



مواصفات مقرر: الإرشاد والمجتمع الريفي

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي			اسم المقرر Course Title		
FR 315		مك ٣١٥		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours				الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours
		سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
2		١	1		
الثاني/ الفصل الدراسي الثاني			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		
لا يوجد			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		
لا يوجد			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		
جميع البرامج الزراعية			البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		
اللغة عربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		



انتظام /فصلي	نظام الدراسة Study System	٩٠
د طارق قائد الاغبري	معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	١٠١
	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	١٠١

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوى ساعتين فعلتين خلال التدريس.

وصف المقرر :Course Description
يهدف هذا المقرر إلي اكساب الطلاب مهارات معرفية في الإرشاد الزراعي وخصائص نظام الإرشاد الزراعي وتطوره، وأهداف ومبادئ الإرشاد الزراعي ومساهمته في تدريب المزارعين وأسرههم بقصد والتأثير عليهم لتبني التطبيقات المحسنة والتي تساعدهم على حل مشكلاتهم وتحسين كفاءتهم المزرعية وزيادة دخلهم المزرعي ورفع مستوى معيشتهم .بالإضافة ترشيد استخدام الموارد الاقتصادية الأرضية والبشرية والمالية المختلفة في الإنتاج النباتي والحيواني وفي الإدارة المزرعية والتسويق في الإنتاج النباتي والحيواني وفي الإدارة المزرعية والتسويق،، وأهمية الإرشاد الزراعي في تطوير وزيادة الإنتاج الزراعي وإنتاج الغذاء وتحسين جودته.

i. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
a1 - يُعرف علم الإرشاد الزراعي
a2 - يشرح أهمية الإرشاد الزراعي في الاقتصاد الزراعي والتنمية الريفية.
a3. يذكر بعض نظريات الاتصال في الإرشاد الزراعي .
b1- يفسر بعض الظواهر الاقتصادية لمعرفة اسبابه
b2 - يساهم في حل مشاكل المزارعين المسترشدين الإنتاجية والزراعية المرتبطة بالزراعة والإنتاج
C1 - ينفذ دراسة مسحية لمعرفة احتياجات للمزارعين وجمهور المسترشدين
C2 - يستخدم استراتيجيات وسياسات الإرشاد الزراعي مع مراعاة خصوصية البيئة اليمنية.
C3- يطبق برامج تدريبية للمزارعين والمسترشدون في مجالات ومواضيع الإرشاد الزراعي المختلفة.



d1 - جيد استخدام التطبيقات التكنولوجية .

d2 - يظهر مهارات التواصل مع الآخرين والمسترشدين.

ii. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج: Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)
a1 - يُعرف علم الإرشاد الزراعي	A2 يبين مبادئ ونظريات العلوم الأساسية المرتبطة بالزراعة والتنمية الريفية..
a2 - يشرح أهمية ودور الإرشاد الزراعي في ترشيد استخدام الموارد الاقتصادية / الطبيعية الاقتصاد الزراعي اليمني	A1. يتعرف على الأساليب العلمية المختلفة لتنمية وتطوير الموارد والمنشآت والقطاعات الزراعية
b1 - يفسر بعض الظواهر الاقتصادية لمعرفة اسبابه	B2 يستخلص العوامل المفسرة للظواهر ذات الصلة بالإنتاج الزراعي.
c1 - ينفذ دراسة مسحية لمعرفة احتياجات للمزارعين وجمهور المسترشدين الإنتاجية والزراعية المرتبطة بالزراعة والانتاج	B3 يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقا للنظم السوقية
c2 - يستخدم طرق ووسائل الإتصال نشر وتبني المبتكرات / المستحدثات وقياس معدلات التبني والانتشار	A4 يوضح المراحل والعناصر الاساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية.
c3 - يطبق برامج تدريبية للمزارعين والمسترشدون في مجالات ومواضيع الإرشاد الزراعي المختلفة	B1 يحلل بمنهجية علمية البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية لإيجاد انسب الحلول.
d1 - جيد استخدام التطبيقات التكنولوجية	D4 جيد استخدام برامج الحاسب الالي وكتابة التقارير وعرض المعلومات بشكل جيد
c4 - يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتنمية المجتمعات الريفية، مستخدما المنهج العلمي	C4 يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتنمية المجتمعات الريفية، مستخدما المنهج العلمي



مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعلم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعلم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- اختبارات تحريرية وشفهية. - اختبارات قصيرة	- المحاضرة التفاعلية - المناقشة والحوار. - العصف الذهني	-a1 يشرح أهمية الإرشاد الزراعي في الاقتصاد الزراعي والتنمية الريفية
		-a2 يُعرف علم الاقتصاد الزراعي -
		a3 يذكر بعض نظريات الاتصال في الإرشاد الزراعي .

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
تقويم مستمر واسئلة قصيرة (اختبارات) اختبارات كوز	- العصف الذهني. - حل المشكلات - الاستقصاء	-b1 يفسر بعض الظواهر الاقتصادية لمعرفة اسبابها
		-b2 يساهم في حل مشاكل للمزارعين المسترشدين الإنتاجية والزراعية المرتبطة بالزراعة والانتاج.

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- كتابة التقارير - تقييم الاداء - بطاقة الملاحظة	-التعلم التعاوني- -التعلم الذاتي. -العرض العملي - الزيارات الميدانية	-c1 ينفذ دراسة مسحية لمعرفة احتياجات للمزارعين وجمهور المسترشدين
		-c2 - يستخدم استراتيجيات وسياسات الإرشاد الزراعي مع مراعاة خصوصية البيئة اليمنية
		-c3 يطبق برامج تدريبية للمزارعين والمسترشدون في مجالات ومواضيع الإرشاد الزراعي المختلفة



رابعاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- بطاقة ملاحظة - تقييم الاداء	العرض العملي التعلم الذاتي التعلم التعاوني	d1- يجيد استخدام التطبيقات التكنولوجية d3- يظهر مهارات التواصل مع الآخرين والمسترشدين.

i. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a2.d1	1	1w	الفلسفة والمبادئ والأهداف:	فلسفة ومبادئ الإرشاد الزراعي، وأهدافه	1
a1.d1	1	1w	أهمية الزراعة والإرشاد الزراعي في الاقتصاد اليمني دور الإرشاد الزراعي في التنمية الريفية	اهمية الإرشاد الزراعي	2
b1.d1	1	1w	الخصائص الاجتماعية والاقتصادية والزراعية	الخصائص بشكل عام	3
b2.d1.d2	1	1w	خصائص المجتمع الريفي اليمني ومشكلاته	خصائص الزراعة اليمنية	4
b1	1	1w	تابع خصائص الزراعة والتنمية الريفية وأهمية العلاقة	خصائص الزراعة اليمنية	5
a2.d1	1	1w	الإرشاد التسويقي، الإرشاد المائي، الإرشاد الغابوي/الحراجي، الإرشاد الإداري الزراعي، الإرشاد النسوي، الإرشاد الحيواني، ... الخ، الإرشاد التغذوي	فروع ومجالات الإرشاد الزراعي	6



a3.d1	1	1w	- أنواع نظم / تنظيمات أجهزة الإرشادي الزراعي في العالم - نظام / جهاز الإرشاد الزراعي في اليمن - خصائص التنظيم الإرشادي الزراعي الجيد	نظم / تنظيمات أجهزة الإرشادي الزراعي	7
b2.d1	1	1w	دراسة دراسة مسحية لمعرفة احتياجات المزارعين وجمهور المسترشدين والأسر الريفية	أسس دراسة الاحتياجات	8
b2.d2	1	1w	الخصائص العامة للاتصال بعض العناصر الأساسية في عملية الاتصال الإرشادي مفاهيم خاصة بنماذج الاتصال،	نظريات وطرق الاتصال	9
a3.b2.d1	1	1w	- طرق الإتصال الجماهيرية - - طرق الإتصال بالجماعات - طرق الإتصال الفردية.	طرق ووسائل الإتصال نشر وتبني المبتكرات / المستحدثات	10
c1.d2	1	1w	دراسة مسحية لمعرفة احتياجات المزارعين وجمهور المسترشدين الاحتياجات	أسس دراسة الاحتياجات	11
c1.d2	1	1w	دراسة دراسة مسحية لمعرفة احتياجات المزارعين وجمهور المسترشدين والأسر الريفية	أسس دراسة الاحتياجات	12
c2.d2,d2	1	1w	التدريب الإرشادي الزراعي والاعلام الزراعي	التدريب الإرشادي والاعلام الزراعي	13
c3.d2	1	1w	أهم الصعوبات التي تواجه الإرشادي الزراعي المشاكل التي تواجه المرشد الزراعي ومقترحات تحسينه + مناقشات عامة	المشاكل والصعوبات نظام / جهاز الإرشادي الزراعي في اليمن	14
===	14	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		
ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect					

الرقم	التجارب العملية/ تدريبات	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية Contact	رموز مخرجات
-------	--------------------------	--------------	----------------------------	-------------



التعلم Course ILOs	Hours	Number of Weeks	Practical / Tutorials topics	Order
a2.d2	2	1w	دور الإرشاد الزراعي في التنمية الريفية بعض الأمثلة في المجالات الزراعية	١
c3.d1	2	1w	تطبيقات دور الإرشاد الزراعي في التنمية الريفية وأهميتها	٢
c3.d2	2	1w	دراسة حالة على خصائص الاجتماعية والاقتصادية للمزارعين وجمهور المسترشدين	٣
c1. d1,d2	2	1w	تطبيقات على خصائص الاجتماعية والاقتصادية للمزارعين وجمهور المسترشدين	٤
c1.d1, d2	2	1w	تطبيقات على نظريات الاتصال في الإرشاد الزراعي	٥
c2.d1	2	1w	خطوات دراسة مسحية لتقييم احتياجات للمزارعين وجمهور المسترشدين	٧
b3,d2	2	1w	أهمية العلاقة التبادلية والتنسيق بين الإرشاد الزراعي والبحوث الزراعية	٨
b3.d2	2	1w	تطبيقات ميدانية على التبنّي والانتشار في الإرشاد الزراعي	٩
c1.d1	2	1w	أمثلة لقياس وتقدير نسب التبنّي والانتشار في تبني المبتكرات والأفكار المستحدثة	١٠
c1.d2	2	1w	تطبيقات على طرق ووسائل الاتصال المستخدمة في نقل الرسائل الإرشادية	١١
d1.d3	2	1w	التفاعل بين الإرشاد الزراعي والبحوث الزراعية	١٢
c1.d1,d2	2	1w	التدريب الزراعي والاعلام الزراعي والعلاقة بينهما في الإرشاد الزراعي والبحوث الزراعية	١٣
c1 d1,d2	2	1w	أهم الصعوبات التي تواجه المرشد والباحث الزراعي تحت ظروف الزراعة اليمنية	١٤
====	٢٤	12	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method



- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning

i. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
م	الانشطة / التكليف	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الدرجة المستحقة	أسبوع التنفيذ	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
No	Assignments/ Tasks		Mark	Week Due	
١	واجبات منزلية عقب كل محاضرة	فردى	5	1-13	1.a2.a3. b1. b2.d1
٢	مشروع فصلي جماعي	تعاونى	5	1-15	c1 c١.c٢ .c3.d1
٣	-	-	-	-	-
	إجمالي الدرجة Total Score			10	===

i. تقييم التعلم :Learning Assessment					
الرقم	أنشطة التقييم	أسبوع التقييم	الدرجة	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
No.	Assessment Tasks	Week due	Mark	Proportion of Final Assessment	
١	التكاليفات والواجبات	1-15	10	٢٠%	a1,a2.a3
٢	كوز (١) Quiz	-	-	-	-
٣	اختبار نصف الفصل	٨	10	10%	a1.a2.a3.b1
٤	كوز (٢) Quiz	-	-	-	-
٥	اختبار نهاية الفصل (عملي)	16	20	20%	c1.c2.c3
٦	اختبار نهاية الفصل (نظري)	16	60	60%	a1.a2,a3. b1.b2.
	الإجمالي Total			% 100	===



مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

١. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

١- الخولي، حسين. الإرشاد الزراعي، الطبعة الأولى،

٢- زهران، (٢٠٠٧)، الإرشاد الزراعي، الطبعة الأولى.

٣- الأغبري، طارق. محاضرات في الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة - جامعة صنعاء. (١٩٥٠-٢٠١٩)

منظمة الأغذية والزراعة. إرشاد الزراعي. روما. ١٩٩٠م.

٢. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

منظمة الأغذية والزراعة. إرشاد الزراعي.

ii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية **Class Attendance**:

- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.
- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.

٢. الحضور المتأخر **Tardy**:

- يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.

٣. ضوابط الامتحان **Exam Attendance/Punctuality**:

- لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان
- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.

٤. التعيينات والمشاريع **Assignments & Projects**:

- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.
- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.

٥. الغش **Cheating**:

- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.
- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.

٦. الانتحال **Plagiarism**:

- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك



العام الجامعي: . مقرر: اللغة الإنجل خطة مقرر: الإرشاد والمجتمع الريفي

Course Plan (Syllabus): Extension and rural community

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
Office Hours الساعات المكتبية (أسبوعيا)						الاسم Name
THU الخميس						د. طارق قائد الأغبري
WED الأربعاء						
TUE الثلاثاء						المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
MON الاثنين						
SAT السبت						قاعات الكلية ومحيطه الزراعي
SUN الأحد						
٢						البريد الإلكتروني E-mail
						t_agbary2@yahoo.com

ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
الإرشاد والمجتمع الريفي				اسم المقرر Course Title	١.٢
FR 315		مك ٣١٥		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	١.١
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	١.٢
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2		1	1		
الثاني/ الفصل الدراسي الثاني				المستوى والفصل الدراسي	١.٢



	Study Level and Semester	
لا يوجد	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	.١
لا يوجد	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	.١
جميع البرامج الزراعية	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	.١
اللغة عربية	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	.١
انتظام /فصلي	نظام الدراسة Study System	.٢
د طارق قائد الاغبيري	معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	.٢
٢٠٢٠	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	.٢

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر Course Description: يهدف المقرر الى :
<p>اكساب الطلاب مهارات معرفية في الإرشاد الزراعي وخصائص نظام الإرشاد الزراعي وتطوره، وأهداف ومبادئ الإرشاد الزراعي ومساهمته في تدريب المزارعين وأسرههم بقصد والتأثير عليهم لتبني التطبيقات المحسنة والتي تساعدهم على حل مشكلاتهم وتحسين كفاءتهم المزرعية وزيادة دخلهم المزرعي ورفع مستوى معيشتهم بالإضافة الي ترشيد استخدام الموارد الاقتصادية الأرضية والبشرية والمالية المختلفة في الإنتاج النباتي والحيواني وفي الإدارة المزرعية والتسويق في الإنتاج النباتي والحيواني وفي الإدارة المزرعية والتسويق، وأهمية الإرشاد الزراعي في تطوير وزيادة الإنتاج الزراعي وإنتاج الغذاء وتحسين جودته.</p>

i. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:



a1 - يُعرف علم الإرشاد الزراعي

a2 - يشرح أهمية الإرشاد الزراعي في الاقتصاد الزراعي والتنمية الريفية.

a. يذكر بعض نظريات الاتصال في الإرشاد الزراعي .

b1- يفسر بعض الظواهر الاقتصادية لمعرفة اسبابه

b2 - يساهم في حل مشاكل المزارعين المسترشدين الإنتاجية والزراعية المرتبطة بالزراعة والانتاج

C1 - ينفذ دراسة مسحية لمعرفة احتياجات للمزارعين وجمهور المسترشدين

C2 - يستخدم استراتيجيات وسياسات الإرشاد الزراعي مع مراعاة خصوصية البيئة اليمنية.

C3- يطبق برامج تدريبية للمزارعين والمسترشدون في مجالات ومواضيع الإرشاد الزراعي المختلفة.

d1 - يجيد استخدام التطبيقات التكنولوجية .

d3 - يظهر مهارات التواصل مع الآخرين والمسترشدين.

ii. محتوى المقرر Course Content:

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلة Con. H
1	فلسفة ومبادئ الإرشاد الزراعي، وأهدافه	الفلسفة والمبادئ والأهداف:	W1	1
2	اهمية الإرشاد الزراعي	أهمية الزراعة والإرشاد الزراعي في الاقتصاد اليمني	W2	1
3		دور الإرشاد الزراعي في التنمية الريفية	W3	1
4	الخصائص بشكل عام	الخصائص الاجتماعية والاقتصادية والزراعية	W4	1
5	خصائص الزراعة اليمنية	خصائص المجتمع الريفي اليمني ومشكلاته	W5	1



1	W6	تابع خصائص الزراعية: مفاهيم التنمية الزراعية والتنمية الريفية وأهمية العلاقة	خصائص الزراعة اليمنية	6
1	W7	الإرشاد التسويقي، الإرشاد المائي، الإرشاد الغابوي/الحراجي، الإرشاد الإداري الزراعي، الإرشاد النسوي، الإرشاد الحيواني، ... الخ، الإرشاد التغذوي - أنواع نظم / تنظيمات أجهزة الإرشادي الزراعي في العالم - نظام / جهاز الإرشاد الزراعي في اليمن - خصائص التنظيم الإرشادي الزراعي الجيد	فروع ومجالات الإرشاد الزراعي نظم / تنظيمات أجهزة الإرشادي الزراعي	7
1	W8	اختبار منتصف الفصل (نظري)		8
1	W9	دراسة دراسة مسحية لمعرفة احتياجات المزارعين وجمهور المسترشدين والأسر الريفية	أسس دراسة الاحتياجات	9
1	W10	الخصائص العامة للاتصال بعض العناصر الأساسية في عملية الاتصال الإرشادي مفاهيم خاصة بنماذج الاتصال،	نظريات وطرق الاتصال	10
1	W11	- طرق الإتصال الجماهيرية - - طرق الإتصال بالجماعات - طرق الإتصال الفردية.	طرق ووسائل الإتصال نشر وتبني المبتكرات / المستحدثات	11
1	W12	دراسة مسحية لمعرفة احتياجات المزارعين وجمهور المسترشدين الاحتياجات	أسس دراسة الاحتياجات	12
1	W13	دراسة دراسة مسحية لمعرفة احتياجات المزارعين وجمهور المسترشدين والأسر الريفية	أسس دراسة الاحتياجات	13
1	W14	التدريب الإرشادي الزراعي والاعلام الزراعي	التدريب الإرشادي والاعلام الزراعي	14



1	W15	أهم الصعوبات التي تواجه الإرشاد الزراعي والبحث في الإرشاد الزراعي + مناقشات عامة	الصعوبات	15
1	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري)		16
16	1٦	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects

الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	دور الإرشاد الزراعي في التنمية الريفية بعض الأمثلة في المجالات الزراعية	1w	2
2	تطبيقات دور الإرشاد الزراعي في التنمية الريفية وأهميتها	2w	2
3	دراسة حالة على خصائص الاجتماعية والاقتصادية للمزارعين وجمهور المسترشدين	٣w	2
4	تطبيقات على خصائص الاجتماعية والاقتصادية للمزارعين وجمهور المسترشدين	4w	2
5	تطبيقات على نظريات الاتصال في الإرشاد الزراعي	5w	2
6	تابع تطبيقات على نظريات الاتصال في الإرشاد الزراعي	6w	2
7	خطوات دراسة مسحية لتقييم احتياجات للمزارعين وجمهور المسترشدين	7w	2
8	اختبار نصف الفصل (Midterm Exam)	8w	2
9	تطبيقات ميدانية على التبنّي والانتشار في الإرشاد الزراعي	9w	2
10	تطبيقات ميدانية على التبنّي والانتشار في الإرشاد الزراعي	10w	2
11	أمثلة لقياس وتقدير نسب التبنّي والانتشار في تبني المبتكرات والأفكار المستحدثة	11w	2
12	تطبيقات على طرق ووسائل الاتصال المستخدمة في نقل الرسائل الإرشادية	12w	2



2	13w	التفاعل بين الإرشاد الزراعي والبحوث الزراعية	13
2	14w	Final Exam (عملي) الفصل	14
28	14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

iii. استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
- المحاضرة التفاعلية Lectures	- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming	- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method	- التطبيق العملي Practical in computer Lab (Lab works)
- المشروعات والمهام والتكاليف projects	- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning	
i. الانشطة والتكليفات Tasks and Assignments:	

iii. الانشطة والتكليفات Tasks and Assignments:				
م No	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
١	واجبات منزلية عقب كل محاضرة	فردى	5	1-13
٢	مشروع فصلي جماعي	تعاونى	5	1-15
	إجمالي الدرجة Total Score		10	

ii. تقييم التعلم Learning Assessment:
--



الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment
١	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1-15	10	٢٠%
٢	كوز (١) Quiz (1)	-	-	-
٣	اختبار نصف الفصل Quiz (٢) Quiz (2)	٨	10	١٠%
٤	كوز (٢) Quiz (2)	-	-	-
٥	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	16	20	20%
٦	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	16	60	60%
===	الإجمالي Total			100%

- iv. مصادر التعلم Learning Resources: (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
٣. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)
- ١- على يوسف خليفة (٢٠٠١)، القواعد الاقتصادية الزراعية، الطبعة الأولى،
- ٢- أسامة احمد الفيل (٢٠٠٧)، اقتصاديات الموارد والبيئة، الطبعة الأولى،
- ٣- على اللساني - مبادئ الاقتصاد الجزئي كلية الزراعة - الطبعة الاولى - جامعة صنعاء
- منظمة الأغذية والزراعة. لإرشاد الزراعي. روما. ١٩٩٠م.
٤. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

ii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: -



<p>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>	
<p>3</p> <p><u>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</u></p> <p>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>	
<p>4</p> <p><u>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</u></p> <p>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>	
<p>5</p> <p><u>الغش Cheating:</u></p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</p>	
<p>6</p> <p><u>الانتحال Plagiarism:</u></p> <p>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</p>	
<p>7</p> <p><u>سياسات أخرى Other policies:</u></p> <p>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ</p>	