



## مواصفات المقرر: تغذية علاجية ١

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
١	اسم المقرر Course Title	تغذية علاجية ١	
٢	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	FSN 414	
٣	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الساعات المعتمدة	
		محاضرات Lecture	عملي Practical
		الإجمالي Total	٢
٤	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوي الثالث - الفصل الدراسي الثاني	
٥	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	أسس تغذية انسان - تقييم الحالة الغذائية	
٦	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		
٧	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	الغذاء والتغذية	
٨	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	العربي	
٩	نظام الدراسة Study System	فصلي	
١٠	معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	الدكتور / عدنان عبده محمد محسن القباطي	
١١	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		

**ملاحظة:** الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر :Course Description
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالعلاقة بين الغذاء والتغذية وتركيز علي أهمية الرعاية الغذائية للأفراد و المجتمعات والأماكن الصحية حيث ان التدخل الغذائي سوف يدعم ويحسن من الرعاية الصحية. أيضا المقرر يقدم المعارف النظرية التي تشكل الأساس السليم والممارسة المؤثرة في التغذية العلاجية للأفراد . يتضمن المقرر تخطيط الوجبات الغذائية، إدارة ومعالجة سوء التغذية الناتج عن نقص البروتين والطاقة، الانيميا، عوز اليود، عوز فيتامين A , D وامراض القناة الهضمية . الجزء العملي يتضمن الزيارات للمستشفيات ليكون الطالب أكثر معرفة بالتغذية العلاجية لتلك الامراض والتي تغطي بالجزء النظري للمقرر.

ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن: a1 - يعرف مفاهيم واهداف التغذية العلاجية



- a2 - يميز الأسباب، العلامات، الاعراض، التشخيص والتغذية العلاجية لمعظم الامراض والحالات  
a3 - يحدد الاغذية العلاجية المناسبة لكل حالة مرضية  
a4 - يدرك دور اخصائي التغذية العلاجية في المستشفى والمجتمع  
b1 - يخطط وجبات غذائية تتناسب مع نوع وحالة المرض  
d1 - يلتزم بأخلاقيات المهنة والعمل بروح الفريق الواحد  
d2 - يجيد مهارات الاتصال والتواصل وإدارة الوقت بفاعلية  
d3 - يتقن مهارات النجاح الشخصي واعداد التقارير التقنية

### ١. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

( Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج ( Program Intended Learning Outcomes )	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر ( Course Intended Learning Outcomes )
A1 - يتعرف على أسس ومبادئ العلوم الاساسية وتطبيقاتها ذات الصلة بعلوم الزراعة و تكنولوجيا الأعذية والالبان وتغذية الانسان وعوامل فساد الأعذية وطرق الحفظ المناسبة.	a1 - يعرف مفاهيم واهداف التغذية العلاجية
A3 - يشرح المتطلبات الغذائية وتخطيط الوجبات للفئات المختلفة خلال مراحل العمر في الصحة والمرض.	a2 - يميز الأسباب، العلامات، الاعراض، التشخيص والتغذية العلاجية لمعظم الامراض والحالات
A3 - يشرح المتطلبات الغذائية وتخطيط الوجبات للفئات المختلفة خلال مراحل العمر في الصحة والمرض.	a3 - يحدد الاغذية العلاجية المناسبة لكل حالة مرضية
A3 - يشرح المتطلبات الغذائية وتخطيط الوجبات للفئات المختلفة خلال مراحل العمر في الصحة والمرض.	a4 - يدرك دور اخصائي التغذية العلاجية في المستشفى والمجتمع
B2 - يقيم الاحتياجات الغذائية لمختلف الفئات العمرية في الصحة والمرض مكتسبا مهارات تحليل الاغذية والالبان ومنتجاتها وتقدير جودتها وسلامتها..	b1 - يقترح وجبات غذائية تتناسب مع نوع وحالة المرض
D3 . يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، متواصلًا مع الاخرين بكفاءة محترما أخلاقيات المهنة.	d1 - يلتزم بأخلاقيات المهنة والعمل بروح الفريق الواحد
D1 - يظهر مهارة تخطيط وتنظيم وإدارة الوقت واجادة مهارة التعلم الذاتي والتعامل مع التقنيات الحديثة و برامج الحاسوب والإنترنت وتطبيقاتها وعرض وكتابة التقارير.	d2 - يجيد مهارات الاتصال والتواصل وإدارة الوقت بفاعلية
D4 - ينفذ البحوث التطبيقية، واستخدام البرامج الإحصائية في التصميم التجريبي وتحليل البيانات في مجال بحوث الغذاء والتغذية.	d3 - يتقن مهارات النجاح الشخصي واعداد التقارير التقنية

### مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs



استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
* تقييم التكاليف المنزلي * الاختبارات القصيرة * الاختبارات نظرية * أسئلة تقويمية اثناء المحاضرة	- المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة ، العصف الذهني ، حل المشكلات ، المحاكاة والعروض العملية ، التطبيق العملي ، المشروعات والمهام والتكاليف ، التعلم الذاتي، تبادل الخبرات بين الزملاء	-a1 يعرف مفاهيم واهداف التغذية العلاجية
		-a2 يميز الأسباب، العلامات، الاعراض، التشخيص والتغذية العلاجية لمعظم الامراض والحالات
		-a3 يحدد الاغذية العلاجية المناسبة لكل حالة مرضية
		-a4 يدرك دور اخصائي التغذية العلاجية في المستشفى والمجتمع

ثانيا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:  
Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
* تقييم دراسة حالة * تقييم التكاليف * الاختبارات القصيرة * الاختبارات نظرية * أسئلة تقويمية اثناء المحاضرة * متابعة	- دراسة حالة ، الحوار والمناقشة ، العصف الذهني ، حل المشكلات، التطبيق العملي ، المشروعات والمهام والتكاليف ، التعلم الذاتي ، التعلم التعاوني ، تبادل الخبرات بين الزملاء	-b1 يقترح وجبات غذائية تتناسب مع نوع وحالة المرض
		-b2

ثالثا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:  
Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

لا يوجد عملي

رابعا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:  
Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
* متابعة دراسة حالة * تقييم التكاليف * تقييم الحوار والمناقشة	- الحوار والمناقشة ، العصف الذهني ، حل المشكلات ، المحاكاة والعروض العملية ، التطبيق العملي ، دراسة حالة ، التعلم الذاتي ، التعلم التعاوني ، تبادل الخبرات بين الزملاء	-d1 يلتزم بأخلاقيات المهنة والعمل بروح الفريق الواحد
		-d2 يجيد مهارات الاتصال والتواصل وإدارة الوقت بفاعلية
		-d3 يتقن مهارات النجاح الشخصي واعداد التقارير التقنية

i. موضوعات محتوى المقرر Course Content

٣



أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect					
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1, a2, a3, a4, b1, d1	4	w2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف التغذية العلاجية</li> <li>• اهداف التغذية العلاجية – أسس التغذية العلاجية</li> <li>• الأنظمة الغذائية العلاجية</li> <li>- وصف الغذاء</li> <li>- أغذية المستشفيات الروتينية</li> <li>- الأنظمة الغذائية المعدلة من أجل الرعاية العلاجية</li> <li>• المقررات او التوصيات الغذائية</li> <li>• تقدير احتياجات الطاقة</li> <li>• الأنظمة الغذائية المستخدمة في تخطيط الوجبات</li> <li>- النظام الهرمي</li> <li>- نظام البدائل</li> <li>• عملية الرعاية الغذائية</li> <li>- التقييم الغذائية للاحتياجات</li> <li>- الأسباب</li> <li>- التشخيص</li> <li>- التدخل</li> <li>- المتابعة والتقييم</li> </ul>	* مقدمة عن التغذية العلاجية * الأنظمة الغذائية المستخدمة في تخطيط الوجبات	1
a1, a2, a3, a4, b1, d1	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المقدمة</li> <li>- شروط الغذاء الصحي المتوازن</li> <li>- الاعتبارات الضرورية للتخطيط</li> <li>• خطوات التخطيط للوجبة الغذائية</li> <li>-تقدير الاحتياج من الطاقة</li> <li>- تقدير الاحتياج من البروتين والدهون والكربوهيدرات</li> <li>- تحويل الاحتياجات من العناصر الغذائية الي نظام غذائي</li> <li>- تصميم نظام غذائي يومي</li> <li>• الأنظمة الغذائية المستخدمة في التخطيط</li> <li>- النظام الهرمي</li> <li>- نظام البدائل</li> <li>• تحويل النظام الغذائي الي قوائم غذاء</li> </ul>	تخطيط الوجبات	2
a1, a2, a3, a4, b1, d1	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المقدمة</li> <li>• نقص البروتين والطاقة</li> <li>- الأسباب</li> <li>- الاعراض</li> <li>- الرعاية الغذائية</li> <li>- التدخل</li> <li>- تعليم الطلبة تخطيط وجبة غذائية لطفل يعاني من المرسمس او الكواشيركور او كليهما</li> <li>• طرق الوقائية الغذائية</li> </ul>	سوء التغذية الناتج عن نقص البروتين والطاقة	3



a1, a2, a3, a4, b1, d1	4	2w	• انيميا عوز الحديد • انيميا عوز حامض الفوليك • انيميا عوز فيتامين B12 ( الانيميا الخبيثة ) • الانيميا المنجلية - الأسباب ، العلامات السريرية ، التشخيص - الاعراض ، المعالجة ، التوافر الحيوي ( العوامل التي تزيد من الامتصاص والتي تقلل من الامتصاص ) ، سمية الحديد .	الانيميا	4
a1, a2, a3, a4, b1, d1	2	1w	• الأعراض، العلامات السريرية ، الرعاية الغذائية • المصادر الغذائية الغنية بالفيتامين	عوز فيتامين A	5
a1, a2, a3, a4, b1, d1	2	1w	• الأعراض، العلامات السريرية ، الرعاية الغذائية • المصادر الغذائية الغنية بالفيتامين	عوز فيتامين D	6
a1, a2, a3, a4, b1, d1	2	1w	• الأعراض، العلامات السريرية ، الرعاية الغذائية • المصادر الغذائية الغنية باليود	عوز اليود	7
a1, a2, a3, a4, b1, d1	4	w2	• المقدمة عن القناة الهضمية • امراض المري Achalasia • الأسباب، الأعراض، الرعاية الغذائية ، التغذية العلاجية	التغذية العلاجية لأمراض القناة الهضمية	8
a1, a2, a3, a4, b1, d1	4	w2	• امراض المعدة - عسر الهضم (الأسباب، الأعراض، الرعاية الغذائية ، التغذية العلاجية) - قرحة المعدة والاثني عشر (الأسباب، الأعراض، الرعاية الغذائية ، التغذية العلاجية) • امراض الأمعاء - الاسهال ( التعريف ، الأسباب، الرعاية الغذائية ، التغذية العلاجية) - الانتفاخات تصنف وفقا للأسباب والنوع ، الرعاية الغذائية ، التغذية العلاجية.	التغذية العلاجية لأمراض القناة الهضمية	9
===	28	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
				لا يوجد عملي ١١
===	62	w21	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	
استراتيجيات التدريس Teaching Strategies				
المحاضرة التفاعلية Lectures				



<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الحوار والمناقشة discussion</li> <li>■ العصف الذهني Brainstorming</li> <li>■ حل المشكلات Problem solving</li> <li>■ المحاكاة والعروض العملية Practical presentations&amp; Simulation Method</li> <li>■ التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab</li> <li>■ المشروعات والمهام والتكاليف projects</li> <li>■ التعلم الذاتي Self-learning</li> <li>■ التعلم التعاوني Cooperative Learning</li> </ul>
--

.ii. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
م No	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	دراسة حالة وتخطيط وجبة غذائية لكل حالة، تقارير الزيارات الي المراكز الصحية او المستشفيات	فردى	10	W1 – W13	a1, a2, a3, a4, b1, d1
٢					
٣					
إجمالي الدرجة Total Score			10	==	===

.iii. تقييم التعلم :Learning Assessment					
الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسبوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W2 – W14	10	%10	a1, a2, a3, a4, b1, d1
٢	كوز (١) Quiz	W4	2.5	% 2.5	a1, a2, a3, a4, b1,d1
٣	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	W8	25	%25	a1, a2, a3, a4, b1, d1
٤	كوز (٢) Quiz	W12	2.5	% 2.5	a1, a2, a3, a4, b1,, d1
٥	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	W16	60	%60	a1, a2, a3, a4, b1, d1
Total الإجمالي			100	%100	===

مصادر التعلم Learning Resources : كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).





<b>١. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s) : ( لا تزيد عن مرجعين )</b>	
١. Sue Rodwell Williams Nutrition and Diet therapy 2007. The C.V. Mosby Saint Louis.	٢. F.P. Antra Clinical nutrition & Dietetics 2011. Oxford University Press, Delhi, London, New York.
3. M.V Krause & M.A. Mahan, Food Nutrition and Diet Therapy 1999. W.B. Saunders Company, Philadelphia London, Toronto.	
<b>٢. المراجع المساندة Essential References:</b>	
١. Robinson, C.H. Lawles, M.R. Chenoweth, W.L. Garwick, A.E. Normal and Therapeutic Nutrition, 2009. The Macmillan Company, New York.	٢. M. Swaminathan, Essential of Nutrition Vol I & II 2000. The Ganesy and company, Madras-17.
٣. Wilson, E.P, Fisher K.H and Fuqua M.E. principles of Nutrition 1998. John Willey & sons New York, London.	٤. Davidson & Passmore R & Brock J.B Human Nutrition & dietetics, 1999. The English Languages Bood Society & Churchill Living stone.
٥. David, M. Paize et al. Clinical, Nutrition, 2001. Moshy Co. St. Louis.	
<b>٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت etc. ... Electronic Materials and Web Sites etc.</b>	
• www.rkmissiondhe/.org/education.html/ • www.clallam:;org/lifestyle/education.html/	

<b>iv. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies</b>	
<b>بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالاتي:</b>	
<b>١</b>	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
<b>٢</b>	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
<b>٣</b>	<b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
<b>٤</b>	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
<b>٥</b>	<b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
<b>6</b>	<b>الانتحال Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لاداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
<b>7</b>	<b>سياسات أخرى Other policies:</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف .... الخ

العام الجامعي: .

## خطة مقرر: تغذية علاجية ١

Course Plan (Syllabus):

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course

٧  
منسق البرنامج رئيس القسم نائب العميد لشؤون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة  
أ.د/طلال الكوري أ.م.د/ خالد حميد أ.د./ عبد الجليل درهم أ.م.د/ عادل الوشلي أ.م.د/ هدى العماد أ.د./ القاسم محمد عباس



٢		الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours				د. عدنان عبده محمد محسن	الاسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	٧٧٢٩٧٤٥٨٨	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
							البريد الإلكتروني E-mail
<b>ii. معلومات عامة عن المقرر</b> : General information about the course							
تغذية علاجية ١						اسم المقرر Course Title	
FSN 414						رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours			
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture				
٢				٢			
المستوي الثالث - الفصل الدراسي الثاني						المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
أسس تغذية انسان - تقييم الحالة الغذائية						المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	
						المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	
الغذاء والتغذية						البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	
العربي						لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
كلية الزراعة - الفصول الدراسية - قاعة						مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	

**ملاحظة:** الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر	
<p><b>Course Description</b></p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالعلاقة بين الغذاء والتغذية وتركيز علي أهمية الرعاية الغذائية للأفراد و المجتمعات والأماكن الصحية حيث ان التدخل الغذائي سوف يدعم ويحسن من الرعاية الصحية. أيضا المقرر يقدم المعارف النظرية التي تشكل الأساس السليم والممارسة المؤثرة في التغذية العلاجية للأفراد . يتضمن المقرر تخطيط الوجبات الغذائية، إدارة ومعالجة سوء التغذية الناتج عن نقص البروتين والطاقة، الانيميا، عوز اليود، عوز فيتامين A , D وامراض القناة الهضمية . الجزء العملي يتضمن الزيارات للمستشفيات ليكون الطالب أكثر معرفة بالتغذية العلاجية لتلك الامراض والتي تغطي الجزء النظري للمقرر.</p>	

iv. مخرجات تعلم المقرر	
<p><b>Course Intended Learning Outcomes (CILOs)</b></p> <p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>a1 - يعرف مفاهيم واهداف التغذية العلاجية</p> <p>a2 - يميز الأسباب، العلامات، الاعراض، التشخيص والتغذية العلاجية لمعظم الامراض والحالات.</p>	





- a3 - يحدد الاغذية العلاجية المناسبة لكل حالة مرضية  
a4 - يدرك دور اخصائي التغذية العلاجية في المستشفى والمجتمع  
b1 - يخطط وجبات غذائية تتناسب مع نوع وحالة المرض  
d1 - يلتزم بأخلاقيات المهنة والعمل بروح الفريق الواحد  
d2 - يجيد مهارات الاتصال والتواصل وإدارة الوقت بفاعلية  
d3 - يتقن مهارات النجاح الشخصي واعداد التقارير التقنية

v. محتوى المقرر Course Content :

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect :

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	* مقدمة عن التغذية العلاجية * عملية الرعاية الغذائية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف التغذية العلاجية</li> <li>• اهداف التغذية العلاجية – أسس التغذية العلاجية</li> <li>• الأنظمة الغذائية العلاجية</li> <li>- وصف الغذاء</li> <li>- أغذية المستشفيات الروتينية</li> <li>- الأنظمة الغذائية المعدلة من اجل الرعاية العلاجية</li> <li>• المقررات او التوصيات الغذائية</li> <li>• تقدير احتياجات الطاقة</li> <li>• عملية الرعاية الغذائية</li> <li>- التقييم الغذائية للاحتياجات</li> <li>- الأسباب</li> <li>- التشخيص</li> <li>- التدخل</li> <li>- المتابعة والتقييم</li> </ul>	W1, W2	4
2	تخطيط الوجبات الغذائية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المقدمة</li> <li>- شروط الغذاء الصحي المتوازن</li> <li>- الاعتبارات الضرورية للتخطيط</li> <li>• خطوات التخطيط للوجبة الغذائية</li> <li>- تقدير الاحتياج من الطاقة</li> <li>- تقدير الاحتياج من البروتين والدهون والكربوهيدرات</li> <li>- تحويل الاحتياجات من العناصر الغذائية الي نظام غذائي</li> <li>- تصميم نظام غذائي يومي</li> <li>• الأنظمة الغذائية المستخدمة في التخطيط</li> <li>- النظام الهرمي</li> <li>- نظام البدائل</li> <li>• تحويل النظام الغذائي الي قوائم غذاء</li> </ul>	W3-w4	4
3	سوء التغذية الناتج عن نقص البروتين والطاقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المقدمة</li> <li>• نقص البروتين والطاقة</li> <li>- الأسباب</li> <li>- الاعراض</li> </ul>	W5	2



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- الرعاية الغذائية</li> <li>- التدخل</li> <li>- تعليم الطلبة تخطيط وجبة غذائية لطفل يعاني من المرسس او الكواشيركور او كليهما</li> <li>• طرق الوقائية الغذائية</li> </ul>	
4	W6, W7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انيميا عوز الحديد</li> <li>• انيميا عوز حامض الفوليك</li> <li>• انيميا عوز فيتامين B12 ( الانيميا الخبيثة )</li> <li>• الانيميا المنجلية</li> <li>- الأسباب ، العلامات السريرية ، التشخيص</li> <li>- الاعراض ، المعالجة ، التوافر الحيوي ( العوامل التي تزيد من الامتصاص والتي تقلل من الامتصاص) ، سمية الحديد .</li> </ul>	الانيميا 4
2	W8	<b>اختبار منتصف الفصل (نظري)</b>	
2	W9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأعراض، العلامات السريرية ، الرعاية الغذائية</li> <li>• المصادر الغذائية الغنية بالفيتامين</li> </ul>	عوز فيتامين A 6
2	W10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأعراض، العلامات السريرية ، الرعاية الغذائية</li> <li>• المصادر الغذائية الغنية بالفيتامين</li> </ul>	عوز فيتامين D 7
2	W11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأعراض، العلامات السريرية ، الرعاية الغذائية</li> <li>• المصادر الغذائية الغنية باليود</li> </ul>	عوز اليود 8
4	W12, W13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المقدمة عن القناة الهضمية</li> <li>• امراض المري Achalasia</li> <li>• الأسباب، الأعراض، الرعاية الغذائية، التغذية العلاجية</li> </ul>	التغذية العلاجية لأمراض القناة الهضمية 9
4	W14, W15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• امراض المعدة</li> <li>- عسر الهضم (الأسباب، الأعراض، الرعاية الغذائية ، التغذية العلاجية)</li> <li>- قرحة المعدة والاثني عشر (الأسباب، الأعراض، الرعاية الغذائية ، التغذية العلاجية)</li> <li>• امراض الأمعاء</li> <li>- الاسهال ( التعريف ، الأسباب، الرعاية الغذائية ، التغذية العلاجية)</li> <li>- الانتفاخات: التصنيف وفقا للأسباب والنوع ، الرعاية الغذائية ، التغذية العلاجية.</li> </ul>	التغذية العلاجية لأمراض القناة الهضمية 10
2	W16	<b>اختبار نهاية الفصل (نظري)</b>	
32	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي Training/ Tutorials/ Exercises Aspects			
الرقم Order	المهام / التمارين	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية



Cont. H	Tutorials/ Exercises		
2	Final Exam (عملي) لا يوجد عملي		1
28	14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	
<b>.vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية Lectures</li> <li>- الحوار والمناقشة discussion</li> <li>- العصف الذهني Brainstorming</li> <li>- حل المشكلات Problem solving</li> <li>- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations &amp; Simulation Method</li> <li>- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab</li> <li>- المشروعات والمهام والتكليف projects</li> <li>- التعلم الذاتي Self-learning</li> <li>- التعلم التعاوني Cooperative Learning</li> <li>- تبادل الخبرات بين الزملاء</li> </ul>			

<b>.VII الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments</b>				
م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
1	دراسة حالة وتخطيط وجبة غذائية لكل حالة، تقارير الزيارات الي المراكز الصحية او المستشفيات	فردى	10	W1 – W13
2				
3				
Total Score إجمالي الدرجة				W1 – W13
				10

<b>.vii تقويم التعلم Learning Assessment</b>				
م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W2 – W14	10	10%
2	اختبار قصير (1) Quiz	W4	2.5	2.5%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري)	W7	52	52%
4	اختبار قصير (2) Quiz	W12	2.5	2.5%
5	اختبار تحريري نهائى	W16	60	60%
المجموع Total				100%
				100

<b>.viii مصادر التعلم Learning Resources</b>	
( اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	



٤ . المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)
<p>1. Sue Rodwell Williams Nutrition and Diet therapy 2007. The C.V. Mosby Saint Louis.</p> <p>٢ . F.P. Antra Clinical nutrition &amp; Dietetics 2011. Oxford University Press, Delhi, London, New York.</p> <p>3. M.V Krause &amp; M.A. Mahan, Food Nutrition and Diet Therapy 1999. W.B. Saunders Company, Philadelphia London, Toronto.</p>
١ . المراجع المساندة Essential References:
<p>Robinson, C.H. Lawles, M.R. Chenoweth, W.L. Garwick, A.E. Normal and Therapeutic Nutrition, 2009. The Macmillan Company, New York</p> <p>.M. Swaminathan, Essential of Nutrition Vol I &amp; II 2000. The Ganesy and company, Madras-17</p> <p>Wilson, E.P, Fisher K.H and Fuqua M.E. principles of Nutrition 1998. John Willey &amp; sons New York, London</p> <p>Davidson &amp; Passmore R &amp; Brock J.B Human Nutrition &amp; dietetics, 1999. The English Languages Bood Society &amp; Churchill Living stone</p> <p>.David, M. Paize et al. Clinical, Nutrition, 2001. Moshy Co. St. Louis</p>
٢ . المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.rkmissiondhe/.org/education.html/">www.rkmissiondhe/.org/education.html/</a></li> <li>• <a href="http://www.clallam::org/lifestyle/education.html/">www.clallam::org/lifestyle/education.html/</a></li> </ul>

١. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالاتي:	
١	<p><b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b></p> <p>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</p> <p>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</p>
٢	<p><b>الحضور المتأخر Tardy:</b></p> <p>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
٣	<p><b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b></p> <p>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان</p> <p>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>
٤	<p><b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b></p> <p>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.</p> <p>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
٥	<p><b>الغش Cheating:</b></p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.</p>



6	<b>الانتحال :Plaqiarism</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<b>سياسات أخرى :Other policies</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ..... الخ