



مواصفات المقرر: اللغة العربية 1

i. معلومات عامة عن المقرر : General information about the course			
اللغة العربية		اسم المقرر Course Title	
UR001		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
٣	٢	١	٠
المستوى الأول / الفصل الأول		Study Level and Semester	
لا توجد		Pre-requisites (إن وجدت) (if any)	
لا توجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	
برنامج المتطلبات الجامعية		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
فصلي / انتظام		نظام الدراسة Study System	
أ.د/سعاد سالم السبع		معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	

ii. وصف المقرر : Course Description	
<p>يتناول هذا المقرر موضوعات تتعلق بالمهارات اللغوية الأساسية في الاستماع والقراءة وكتابة الملخصات والخط والإملاء، وبعض القواعد النحوية والصرفية والبلاغية التي تساعد غير المتخصصين في اللغة العربية على الاتصال والتواصل الفعال، ويتم عرض المهارات اللغوية من خلال بعض النصوص اللغوية من القرآن الكريم ومن الحديث الشريف ومن النصوص الأدبية العربية (الشعرية والنثرية) التي تنمي لديهم المهارات اللغوية وتدوق جمال اللغة العربية، وفهم ما تحمله من طاقات تعبيرية وتصويرية تؤكد لديهم الاعتزاز بالعربية، والإيمان بكفاءتها التواصلية وطاقاتها التعبيرية، وأنها لغة حياة متجددة. وتلي هذه النصوص تدريبات لغوية متنوعة تنمي قدرات الطلبة على المهارات اللغوية وعلى فهم النصوص وتحليلها وتلخيصها وتوظيفها في تحسين قدراتهم اللغوية المستهدفة، والتعبير عن أفكارهم وأحاسيسهم، واحتياجاتهم بلغة عربية سليمة.</p>	
iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) : Course Intended Learning Outcomes	
<p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.</p> <p>a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.</p> <p>a3- يلخص المسموع والمقروء شفويا وكتابيا بلغة عربية سليمة.</p> <p>b1- يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.</p> <p>b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.</p> <p>b3- يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.</p> <p>c1 - يوظف قواعد الإملاء في قراءته وكتابات بصورة صحيحة.</p> <p>c2 - يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته .</p> <p>c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عمليتي البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.</p>	



d1 - ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.
d2 - يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.
d3 - يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.

iv. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج: (Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes))	
مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1 يُظهر معرفة وفهما سليما باللغة العربية وتدريبها وتطويرها وتعميم استعمالها كلغة علمية وتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية.	a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.
	a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.
	a3 - يلخص المسموع و المقروء شفويا وكتابيا بلغة عربية سليمة.
B1 يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا التي تواجهه أثناء العمل ويقترح الحلول المناسبة لها.	b1 - يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.
B2 - يعبر عن أفكاره بوضوح وموضوعية ، ويتحاور بإيجابية مع زملائه وروسانه ومروسيه في العمل.	b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.
B3 - يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية.	b3 - يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.
C3 يعد بحثا ودراسات علمية في مجال تخصصه باللغة العربية.	c1 - يوظف قواعد الإملاء في قراءته وكتاباته بصورة صحيحة.
	c2 - يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته .
	c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.
D4 - يُطور قدراته المعرفية والمهنية والبحثية في مجال تخصصه ذاتيا.	d1 - ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.
	d2 - يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.
	d3 - يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.
D3 - يتواصل باللغة العربية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه.	

موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies		
أولاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs		
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير المهام و	- المحاضرة . - الحوار والمناقشة . - الاكتشاف الموجه . - التعلم الذاتي.	a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.
		a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.
		a3 - يلخص المسموع و المقروء شفويا وكتابيا بلغة عربية سليمة.



التكاليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات).	- التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - المحاكاة.	
---	--	--

ثانيا: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
- الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير المهام و التكاليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات).	- المحاضرة - الحوار والمناقشة. - الاكتشاف الموجه. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي. - حل المشكلات. - مجموعات العمل.	-b1 يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.
		- b2 يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.
		b3 يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.

ثالثا: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- ملاحظة الاداء. - الاختبارات التحريرية. - تقييم تقارير المهام والتكليفات التطبيقية. - الاختبارات الشفهية.	- العروض العملية والمحاكاة. - التطبيقات العملية والتكاليف. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني. - تبادل الخبرات بين الزملاء. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي.	-c1 يوظف قواعد الإملاء في قراءته وكتابته بصورة صحيحة.
		-c2 يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتابته.
		-c3 يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.

رابعا: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات والمشاريع. - تقييم العروض التقديمية.	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكاليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء	-d1 ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.
		-d2 يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.
		-d3 يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.



Course Content					موضوعات محتوى المقرر	
أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect						
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order	
a1, a2, a3, b2, b3, c1, d1	2	W1	مفهوم عمليتي الاتصال والتواصل وطبيعتهما مفهوم اللغة ووظائفها . خصائص اللغة العربية.	الاتصال والتواصل باللغة العربية.	1	
a1, a2, a3, b2, b3, c1, c2, d1	6	3 W	نصوص قرآنية (للحث على التفكير والعلم). نصوص من الحديث الشريف (للحث على العمل). نصوص شعرية ونثرية (للحث على القيم الإنسانية)	نصوص للاستماع والقراءة	2	
a1, a2, b1, c2, c3, d1, d2, d3	2	W1	الأخطاء الشائعة في الرسم الكتابي للحروف. رسم الحروف العربية في المواقع المختلفة من الكلمة.	قواعد الرسم الكتابي (الخط)	3	
a1, a2, a3, b1, b3, c1, c2, c3, d1, d2, d3	8	W4	■ التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء. ■ همزة الوصل وهمزة القطع. ■ الهمزة المتوسطة والمتطرفة. ■ الحذف والزيادة في الكلمات العربية.	قواعد الإملاء الأساسية.	4	
a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, c3, d1, d2, d3	2	W1	مفهوم الاسم وعلاماته. مفهوم الفعل وعلاماته. مفهوم الحرف وعلاماته.	أقسام الكلمة العربية	5	
a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, c3, d1, d2, d3	6	W3	الجملة الاسمية. نواسخ الجملة الاسمية. الجملة الفعلية.	أنواع الجملة العربية	6	
a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, c3, d1, d2, d3	2	W1	الأسلوب الأدبي والأسلوب العلمي. بعض الأساليب النحوية.	الأساليب العربية	7	
	28	14	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	■ تدريبات لغوية على الاشتقاق والتوليد.	١
a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, c3, d1, d2, d3	3	٣	■ تدريبات على تحليل النصوص .	٢



a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	تدريبات على رسم الحروف العربية في مواضعها المختلفة.	٣
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	4	4	تدريبات على قواعد الإملاء.	٤
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	تدريبات لتمييز أقسام الكلمة العربية.	٥
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	3	٣	تدريبات لتمييز أنواع الجملة العربية.	٦
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	تدريبات للتمييز بين الأساليب العربية.	٧
	١٤	١٤	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies :	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية Lectures الاكتشاف الموجه، targeted detection الحوار والمناقشة discussion العصف الذهني Brainstorming حل المشكلات Problem solving المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab المهام والتكاليف projects التعلم الذاتي Self-learning التعلم التعاوني Cooperative Learning 	

.vi الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments :					
م No	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التتفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
(١)	قراءة وتلخيص بعض النصوص.	فردى	4	W2	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
(٢)	تحليل كتابات زملاء لاكتشاف أخطاء الرسم الكتابي والإملائي وتصويبها.	تعاوني	2	W4	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
(٣)	نقل نص من النصوص بخط اليد مع التركيز على رسم الحروف بطريقة صحيحة، والتفكر في كتابته كتقييم ذاتي.	فردى	3	W5	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3



a1, a2, a3, b1, b2, b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W6	2	فردى	تحليل نصوص مختارة بوضع قائمة بالأفعال والأسماء والحروف التي تضمنتها .	(٤)
a1, a2, a3, b1, b2, b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W7	3	فردى	تكليف بإنشاء جمل اسمية وجمل فعلية وفق القواعد النحوية.	(٥)
a1, a2, a3, b1, b2, b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W8	3	فردى	تكليف بإدخال الحروف الناسخة ثم الأفعال الناسخة على عدد من الجمل الاسمية وتغيير ما يلزم تغييره في الجملة.	(٦)
a1, a2, a3, b1, b2, b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W9	3	فردى	تكليف بمحاكاة الأساليب المعطاة بأساليب جديدة من إنشاء الطالب.	(٧)
Total Score إجمالي الدرجة 20					

vii. تقييم التعلم : Learning Assessment					
رقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسبوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	المهام والواجبات Tasks and Assignments	6, 7, 8, 9.5, 4, 2W	20	% 20	a1, a2, a3, b1, b2, b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
٢	كوز (١) Quiz	W3	5	% 5	a1, a2, a3, c1, c2
٣	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	W6	10	% 10	a1, a2, b1, b2, b3. c1, c2, c3, d1
٤	كوز (٢) Quiz	W9	5	% 5	a1, a2, a3, b1, b2, c1, c2, d1, d2
٥	اختبار نهاية الفصل Final Exam	W13	60	% 40	a1, a2, a3, b1, b2, b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
	Total الإجمالي		100	%100	a1, a2, a3, b1, b2, b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3

مصادر التعلم Learning Resources:

كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

سعاد سالم السبع (٢٠١٧) : التدريبات اللغوية في قواعد الإملاء والنحو والصرف ، مكتبة الصادق صنعاء.

٢. المراجع المساندة Essential References:

أحمد نعيم الكراعين وزميلاه (د-ت): أسس وتطبيقات نحوية، منشورات جامعة صنعاء. صنعاء.
حسن محمد نور الدين (١٩٩٦): الدليل إلى قواعد اللغة العربية، دار العلوم العربية للطباعة والنشر، بيروت لبنان.
ضرغام الأجودي (٢٠١٩) : أكثر الأخطاء اللغوية والإملائية شيوعاً، دار الأمل للنشر، بغداد.
عبد السلام هارون (د-ت): الأساليب الإنشائية في النحو العربي، مكتبة الخانجي، القاهرة.



عبد السلام هارون (١٩٩٣): قواعد الإملاء، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة. علي الجارم ومصطفى أمين (٢٠٠٣): النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، دار المعارف، القاهرة.	
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ cmawdoo3.com // https://ar.islamway.net/book ▪ http://www.ballighofiles.com/umzayd/na7w-watheefi.pdf ▪ http://ia700508.us.archive.org/18/items/waq112462/112462.pdf ▪ http://archive.org/do ▪ http://mybook4u.com/%D9%85%D9%86%D9%88%D8%B9%D8%A9/download/download/3600 ▪ http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html 	
viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطلاب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفهيًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الاختبار Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطلاب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الاختبار. - إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات... الخ

العام الجامعي: ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

خطة مقرر: لغة عربية 1

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
الاسم Name			الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours			
المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.			الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الالاثنين MON
البريد الإلكتروني E-mail			السبت SAT	الأحد SUN		
SSS						

ix. معلومات عامة عن المقرر General information about the course	
١٢.	اسم المقرر اللغة العربية

٧

مستق البرنامج رئيس القسم نائب العميد لشؤون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة
أ.د/طلال الكوري أ.م.د/ خالد حميد أ.د./ عبد الجليل درهم أ.م.د/ عادل الوشلي أ.م.د/ هدى العماد أ.د/ القاسم محمد عباس



				Course Title	
UR001				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	١٣
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	١٤
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
٣	0	١	٢		
المستوى الأول/ الفصل الأول				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	١٥
لا توجد				المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	١٦
لا توجد				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	١٧
برنامج المتطلبات الجامعية.				البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	١٨
اللغة العربية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	١٩
فصلي / انتظام				نظام الدراسة Study System	٢٠
أ.د/سعاد سالم السبع				معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	٢١
				تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	٢٢

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر Course Description
يتناول هذا المقرر موضوعات تتعلق بالمهارات اللغوية الأساسية في الاستماع والقراءة وكتابة الملخصات والخط والإملاء، وبعض القواعد النحوية والصرفية والبلاغية التي تساعد غير المتخصصين في اللغة العربية على الاتصال والتواصل الفعال، ويتم عرض المهارات اللغوية من خلال بعض النصوص اللغوية من القرآن الكريم ومن الحديث الشريف ومن النصوص الأدبية العربية (الشعرية والنثرية) التي تنمي لديهم المهارات اللغوية وتدوق جمال اللغة العربية، وفهم ما تحمله من طاقات تعبيرية وتصويرية تؤكد لديهم الاعتزاز بالعربية، والإيمان بكفاءتها التواصلية وطاقتها التعبيرية، وأنها لغة حياة متجددة. وتلي هذه النصوص تدريبات لغوية متنوعة تنمي قدرات الطلبة على المهارات اللغوية وعلى فهم النصوص وتحليلها وتلخيصها وتوظيفها في تحسين قدراتهم اللغوية المستهدفة، والتعبير عن أفكارهم وأحاسيسهم، واحتياجاتهم بلغة عربية سليمة.

i. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.
a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة..
a3 - يلخص المسموع و المقروء شفويا وكتابيا بلغة عربية سليمة.
b1 - يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.
b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.
b3 يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.
c1 - يوظف قواعد الإملاء في قراءته وكتابه بصورة صحيحة.
c2 - يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته .
c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم وفي مجال تخصصه بكفاءة.



- d1 - ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.
d2 - يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.
d3 - يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.

محتوى المقرر Course Content				
أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect				
الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours
1	الاتصال والتواصل باللغة العربية.	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم عمليتي الاتصال والتواصل وطبيعتهما مفهوم اللغة ووظائفها . خصائص اللغة العربية. 	W1	2
2	نصوص للاستماع والقراءة	<ul style="list-style-type: none"> نصوص قرآنية (للحث على التفكير والعلم). نصوص من الحديث الشريف (للحث على العمل). نصوص شعرية ونثرية (للحث على القيم الإنسانية) 	3 W	6
3	قواعد الرسم الكتابي (الخط)	<ul style="list-style-type: none"> الأخطاء الشائعة في الرسم الكتابي للحروف رسم الحروف العربية في المواقع المختلفة من الكلمة. 	W1	2
4	قواعد الإملاء الأساسية.	<ul style="list-style-type: none"> التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء. همزة الوصل وهمزة القطع الهمزة المتوسطة والمتطرفة. الحذف والزيادة في الكلمات العربية. 	W4	8
5	أقسام الكلمة العربية	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم الاسم وعلاماته. مفهوم الفعل وعلاماته. مفهوم الحرف وعلاماته. 	W1	2
6	أنواع الجملة العربية	<ul style="list-style-type: none"> الجملة الاسمية. نواسخ الجملة الاسمية. الجملة الفعلية. 	W3	6
7	الأساليب العربية	<ul style="list-style-type: none"> الأسلوب الأدبي والأسلوب العلمي بعض الأساليب النحوية. 	W1	2
إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية			14	28
Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester				

ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي Practical Aspect			
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours



1	1	تدريبات لغوية على الاشتقاق والتوليد.	١
3	٣	تدريبات على تحليل النصوص .	٢
1	1	تدريبات على رسم الحروف العربية في مواضعها المختلفة.	٣
4	4	تدريبات على قواعد الإملاء.	٤
1	1	تدريبات على أقسام الكلمة العربية.	٥
3	٣	تدريبات على أنواع الجملة العربية.	٦
1	1	تدريبات على أنواع الأساليب العربية.	٧
١٤	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
المحاضرة التفاعلية Lectures	الاجتماعية
الاكتشاف الموجه, targeted detection	الاجتماعية
الحوار والمناقشة discussion	الاجتماعية
العصف الذهني Brainstorming	الاجتماعية
حل المشكلات Problem solving	الاجتماعية
المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method	الاجتماعية
التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab	الاجتماعية
المهام والتكليف projects	الاجتماعية
التعلم الذاتي Self-learning	الاجتماعية
التعلم التعاوني Cooperative Learning	الاجتماعية
تبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences	الاجتماعية

الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments				
م No	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
(١)	قراءة وتلخيص بعض النصوص.	فردى	4	W2
(٢)	تحليل كتابات الزملاء لاكتشاف أخطاء الرسم الكتابي والإملائي وتصويبهما.	تعاونى	2	W4
(٣)	نقل نص من النصوص بخط اليد مع التركيز على رسم الحروف بطريقة صحيحة.	فردى	3	W5
(٤)	تحليل نصوص بوضع قائمة بالأفعال والأسماء والحروف التي تضمنتها.	فردى	2	W6
(٥)	تكليف بإنشاء جمل اسمية و جمل فعلية وفق القواعد النحوية.	فردى	3	W7



W8	3	فردى	تكليف بإدخال الحروف الناسخة ثم الأفعال الناسخة على عدد من الجمل الاسمية وتغيير ما يلزم تغييره فى الجملة.	٦
W9	3	فردى	تكليف بمحاكاة الأساليب المعطاة بأساليب جديدة من إنشاء الطالب.	٧
20		إجمالي الدرجة Total Score		

تقويم التعلم Learning Assessment :				
الرقم No.	أساليب التقويم Assessment Method	مؤعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
١	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	6, 7, 8, 9, 5, 4, 2W	20	20 %
٢	كوز (١) Quiz	W3	5	5 %
٣	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	W6	10	10 %
٤	كوز (٢) Quiz	W9	5	5 %
٥	اختبار نهاية الفصل Final Exam	W13	60	40 %
Total الإجمالي			100	100 %

مصادر التعلم Learning Resources :
٤. المراجع الرئيسة Required Textbook(s) : (لا تزيد عن مرجعين) سعاد سالم السبع (٢٠١٧) : التدريبات اللغوية فى قواعد الإملاء والنحو والصرف ، مكتبة الصادق صنعاء.
٥. المراجع المساندة Essential References : أحمد نعيم الكراعين وزميلاه (د-ت) : أسس وتطبيقات نحوية، منشورات جامعة صنعاء صنعاء. حسن محمد نور الدين (١٩٩٦) : الدليل إلى قواعد اللغة العربية، دار العلوم العربية للطباعة والنشر، بيروت لبنان. ضرغام الأجودي (٢٠١٩) : أكثر الأخطاء اللغوية والإملائية شيوعا، دار الأمل للنشر، بغداد. عبد السلام هارون (د-ت) : الأساليب الإنشائية فى النحو العربى، مكتبة الخانجى، القاهرة. عبد السلام هارون (١٩٩٣) : قواعد الإملاء، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة. على الجارم ومصطفى أمين (٢٠٠٣) : النحو الواضح فى قواعد اللغة العربية ، دار المعارف، القاهرة.
٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت ... Electronic Materials and Web Sites etc. <ul style="list-style-type: none"> http://ar.islamway.net/book. cmawdoo3.com. // https: http://www.ballighofiles.com/umzayd/na7w-watheefi.pdf http://ia700508.us.archive.org/18/items/waq112462/112462.pdf



مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
http://archive.org/do	▪
http://mybook4u.com/%D9%85%D9%86%D9%88%D8%B9%D8%A9/download/download/3600	▪
http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html	▪

!! الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالاتي:	
١	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<p>الحضور المتأخر Tardy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفهيًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<p>ضوابط الاختبار Exam Attendance/Punctuality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الاختبار - إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.
٤	<p>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<p>الغش Cheating:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف .
6	<p>الانتحال Plagiarism:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	<p>سياسات أخرى Other policies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ... الخ