



مواصفات مقرر: تقسيم انتاج نباتات الزينة واستخداماتها

i. معلومات عامة عن المقرر (General information about the course):			
اسم المقرر (Course Title)		تقسيم نباتات الزينة واستخداماتها	
رمز المقرر ورقمه (Course Code and Number)		HRT 325	
الساعات المعتمدة للمقرر (Credit Hours)		325 بسا	
الإجمالي (Total)	الساعات المعتمدة (Credit Hours)	محاضرات (Lecture)	عملي (Practical)
		2	1
المستوى والفصل الدراسي (Study Level and Semester)		المستوى الثالث - الفصل الثاني	
المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) (Pre-requisites (if any))		لا يوجد	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) (Co-requisites (if any))		المشاتل والمزارع البستانية	
البرنامج الذي يدرس له المقرر (Program in which the course is offered)		البستنة وتقنياتها	
لغة تدريس المقرر (Language of teaching the course)		اللغة العربية	
نظام الدراسة (Study System)		انتظام - فصلي	
معد (و) مواصفات المقرر (Prepared By)		د.منصور الذبحاني + د.عادل الهجامي	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر (Date of Approval)			

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر (Course Description): ويهدف المقرر إلى
تعريف الطلاب لنباتات الزينة والألوان بها من حيث تقسيمها وأنوعها والعناية بها و استخداماتها التنسيقية والبنية. وتعليمهم العمليات الزراعية الأساسية من تربية وتقليم وتسميد ومكافحة وغيرها. كما يتم تعريف الطلاب لنماذج من المجاميع المختلفة لنباتات الزينة وطرق إكثارها وزراعتها في الأماكن المستهدفة. وكذلك تعليمهم على كيفية إنشاء المسطحات الخضراء والعناية بها وتعليمهم على طرق تربية وتشكيل نباتات الزينة في الحدائق العامة والخاصة ويتم تعليمهم على طرق تربية وتنسيق نباتات الظل والأصص والعناية بها.

ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
(a1) يشرح المجاميع المختلفة لنباتات الزينة الملائمة للبيئة المحلية ودورها في تجميل الأماكن المستهدفة.
(a2) يوضح التقنيات المختلفة لإكثار نباتات الزينة وطرق العناية بها لتصبح جاهزة للزراعة.
(b1) يبتكر تقنيات تنسيق نباتات الزينة المختلفة بأشكال جمالية مميزة وجذابة.
(b2) يخطط بنجاح لإستغلال نباتات الزينة المختلفة بما يتناسب مع الظروف الملائمة في الأماكن



<p>المستهدفة.</p> <p>(c1) يوظف نباتات الزينة تبعا لصفاتها وخصائصها في المواقع والحدائق المختلفة.</p> <p>(c2) يصمم خطط وبرامج لتطوير انتاج واستغلال نباتات الزينة بما يتوافق مع المتطلبات المتغيرة لسوق العمل.</p> <p>(d1) يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى افراد المجتمع بتوعيتهم لأهمية نباتات الزينة ودورها في البيئة والمجتمع.</p> <p>(d2) يبرز دور نباتات الزينة في فتح افاق إقتصادية واعدة ومربحة على مستوى الفرد والدولة.</p>
--

iii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج: (Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A2	a1 يتعرف على المجاميع المختلفة لنباتات الزينة الملانمة للبيئة المحلية ودورها في تجميل الأماكن المستهدفة.
A2	a2 يتعرف على التقنيات المختلفة لإكثار نباتات الزينة وطرق العناية بها لتصبح جاهزة للزراعة.
B5	b1 يبتكر تقنيات تنسيق نباتات الزينة المختلفة بأشكال جمالية مميزة وجذابة.
B3	b2 يخطط بنجاح لاستغلال نباتات الزينة المختلفة بما يتناسب مع الظروف الملانمة في الأماكن المستهدفة.
C1	c1 يوظف نباتات الزينة تبعا لصفاتها وخصائصها في المواقع والحدائق المختلفة.
C2	c2 يصمم خطط وبرامج لتطوير انتاج واستغلال نباتات الزينة بما يتوافق مع المتطلبات المتغيرة لسوق العمل.
D3	d1 يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى افراد المجتمع بتوعيتهم لأهمية نباتات الزينة ودورها في البيئة والمجتمع.
D4	d2 يبرز دور نباتات الزينة في فتح افاق إقتصادية واعدة ومربحة على مستوى الفرد والدولة.

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم (Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies)	
أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم: (First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs)	
استراتيجية التقييم (Assessment Strategies)	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم (Knowledge and Understanding CILOs)
- إمتحانات قصيرة (كويزات) - إمتحانات دورية (اثنان) - مناقشة.	a1 يتعرف على المجاميع المختلفة لنباتات الزينة الملانمة للبيئة المحلية ودورها في تجميل الأماكن المستهدفة.
	a2 يتعرف على التقنيات المختلفة لإكثار نباتات الزينة وطرق العناية بها لتصبح جاهزة للزراعة.
استراتيجية التدريس (Teaching Strategies)	- المحاضرة - الحوار والنقاش - العروض التقديمية - تكاليف الطلاب باعداد تقارير.



ثانيا: موامة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:
(Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs)

استراتيجية التقييم (Assessment Strategies)	استراتيجية التدريس (Teaching Strategies)	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية (Intellectual Skills CILOs)
إختبارات تحريرية - الإختبارات السريعة - الملاحظة - تقييم أداء المشاركات في قاعة الدرس - انجاز الفروض والواجبات	- المحاضرة - العصف الذهني - حل المشكلات - المناقشة - التعلم ذاتي - مهام بحثية	b1 يبتكر تقنيات تنسيق نباتات الزينة المختلفة بأشكال جمالية مميزة وجذابة.
		b2 يخطط بنجاح لإستغلال نباتات الزينة المختلفة بما يتناسب مع الظروف الملائمة في الأماكن المستهدفة.

ثالثا: موامة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:
(Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs)

استراتيجية التقييم (Assessment Strategies)	استراتيجية التدريس (Teaching Strategies)	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية (Professional and Practical Skills CILOs)
إختبارات تحريرية - الإختبارات السريعة - الملاحظة - تقييم الأداء العملي - المشاركات في أثناء التدريب المعاملي والحقلي -انجاز الفروض والواجبات	تدريب ميداني - مشاريع المجموعات مشاريع فردية - تعلم ذاتي مهام بحثية - حل المشكلات العصف الذهني - الزيارة الخارجية تدريب عملي - العروض	c1 يوظف نباتات الزينة تبعا لصفاتها وخصائصها في المواقع والحدائق المختلفة.
		c2 يصمم خطط وبرامج لتطوير انتاج واستغلال نباتات الزينة بما يتوافق مع المتطلبات المتغيرة لسوق العمل.

رابعا: موامة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:
(Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs)

استراتيجية التقييم (Assessment Strategies)	استراتيجية التدريس (Teaching Strategies)	مخرجات المقرر (Transferable (General) Skills CILOs)
إختبارات تحريرية - الإختبارات السريعة الملاحظة - تقييم أداء في الزيارات الميدانية- المشاركات في قاعة الدرس انجاز الفروض والواجبات	- المحاضرة - تكاليف البحث الميداني	d1 يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى افراد المجتمع بتوعيتهم لأهمية نباتات الزينة ودورها في البيئة والمجتمع.
		d2 يبرز دور نباتات الزينة في فتح افاق إقتصادية واعدة ومربحة على مستوى الفرد والدولة.

(Course Content) موضوعات محتوى المقرر					
(Theoretical Aspects) أولا: موضوعات الجانب النظري					
الرقم (Order)	الموضوعات الرئيسية/	الموضوعات التفصيلية (Sub Topics List)	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	رموز مخرجات التعلم للمقرر



(CILOs)	(Contact Hours)	(Number of Weeks)		الوحدات (Topic List / Units)	
a1	2	1w	• اهمية نباتات الزينة، نبذة عن أقسامها دورها من النواحي البيئية والجمالية والاقتصادية.	مقدمة	1
a2,b1	2	1w	- أقسامها المختلفة وخصائص كل قسم، القيمة التنسيقية لكل مجموعة، طرق الإكثار، الزراعة، العناية بها (تربيه، ري، وتسميد، الأفات وطرق مكافحتها). - الحوليات وثانوية الحول، العشببات المعمرة والعشبية نباتات التحديد.	العشببات	2
a1,a2,b2	2	1w	والتبانات العطرية، ابصال الزينة	العشببات	3
a1,a2,b2	٢	1w	- التعريف والأهمية التنسيقية والبيئية - أنواع وخصائص الحشائش المستخدمة في إنشاء المسطحات.	المسطحات الخضراء	4
		1w	- طرق وخطوات إنشاء المسطحات الخضراء. - صيانة وخدمة المسطحات.	المسطحات الخضراء	5
a1,d1,d2	٢	1w	التقسيم، خصائص كل قسم، طرق الإكثار، الزراعة، العناية بها (تربيه، ري، تسميد، الأفات وطرق مكافحتها، القيمة التنسيقية.	مغطيات التربة والنباتات المائية والنصف مائية	6
a1,a2,b2,d2	٢	1w	- التقسيم، خصائص كل قسم، طرق الإكثار، الزراعة، العناية بها (تربيه، ري، تسميد، الأفات وطرق مكافحتها، القيمة التنسيقية).	النباتات الشوكية والعصارية	7
				إختبار فصلي	٨
a1,a2,b1,d2	٢	1w	- أقسامها، خصائص كل قسم، طرق الإكثار، الزراعة، العناية بها (تربيه، ري، تسميد، الأفات	المتسلقات	٩



			وطرق مكافحتها، القيمة التنسيقية).		
a1,a2,b2,d1	2	1w	- أقسامها، خصائص كل قسم، طرق الإكثار، الزراعة، العناية بها (تربية، تقليم، ري، تسميد، الآفات وطرق مكافحتها، القيمة التنسيقية).	الشجيرات	١٠
a1,a2,b2,d1	٢	1w	- أقسامها، خصائص كل قسم، طرق الإكثار، الزراعة، العناية بها (تربية، تقليم، ري، تسميد، الآفات وطرق مكافحتها، القيمة التنسيقية).	الأشجار	١١
a1,a2,b2,d1	2	1w	- أقسامها، خصائص كل قسم، طرق الإكثار، الزراعة، العناية بها (ري، تسميد، الآفات وطرق مكافحتها، القيمة التنسيقية).	نخيل الزينة	١٢
a1,a2,b2,d1,d2	2	1w	- أقسامها، خصائص كل قسم، طرق الإكثار، الزراعة، الإحتياجات الضوئية، العناية بها (تربية، تدوير، ري، تسميد، الآفات وطرق مكافحتها، القيمة التنسيقية).	نباتات الظل	١٣
a1,a2,b2,d1,d2	2	1w	- أقسامها، خصائص كل قسم، طرق الإكثار، الزراعة والتربية والتشكيل، العناية بها (تدوير، ري، تسميد، الآفات وطرق مكافحتها، القيمة التنسيقية).	البونساي	١٤
a1,a2,b2	٢	1w	حلقة نقاشية	مراجعة	١٥
				إختبار نهائي	١٦
	28	١٤	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية (Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester)		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم (Course ILOs)	الساعات الفعلية (Contact Hours)	عدد الأسابيع (Number of Weeks)	التجارب العملية/ تدريبات (Practical / Tutorials topics)	الرقم Order
c2,a1,a2, c1	2	1w	زيارة مشاتل الكلية والتعرف عليها والتدريب على العمليات الأساسية في المشتل (تجهيز)	١



			بينات الزراعة، زراعة البذور، التفريد، التدوير،،،	
a1,a2	2	1w	التعريف بالنماذج المتاحة في مشتل وحدائق الكلية على نباتات الزينة الحولية والمعمرة والتدريب على نماذج من طرق إكثارها وزراعتها.	٢
c2,c1	2	1w	التعريف بالنماذج المتاحة في مشتل وحدائق الكلية من أبصال الزينة ونباتات التحديد والنباتات العطرية العشبية والتدريب على نماذج من طرق إكثارها وزراعتها.	٣
a1,a2	2	1w	التدريب على خطوات إعداد الأرض لزراعة مسطح أخضر (قلب التربة وإزالة المخلفات، تركيب شبكة الري، تعديل خواص التربة وتسويتها، الري قبل الزراعة لتحفيز نمو بذور الحشائش الغير مرغوبة). متابعة ما تم التدريب عليه سابقاً.	٤
c2,c1	2	1w	التخلص من الحشائش الغير مرغوبة، التعرف على نماذج من بذور حشائش المسطحات، التدريب على زراعة المسطح بالبذور والطرق الخضرية، التدرب على عمليات الخدمة المختلفة لمسطح قديم (الري، السميد، القص ومكافحة الآفات وغير ذلك). متابعة ما تم التدريب عليه سابقاً.	٥
c2,c1	2	1w	التعريف بالنماذج المتاحة في مشتل وحدائق الكلية من النباتات المستخدمة كمغطيات تربة، وبالنماذج المتاحة من النباتات المانوية والنصف مانوية، النباتات الشوكية والعصارية والتدريب على نماذج من طرق إكثارها وزراعتها. متابعة ما تم التدريب عليه سابقاً.	٦
a1,a2	2	1w	القيام بزيارة ميدانية لنماذج من مشاتل وحدائق المدينة.	٧
a1,a2	2	1w	التعريف بالنماذج المتاحة في مشتل وحدائق الكلية من النباتات المتسلقة، والتدريب على نماذج من طرق إكثارها وزراعة نماذج فردية والتدريب على تقليم تربية المتسلقات للأغراض المختلفة صيانة نماذج من النتسلقات المزروعة سلفاً، متابعة ما تم التدريب عليه سابقاً.	٨
c2,c1	2	1w	التعريف بالنماذج المتاحة في مشتل وحدائق الكلية من شجيرات الزينة، والتدريب على نماذج من طرق إكثارها وزراعة نماذج فردية منها و تجهيز خنادق لزراعة الأسيجة والتدريب على صيانة الأسيجة المزروعة سلفاً من تقليم وتسميد ومكافحة آفات،،، متابعة ما تم التدريب عليه سابقاً.	٩



a1,a2	1w	1w	التعريف بالنماذج المتاحة في مشتل وحدائق الكلية من اشجار الزينة، والتدريب على نماذج من طرق إكثارها وزراعة نماذج فردية منها و التدريب على صيانة تشكيل الأشجار القابلة للتشكيل، متابعة ما تم التدريب عليه سابقاً.	١٠
a1,a2	1w	1w	التعريف بالنماذج المتاحة في مشتل وحدائق الكلية من اشجار نخيل الزينة، والتدريب على نماذج من طرق إكثارها وزراعة نماذج فردية منها و التدريب على صيانتها، متابعة ما تم التدريب عليه سابقاً.	١١
a1,a2	1w	1w	التعريف بالنماذج المتاحة في مشتل وحدائق ومباني الكلية من نباتات الظل، والتدريب على نماذج من طرق إكثارها وزراعة وصيانتها ومتابعة ما تم التدريب عليه سابقاً.	١٢
a1,a2	1w	1w	التعريف بالنماذج الملائمة لزراعة النباتات المُقزّمة في مشتل وحدائق الكلية، والتدريب على مراحل زراعتها تربيتها وتشكيلها وطرق وصيانتها ومتابعة ما تم التدريب عليه سابقاً.	١٣
			إختبار عملي نهائي	١٤
===	24	١٢	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية (Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester)	

استراتيجيات التدريس (Teaching Strategies):	
المحاضرة التفاعلية (Lectures)	■
الحوار والمناقشة (Discussion)	■
العصف الذهني (Brainstorming)	■
حل المشكلات (Problem solving)	■
المحاكاة والعروض العملية (Practical presentations & Simulation Method)	■
التطبيق العملي (Practical work in Lab. Nursery and Garden)	■
المشروعات والمهام والتكاليف (Projects)	■
التعلم الذاتي (Self-learning)	■
التعلم التعاوني (Cooperative Learning)	■
الزيارات الميدانية (Field visits).	■

v. الأنشطة والتكليفات (Tasks and Assignments):					
مخرجات التعلم (CILOs (symbols))	أسبوع التنفيذ (Week Due)	الدرجة المستحقة (Mark)	نوع التكليف (فردى / تعاوني)	الانشطة / التكليف (Assignments/ Tasks)	م (No.)
a1,a2, b1,	W12	5	تعاوني أو	تقارير بحثية ونشاطات حقلية	١



b2, c1.c2			فردى		
	بشكل دورى	2	جماعى	نقاشات صفىه وميدانىة	٢
a1,a2, b1, b2, c1.c2, d2	W13	3	فردى	عرض وماقشة التقارير والأنشطة	٣
===	==	10		(إجمالى الدرجة Score)	

i. تقييم التعلم (Learning Assessment):					
مخرجات التعلم (CILOs) (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية (Proportion of Final Assessment)	الدرجة (Mark)	أسبوع التقييم (Week due)	أنشطة التقييم (Assessment Tasks)	الرقم No.
a1,a2, b1, b2, c1.c2,	%١٠	10	W15	التكليفات والواجبات (Tasks and Assignments)	١
a1,a2, b1,	%٢	2	W3	كويز (١) Quiz	٢
a1,a2, b1,	%٦	6	W9	إختبار نصف الفصل	٣
a1,a2, b1,	%٢	2	W12	كويز (٢) Quiz	٤
a1,a2, b1, b2, c1.c2,	%٢٠	20	W13	إختبار نهاية الفصل (عملى) (Final Practical Exam)	٥
a1,a2, b1, b2	%٦٠	60	W16	إختبار نهاية الفصل (نظرى) (Final Theoretical Exam)	٦
===	%			الإجمالى Total	

i. مصادر التعلم Learning Resources: (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
- المراجع الرئيسة (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) ١. الذبحاني، ٢٠٢٠. منصور عبدالحليم على. تقسيم نباتات الزينة واستخداماتها. محاضرات، كلية الزراعة / جامعة صنعاء. الجمهورية اليمنية. ٢. الغيطاني، محمد يسري، ١٩٨٤. الزهور و نباتات الزينة و تنسيق الحدائق (الطبعة الثالثة). دار الجامعات المصرية، الإسكندرية. (٧١٨ صفحة).
- المراجع المساندة (Essential References): ١- خطاب، محمود و القيعي، طارق و ياقوت، محمد و هيكل، محمد و نوح، علم الدين و رسلان، مصطفى، ١٩٩٠. الزهور و نباتات الزينة و تصميم و تنسيق الحدائق (الطبعة الرابعة). منشأة المعارف، الإسكندرية. (٦٠١ صفحة). ٢- مصطفى بدر وآخرون (٢٠٠٣)، الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق " الإسكندرية ، منشأة المعارف ، مصر. ٣- النجار، حسين، ٢٠٠٤. نباتات الزينة و تنسيق الحدائق و أشجار الفاكهة. دار الراتب الجامعية ، بيروت و دار مجدلاوي عمان. (٤١١ صفحة). ٤- لارسون، روي أ.، مقدمة في نباتات الزينة، ترجمة : عوض، عبد الرحمن العريان و ضوء، عبد العزيز كامل و حمزة، علي منصور. الدار العربية للنشر و التوزيع، القاهرة. ٤٤٠ صفحة. ٥- الحكيم، سليمان، نباتات الزينة (إكثارها- تربيتها- العناية بها)، ١٩٨٥م، مكتبة لانجلو المصرية، القاهرة. ٣٣٣ صفحة.



- ٦- القيعي، طارق محمود، ١٩٩٣م، الأشجار و الشجيرات و النخيل و دورهم في التوازن البيئي. دار المريخ، الرياض.(٣٧٢ صفحة).
- ٧- طواجن، أحمد موسى، ١٩٨٧م، نباتات الزينة. جامعة البصرة. (٥٠٢ صفحة).
- ٨- قنديل، السيد عزت و السيد، عبد الوهاب و توفيق، سمير علي و علي، حسين إبراهيم و خير الله، أبراهيم، ١٩٩١م، أساسيات تصنيف الأشجار و تعريف الأخشاب. منشأة المعارف، الإسكندرية.(٦٣١ صفحة).
- ٩- أبو دهب، أبو دهب محمد و محمد، طارق أبو دهب، ١٩٩٨م، تصميم و تنسيق الحدائق (الطبعة الأولى). (٤٩٦ صفحة).
- ١٠- القيعي، طارق محمود، ١٩٨٥م، تصميم و تنسيق الحدائق (الطبعة الثانية). منشأة المعارف، الإسكندرية. (٢٥٥ صفحة).
- ١١- حماد، محمود، ١٩٨٣، عمارة حديقة المسكن من نعم الله علينا (الطبعة الأولى). الذهبية، الرياض. ٢٤٩ صفحة.
- ١٢- أبو زيد، الشحات نصر، ٢٠٠٥م، أنظمة التنسيق الجمالية للحدائق العصرية. دار الكتب العلمية، القاهرة. ٢٤٦ صفحة.
- ١٣- خطاب، محمود و وصفي، عماد الدين، ١٩٨٨م، أبصال الزينة و أمراضها و آفاتها و طرق المقاومة (الطبعة الثانية). منشأة المعارف، الإسكندرية. (٤٢٢ صفحة).
- ١٤- داود، مظفر أحمد، ١٩٨٧م، أبصال الزينة (الطبعة الأولى). الدار العربية للموسوعات. ٢٢٤ صفحة.
- ١٥- القيعي، طارق محمود، ١٩٨٧م، نباتات الزينة و الديكور الداخلي (الطبعة الثانية). منشأة المعارف، الإسكندرية. (١٩١ صفحة).
- ١٦- أبو زيد، الشحات نصر، ٢٠٠٥م، النباتات المنزلية و الحدائق الداخلية. دار الكتب العلمية، القاهرة. ٢٧٢ صفحة.
- ١٧- براكن، جون، ١٩٩٠، حدائق النوافذ (الدافنة النافذة) ترجمة: نوايا، دريد. مطابع ابن سينا، دمشق. ١٢٠ صفحة.
- ١٨- كركي، وضاح راشد، ٢٠٠١م، نباتات و أزهار منزلية (الطبعة الأولى). دار علاء الدين، دمشق. ٢١١ صفحة.
- ١٩- مراديان، نوبار، ١٩٨٦، نباتات الزينة الداخلية (الطبعة الأولى). شركة الشرق الأوسط للطباعة المحدودة، بغداد. ١٨٢ صفحة.
- ٢٠- رمضان، حسان، ١٩٩٨م، البونساي (نباتات الإناء المقزّمة- إتجاه جديد للتعامل مع النبات) للهواه و المختصين. دار الكوثر. ١٦٠ صفحة.
- ٢١- القيعي، طارق محمود و نوح، علم الدين، ١٩٨٨م، مسطحات النجيل الخضراء و الملاعب الرياضية، (الطبعة الأولى) منشأة المعارف، الإسكندرية. (١٧٧ صفحة).
- ٢٢- القيعي، طارق محمود و نوح، علم الدين، ٢٠٠٤م، مسطحات النجيل الخضراء و الملاعب الرياضية. منشأة المعارف، الإسكندرية. (١٣٢ صفحة).
- ٢٣- الجسمي، خير محمد، ١٩٩٦، الملاعب الخضراء (الكروية - الجولف - البولونج). الشركة العربية للنشر و التوزيع، القاهرة. (٢١٢ صفحة).
- ٢٤- مينوت، فكتور، ١٩٩١، النباتات الداخلية و الحفاظ عليها. ترجمة: نوايا، دريد. (الطبعة الأولى). المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع، بيروت. (١٩٧ صفحة).
- ٢٥- أبو زيد، الشحات نصر، ٢٠٠٢م، زراعة و إنتاج نباتات الزهور و الزينة (الطبعة الأولى). الدار العربية للنشر و التوزيع، القاهرة. (٥٧٤ صفحة).

المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

- https://www.agro-lib.site/2017/02/blog-post_395.html
- <https://www.neelwafurat.com/locate.aspx?mode=1&search=authc&entry=%>
- <http://www.>

ii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر (Course Policies)

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١ سياسة حضور الفعاليات التعليمية (Class Attendance):

- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات و يحرم في حال عدم الوفاء بذلك.
- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور و غياب الطلاب للقسم و يحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% و يتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.



٢	الحضور المتأخر (Tardy): - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان (Exam Attendance/Punctuality): - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع (Assignments & Projects): - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش (Cheating): - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال (Plagiarism): - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	سياسات أخرى (Other policies): - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ.



خطة مقرر: تقسيم نباتات الزينة

العام الجامعي:

واستخداماتها

Course Plan (Syllabus): Classification of Ornamental Plants and Their Uses

ii. معلومات عن أستاذ المقرر (Information about Faculty Member Responsible for the Course)							
الساعات المكتبية (أسبوعياً) (Office Hours)						د. منصور الذبحاني و د. عادل الهجامي	(Name) الاسم
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف (Location & Telephone No.)	
		١٠- ١٢			١٠- ١٢	قسم البستنة وتقنياتها	
						malthobhani@hotmail.com alhjami4@gmail.com	
						البريد الإلكتروني E-mail	
iii. معلومات عامة عن المقرر (General information about the course)							
تقسيم نباتات الزينة واستخداماتها				اسم المقرر (Course Title)			
HRT 325				بسا ٣٢٥			
رمز المقرر ورقمه (Course Code and Number)				الساعات المعتمدة للمقرر (Credit Hours)			
المجموع (Total)	سمنار/تمارين (Seminar/Tutorial)	عملي (Practical)	محاضرات (Lecture)				
٣		١	٢				
المستوى والفصل الدراسي (Study Level and Semester)				المستوى: الثالث - الفصل الثاني			
المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) (Pre-requisites)				لا يوجد			
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) (Co-requisite)				المشاتل والمزارع البستانية			
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر (Program (s) in which the course is offered)				البستنة وتقنياتها			
لغة تدريس المقرر (Language of teaching the course)				اللغة العربية			
مكان تدريس المقرر (Location of teaching the course)				الفصول الدراسية - معامل البستنة - المشتل وحدائق الجامعة			

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iv. وصف المقرر (Course Description): ويهدف المقرر الى



تعريف الطلاب لنباتات الزينة والألمام بها من حيث تسميها وأنوعها والعناية بها و استخداماتها التنسيقية والبنية. وتعليمهم العمليات الزراعية الأساسية من تربية وتقليم وتسميد ومكافحة وغيرها. كما يتم تعريف الطلاب لنماذج من المجماميع المختلفة لنباتات الزينة وطرق إكثارها وزراعتها في الأماكن المستهدفة. وكذلك تعليمهم على كيفية إنشاء المسطحات الخضراء والعناية بها وتعليمهم على طرق تربية وتشكيل نباتات الزينة في الحدائق العامة والخاصة ويتم تعليمهم على طرق تربية وتنسيق نباتات الظل والأصص والعناية بها.

v. مخرجات تعلم المقرر (Course Intended Learning Outcomes (CILOs):

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- يتعرف على المجماميع المختلفة لنباتات الزينة الملائمة للبيئة المحلية ودورها في تجميل الأماكن المستهدفة.
 - يتعرف على التقنيات المختلفة لإكثار نباتات الزينة وطرق العناية بها لتصبح جاهزة للزراعة.
 - يبنكر تقنيات تنسيق نباتات الزينة المختلفة بأشكال جمالية مميزة وجذابة.
 - يخطط بنجاح لإستغلال نباتات الزينة المختلفة بما يتناسب مع الظروف الملائمة في الأماكن المستهدفة.
 - يوظف نباتات الزينة تبعاً لصفاتها وخصائصها في المواقع والحدائق المختلفة.
 - يصمم خطط وبرامج لتطوير إنتاج واستغلال نباتات الزينة بما يتوافق مع المتطلبات المتغيرة لسوق العمل.
 - يساهم في تعزيز قيم الجمال لدى أفراد المجتمع بتوعيتهم لأهمية نباتات الزينة ودورها في البيئة والمجتمع.
 - يبرز دور نباتات الزينة في فتح آفاق إقتصادية واعدة ومربحة على مستوى الفرد والدولة.

vi. محتوى المقرر (Course Content):

أولاً: الموضوعات النظرية (Theoretical Aspect):

الساعات الفعلية (Con. Hr.)	الأسبوع (Week Due)	الموضوعات التفصيلية (Sub Topics)	الوحدات الموضوعات الرئيسية (Units)	الترتيب (Order)
2	W1	○ أهمية نباتات الزينة، نبذة عن أقسامها دورها من النواحي البينية والجمالية والاقتصادية.	مقدمة	1
2	W2	- أقسامها المختلفة وخصائص كل قسم، القيمة التنسيقية لكل مجموعة، طرق الإكثار، الزراعة، العناية بها (تربية، ري، وتسميد، الأفات وطرق مكافحتها). - الحوليات وثنائية الحول، العشبيات المعمرة والعشبية نباتات التحديد.	العشبيات	2
2	W3	النباتات العطرية، ابدال الزينة.	العشبيات	3
2	W4	- التعريف والأهمية التنسيقية والبنية - أنواع وخصائص الحشائش المستخدمة في إنشاء المسطحات.	المسطحات الخضراء	4
2	W5	- طرق وخطوات إنشاء المسطحات الخضراء. - صيانة وخدمة المسطحات.	المسطحات الخضراء	5
2	W6	○ التقسيم، خصائص كل قسم، طرق الإكثار، الزراعة، العناية بها (تربية، ري، تسميد، الأفات وطرق مكافحتها، القيمة التنسيقية).	مغطيات والنباتات المانية والنصف مانية	6
2	W7	- التقسيم، خصائص كل قسم، طرق الإكثار، الزراعة، العناية بها (تربية، ري، تسميد، الأفات وطرق مكافحتها، القيمة التنسيقية).	النباتات الشوكية والعصارية	7
2	W8		إختبار فصلي	8



2	W9	- اقسامها، خصائص كل قسم، طرق الإكثار، الزراعة، العناية بها (تربيه، تقليم، ري، تسميد، الأفات وطرق مكافحتها، القيمة التنسيقية).	المتسلقات	9
2	W10	- اقسامها، خصائص كل قسم، طرق الإكثار، الزراعة، العناية بها (تربيه، تقليم، ري، تسميد، الأفات وطرق مكافحتها، القيمة التنسيقية).	الشجيرات	10
2	W11	- اقسامها، خصائص كل قسم، طرق الإكثار، الزراعة، العناية بها (تربيه، تقليم، ري، تسميد، الأفات وطرق مكافحتها، القيمة التنسيقية).	الأشجار	11
2	W12	- اقسامها، خصائص كل قسم، طرق الإكثار، الزراعة، العناية بها (ري، تسميد، الأفات وطرق مكافحتها، القيمة التنسيقية).	نخيل الزينة	12
2	W13	- اقسامها، خصائص كل قسم، طرق الإكثار، الزراعة، الإحتياجات الضونية، العناية بها (تربيه، تدوير، ري، تسميد، الأفات وطرق مكافحتها، القيمة التنسيقية).	نباتات الظل	13
2	W14	- اقسامها، خصائص كل قسم، طرق الإكثار، الزراعة والتربية والتشكيل، العناية بها (تدوير، ري، تسميد، الأفات وطرق مكافحتها، القيمة التنسيقية).	البونساي	14
2	W15	حلقة نقاشية	مراجعة	15
2	w 16		إختبار نهائي	16
32	16	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية في الفصل الدراسي (Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester)		

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي (Training/ Tutorials/ Exercises Aspects):

الساعات الفعلية (Cont. Hr.)	الأسبوع (Week Due)	المهام / التمارين (Tutorials/ Exercises)	الترتيب (Order)
2	W1	زيارة مشاتل الكلية والتعرف عليها والتدريب على العمليات الأساسية في المشتل (تجهيز بيئات الزراعة، زراعة البذور، التفريد، التدوير،،،	1
2	W2	التعريف بالنماذج المتاحة في مشتل وحدائق الكلية على نباتات الزينة الحولية والمعصرة والتدريب على نماذج من طرق إكثارها وزراعتها.	2
2	W3	التعريف بالنماذج المتاحة في مشتل وحدائق الكلية من أبصال الزينة ونباتات التحديد والنباتات العطرية العشبية والتدريب على نماذج من طرق إكثارها وزراعتها.	3
2	W4	التدريب على خطوات إعداد الأرض لزراعة مسطح أخضر (قلب التربة وإزالة المخلفات، تركيب شبكة الري، تعديل خواص التربة وتسويتها، الري قبل الزراعة لتحفيز نمو بذور الحشائش الغير مرغوبة). متابعة ما تم التدريب عليه سابقاً.	4
2	W5	التخلص من الحشائش الغير مرغوبة، التعرف على نماذج من بذور حشائش المسطحات، التدريب على زراعة المسطح بالبذور والطرق الخضرية، التدريب على عمليات الخدمة المختلفة لمسطح قديم (الري، السميد، القص ومكافحة الأفات وغير ذلك). متابعة ما تم التدريب عليه سابقاً.	5
2	W6	التعريف بالنماذج المتاحة في مشتل وحدائق الكلية من النباتات المستخدمة كمغطيات تربة، وبالنماذج المتاحة من النباتات المانية والنصف مانية، النباتات الشوكية والعصارية والتدريب على نماذج من طرق إكثارها وزراعتها. متابعة ما تم التدريب عليه سابقاً.	6
	W7	القيام بزيارة ميدانية لنماذج من مشاتل وحدائق المدينة.	7
2	W8	التعريف بالنماذج المتاحة في مشتل وحدائق الكلية من النباتات المتسلقة، والتدريب على نماذج من طرق إكثارها وزراعة نماذج فردية والتدريب على تقليم تربية المتسلقات للأغراض المختلفة صيانة نماذج من النتسلقات المزروعة سلفاً، متابعة ما تم التدريب عليه سابقاً.	8



2	W9	التعريف بالنماذج المتاحة في مشتل وحدائق الكلية من شجيرات الزينة، والتدريب على نماذج من طرق إكثارها وزراعة نماذج فردية منها و تجهيز خنادق لزراعة الأسبجة والتدريب على صيانة الأسبجة المزروعة سلفاً من تقليم وتسميد ومكافحة آفات،، متابعة ما تم التدريب عليه سابقاً.	9
2	W10	التعريف بالنماذج المتاحة في مشتل وحدائق الكلية من اشجار الزينة، والتدريب على نماذج من طرق إكثارها وزراعة نماذج فردية منها و والتدريب على صيانة تشكيل الأشجار القابلة للتشكيل، متابعة ما تم التدريب عليه سابقاً.	10
2	W11	التعريف بالنماذج المتاحة في مشتل وحدائق الكلية من اشجار نخيل الزينة، والتدريب على نماذج من طرق إكثارها وزراعة نماذج فردية منها و والتدريب على صيانتها، متابعة ما تم التدريب عليه سابقاً.	11
2	W12	التعريف بالنماذج المتاحة في مشتل وحدائق ومباني الكلية من نباتات الظل، والتدريب على نماذج من طرق إكثارها وزراعة وصيانتها ومتابعة ما تم التدريب عليه سابقاً.	12
2	W13	التعريف بالنماذج الملائمة لزراعة النباتات المقزومة في مشتل وحدائق الكلية، والتدريب على مراحل زراعتها تربيتها وتشكيلها وطرق وصيانتها ومتابعة ما تم التدريب عليه سابقاً.	13
	W14	إختبار عملي نهائي	14
24	14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية في الفصل الدراسي (Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester)	
vii. استراتيجيات التدريس (Teaching Strategies):			
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية (Lectures) - الحوار والمناقشة (Discussion) - العصف الذهني (Brainstorming) - حل المشكلات (Problem solving) - المحاكاة والعروض العملية (Practical presentations & Simulation Method) - التطبيق العملي (Practical work in Lab. Nursery and Garden) - المشروعات والمهام والتكاليف (Projects) - التعلم الذاتي (Self-learning) - التعلم التعاوني (Cooperative Learning) - الزيارات الميدانية (Field visits). 			

VII . الأنشطة والتكليفات (Tasks and Assignments):			
م No	النشاط/ التكليف (Assignments)	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستد قة (Mark)
1	تقارير بحثية ونشاطات عقلية	تعاوني أو فردى	5
2	نقاشات صفية وميدانية	جماعي	2
3	عرض ومناقشة التقارير والأنشطة	فردى	3
إجمالي الدرجة (Total Score)			10



viii. تقويم التعلم (Learning Assessment) :				
م No	أساليب التقويم (Assessment Method)	موعد (أسبوع) التقويم (Week Due)	الدرجة (Mark)	الوزن النسبي % (Proportion of Final Assessment)
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W15	10	10%
2	إختبار قصير (١) Quiz (1)	W3	2	2%
3	إختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعلمي)	W9	6	6%
4	إختبار قصير (٢) Quiz (2)	W12	2	2%
5	إختبار عملي نهائي	W13	20	20%
6	إختبار تحريري نهائي	W16	60	60%
المجموع (Total)			100	100%

ix. مصادر التعلم Learning Resources : (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
- المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
١. الذبحاني، ٢٠٢٠. منصور عبدالحليم علي. تقسيم نباتات الزينة واستخداماتها. محاضرات، كلية الزراعة / جامعة صنعاء. الجمهورية اليمنية.	
٢. الغيطاني، محمد يسري، ١٩٨٤. الزهور ونباتات الزينة و تنسيق الحدائق (الطبعة الثالثة). دار الجامعات المصرية، الإسكندرية. (٧١٨ صفحة).	
- المراجع المساندة (Essential References):	
١- خطاب، محمود والقيعي، طارق و ياقوت، محمد و هيكل، محمد و نوح، علم الدين و رسلان، مصطفى، ١٩٩٠. الزهور ونباتات الزينة وتصميم وتنسيق الحدائق (الطبعة الرابعة). منشأة المعارف، الإسكندرية. (٦٠١ صفحة).	
٢- مصطفى بدر وآخرون " (٢٠٠٣)، الزهور ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق " الإسكندرية ، منشأة المعارف ، مصر.	
٣- النجار، حسين، ٢٠٠٤. نباتات الزينة و تنسيق الحدائق و أشجار الفاكهة. دار الراتب الجامعية ، بيروت و دار مجدلاوي عمان. (٤١١ صفحة).	
٤- لارسون، روي أ.، مقدمة في نباتات الزينة، ترجمة : عوض، عبد الرحمن العريان و ضوة، عبد العزيز كامل و حمزة، علي منصور. الدار العربية للنشر و التوزيع، القاهرة. ٤٤٠ صفحة.	
٥- الحكيم، سليمان، نباتات الزينة (إكثارها- تربيتها- العناية بها)، ١٩٨٥م، مكتبة لانجلو المصرية، القاهرة. ٣٣٣ صفحة.	
٦- القيبي، طارق محمود، ١٩٩٣م، الأشجار و الشجيرات و النخيل و دورهم في التوازن البيئي. دار المريخ، الرياض. (٣٧٢ صفحة).	
٧- طواجن، أحمد موسى، ١٩٨٧م، نباتات الزينة. جامعة البصرة. (٥٠٢ صفحة).	
٨- قنديل، السيد عزت و السيد، عبد الوهاب و توفيق، سمير علي و علي، حسين إبراهيم و خير الله، إبراهيم، ١٩٩١م، أساسيات تصنيف الأشجار و تعريف الأخشاب. منشأة المعارف، الإسكندرية. (٦٣١ صفحة).	
٩- أبو دهب، أبو دهب محمد و محمد، طارق أبو دهب، ١٩٩٨م، تصميم وتنسيق الحدائق (الطبعة الأولى). (٤٩٦ صفحة).	
١٠- القيبي، طارق محمود، ١٩٨٥م، تصميم وتنسيق الحدائق (الطبعة الثانية). منشأة المعارف، الإسكندرية. (٢٥٥ صفحة).	
١١- حماد، محمود، ١٩٨٣، عمارة حديقة المسكن من نعم الله علينا (الطبعة الأولى). الذهبية، الرياض. ٢٤٩ صفحة.	
١٢- أبو زيد، الشحات نصر، ٢٠٠٥م، أنظمة التنسيق الجمالية للحدائق العصرية. دار الكتب العلمية، القاهرة. ٢٤٦ صفحة.	
١٣- خطاب، محمود و وصفي، عماد الدين، ١٩٨٨م، أبصال الزينة و أمراضها و آفاتها و طرق المقاومة (الطبعة الثانية). منشأة المعارف، الإسكندرية. (٤٢٢ صفحة).	
١٤- داود، مظفر أحمد، ١٩٨٧م، أبصال الزينة (الطبعة الأولى). الدار العربية للموسوعات. ٢٢٤ صفحة.	
١٥- القيبي، طارق محمود، ١٩٨٧م، نباتات الزينة و الديكور الداخلي (الطبعة الثانية). منشأة المعارف، الإسكندرية. (١٩١ صفحة).	
١٦- أبو زيد، الشحات نصر، ٢٠٠٥م، النباتات المنزلية و الحدائق الداخلية. دار الكتب العلمية، القاهرة. ٢٧٢ صفحة.	
١٧- براكن، جون، ١٩٩٠، حدائق النوافذ (الدافنة النافذية) ترجمة: نوابي، دريد. مطابع ابن سينا، دمشق. ١٢٠ صفحة.	
١٨- كركي، وضاح راشد، ٢٠٠١م، نباتات و أزهار منزلية (الطبعة الأولى). دار علاء الدين، دمشق. ٢١١ صفحة.	



- ١٩- مرادبان، نوبار، ١٩٨٦، نباتات الزينة الداخلية (الطبعة الأولى). شركة الشرق الأوسط للطباعة المحدودة، بغداد. ١٨٢ صفحة.
- ٢٠- رمضان، حسان، ١٩٩٨م، اليونسي (نباتات الإناء المقزّمة- إتجاه جديد للتعامل مع النبات) للهواه و المختصين. دار الكوثر. ١٦٠ صفحة.
- ٢١- القيعي، طارق محمود و نوح، علم الدين، ١٩٨٨م، مسطحات النجيل الخضراء و الملاعب الرياضية، (الطبعة الأولى) منشأة المعارف، الإسكندرية. (١٧٧ صفحة).
- ٢٢- القيعي، طارق محمود و نوح، علم الدين، ٢٠٠٤م، مسطحات النجيل الخضراء و الملاعب الرياضية. منشأة المعارف، الإسكندرية. (١٣٢ صفحة).
- ٢٣- الجمسي، خيرى محمد، ١٩٩٦، الملاعب الخضراء (الكروية - الجولف - البولنج). الشركة العربية للنشر و التوزيع، القاهرة. (٢١٢ صفحة).
- ٢٤- مبنوت، فكتور، ١٩٩١، النباتات الداخلية و الحفاظ عليها. ترجمة: نوايا، دريد. (الطبعة الأولى). المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع، بيروت. (١٩٧ صفحة).
- ٢٥- أبوزيد، الشحات نصر، ٢٠٠٢م، زراعة و إنتاج نباتات الزهور و الزينة (الطبعة الأولى). الدار العربية للنشر و التوزيع، القاهرة. (٥٧٤ صفحة).

Electronic Materials and Web Sites etc. ... المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت

- https://www.agro-lib.site/2017/02/blog-post_395.html
- <https://www.neelwafurat.com/locate.aspx?mode=1&search=authc&entry=%>
- <http://www.>

iii الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر (Course Policies)

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية (Class Attendance): - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر (Tardy): - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان (Exam Attendance/Punctuality): - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع (Assignments & Projects): - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش (Cheating): - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال (Plagiarism): - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	سياسات أخرى (Other policies): - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ.