



مواصفات مقرر: مشروع بحثي

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
مشروع بحثي			اسم المقرر Course Title	١.	
ETA 425			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
٢	-	-	٢		
المستوى الرابع - الفصل الثاني			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤.	
مبادئ الإحصاء ، مبادئ الحاسوب ، رياضيات تطبيقية			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥.	
لا يوجد			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦.	
بكالوريوس هندسة زراعية			البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧.	
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨.	
انتظام			نظام الدراسة Study System	٩.	
د/ سمير عبد الله المشرقي			معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	١٠.	



	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	١١.
--	---	-----

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر Course Description
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب وتدريبه واكسابه مهارة في اجراء البحوث العلمية في مجال الهندسة الزراعية وحل المشاكل المتعلقة بها ويشمل المقرر عدد من الموضوعات: اختيار المشروع، تحديد وتعريف المشكلة البحثية ، تحديد الاحتياجات اللازمة للبحث، تصميم الحل أي صياغة فروض البحث ، اختباره وتنفيذ الحل المقترح ، الاستنتاج - كما يتناول المقرر مهارة اعداد التقرير الفني المكتوب عن البحث التي تمكن الطالب من استنتاج مفهوم البحث العلمي وتحديد أهميته

ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
a1 - يشرح المفاهيم والمبادئ والنظريات والممارسات المتعلقة بالهندسة الزراعية وخدماتها للمزارعين والمنتجين.
a2 - يحدد مشكلة البحث وفق احتياجات المجتمع المحلي والمزارعين.
a3 - يوضح الأبعاد المتعددة للمشكلة قيد الدراسة.
a4 - يحدد مزايا التطوير المهني المستمر ويتقن أدواته ومهاراته.
b1 - يلاحظ المشاكل التي يواجهها في مجال الهندسة الزراعية والعمل على حلها بشكل منطقي.
b2 - يقيم الاساليب المتبعة في حل المشكلات بطرق علمية ، باستخدام المعارف المكتسبة خلال دراسته للمقررات.
b3 - يفاضل بين الاساليب المتبعة في حل المشكلات من خلال التفكير الناقد والتحليلي.
c1 - يجيد تصميم وتنفيذ البحث حسب الخطة.
c2 - يطبق مهارة أساليب الكتابة العلمية السليمة للتقارير الفنية ونشر البحوث العلمية.
c3 - يجيد تلخيص وعرض المقالات ومشروع التخرج بالإنجليزية.



c4 - يطبق مهارات العرض والمناقشة والدفاع عن الفكرة.

c5 - يطبق مهارة إدارة الوقت والتخطيط والتنظيم .

d1 - ينجز البحث في الوقت المحدد وبكفاءة ويحرص على أخلاقيات الباحث العلمي.

d2 - يجيد إدارة الوقت وتوزيع المهام البحثية بين الزملاء ويخلق بيئة العمل التعاوني.

d3 - يجيد التواصل مع الآخرين والتعاون معهم لإنجاز البحث بمختلف مكوناته.

d4 - يمتلك المعرفة بالقضايا العامة على المستوى الوطني والعالمي والخاصة بالجانب الزراعي الهندسي والأمن الغذائي.

d5 - يجيد التعامل مع تكنولوجيا المعلومات للحصول على البيانات والمعلومات والمصادر ذات العلاقة ببحثه.

z. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	
(A1) يشرح أساسيات العلوم الأساسية والتطبيقية ذات العلاقة بالعلوم الزراعية والأغذية والموارد الطبيعية والبيئة والأنظمة البيولوجية وأهميتها وكيفية المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة.	يشرح المفاهيم والمبادئ والنظريات والممارسات المتعلقة بالهندسة الزراعية وخدماتها للمزارعين والمنتجين.	- a1
	يحدد مشكلة البحث وفق احتياجات المجتمع المحلي والمزارعين.	- a2
(A2) يبين أساسيات الهندسة الزراعية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية.	يوضح الأبعاد المتعددة للمشكلة قيد الدراسة.	- a3
(A3) يناقش أساسيات تصميم نظم الري ومعاملات ما بعد الحصاد وفق مفاهيم وعناصر إدارة الجودة والسلامة في مجال الزراعة والأغذية مثل التجفيف والبسترة والتخزين والتصنيع	يحدد مزايا التطوير المهني المستمر ويستقن أدواته ومهاراته.	- a4
(B1) يقترح حلول آمنة حسب معايير الجودة للمشكلات المتعلقة بالأنظمة والعمليات والآلات التي تتداخل مع الإنسان والنبات والحيوان والكائنات الحية ووظائفها والتفاعلات التي تحدث فيها والمواد	يلاحظ المشاكل التي يواجهها في مجال الهندسة الزراعية والعمل على حلها بشكل منطقي.	- b1



الحيوية		
(B3) يختار حلول منطقية لمشكلات الأنظمة الهندسية والزراعية واقتراح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقا للنظم السوقية	يقيم الاساليب المتبعة في حل المشكلات بطرق علمية ، باستخدام المعارف المكتسبة خلال دراسته للمقررات.	- b2
(B4) يشخص مشكلات الإنتاج الزراعي وميكنة الحيازات الصغيرة ويقترح الحلول المناسبة لها	يفاضل بين الاساليب المتبعة في حل المشكلات من خلال التفكير الناقد والتحليلي.	- b3
(A2) يبين أساسيات الهندسة الزراعية ومبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية.	يجيد تصميم وتنفيذ البحث حسب الخطة	- c1
	يطبق مهارة أساليب الكتابة العلمية السليمة للتقارير الفنية ونشر البحوث العلمية.	- c2
	يجيد تلخيص وعرض المقالات ومشروع التخرج بالإنجليزية.	-c3
	يطبق مهارات العرض والمناقشة والدفاع عن الفكرة.	-c4
	يطبق مهارة إدارة الوقت والتخطيط والتنظيم .	-c5
(D1) يتحمل مسؤولية انجاز العمل بكفاءة ويحرص على أخلاقيات المهنة	ينجز البحث في الوقت المحدد وبكفاءة ويحرص على أخلاقيات الباحث العلمي.	- d1
(D2) يمتلك المقدرة على إدارة الموارد البشرية ويخلق بيئة العمل التعاوني	يجيد إدارة الوقت وتوزيع المهام البحثية بين الزملاء ويخلق بيئة العمل التعاوني.	- d2
(D3) يجيد مهارات التواصل بكفاءة، وإعداد والتقارير المهنية وعرضها	يجيد التواصل مع الآخرين والتعاون معهم لإنجاز البحث بمختلف مكوناته.	- d3
(D4) يمتلك المعرفة بالقضايا العامة على المستوى الوطني والعالمي	يمتلك المعرفة بالقضايا العامة على المستوى الوطني والعالمي والخاصة بالجانب الزراعي الهندسي والأمن الغذائي.	- d4
(D5) يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على البيانات والمعلومات بسهولة ويسر	يجيد التعامل مع تكنولوجيا المعلومات للحصول على البيانات والمعلومات والمصادر ذات العلاقة ببحثه.	- d5



مواصلة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات تحريرية (قصيرة + نصفية). - المشاركة في النقاش والعرض - الواجبات (تقارير دورية) - ملاحظة الاداء - انجاز التكاليف 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات + التقارير (الواجبات) - عروض. - مناقشة. - حلول للمشكلات - تعلم ذاتي. 	<p>a1 - يشرح المفاهيم والمبادئ والنظريات والممارسات المتعلقة بالهندسة الزراعية وخدماتها للمزارعين والمنتجين.</p>
		<p>a2 - يحدد مشكلة البحث وفق احتياجات المجتمع المحلي والمزارعين.</p>
		<p>a3 - يوضح الأبعاد المتعددة للمشكلة قيد الدراسة.</p>
		<p>a4 - يحدد مزايا التطوير المهني المستمر ويتقن أدواته ومهاراته.</p>

ثانياً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات تحريرية - المشاركة في النقاش والعرض - الواجبات (تقارير دورية) - ملاحظة الاداء 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات. - عروض. - مناقشة ومقترحات لحل المشكلات. 	<p>b1 - يلاحظ المشاكل التي يواجهها في مجال الهندسة الزراعية والعمل على حلها بشكل منطقي.</p>
		<p>b2 - يقيم الاساليب المتبعة في حل المشكلات بطرق علمية ، باستخدام المعارف المكتسبة خلال دراسته للمقررات.</p>
		<p>b3 - يفاضل بين الاساليب المتبعة في حل المشكلات من</p>



انجاز التكاليف	تعلم ذاتي.	خلال التفكير الناقد والتحليلي.
ثالثًا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs		
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- اختبارات تحريرية (قصيرة + نصفية). - المشاركة في النقاش والعرض - الواجبات (تقارير دورية) - ملاحظة الاداء	- محاضرات.	- c1 يجيد تصميم وتنفيذ البحث حسب الخطة
	- عروض.	- c2 يطبق مهارة أساليب الكتابة العلمية السليمة للتقارير الفنية ونشر البحوث العلمية.
	- مناقشة.	- c3 يجيد تلخيص وعرض المقالات ومشروع التخرج بالإنجليزية.
	- تعلم ذاتي.	- c4 يطبق مهارات العرض والمناقشة والدفاع عن الفكرة.
		- c5 يطبق مهارة إدارة الوقت والتخطيط والتنظيم.

رابعًا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs		
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- اختبارات تحريرية	- مناقشة.	- d1 ينجز البحث في الوقت المحدد وبكفاءة ويحرص على أخلاقيات الباحث العلمي.



<p>- اختبارات شفوية. - الواجبات (تقارير دورية) - ملاحظة الأداء.</p>	<p>- تعلم ذاتي. - تكليفات.</p>	<p>يجيد إدارة الوقت وتوزيع المهام البحثية بين الزملاء ويخلق بيئة العمل التعاوني.</p>	- d2
		<p>يجيد التواصل مع الآخرين والتعاون معهم لإنجاز البحث بمختلف مكوناته.</p>	- d3
		<p>يمتلك المعرفة بالقضايا العامة على المستوى الوطني والعالمي والخاصة بالجانب الزراعي الهندسي والأمن الغذائي.</p>	- d4
		<p>يجيد التعامل مع تكنولوجيا المعلومات للحصول على البيانات والمعلومات والمصادر ذات العلاقة ببحثه.</p>	- d5

ii. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1 , a2, a3, b1 , b2	2	1w	<p>• مفهوم البحث العلمي • أهمية البحث العلمي، ميادين البحث العلمي. • الشعور بالمشكلة، تحديد مشكلة البحث، تحديد أهداف البحث وابعاده، استطلاع الدراسات السابقة، صياغة الفروض، تصميم البحث.</p>	الطريقة العلمية في البحث	1
a1 , a2, a3, b1 , b2, b3	2	1w	<p>١- مشكلة البحث: • مفهومها، مصادرها، معايير اختيارها ، تحديد مشكلة البحث وصياغتها، صياغة مشكلة البحث، معايير صياغة مشكلة البحث، معايير تقييم المشكلة، أهمية الدراسات السابقة.</p>	أساسيات البحث العلمي:	2
a1 , a2,	2	1w	٢- فروض البحث	أساسيات البحث	3



a3, a4, b1 , b2, b3, c1, c5			<p>• طبيعة الفروض ، أنواع الفروض ، علاقة الفروض بالحقائق والنظريات والقوانين ، بناء الفروض ، اختبار الفروض ، خصائص الفروض الجيدة ، أهمية استخدام الفروض.</p> <p>٣- خطة البحث</p> <p>• تعريفها، محتويات خطة البحث: عنوان خطة البحث ، مقدمة البحث ، تحديد مشكلة البحث ، حدود المشكلة ، وضع المسلمات ، وضع الفروض ، اجراءات الدراسة ، تحديد المصطلحات ، قائمة المراجع</p>	العلمي:	
a1 , a2, a3, a4, b1 , b2, b3, c1, c5, d1, d2, d3, d4, d5	2	1w	<p>• المصدر: أما - المجتمع الأصلي أو - العينة</p> <p>• أدواته : جمع البيانات، تصنيف البيانات وتحليلها، العينات وانواع العينات.</p> <p>• أدوات جمع البيانات الميدانية (أولاً: الملاحظة ، ثانياً: الاستبيان ، ثالثاً: المقابلة الشخصية)</p>	مصادر بيانات ومعلومات البحث وأدواته:	4
a1 , a2, a3, a4, b1 , b2, b3, c1, c2, c3, c4, c5, d1, d2, d3, d4, d5	4	2w	<p>(هيكلية البحث):</p> <p>• العنوان ، المستخلص ، انواع الكلمات المفتاحية ، المقدمة .</p> <p>• استعراض الدراسات السابقة ، المواد وطرق البحث ، عرض البيانات (النتائج) ، المناقشة.</p> <p>• انظمة ترتيب المصادر في قائمة مراجع البحث.</p>	الجوانب الفنية في كتابة تقرير البحث:	5



a1 , a2, a3, a4, b1 , b2, b3, c1, c2, c3, c4, c5, d1, d2, d3, d4, d5	1٦	2w	• بعد انجاز المحاضرات السابقة وخلالها يتم تواصل كل الطلاب بمشرفيهم ومتابعة مراحل مشروع التخرج من اختيار البحث وأعداد خطته ثم تنفيذ البحث ثم كتابته تحت اشراف المشرف كل في تخصصه.	تنفيذ المشروع البحثي	6
===	28	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		
ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect					
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order	
a1 , a2, a3, a4, b1 , b2, b3, c1, c2, c3, c4, c5, d1, d2, d3, d4, d5	12	6w	▪ مطلوب من كل طالب/ طلاب تطبيق المشروع البحثي في مجال قسم الهندسة الزراعية بمختلف فروع وبموجب رغبة كل طالب ، من خلال عمل خطة بحث وتنفيذه ثم عمل تقرير لبحث.	١	
a1 , a2, a3, a4, b1 , b2, b3, c1, c2,	١٦	8w	▪ يعتمد انها المقرر على قيام الطالب/الطلاب بإعداد مشروع في نهاية البرنامج تحت اشراف مشرف من القسم يحدد في محضر رسمي.	٢	



c3, c4, c5, d1, d2, d3, d4, d5			
===	2٨	١٤	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies
<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة التفاعلية Lectures ▪ الحوار والمناقشة discussion ▪ العصف الذهني Brainstorming ▪ حل المشكلات Problem solving ▪ المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method ▪ التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab ▪ المشروعات والمهام والتكاليف projects ▪ التعلم الذاتي Self-learning ▪ التعلم التعاوني Cooperative Learning

.iii. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
مخرجات التعلم CLOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
a1 , a2, a3, a4, b1 , b2, b3, c1, c2, c3,	1- 6W	10	فردى	حل الأسئلة في نهاية كل محاضرة كتقارير دورية	١



c5, d1, d3					
a1 , a2, a3, a4, b1 , b2, b3, c1, c2, c3, c4, c5, d1, d2, d3, d4, d5	6-14W	20	تعاوني	يتم عرض ومناقشة كل طالب/ طلاب في الموضوع الذي تم اختياره وابداء الرأي من قبل المشرف عليه وطلب اعداد خطه لمشروعه وعرضها علنياً بعد موافقة المشرف في القسم.	٢
===	==			Total Score إجمالي الدرجة	

iv. تقييم التعلم : Learning Assessment					
رقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1 - 6 W	10	10 %	a1 , a2, a3, a4, b1 , b2, b3, c1, c2, c3, c5, d1, d3
٣	اختبار نصف الفصل (من قبل الاستاذ القائم بتدريس المحاضرات الأولى) Midterm Exam	٨ W	10	10 %	a1 , a2, a3, a4, b1 , b2, b3, c1, c2, c3, c5, d1, d3
٦	اختبار نهاية الفصل (عرض المشروع في القسم علنياً) وقد توزع الدرجة بين المشرف ٦٠% واحد أعضاء هيئة التدريس بالقسم كمتحن خارجي ٢٠% Final Exam (theoretical)	14 W	80	80 %	a1 , a2, a3, a4, b1 , b2, b3, c1, c2, c3, c4, c5, d1, d2, d3, d4, d5
	Total الإجمالي			١٠٠ %	===



مصادر التعلم Learning Resources : كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

١. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s) : (لا تزيد عن مرجعين)

• ماثيو جيدير، ترجمة ملكة أبيض (٢٠١٥) "منهجية البحث العلمي"، تنسيق د/ محمد عبد النبي السيد غانم.

٢. المراجع المساندة (Essential References :

• سهيل رزق دياب (٢٠٠٣). "مناهج البحث العلمي"، استاذ المناهج وطرق التدريس بجامعة القدس المفتوحة، غزة ، فلسطين.

٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

- <http://drive.google.com/file/d/0B9x5L29xpeaaTIFrbw9kbnM4R0E/view>
- <http://mawdoo3.com>

٧. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance : - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy : - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality : - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects : - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating : - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.



<p>الإنتحال Plagiarism:</p> <p>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبيق اللائحة الخاصة بذلك</p>	6
<p>سياسات أخرى Other policies:</p> <p>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ - يجب أن يغلق الطلاب تلفوناتهم أثناء الدراسة في الفصل أو المعمل.</p>	7



العام الجامعي: . مقرر: اللغة الإنجليزية (١)

خطة مقرر: مشروع بحثي

Course Plan (Syllabus):

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
			Office Hours الساعات المكتبية (أسبوعيا)		د/ سمير عبد الله المشريقي الاسم Name	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						الفصول الدراسية البريد الإلكتروني E-mail
						s.almashreqi@gmail.com
ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course						
مشروع بحثي				اسم المقرر Course Title		١.
ETA 425				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢.
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture			
٢	-		٢			
المستوى الرابع – الفصل الثاني				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤.
مبادئ الإحصاء ، مبادئ الحاسوب ، رياضيات تطبيقية				المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites		٥.



لا يوجد	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	٦.
بكالوريوس	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	٧.
اللغة العربية / والانجليزية	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨.
انتظام	مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	٩.
د/ سمير عبد الله المشرقي	معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	١٠.
		١١.

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللممارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب وتدريبه واكسابه مهارة في اجراء البحوث العلمية في مجال الهندسة الزراعية وحل المشاكل المتعلقة بها ويشمل المقرر عدد من الموضوعات: اختيار المشروع، تحديد وتعريف المشكلة البحثية ، تحديد الاحتياجات اللازمة للبحث، تصميم الحل أي صياغة فروض البحث ، اختياره وتنفيذ الحل المقترح ، الاستنتاج - كما يتناول المقرر مهارة اعداد التقرير الفني المكتوب عن البحث التي تمكن الطالب من استنتاج مفهوم البحث العلمي وتحديد أهميته.

iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1 - يشرح المفاهيم والمبادئ والنظريات والممارسات المتعلقة بالهندسة الزراعية وخدماتها للمزارعين والمنتجين.

a2 - يحدد مشكلة البحث وفق احتياجات المجتمع المحلي والمزارعين.

a3 - يوضح الأبعاد المتعددة للمشكلة قيد الدراسة.



- a4 - يحدد مزايا التطوير المهني المستمر ويتقن أدواته ومهاراته.
- b1 - يلاحظ المشاكل التي يواجهها في مجال الهندسة الزراعية والعمل على حلها بشكل منطقي.
- b2 - يقيم الاساليب المتبعة في حل المشكلات بطرق علمية ، باستخدام المعارف المكتسبة خلال دراسته للمقررات.
- b3 - يفاضل بين الاساليب المتبعة في حل المشكلات من خلال التفكير الناقد والتحليلي.
- c1 - يجيد تصميم وتنفيذ البحث حسب الخطة.
- c2 - يطبق مهارة أساليب الكتابة العلمية السليمة للتقارير الفنية ونشر البحوث العلمية.
- c3 - يجيد تلخيص وعرض المقالات ومشروع التخرج بالإنجليزية.
- c4 - يطبق مهارات العرض والمناقشة والدفاع عن الفكرة.
- c5 - يطبق مهارة إدارة الوقت والتخطيط والتنظيم .
- d1 - ينجز البحث في الوقت المحدد وبكفاءة ويحرص على أخلاقيات الباحث العلمي.
- d2 - يجيد إدارة الوقت وتوزيع المهام البحثية بين الزملاء ويخلق بيئة العمل التعاوني.
- d3 - يجيد التواصل مع الآخرين والتعاون معهم لإنجاز البحث بمختلف مكوناته.
- d4 - يمتلك المعرفة بالقضايا العامة على المستوى الوطني والعالمي والخاصة بالجانب الزراعي الهندسي والأمن الغذائي.
- d5 - يجيد التعامل مع تكنولوجيا المعلومات للحصول على البيانات والمعلومات والمصادر ذات العلاقة ببحثه.

v. محتوى المقرر Course Content:

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	الطريقة العلمية في البحث	• مفهوم البحث العلمي • أهمية البحث العلمي، ميادين البحث العلمي.	W1	2



		الشعور بالمشكلة، تحديد مشكلة البحث، تحديد أهداف البحث وابعاده، استطلاع الدراسات السابقة، صياغة الفروض، تصميم البحث.		
2	W2	١- مشكلة البحث: • مفهومها، مصادرها، معايير اختيارها ، تحديد مشكلة البحث وصياغتها، صياغة مشكلة البحث، معايير صياغة مشكلة البحث، معايير تقييم المشكلة، أهمية الدراسات السابقة.	أساسيات البحث العلمي:	2
2	W3	٢- فروض البحث • طبيعة الفروض ، أنواع الفروض ، علاقة الفروض بالحقائق والنظريات والقوانين ، بناء الفروض ، اختبار الفروض ، خصائص الفروض الجيدة ، أهمية استخدام الفروض. ٣- خطة البحث • تعريفها، محتويات خطة البحث: عنوان خطة البحث ، مقدمة البحث ، تحديد مشكلة البحث ، حدود المشكلة، وضع المسلمات ، وضع الفروض ، اجراءات الدراسة ، تحديد المصطلحات ، قائمة المراجع	أساسيات البحث العلمي:	3
2	W4	• المصدر: أما - المجتمع الأصلي أو - العينة • أدواته : جمع البيانات، تصنيف البيانات وتحليلها، العينات وانواع العينات. • أدوات جمع البيانات الميدانية (أولاً: الملاحظة ، ثانياً: الاستبيان ، ثالثاً: المقابلة الشخصية)	مصادر بيانات ومعلومات البحث وأدواته:	4
2	W6	(هيكلية البحث): • العنوان ، المستخلص ، انواع الكلمات المفتاحية ، . • المقدمة، استعراض الدراسات السابقة.	الجوانب الفنية في كتابة تقرير البحث:	5
2	W7	• المواد وطرق البحث ، عرض البيانات (النتائج)، المناقشة. • انظمة ترتيب المصادر في قائمة مراجع البحث.	الجوانب الفنية في كتابة تقرير البحث:	6



2	W8	اختبار منتصف الفصل (نظري)		٧
14	W9-14	• بعد انجاز المحاضرات السابقة وخلالها يتم تواصل كل الطلاب بمشرفيهم ومتابعة مراحل مشروع التخرج من اختيار البحث وأعداد خطته ثم تنفيذ البحث ثم كتابته تحت اشراف المشرف كل في تخصصه.	تنفيذ المشروع البحثي	-٨ ١٤
		اختبار نهاية الفصل (نظري)		
28	14	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects				
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H	
1	التدريب على تحديد المشاكل في مجال قسم الهندسة الزراعية	W1	2	
2	التدريب على وضع فروض / حلول محتملة للمشكلة	W2-3	4	
3	التدريب على وضع خطة بحث لمشكلة ميدانية في مجال قسم الهندسة الزراعية وبمختلف فروعها وبحسب رغبة كل طالب	W4-5	4	
4	التدريب على تنفيذ خطة البحث في الميدان والمزرعة	W6	2	
5				
6				
7	اختبار نصف الفصل (Midterm Exam)	W7	2	
8	مطلوب من كل طالب/ طلاب بإعداد وتطبيق المشروع البحثي في مجال قسم الهندسة الزراعية بمختلف فروعها وبحسب رغبة كل طالب/ طلاب ، من خلال عمل خطة بحث كاملة وتنفيذها ثم عمل تقرير للبحث. وتحت اشراف مشرف من القسم يحدد في محضر رسمي.	W8-14	١٦	
9				



			10
			11
			12
			13
		Final Exam (عملي) الفصل	14

28	14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester
----	----	---

.vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:		
<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة التفاعلية Lectures - الحوار والمناقشة discussion - العصف الذهني Brainstorming - حل المشكلات Problem solving - المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method - التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab - المشروعات والمهام والتكليف projects - التعلم الذاتي Self-learning - التعلم التعاوني Cooperative Learning 		

VII . الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:				
أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	النشاط/ التكليف Assignments	م No
1- 6W	10	فردى	حل الأسئلة في نهاية كل محاضرة كتقارير دورية	١
6 -14W	20	تعاونى	يتم عرض ومناقشة كل طالب/ طالب في الموضوع الذي تم اختياره وابداء الرأي من قبل المشرف عليه وطلب اعداد خطه لمشروعه وعرضها بعد موافقة المشرف	٢
				٣



إجمالي الدرجة Total Score 20

i. تقويم التعلم Learning Assessment :

الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	م No
10 %	10	1 - 6 W	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
10 %	10	٨ W	اختبار قصير (1) Quiz (1)	2
80 %	80	14 W	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	3
100 %			المجموع Total	

vii. مصادر التعلم Learning Resources : (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

٤. المراجع الرئيسة Required Textbook(s) : (لا تزيد عن مرجعين)

• ماثيو جيدير، ترجمة ملكة أبيض (٢٠١٥) "منهجية البحث العلمي"، تنسيق د/ محمد عبد النبي السيد غانم.

٥. المراجع المساندة Essential References :

• سهيل رزق دياب (٢٠٠٣). "مناهج البحث العلمي"، استاذ المناهج وطرق التدريس بجامعة القدس المفتوحة، غزة ، فلسطين.

٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

- <http://drive.google.com/file/d/0B9x5L29xpeaaTIFrbw9kbnM4R0E/view>
- <http://mawdoo3.com>



vi. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p style="text-align: center;">سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</p> <p>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</p>
٢	<p style="text-align: center;">الحضور المتأخر Tardy:</p> <p>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
٣	<p style="text-align: center;">ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</p> <p>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا غيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>
٤	<p style="text-align: center;">التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</p> <p>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
٥	<p style="text-align: center;">الغش Cheating:</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</p>
6	<p style="text-align: center;">الانتحال Plagiarism:</p> <p>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</p>
7	<p style="text-align: center;">سياسات أخرى Other policies:</p> <p>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ - يجب أن يغلق الطلاب تلفوناتهم أثناء الدراسة في الفصل أو المعمل.</p>