



### مواصفات مقرر: تنمية الموارد في القطاع الزراعي

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
تنمية الموارد في القطاع الزراعي		اسم المقرر Course Title		١.	
ERD 421		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
٣		١	٢		
الرابع /الفصل الدراسي الثاني		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤.	
تنمية ريفية		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		٥.	
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		٦.	
الارشاد الزراعي		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		٧.	
العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		٨.	
فصلي / انتظام		نظام الدراسة Study System		٩.	
د.عدنان الصنوي		معد(و) مواصفات المقرر Prepared By		١٠.	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		١١.	

**ملاحظة:** الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

### وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم والمعلومات من خلال مفهوم تنمية الموارد في القطاع الزراعي، واهدافها، واسسها واهميتها، وخصائصها، معوقات تنفيذ مشاريع التنمية الزراعية، والمشكلات التي تواجهه، و دور الدولة والقطاع الخاص في تنمية القطاع الزراعي، واهم الموارد في القطاع الزراعي التي لم تستغل، وتوظيف تلك المعارف في الواقع الزراعي من خلال اقتراح بعض المشاريع وتنفيذها، واستعراض بعض التجارب المجاورة والاستفادة من نقاط قوتها وتلافي نقاط ضعفها.



## .ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- a1 - يشرح مفهوم التنمية في القطاع الزراعي في ضوء اهدافها
- a2 - يوضح الاسس والخصائص لتنمية القطاع الزراعي من خلال اهميتها
- b1 - يقيم العلاقة المتبادلة بين المزارع والمستهلك ومستوى الثقة بالمنتج المحلي.
- b2 - يبين دور الدولة في تنمية القطاع الزراعي بما فيها الموارد البشرية
- b3 - يقترح مشاريع للنهوض بالتنمية الزراعية على ضوء الدراسات المسحية للواقع
- c1 - ينفذ بعض الدراسات التحليلية للوضع الراهن في بعض المناطق الزراعية
- c2 - استعراض بعض التجارب في التنمية الزراعية على المستوى المحلي والدولي
- c3 - يستخدم تحليل سوات في الواقع الزراعي والاستفادة من نتائجه
- d1 - يتقن مهارات التواصل الفعال مع الاخر في الواقع الزراعي
- d2 - يجيد استعمال تقنية المعلومات في المجال الزراعية

## .iii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	
A2. يبين مبادئ ونظريات العلوم الأساسية المرتبطة بالزراعة والاغذية والتنمية الريفية.	يشرح مفهوم التنمية في القطاع الزراعي في ضوء اهدافها	- a1
A1. يتعرف على الأساليب العلمية المختلفة لتنمية وتطوير الموارد والمنشآت والقطاعات الزراعية	يوضح الاسس والخصائص لتنمية القطاع الزراعي من خلال اهميتها	- a2
B4 يصنف العوامل الاجتماعية والاقتصادية التي تحقق الكفاءة الفنية والاقتصادية للمنشأة الزراعية.	يقيم العلاقة المتبادلة بين المزارع والمستهلك ومستوى الثقة بالمنتج المحلي.	-b1
C2 . يعد الموازنة الأولية الخاصة بالمشاريع والأنشطة الزراعية	يبين دور الدولة في تنمية القطاع الزراعي بما فيها الموارد البشرية	-b2
B3 يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقا للنظم السوقية	-يقترح مشاريع للنهوض بالتنمية الزراعية على ضوء الدراسات المسحية للواقع	- b3
C4 يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتنمية المجتمعات الريفية، مستخدما المنهج العلمي	ينفذ بعض الدراسات التحليلية للوضع الراهن في بعض المناطق الزراعية	- c1
C3 . يجرى التحليل الإحصائي والاقتصادي للسوق المحلي لتخطيط وتنمية القطاع الزراعي	-ينفذ بعض الدراسات التحليلية للوضع الراهن في بعض المناطق الزراعية	-c2
C3 . يجرى التحليل الإحصائي والاقتصادي للسوق المحلي لتخطيط وتنمية القطاع الزراعي.	يستخدم تحليل سوات في الواقع الزراعي والاستفادة من نتائجه	-c3
D1. يجيد الاتصال والتواصل وادارة الوقت	يتقن مهارات التواصل الفعال مع الاخر في الواقع الزراعي	-d1
D4. يجيد استخدام برامج الحاسب الالي وكتابة التقارير وعرض المعلومات بشكل جيد	يجيد استعمال تقنية المعلومات في المجال الزراعية	- d2



## مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- الاختبارات التحريرية والشفوية - التقييم المستمر اثناء المحاضرة	المحاضرة التفاعلية Lectures الحوار والمناقشة discussion العصف الذهني Brainstorming	-a1 يشرح مفهوم التنمية في القطاع الزراعي في ضوء اهدافها
		-a2 يوضح الاسس والخصائص لتنمية القطاع الزراعي من خلال اهميتها.

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
- الاختبارات التحريرية والشفوية - كوز	- العصف الذهني Brainstorming - حل المشكلات Problem solving - المحاكاة	-b1 يقيم العلاقة المتبادلة بين المزارع والمستهلك ومستوى الثقة بالمنتج المحلي
		-b2 يبين دور الدولة في تنمية القطاع الزراعي بما فيها الموارد البشرية
		b3 يقترح مشاريع للنهوض بالتنمية الزراعية على ضوء الدراسات المسحية للواقع

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- التقييم المستمر اثناء التنفيذ - بطاقة الملاحظة - تقييم الاداء - سلم التقدير	- التطبيق العملي Practical in computer Lab (Lab works) - المشروعات والمهام والتكاليف projects	-c1 ينفذ بعض الدراسات التحليلية للوضع الراهن في بعض المناطق الزراعية
		-c2 استعراض بعض التجارب في التنمية الزراعية على المستوى المحلي والدولي
		-c3 يستخدم تحليل سوات في الواقع الزراعي والاستفادة من نتائجه.

رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
---	---	--



<p>- الاستبيانات - استمارات مسح الرأي - رأي الرفاق - التقييم الذاتي</p>	<p>Self- التعلم الذاتي- learning التعلم التعاوني Cooperative Learning تبادل الخبرات بين الزملاء</p>	<p>d1- يتقن مهارات التواصل الفعال مع الاخر في الواقع الزراعي d2 - يجيد استعمال تقنية المعلومات في المجال الزراعي.</p>
---	---	---

**iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content**

**أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect**

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1	2	1w	•المفهوم •الاهداف •الاسس	التنمية في القطاع الزراعي	1
a2.d1	2	1w	• التنوع الحيوي • التركيب الجيولوجي • المناخ	خصائص التنمية الزراعية	2
b1.d2	2	1w	• شحة الامكانات • قلة دعم الدولة للتنمية الزراعية • قلة الثقة بالمنتج المحلي ضعف مساهمة القطاع الخاص .	معوقات تنفيذ مشاريع التنمية الزراعية	3
B1.d1	2	1w	شحة الامطار تغير السياسات الكوارث الطبيعية	المشكلات التي تواجه تواجه التنمية الزراعية	4
B2.c3	2	1w	• الاراضي الزراعية الخصبة • المناطق المطرة	الموارد التي لم تستغل	5
C2.d2	2	1w	•دراسة تجارب مناظرة والاستفادة منها •اجراء بعض الدراسات المسحية •اقتراح دراسة لاستغلال الموارد الزراعية	بعض التجارب المناظرة	6
b3.d1	4	2w	•تحليل الواقع الزراعي • تنفيذ المشاريع المقترح	المشاريع المقترحة	7
b1.d2	4	2w	•التقييم المستمر •ضمان الديمومة	التقييم	8
c3.d2	4	2w	••استعراض المشاريع المكلف بها الطلاب الفردية	استعراض المشاريع المقدمة من الطلاب	9
c1.c2.c3	4	2w	•سمنارات لبعض المشاريع	مراجعة	10



اجمالي عدد الاسبوع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester				
===	28	١٤		
ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الاسبوع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
B1.d1	٦	٣w	▪ تقييم واقع لمشكلات التي تواجه التنمية في القطاع الزراعي	١
c1.d2	8	4w	▪ راسة تحليلية لبعض التجارب المناظرة للاستفادة منها	٢
c1,d1	8	4w	▪ تنفيذ بعض المشاريع التنموية بمشاركة القطاع الخاص	٣
b1.d2	4	2w	•التقييم المستمر في ضوء الخطط الاستراتيجية العامة والخاصة	٤
c3.d1	4	2w	▪ عرض ابحاث مقدمة من بعض الطلاب لمعرفة مدى ملائمتها بهدف الاستفادة منها في الواقع الزراعي	٥
c3.d2	4	2w	• اعتماد بعض المشاريع المقترحة التخطيط لها وتنفيذها	٦
===	١٤	١٢	اجمالي الاسبوع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المحاضرة التفاعلية Lectures</li> <li>▪ الحوار والمناقشة discussion</li> <li>▪ العصف الذهني Brainstorming</li> <li>▪ حل المشكلات Problem solving</li> <li>▪ المحاكاة والعروض العملية Practical presentations&amp; Simulation Method</li> <li>▪ التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab</li> <li>▪ المشروعات والمهام والتكاليف projects</li> <li>▪ التعلم الذاتي Self-learning</li> <li>▪ التعلم التعاوني Cooperative Learning</li> </ul>

.v الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	اسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
a1. a2.d1	١٢-٤	5	الفردية	التكاليف والواجبات	١
b1.d1	٨-٤	5	الجماعية	التكاليف الجماعية	٢
===	==	10		إجمالي الدرجة Total Score	



.vi تقييم التعلم Learning Assessment:					
مخرجات التعلم CLOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1.a2	%١٠	10	4-8	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
b1.b2	%2.5	2.5	٤	كوز (١) Quiz (1)	٢
a1.b1.b2,	%5	5	٦/٤	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٣
b2.b3.d2	%2.5	2.5	٨	كوز (٢) Quiz (2)	٤
C1.c2.c3	%20	20	١٢	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	٥
a1..a2.b1.b2	%60	60	١٤	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	٦
===	% ١٠٠	١٠٠		الإجمالي Total	

مصادر التعلم Learning Resources:
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) • المصري، المهندس طارق (٢٠١٥) تنمية وتطوير الريف السوري وفق استراتيجيات التخطيط الإقليمي (حالة دراسية) حلب سورية • منظمة الاغذية والزراعة (٢٠١٦) استراتيجيات القطاع الزراعي صمود وتنمية
٢. المراجع المساندة Essential References: • البنك الدولي تقرير عن التنمية في العالم (٢٠١٨) الزراعة من أجل التنمية ١
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc. ... • <a href="https://www.wazza man.com">https://www.wazza man.com</a>

.vii الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	<b>الانتحال Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<b>سياسات أخرى Other policies:</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ



العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠١٩ .

**خطة مقرر: تنمية الموارد في القطاع الزراعي**  
**Course Plan (Syllabus):**

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
			الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours		د.عدنان عبد الولي الصنوي	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	٧٧٧١٧٩٠١١
ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course						
تنمية الموارد في القطاع الزراعي				اسم المقرر Course Title		
ERD 421				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture			
٣		١	٢			
الرابع /الفصل الدراسي الثاني				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		
تنمية ريفية				المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites		
لا يوجد				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)-Co-requisite		
الارشاد الزراعي				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered		
العربية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		
قاعات كلية الزراعة				مكان تدريس المقرر Location of teaching the course		

**ملاحظة:** الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم والمعلومات من خلال مفهوم تنمية الموارد في القطاع الزراعي، واهدافها، واسسها واهميتها، وخصائصها، معوقات تنفيذ مشاريع التنمية الزراعية، والمشكلات التي تواجهه، و دور الدولة والقطاع الخاص في تنمية القطاع الزراعي، واهم الموارد في القطاع الزراعي التي لم تستغل، وتوظيف تلك المعارف في الواقع الزراعي من خلال اقتراح بعض



المشاريع وتنفيذها، واستعراض بعض التجارب المجاورة والاستفادة من نقاط قوتها وتلافي نقاط ضعفها.

#### .iv مخرجات تعلم المقرر (CLOs) :Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- a1 - يشرح مفهوم التنمية في القطاع الزراعي في ضوء اهدافها
- a2 - يوضح الاسس والخصائص لتنمية القطاع الزراعي من خلال اهميتها
- b1 - يقيم العلاقة المتبادلة بين المزارع والمستهلك ومستوى الثقة بالمنتج المحلي.
- b2 - يبين دور الدولة في تنمية القطاع الزراعي بما فيها الموارد البشرية
- b3 - يقترح مشاريع للنهوض بالتنمية الزراعية على ضوء الدراسات المسحية للواقع
- C1 - ينفذ بعض الدراسات التحليلية للوضع الراهن في بعض المناطق الزراعية
- C2 - استعراض بعض التجارب في التنمية الزراعية على المستوى المحلي والدولي
- C3 - يستخدم تحليل سوات في الواقع الزراعي والاستفادة من نتائجه
- d1 - يتقن مهارات التواصل الفعال مع الاخر في الواقع الزراعي
- d2 - يجيد استعمال تقنية المعلومات في المجال الزراعية

#### .v محتوى المقرر :Course Content

#### أولاً: الموضوعات النظرية :Theoretical Aspect

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	التنمية في القطاع الزراعي	•المفهوم •الاهداف •الاسس	W1	2
2	خصائص التنمية الزراعية	• التنوع الحيوي • التركيب الجيولوجي • المناخ	W2	2
3	معوقات تنفيذ مشاريع التنمية الزراعية	• شحة الامكانات • قلة دعم الدولة للتنمية الزراعية • قلة الثقة بالمنتج المحلي ضعف مساهمة القطاع الخاص .	W3	2
4	المشكلات التي تواجه تواجه التنمية الزراعية	شحة الامطار تغير السياسات الكوارث الطبيعية	W4	2
5	الموارد التي لم تستغل	•الاراضي الزراعية الخصبة •المناطق المطرة	W5	2
6	بعض التجارب المناظرة	•دراسة تجارب مناظرة والاستفادة منها •اجراء بعض الدراسات المسحية •اقتراح دراسة لاستغلال الموارد الزراعية	W6	2
7	بعض التجارب المناظرة	اقتراح دراسة لاستغلال الموارد الزراعية	W7	2



2	W8	اختبار منتصف الفصل (نظري)		8
4	W9-10	• تحليل الواقع الزراعي • تنفيذ المشاريع المقترح	المشاريع المقترحة	9
4	W11-12	• التقييم المستمر • ضمان الديمومة	التقييم	10
4	W13-14	• استعراض المشاريع المكلف بها الطلاب الفردية	استعراض المشاريع المقدمة من الطلاب	11
2	W15	• سمنارات لبعض المشاريع	مراجعة	12
2	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري)		16
32	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects			
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	▪ تقييم واقع لمشكلات التي تواجه التنمية في القطاع الزراعي	W1-3	6
2	▪ دراسة تحليلية لبعض التجارب المناظرة للاستفادة منها	W4-6	6
	اختبار نصف الفصل (Midterm Exam)	W7	2
3	▪ تنفيذ بعض المشاريع التنموية بمشاركة القطاع الخاص	W8-9	4
8	• التقييم المستمر في ضوء الخطط الاستراتيجية العامة والخاصة	W10-11	4
9	▪ عرض ابحاث مقدمة من بعض الطلاب لمعرفة مدى ملائمتها بهدف الاستفادة منها في الواقع الزراعي	W12	2
10	• اعتماد بعض المشاريع المقترحة التخطيط لها وتنفيذها	W13	2
14	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam	W14	2
32	14	Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية	
.vi استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية Lectures</li> <li>- الحوار والمناقشة discussion</li> <li>- العصف الذهني Brainstorming</li> <li>- حل المشكلات Problem solving</li> <li>- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations &amp; Simulation Method</li> <li>- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab</li> <li>- المشروعات والمهام والتكليف projects</li> <li>- التعلم الذاتي Self-learning</li> <li>- التعلم التعاوني Cooperative Learning</li> </ul>			

.VII الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments			
م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark
			أسبوع التنفيذ Week Due



١٢-٤	5	الفردية	التكاليف والواجبات	١
٨-٤	5	الجماعية	التكاليف الجماعية	٢
#	10		0Total Score إجمالي الدرجة	

### .vii .تقويم التعلم Learning Assessment :

م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	4-8	10	10%
2	اختبار قصير (١) Quiz	٤	2.5	2.5%
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	٦/٤	5	5%
4	اختبار قصير (٢) Quiz	٨	2.5	2.5%
5	اختبار عملي نهائي	١٢	20	20%
6	اختبار تحريري نهائي	١٤	60	60%
	Total المجموع		100	100%

### مصادر التعلم Learning Resources : كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

٤. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) • المصري، المهندس طارق (٢٠١٥) تنمية وتطوير الريف السوري وفق استراتيجيات التخطيط الاقليمي (حالة دراسية) حلب سورية • منظمة الاغذية والزراعة (٢٠١٦) استراتيجيات القطاع الزراعي صمود وتنمية
٥. المراجع المساندة Essential References: • البنك الدولي تقرير عن التنمية في العالم (٢٠١٨) الزراعة من اجل التنمية ا
٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت. ... Electronic Materials and Web Sites etc. • <a href="https://www.wazza man.com">https://www.wazza man.com</a>

### .viii الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	<b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	<b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	<b>الانتحال Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك



<b>سياسات أخرى :Other policies</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ..... الخ	7
--	---