



مواصفات مقرر: السكان والمجتمع الريفي

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
السكان والمجتمع الريفي		اسم المقرر Course Title		١.	
ERD311		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial		
2	1	١			
المستوي الثالث / الفصل الثاني		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤.	
لا توجد		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		٥.	
لا توجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		٦.	
الارشاد		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		٧.	
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		٨.	
فصلي		نظام الدراسة Study System		٩.	
د./ بليقيس مطهر عبد الواحد العريقي		معد(و) مواصفات المقرر Prepared By		١٠.	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		١١.	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر :Course Description
<p>يهدف هذا المقرر إلى تمكين طلاب وطالبات الارشاد الزراعي والتنمية الريفية بوصفهم وسطاء في اكتساب المعارف والمهارات والقيم اللازمة لتفهم وتقييم الواقع السكاني والمكونات السكانية التي تشكله، وتأثير ذلك على نوعية الحياة ومستوي المعيشة الحالي والمقبل. وتعريفهم بمسببات الظواهر السكانية ونتائجها، وقياس المؤشرات السكانية للمجتمع، بحيث تسير المعلومات السكانية على التوازي مع المعلومات الزراعية بواسطة المرشد الزراعي من اجل ان يساهموا بوعي في اجراء التغييرات اللازمة لمواصلة التقدم الاجتماعي من خلال دمج الثقافة السكانية ببرامج الارشاد الزراعي.</p>



ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- a1 - يعرف علم السكان (الديموغرافي)
 - a2 - يوضح أهمية علم السكان وعلاقته بالتنمية الريفية.
 - a3- يبين أسس التوزيع الجغرافي للسكان.
 - b1- يفسر الظاهرة السكانية بين القوانين الطبيعية والقوانين المجتمعية.
 - b2- يحلل المشكلات السكانية الأساسية وعلاقتها بالتنمية الشاملة.
 - b3- يقارن بين الريف والحضر من حيث المناطق الجغرافية والخواص السكانية.
 - c1 - يستخدم الأدوات المنهجية لقياس المؤشرات السكانية كمياً.
 - c2 - يصمم مطوية ارشادية خاصة بالثقافة السكانية.
 - d1- يظهر قدرات التعلم الذاتي وحل المشكلات.
 - d2 - يجيد استخدام برامج الحاسب الالى وكتابة التقارير وعرض المعلومات.

iii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	
A2- يبين مبادئ ونظريات العلوم الأساسية المرتبطة بالزراعة والاعذية والتنمية الريفية A3. يشرح مفاهيم وعناصر إدارة الجودة والسلامة في مجال الزراعة والأغذية، و مصطلحات العمليات الزراعية ومرادفاتها الشائعة الاستخدام في الريف	يعرف علم السكان (الديموغرافي)	a1
A2- يبين مبادئ ونظريات العلوم الأساسية المرتبطة بالزراعة والاعذية والتنمية الريفية	يوضح أهمية علم السكان وعلاقته بالتنمية الريفية	a2
A4 يوضح المراحل والعناصر الأساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية.	يبين أسس التوزيع الجغرافي للسكان.	a3
B2 يستخلص العوامل المفسرة للظواهر ذات الصلة بالإنتاج الزراعي	يفسر الظاهرة السكانية بين القوانين الطبيعية والقوانين المجتمعية	b1
C4 يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتنمية المجتمعات الريفية، مستخدماً المنهج العلمي	يحلل المشكلات السكانية الأساسية وعلاقتها بالتنمية الشاملة.	-b2
C1 . يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى من أجل الوصول الى تنمية زراعية مستدامة.	يستخدم الأدوات المنهجية لقياس المؤشرات السكانية كمياً.	c1
	يصمم مطوية ارشادية خاصة بالثقافة السكانية.	- c2
D2. يتقن مهارات حل المشكلات والتعلم الذاتي.	يظهر قدرات التعلم الذاتي وحل المشكلات.	d1
D 4. يجيد استخدام برامج الحاسب الالى	يجيد استخدام برامج الحاسب الالى وكتابة التقارير	d2



وكتابة التقارير		وعرض المعلومات .	
مواعاة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies			
أولاً: مواعاة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs			
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	
الاختبارات الشفوية- اختبارات موضوعيه – اختبارات سريعة – التقويم المستمر – عرض مجموعات العمل	المحاضرة- المناقشة والحوار- العصف الذهني – استقصاء- دراسة حاله- فيديو تفاعلي- العاب تدريبيه- مجموعات عمل	يعرف علم السكان (الديموغرافي	a1
		يوضح أهمية علم السكان وعلاقته بالتنمية الريفية	a2
		يبين أسس التوزيع الجغرافي للسكان	a3
ثانياً: مواعاة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجيات التدريس والتقويم: Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs			
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
الاختبارات الموضوعية ولمقاله كوز	العصف الذهني – مجموعات النقاش – أوراق عمل – التعلم التعاوني – دراسة حاله	يحلل المشكلات السكانية الأساسية وعلاقتها بالتنمية الشاملة.	-b1
		يفسر الظاهرة السكانية بين القوانين الطبيعية والقوانين المجتمعية.	-b2
		-يقارن بين الريف والحضر من حيث المناطق الجغرافية والخواص السكانية	b3
ثالثاً: مواعاة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجيات التدريس والتقويم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs			
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	
بطاقة ملاحظة الأداء – تقويم مستمر – تقرير بنقاط الضعف ونقاط القوة (التغذية الراجعة البناءة)	-العرض العملي – الاكتشاف الموجهة- الاستقصاء – المحاضرة التفاعلية -	يستخدم الأدوات المنهجية لقياس المؤشرات السكانية كميًا.	-c1
		يصمم مطوية ارشادية خاصة بالثقافة السكانية.	-c2
		يصمم مطوية ارشادية خاصة بالثقافة السكانية.	-c3
رابعاً: مواعاة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجيات التدريس والتقويم: Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs			



استراتيجية التقييم Assessment Strategies		استراتيجية التدريس Teaching Strategies		مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	
الاستبيان – مقياس الراي- بطاقات الملاحظة – استخدام محاكات خاصة		التعلم التعاوني – حلقات النقاش – التعلم المجمع		d1- يجيد استخدام برامج الحاسب الالي وكتابة التقارير وعرض المعلومات. b2- يظهر قدرات التعلم الذاتي.	
iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content					
أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect					
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1-a2- a3-	2	٢w	✓ الديموغرافيا كعلم اجتماعي ✓ الظاهرة السكانية بين قوانين الواقع وقوانين المجتمع ✓ التوزيع الجغرافي للسكان	مدخل نظري منهجي	1
-b1-b2	3	٣w	✓ السكان والتنمية وجهان لعملة واحدة. ✓ المرآة والمسالة السكانية والتنمية. ✓ السكان والصحة والغذاء. ✓ السكان والبيئة والتربية البيئية. ✓ الإسلام وتنظيم الأسرة. ✓ التربية السكانية	المشكلات السكانية الأساسية	2
b3. c1.d2	4	4w	ماهي المؤشرات السكانية ✓ حجم السكان والنمو السكاني ✓ التوزيع الريفي – الحضري ✓ الخصوبة ✓ الوفيات ✓ الهجرة الدخيلة والخارجية ✓ التركيب النوعي والعمرى ✓ السكان وقوة العمل ✓ البيانات السكانية واهميتها ومصادرها	المؤشرات السكانية	3
c1.c2.d2	2	٢w	✓ الملامح العامة للسكان في الجمهورية اليمنية	السكان والتنمية في الجمهورية اليمنية	4
===	14	١٤	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		
ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect					



رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الاسبوع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
b2.c1,d2	٦	٣	<ul style="list-style-type: none"> الملاح العامة للبنية الاجتماعية والاقتصادية في الجمهورية اليمنية التوزيع السكاني في الجمهورية اليمنية 	٢
- c1-c2,d1	١٠	٥	<ul style="list-style-type: none"> قياس المؤشرات السكانية وتطبيقاتها على الجمهورية اليمنية الواقع الاحصائي في الجمهورية اليمنية حجم السكان ومعدلات النمو في الجمهورية اليمنية الخصوبة والولادات والوفيات في الجمهورية اليمنية التركيب العمري والنوعي في الجمهورية اليمنية التركيب الاسري في الجمهورية اليمنية الحالة التعليمية للسكان في الجمهورية اليمنية الحالة الصحية والغذائية للسكان في الجمهورية اليمنية الحالة العملية للسكان الهجرة الداخلية والخارجية 	٣
c2,d1	٦	٣	تصميم المطوية الخاصة بالثقافة السكانية وعرضها	٤
a2-a2-.d2	٦	٣	عمل ورقه بحث وعرضها	٥
===	٢٨	١٤	اجمالي الاسبوع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية Lectures الحوار والمناقشة discussion العصف الذهني Brainstorming حل المشكلات Problem solving المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab المشروعات والمهام والتكليف projects التعلم الذاتي Self-learning التعلم التعاوني Cooperative Learning

.v الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	اسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
a1-a2-d3	١٤-١	3	فردى	واجبات منزلية عقب كل محاضرة	١
a1-a2,b1	٨	5	جماعى	تكليف جماعية وعرضها	٢
C2.d1	10-13	2	جماعى	تصميم مطوية توعويه عن الثقافة السكانية وعرضها	٣



==	==	10	Total Score الدرجة اجمالي
----	----	----	---------------------------

.vi. تقييم التعلم Learning Assessment:					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة الى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1-a2-a4-b1-b2.d1	١٠%	10	١٤-١	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
a1-a2-a3-b1-b2	2.5%	2.5	٤	كوز (١) Quiz	٢
a1.a2 .b1.b2	5%	5	٨	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٣
a1-a2-b1,b3	2.5%	2.5	١٤	كوز (٢) Quiz	٤
-b3-c1-c2	%20	20	٩	اختبار نهاية الفصل (عملي) (practical)	٥
a4-b3-c1-c2-	%60	60	16	اختبار نهاية الفصل (نظري) (theoretical)	٦
===	% 100	100		Total الإجمالي	

مصادر التعلم Learning Resources:
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) • الزعبي محمد (١٩٩٤)، الكتاب المرجعي في الثقافة السكانية دراسة نظرية- تطبيقية.
٢. المراجع المساندة Essential References: • المحاضرات ومذكرات اعضاء هيئة التدريس
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc. • محرك جوجل كروم

.vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها.



- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.	
الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائى تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.	5
الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	6
سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ	7

العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠١٩ .

خطة مقرر: السكان والمجتمع الريفي
Course Plan (Syllabus):

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
		الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours			بلقيس مطهر عبد الواحد العريقي	الاسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						البريد الإلكتروني E-mail
ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course						
السكان والمجتمع الريفي				اسم المقرر Course Title		٠١
ERD311				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٠٢
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		٠٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture			
2		١	1			
المستوي الثالث /الفصل الثاني				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٠٤
لا توجد				المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites		٠٥
لا توجد				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) -Co-requisite		٠٦
الارشاد				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered		٠٧



اللغة العربية	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨.
فصلي	مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	٩.

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description:		
<p>يهدف هذا المقرر إلى تمكين طلاب وطالبات الارشاد الزراعي والتنمية الريفية بوصفهم وسطاء في اكتساب المعارف والمهارات والقيم الازمة لتفهم وتقييم الواقع السكاني والمكونات السكانية التي تشكله، وتأثير ذلك على نوعية الحياة ومستوي المعيشة الحالي والمقبل. وتعريفهم بمسببات الظواهر السكانية ونتائجها، وقياس المؤشرات السكانية للمجتمع، بحيث تسير المعلومات السكانية على التوازي مع المعلومات الزراعية بواسطة المرشد الزراعي من اجل ان يساهموا بوعي في اجراء التغييرات للزمة لمواصلة التقدم الاجتماعي من خلال دمج الثقافة السكانية ببرامج الارشاد الزراعي.</p>		

iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:				
<p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>a1 - يعرف علم السكان (الديموغرافي) a2 - يوضح أهمية علم السكان وعلاقته بالتنمية الريفية. a3- يبين أسس التوزيع الجغرافي للسكان. b1- يفسر الظاهرة السكانية بين القوانين الطبيعية والقوانين المجتمعية. b2- يحلل المشكلات السكانية الأساسية وعلاقتها بالتنمية الشاملة. b3- يقارن بين الريف والحضر من حيث المناطق الجغرافية والخواص السكانية. c1 - يستخدم الأدوات المنهجية لقياس المؤشرات السكانية كميا. c2 - يصمم مطوية ارشادية خاصة بالثقافة السكانية. d1 - يظهر قدرات التعلم الذاتي وحل المشكلات. d2 - يجيد استخدام برامج الحاسب الالي وكتابة التقارير وعرض المعلومات.</p>				
v. محتوى المقرر Course Content:				
أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:				
الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	مدخل نظري منهجي	✓ الديموغرافيا كعلم اجتماعي ✓ الظاهرة السكانية بين قوانين الواقع وقوانين المجتمع	W1-2	2



		التوزيع الجغرافي للسكان ✓		
3	W3-5	<ul style="list-style-type: none"> السكان والتنمية وجهان لعملة واحدة. ✓ المرآه والمسالة السكانية والتنمية. ✓ السكان والصحة والغذاء. ✓ السكان والبيئة والتربية البيئية. ✓ الإسلام وتنظيم الأسرة. ✓ التربية السكانية ✓ 	المشكلات السكانية الأساسية	2
2	W6-7	<ul style="list-style-type: none"> السكان والتنمية وجهان لعملة واحدة. ✓ المرآه والمسالة السكانية والتنمية. ✓ السكان والصحة والغذاء. ✓ السكان والبيئة والتربية البيئية. ✓ 	المشكلات السكانية الأساسية	
1	W8	اختبار منتصف الفصل (نظري)		
1	W9	<ul style="list-style-type: none"> الإسلام وتنظيم الأسرة. ✓ التربية السكانية ✓ 	المشكلات السكانية الأساسية	3
2	W10-12	<ul style="list-style-type: none"> ماهي المؤشرات السكانية ✓ حجم السكان والنمو السكاني ✓ التوزيع الريفي - الحضري ✓ الخصوبة ✓ الوفيات ✓ الهجرة الدخيلة والخارجية ✓ التركيب النوعي والعمرى ✓ السكان وقوة العمل ✓ البيانات السكانية واهميتها ومصادرها ✓ 	المؤشرات السكانية	9
2	W13-14	<ul style="list-style-type: none"> ماهي المؤشرات السكانية ✓ حجم السكان والنمو السكاني ✓ التوزيع الريفي - الحضري ✓ الخصوبة ✓ الوفيات ✓ الهجرة الدخيلة والخارجية ✓ التركيب النوعي والعمرى ✓ السكان وقوة العمل ✓ البيانات السكانية واهميتها ومصادرها ✓ 	المؤشرات السكانية	10



1	W15	تطبيق المؤشرات	13
1	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري)	16
16	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects			
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	<ul style="list-style-type: none"> الملامح العامة للبنية الاجتماعية والاقتصادية في الجمهورية اليمنية التوزيع السكاني في الجمهورية اليمنية 	W1	2
2	<ul style="list-style-type: none"> قياس المؤشرات السكانية وتطبيقاتها على الجمهورية اليمنية الواقع الاحصائي في الجمهورية اليمنية حجم السكان ومعدلات النمو في الجمهورية اليمنية الخصوبة والولادات والوفيات في الجمهورية اليمنية التركيب العمري والنوعي في الجمهورية اليمنية التركيب الاسري في الجمهورية اليمنية الحالة التعليمية للسكان في الجمهورية اليمنية الحالة الصحية والغذائية للسكان في الجمهورية اليمنية الحالة العملية للسكان الهجرة الداخلية والخارجية 	W2-5	8
3	<ul style="list-style-type: none"> اسس تصميم المطوية الخاصة بالثقافة السكانية وعرضها 	W6	2
4	اختبار نصف الفصل (Midterm Exam)	W7	2
5	تصميم المطوية الخاصة بالثقافة السكانية وعرضها	W8	2
8	<ul style="list-style-type: none"> عمل ورقه بحث وعرضها 	W10-11	4
9	<ul style="list-style-type: none"> الملامح العامة للبنية الاجتماعية والاقتصادية في الجمهورية اليمنية التوزيع السكاني في الجمهورية اليمنية 	W12-13	4
14	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam	W14	2
28	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	14	28
.vi استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies			
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية Lectures الحوار والمناقشة discussion العصف الذهني Brainstorming حل المشكلات Problem solving المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab المشروعات والمهام والتكليف projects 			



- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning

.VII . الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments

م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
١	واجبات منزلية عقب كل محاضرة	فردى	3	١٤-١
٢	تكليف جماعية وعرضها	جماعى	5	٨
٣	تصميم مطوية توعويه عن الثقافة السكانية وعرضها	جماعى	2	10-13
إجمالي الدرجة Total Score 0				

.vii . تقويم التعلم Learning Assessment

م No	أساليب التقويم Assessment Method	مؤعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبى % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١٤-١	10	١٠%
2	اختبار قصير (١) Quiz	٤	2.5	2.5%
3	اختبار نصفى Midterm Exam (نظري و عملي)	٨	5	5%
4	اختبار قصير (٢) Quiz	١٤	2.5	2.5%
5	اختبار عملي نهائى	٩	20	20%
6	اختبار تحريري نهائى	16	60	60%
المجموع Total				100%

.viii . مصادر التعلم Learning Resources : (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

٤. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

• الزعبي محمد (١٩٩٤)، الكتاب المرجعي في الثقافة السكانية دراسة نظرية- تطبيقية

٥. المراجع المساندة Essential References

• المحاضرات

٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت etc. ... Electronic Materials and Web Sites

- <http://www.>
- <http://www.>
- <http://www.>

.viii . الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتى:



١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها و ضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ