



مواصفات مقرر: علم النفس التعليمي

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
علم النفس التعليمي		اسم المقرر Course Title		١.	
ERD 321		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
٢		١	١		
المستوى الثالث/الفصل الاول		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤.	
لا توجد		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		٥.	
لا توجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		٦.	
برنامج الارشاد		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		٧.	
عربي		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		٨.	
فصلي		نظام الدراسة Study System		٩.	
د/ بلقيس مطهر عبد الواحد العريقي		معدو(و) مواصفات المقرر Prepared By		١٠.	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		١١.	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر :Course Description
<p>يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطلاب المهارات المعرفية المتعلقة بعلم النفس التعليمي وأهميته و شروط تعلمه ، والنمو الاجتماعي والاخلاقي ، والتعزيز ، والسلوك وكيفية تعديله ، والدافعية الانسانية وانواع التفكير ، وكيفية توظيف تلك المعارف في الواقع الاجتماعي من خلال دراسة بعض الحالات وتدر يبيها لتعديل سلوكها وممارسة طرق التفكير العلمي الابتكاري..</p>



.ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1 - يذكر مفهوم علم النفس التعليمي في ضوء أهميته.
- a2 - يشرح شروط حدوث التعلم من خلال النمو الاجتماعي والأخلاقي.
- b1 - يفسر تصرفات بعض البشر وتعزيز الإيجابي منها.
- b2 - يقترح محددات السلوك البشرية من خلال التنبؤ بضوابطه
- c1- يستخدم أشكال التعزيز المختلفة في تعديل السلوك.
- c2 - ينفذ دراسة حالة في ضوء أنواع الدافعية.
- c3 - يرسم هرم ماسلو للحاجات والدوافع
- c4- يطبق أساليب تنمية التفكير الابتكاري من خلال أنشطة داعمه.
- d1- يجيد العمل بروح الفريق الواحد في المجال الإرشادي
- d2 - يتواصل مع الآخرين بفعالية ومرونة.

.iii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	
A3	يذكر مفهوم علم النفس التعليمي في ضوء أهميته.	a1
A2	يشرح شروط حدوث التعلم من خلال النمو الاجتماعي والأخلاقي.	a2
B2	يفسر تصرفات بعض البشر وتعزيز الإيجابي منها.	b1
B4	يقترح محددات السلوك البشرية من خلال التنبؤ بضوابطه	b2
C4	ينفذ دراسة حالة في ضوء أنواع الدافعية.	c1
B1	يرسم هرم ماسلو للحاجات والدوافع	c3
D2	يطبق أساليب تنمية التفكير الابتكاري من خلال أنشطة داعمه.	c4
D3	يجيد العمل بروح الفريق الواحد في المجال الإرشادي	d1
D1	تواصل مع الآخرين بفعالية ومرونة.	d2

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
-------------------------------	--------------------	--------------------



Assessment Strategies	Teaching Strategies	Knowledge and Understanding CILOs	
الاختبارات الشفوية- اختبارات موضوعيه - اختبارات سريعة - التقويم المستمر - عرض مجموعات العمل.	المحاضرة- المناقشة والحوار- العصف الذهني - استقصاء- دراسة حاله- فيديو تفاعلي- العاب تدريبيه- مجموعات عمل	يذكر مفهوم علم النفس التعليمي في ضوء اهميته.	a1
		يشرح شروط حدوث التعلم من خلال النمو الاجتماعي والأخلاقي	a2
ثانيا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم: Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs			
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
الاختبارات الموضوعية ولمقاليه.	العصف الذهني - مجموعات النقاش - أوراق عمل - التعلم التعاوني - دراسة حاله	يفسر تصرفات بعض البشر وتعزيز الايجابي منها.	b1
		يقترح محددات السلوك البشرية من خلال التنبؤ بضوابطه	b2
			b3
ثالثا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs			
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	
بطاقة ملاحظة الأداء - تقويم مستمر - تقرير بنقاط الضعف ونقاط القوة (التغذية الراجعة البناءة)	العرض العملي - الاكتشاف الموجهة- الاستقصاء - المحاضرة- التطبيق العملي - عمل البحث	-يستخدم اشكال التعزيز المختلفة في تعديل السلوك.	c1
		- ينفذ دراسة حالة في ضوء انواع الدافعية.	c2
		- يرسم هرم ماسلو للحاجات والدوافع	c3
		يطبق أساليب تنمية التفكير الابتكاري من خلال أنشطة داعمه	c4



رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:
Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
الاستبيان – مقياس الراي- بطاقات الملاحظة – استخدام محاكات خاصه	التعلم التعاوني – حلقات النقاش – التعلم المجمع	d1- يجيد العمل بروح الفريق الواحد في المجال الارشادي d2- يتواصل مع الاخرين بفعالية ومرونة.

أولاً: موضوعات الجانب النظري
Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الاسبوع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1.d1	1	1w	مفاهيم علم نفس مفاهيم علم النفس التعليمي اهميه علم النفس وعلم النفس التعليمي	علم النفس واهميته	1
a2.d2.d1	1	1w	تعريفات التعلم اسباب حدوث تغير في إمكانية السلوك شروط حدوث التعلم	التعلم وشروط حدوث التعلم	2
a2.d2.d1	2	2w	مفاهيم النمو الاجتماعي • مراحل النمو الاجتماعي مفاهيم الاخلاق والنمو الأخلاقي مستويات النمو الاخلاقي لنظريه كولبرج	النمو الاجتماعي والنمو الأخلاقي	3
-C1-d1	1	1w	تعريف التعزيز ونظريه هل اشكال التعزيز (التعزيز المستمر-التعزيز المتقطع)	التعزيز	4
b2.d1. d2	2	2w	الهدف العام لعلم السلوك دراسة السلوك انواع السلوك خصائص السلوك	السلوك	5



			لضوابط السلوك تفسير السلوك محددات السلوك	
b1.d1- d2	1	١w	مفهوم تعديل السلوك الخطوات العملية لتعديل السلوك الغير سوي	٦
C2-C3.d1	2	٢w	• مفهوم دوافع السلوك • العلاقة بين الحاجة والدافع والباعث • خصائص الدوافع وظائف الدوافع أنواع الدوافع نظرية ماسلو ١٩٧٠	٧
-c2-C3.d2	4	4w	أنواع التفكير أولاً: التفكير الابتكاري مكونات التفكير الابتكاري مراحل العملية الابتكارية أساليب تنمية التفكير الابتكاري ثانياً: التفكير الناقد أهمية التفكير الناقد مكونات التفكير الناقد تنمية التفكير الناقد ثالثاً: تفكير حل المشكلة أصناف المشكلات خطوات حل المشكلة تنمية تفكير حل المشكلة	٨
===	14	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	
ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a1-a2.d1	٤	٢w	▪ علم النفس واهميته تطبيقات عمليه لحدوث التعلم	١
-a2 d1-c3	4	٢w	▪ تمارين النمو الاجتماعي ▪ تمارين والنمو الأخلاقي	٢
c1.d1	4	٢w	▪ استخدامات اشكال التعزيز عمليا	٣
c1-d1	٤	٢w	▪ السلوك وخطوات تعديل السلوك عمليا	٤
-c2 –d2	٦	٣w	▪ الدوافع	5
-c4 -d2-D3	6	٣w	▪ أنواع التفكير وطرق تنميته	6



===	٢٨	14w	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester
-----	----	-----	---

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة التفاعلية Lectures ▪ الحوار والمناقشة discussion ▪ العصف الذهني Brainstorming ▪ حل المشكلات Problem solving ▪ المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method ▪ التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab ▪ المشروعات والمهام والتكاليف projects ▪ التعلم الذاتي Self-learning ▪ التعلم التعاوني Cooperative Learning 	

.iv .الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
م No	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	▪ واجبات منزلية عقب كل محاضرة	فردية	٣	١٤-١	a1-a2-a-d2
٢	▪ تكليفات جماعية	جماعية	5	٣-٧-٩	a1-a2.d2-d1
٣	زياره ميدانية		٢	١٠	a2-a3-b1.d2
	Total Score إجمالي الدرجة		١٠	==	===

.v .تقييم التعلم :Learning Assessment					
الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسبوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١٤-١	10	١٠%	a1.a2.b1,d1
٢	كوز (١) Quiz	٤	2.5	2.5%	a1.a2.b1.2
٣	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٨	5	5%	a1.a2.b1
٤	كوز (٢) Quiz	١٤	2.5	2.5%	a1.a2.b2
٥	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	٩	20	20%	c1-c2.c3



a1.a2.b1.b2.d1	%60	60	16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	٦
===	% 100	١٠٠	الإجمالي Total		

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) • الزغلول (٢٠١٢)، مبادي علم النفس التربوي، دار الكتاب الجامعي، العين، دولة الامارات العربية المتحدة، جامعة مودة الادن • سيد خير الله (١٩٨٨)، علم النفس التعليمي، مكتبة الانجلو المصرية، جامعة المنصورة- مصر	
٢. المراجع المساندة Essential References: • المحاضرات • بعض الحقايب التدريبية	
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc. • جوجل كروم	

vi. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ



العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠١٩.

خطة مقرر: علم النفس التعليمي

Course Plan (Syllabus):

i. معلومات عن أستاذ المقرر							Information about Faculty Member Responsible for the Course	
Office Hours			الساعات المكتبية (أسبوعيا)		بلقيس مطهر عبد الواحد العريقي		الاسم Name	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	الحى السباسبى - مديرية الوحدة - الامانه ٧٧٦١٢٦١٥		المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
								البريد الإلكتروني E-mail
ii. معلومات عامة عن المقرر								
:General information about the course								
علم النفس التعليمي				اسم المقرر		.١		
ERD 321				رمز المقرر ورقمه		.٢		
الساعات المعتمدة				الساعات المعتمدة للمقرر		.٣		
المجموع Total		سمنار/تمارين Seminar/Tutorial		عملي Practical		محاضرات Lecture		
2				١		1		
المستوى الثالث/الفصل الاول				المستوى والفصل الدراسي		.٤		
لا توجد				المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت)		.٥		
لا توجد				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) - Co-requisite		.٦		
الارشاد والتنمية				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر		.٧		
عربي				لغة تدريس المقرر		.٨		
القاعات الدراسية - كلية الزراعة - جامعة صنعاء				مكان تدريس المقرر		.٩		

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوى ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر		Course Description	
يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطلاب المهارات المعرفية المتعلقة بعلم النفس التعليمي وأهميته و شروط تعلمه ، والنمو الاجتماعي والاخلاقي ، والتعزيز ، والسلوك وكيفية تعديله ، والدافعية الانسانية وانواع التفكير ، وكيفية توظيف تلك المعارف في الواقع الاجتماعي من خلال دراسة بعض الحالات وتدر يبا لتعديل			



سلوكها وممارسة طرق التفكير العلمي الابتكاري.

.iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- a1 - يذكر مفهوم علم النفس التعليمي في ضوء اهميته.
 - a2 - يشرح شروط حدوث التعلم من خلال النمو الاجتماعي والأخلاقي.
 - b1 - يفسر تصرفات بعض البشر وتعزيز الايجابي منها.
 - b2 - يقترح محددات السلوك البشرية من خلال التنبؤ بضوابطه
 - c1-يستخدم اشكال التعزيز المختلفة في تعديل السلوك.
 - c2 - ينفذ دراسة حالة في ضوء انواع الدافعية.
 - c3 - يرسم هرم ماسلو للحاجات والدوافع
 - c4- يطبق أساليب تنمية التفكير الابتكاري من خلال أنشطة داعمه.
 - d1- يجيد العمل بروح الفريق الواحد في المجال الارشادي
 - d2 -يتواصل مع الاخرين بفعالية ومرونة.

.v. محتوى المقرر :Course Content:

أولاً: الموضوعات النظرية :Theoretical Aspect:

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	علم النفس واهميته	مفاهيم علم نفس مفاهيم علم النفس التعليمي اهميه علم النفس وعلم النفس التعليمي	W1	1
2	التعلم وشروط حدوث التعلم	تعريفات التعلم أسباب حدوث تغير في إمكانية السلوك شروط حدوث التعلم	W2-3	2
3	النمو الاجتماعي والنمو الأخلاقي	مفاهيم النمو الاجتماعي مراحل النمو الاجتماعي مفاهيم الاخلاق والنمو الأخلاقي مستويات النمو الاخلاقي لنظريه كولبرج	W4-5	2
4	التعزيز	• تعريف التعزيز ونظريه هل اشكال التعزيز (التعزيز المستمر-التعزيز المتقطع)•	W6	1



1	W7	• الهدف العام لعلم السلوك • دراسة السلوك	السلوك	5
1	W8	اختبار منتصف الفصل (نظري)		6
1	W9	انواع السلوك خصائص السلوك لضوابط السلوك تفسير السلوك	السلوك	7
1	W10	مفهوم تعديل السلوك الخطوات العملية لتعديل السلوك الغير سوي	تعديل السلوك	
3	W10-13	• مفهوم دوافع السلوك • العلاقة بين الحاجة والدافع والباعث • خصائص الدوافع وظائف الدوافع أنواع الدوافع نظرية ماسلو ١٩٧٠	الدافعية الانسانية))	10
2	W14-15	أنواع التفكير أولاً: التفكير الابتكاري مكونات التفكير الابتكاري مراحل العملية الابتكارية أساليب تنمية التفكير الابتكاري ثانياً: التفكير الناقد أهمية التفكير الناقد مكونات التفكير الناقد تنمية التفكير الناقد ثالثاً: تفكير حل المشكلة أصناف المشكلات خطوات حل المشكلة تنمية تفكير حل المشكلة	أنواع التفكير وطرق تنميتها	11
1	w16	اختبار نهاية الفصل (نظري)		16
16	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي Training/ Tutorials/ Exercises Aspects			
الرقم	المهام / التمارين	الأسبوع	الساعات

١٠

رئيس القسم د/ عدنان الصنوي نائب العميد لشئون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة د/ القاسم محمد عباس أ.د/ عبد الجليل درهم أ.م.د/ عادل الوشلي أ.م.د/ هدى العماد



الفعلية Cont. H	Week Due	Tutorials/ Exercises	Order
٢	W1	▪ علم النفس واهميته تطبيقات عمليه لحدوث التعلم	1
٢	W2	▪ تمارين النمو الاجتماعي	2
٢	W3	• تمارين والنمو الاخلاقي	3
٢	W4	▪ استخدامات اشكال التعزيز عمليا	4
٢	W5	▪ السلوك	5
٢	W6	• خطوات تعديل السلوك عمليا	6
٢	W7	اختبار نصف الفصل (Midterm Exam)	7
٢	W8	▪ الدافعية	8
٢	W9	▪ نظرية ماسلو	9
٢	W10	▪ أنواع التفكير وطرق تنميتها(التفكير الابتكاري)	10
٢	W11	▪ أنواع التفكير وطرق تنميتها(التفكير الناقد)	11
٢	W12	▪ أنواع التفكير وطرق تنميتها(حل المشكلات)	12
٢	W13	▪ زياره لمركز الارشاد النفسي التعليمي - جامعة صنعاء	13
٢	W14	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam	14
٢٨	14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

.vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning

.VII الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاوني)	النشاط/ التكليف Assignments	م No
١٤-١	٤	فردية	▪ واجبات منزلية عقب كل محاضرة	١
-٩-٧-٣	٣	جماعية	▪ تكليفات جماعية	٢
١٠	٣	جماعية	زياره ميدانية	٣
	10		0Total Score إجمالي الدرجة	

.vii تقويم التعلم Learning Assessment:



الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	م No
10%	10	1-14	التكاليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
5%	5	4	اختبار قصير (1) Quiz	2
10%	10	8	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	3
5%	5	14	اختبار قصير (2) Quiz	4
20%	20	9	اختبار عملي نهائي	5
50%	50	16	اختبار تحريري نهائي	6
100%	100		المجموع Total	

viii. مصادر التعلم Learning Resources: (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
٤. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
الزغول (٢٠١٢)، مبادي علم النفس التربوي، دار الكتاب الجامعي، العين، دولة الامارات العربية المتحدة، جامعة مودة الادن سيد خير الله (١٩٨٨)، عام النفس التعليمي، مكتبة الانجلو المصرية، جامعة المنصورة- مصر	
٥. المراجع المساندة Essential References:	
• المحاضرات • بعض الحقائب التدريبية	
٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ http://www. ▪ http://www. ▪ http://www. 	
vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالاتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ

