحان النهائي، إذا تأخر مقدار ٢٠ دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الإمتحان النهائي، تطبق اللوائح الخاصة بنظام الإمتحانات في الكلية.
٤	التكليفات والمشاريع (Assignments & Projects): - يُحدد أستاذ المقرر نوع التكليفات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها تقاريرها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش (Cheating): - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال (Plagiarism): - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	سياسات أخرى (Other policies): - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات الخ