



## مواصفات مقرر: تنمية المجتمع الريفي

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
اسم المقرر Course Title		تنمية المجتمع الريفي	
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		ERD 421	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
1	1	1	1
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		رابع - الفصل الثاني	
المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		مجتمع ريفي - إرشاد زراعي	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		لا يوجد	
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		بكالوريوس اقتصاد زراعي- شعبة التنمية الريفية	
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		العربية	
نظام الدراسة Study System		انتظام	
معد(و) مواصفات المقرر Prepared By		أ.م.د. طه ياسين الأديمي	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval			

**ملاحظة:** الساعة المعتمدة للعلمي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر :Course Description
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بمفهوم التنمية، و المصطلحات المرتبة بها واهداف وخصائص واهمية التنمية الريفية ومكوناتها والقواعد الرئيسية لها، والية تخطيط برامجها والاسس العلمية لدراسة احتياجاتها، و مراحل وخطوات التنمية المجتمعية وتنظم المجتمع المحلي، ومشاركة الشعبية، ومنظمات واجهزة الخدمات والتنمية الريفية دورة التنمية الريفية بالنهوض بالمجتمع والاقتصاد ،و العلاقة التبادلية بين الاجهزة التنموية وتطبيق تلك المهارات في الواقع الارشادي الزراعي للنهوض بالمجتمع الريفي .</p>



## ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- a1 - يعرف مفهوم التنمية من خلال المصطلحات المرتبطة بمكونات التنمية الريفية.  
a2 - يشرح خصائص التنمية الريفية في ضوء اهدافها بما في ذلك القواعد الرئيسية لها .  
a3 - يبين مراحل التنمية الريفية من خلال تنظيمات المجتمع .  
b1 - يقيم برامج التنمية الريفية من خلال المراكز الارشادية للمشاركة الشعبية .  
c1. يشجع المشاركة الشعبية في ضوء توزيع المهام والاستفادة من الموارد الذاتية للمجتمع المحلي.  
c2 - يلخص دور التنمية الريفية في النهوض الاقتصادي والتنموي للمجتمع.  
c3 - يعد برامج تنمية المجتمع المحلي لملي لاحتياجات الشيخ المستهدفة.  
c4 - يصمم خطة مزمدة لتنمية المجتمع الريفي مراعي العلاقة التبادلية بين الاجهزة التنموية.  
d1 - يجيد مهارة حل المشكلات المجتمعية المتصلة بمشكلات التنمية الزراعية والبيئية.  
d2 - يعمل ضمن فريق العمل المكون من أعضاء ذوو ثقافات وتوجهات مختلفة بكفاءة وفعالية.

## iii. موازنة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of Knowledge and Understanding CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	
A2 يبين مبادئ ونظريات العلوم الأساسية المرتبطة بالزراعة والتنمية الريفية.	يعرف مفهوم التنمية من خلال المصطلحات المرتبطة بمكونات التنمية الريفية	a1 -
A3. يشرح مفاهيم وعناصر إدارة الجودة والسلامة في مجال الزراعة والأغذية، و مصطلحات العمليات الزراعية ومرادفاتها الشائعة الاستخدام في الريف	يشرح خصائص التنمية الريفية في ضوء اهدافها بما في ذلك القواعد الرئيسية لها .	a2
A4 يوضح المراحل والعناصر الأساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية.	يشرح مراحل التنمية الريفية من خلال تنظيمات المجتمع .	a3
B3 يفاضل بين البدائل المختلفة لتحقيق أهداف المنشآت والقطاعات الإنتاجية الزراعية.	يقيم برامج التنمية الريفية من خلال المراكز الارشادية للمشاركة الشعبية.	b1 -
B3 يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقا للنظم السوقية	يشجع المشاركة الشعبية في ضوء توزيع المهام والاستفادة من الموارد الذاتية للمجتمع المحلي.	c1
C4. يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتنمية المجتمعات الريفية، مستخدما المنهج العلمي	يلخص دور التنمية الريفية في النهوض الاقتصادي والتنموي للمجتمع.	c2
C4. يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتنمية المجتمعات الريفية، مستخدما المنهج العلمي	يعد برامج تنمية المجتمع المحلي لملي لاحتياجات الشيخ المستهدفة.	c3
C4 يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتنمية المجتمعات الريفية، مستخدما المنهج العلمي	يصمم خطة مزمدة لتنمية المجتمع الريفي مراعي العلاقة التبادلية بين الاجهزة التنموية.	c4
D2. يتقن مهارات حل المشكلات والتعلم الذاتي	يجيد مهارة حل المشكلات المجتمعية المتصلة بمشكلات التنمية الزراعية والبيئية.	d1
D1. يجيد الاتصال والتواصل وإدارة الوقت D3. يشارك في فرق العمل المختلفة بشكل جيد.	يعمل ضمن فريق العمل المكون من أعضاء ذوو ثقافات وتوجهات مختلفة بكفاءة وفعالية.	-d2



## مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

### أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:

#### First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - كوز	المحاضرة التفاعلية Lectures الحوار والمناقشة discussion العصف الذهني Brainstorming	- a1 يعرف مفهوم التنمية من خلال المصطلحات المرتبطة بمكونات التنمية الريفية.
		- a2 يشرح خصائص التنمية الريفية في ضوء اهدافها بما في ذلك القواعد الرئيسية لها .
		-a3 يبين مراحل التنمية الريفية من خلال تنظيمات المجتمع .

### ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

#### Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - بطاقة ملاحظة	العصف الذهني Brainstorming حل المشكلات Problem solving	- b1 يقيم برامج التنمية الريفية من خلال المراكز الارشادية للمشاركة الشعبية .

### ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

#### Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- تقييم الاداء - بطاقة الملاحظة - ملف انجاز - كتابة التقارير	المحاكاة والعروض العملية Simulation Method Practical presentations & التطبيق العملي Practical ( Lab ) in computer Lab (works المشروعات والمهام projects والتكاليف	- c1 يخطط للمشاركة الشعبية في ضوء توزيع المهام والاستفادة من الموارد الذاتية للمجتمع المحلي.
		- c2 يلخص دور التنمية في النهوض الاقتصادي والتموي
		-c3 يعد برامج تنمية المجتمع المحلي لملي لاحتياجات الشيخ المستهدفة.
		- c4 يصمم خطة مزمنا لتنمية المجتمع الريفي مراعي العلاقة التبادلية بين الاجهزة التنموية.



رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم: Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs			
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	
- تقييم الأداء - بطاقة الملاحظة - كتابة التقارير	التعلم الذاتي Self-learning التعلم التعاوني Cooperative Learning	يجيد مهارة حل المشكلات المجتمعية المتصلة بمشكلات التنمية الزراعية والبيئية.	d1
		يعمل ضمن فريق العمل المكون من أعضاء ذوو ثقافات وتوجهات مختلفة بكفاءة وفعالية.	- d2

### i. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect					
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1.d1	1	1w	مفهوم التنمية والمصطلحات المرتبطة مكونات التنمية الريفية	مقدمة: مصطلحات التنمية الريفية	1
a2.d1.d2	1	1w	خصائص التنمية الريفية أهمية تنمية المجتمع الريفي	أهداف وخصائص التنمية الريفية	2
a2.d1	1	1 w	القواعد الرئيسية للتنمية	القواعد الرئيسية للتنمية	3
c1.d1.d2	1	1w	الطريقة العلمية في اتخاذ القرارات وتحليل المشاكل التنموية الزراعية والبيئية. تحديد أولويات برامج تنمية المجتمع المحلي/ الريفي	تخطيط برامج التنمية الريفية الأسس العلمية لدراسة الاحتياجات التنموية للمجتمع المحلي.	4
a3.d2	2	2w	الاتصال بجمهور المستهدفين وقياداتهم المحلية، اكتشاف وتحديد القادة الريفيين والاستفادة منهم، إدماج القادة الريفيين في مراحل تخطيط وتنفيذ برامج وأنشطة التنمية.	مراحل وخطوات التنمية المجتمعية	5
a3.d2	1	1w	التنمية المستدامة باستقطاب القادة المحليين وتدريبهم وتأهيلهم ليصبحوا نواة لاستدامة برامج التنمية المجتمعية في	تنظيم المجتمع المحلي/ الريفي.	6



			مناطقهم.		
c3.d1.d2	1	1w	توظيف القدرات والجهود المحلية، الاستفادة من الموارد الذاتية للمجتمع المحلي.	7	المشاركة الشعبية
c3 d1.d2	1	1w	الادارة المحلية، المركز الارشادي، الرعاية الصحية، الرعاية الاجتماعية، المرأة الريفية...	8	منظمات وأجهزة الخدمات والتنمية بالريف:
c2.d2	1	1w	مهام وكيل التنمية	9	دور التنمية الريفية في النهوض بالمجتمع
c2.d2	1	1w	اثر التنمية الريفية على تقدم وتطور المجتمع	10	دور التنمية الريفية في النهوض الاقتصادي
c4.d1	1	1w	الارتباط التبادلي بين الأجهزة التنموية	11	العلاقة التبادلية بين الأجهزة التنموية
a1.a2.a3.b1	1	1w	مناقشة التكاليف الفردية	12	مراجعة عامة ومناقشة العروض
c1.c2. c3.d1,d2	1	1w	مناقشة التكاليف التعاونية	13	مراجعة عامة ومناقشة العروض
===	14	١٤	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
b1.d1.d2	6	3w	دراسات تقييمية عن دور قادة المجتمع المحلي في المشاركة في التنمية الريفية	١
c1.c2.d1	4	2w	دراسات جدوى لاحتياجات المجتمع	٢
c2.d2	4	2w	عمل دورات تثقيفية تلبي الاحتياجات السابقة للرجال	٣
c2.d2	2	١w	عمل دورات تثقيفية تلبي الاحتياجات السابقة للنساء	٤
c3.d1.d2	4	٢w	دراسة مسحية عن اثر التنمية الريفية على تقدم وتطور المجتمع	٥
c1.d1.d2	2	1w	تخطيط لدورات تدريبية لقادة المجتمع المحلي	٦
a2,d1,d2	2	1w	حلقة سمنار	
a1,d1,d2	2	1w	عروض تقديمية لما تم عمله	
===	24	12	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية	



Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning

ii. الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
	٤w	5	فردى	تكليف	١
	٨w	5	تعاونى	تكليف	٢
===	==	10		إجمالي الدرجة Total Score	

iii. تقييم التعلم :Learning Assessment

مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1,a2,a3	%١٠	10	6w	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
a1,a2,a3,b1	2.5%	2.5	٥w	كوز (١) Quiz	٢
a1,a2,a3,b1,d1,C1	5%	5	8w	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٣
a1,a2,a3,b1,d1,c1,d2	2.5%	2.5	9w	كوز (٢) Quiz	٤
1.c2.c3.c4.d1.d2	%20	20	١٢w	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	٥
a1,a2,a3,b1d1,d2	%60	60	w١٦	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	٦
===	% ١٠٠	١٠٠		الإجمالي Total	



مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محمد نبيل جامع، (٢٠١٩)، علم المجتمع الريفي وتطبيقاته التنموية، كلية الزراعة، جامعة الاسكندرية،</li> <li>• محمد علاء الدين عبد القادر، (١٩٨٧) علم الاجتماع الريفي المعاصر والاتجاهات الحديثة في دراسات التنمية الريفية، منشأة المعارف، جامعة الإسكندرية.</li> </ul>	
٢. المراجع المساندة Essential References:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ العزبي، محمد ابراهيم، (١٩٩٧) المجتمع الريفي خصائصه وتنميته، جامعة الاسكندرية، كلية الزراعة.</li> <li>■ غريب سيد أحمد، (١٩٩٢)، علم الاجتماع الريفي، دار المعرفة الجامعية، جامعة الإسكندرية.</li> </ul>	
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... <i>Electronic Materials and Web Sites etc.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ محرك البحث جوجل</li> <li>■ <a href="http://www.fao.org">www.fao.org</a> منظمه الأعدية والزراعة</li> <li>■ <a href="http://www.Radcon.sci.eg">www.Radcon.sci.eg</a> شبكة المعلومات الزراعية</li> </ul>	

iv. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p><b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</li> <li>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</li> </ul>
٢	<p><b>الحضور المتأخر Tardy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</li> </ul>
٣	<p><b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان</li> <li>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</li> </ul>
٤	<p><b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها ووضايط تنفيذ التكاليف وتسليمها.</li> <li>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</li> </ul>
٥	<p><b>الغش Cheating:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</li> <li>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</li> </ul>
6	<p><b>الانتحال Plagiarism:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</li> </ul>
7	<p><b>سياسات أخرى Other policies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ</li> </ul>



العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠١٩.

**خطة مقرر: تنمية المجتمع الريفي**  
**Course Plan (Syllabus):**

i. معلومات عن أستاذ المقرر							Information about Faculty Member Responsible for the Course		
الاسم Name			أ.م.د. طه ياسين الأديمي			الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours			
المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.			????????????			الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON
البريد الإلكتروني E-mail			????????????			الأحد SUN	السبت SAT		
ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course									
١.	اسم المقرر Course Title	تنمية المجتمع الريفي							
٢.	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	ERD 421							
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الساعات المعتمدة Credit Hours			مجموع Total				
		محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial					
٤.	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	رابع - الفصل الثاني							
٥.	المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	مجتمع ريفي - إرشاد زراعي							
٦.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) - Co-requisite	لا يوجد							
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	بكالوريوس اقتصاد زراعي- شعبة التنمية الريفية							
٨.	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	العربية							
٩.	مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	انتظام							

**ملاحظة:** الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر :Course Description	
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بمفهوم التنمية، و المصطلحات المرتبة بها واهداف وخصائص واهمية التنمية الريفية ومكوناتها والقواعد الرئيسية لها، والية تخطيط برامجها والاسس العلمية لدراسة احتياجاتها، و مراحل وخطوات التنمية المجتمعية وتنظم المجتمع المحلي، ومشاركة الشعبية، ومنظمات واجهزة الخدمات والتنمية الريفية دورة التنمية الريفية بالنهوض بالمجتمع وبالاقتصاد، و العلاقة التبادلية بين</p>	



الاجهزة التنموية وتطبيق تلك المهارات في الواقع الارشادي الزراعي للنهوض بالمجتمع الريفي .

#### .iv مخرجات تعلم المقرر (CLOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1 - يعرف مفهوم التنمية من خلال المصطلحات المرتبطة بمكونات التنمية الريفية.
- a2 - يشرح خصائص التنمية الريفية في ضوء اهدافها بما في ذلك القواعد الرئيسية لها .
- a3 - يبين مراحل التنمية الريفية من خلال تنظيمات المجتمع .
- b1- يقيم برامج التنمية الريفية من خلال المراكز الارشادية للمشاركة الشعبية .
- C1. يشجع المشاركة الشعبية في ضوء توزيع المهام والاستفادة من الموارد الذاتية للمجتمع المحلي.
- c2- يلخص دور التنمية الريفية في النهوض الاقتصادي والتنمية للمجتمع.
- C3- يعد برامج تنمية المجتمع المحلي لملي لاحتياجات الشيخ المستهدفة.
- C4 - يصمم خطة مزمنا لتنمية المجتمع الريفي مراعي العلاقة التبادلية بين الاجهزة التنموية.
- d1- يجيد مهارة حل المشكلات المجتمعية المتصلة بمشكلات التنمية الزراعية والبيئية.
- d2- يعمل ضمن فريق العمل المكون من أعضاء ذوو ثقافات وتوجهات مختلفة بكفاءة وفعالية

#### .v محتوى المقرر Course Content:

#### أولا: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	مقدمة :مصطلحات التنمية الريفية	مفهوم التنمية والمصطلحات المرتبطة مكونات التنمية الريفية	W1	1
2	أهداف وخصائص التنمية الريفية	خصائص التنمية الريفية أهمية تنمية المجتمع الريفي	W2	1
3	القواعد الرئيسية للتنمية	القواعد الرئيسية للتنمية	W3	1
4	تخطيط برامج التنمية الريفية الأسس العلمية لدراسة الاحتياجات التنموية للمجتمع المحلي.	الطريقة العلمية في اتخاذ القرارات وتحليل المشاكل التنموية الزراعية والبيئية. تحديد أولويات برامج تنمية المجتمع المحلي/ الريفي	W4	1



1	W5	• الاتصال بجمهور المستهدفين وقياداتهم المحلية، اكتشاف وتحديد القادة الريفيين والاستفادة منهم، إدماج القادة الريفيين في مراحل تخطيط وتنفيذ برامج وأنشطة التنمية.	▪ مراحل وخطوات التنمية المجتمعية	5
1	W6	• التنمية المستدامة باستقطاب القادة المحليين وتدريبهم وتأهيلهم ليصبحوا نواة لاستدامة برامج التنمية المجتمعية في مناطقهم.	▪ تنظيم المجتمع المحلي/ الريفي.	6
1	W7	توظيف القدرات والجهود المحلية، الاستفادة من الموارد الذاتية للمجتمع المحلي.	▪ المشاركة الشعبية	7
1	W8	<b>اختبار منتصف الفصل (نظري)</b>		8
1	W9	الإدارة المحلية، المركز الإرشادي، الرعاية الصحية، الرعاية الاجتماعية، المرأة الريفية...	▪ منظمات وأجهزة الخدمات والتنمية بالريف:	9
1	W10	مهام وكيل التنمية	▪ دور التنمية الريفية في النهوض بالمجتمع	10
1	W11	اثر التنمية الريفية على تقدم وتطور المجتمع	▪ دور التنمية الريفية في النهوض الاقتصادي	11
1	W12	الارتباط التبادلي بين الأجهزة التنموية	▪ العلاقة التبادلية بين الأجهزة التنموية	12
1	W13	مناقشة التكاليف الفردية	▪ مراجعة عامة ومناقشة العروض	13
1	W14	مناقشة التكاليف التعاونية	▪ مراجعة عامة ومناقشة العروض	14
1	W15	الإدارة المحلية، المركز الإرشادي، الرعاية الصحية، الرعاية الاجتماعية، المرأة الريفية...	▪ منظمات وأجهزة الخدمات والتنمية بالريف:	15
1	W16	<b>اختبار نهاية الفصل (نظري)</b>		16
16	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects			
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H

١٠



4	W1-2	دراسات تقييمية عن دور قادة المجتمع المحلي في المشاركة في التنمية الريفية	1
4	W3-4	دراسات جدوى لاحتياجات المجتمع	2
4	W5-6	عمل دورات تثقيفية تلبي الاحتياجات السابقة للرجال	3
2	W7	اختبار نصف الفصل (Midterm Exam)	7
2	W8	عمل دورات تثقيفية تلبي الاحتياجات السابقة للنساء	4
4	W9-10	دراسة مسحية عن اثر التنمية الريفية على تقدم وتطور المجتمع	5
2	W11	• تخطيط لدورات تدريبية لقادة المجتمع المحلي	8
2	W12	حلقة سمنار	9
2	W13	عروض تقديمية لما تم عمله	10
2	W14	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam	14
28	14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

#### .vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning

#### .VII . الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	النشاط/ التكليف Assignments	م No
4w	5	فردية	تكليف وواجبات	١
8 W	5	تعاونية	تكليف وواجبات	٢
	10		إجمالي الدرجة 0Total Score	

#### .vii .تقويم التعلم Learning Assessment:

الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	م No



10%	10	6w	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
2.5%	2.5	٥w	اختبار قصير (١) Quiz	2
5%	5	8w	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	3
2.5%	2.5	9w	اختبار قصير (٢) Quiz	4
20%	20	١٢w	اختبار عملي نهائي	5
60%	60	w١٦	اختبار تحريري نهائي	6
100%	100		Total المجموع	

<b>viii. مصادر التعلم Learning Resources: (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).</b>	
٤. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ محمد نبيل جامع، (٢٠١٩)، علم المجتمع الريفي وتطبيقاته التنموية، كلية الزراعة، جامعة الاسكندرية.</li> <li>▪ محمد علاء الدين عبد القادر، (١٩٨٧) علم الاجتماع الريفي المعاصر والاتجاهات الحديثة في دراسات التنمية الريفية، منشأة المعارف، جامعة الإسكندرية.</li> </ul>	
٥. المراجع المساندة Essential References:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ العربي، محمد ابراهيم، (١٩٩٧) المجتمع الريفي خصائصه وتنميته، جامعة الاسكندرية، كلية الزراعة.</li> <li>▪ غريب سيد أحمد، (١٩٩٢)، علم الاجتماع الريفي، دار المعرفة الجامعية، جامعة الإسكندرية.</li> <li>▪ أبو طاحون، عدلي (١٩٩٩)، كلية الزراعة، جامعة المنوفية.</li> </ul>	
٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ محرك البحث جوجل</li> <li>▪ <a href="http://www.fao.org">www.fao.org</a> منظمة الأغذية والزراعة</li> <li>▪ <a href="http://www.Radcon.sci.eg">www.Radcon.sci.eg</a> شبكه المعلومات الزراعية</li> </ul>	

<b>v. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies</b>	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p><b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b></p> <p>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</p> <p>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</p>
٢	<p><b>الحضور المتأخر Tardy:</b></p> <p>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
٣	<p><b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b></p> <p>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان</p> <p>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>
٤	<p><b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b></p> <p>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها.</p> <p>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
٥	<p><b>الغش Cheating:</b></p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</p>
6	<p><b>الانتحال Plagiarism:</b></p> <p>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</p>
7	<p><b>سياسات أخرى Other policies:</b></p> <p>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ</p>

