



## مواصفات مقرر: تربية نباتات الخضر والنباتات العشبية

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
إعداد وتخزين الحاصلات البستانية	Course Title		اسم المقرر
HRT 415	بسا 415	Course Code and Number	رمز المقرر ورقمه
الإجمالي Total	Credit Hours المعتمدة		الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	
٢	١	١	
المستوى الثالث - الفصل الثاني		Study Level and the فصل الدراسي Semester	
لا يوجد		Pre- المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) requisites (if any)	
لا يوجد		Co-requisites المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) (if any)	
البستنة وتقنياتها		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
انتظام - فصلي		نظام الدراسة Study System	
أ.د/حسن عبد الجبار أحمد الدبعي		معدوا مواصفات المقرر Prepared By	
٢٠٢٣/٢٠٢٢		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر :Course Description
تزويد الطالب بمجموعة من الموضوعات التي تخدم برنامج البستنة وتقاناتها وهي مفاهيم أساسية في أسس التربية وطرق التحسين الوراثي لنباتات الخضر والنباتات العشبية المستخدمة في المجال الطبي وتصنيع العطور والزينة وأهميتها وكيفية عمل برنامج لكل محصول بما يتناسب مع طبيعة التلقيح السائد فيه ومعرفة المعالم الوراثية (التباين الوراثي - التباين البيئي والتداخل بينهما - درجة التوريث - السيادة - قوة الهجين - قابلية الأنتلاف) تحديد السلوك الوراثي وطريقة التربية المتبعة في تحسين الصفات المطلوبة والملبية لرغبة المزارع والمستهلك.

ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
(a1) يوضح الأسس الوراثية المتبعة في تربية وتحسين النبات .
(a2) يشرح طرق التربية والتحسين للخضروات والنباتات الطبية والعطرية والزينة والتقنيات الحيوية المتعلقة بتربية الخضروات والنباتات العشبية .
(b1) يختار طريقة التربية والتحسين المناسبة لكل صفة حسب السلوك الوراثي للنبات.
(b2) يناقش المعالم الوراثية وعلاقتها في تربية وتحسين الخضروات والنباتات العشبية والمدة اللازمة



<p>لتحقيق الهدف.</p> <p>(c1) يحسب التباين الوراثي والبيئي والتداخل بينهما- قوة الهجين- ودرجة التوريث-والسيادة .</p> <p>(c2) يطبق الخصي والتهجين بين الأباء المختارة في برنامج التربية والتحسين.</p> <p>(c3) يستخدم أسس التربية في تحسين صفات الخضروات والنباتات العشبية(الزينة والنباتات الطبية والعطرية)</p> <p>(d1) يتقن العمل بروح الفريق الواحد في برامج التربية والتحسين والمشاركة في الرأي.</p> <p>(d2) يجيد التواصل مع المراكز البحثية المختصة في مجال التربية والتحسين .</p>
--

iii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج: Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
يكتب نص المخرجمخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1	a1
A3	a2
B2	b1
B3	b2
C1	c1
C4	c2
C2	C3
D3	d1
D4	d2

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies		
أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs		
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- امتحانات قصيرة (كويزات)	- المحاضرة-الحوار والنقاش - استخدام المشتل والمعمل - العروض التقديمية	a1 يوضح الأسس الوراثية المتبعة في تربية وتحسين النبات
- امتحانات دورية (اثنان) - تقييم	- تكاليف الطلاب باعداد تقارير	a2 يشرح طرق التربية والتحسين للخضروات والنباتات الطبية والعطرية والزينة و التقنيات الحيوية المتعلقة بتربية الخضروات والنباتات العشبية

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم: Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs		
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs



اختبارات تحريرية - الاختبارات السريعة - الملاحظة - تقييم أداء المشاركين في قاعة الدرس - انجاز الفروض والواجبات	المحاضرة - المناقشة - التعلم ذاتي - مهام بحثية - حل المشكلات - العصف الذهني	b1	يختار طريقة التربية والتحسين المناسبة لكل صفة حسب السلوك الوراثي للنبات
		b2	يناقش المعالم الوراثية وعلاقتها في تربية وتحسين الخضروات والنباتات العشبية والمدة اللازمة لتحقيق الهدف

**ثالثاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:**

**Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs**

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
اختبارات تحريرية - الاختبارات السريعة - الملاحظة - تقييم الأداء العملي - المشاركات في قاعة الدرس والمعامل والحقول - انجاز الفروض والواجبات	تدريب ميداني - مشاريع المجموعات مشاريع فردية - تعلم ذاتي مهام بحثية - حل المشكلات العصف الذهني - الزيارة الخارجية تدريب عملي - العروض	c1 ( بحسب التباين الوراثي والبيئي والتداخل بينهما - قوة الهجين - ودرجة التوريث والسيادة
		c2 يطبق الخصي والتهجين بين الأباء المختارة في برنامج التربية والتحسين.
		يستخدم أسس التربية في تحسين صفات الخضروات والنباتات العشبية (الزينة والنباتات الطبية والعطرية)

**رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:**

**Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs**

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات Transferable (General) Skills CILOs
اختبارات تحريرية - الاختبارات السريعة - الملاحظة - تقييم أداء في الزيارات الميدانية - المشاركات في قاعة الدرس - انجاز الفروض والواجبات	تدريب ميداني - مشاريع المجموعات - مشاريع فردية - تعلم ذاتي - مهام بحثية - حل المشكلات العصف الذهني - الزيارة الخارجية	d1 يتقن العمل بروح الفريق الواحد في برامج التربية والتحسين والمشاركة في الرأي.
		d2 ( يجيد التواصل مع المراكز البحثية المختصة في مجال التربية والتحسي

**iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content**

**أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect**

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعالية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية / الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1,a2	2	1w	• شرح أسس تربية النبات والعلوم المرتبطة به والاستفادة من المعالم الوراثية في طرق التربية والتحسين.	أسس التربية والتحسين	1



			الوراثي	
a2,a2,b1,b2	2	2w	• تحسين الفاكهة ذات النواه الحجرية والفاكهة التفاحية. (الوضع التقسيمي والستولوجي لأنواع واصناف ذات النواه الحجرية والتفاحيات ببيولوجيا التزهير- الصفات الوراثية -العقم والخصوبة- أهداف التربية والتحسين- برنامج تحسين ذات النواه الحجرية والتفاحيات )	2
a2,a2,b1,b2	1	1w	• تربية و تحسين العنب (الوضع التقسيمي والستولوجي لأنواع واصناف الاعناب اليمنية والعالمية- بيولوجيا التزهير- الصفات الوراثية - العقم والخصوبة-اهداف التربيه والتحسين- برنامج تحسين الاعناب في اليمن )	3
a2,b2	2	2w	• تحسين الحمضيات (الوضع التقسيمي والستولوجي لأنواع واصناف الحمضيات-بيولوجيا التزهير- الصفات الوراثية -العقم والخصوبة- اهداف التربية والتحسين- برنامج تحسين الحمضيات .	4
a1,b1,d1	2	2w	• تربية وتحسين تحسين نخيل البلح والماتجو والزيتون والجوافة والباياظ والقشطة.	5
			اختبار نصفي	6
b1,d1	١	1w	تربية وتحسين بعض أشجار الغابات مثل التمر الهندي والقرنيط (الخروب) والجاكرندا والبونسيانا	7
a1,b2,d1	١	1w	تعريف التضاعف - الكيميرا وانواعها مع ذكر امثله لنباتات الزينة. وكيفية الاستفادة منها	٨
b1, d2	١	1w	تربية وتحسين نباتات الزيني مثال (الورد- القرنفل- الحور)	٩
a1,a2,b1	١	1w	شرح تركيب ال DNA - الطرق الحديثة لنقل الصفات- هي لنباتات المحورة وراثيا فواندها وعيوبها.	١٠
b1,d2	١	1w	إطلاق النباتات الجديدة وعمل تجارب التقييم للظروف البيئية في اليمن.	١١
			اختبار نهائي	١٢
===	١٤	١٤	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	





ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a2, c1	2	1w	مقدمة عامة عن التربية والتحسين وأهميتها.	١
a2, c3	2	1w	تعريف علم تربية النبات والأهداف الرئيسية لتربية وتحسين النبات - طرق تكاثر النبات وعلاقته بالتربية والتحسين.	٢
a1, c2	2	1w	أشكال الأزهار ونوع التلقيح في الحاصلات البستانية. - الأدوات التي يحتاجها مربو النبات.	٣
b1, c1, c3	٤	2w	آليات عدم التوافق الذاتي والعقم الذكري وأنواعه والاستفادة منها في تربية وتحسين أشجار الفاكهة والنباتات المعمرة.	٤
			اختبار نصفي	٥
a1, b1, c2	٨	4w	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ إجراء عملية التلقيح الذاتي صناعياً في النباتات التي تتلقح ذاتياً والنباتات التي تتلقح خلطياً بحسب الهدف من التربية.</li> <li>■ سجلات التربية والهدف منها وشروطها وأنواعها.</li> <li>■ الطفرات الوراثية تعريفها وأنواعها ومصادرها والاستفادة منها في برامج تربية وتحسين أشجار الفاكهة والنباتات المعمرة.</li> </ul>	٦
a1, a2, c1	2	1w	• كيفية تحديد برامج تربية وتحسين في أشجار الفاكهة والنباتات البستانية المعمرة.	٧
a1, b2, c1, d1	2	1w	نقاشات صفية	٨
a1, b2, c1, d2	2	1w	مرجعة	
			اختبار نهائي عملي	١٤
===	24	١٢	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ المحاضرة التفاعلية Lectures</li> <li>■ الحوار والمناقشة discussion</li> <li>■ العصف الذهني Brainstorming</li> <li>■ حل المشكلات Problem solving</li> <li>■ المحاكاة والعروض العملية Practical presentations &amp; Simulation Method</li> <li>■ التطبيق العملي Practical in computer Lab (Lab works)</li> <li>■ المشروعات والمهام والتكاليف projects</li> <li>■ التعلم الذاتي Self-learning</li> <li>■ التعلم التعاوني Cooperative Learning</li> <li>■ تبادل الخبرات بين الزملاء</li> </ul>	

٧. الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:	
--	--





مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م N o
b1,c1,d1	W15	5	تعاونى او فردي	تقارير بحثية	١
a1,b2,c2		2	جماعي	نقاشات صفيه	٢
b1,c3,d2	W15	3	فردى	عروض	٣
===	==	10	إجمالي الدرجة Total Score		

.vi. تقييم التعلم Learning Assessment					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
b2,c1,d2	%١٠	10	W15	التكليفات والواجبات Tasks and	١
b1 ,c2	%٢	2	W3	كوز (١) Quiz	٢
a1,a2,c3	%٦	6	W9	Midterm Exam اختبار نصف الفصل	٣
a1,a2,b2,c1.d1	%٢	2	W12	كوز (٢) Quiz	٤
a2,b1,b2,c1	%٢٠	20	W13	Final Exam اختبار نهاية الفصل (عملي)	٥
a1 ,b1 ,c1.c3,d2	%٦٠	60	W16	Final Exam اختبار نهاية الفصل (نظري) (theoretical)	٦
===	%		الإجمالي Total		

مصادر التعلم Learning Resources
كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
- المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)
1. S. Mohan Jain, P.M. Priyadarshan (2009)breeding plantation tree crops tropical species , Springer New York
2. Gyana Ranjan Rout, KV Peter()Genetic Engineering of Horticultural Crops, Academic press,
- المراجع المساندة Essential References
Joseph Tychonievich(2013) Plant Breeding for the Home Gardener: How to Create Unique Vegetables and Flowers, Timber Press,
- المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت etc. ... Electronic Materials and Web Sites etc. ...

.vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتى:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.



٢	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	<b>الانتحال Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك

### العام الجامعي: . مقرر: الجليظة مقرر: تربية نباتات الخضر والنباتات العشبية

#### Course Plan (Syllabus): Breeding vegetable and herbal plants

<b>i. معلومات عن أستاذ المقرر</b>						
<b>Information about Faculty Member Responsible for the Course</b>						
الاسم Name				المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.		
الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours				قسم البستنة وتقنياتها		
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	البريد الإلكتروني E-mail
		١٠- ١٢			١٠- ١٢	alhjami4@gmail.com
<b>ii. معلومات عامة عن المقرر</b>						
<b>General information about the course</b>						
تربية نباتات الخضر والنباتات العشبية				اسم المقرر Course Title		
HRT 415				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		
بسا 415						
الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours						
المجموع Total	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture			
٢		١	١			
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester				المستوى: الثالث - الفصل الثاني		
المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites				لا يوجد		
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite				لا يوجد		





البستنة وتقنياتها	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	٧.
اللغة العربية	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨.
الفصول الدراسية - معمل البستنة - المشتل	مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	٩.

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللمتارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

<b>iii وصف المقرر Course Description: ويهدف المقرر الى</b>	
<p>تزويد الطالب بمجموعة من الموضوعات التي تخدم برنامج البستنة وتقاناتها وهي مفاهيم أساسية في أسس التربية وطرق التحسين الوراثي لنباتات الخضر والنباتات العشبية المستخدمة في المجال الطبي وتصنيع العطور والزينة وأهميتها وكيفية عمل برنامج لكل محصول بما يتناسب مع طبيعة التلقيح السائد فيه ومعرفة المعالم الوراثية(التباين الوراثي - التباين البيئي والتداخل بينهما -درجة التوريث- السيادة-قوة الهجين- قابلية الأنتلاف) تحديد السلوك الوراثي وطريقة التربية المتبعة في تحسين الصفات المطلوبة والملبية لرغبة المزارع والمستهلك.</p>	

<b>iv مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:</b>	
<p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>(a1) يوضح الأسس الوراثية المتبعة في تربية وتحسين النبات . (a2) يشرح طرق التربية والتحسين للخضروات والنباتات الطبية والعطرية والزينة والتقنيات الحيوية المتعلقة بتربية الخضروات والنباتات العشبية . (b1) يختار طريقة التربية والتحسين المناسبة لكل صفة حسب السلوك الوراثي للنبات. (b2) يناقش المعالم الوراثية وعلاقتها في تربية وتحسين الخضروات والنباتات العشبية والمدة اللازمة لتحقيق الهدف. (c1) يحسب التباين الوراثي والبيئي والتداخل بينهما- قوة الهجين- ودرجة التوريث- والسيادة . (c2) يطبق الخصي والتهجين بين الأباء المختارة في برنامج التربية والتحسين. (c3) يستخدم أسس التربية في تحسين صفات الخضروات والنباتات العشبية(الزينة والنباتات الطبية والعطرية) (d1) يتقن العمل بروح الفريق الواحد في برامج التربية والتحسين والمشاركة في الرأي. (d2) يجيد التواصل مع المراكز البحثية المختصة في مجال التربية والتحسين .</p>	

<b>v محتوى المقرر Course Content:</b>				
<b>اولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect</b>				
الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H	الرقم Order
أسس التربية والتحسين الوراثي	• شرح أسس تربية النبات والعلوم المرتبطة به والاستفادة من المعالم الوراثية في طرق التربية والتحسين.	W1, W2	2	1
طرق التربية والتحسين	• تحسين الفاكهة ذات النواه الحجرية والفاكهة التفاحية. (الوضع التقسيمي والستولوجي لأنواع واصناف ذات النواه الحجرية والتفاحيات سيولوجيا التزهير- الصفات الوراثية - العقم والخصوبة- أهداف التربية والتحسين- برنامج تحسين	W3, W4	2	2



		ذات النواه الحجرية والتفاحيات (		
1	W5	• تربية و تحسين العنب (الوضع التقسيمي والستولوجي لأنواع وأصناف الأعناب اليمنية والعالمية-بيولوجيا التزهير- الصفات الوراثية -العقم والخصوبة-اهداف التربيته والتحسين- برنامج تحسين الأعناب في اليمن )	طرق التربية والتحسين	3
٢	W6,w 7	• تحسين الحمضيات (الوضع التقسيمي والستولوجي لأنواع وأصناف الحمضيات -بيولوجيا التزهير- الصفات الوراثية - العقم والخصوبة-اهداف التربية والتحسين- برنامج تحسين الحمضيات .	طرق التربية والتحسين	4
٢	W8, W9	• تربية و تحسين نخيل البلح والمانجو والزيتون والجوافة والباباظ والقشطة.	طرق التربية والتحسين	5
١	W10	الأختبار التصفي		6
١	W11	تربية و تحسين بعض أشجار الغابات مثل التمر الهندي والقرنيط (الخروب) والجاكرندا والبونسياتا	طرق التربية والتحسين	7
1	W12	تعريف التضاعف - الكيميرا وانواعها مع ذكر امثله لنباتات الزينه. وكيفية الاستفادة منها		8
١	W13	تربية و تحسين نباتات الزينى مثال (الورد- القرنفل- الحور)		9
١	W14	شرح تركيب ال DNA - الطرق الحديثة لنقل الصفات- هي لنباتات المحورة وراثيا فواندها و عيوبها.		10
1	W15	إطلاق النباتات الجديدة وعمل تجارب التقييم للظروف البيئية في اليمن.		11
1	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري)		12
١٦	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a1,a2, c1,c2	2	W1	مقدمة عامة عن التربية والتحسين وأهميتها.	١
a1,a2,c1,c2	2	W2	تعريف علم تربية النبات والأهداف الرئيسية لتربية وتحسين النبات - طرق تكاثر النبات وعلاقته بالتربية والتحسين.	٢
a1,a2,c1,c2	2	W3	أشكال الأزهار ونوع التلقيح في الحاصلات البستانية. - الأدوات التي يحتاجها مربى النبات.	٣
a1,a2,c1,c2	2	W4	أليات عدم التوافق الذاتي والعقم الذكري وأنواعه والاستفادة منها في تربية وتحسين أشجار الفاكهة والنباتات المعمرة.	٤
a1,a2,c1,c2	2	W5	اختبار نصفي	٥
a1,a2,c1,c2	2	W6,W7, W8,W9	إجراء عملية التلقيح الذاتي صناعيا في النباتات التي تتلفح ذاتيا والنباتات التي تتلفح خلطيا بحسب الهدف من التربية.	٦



			<ul style="list-style-type: none"> <li>سجلات التربية والهدف منها وشروطها وأنواعها.</li> <li>الطفرات الوراثية تعريفها وأنواعها ومصادرها والاستفادة منها في برامج تربية وتحسين أشجار الفاكهة والنباتات المعمرة.</li> </ul>	
a1,a2,c1,c2	2	W10,W11	•كيفية تحديد برامج تربية وتحسين في أشجار الفاكهة والنباتات البستنية المعمرة.	٧
a1,a2,c1,c2	2	W12	نقاشات صفية	٨
a1,a2,c1,c2	2	W13	مراجعة	
	2	W14	اختبار نهائي عملي	٩
===	28	١٤	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

.vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
-	المحاضرة التفاعلية Lectures
-	الحوار والمناقشة discussion
-	العصف الذهني Brainstorming
-	حل المشكلات Problem solving
-	المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
-	التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
-	المشروعات والمهام والتكاليف projects
-	التعلم الذاتي Self-learning
-	التعلم التعاوني Cooperative Learning

VII . الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:				
م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
١	تقارير بحثية	تعاونى او فردى	5	W15
٢	نقاشات صفية	جماعى	2	
٣	عروض	فردى	3	W15
إجمالى الدرجة 0Total Score			10	

.vii تقويم التعلم Learning Assessment:				
م No	أساليب التقويم Assessment Method	مؤعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبى % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W15	10	١٠%
2	اختبار قصير (1) Quiz (1)	W3	2	٢%
3	اختبار نصفى Midterm Exam (نظري وعملي)	W9	6	٦%



4	اختبار قصير (2) Quiz	W12	2	2%
5	اختبار عملي نهائي	W13	20	20%
6	اختبار تحريري نهائي	W16	60	60%
المجموع Total			100	100%

<b>viii. مصادر التعلم Learning Resources:</b> (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
- المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
1. <i>S. Mohan Jain, P.M. Priyadarshan (2009) breeding plantation tree crops tropical species, Springer New York</i>	
2. <i>Gyana Ranjan Rout, KV Peter()Genetic Engineering of Horticultural Crops, Academic press,</i>	
- المراجع المساندة Essential References:	
<i>Joseph Tychonievich(2013) Plant Breeding for the Home Gardener: How to Create Unique Vegetables and Flowers, Timber Press,</i>	
- المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت etc. ... Electronic Materials and Web Sites	
▪ <a href="https://www.agro-lib.site/2017/02/blog-post_395.html">https://www.agro-lib.site/2017/02/blog-post_395.html</a>	

<b>viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies</b>	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمها.
٥	<b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	<b>الانتحال Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<b>سياسات أخرى Other policies:</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ