



## مواصفات المقرر: تحسين وراثي

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
تحسين وراثي		اسم المقرر Course Title		١.	
ANR424		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
3		1	2		
سنة رابعة (الفصل الثاني)		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤.	
وراثة - إحصاء		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		٥.	
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		٦.	
بكالوريوس		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		٧.	
عربي		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		٨.	
فصلي		نظام الدراسة Study System		٩.	
أ.د محمد عبده القرمه		معد(و) مواصفات المقرر Prepared By		١٠.	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		١١.	

**ملاحظة:** الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.



## وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر إلى معرفة الأسس العلمية للتحسين الوراثي وإلى معرفة تكرار الجين والعوامل المؤثرة عليه وعلى وراثة الصفات الكمية ومعرفة أهمية وتقدير المعالم الوراثية كالمكافئ الوراثي والمعامل التكراري وفوائد استخدامها وطرق تقديرهما، كما يتعرف على الانتخاب وطرقه ووسائله وإلى أنظمة التزاوج المختلفة بما فيها التربية الداخلية والتربية الخارجية وأنظمة خلط السلالات المختلفة كما يتعرف الطالب على تطبيق التقنيات الحديثة في تربية وتحسين الحيوان ، كما يتعرف الطالب على أهمية وكيفية الحفاظ على المصادر الوراثية المحلية.

## ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

a1 يوضح تربية الحيوان – السلالة – أنظمة الانتخاب والتزاوج والخط

a2 يميز أنماط تعبيرات الجين وتكراره والعوامل المؤثرة عليه

a3 يبين كيفية الحفاظ على المصادر الوراثية الحيوانية

b1 يحسب المعالم الوراثية ومعامل القرابة ومعامل التربية الداخلية

c1 يطبق أنظمة الانتخاب والتزاوج في تحسين انتاجية الحيوان

c2 يمارس عمليات توصيف العروق المحلية وتحسينها

d1 يستخدم الوسائل التقنية المختلفة في عرض معلومات عن الموارد الوراثية المحلية في اليمن وأهمية الحفاظ عليها

d2 يجيد مهارات التواصل والاقناع وقيادة فرق العمل



### iii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

(Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1	- a1 يوضح تربية الحيوان – السلالة – أنظمة الانتخاب والتزاوج والخلط
A4	- a2 يميز أنماط تعبيرات الجين وتكراره والعوامل المؤثرة عليه
A3	- a3 يبين كيفية الحفاظ على المصادر الوراثية الحيوانية
B1	-b1 يحسب المعالم الوراثية ومعامل القرابة ومعامل التربية الداخلية
C1	- c1 يطبق أنظمة الانتخاب والتزاوج في تحسين انتاجية الحيوان
C4	- c2 يمارس عمليات توصيف العروق المحلية وتحسينها
D1	- d1 يستخدم الوسائل التقنية المختلفة في عرض معلومات عن الموارد الوراثية المحلية في اليمن وأهمية الحفاظ عليها
D3	-d2 يجيد مهارات التواصل والاقناع وقيادة فرق العمل



مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies			
<b>أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:</b>			
<b>First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs</b>			
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبارات تحريرية</li> <li>- اختبارات سريعة</li> <li>- تقويم مستمر</li> <li>- تقييم الواجبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات، المناقشة</li> <li>- الحوار / العصف الذهني -</li> <li>- الشرح والتوضيح</li> </ul>	يوضح تربية الحيوان - السلالة - أنظمة الانتخاب والتزاوج والخلط	- a1
		يميز أنماط تعبيرات الجين وتكراره والعوامل المؤثرة عليه	- a2
		يبين كيفية الحفاظ على المصادر الوراثية الحيوانية	- a3
<b>ثانياً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجيات التدريس والتقويم:</b>			
<b>Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs</b>			
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبارات تحريرية</li> <li>- اختبارات سريعة</li> <li>- تقويم مستمر</li> <li>- تقييم الواجبات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات</li> <li>- سمنارات</li> <li>- نقاش</li> <li>- حوار</li> </ul>	يحسب المعالم الوراثية ومعامل القرابة ومعامل التربية الداخلية	-b1
<b>ثالثاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجيات التدريس والتقويم:</b>			
<b>Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs</b>			
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبارات</li> <li>- تقارير</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدريب عملي على أمثلة</li> <li>- تجارب فعلية</li> <li>- دراسات</li> </ul>	يطبق أنظمة الانتخاب والتزاوج في تحسين انتاجية الحيوان	- c1







ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect

رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a1	٢	1	مراجعة عامة للوراثة – الانقسام الميوزي – الانقسام الميتوزي.	١
a1	2	1	أمثلة على تكرار الجين.	2
a1	2	1	أمثلة على تكرار الجين والعوامل المؤثرة على تكرار الجين (الهجرة – الطفرة).	3
b1	2	1	أمثلة على حساب التباين الوراثي والبيئي – حساب التباين المشترك	4
b1	2	1	أمثلة على تقديرات المكافئ الوراثي.	5
b1	2	1	تابع أمثلة على تقدير المكافئ الوراثي .	٦
b1	2	1	أمثلة على تقدير المعامل التكراري – الاستجابة للانتخاب.	٧
a1,c1,c2	2	1	الارتباط الوراثي والبيئي – تعريف الارتباط – أهمية تقدير الارتباط – أمثلة على طرق تقدير الارتباط الوراثي والبيئي.	٨
a1,c1,c2	4	2	أمثلة على حساب معامل التربية الداخلية ومعامل القرابة.	٩
a1,c1,c2	2	1	قوة الهجين – أهميتها – طرق تقدير قوة الهجين.	١٠
	2	1	امتحان عملي نهائي.	١١
===	24	12	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	



### استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Simulation Method & Practical presentations
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning

### v. الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

م	الانشطة / التكليف	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الدرجة المستحقة	أسبوع التنفيذ	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
No	Assignments/ Tasks		Mark	Week Due	
1	إلقاء سمينارات	فردى	5	4	c2
2	تقارير - وواجبات	فردى	5	9	c3
	إجمالي الدرجة Total Score		10	==	===

### vi. تقييم التعلم Learning Assessment:

الرقم	أنشطة التقييم	أسبوع التقييم	الدرجة	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
No.	Assessment Tasks	Week due	Mark	Proportion of Final Assessment	
١	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	14-1	10	%10	c2
٢	كوز (١) Quiz	2	2	%2	a1
٣	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	8	6	6%	a1
٤	كوز (٢) Quiz	9	2	%2	b2





٥	<b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	<b>الانتحال Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<b>سياسات أخرى Other policies:</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ

## خطة المقرر احسين وراثي

### Course Plan (Syllabus):

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
الاسم Name		أ.د محمد عبدة القرمة			الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours	
المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.					الخميس THU	الأربعاء WED
البريد الإلكتروني E-mail					الثلاثاء TUE	الالاثنين MON
					الأحد SUN	السبت SAT
ii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course						
١.	اسم المقرر Course Title	تحسين وراثي				
٢.	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	ANR424				
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر CreditHours	الساعات المعتمدة CreditHours				
		محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	المجموع Total	
		٢	١		٣	



سنة رابعة (الفصل الثاني)	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤.
وراثه - إحصاء	المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	٥.
لا يوجد	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	٦.
بكالوريوس	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	٧.
عربي	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨.
كلية الزراعة	مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	٩.

**ملاحظة:** الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

<b>iii. وصف المقرر Course Description:</b>	
<p>يهدف هذا المقرر إلى معرفة الأسس العلمية للتحسين الوراثي وإلى معرفة تكرار الجين والعوامل المؤثرة عليه وعلى وراثه الصفات الكمية ومعرفة أهمية وتقدير المعالم الوراثية كالمكافئ الوراثي والمعامل التكراري وفوائد استخدامهما وطرق تقديرهما، كما يتعرف على الانتخاب وطرقه ووسائله وإلى أنظمة التزاوج المختلفة بما فيها التربية الداخلية والتربية الخارجية وأنظمة خلط السلالات المختلفة كما يتعرف الطالب على تطبيق التقنيات الحديثة في تربية وتحسين الحيوان ، كما يتعرف الطالب على أهمية وكيفية الحفاظ على المصادر الوراثية المحلية.</p>	

<b>iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:</b>	
<p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>a1 يوضح تربية الحيوان - السلالة - أنظمة الانتخاب والتزاوج والخلط</p> <p>a2 يميز أنماط تعبيرات الجين وتكراره والعوامل المؤثرة عليه</p> <p>a3 يبين كيفية الحفاظ على المصادر الوراثية الحيوانية</p>	



- b1 يحسب المعالم الوراثية ومعامل القرابة ومعامل التربية الداخلية  
c1 يطبق أنظمة الانتخاب والتزاوج في تحسين انتاجية الحيوان  
c2 يمارس عمليات توصيف العروق المحلية وتحسينها  
d1 يستخدم الوسائل التقنية المختلفة في عرض معلومات عن الموارد الوراثية المحلية في اليمن وأهمية الحفاظ عليها  
d2 يجيد مهارات التواصل والاقناع وقيادة فرق العمل

v. محتوى المقرر Course Content:

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	مقدمة عن تربية وتحسين الحيوان	مفهوم تربية وتحسين الحيوان – علم الوراثة – الاختلافات بين تربية الحيوان والنبات - مقدمة عن تربية وتحسين الحيوان - تطور علم تربية وتحسين الحيوان – علاقة علم تربية وتحسين الحيوان بالوراثة والإحصاء- تكوين السلالة – السلالة – أسس تصنيف السلالات – العوامل التي تساعد عن نشوء السلالات الحيوانية - والأنواع الحيوانية – الخطوط والسلال.	١	2
2	تعبيرات الجين	الجين – الكروموزوم (عدد الجينات والكروموزومات في الحيوانات الزراعية) – أنماط تعبيرات الجين – التأثير التجمعي للجين (التأثير السادي – التأثير التفوق – التأثير التجمعي) – الجينات المميته – الطفرات – الأليلات المتعددة – الأثر المتعدد للجين - قوة التوريث.	٢	2
3	تكرار الجين	تعريف تكرار الجين – كيفية حساب تكرار الجين – التزاوج العشوائي – قانون هاردي وينبرج – العوامل المؤثرة على تكرار الجين - الهجرة – الطفرة – الانتخاب – الصدفة – توضيحات لحساب تكرار الجين في الحالات المختلفة	٣	2
4	وراثة الصفات الكمية	المقارنة بين الصفات الكمية والنوعية – طبيعة توريث الصفات الكمية – أهم الصفات الكمية – التباين – أهمية التباين – التباين والتوزيع الطبيعي - التباين الوراثي والبيئي – طرق قياسه – التباين المشترك – التداخل ما بين الوراثة والبيئة.	٤	2
5	المعالم الوراثية	المكافئ الوراثي – وحدة أم مدى – تعريفه – تصنيف المكافئ الوراثي تبعاً للصفات المختلفة - استخدامات المكافئ الوراثي – طرق تقدير المكافئ الوراثي – المعالم التكراري – تعريفه – استخدامه – طرق تقديرات المكافئ الوراثي.	٥	2
6	امتحان فصلي	امتحان نصف الفصل الدراسي في التحسين الوراثي	٦	2
7	تابع تقدير المعالم الوراثية	تقدير القيم التربوية (BV) – قيم أفضل تنبئ خطي واستعمالاته في خطط التحسين الوراثي – القابلية الانتاجية.	٧	



	٨	<b>اختبار منتصف الفصل (نظري)</b>		8
2	٩	الانتخاب – التباين والانتخاب – دور الانتخاب في التغير الوراثي – العوامل المؤثر على التغير الوراثي – (دقة الانتخاب – شدة الانتخاب – التباين الوراثي – فترة الجيل) – معدلات الاستجابة للانتخاب والعوامل المؤثر عليها (الفارق الانتخابي – المكافئ الوراثي).	الانتخاب	9
2	١٠	وسائل الانتخاب (الانتخاب الفردي – الانتخاب حسب النسب – الانتخاب حسب القرابة – الانتخاب حسب النسل) – طرق الانتخاب لأكثر من صفة – الانتخاب المتسلسل – الانتخاب حسب مستويات الاستبعاد المستقلة – الانتخاب حسب الدليل الانتخابي.	وسائل الانتخاب وطرقه	10
2	١١	التزاوج على أساس أداء الحيوان – التزاوج العشوائي – التزاوج المزيج – استراتيجية خلط السلالات أو الخطوط.	أنظمة التزاوج	11
2	١٢	التزاوج على أساس معلومات النسب – التربية الداخلية – تأثيراتها – قياس التربية الداخلية ومعامل القرابة – التربية الخطية – التربية الخارجية – تأثيراتها – أسباب استخداماتها.	تابع أنظمة التزاوج	12
2	١٣	خلط السلالات – تقييم أنظمة خلط السلالة – قوة الهجين – النموذج الوراثي لخلط السلالات – أنظمة الخلط بين السلالات (الخلط الدوري – الخلط الرجعي – أنظمة خلط الذكور).	أنظمة خلط السلالات	13
2	١٤	التقنيات التناسلية (التلقيح الاصطناعي – نقل الأجنة – التحكم بالجنس – الاستنساخ) الوراثية الجزئية (البصمة الوراثية – العلامات المساعدة للانتخاب للصفات ذات المورثات المفردة والصفات ذات المورثات المتعددة)	التقنيات الحديثة في تربية وتحسين الحيوان	14
2	15	مقدمة عن المصادر الوراثية في اليمن – أسباب تنوع المصادر الوراثية – أهمية الحفاظ على المصادر الوراثية – فلسفة صيانة المصادر الوراثية – مدى تدهور أو فقدان السلالات – تنقية وإعادة بناء السلالات – بنوك المعلومات – كيفية التخطيط لتأسيس بنك المعلومات – مسئولية الحكومة والمؤسسات البحثية في الحفاظ على المصادر الوراثية الحيوانية.	الحفاظ على المصادر الوراثية	15
٢	١٦	<b>اختبار نهاية الفصل (نظري)</b>		16
32	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

**ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي Training/ Tutorials/ Exercises Aspects :**

الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	مراجعة عامة للوراثة – الانقسام الميوزي – الانقسام الميوزي.	1	٢



2	2	■ أمثلة على تكرار الجين.	2
2	3	■ امثلة على تكرار الجين والعوامل المؤثرة على تكرار الجين (الهجرة - الطفرة).	3
2	4	■ أمثلة على حساب التباين الوراثي والبيئي - حساب التباين المشترك	4
2	5	■ أمثلة على تقديرات المكافئ الوراثي.	5
2	6	■ تابع أمثلة على تقدير المكافئ الوراثي .	6
2	7	<b>اختبار نصف الفصل (Midterm Exam)</b>	7
2	8	■ أمثلة على تقدير المعامل التكراري - الاستجابة للانتخاب.	8
4	9,10	■ الارتباط الوراثي والبيئي - تعريف الارتباط - أهمية تقدير الارتباط - أمثلة على طرق تقدير الارتباط الوراثي والبيئي.	9
4	11,12	■ أمثلة على حساب معامل التربية الداخلية ومعامل القرابة.	10
2	13	■ قوة الهجين - أهميتها - طرق تقدير قوة الهجين.	11
٢	14	<b>اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam</b>	14
٢٨	14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

#### .vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Simulation Method & Practical presentations
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning

#### .vii الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

م	النشاط/ التكليف	نوع التكليف	الدرجة المستحقة	أسبوع التنفيذ
No	Assignments	(فردى/ تعاونى)	Mark	Week Due
١	إلقاء سمينارات	فردى	5	4



٢	تقارير - وواجبات	فردى	5	9
٣				
Total Score   إجمالي الدرجة				

.vii تقويم التعلم Learning Assessment :				
م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1-14	10	10%
2	اختبار قصير (١) Quiz	2	2	2%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	8	6	6%
4	اختبار قصير (٢) Quiz	9	2	2%
5	اختبار عملي نهائي	14	20	20%
6	اختبار تحريري نهائي	16	60	60%
المجموع Total			100	100%

.viii مصادر التعلم Learning Resources :	
٤. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) • صلاح جلال وحسن كرم- ١٩٩٤م - دار القاهرة للنشر - مصر .	
Richard M.Bourdon 1997 – understanding animal breeding . ISBN. 0-02-312 951-8 – prentice Hal – River, NJ07480	
٥. المراجع المساندة Essential References:	
٦. مولود بوحوحو ٢٠١٠ - أسس الوراثة العامة - نور للنشر - ISBN-10 • فسيولوجي التناسل- ١٩٨٨م - مرتضى الحكيم - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراق	
٧. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc...	
▪ <a href="http://www.">http://www.</a> ▪ <a href="http://www.">http://www.</a> ▪ <a href="http://www.">http://www.</a>	

.viii الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
يعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	



١	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عنالموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	<b>الانتحال Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<b>سياسات أخرى Other policies:</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ