



## مواصفات مقرر: انتاج الابل والخيول

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
انتاج الابل والخيول		اسم المقرر Course Title		١.	
ANR415		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial		
٣	-	١	٢		
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		المستوى الرابع- الفصل الاول		٤.	
المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		اساسيات الإنتاج الحيواني-مستوى ثاني		٥.	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		لا يوجد		٦.	
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		بكالوريوس الإنتاج الحيواني		٧.	
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		اللغة العربية		٨.	
نظام الدراسة Study System		الفصلي		٩.	
معد(و) مواصفات المقرر Prepared By		الأستاذ الدكتور عبد الوالي محمد سعيد الأغبري		١٠.	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval				١١.	

**ملاحظة:** الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.



## وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر الى امداد الطلبة بالمعلومات والمفاهيم الخاصة بأهمية الإبل والخيول باليمن والوطن العربي ونشأتها واستئناسها وأهم سلالاتها تبعاً لغرض التربية، وأهم أرسان الخيل العربي، صفاتها -ألوانها - طرق تربيتها - إنتاج الأبل من اللحم واللبن والوبر والمساهمة في الاقتصاد الوطني وتعريف الطالب بفيزيولوجيا تأقلم الإبل، وخصوصيات التناسل فيها وسبل التحكم وتطوير كفاءتها التناسلية، وعمليات التزاوج والحمل والعناية بالأمهات الحوامل والمواليد والتعرف على الاحتياجات الغذائية والمائية وتحمل العطش والتدريب على أساليب تغذية الخيول والجمال وفق مراحلها الإنتاجية المختلفة، وطرائق تدريب الخيول، والإجراءات العملية في منشآت تربية الخيول وإدارة قطعان الإبل في المزارع والمراعي الحرة.

## ii. مخرجات تعلم المقرر (CLOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

### المعارف والفهم

**a1** يشرح المصطلحات الأساسية المستخدمة في رعاية الأبل والخيول - ونظم الايواء في البيئات المختلفة ويتعرف على نموذج حيوان السياق والحمل والجر والإنتاج للحم والحليب -

**a2** - يحدد نظم الإنتاج التقليدي والمكثف او شبه المكثف للأبل والخيول- وكيفية عيش الأبل في البيئات الصحراوية وفسولوجية تحمل العطش

### المهارات الذهنية

**b1** - يميز نظم التغذية والتناسل والخصوبة - طرق التعامل مع سلوك الأبل والخيول خلال دورة الشبق وعند الولادة.

**b2** - يشخص الصعوبات التي تواجه الرعاية عند الحمل والولادة والعناية بالمواليد

**b3** - يحلل ويخطط لأفضل الحلول للتعامل مع المشاكل التي تواجه خطط التربية والرعاية والايواء والتغذية والعناية الصحية. -

### المهارات المهنية والعملية

**c1** - يتقن عملية التقييم والتمييز لنموذج حيوانات الإنتاج والسياق وطرق التعامل مع الأبل والخيول وأساليب رعايتها في البيئات والاعمار المختلفة.

**c2** - يختار افضل أساليب الرعاية والتغذية والتناسل والعناية الصحية وتسويق المنتجات والمشاكل التي تواجه كل مرحلة وطرق التغلب عليها.

**c3** - يضع الخطط المناسبة لرعاية الحيوان والمقدرة على التعامل مع سلوك الأبل والخيول خلال دورة الشبق وعند الولادة - وأعداد برامج التغذية والايواء والتحصين ضد الامراض وتسويق المنتجات.



### المهارات العامة

d1 - يستخدم التقنيات المتاحة في عرض المعلومات والتقارير

d2 - يجيد مهارات التواصل والاقناع وادارة فرق العمل بكفاءة

### iii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

( Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج ( Program Intended Learning Outcomes )	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1 – A4	a1 - يشرح المصطلحات الأساسية المستخدمة في رعاية الأبل والخيول - ونظم الايواء في البيئات المختلفة ويتعرف على نموذج حيوان السباق والحمل والجر والإنتاج للحم والحليب
A1-A2	a2 - يحدد نظم الإنتاج التقليدي والمكثف او شبه المكثف للأبل والخيول- وكيفية عيش الأبل في البيئات الصحراوية وفسولوجية تحمل العطش
B1 – B2 -	b1 - يميز نظم التغذية والتناسل والخصوبة -و طرق التعامل مع سلوك الأبل والخيول خلال دورة الشبق وعند الولادة.
B1 – B2 – B3 -	b2 - يشخص الصعوبات التي تواجه الرعاية عند الحمل والولادة والعناية بالمواليد
	b3 - يحلل ويخطط لأفضل الحلول للتعامل مع المشاكل التي تواجه خطط التربية والرعاية والايواء والتغذية والعناية الصحية.
C1 – C2 – C4	c1 - يتقن عملية التقييم والتميز لنموذج حيوانات الإنتاج والسباق وطرق التعامل مع الأبل والخيول وأساليب رعايتها في البيئات والاعمار المختلفة.
C2 – C3 – C4	c2 - يختار افضل أساليب الرعاية والتغذية والتناسل والعناية الصحية وتسويق المنتجات والمشاكل التي تواجه كل مرحلة وطرق التغلب عليها.
C2 – C3 – C4	c3 - يضع الخطط المناسبة لرعاية الحيوان -والمقدرة على التعامل مع سلوك الأبل والخيول خلال دورة الشبق وعند الولادة -وأعداد برامج التغذية والايواء والتحصين ضد الامراض وتسويق المنتجات.
D2 – D3	d1 - يستخدم التقنيات المتاحة في عرض المعلومات والتقارير d2 - يجيد مهارات التواصل والاقناع وادارة فرق العمل بكفاءة

### مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs



استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية.</li> <li>- الاختبارات الشفهية.</li> <li>- تقييم تقارير التكليف الفردية والجماعية.</li> <li>- الاختبارات القصيرة (الكوزات).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التكليف والتعلم الذاتي.</li> <li>- التعلم التعاوني</li> <li>- العصف الذهني.</li> </ul>	<p><b>-a1</b></p> <p>يشرح المصطلحات الأساسية المستخدمة في رعاية الأبل والخيول - ونظم الايواء في البيئات المختلفة ويتعرف على نموذج حيوان السباق والحمل والجر والإنتاج للحم والحليب</p>
		<p><b>-a2</b></p> <p>يحدد نظم الإنتاج التقليدي والمكثف او شبه المكثف للأبل والخيول- وكيفية عيش الابل في البيئات الصحراوية وفسولوجية تحمل العطش</p>

ثانيا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> <li>- لاختبارات التحريرية.</li> <li>- الاختبارات القصيرة.</li> <li>- تقييم التقارير.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- حل المشكلات.</li> <li>- المهام والتكليف ومجموعات العمل.</li> </ul>	<p><b>-b1</b></p> <p>يميز نظم التغذية والتناسل والخصوبة - و طرق التعامل مع سلوك الأبل والخيول خلال دورة الشبق وعند الولادة.</p>
		<p><b>-b2</b></p> <p>يشخص الصعوبات التي تواجه الرعاية عند الحمل والولادة والعناية بالمواليد</p>
		<p><b>b3</b></p> <p>يحلل ويخطط لأفضل الحلول للتعامل مع المشاكل التي تواجه خطط التربية والرعاية والايواء والتغذية والعناية الصحية.</p>

ثالثا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاحظة الاداء.</li> <li>- الاختبارات التحريرية.</li> <li>- تقييم تقارير الواجبات والتكليفات التطبيقية.</li> <li>- الاختبارات الشفهية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العروض العملية والمحاكاة.</li> <li>- التطبيقات العملية والتكليف.</li> <li>- حل المشكلات.</li> <li>- التعلم التعاوني</li> <li>- تبادل الخبرات بين الزملاء.</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلم الذاتي</li> </ul>	<p><b>-c1</b></p> <p>يتقن عملية التقييم والتمييز لنموذج حيوانات الإنتاج والسباق وطرق التعامل مع الابل والخيول وأساليب رعايتها في البيئات والاعمار المختلفة.</p>
		<p><b>-c2</b></p> <p>يختار افضل أساليب الرعاية والتغذية والتناسل والعناية الصحية وتسويق المنتجات والمشاكل التي تواجه كل مرحلة وطرق التغلب عليها.</p>



		c3- يضع الخطط المناسبة لرعاية الحيوان والمقدرة على التعامل مع سلوك الأبل والخيول خلال دورة الشبق وعند الولادة - وأعداد برامج التغذية والايواء والتحصين ضد الامراض وتسويق المنتجات.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكاليف والمشاريع. - تقييم العروض التقديمية.	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكاليف.	-d1 يستخدم التقنيات المتاحة في عرض المعلومات والتقارير  d2 يجيد مهارات التواصل والاقناع وإدارة فرق العمل بكفاءة

iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1, a2	2	1w	الاعداد -المنشأ والاستئناس ومناطق الانتشار -تصنيف الأبل والخيول - السلالات	مقدمة: أهمية الإبل والخيول	1
a2, b1, b2 c1, c2	6	3w	- أنواع الأبل -الصفات السلوكية -الصفات الفسيولوجية التأقلم مع البيئة وتحمل الجوع والعطش- نظم الايواء - أنواع الخيول -الصفات السلوكية -الصفات الفسيولوجية والتأقلم مع البيئة - نظم الايواء	طبائع وأنواع الأبل والخيول	2



a2, b1, b2	4	2w	- التركيب التشريحي للجهاز الهضمي-افرازات الجهاز الهضمي-اهم ميزات الهضم للابل والامتصاص- - التغذية والاحتياجات الغذائية وتقديراتها خلال الحمل والإنتاج والنمو	خصوصيات الجهاز الهضمي للابل والخيول واحتياجاته الغذائية	3
a1,a2			اختبار شهري		4
b1, b2 c1 c2	4	2w	- السلوك الجنسي النضج الفسيولوجي وموسم التناسل- الشبق –والاخصاب والحمل - الولادة ورعاية الام والمولود –الكفاءة التناسلية- التلقيح الاصطناعي-صفات السائل المنوي –نقل الاجنة في الابل	نظم التزاوج في الابل والخيول	5
b1	4	2w	- حليب الابل واللحومها –مقارنة مع الابقار والماعز-ميزات حليب الابل-الإنتاج في الدول الأخرى - مكونات حليب الابل –الفوائد الطبية لحليب الابل-المنتجات الثانوية لحليب الابل	منتجات الابل الرئيسية واستعمالاتها	6
			اختبار شهري		7
b1, b3,c3	2	1w	- انتاج الوبر- خصائص الوبر-تصنيف وبر الابل-طرز وبر الابل-جز الجمال وطرق الجز- انتاج الجلود-الهجن - فوائد الخيول والبغال والنغال والحمير	فوائد اخرى للابل والخيول	8
b2,b3	2	1w	الامراض الفيروسية والامراض البكتيرية- الطفيليات الداخلية والخارجية-العناية الصحية	امراض الابل والخيول	9
a1,b1,c1	4	2w	ما سبق دراسته الامتحان النهائي	المراجعة العامة والامتحان النهائي	10
===	28	١٤	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		
<b>ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect</b>					
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order	
b1, b2, c1, d1,	4	2w	التعرف على سلالات الخيل والابل وطرق التحسين الوراثي لصفات الاداء الحي فيها	١	



d2			طرق إيواء الابل و نظم الإيواء وتسكين الخيول	
b1, b2, c1, d1, d2	4	2w	الطرائق المختلفة لرعاية الابل والخيول من الولادة حتى البلوغ التعرف على علامات الشبق والحمل والولادة	٢
b1, b2, c1, d1, d2	4	2w	التدريب على خلط الاعلاف احتساب الاحتياجات الغذائية للأعمار وظروف الإنتاج-حمل -جر-سباق-خيول السباق والجر -والهجن- وإنتاج الحليب واللحم	٣
b1, b2, c1, d1, d2	4	2w	العناية بالأم اثناء الولادة وبعدها وتنشأة المواليد-إنتاج اللحم واللبن والوبر والجلود من الابل	٤
b1, b2, c1, d1, d2	4	2w	تخطيط مزرعة لابل والخيول وتحديد الاحتياجات من التجهيزات المختلفة -الأدوات والمعدات المستخدمة في رعاية وسياسة الخيول (السرغ واللجام .	٥
b1, b2, c1, d1, d2	4	2w	التدريب على أساليب التعامل مع الابل والخيول في المسرح والاصطبل والمرعى- أساليب الحلابه -الذبح والسلخ وتقطيع اللحوم وحفظها والمنتجات الثانوية من اجبان وزبدة وتصنيع اللحوم- سباقات ومعارض الخيول	٦
===	24	12	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies
<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية Lectures</li> <li>الحوار والمناقشة discussion</li> <li>العصف الذهني Brainstorming</li> <li>حل المشكلات Problem solving</li> <li>المحاكاة والعروض العملية Practical presentations&amp; Simulation Method</li> <li>التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab</li> <li>المشروعات والمهام والتكاليف projects</li> <li>التعلم الذاتي Self-learning</li> <li>التعلم التعاوني Cooperative Learning</li> </ul>

٧. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
م	الانشطة / التكليف	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الدرجة المستحقة	أسبوع التنفيذ	مخرجات التعلم
No	Assignments/ Tasks		Mark	Week Due	CILOs (symbols)
١	زيارة مراكز تربية الابل والخيول	تعاونى	2.5	6	b1,b2,c1,c2



c2,c3	9	2.5	تعاوني	زيارة مسالخ ذبح الابل وإنتاج الحليب وتسويقه	٢
					٣
===	==	5	إجمالي الدرجة Total Score		

.vi تقييم التعلم :Learning Assessment					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
b1,b2,c1,c2,c3	%5	5	W13	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
c1	%2.5	2.5	—	كوز (١) Quiz	٢
a1.b1,c1	%10	10	W8	اختبار نصف الفصل Mid-term Exam	٣
c2	%2.5	2.5	—	كوز (٢) Quiz	٤
c1.c2	20%	20	W14	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	٥
a1,a2,b1,b2,c1,c2	%60	60	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	٦
===	% 100	100		Total الإجمالي	

مصادر التعلم Learning Resources
كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) • احمد غسان غادري(١٩٨٧م) كتاب الخيول والجمال وحيوانات الركوب الأخرى -مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية -دمشق سورية •.العاني، فلاح خليل (٢٠٠٣م) موسوعة الإبل — دار الشروق للنشر والتوزيع عمان-الأردن.
٢. المراجع المساندة Essential References: • د برنر فاي فرنسا و د محمد بن الكومي(١٩٩٩م) المرشد في تربية الجمل- معهد الحسن الثاني للزراعة والبيطرة -المغرب
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc. • عبد الوالي الأغبري وآخرون (٢٠١٥م) اطلس الحيوانات الزراعية في الوطن العربية . مكتبة اكساد www.ACSAD.COM





.vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p><b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</li> <li>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</li> </ul>
٢	<p><b>الحضور المتأخر Tardy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</li> </ul>
٣	<p><b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان</li> <li>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</li> </ul>
٤	<p><b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.</li> <li>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</li> </ul>
٥	<p><b>الغش Cheating:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</li> <li>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.</li> </ul>
6	<p><b>الانتحال Plagiarism:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</li> </ul>
7	<p><b>سياسات أخرى Other policies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ</li> </ul>



## خطة مقرر : انتاج الابل والخيول

### Course Plan (Syllabus):

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
		الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours			أ.د عبد الولي محمد الاغبري	
					الاسم Name	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						البريد الإلكتروني E-mail
ii. معلومات عامة عن المقرر : General information about the course						
انتاج الابل والخيول				اسم المقرر Course Title		١.
ANR415				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢.
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture			



3		1	2		
	المستوى الرابع- الفصل الاول			المستوى والفصل الدراسي	4.
				<b>Study Level and Semester</b>	
	اساسيات الإنتاج الحيواني-مستوى ثاني			المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت)	5.
				<b>Pre-requisites</b>	
	لا يوجد			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	6.
	بكالوريوس الإنتاج الحيواني			البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر	7.
				<b>Program (s) in which the course is offered</b>	
	اللغة العربية			لغة تدريس المقرر	8.
				<b>Language of teaching the course</b>	
				مكان تدريس المقرر	9.
				<b>Location of teaching the course</b>	

**ملاحظة:** الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

<b>iii. وصف المقرر Course Description:</b>	
<p>يهدف هذا المقرر الى امداد الطلبة بالمعلومات والمفاهيم الخاصة بأهمية الإبل والخيول باليمن والوطن العربي ونشأتها واستنناسها وأهم سلالاتها تبعاً لغرض التربية، وأهم أرسان الخيل العربي، صفاتها -ألوانها - طرق تربيتها - إنتاج الإبل من اللحم واللبن والوبر والمساهمة في الاقتصاد الوطني وتعريف الطالب بفيزيولوجيا تأقلم الإبل، وخصوصيات التناسل فيها وسبل التحكم وتطوير كفاءتها التناسلية، وعمليات التزاوج والحمل والعناية بالأمهات الحوامل والمواليد والتعرف على الاحتياجات الغذائية والمائية وتحمل العطش والتدريب على أساليب تغذية الخيول والجمال وفق مراحلها الإنتاجية المختلفة، وطرائق تدريب الخيول، والإجراءات العملية في منشآت تربية الخيول وإدارة قطعان الإبل في المزارع والمراعي الحرة.</p>	

<b>iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:</b>	
<p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>المعارف والفهم</p> <p>a1 يشرح المصطلحات الأساسية المستخدمة في رعاية الأبل والخيول - ونظم الايواء في البيئات المختلفة ويتعرف على نموذج حيوان السباق والحمل والجر والإنتاج للحم والحليب -</p> <p>a2- يحدد نظم الإنتاج التقليدي والمكثف او شبه المكثف للأبل والخيول- وكيفية عيش الإبل في البيئات الصحراوية وفسولوجية تحمل العطش</p> <p>المهارات الذهنية</p>	



**b1-** يميز نظم التغذية والتناسل والخصوبة - و طرق التعامل مع سلوك الأبل والخيول خلال دورة الشبق وعند الولادة.

**b2-** يشخص الصعوبات التي تواجه الرعاية عند الحمل والولادة والعناية بالمواليد

**b3-** يحلل ويخطط لأفضل الحلول للتعامل مع المشاكل التي تواجه خطط التربية والرعاية والايواء والتغذية والعناية الصحية. -  
المهارات المهنية والعملية

**c1-** يتقن عملية التقييم والتميز لنموذج حيوانات الإنتاج والسباق وطرق التعامل مع الأبل والخيول وأساليب رعايتها في البيئات والاعمار المختلفة.

**c2-** يختار أفضل أساليب الرعاية والتغذية والتناسل والعناية الصحية وتسويق المنتجات والمشاكل التي تواجه كل مرحلة وطرق التغلب عليها.

**c3-** يضع الخطط المناسبة لرعاية الحيوان -والمقدرة على التعامل مع سلوك الأبل والخيول خلال دورة الشبق وعند الولادة -وأعداد برامج التغذية والايواء والتحصين ضد الامراض وتسويق المنتجات.  
المهارات العامة

**d1 -** يستخدم التقنيات المتاحة في عرض المعلومات والتقارير

**d2 -** يجيد مهارات التواصل والاقناع وادارة فرق العمل بكفاءة

## v. محتوى المقرر Course Content:

### أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	مقدمة: أهمية الإبل والخيول	الاعداد -المنشأ والاستئناس ومناطق الانتشار -تصنيف الأبل والخيول -السلالات	١	2
2	طبائع وأنواع الأبل والخيول	- أنواع الأبل -الصفات السلوكية -الصفات الفسيولوجية التأقلم مع البيئة وتحمل الجوع والعطش- نظم الايواء - أنواع الخيول -الصفات السلوكية -الصفات الفسيولوجية والتأقلم مع البيئة - نظم الايواء	2,3,4	6
3	خصوصيات الجهاز الهضمي للأبل والخيول واحتياجاته الغذائية	- التركيب التشريحي للجهاز الهضمي-افرازات الجهاز الهضمي-اهم ميزات الهضم للأبل والامتصاص- - التغذية والاحتياجات الغذائية وتقديراتها خلال الحمل والإنتاج والنمو	5,6	4
4	اختبار شهري		٧	
5	نظم التزاوج في الأبل والخيول	- السلوك الجنسي النضج الفسيولوجي وموسم التناسل- الشبق -والاخصاب والحمل - الولادة ورعاية الام والمولود -الكفاءة التناسلية-التلقيح الاصطناعي-صفات السائل	8,9	4



		المنوي - نقل الاجنة في الابل		
4	10	- حليب الابل واللحومها - مقارنة مع الابقار والماعز -ميزات حليب الابل- الإنتاج في الدول الأخرى - مكونات حليب الابل - الفوائد الطبية لحليب الابل-المنتجات الثانوية لحليب الابل	منتجات الابل الرئيسية واستعمالاتها	6
	11	اختبار شهري		7
2	12	- انتاج الوبر - خصائص الوبر-تصنيف وبر الابل-طرز وبر الابل-جز الجمال وطرق الجز-انتاج الجلود-الهجن - فوائد الخيول والبغال والنغال والحمير	فوائد اخرى للابل والخيول	8
2	13	الامراض الفيروسية والامراض البكتيرية-الطفيليات الداخلية والخارجية-العناية الصحية	امراض الابل والخيول	9
4	14,15	ما سبق دراسته الامتحان النهائي	المراجعة العامة والامتحان النهائي	10
2	16	<b>اختبار نهاية الفصل (نظري)</b>		
32	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects				
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفطية Cont. H	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على سلالات الخيل والابل وطرق التحسين الوراثي لصفات الاداء الحي فيها</li> <li>طرق إيواء الابل و نظم الإيواء وتسكين الخيول</li> </ul>	1,2	4	
2	الطرائق المختلفة لرعاية الابل والخيول من الولادة حتى البلوغ	3,4	4	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على علامات الشبق والحمل والولادة</li> <li>التدريب على خلط الاعلاف احتساب الاحتياجات الغذائية للأعمار وظروف الإنتاج-حمل -جر-سباق-خيول السباق والجر -والهجن- وإنتاج الحليب واللحم</li> </ul>	5,6	4	
	اختبار نصف الفصل (Midterm Exam)	7	2	
4	العناية بالأم اثناء الولادة وبعدها وتنشأة المواليد-انتاج اللحم واللبن والوبر والجلود من الابل	8,9	4	



4	10,11	تخطيط مزرعة للابل والخيول وتحديد الاحتياجات من التجهيزات المختلفة -الأدوات والمعدات المستخدمة في رعاية وسياسة الخيول (السرغ واللجام .	5
2	12	<b>اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam</b>	
26	14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	
<b>.vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية Lectures</li> <li>- الحوار والمناقشة discussion</li> <li>- العصفالذهني Brainstorming</li> <li>- حلالمشكلات Problem solving</li> <li>- المحاكاة والعروض لعملية Simulation Method&amp; Practical presentations</li> <li>- التطبيقالعملي Practical in computer Lab (Lab works)</li> <li>- المشروعات والمهام والتكاليف projects</li> <li>- التعلم الذاتي Self-learning</li> <li>- التعلم التعاوني Cooperative Learning</li> </ul>			

<b>.VII الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:</b>				
م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
١	زيارة مراكز تربية الابل والخيول	تعاوني	2.5	6
٢	زيارة مسالخ ذبح الابل وإنتاج الحليب وتسويقه	تعاوني	2.5	9
٣				
Total Score			5	

<b>.vii تقويم التعلم Learning Assessment:</b>				
م No	أساليب التقويم Assessment Method	مؤعد(أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignment s	W13	5	%5
2	اختبار قصير (١) Quiz	—	2.5	%2.5



3	اختبار نصفي MidtermExam (نظري وعملي)	W8	10	10%
4	اختبار قصير (2) Quiz	—	2.5	2.5%
5	اختبار عملي نهائي	W14	20	20%
6	اختبار لاتحريريلانهائي		60	60%
المجموع Total			100	100%

<b>viii. مصادر التعلم Learning Resources:</b> (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
٤. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
• احمد غسان غادري (١٩٨٧م) كتاب الخيول والجمال وحيوانات الركوب الأخرى -مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية -دمشق سورية	
• العاني، فلاح خليل (٢٠٠٣م) موسوعة الإبل — دار الشروق للنشر والتوزيع عمان-الأردن.	
٥. المراجع المساندة Essential References:	
د برنر فاي فرنسا و د محمد بن الكومي (١٩٩٩م) المرشد في تربية الجمل- معهد الحسن الثاني للزراعة والبيطرة -المغرب	
٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.	
• عبد الوالي الأغبري وآخرون (٢٠١٥م) اطلس الحيوانات الزراعية في الوطن العربية . مكتبة اكساد www.ACSAD.COM	

<b>viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies</b>	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عنالموعده المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	<b>الانتحال Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<b>سياسات أخرى Other policies:</b>



الخ - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات .... الخ