



مواصفات مقرر: القيادة والتنمية الريفية

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
القيادة والتنمية الريفية		اسم المقرر Course Title		١.	
ERD 413		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
٢		١	١		
رابع - الفصل الثاني		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤.	
الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		٥.	
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		٦.	
بكالوريوس اقتصاد زراعي- شعبة التنمية الريفية		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		٧.	
العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		٨.	
انتظام		نظام الدراسة Study System		٩.	
أ.م.د. طه ياسين الأديمي		معد (و) مواصفات المقرر Prepared By		١٠.	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		١١.	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر :Course Description
<p>يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطلاب مهارات معرفية عن العلوم المتصلة بعلم القيادة، ومفهوم القيادة واهميتها، وانماطها، ونظرياتها، واهم وظائفها، وعلاقتها بالتنمية، والسمات والمهارات القيادية في تنمية المجتمع المحلي وادماج القيادات المحلية في برامج تنمية المجتمع المحلي، ومداخل وطرق تحديد القادة واختيارهم، والمكونات الأساسية لظاهرة القيادة، و القيادة وعملية اتخاذ القرار، وخصائص القائد الناجح في اعداد، وتدريب القادة المحليين. وتطبيق تلك المعارف في الواقع العملي الارشادي، وتنمية الموارد البشري من قادة المجتمع المحلي الزراعي للوصول الى مجتمع زراعي يستطيع النهوض بالعمل الزراعي من خلال قادة المجتمع المحلي.</p>

ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes
<p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن: a1 - يشرح مفهوم القيادة من خلال العلوم المتصلة بها.</p>



a2 - يوضح اهمية القيادة في ضوء انماطها.
b1- يفسر نظرية القيادة من خلال وظائفها.
b2 - يقيم علاقة القيادة بالتنمية المحلية.
c1 - يصمم خطة لبناء قيادات المجتمع متضمنا السمات والمهارات القيادية.
c2 - ينفذ برنامج تدريبي باشتراك القيادة المحلية لاختيار الفاعلين منهم.
c3 - ينشئ برنامج تدريبي يتضمن المكونات الاساسية لظاهرة القيادة في ضوء الفروق بينها وبين الإدارة .
C4 - ينسق لتدريب القادة الريفيين لإكسابهم مهارات القائد الناجح لتنفيذ برامج وانشطة التنمية الريفية.
d1 - يعمل ضمن فريق عمل تنمية المجتمع المحلي الريفي .

iii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم للبرنامج: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A2 يبين مبادئ ونظريات العلوم الأساسية المرتبطة بالزراعة والاعذية والتنمية الريفية.	a1 - يشرح مفهوم القيادة من خلال العلوم المتصلة بها.
A4 يوضح المراحل والعناصر الاساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية.	a2- يوضح اهمية القيادة في ضوء انماطها.
B2 يستخلص العوامل المفسرة للظواهر ذات الصلة بالإنتاج الزراعي	b1 - يفسر نظرية القيادة من خلال وظائفها.
B4 يصنف العوامل الاجتماعية والاقتصادية التي تحقق الكفاءة الفنية والاقتصادية للمنشأة الزراعية.	b2- يقيم علاقة القيادة بالتنمية المحلية.
B3 يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقا للنظم السوقية	C1- يصمم خطة لبناء قيادات المجتمع متضمنا السمات والمهارات القيادية.
C4 يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتنمية المجتمعات الريفية، مستخدما المنهج العلمي	c2 ينفذ برنامج تدريبي باشتراك القيادة المحلية لاختيار الفاعلين منهم
C4 يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتنمية المجتمعات الريفية، مستخدما المنهج العلمي	c3 ينشئ برنامج تدريبي يتضمن المكونات الاساسية لظاهرة القيادة في ضوء الفروق بينها وبين الإدارة .
C4 يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتنمية المجتمعات الريفية، مستخدما المنهج العلمي	C4 ينسق لتدريب القادة الريفيين لإكسابهم مهارات القائد الناجح لتنفيذ برامج وانشطة التنمية الريفية.
D3. يشارك في فرق العمل المختلفة بشكل جيد	- d1 يعمل ضمن فريق عمل تنمية المجتمع المحلي الريفي.



مواومة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواومة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- الاختبارات التحريرية التجريبية والنصفية والنهائية written Quiz, midterm and final exams. - الملاحظة .Observation - المناقشات الشفوية Oral discussion	- المحاضرة التفاعلية Lectures - الحوار والمناقشة discussion - العصف الذهني Brainstorming - حل المشكلات Problem solving - التعلم الذاتي Self-learning - التعلم التعاوني Cooperative Learning	- a1 يشرح مفهوم القيادة من خلال العلوم المتصلة بها.
		- a2 يوضح اهمية القيادة في ضوء انماطها

ثانياً: مواومة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجيات التدريس والتقويم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
- الاختبارات التحريرية التجريبية والنصفية والنهائية written Quiz, midterm and final exams. - الملاحظة .Observation	- الحوار والمناقشة discussion - العصف الذهني Brainstorming - حل المشكلات Problem solving - المحاكاة والعروض العملية Simulation & Practical Method - presentations	- b1 يفسر نظرية القيادة من خلال وظائفها.
		- b2 يقيم علاقة القيادة بالتنمية المحلية.

ثالثاً: مواومة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجيات التدريس والتقويم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- exams. - الملاحظة .Observation - المناقشات الشفوية Oral discussion التقييم الفردي والانشطة الجماعية Evaluation of individual and collective activities and assignments.	- التطبيق العملي Practical in Lab - المشروعات والمهام والتكاليف projects - التعلم الذاتي Self-learning	- c1 يصمم خطة لبناء قيادات المجتمع متضمنا السمات والمهارات القيادية.
		- c2 ينفذ برنامج تدريبي باشرارك القيادة المحلية لاختيار الفاعلين منهم.
		-c3 ينشئ برنامج تدريبي يتضمن المكونات الاساسية لظاهرة القيادة في ضوء الفروق بينها وبين الإدارة
		- c4 ينسق لتدريب القادة الريفيين لإكسابهم مهارات القائد الناجح لتنفيذ برامج وانشطة التنمية الريفية.

رابعاً: مواومة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجيات التدريس والتقويم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
---------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------------



- d1	يعمل ضمن فريق عمل تنمية المجتمع المحلي الريفى.	- المحاكاة والعروض العملية Simulation & Practical Method - presentations - التعلم الذاتى Self-learning - التعلم التعاونى Cooperative Learning	- التقييم الفردي والانشطة الجماعية والتكاليف Evaluation of individual and collective activities and assignments.
------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

i. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم للمقرر (CLOs)
1	العلوم المتصلة بظاهرة القيادة	العلوم المتصلة بعلم القيادة	1w	1	a1.d1
2	مفهوم القيادة	تعريف مختلفة عن القيادة	1w	1	a1.d1
3	اهمية القيادة	اهمية القيادة لكافة المهن	1w	1	a2.d1
4	أنماط / أنواع القيادة	انماط وانواع القيادة	1w	1	a2.d1
5	نظريات القيادة	نظريات التعلم والقيادة	1w	1	b1.d1
6	أهم وظائف القيادة	اهم وظائف القيادة بالنسبة للقائد	1w	1	b1.d1
7	القيادة و علاقتها بالتنمية المحلية	علاقة القيادة بقادة المجتمع المحلي	1w	1	b2.d1
8	السمات والمهارات القيادية في تنمية المجتمع المحلي	ماهي السمات التي يجب ان يتسم بها القائد المجتمع المحلي	1w	1	C1.d1
9	إدماج القيادات المحلية في برامج تنمية المجتمع المحلي	اللية دمج القيادات المحلية في برامج التنمية	1w	1	C1.d1
10	مداخل وطرق تحديد القادة و اختيارهم	طرق اختيار القادة المحليين	1w	1	C2.d1
11	المكونات الاساسية لظاهرة القيادة	مكونات القيادة	1w	1	C3.d1
12	القيادة و الإدارة عملية اتخاذ القرار	- العلاقة بين القيادة والادارة واتخاذ القرار	1w	1	c3.d1
13	اعداد وتدريب القادة المحليين	اليه اعداد و وتدريب القادة المحليين	1w	1	c4.d1
15	اعداد وتدريب القادة المحليين	اليه اعداد و وتدريب القادة المحليين	1w	1	c4.d1
===	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester				
			14	14	

٤

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
أ.م.د/ عادل الوشلي

نائب العميد لشئون الجودة
أ.د./ عبد الجليل درهم

رئيس القسم
د/ عدنان الصنوي



ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
c4.d1	4	2	إعداد البرنامج التنموي	١
c4.d1	2	1	طرق اكتشاف القادة	٢
c4.d1	2	1	الطريقة السوسيو مترية (القياس الإجتماعي)	٣
c2.d1	4	2	اعداد وتدريب القادة المحليين	٤
a1.a2.b1.b2	4	2	امتحان نصفي عملي	٥
c1.c2,c3.c4.d1	4	2	ادماج القادة الريفيين في البرامج التنموية	٦
c1.c2.d1	6	3	عروض ومناقشات	
===	2٤	٢1	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية Lectures الحوار والمناقشة discussion العصف الذهني Brainstorming حل المشكلات Problem solving المحاكاة والعروض العملية Simulation Method & Practical presentations التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab المشروعات والمهام والتكليف projects التعلم الذاتي Self-learning التعلم التعاوني Cooperative Learning

.ii الانشطة والتكليفات Tasks and Assignments:					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م N o



c1.c2.c3,c 4	١٠	5	تعاوني	إعداد برنامج تنموي	١
c1.c2.c3,c 4	٨	5	فردى	إعداد برنامج تنموي	٢
===	==	10	Total Score إجمالي الدرجة		

.iii. تقييم التعلم Learning Assessment :					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1.a2.b1.b2	%10	10	١٠-٨	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
a1.a2.b1.b2.d1	%٥	٥	٤	كوز (١) Quiz	٢
a1.a2.b1.b2.d1	%١٠	١٠	٨	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٣
b1.b2	%5	5	9	كوز (٢) Quiz	٤
a1.a2.b1.b2c1.c2.c3,c4.d1	%10	10	١٢	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	٥
a1.a2.b1.b2c1.c2.c3,c4.d1	%٦٠	٦٠	١٦	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	٦
===	% ١٠٠	١٠٠	Total الإجمالي		

مصادر التعلم Learning Resources : كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s) : (لا تزيد عن مرجعين) • أحمد محمد يوسف عليق، أحمد عبد الحميد الأبيشي (٢٠١٣). القيادة وتنمية المجتمعات المحلية. مكتبة المتنبي-النيل والفرات للنشر والتوزيع. بيروت
٢. المراجع المساندة Essential References :
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc. • https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=lbb222888-199160&search=books https://ar.triangleinnovationhub.com/rural-leadership-meaning

.iv. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance : - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.



٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ

العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠١٩.

خطة مقرر: القيادة والتنمية الريفية Course Plan (Syllabus):

٧

رئيس القسم د/ عدنان الصنوي نائب العميد لشؤون الجودة أ.د./ عبد الجليل درهم عميد الكلية أ.م.د/ عادل الوشلي عميد مركز التطوير وضمان الجودة أ.م.د/ هدى العماد رئيس الجامعة أ.د./ القاسم محمد عباس



i. معلومات عن أستاذ المقرر						
Information about Faculty Member Responsible for the Course						
اسم Name			أ.م.د. طه ياسين الأديمي		الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours	
المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.			????????????????		الخميس THU	
البريد الإلكتروني E-mail			????????????????		الأربعاء WED	
					الثلاثاء TUE	
					الاثنين MON	
					الأحد SUN	
					السبت SAT	
ii. معلومات عامة عن المقرر						
:General information about the course						
اسم المقرر Course Title		القيادة والتنمية الريفية				
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		ERD 413				
الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		الساعات المعتمدة Credit Hours				
		محاضرات Lecture		عملي Practical		سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
		1		1		2
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		رابع - الفصل الثاني				
المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites		الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي				
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) - Co-requisite						
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered		بكالوريوس اقتصاد زراعي- شعبة التنمية الريفية				
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		العربية				
مكان تدريس المقرر Location of teaching the course		انتظام				

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر	
:Course Description	
<p>يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطلاب مهارات معرفية عن العلوم المتصلة بعلم القيادة، ومفهوم القيادة وأهميتها، وانماطها، ونظرياتها، وأهم وظائفها، وعلاقتها بالتنمية، والسمات والمهارات القيادية في تنمية المجتمع المحلي وادماج القيادات المحلية في برامج تنمية المجتمع المحلي، ومداخل وطرق تحديد القادة واختيارهم، والمكونات الأساسية للاساسية لظاهرة القيادة، و القيادة وعملية اتخاذ القرار، وخصائص القائد الناجح في اعداد، وتدريب القادة المحليين. وتطبيق تلك المعارف في الواقع العملي الارشادي، وتنمية الموارد البشري من قادة المجتمع المحلي الزراعي للوصول الى مجتمع زراعي يستطيع النهوض بالعمل الزراعي من خلال قادة المجتمع المحلي.</p>	



.iv مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- a1 - يشرح مفهوم القيادة من خلال العلوم المتصلة بها.
a2 - يوضح اهمية القيادة في ضوء انماطها.
b1- يفسر نظرية القيادة من خلال وظائفها.
b2 - يقيم علاقة القيادة بالتنمية المحلية.
c1 - يصمم خطة لبناء قيادات المجتمع متضمنا السمات والمهارات القيادية.
c2 - ينفذ برنامج تدريبي باشتراك القيادة المحلية لاختيار الفاعلين منهم.
c3 - ينشئ برنامج تدريبي يتضمن المكونات الاساسية لظاهرة القيادة في ضوء الفروق بينها وبين الإدارة .
C4 - ينسق لتدريب القادة الريفيين لإكسابهم مهارات القائد الناجح لتنفيذ برامج وانشطة التنمية الريفية.
d1 - يعمل ضمن فريق عمل تنمية المجتمع المحلي الريفي .-

.v محتوى المقرر :Course Content

أولاً: الموضوعات النظرية :Theoretical Aspect

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	العلوم المتصلة بظاهرة القيادة	العلوم المتصلة بعلم القيادة	W1	1
2	مفهوم القيادة	تعريف مختلفة عن القيادة	W2	1
3	اهمية القيادة	اهمية القيادة لكافة المهن	W3	1
4	أنماط القيادة	انماط وانواع القيادة	W4	1
5	نظريات القيادة	نظريات التعلم والقيادة	W5	1
6	أهم وظائف القيادة	اهم وظائف القيادة بالنسبة للقائد	W6	1
7	القيادة و علاقتها بالتنمية المحلية	علاقة القيادة بقادة المجتمع المحلي	W7	1
8	اختبار منتصف الفصل (نظري)			2
9	السمات و المهارات القيادية في تنمية المجتمع المحلي	ماهي السمات التي يجب ان يتسم بها القائد المجتمع المحلي	W9	1
10	إدماج القيادات المحلية في برامج تنمية المجتمع المحلي	اللية دمج القيادات المحلية في برامج التنمية	W10	1
11	مداخل وطرق تحديد واختيار القادة	طرق اختيار القادة المحليين	W11	1
12	المكونات الاساسية لظاهرة القيادة	مكونات القيادة	W12	1
13	القيادة و الإدارة عملية اتخاذ القرار	- العلاقة بين القيادة والادارة واتخاذ القرار	W13	1
14	خصائص القائد الناجح	اليه اعداد و وتدريب القادة المحليين	W14	1
15	اعداد وتدريب القادة المحليين	اليه اعداد و وتدريب القادة المحليين	W15	1
16	الاختبار النهائي			2



16	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester
----	----	----------------------------------------------------------------------------------

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects			
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	إعداد البرنامج التنموي	W1-2	4
2	طرق اكتشاف القادة	W3	2
3	الطريقة السوسيو مترية (القياس الإجتماعي)	W4	2
4	اعداد وتدريب القادة المحليين	W5-6	4
5	امتحان نصفي عملي	W7	4
6	ادماج القادة الريفيين في البرامج التنموية	W8-9	4
7	اختبار نصف الفصل (Midterm Exam)	W10	2
9	عروض ومناقشات	W11-13	6
14	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam	W14	2
اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		14	28

.vi استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
-	المحاضرة التفاعلية Lectures
-	الحوار والمناقشة discussion
-	العصف الذهني Brainstorming
-	حل المشكلات Problem solving
-	المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method
-	التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
-	المشروعات والمهام والتكليف projects
-	التعلم الذاتي Self-learning
-	التعلم التعاوني Cooperative Learning

.VII الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments				
م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
١	إعداد برنامج تنموي	تعاونى	5	١٠
٢	إعداد برنامج تنموي	فردى	5	٨
0Total Score إجمالي الدرجة			10	

.vii تقويم التعلم : Learning Assessment	
-----------------------------------------	--



الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد (أسبوع) التقييم Week Due	أساليب التقييم Assessment Method	م No
10%	10	٨-١٠	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
5%	5	٤	اختبار قصير (١) Quiz	2
10%	10	٨	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	3
5%	5	9	اختبار قصير (٢) Quiz	4
10%	10	١٢	اختبار عملي نهائي	5
60%	60	١٦	اختبار تحريري نهائي	6
100%	100		Total المجموع	

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
٤. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) • أحمد محمد يوسف عليق، أحمد عبد الحميد الإبيهي (٢٠١٣). القيادة وتنمية المجتمعات المحلية. مكتبة المتنبي- النيل والفرات للنشر والتوزيع. بيروت
٥. المراجع المساندة Essential References:
٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc. • https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=lbb222888-199160&search=books https://ar.triangleinnovationhub.com/rural-leadership-meaning

٧. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:
١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢. الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣. ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤. التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥. الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
٦. الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
٧. سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات الخ

