



## مواصفات مقرر: المشاتل والمزارع البستانية

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
المشاتل والمزارع البستانية		اسم المقرر Course Title	
HRT 321		بسا ٣٢١	
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
٣	١	٢	
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		المستوى الثالث - الفصل الثاني	
المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		لا يوجد	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		لا يوجد	
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		البستنة وتقنياتها	
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		اللغة العربية	
نظام الدراسة Study System		انتظام - فصلي	
معدرو (و) مواصفات المقرر Prepared By		د.منصور الذبحاني + د.عادل الهجامي	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		٢٠٢٣/٢٠٢٢	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر Course Description: ويهدف المقرر الى :
تعريف الطالب بأسس ومبادئ وشروط إنشاء المشاتل والمزارع البستانية وأنواعها وفوائدها ، وايضا تعريف الطلاب بجميع الأدوات والمواد اللازمة للأنشطة والتدريبات العملية لإكثار نباتات المحاصيل البستانية في المشتل. كما يتم تعليم الطلاب كافة العمليات الزراعية من تربية وتقليم وتسميد وتدوير والتعشيب والأمراض والأفات وطرق مكافحتها داخل المشتل. وايضا تعريف الطلاب بالتقنيات الحديثة واستخداماتها في المشتل وايضا تعليم الطلاب على كيفية تربية نباتات المحاصيل البستانية في المشتل.

ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن: (a1) يوضح مبادئ وأسس إنشاء المشاتل والمزارع البستانية وشروط إنشاءها ومستلزماتها وأنوعها وأهميتها. (a2) يشرح الظروف المناخية المتكحمة فيها وطرق اكثار المحاصيل البستانية بانواعها المختلفة في المشتل. (b1) يطور تقنيات لإكثار المحاصيل البستانية تحت ظروف المشتل عبر تطوير أنظمة الري والتسميد والمكافحة وادوات الزراعة.



(b2) يخطط بنجاح لإنشاء المزارع البستانية وادارتها على أسس علمية وإستغلال امكانيات المشتل على الوجه الأمثل وبما يتناسب مع الظروف المحلية المتنوعة بأستخدام المواد المتاحة.  
(c1) يستخدم المشتل لإنتاج الشتلات المحاصيل البستانية بأنواعها المختلفة.  
(c2) يرسم خطط وبرامج لتطوير العمل في مجال إكثار وإنتاج شتلات المحاصيل البستانية وبما يتوافق مع المتطلبات المتغيرة لسوق العمل.  
(d1) يساهم في توفير احتياجات المزارعين من شتلات الأصناف والأنواع البستانية المختلفة وفي الوقت المناسب مما يساعد على تقليل كلفة الإنتاج البستاني على المزارعين.

iii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج: Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1	a1
A2	a2
B2	b1
B3	b2
C1	c1
C2	c2
D4	d1

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies	
أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs	
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies
- امتحانات قصيرة (كويزات) - امتحانات دورية (اثنان) - تقييم	المحاضرة - الحوار والنقاش - استخدام المشتل والمعمل - العروض التقديمية - تكاليف الطلاب باعداد تقارير
	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
	a1 يوضح مبادئ وأسس إنشاء المشاتل والمزارع البستانية وشروط إنشائها ومستلزماتها وأنوعها وأهميتها. اشرح الظروف المناخية المتكتم فيها وطرق إكثار المحاصيل البستانية بأنواعها المختلفة في المشتل
	a2 يشرح الظروف المناخية المتكتم فيها وطرق إكثار المحاصيل البستانية بأنواعها المختلفة في المشتل

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم: Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs	
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies
- اختبارات تحريرية - الاختبارات السريعة - الملاحظة - تقييم أداء المشاركات في قاعة الدرس	المحاضرة - المناقشة - التعلم ذاتي - مهام بحثية - حل المشكلات - العصف
	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
	b1 يطور تقنيات لإكثار المحاصيل البستانية تحت ظروف المشتل عبر تطوير أنظمة الري والتسميد والمكافحة وادوات الزراعة. يخطط بنجاح لإنشاء المزارع البستانية وادارتها
	b2 يخطط بنجاح لإنشاء المزارع البستانية وادارتها



-انجاز الفروض والواجبات	الذهني	على أسس علمية وإستغلال امكانيات المشتل على الوجه الأمثل وبما يتناسب مع الظروف المحلية المتنوعة بأستخدام المواد المتاحة.
<b>ثالثاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:</b>		
<b>Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs</b>		
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
اختبارات تحريرية - الاختبارات السريعة- الملاحظة - تقييم الأداء العملي المشاركات في قاعة الدرس والمعامل والحثول انجاز الفروض والواجبات	تدريب ميداني - مشاريع المجموعات مشاريع فردية - تعلم ذاتي مهام بحثية - حل المشكلات العصف الذهني - الزيارة الخارجية تدريب عملي - العروض	c1 يستخدم المشتل لإنتاج شتلات المحاصيل البستانية بأنواعها المختلفة
		c2 يرسم خطط وبرامج لتطوير العمل في مجال إكثار وانتاج شتلات المحاصيل البستانية وبما يتوافق مع المتطلبات المتغيرة لسوق العمل.

<b>رابعاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:</b>		
<b>Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs</b>		
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
اختبارات تحريرية -الاختبارات السريعة- الملاحظة - تقييم أداء في الزيارات الميدانية-المشاركات في قاعة الدرس -انجاز الفروض والواجبات	تدريب ميداني - مشاريع المجموعات- مشاريع فردية - تعلم ذاتي-مهام بحثية - حل المشكلات العصف الذهني - الزيارة الخارجية	d1 يساعد في توفير احتياجات المزارعين من شتلات الأصناف والأنواع البستانية المختلفة وفي الوقت المناسب مما يساعد على تقليل كلفة الإنتاج البستاني على المزارعين.
		d2 يدير فرق عمل زراعية بكفاءة بأساليب توفر الجهد والوقت

<b>iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content</b>					
<b>أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect</b>					
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1,a2,b1,b2	2	1w,	- موقع وشروط انشاء المشتل - معدات ومستلزمات المشتل - تصنيفات المشاتل وأنواعها	مقدمة عن المشاتل	1
a2,a2,b1	2	1w	انواع البيئات الزراعية وطرق تجهيزها وعمل الخلطات	البيئات والخطات	2
a1,a2,b1	2	1w	كيفية صيانة المشاتل -تركيب شبكات الري وصيانتها- انظمة التبريد والتدفئة	صيانة المشاتل وعمل شبكات الري	3
a1,a2,b1	4	2w	جمع وتجهيز البذور من المصادر النباتية وتخزينها ومعرفة مشاكلها وكيفية معالجتها قبل زراعتها.	الإكثار الجنسي	4



a1,d1,d1	4	2w	انواع الإكثار الخضري - اخنيار الأمهات للزراعة في المشتل	الأكثار الخضري	5
a1,a2,b1	2	1w	الري - التريية والتقليم - النقل والتدوير- التسميد - المكافحة- العزيق والتعشيب	العمليات الزراعية في المشتل	6
		1w		إختبار نصفي	7
a1,a2,b1,d1	2	1w	التعريف - الأهمية - الأنواع	مقدمة عن المزارع البستانية	8
a1,a2,b2,d1	2	1w	اخنيار الموقع - شروط الأتشاء - العمليات الزراعية قبل الزراعة - تحليل التربة - تجهيزها - طريقة الزراعة	اسس أنشاء المزارع البستانية	9
a1,a2,b2	2	1w	الري- التريية والتقليم - التسميد - المكافحة - العزيق - الأقامة	العمليات الزراعية بعد الزراعة	10
a1,a2,b1	2	1w	تحديد المستلزمات والأحتياجات المادية - التخطيط للموازنة	ادارة المزارع البستانية	11
a1,a2,b2,d1	2	1w	جدولة المهام والأعمال والمسوليات- متابعة تنفيذ المهام وحل المشكلات	ادارة المزارع البستانية	12
	2	1w	تدريب العمال على العمليات الفنية داخل المشتل	ادارة المزارع البستانية	13
		1w		اختبار نهائي	14
===	28	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a1,a2	2	1	زيارة مشاتل الكلية والتعرف علي طريقة انشائها ومكوناتها	1
a1,a2,c1,d1	2	1	التدرب على خلط مكونات النبات	2
a2,b1 ,c1,c2	2	1	التدريب على إكثار بعض النباتات جنسيا	3
a1 ,b1,b2 ,c1	2	1	تجهيز البذور الساكنة بمعاملتها بالطرق المختلفة، زراعة البذور والقيام بعمليات الخدمة المختلفة خلال فترة الإنبات والنمو	4
a1 ,b1, c1,c2	2	1	التدريب على إكثار بعض النباتات خضريا	5
a1,b1, c1,c2	2	1	التدرب على نقل النباتات من المشتل للحقل وزراعتها في الحدائق والجزر	6
			اختبار نصفي	7
a1 ,b2, c1,c2	2	1	اكتثار بعض النباتات جنسيا ومتابعة عمليات الأنبات والنمو	8



a2,b1,c1,c2,d1	2	1	تحديد مساحات خالية وتخطيطها واجراء عمليات ما قبل الزراعة ( حراثة وتنعيم وتزحيف وتسوية وتقسيم وتخطيط)	٩
a1,a2,b1,c1,c2	2	1	زراعة الأحواض المجهزة كمنوذج لإنشاء مزرعة مصغرة	١٠
a1,b1 , c1,c2	2	1	متابعة يومية لما تم زراعته او انشاءه	١١
a2,b1,c1,c2,d1	2	1	متابعة لما تم زراعته او انشاءه	١٢
a1,a2,b1,c1,c2	2	1	متابعة لما تم زراعته او انشاءه	١٣
			اختبار نهائي عملي	١٤
====	24	١٢	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المحاضرة التفاعلية Lectures</li> <li>▪ الحوار والمناقشة discussion</li> <li>▪ العصف الذهني Brainstorming</li> <li>▪ حل المشكلات Problem solving</li> <li>▪ المحاكاة والعروض العملية Practical presentations &amp; Simulation Method</li> <li>▪ التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab</li> <li>▪ المشروعات والمهام والتكليف projects</li> <li>▪ التعلم الذاتي Self-learning</li> <li>▪ التعلم التعاوني Cooperative Learning</li> </ul>	

v. الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاوني)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م N o
a1 ,b1,c2	W15	5	تعاوني او فردي	زيارات ميدانية وتقارير بحثية	١
b1,b2		2	جماعي	نقاشات صفية	٢
a1 ,b1,c2	W15	3	فردى	نشاط ميداني	٣
====	==	10		إجمالي الدرجة Total Score	

vi. تقييم التعلم Learning Assessment:					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1,a2,b1c2	%١٠	10	W15	التكليفات والواجبات Tasks and	١





a2,b1,b2,c1	%٢	2	W3	كوز (١) Quiz	٢
a1,a2,b1,b2	%٦	6	W9	اختبار نصف الفصل Midterm	٣
a2,b1,b2,d1	%٢	2	W12	كوز (٢) Quiz	٤
a2,b1,b2,c2	%٢٠	20	W13	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	٥
a1 ,b1	%٦٠	60	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	٦
===	%			Total الإجمالي	

<b>مصادر التعلم Learning Resources:</b> كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
- المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
١. مصطفى بدر وآخرون " (٢٠٠٣)، الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق " الإسكندرية ، منشأة المعارف ، مصر	
2. JOHN MASON ( 2004)NURSERY MANAGEMENT,LANDLInks, Australia.	
- المراجع المساندة Essential References:	
1. Pedro Ponce et al (2015) Greenhouse Design and Control, CRC Press/Balkema , EH Leiden,The Netherlands.	
2. R O G E R M A R S H A L L (2006) How to Build Your Own Greenhouse, Storey Publishing, USA.	
- المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت etc. ... Electronic Materials and Web Sites	
▪ <a href="https://www.agro-lib.site/2017/02/blog-post_395.html">https://www.agro-lib.site/2017/02/blog-post_395.html</a>	

<b>vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies</b>	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.



6	<b>الانتحال Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللانحة الخاصة بذلك
7	<b>سياسات أخرى Other policies:</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ..... الخ

العام الجامعي: . مقرر: ال جليزية خطة مقرر: المشاتل والمزارع البستانية  
Course Plan (Syllabus): Nurseries and Orchards (Horticultural Farms)

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
Office Hours		الساعات المكتبية (أسبوعيا)		د. منصور الذبحاني د. عادل الهجامي		الاسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
		٢			٢	قسم البستنة وتقنياتها
alhjami4@gmail.com						البريد الإلكتروني E-mail
ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course						
المشاتل والمزارع البستانية			اسم المقرر Course Title			
HRT 321			بسا ٣٢١			
رمز المقرر ورقمه			Course Code and Number			
الساعات المعتمدة Credit Hours			المجموع Total			
محاظرات Lecture			عملي Practic al		سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	
٢			١		٣	
المستوى والفصل الدراسي Semester			Study Level and			
المستوى: الثالث - الفصل الثاني						
المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites			لا يوجد			
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite			لا يوجد			
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر (s) in which the course is offered			البستنة وتقنياتها			
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course			اللغة العربية			
مكان تدريس المقرر Location of teaching the course			الفصول الدراسية - معمل البستنة - المشتل			

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description: ويهدف المقرر الى :
تعريف الطالب بأسس ومبادئ وشروط إنشاء المشاتل والمزارع البستانية وانواعها



وفوائدها ، وتعريف الطلاب بجميع الأدوات والمواد اللازمة للأنشطة والتدريبات العملية لإكثار نباتات المحاصيل البستانية في المشتل. كما يتم تعليم الطلاب كافة العمليات الزراعية من تربية وتقليم وتسميد وتدوير والتعشيب والأمراض والأفات وطرق مكافحتها داخل المشتل. وايضا تعريف الطلاب بالتقنيات الحديثة واستخداماتها في المشتل. وتعليم الطلاب على كيفية تربية نباتات المحاصيل البستانية في المشتل.

#### iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes :

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- يوضح مبادئ وأسس انشاء المشاتل والمزارع البستانية وشروط إنشائها ومستلزماتها وأنوعها وأهميتها.
  - ( a2 ) يشرح الظروف المناخية المتكحمة فيها وطرق اكثار المحاصيل البستانية بأنواعها المختلفة في المشتل.
  - ( b1 ) يطور تقنيات لإكثار المحاصيل البستانية تحت ظروف المشتل عبر تطوير أنظمة الري والتسميد والمكافحة وادوات الزراعة.
  - ( b2 ) يخطط بنجاح لإنشاء المزارع البستانية وادارتها على أسس علمية وإستغلال امكانيات المشتل على الوجه الأمثل وبما يتناسب مع الظروف المحلية المتنوعة بأستخدام المواد المتاحة.
  - ( c1 ) يستخدم المشتل لإنتاج شتلات المحاصيل البستانية بأنواعها المختلفة.
  - ( c2 ) يرسم خطط وبرامج لتطوير العمل في مجال إكثار وانتاج شتلات المحاصيل البستانية وبما يتوافق مع المتطلبات المتغيرة لسوق العمل.
  - ( d1 ) يساهم في توفير احتياجات المزارعين من شتلات الأصناف والأنواع البستانية المختلفة وفي الوقت المناسب مما يساعد على تقليل كلفة الإنتاج البستاني على المزارعين.

#### v. محتوى المقرر Course Content :

##### أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect :

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	مقدمة عن المشاتل	- موقع وشروط انشاء المشتل - معدات ومستلزمات المشتل - تصنيفات المشاتل وأنواعها	W1	2
2	النبات والخطات	انواع البيئات الزراعية وطرق تجهيزها وعمل الخلطات	W2	2
3	صيانة المشاتل وعمل شبكات الري	كيفية صيانة المشاتل - وتركيب شبكات الري وصيانتها- أنظمة التبريد والتدفئة	W3	2
4	الإكثار الجنسي	جمع وتجهيز البذور من المصادر النباتية وتخزينها ومعرفة مشاكلها وكيفية معالجتها قبل زراعتها.	W4, W5	4
5	الأكثار الخضري	انواع الإكثار الخضري - اخيار الأمهات للزراعة في المشتل	W6, W7	4





2	W8	الري - التريية والتقليم - النقل والتدوير- التسميد - المكافحة- العزيق والتعشيب	العمليات الزراعية في المشتل	6
2	W9	اختبار منتصف الفصل (نظري)		
2	W10	التعريف - الأهمية - الأنواع	مقدمة عن المزارع البستانية	8
2	W11	اختيار الموقع - شروط الأنشاء - العمليات الزراعية قبل الزراعة - تحليل التربة - تجهيزها - طريقة الزراعة	اسس انشاء المزارع البستانية	9
2	W12	الري- التريية والتقليم - التسميد - المكافحة - العزيق - الأقلمة	العمليات الزراعية بعد الزراعة	10
2	W13	تحديد المستلزمات والأحتياجات المادية -التخطيط للموازنة	ادارة المزارع البستانية	11
2	W14	جدولة المهام والأعمال والمسؤوليات- متابعة تنفيذ المهام وحل المشكلات	ادارة المزارع البستانية	12
2	W15	تدريب العمال على العمليات الفنية داخل المشتل	ادارة المزارع البستانية	13
2	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري)		
32	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects				
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H	
1	زيارة مشاتل الكلية والتعرف على طريقة انشائها ومكوناتها	W1	2	
2	التدريب على خلط مكونات النبات	W2	2	
3	التدريب على إكثار بعض النباتات جنسيا	W3	2	
4	تجهيز البذور الساكنة بمعاملتها بالطرق المختلفة، زراعة البذور والقيام بعمليات الخدمة المختلفة خلال فترة الإنبات والنمو	W4	2	
5	التدريب على إكثار بعض النباتات خضريا	W5	2	
6	التدريب على نقل النباتات من المشتل للحقل وزراعتها في الحدائق والجزر	W6	2	
7	اختبار نصف الفصل (Midterm Exam)	W7		
8	إكثار بعض النباتات جنسيا ومتابعة عمليات الأنبات والنمو	W8	2	
9	تحديد مساحات خالية وتخطيطها وإجراء عمليات ما قبل الزراعة ( حراثة وتنعيم وتزحيف وتسوية وتقسيم وتخطيط)	W9	2	
10	زراعة الأحواض المجهزة كمنوذج لإنشاء مزرعة مصغرة	W10	2	
11	متابعة لما تم زراعته او انشاءه	W11	2	
12	متابعة لما تم زراعته او انشاءه	W12	2	
13	متابعة لما تم زراعته او انشاءه	W13	2	
14	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam	W14	2	
28	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	14		



.vi استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
-	المحاضرة التفاعلية Lectures
-	الحوار والمناقشة discussion
-	العصف الذهني Brainstorming
-	حل المشكلات Problem solving
-	المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
-	التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
-	المشروعات والمهام والتكاليف projects
-	التعلم الذاتي Self-learning
-	التعلم التعاوني Cooperative Learning

.VII . الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments				
م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
١	زيارات ميدانية وتقارير بحثية	تعاونى او فردى	5	W15
٢	نقاشات صفيه	جماعى	2	
٣	نشاط ميدانى	فردى	3	W15
إجمالي الدرجة Total Score 0			10	

.vii تقويم التعلم : Learning Assessment				
م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبى % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W15	10	١٠%
2	اختبار قصير (1) Quiz	W3	2	٢%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري و عملي)	W9	6	٦%
4	اختبار قصير (2) Quiz	W12	2	٢%
5	اختبار عملي نهائى	W13	20	٢٠%
6	اختبار تحريري نهائى	W16	60	٦٠%
المجموع Total			100	100%

.viii مصادر التعلم :Learning Resources	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
- المراجع الرئيسة (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
٣. مصطفى بدر وآخرون " (٢٠٠٣)، الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق " الإسكندرية ، منشأة المعارف ، مصر	



## 2. JOHN MASON ( 2004) NURSERY MANAGEMENT, LANDLinks, Australia.

### - المراجع المساندة Essential References:

1. Pedro Ponce et al (2015) Greenhouse Design and Control, CRC Press/Balkema , EH Leiden, The Netherlands.
2. R O G E R M A R S H A L L (2006) How to Build Your Own Greenhouse, Storey Publishing, USA.

### - المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

- [https://www.agro-lib.site/2017/02/blog-post\\_395.html](https://www.agro-lib.site/2017/02/blog-post_395.html)

## viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	<b>الانتحال Plagiarism:</b> في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
٧	<b>سياسات أخرى Other policies:</b>