



مواصفات مقرر: سمية المبيدات: Pesticide Toxicology

i. معلومات عامة عن المقرر: General information about the course			
اسم المقرر Course Title		سمية المبيدات	
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		PLP 417	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
٣	٢	١	--
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		المستوى الرابع / الفصل السابع	
المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		مبيدات حشرية وأكاروسية ومبيدات الأمراض النباتية	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		---	
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		بكالوريوس علوم زراعية - وقاية النبات	
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		اللغة العربية	
نظام الدراسة Study System		فصلي / انتظام	
معد (و) مواصفات المقرر Prepared By		أ.د. / عبد الرحمن علي محمد ثابت	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		العام الجامعي 2020/2019	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر: Course Description

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن سمية ومخاطر مجاميع المبيدات الحشرية والأكاروسية ومبيدات الأمراض النباتية على الآفات وصحة الإنسان، والتعرف المناطق التشريحية للجهاز العصبي، أنواع الخلايا العصبية وخصائصها، منطقة التشابك العصبي و انتقال الإشارة العصبية. كما يهدف المقرر إلى تعريف الطالب على ميكانيكية ومواقع التأثير السام و السمية الحادة و السمية المزمنة للمبيدات، ويشكل هذا المقرر أهمية لتعريف الطالب بالاحتياطات الواجب مراعاتها عند تداول المبيدات الكيميائية وطرق التخلص من عبوات المبيدات الفارغة. كما يهدف المقرر تعريف الطالب بوسائل حماية العاملين في مجال تداول المبيدات. يهدف المقرر إلى التوضيح بأهمية مضادات التسمم بالمبيدات.



## ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs): Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1. يختار أفضل المركبات الكيميائي في مكافحة الآفات.
- a2. يفهم العلاقة بين التركيب الكيميائي للمبيدات و السمية ضد الآفات المستهدفة والكائنات غير المستهدفة .
- b1. يوضح العلاقة بين مجاميع المبيدات الكيميائية وسميتها كمبيدات ومدى اختياريتها وفعاليتها ضد الحشرات والاكاروسات وممرضات النبات للمبيدات.
- b2. يتعرف على المناطق التشريحية للجهاز العصبي ،لفهم أنواع الخلايا العصبية و خصائصها، ومنطقة التشابك العصبي و انتقال الإشارة العصبية.
- c1. يفهم ميكانيكية ومواقع التأثير السام و السمية الحادة و السمية المزمنة لمجاميع المبيدات الحشرية والأكاروسية ومبيدات الممرضات النباتية. والمخاطر الصحية لأوراق القات ومتبقيات المبيدات على صحة الإنسان.
- c2. يتنبأ بظهور صفة مقاومه الآفات للمبيدات .
- c3. يتقن التجارب والبحوث العلمية للحد من مخاطر المبيدات على الكائنات غير المستهدفة.
- d1. يفهم الاحتياطات و وسائل الحماية الواجب مراعاتها عند تداول المبيدات الكيميائية وطرق التخلص من عبوات المبيدات الفارغة .
- d2. يتعلم مهارة استخدام مضادات التسمم بالمبيدات الكيميائية .

## iii. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1- يلم بتقسيم مسببات الأمراض (فطريات، بكتيريا، فيروسات ونيماطودا) والآفات الزراعية (الحشرية والحيوانية) والأضرار الناجمة عنها في التأثير على النباتات وإنتاجيتها خلال مراحل الإنتاج والنقل والتخزين.	a1. يختار أفضل التركيبات الكيميائي والتأثير السام للمبيدات في مكافحة الآفات.
B1- يتنبأ بحالة الآفات والأمراض النباتية محددًا أساليب رصد وتقصي التعداد الحقلية ونسبة وشدة الإصابة.	a2. يفهم العلاقة بين التركيب الكيميائي للمبيدات و السمية ضد الآفات المستهدفة والكائنات غير المستهدفة .
B1- يتنبأ بحالة الآفات والأمراض النباتية محددًا أساليب رصد وتقصي التعداد الحقلية ونسبة وشدة الإصابة.	b1. يوضح العلاقة بين مجاميع المبيدات الكيميائية وسميتها كمبيدات ومدى اختياريتها وفعاليتها ضد الحشرات والكاروسات وممرضات النبات للمبيدات.



B4- يصمم برامج مكافحة اللازمة للوقاية من الإصابة بالآفات ومسببات الأمراض والحد من انتشارها بما يعظم الإنتاجية الزراعية وإنتاج غذاء آمن.	b2. يتعرف على المناطق التشريحية للجهاز العصبي، لفهم أنواع الخلايا العصبية و خصائصها، ومنطقة التشابك العصبي و انتقال الإشارة العصبية.
C1- يطور طرقا عملية مناسبة للمكافحة الحيوية للآفات ومسببات أمراض النبات وتربية المتطفلات والمفترسات والكائنات الحية المضادة لإيجاد أفضل الحلول المناسبة لمقاومتها..	c1. يفهم ميكانيكية ومواقع التأثير السام و السمية الحادة و السمية المزمنة لمجاميع المبيدات الحشرية والأكاروسية ومبيدات الممرضات النباتية.
C5- يستخدم الأجهزة المعملية والحاسب الآلي للتعقب بفوران الآفات والأوبئة النباتية ويشغل الآلات الزراعية المستخدمة في مكافحة الآفات والأمراض النباتية وصيانتها.	c3. يتنبأ بظهور صفة مقاومه الآفات للمبيدات .
C3- ينفذ عمليا بعض البحوث العلمية على الآفات والمسببات المرضية وعوائلها لاستنباط المقاوم منها خلال جميع مراحل الإنتاج والتخزين للوصول الى تنمية زراعية مستدامة.	c2. يتقن التجارب والبحاث العلمية للحد من مخاطر المبيدات على الكائنات .
D3- يظهر قدراته المهنية بشكل جيد.	d1. يفهم الاحتياطات و وسائل الحماية الواجب مراعاتها عند تداول المبيدات الكيميائية وطرق التخلص من عبوات المبيدات الفارغة .
D4- يظهر قدرات التعلم الذاتي والمستمر، لتطوير معلوماته ومهاراته المهنية.	d2. يتقن مهارة استخدام مضادات التسمم بالمبيدات الكيميائية .

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم		
Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies		
أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:		
First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs		
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
أسئلة تحريرية وشفهية	المحاضرة التفاعلية	a <sub>1</sub>
		a <sub>2</sub>
ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs		
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
- الاختبارات الموضوعية والتحريرية	- المناقشة والحوار - التغذية العلمية الراجعة	b <sub>1</sub>
		b <sub>2</sub>



- التقارير - بطاقات الملاحظات	- العصف الذهني	
----------------------------------	----------------	--

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:  
Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- أسئلة تحريرية وشفهية - البحوث والتقارير - الاستبيانات	- المحاضرة التفاعلية	C <sub>1</sub>
	- التطبيقات العملية في المعمل والحقل	C <sub>2</sub>
	- الزيارات الميدانية للهيئات والإدارات المسؤولة عن تداول المبيدات.	C <sub>3</sub>

رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:  
Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- الاختبارات الشفهية والتحريرية - البحوث والتقارير - الإستبيانات	- المحاضرة التفاعلية والمناقشة والحوار	d <sub>1</sub>
	- التعلم الذاتي بجمع المادة العلمية والعينات ذات الصلة - العصف الذهني	d <sub>2</sub>

iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a <sub>1</sub> , d <sub>1</sub>	2	1	مقدمة عن علم السموم وأهميته - تاريخ استخدام المبيدات الكيميائية - التقسيم العام والأمثلة الأكثر شيوعاً - وسميتها على الكائنات غير المستهدفة.	مقدمة عن المبيدات و سميتها	1
a <sub>1</sub> , d <sub>1</sub>	4	2	علم السموم في مجال الزراعة- علم السموم البيئي - علم السموم في المجال الصناعي - علم السموم في المجال الطبي. تقسيم المبيدات الكيميائية على أساس قيمة LD50%	تقسيم علم السموم وتعريفاته	2



a <sub>1</sub> , a <sub>2</sub> , b <sub>1</sub> , d <sub>1</sub> , d <sub>2</sub>	6	3	يتعرف على أقسام الجهاز العصبي- المناطق التشريحية للجهاز العصبي أنواع الخلايا العصبية و خصائصها، منطقة التشابك العصبي و انتقال الإشارة العصبية. تأثير المبيدات على الجهاز العصبي .	المناطق التشريحية للجهاز العصبي	3
a <sub>2</sub> , c <sub>3</sub> , d <sub>1</sub> , d <sub>2</sub>	4	2	السمية الحادة السمية العصبية المتأخرة و السمية المزمنة - العلاقة بين الجرعة والسمية- قياس السمية الحادة (سريعة المفعول)- المخاطر الصحية لأوراق القات و متبقيات المبيدات على صحة الإنسان. العلاقة بين الجرعة والاستجابة.	ميكانيكية ومواقع التأثير السام للمبيدات	4
d <sub>1</sub> , d <sub>2</sub>	2	1	السلالة الحساسة - السلالة المقاومة -الضغط الانتخابي -المقاومة السلوكية المقاومة المشتركة- انعكاس المقاومة - الحلول المقترحة لمشكلة المقاومة.	مقاومه الآفات للمبيدات	5
a <sub>1</sub> , a <sub>2</sub> , b <sub>2</sub> , c <sub>3</sub> , d <sub>2</sub>	4	2	الخطوات والأدوات الهامة لتصميم تجارب الحكم على سمية المبيدات	العلاقة بين الجرعة والاستجابة	6
a <sub>1</sub> , c <sub>1</sub> , d <sub>2</sub>	2	1	لاحتياطات الواجب مراعاتها عند (شرا المبيد- اثنا استخدام المبيد - بعد استخدام المبيد)	لاحتياطات الواجب مراعاتها عند تداول المبيدات الكيميائية	7
a <sub>1</sub> , a <sub>2</sub> , b <sub>1</sub> , b <sub>2</sub> , c <sub>1</sub> , c <sub>2</sub> , d <sub>1</sub> , d <sub>2</sub>	4	2	التعرف على وسائل السلامة وكيفية استخدامها - التخلص من متبقيات المبيدات والعبوات الفارغة. أنواع مضادات التسمم بالمبيدات وطرق استخدامها .	وسائل السلامة	8
--	28	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect

رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a <sub>2</sub> , c <sub>3</sub>	4	2	التعريف بمحتوى ومتطلبات الدروس العملية. مقدمة تشمل أقسام وتسمية المبيدات الكيميائية. مقدمة في علم السموم و العلوم المرتبطة .	1
a <sub>1</sub> , c <sub>1</sub> , c <sub>2</sub> , d <sub>1</sub>	2	1	التدريب على استخدام مواد التخدير على كائنات الاختبار.	2
a <sub>1</sub> , b <sub>1</sub> , d <sub>1</sub> ,	2	1	تشريح حيوان تجارب من الثدييات (أرنب) للتعرف على الأجهزة الداخلية	3



$d_2$			معرفة المراكز التي تؤثر عليها المبيدات.	
$a_1, b_1, d_1, d_2$	4	2	التدريب على الطرق المختلفة لمعاملة الآفات الزراعية بالمبيدات الكيميائية لتحديد التركيز المتوسط للموت $LC50$ للآفات الحشرية طور اليرقة و الحشرة الكاملة .	4
$a_2, b_1, b_2, c_1, c_2, d_1, d_2$	4	2	التدريب على طرق معاملة النديان بالمبيدات الكيميائية لتحديد الجرعة المتوسط للموت $LD50$	5
$a_1, b_1, c_1, d_2$	2	1	التدريب على التربية القياسية لكائنات الاختبار من آفات الحشرية (الزراعية و الصحة العامة ) والفئران.	6
$a_1, a_2, b_1, c_2, c_3, d_1$	2	1	التدريب على طرق التحليل الإحصائي لنتائج السمية .	7
$a_1, a_2, b_1, b_2, c_3, d_1$	4	2	التعرف على أدوات الحماية من مخاطر المبيدات ولإسعافات الأولية – واستخدام مضادات التسمم .	8
--	24	12	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

### استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- التطبيقات العملية والزيارات الميدانية (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- البحوث والتقارير Researches and reports

### v. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع بدء التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
$d_2$	الاسبوع الاول	5	فردى	جمع المادة العلمية	1
$a_2, b_1, c_3, d_2$	الأسبوع السابع	10	جماعى	الأنشطة والزيارات الميدانية	2
$a_1, b_1, c_3, d_1$	الاسبوع الرابع عشر	5	جماعى	التقييم المعملى للطلاب	3





d <sub>2</sub>				
--	--	20	إجمالي الدرجة Total Score	

.vi. تقييم التعلم Learning Assessment :					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة Proportion النهائية of Final Assessment	الدرجة Mark	أسوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a <sub>1</sub> , b <sub>1</sub> , b <sub>2</sub> , c <sub>1</sub> , d <sub>1</sub> , d <sub>2</sub>	% 20	20	الأسبوع الحادي عشر	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
a <sub>1</sub> , a <sub>2</sub> , d <sub>2</sub>	% 10	10	الأسبوع الثامن	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	2
a <sub>1</sub> , b <sub>1</sub> , c <sub>2</sub> , c <sub>3</sub> , d <sub>1</sub> , d <sub>2</sub>	% 10	10	الأسبوع الرابع عشر	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	3
a <sub>1</sub> , a <sub>2</sub> , b <sub>2</sub> , c <sub>1</sub> , c <sub>2</sub> , c <sub>3</sub> , d <sub>1</sub> , d <sub>2</sub>	% 60	60	الأسبوع السادس عشر	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	4
--	% 100	100	الإجمالي Total		

مصادر التعلم Learning Resources :
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)
• عبد الحميد، محمد إبراهيم، ٢٠١٩، إدارة الاستخدام الآمن والفعال للمبيدات، جامعة القاهرة، جمهورية مصر العربية.
٢. المراجع المساندة Essential References:
محاضرات أستاذ المقرر

.vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع لوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالاتي:	
1	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر



3	شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة. <b>ضوابط الامتحان/Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	<b>التعيينات والمشاريع/Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
5	<b>الغش/Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	<b>الانتحال/Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<b>سياسات أخرى/Other policies:</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ

العام الجامعي: 2019 / 2020 م

**خطة مقرر: سمية المبيدات:**

**Course Plan (Syllabus): Toxicology Pesticide**

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
2		الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours			أ.د. عبد الرحمن علي محمد ثابت	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	صنعاء - مديرية معين - ٧٧٧١٨٨٧٨٧
	√					البريد الإلكتروني E-mail profthabet2020@gmial.com
ii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course						
سمية المبيدات				اسم المقرر Course Title		
PLP 417				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر CreditHours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture			
3	--	1	2	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		
المستوى الرابع / الفصل الدراسي السابع				المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites		
مبيدات حشرية وأكاروسية ومبيدات الممرضات النباتية				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite		
---						





٦.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	بكالوريوس علوم زراعية- وقاية النبات
٧.	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية
٨.	مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	فصلي / انتظام
٩.		أ.د. / عبد الرحمن علي محمد ثابت
١٠.		العام الجامعي 2020/2019

**ملاحظة:** الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوى ساعتين فعليتين خلال التدريس.

<b>iii. وصف المقرر Course Description:</b>	
<p>يهدف المقرر إلي تعريف الطالب على سمية ومخاطر مجاميع المبيدات الحشرية والأكاروسية ومبيدات الأمراض النباتية على الآفات وصحة الإنسان ، والتعرف المناطق التشريحية للجهاز العصبي ، أنواع الخلايا العصبية و خصائصها، منطقة التشابك العصبي و انتقال الإشارة العصبية. كما يهدف المقرر الى تعريف الطالب على ميكانيكية ومواقع التأثير السام و السمية الحادة و السمية المزمنة للمبيدات ، يهدف المقرر تعريف الطالب بالاحتياطات الواجب مراعاتها عند تداول المبيدات الكيميائية وطرق التخلص من عبوات المبيدات الفارغة . كما يهدف المقرر تعريف الطالب بوسائل حماية العاملين في مجال تداول المبيدات و مضادات التسمم للمبيدات.</p>	
<b>iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:</b>	
<p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>a1. يختار أفضل المركبات الكيميائي في مكافحة الآفات.</p> <p>a2. يفهم العلاقة بين التركيب الكيميائي للمبيدات و السمية ضد الآفات المستهدفة والكائنات غير المستهدفة .</p> <p>b1. يوضح العلاقة بين مجاميع المبيدات الكيميائية وسميتها كمبيدات ومدى اختياريتها وفعاليتها ضد الحشرات والاكاروسات وممرضات النبات للمبيدات.</p> <p>b2. يتعرف على المناطق التشريحية للجهاز العصبي ،لفهم أنواع الخلايا العصبية و خصائصها، ومنطقة التشابك العصبي و انتقال الإشارة العصبية.</p> <p>c1. يفهم ميكانيكية ومواقع التأثير السام و السمية الحادة و السمية المزمنة لمجاميع المبيدات الحشرية والأكاروسية ومبيدات الممرضات النباتية. والمخاطر الصحية لأوراق القات ومنتجات المبيدات على صحة الإنسان.</p> <p>c2. يتنبأ بظهور صفة مقاومه الآفات للمبيدات .</p> <p>c3. يتقن التجارب والبحوث العلمية للحد من مخاطر المبيدات على الكائنات غير المستهدفة.</p> <p>d1. يفهم الاحتياطات و وسائل الحماية الواجب مراعاتها عند تداول المبيدات الكيميائية وطرق التخلص من عبوات المبيدات الفارغة .</p>	



d2. يتعلم مهارة استخدام مضادات التسمم بالمبيدات الكيميائية

v. محتوى المقرر Course Content:

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	مقدمة عن المبيدات و سميتها	مقدمة عن علم السموم وأهميته - تاريخ استخدام المبيدات الكيميائية - التقسيم العام والأمثلة الأكثر شيوعاً - وسميتها على الكائنات غير المستهدفة.	الأول	2
2	تقسيم علم السموم وتعريفاته	علم السموم في مجال الزراعة- علم السموم البيئي - علم السموم في المجال الصناعي- علم السموم في المجال الطبي. تقسيم المبيدات الكيماوية على أساس قيمة LD50%	الثاني الى الثالث	4
3	المناطق التشريحية للجهاز العصبي	يتعرف على اقسام الجهاز العصبي- المناطق التشريحية للجهاز العصبي أنواع الخلايا العصبية و خصائصها، منطقة التشابك العصبي و انتقال الإشارة العصبية. تأثير المبيدات على الجهاز العصبي .	الرابع الى الخامس	4
4	ميكانيكية ومواقع التأثير السام للمبيدات	السمية الحادة السمية العصبية المتأخرة و السمية المزمنة - العلاقة بين الجرعة والسمية- قياس السمية الحادة (سريعة المفعول)- المخاطر الصحية لأوراق القات ومنتجات المبيدات على صحة الإنسان. العلاقة بين الجرعة والإستجابة.	السادس الى السابع	4
5		اختبار منتصف الفصل (نظري)	الثامن	2
6	مقاومه الآفات للمبيدات	السلالة الحساسة - السلالة المقاومة -الضغط الانتخابي -المقاومة السلوكية المقاومة المشتركة- انعكاس المقاومة - الحلول المقترحة لمشكلة المقاومة.	التاسع	2
7	العلاقة بين الجرعة والاستجابة	الخطوات والأدوات الهامة لتصميم تجارب الحكم على سمية المبيدات	العاشر	2
8	لاحتياجات الواجب مراعاتها عند تداول المبيدات الكيميائية	لاحتياجات الواجب مراعاتها عند (شرا المبيد- اثنا استخدام المبيد - بعد استخدام المبيد)	الحادي عشر الى الثالث عشر	6



4	الرابع عشر الى الخامس عشر	التعرف على وسائل السلامة وكيفية استخدامها - التخلص من متبقيات المبيدات والعبوات الفارغة. أنواع مضادات التسمم بالمبيدات وطرق استخدامها .	وسائل السلامة	9
2	السادس عشر	اختبار نهاية الفصل (نظري)		10
32	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects				
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H	
1	التعريف بمحتوى ومتطلبات الدروس العملية. مقدمة تشمل أقسام وتسمية المبيدات الكيميائية. مقدمة في علم السموم و العلوم المرتبطة .	الأول إلى الثاني	4	
2	التدريب على استخدام مواد التخدير على كائنات الاختبار.	الثالث	2	
3	تشرح حيوان تجارب من الثديان (أرنب) للتعرف على الأجهزة الداخلية . معرفة المراكز التي تؤثر عليها المبيدات.	الرابع	2	
4	التدريب على الطرق المختلفة لمعاملة الآفات الزراعية بالمبيدات الكيميائية لتحديد التركيز المتوسط للموت LC50 للآفات الحشرية طور اليرقة و الحشرة الكاملة .	الخامس إلى السادس	4	
5	اختبار نصف الفصل	السابع	2	
6	التدريب على طرق معاملة الثديان بالمبيدات الكيميائية لتحديد الجرعة المتوسط للموت LD50	الثامن إلى التاسع	4	
7	التدريب على التربية القياسية لكائنات الاختبار من الآفات الحشرية (الزراعية و الصحة العامة ) والفئران.	العاشر	2	
8	التدريب على طرق التحليل الإحصائي لنتائج السمية .	الحادي عشر	2	
9	التعرف على أدوات الحماية من مخاطر المبيدات ولإسعافات الأولية - واستخدام مضادات التسمم .	الثاني عشر إلى الثالث عشر	4	
10	اختبار نهائي الفصل (عملي)	الرابع عشر	2	
28	إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	14		
<b>vi. استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية Lectures</li> <li>الحوار والمناقشة discussion</li> <li>العصف الذهني Brainstorming</li> <li>التطبيقات العملية والزيارات الميدانية</li> </ul>				
(Lab works) Practical in computer Lab				



- المشروعات والمهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- البحوث والتقارير Researches and reports

### VII. الأنشطة والتكاليف :Tasks and Assignments

م No	النشاط/ التكاليف Assignments	نوع التكاليف (فردى / تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع بدء التنفيذ Week Due
1	جمع المادة العلمية	فردى	5	الأسبوع الأول
2	الأنشطة والزيارات الميدانية	جماعى	10	الأسبوع السابع
3	التقييم المعملى للطلاب	جماعى	5	الأسبوع الرابع عشر
إجمالي الدرجة Total Score				--

### vii. تقويم التعلم Learning Assessment

م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعداً (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبى % Proportion of Final Assessment
1	التكاليفات والواجبات Tasks and Assignments	الأسبوع الحادى عشر	20	20 %
2	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	الأسبوع الثامن	10	10 %
3	اختبار نهاية الفصل (عملى) Final Exam (practical)	الأسبوع الرابع عشر	10	10 %
4	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	الأسبوع السادس عشر	60	60 %
المجموع Total				100 %

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

٣. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

- عبد الحميد، محمد إبراهيم، ٢٠١٩، إدارة الاستخدام الآمن والفعال للمبيدات، جامعة القاهرة، جمهورية مصر العربية.

٤. المراجع المساندة Essential References:

محاضرات عملية لأستاذ المقرر



.viii الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالاتي:	
1	<p><b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</li> <li>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.</li> </ul>
2	<p><b>الحضور المتأخر Tardy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</li> </ul>
3	<p><b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان</li> <li>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</li> </ul>
4	<p><b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.</li> <li>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</li> </ul>
5	<p><b>الغش Cheating:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</li> <li>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.</li> </ul>
6	<p><b>الانتحال Plagiarism:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</li> </ul>
7	<p><b>سياسات أخرى Other policies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ</li> </ul>