



## مواصفات مقرر: مبادئ الاحصاء

| أ. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course |                                  |                   |   |   |
|---|----------------------------------|-------------------|---|---|
| مبادئ الاحصاء   |                                  |                   | اسم المقرر<br><b>Course Title</b>                 |   |
| FR 122  |                                  |                   | رمز المقرر ورقمه<br><b>Course Code and Number</b> |   |
| الإجمالي<br>Total   | الساعات المعتمدة<br>Credit Hours |                   |   | الساعات المعتمدة للمقرر<br><b>Credit Hours</b>                                    |
|   | سمنار/تمارين<br>Seminar/Tutorial | عملي<br>Practical | محاضرات<br>Lecture                                |   |
| 1   |                                  | 1                 | 1   | 1   |
| الأول الفصل الدراسي الثاني                                      |                                  |                   |   | المستوى والفصل الدراسي<br><b>Study Level and Semester</b>                         |
| لا يوجد   |                                  |                   |   | المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت)<br><b>Pre-requisites (if any)</b>              |
| لا يوجد   |                                  |                   |   | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)<br><b>Co-requisites (if any)</b>                     |
| البكالوريوس   |                                  |                   |   | البرنامج الذي يدرس له المقرر<br><b>Program (s) in which the course is offered</b> |
| العربية   |                                  |                   |   | لغة تدريس المقرر<br><b>Language of teaching the course</b>                        |
| فصلي  |                                  |                   |   | نظام الدراسة<br><b>Study System</b>   |
| د. علي عبد الله اليساني   |                                  |                   |   | معد(و) مواصفات المقرر<br><b>Prepared By</b>                                       |
|   |                                  |                   |   | تاريخ اعتماد مواصفات المقرر<br><b>Date of Approval</b>                            |

### ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

| وصف المقرر :Course Description   |
|--|
| يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطلاب مهارات معرفية عن مفهوم الإحصاء وأهميته وعلاقته بالعلوم المختلفة والية تنظيم وعرض البيانات باستخدام الجداول التكرارية او مقاييس النزعة المركزية او مقاييس التشتت ،ومبادي الاحتمالات ،المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية ،والارتباط والانحدار الخطي البسيط و تطبيق تلك المقاييس في معالجة البيانات الاحصائية للدراسات والابحاث والوصول الى نتائج ومؤشرات لحل المشكلات الزراعية . |



## ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1 - يذكر المفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم الإحصاء من خلال علاقته بالعلوم الأخرى .
- a2. يشرح كيفية تبويب و عرض البيانات الإحصائية .
- a3. يستنتج العلاقات بين المتغيرات والظواهر الاقتصادية.
- b1. يفسر البيانات المتاحة ويستخدمها في وصف الظواهر الزراعية.
- b2. يقترح الأساليب احصائية لمعالجة البيانات وعرضها لبحث ما.
- b3. يقيم بعض التحليلات الإحصائية لبعض الأبحاث الزراعية.
- c1. يستخدم الجداول الإحصائية في عرض بيانات البحث المكلف به .
- C2. يتعامل بكفاءة مع البرنامج الاحصائي SPSS .
- d1. يجيد التعامل مع شبكة الانترنت في الحصول على البيانات ذات الصلة.
- d2. يتقن مهارة حل المشكلات الزراعية.

## iii. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

### Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

| مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج<br>(Program Intended Learning Outcomes)  | مخرجات التعلم المقصودة من المقرر<br>(Course Intended Learning Outcomes)          |
|---|--|
| A1 يتعرف على أساسيات العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية.  | a1 - يذكر المفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم الإحصاء من خلال علاقته بالعلوم الأخرى. |
| B2، يقترح طرق لتحليل البيانات وتفسير الظواهر الزراعية. باستخدام برامج تطبيقية   | -a2 يشرح كيفية تبويب و عرض البيانات الإحصائية .                                  |
| B2. يقترح طرق لتحليل البيانات والمعلومات وتفسير الظواهر الزراعية باستخدام برامج تطبيقية لحل المشكلات الزراعية.                                    | -a3 يصف العلاقات بين المتغيرات والظواهر الاقتصادية.                              |
| B2. يقترح طرق لتحليل البيانات وتفسير الظواهر الزراعية. باستخدام برامج تطبيقية   | -b1. يفسر البيانات المتاحة ويستخدمها في وصف الظواهر الزراعية.                    |
| B2. يقترح طرق لتحليل البيانات وتفسير الظواهر الزراعية. باستخدام برامج تطبيقية   | -b2 يقترح الأساليب احصائية لمعالجة البيانات وعرضها لبحث ما.                      |
| B4. يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقا للنظم السوقية من خلال تقييم الوضع الاقتصادي للسوق ومعرفة احتياجاته | -b3 يقيم بعض التحليلات الإحصائية لبعض الأبحاث الزراعية.                          |



|     |   |  |
|-----|---|--|
| -c1 | يستخدم الجداول الإحصائية في عرض بيانات البحث المكلف به .        | C5. يصمم برامج ارشادية لمعالجة الظواهر والمشكلات الزراعية              |
| -c2 | يتعامل بكفاءة مع البرنامج الاحصائي SPSS .                       | D3. يستخدم برامج الحاسب الالي في تحليل وعرض البيانات في المجال الزراعي |
| -d1 | يجيد التعامل مع شبكة الانترنت في الحصول على البيانات ذات الصلة. | D1. يستخدم برامج الحاسب الالي في تحليل وعرض البيانات في المجال الزراعي |
| -d2 | يتقن مهارة حل المشكلات الزراعية.                                | D2. يتقن طرق حل المشكلات وادارة الوقت في المجال الزراعي والارشادي      |

| مواعاة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم<br>Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies                           |   |  |
|--|---|--|
| أولاً: مواعاة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:<br>First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs |   |  |
| مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم<br>Knowledge and Understanding CILOs   | استراتيجية التدريس<br>Teaching Strategies                                 | استراتيجية التقييم<br>Assessment Strategies          |
| -a1<br>يذكر المفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم الإحصاء من خلال علاقته بالعلوم الأخرى .  | - الحوار والمناقشة<br>- العصف الذهني<br>- المحاضرة التفاعلية              | - الاختبارات التحريرية<br>والشفهية<br>- كوزات مفاجئة |
| -a2<br>يشرح كيفية تبويب وعرض البيانات الإحصائية .  |   |  |
| -a3<br>يستنتج العلاقات بين المتغيرات والظواهر الاقتصادية.  |   |  |
| ثانياً: مواعاة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:<br>Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs             |   |  |
| مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية<br>Intellectual Skills CILOs   | استراتيجية التدريس<br>Teaching Strategies                                 | استراتيجية التقييم<br>Assessment Strategies          |
| -b1<br>يفسر البيانات المتاحة في وصف الظاهرة أو الظواهر محل الدراسة.  | - العصف الذهني<br>- المناقشة والحوار<br>- التعلم التعاوني.<br>- الاستقصاء | - الاختبارات<br>التحريرية والشفهية<br>-كوزات مفاجئة  |
| -b2<br>يقترح تطبيق الطرق والأساليب الإحصائية في وصف وتحليل البيانات.   |   |  |
| -b3<br>يقيم بعض التحليلات الإحصائية لبعض الأبحاث الزراعية.   |   |  |
| ثالثاً: مواعاة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:  |   |  |



| Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs                         |   |   |  |
|---|---|---|--|
| استراتيجية التقييم<br>Assessment Strategies   | استراتيجية التدريس<br>Teaching Strategies                               | مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية<br>Professional and Practical Skills<br>CILOs |  |
| - بطاقة الملاحظة.<br>- تقييم الاداء.<br>- كتابة التقارير.<br>- ملف الإنجاز والاداء. | - العرض العملي<br>- دراسة الحالة<br>- الزيارات الحقلية<br>- حل المشكلات | -c1   | يستخدم الجداول الإحصائية في عرض بيانات البحث المكلف به . |
|   |   | -c2   | c2. يتعامل بكفاءة مع البرنامج الاحصائي SPSS              |

| رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:<br>Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs |   |  |  |
|---|---|--|--|
| استراتيجية التقييم<br>Assessment Strategies   | استراتيجية التدريس<br>Teaching Strategies | مخرجات المقرر<br>Transferable (General)<br>Skills CILOs  |  |
| - تقييم الاداء<br>- كتابة التقارير<br>- ملف الإنجاز والاداء   | التعلم التعاوني.<br>الحوار والمناقشة      | d1 . يجيد التعامل مع شبكة الانترنت في الحصول على البيانات ذات الصلة.<br>d2. يتقن مهارة حل المشكلات الزراعية. |  |
| iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content   |   |  |  |

| أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect |                                  |                                 |  |  |                |
|---|----------------------------------|---------------------------------|--|--|----------------|
| رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)               | الساعات الفعلية<br>Contact Hours | عدد الأسابيع<br>Number of Weeks | الموضوعات التفصيلية<br>Sub Topics List   | الموضوعات الرئيسية/<br>الوحدات<br>Topic List / Units | الرقم<br>Order |
| a1 a2 a3<br>b1 d1                               | 2                                | W1+W2                           | استيعاب مفهوم علم الإحصاء وأهميته في المجالات الاقتصادية والإدارية والعلوم الإنسانية - تعريف مفهوم المجتمع والعينة والتقريب بينهما- تعريف البيانات وأنواعها والتمييز بينهم (بيانات | الفصل الأول مفاهيم اساسية في علم الاحصاء             | 1              |



|  |   |       |  |   |   |
|--|---|-------|--|---|---|
|  |   |       | <p>نوعية، بيانات كمية)- تحديد أقسام البيانات الكمية (بيانات كمية منفصلة ، بيانات كمية متصلة) - تعريف مستويات قياس البيانات الإحصائية والتمييز بينهم (مقياس اسمي ، مقياس ترتيبي ، مقياس فتره، مقياس نسبية). - تعريف أساليب جمع البيانات ( أسلوب تجريبي، أسلوب المسح، أسلوب السلسلة الزمنية). - تعرف أسلوب المسح الشامل والمسح بالعينة العشوائية والتفريق بينهما. وصف طرق اختيار العينات العشوائية الأربعة الأساسية والتفريق بينهم ( العينة العشوائية البسيطة، العينة العشوائية الطبقية، العينة العشوائية المنتظمة، العينة العشوائية العنقودية). تعريف خطأ التحيز وخطأ المعاينة العشوائية. تعريف الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي والتمييز بينهما.</p> |   |   |
| <p>a1 b1 b2<br/>c1 c2 d2<br/>a3 d1</p> | 1 | W3    | <p>تنظيم جميع أنواع البيانات باستخدام جداول التوزيعات التكرارية والتوزيعات النسبية. تحديد وحساب حجم العينة النسبية. حساب التكرار النسبي وإيجاد النسبة. حساب نسبة البيانات في فئة معينة باستخدام التكرار النسبي. تمثيل البيانات الوصفية والكمية المنفصلة بيانياً باستخدام رسم الدائرة والأعمدة. حساب زاوية القطاع لفئة معينة باستخدام التكرار النسبي عند رسم الدائرة.</p>   | <p>الفصل الثاني<br/>تنظيم البيانات<br/>وعرضها</p> | 2 |
| a2 c2 d2                               | 2 | W4+W5 | <p>الجدول التكرارية : تعريفها ، مركز الفئة وطول الفئة، حساب المدى (R)، عدد الفئات (k)، طول الفئة بطريقتين (h)، مركز الفئة، وتحديد الحد الأدنى للفئة، والحد الأعلى للفئة. الجدول التكراري المتجمع الصاعد، العرض البياني للجدول التكرارية، عرض وتمثيل الجدول التكراري بيانياً، عرض</p>   | <p>الفصل الثالث<br/>الجدول<br/>التكرارية</p>      | 3 |



|                            |   |         |   |  |   |
|----------------------------|---|---------|---|--|---|
|                            |   |         | وتمثيل الجدول التكراري المتجمع الصاعد، ثم تمثيل البيانات الكمية المتصلة بيانياً باستخدام المدرج والمنحنى والمضلع التكراري. قراءة الجداول الإحصائية والرسوم البيانية قراءة صحيحة.  |  |   |
| a1 b1 b2<br>C1 c2 d1<br>d2 | 2 | W6+W7   | تعريف مفهوم النزعة المركزية. تعريف مقاييس النزعة المركزية مثل الوسط الحسابي والوسيط والمنوال ( للبيانات الغير مبوبة). حساب الوسط الحسابي والوسيط والمنوال (للبيانات الغير مبوبة) والمتوسط المرجح. فهم مزايا وعيوب مقاييس النزعة المركزية ( للبيانات الغير مبوبة).. تحديد العلاقة بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال من خلال إشارة و قيمة معامل الالتواء ومن خال المنحنى الملتوي لليمين والمنحنى الملتوي لليساار والمنحنى الطبيعي. | الفصل الرابع<br>مقاييس<br>النزعة<br>المركزية | 4 |
|                            | 1 | W8      | الامتحان النصفى   |  | 5 |
| a1 a2 b1<br>b2             | 1 | W9      | استيعاب مفهوم التشتت وتعداد مقاييسه. فهم شروط استخدام مقاييس التشتت للمقارنة بين ظاهرتين. تعريف وحساب المدى والتباين والانحراف المعياري ( للبيانات الغير مبوبة). فهم مزايا وعيوب المدى والتباين والانحراف المعياري ( للبيانات الغير مبوبة). تعريف معامل الاختلاف والالتواء. حساب معامل الاختلاف والالتواء. تحديد شكل التوزيع من خلال معرفة قيمة معامل الالتواء.   | الفصل<br>الخامس<br>مقاييس<br>التشتت          | 6 |
| a1 b2 c1<br>c2 d2          | 2 | W10+W11 | التعرف على أهم المفاهيم الأساسية في نظرية الاحتمالات (التجربة العشوائية، فراغ العينة الحادثة البسيطة، الحادثة المركبة، الحادثة المؤكدة، الحادثة المستحيلة، الحوادث المتماتلة، الأحداث المتنافية بالتبادل، الأحداث   | الفصل<br>السادس<br>مبادئ نظرية<br>الاحتمالات | 7 |





|                |   |         |  |   |   |
|----------------|---|---------|--|---|---|
|                |   |         | المستقلة). التعرف على طرق العد باستخدام التوافق. استخدام التوافق لحساب عدد مرات إجراء تجربة أو تجربتين معاً. تحديد فراغ العينة وإيجاد احتمال حادثة ما باستخدام التعريف الكلاسيكي للاحتمالات. فهم واستيعاب مسلمات نظرية الاحتمالات.   |   |   |
| a2 b2 c3<br>d2 | 1 | W12     | التعرف على أهم خصائص التوزيع الطبيعي (معالم التوزيع الطبيعي، منحنى التوزيع الطبيعي، القانون التجريبي للتوزيع الطبيعي). حساب المساحة تحت منحنى التوزيع الطبيعي القياسي باستخدام جدول التوزيع الطبيعي القياسي وشروط استخدامه. فهم وحساب الدرجة المعيارية. إيجاد الاحتمالات المختلفة لمتغيرات تتبع توزيع طبيعي بتحويلها إلى متغيرات تتبع توزيع طبيعي قياسي.   | الفصل السابع<br>المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية | 8 |
| a1 a2 b1<br>c1 | 2 | W13+W14 | التعرف على مفهوم الارتباط وأنواعه (ارتباط طردي (موجب)، عكسي(سالبي)). رسم شكل الانتشار بين متغيرين. التمييز بين قوة نوع الارتباط (ارتباط طردي تام، ارتباط عكسي تام، ارتباط منعدم) أو ارتباط غير خطي)، الارتباط الطردي القوي ، الارتباط العكسي القوي ، الارتباط الطردي المتوسط، الارتباط العكسي المتوسط، الارتباط الطردي الضعيف، الارتباط العكسي الضعيف). حساب معاملات الارتباط المختلفة مثل معامل بيرسون، سبيرمان ، التعرف على مفهوم الانحدار الخطي البسيط وتطبيقاته. حساب معادلة خط الانحدار الخطي البسيط ( ثابت الانحدار أو الجزء المقطوع من محور $y$ ، ميل الخط المستقيم أو معامل الانحدار $y/x$ ). معرفة نوع الارتباط من خلال إشارة معامل | الفصل العاشر<br>الارتباط والانحدار الخطي البسيط           | 9 |



|   |                               |                     | الانحدار. معرفة العلاقة بين معامل<br>الانحدار ومعامل بيرسون. معرفة<br>مفهوم التنبؤ.   |                |
|---|-------------------------------|---------------------|---|----------------|
| ===   | 14                            | 14                  | اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية<br>Number of Weeks /and Contact Hours Per<br>Semester  |                |
| <b>ثانيا: موضوعات الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects</b> |                               |                     |   |                |
| (CILOs)   | الساعات<br>الفعلية<br>Cont. H | الأسبوع<br>Week Due | المهام / التمارين<br>Tutorials/ Exercises   | الرقم<br>Order |
| b1.d1<br>b2.d2  | 2                             | W1                  | المجتمع والعينة، تعريف وتصنيف المتغيرات، العلاقات الدالية<br>بين المتغيرات – تعريف المتغير التابع والمستقل انواع<br>المتغيرات، البيانات وطرق الحصول عليها، الحصر الشامل ،<br>المجتمع الاحصائي، العينة ، مزايا وعيوب الحصر الشامل<br>مزايا وعيوب العينة، تعريف المعاينة الاحصائية، الاطار،<br>المعلمة والإحصائية، تمارين.  | 1              |
| C1.d2   | 4                             | W2+W3               | تنظيم البيانات وعرضها:-<br>تنظيم البيانات وتلخيصها وعرضها جدوليا، الجداول التكرارية<br>للبينات الوصفية، الجداول التكرارية للبيانات الكمية، طريقة<br>عمل الفئات للجدول التكراري المنتظم للبيانات الكمية، الجدول<br>التكراري النسبي والجدول التكراري المئوي للبيانات الكمية.  | 2              |
| C3,d2   | 4                             | W4+W5               | تعريف الجداول التكرارية – القواعد العامة التي يجب اتباعها<br>عند انشاء جدول تكراري – عرض الجداول التكرارية للبيانات<br>الوصفية، الجدول التكراري للبيانات الكمية، طريقة عمل الفئات<br>للجدول التكراري المنتظم للبيانات الكمية، الجدول التكراري<br>النسبي والجدول التكراري المئوي للبيانات الكمية – عمل<br>المدرج التكراري للبيانات المتصلة والمنفصلة وكذلك المضلع<br>التكراري والمنحنى التكراري. | 3              |





|                |   |        |   |   |
|----------------|---|--------|---|---|
| a1 a2<br>b1 b2 | 4 | W6+W7  | كيفية حساب مقاييس النزعة المركزية من البيانات الغير مبوبة والمبوبة (المتوسط الحسابي، المتوسط الهندسي، الوسيط- المنوال، خصائص المتوسط الحسابي وكيفية اثباتها جبريا ورياضيا- مقارنات بين مزايا وعيوب المتوسطات- العلاقة بين كل من المتوسط الحسابي، والوسيط، والمنوال علاقة كارل بيرسون في حالة الجداول التكرارية المفتوحة والتي يصعب فيها ايجاد المتوسط الحسابي.  | 4 |
|                | 2 | W8     | تعريف التشتت - اقسام مقاييس التشتت - مقاييس التشتت المطلق ومقاييس التشتت النسبي - تعريف المدى، نصف المدى الربيعي، التباين والانحراف المعياري- معامل الاختلاف، ايجاد قيمة التباين بطريقة الانحرافات والتربيعات- نظرية تشيبيشيف، الدرجات المعيارية.   | 6 |
| a1 a2<br>b1    | 4 | W9+W10 | التعرف على أهم المفاهيم الأساسية في نظرية الاحتمالات ( التجربة العشوائية، فراغ العينة الحادثة البسيطة، الحادثة المركبة، الحادثة المؤكدة، الحادثة المستحيلة، الحوادث المتماثلة، الأحداث المتنافية بالتبادل، الأحداث المستقلة). التعرف على طرق العد باستخدام التوافيق. استخدام التوافيق لحساب عدد مرات إجراء تجربة أو تجربتين معاً. تحديد فراغ العينة وإيجاد احتمال حادثة ما باستخدام التعريف الكلاسيكي للاحتمالات. فهم واستيعاب مسلمات نظرية الاحتمالات. التعرف على نظرية الأحداث المكملة. حساب احتمال الحوادث المانعة وغير المانعة ( قاعدة الجمع للأحداث المتنافية وغير المتنافية) (ثم قاعدة الضرب للأحداث المستقلة وغير المستقلة). التعرف على مفهوم المتغيرات العشوائية ( المنفصل والمتصل) والتوزيعات الاحتمالية المنفصلة وأهم خصائصها ( إيجاد التوقع الرياضي، تباين التوزيع، الانحراف المعياري). التمييز بين المتغير العشوائي المنفصل والمتصل. إنشاء التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المنفصل والتحقق من توافر شروط التوزيع. إيجاد المتوسط والتباين والانحراف المعياري للمتغير العشوائي المنفصل. التعرف على توزيع ذو الحدين وخصائصه ( المتوسط، التباين، الانحراف المعياري). حساب الاحتمالات | 7 |



|        |    |                |   |   |
|--------|----|----------------|---|---|
|        |    |                | المختلفة من خلال توزيع ذو الحدين.   |   |
| C1.c2  | 2  | 11W            | التعرف على أهم خصائص التوزيع الطبيعي ( معالم التوزيع الطبيعي، منحى التوزيع الطبيعي، القانون التجريبي للتوزيع الطبيعي). حساب المساحة تحت منحى التوزيع الطبيعي القياسي باستخدام جدول التوزيع الطبيعي القياسي وشروط استخدامه. فهم وحساب الدرجة المعيارية. إيجاد الاحتمالات المختلفة لمتغيرات تتبع توزيع طبيعي بتحويلها إلى متغيرات تتبع توزيع طبيعي قياسي.   | 8 |
| .c2.C3 | 6  | +W1312W<br>W14 | الهدف الرئيسي من دراسة العلاقة بين متغيرين، تعريف معامل الارتباط، اشكال الارتباط، كيفية حساب معامل الارتباط بطريقتي الانحرافات والتربيعات (يتم فيها استخدام الالة الحاسبة لاستخراج معامل ارتباط كارل بيرسون بطريقة التربيعات)، إيجاد معامل ارتباط الرتب لسبيرمان-تعريف الانحدار، تعريف معامل الانحدار كيفية حساب معامل الانحدار وتفسيره بطريقتي الانحرافات والتربيعات، كتابة معادلة خط الانحدار الخطي البسيط ورسمها بيانيا ثم كيفية التنبؤ بقيمة واي هات المقدره. | 9 |
|        | 28 | 14             | اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية<br>Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester   |   |

### استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

١٠



|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية Lectures</li> <li>الحوار والمناقشة discussion</li> <li>العصف الذهني Brainstorming</li> <li>حل المشكلات Problem solving</li> <li>المحاكاة والعروض العملية Practical presentations&amp; Simulation Method</li> <li>التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab</li> <li>المشروعات والمهام والتكاليف projects</li> <li>التعلم الذاتي Self-learning</li> <li>التعلم التعاوني Cooperative Learning</li> <li>تبادل الخبرات بين الزملاء</li> <li>الاكتشاف + الاستقصاء والرحلات.</li> </ul> |
|--|

| v. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments |   |                               |                            |                                 |                                     |
|--|---|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| م<br>No                                      | الانشطة / التكليف<br>Assignments/ Tasks | نوع التكليف (فردى/<br>تعاونى) | الدرجة<br>المستحقة<br>Mark | أسبوع<br>التنفيذ<br>Week<br>Due | مخرجات التعلم<br>CILOs<br>(symbols) |
| ١  | واجبات منزلية عقب كل محاضرة             | فردى                          | 5                          | 1-13                            | a1.a2.a3..<br>b1.b2                 |
| ٢  | مشروع فصلي جماعي                        | جماعى، تعاونى                 | 5                          | 1-15                            | C1 c2.c3                            |
|  | <b>إجمالي الدرجة Total Score</b>        |                               | <b>10</b>                  | <b>==</b>                       | <b>===</b>                          |

| vi. تقييم التعلم :Learning Assessment |  |                                 |                |  |                                  |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|----------------|--|----------------------------------|
| الرقم<br>No.                          | أنشطة التقييم<br>Assessment Tasks            | أسبوع<br>التقييم<br>Week<br>due | الدرجة<br>Mark | نسبة الدرجة إلى<br>الدرجة النهائية<br>Proportion of<br>Final<br>Assessment | مخرجات التعلم<br>CILOs (symbols) |
| ١                                     | التكليفات والواجبات<br>Tasks and Assignments | 1-15                            | 10             | ٢٠%  | a1.a2,b1.b2                      |
| ٢                                     | كوز (١) Quiz                                 | ٤                               | 5              | ٥%   | a1.a2.d1,d2                      |
| ٣                                     | اختبار نصف الفصل<br>Midterm Exam             | 8                               | 20             | 20%  | a1.a2,b1.b2.d1                   |



|                   |       |     |    |   |   |
|-------------------|-------|-----|----|---|---|
| a1.a2.b2.d1,d2    | %0    | 5   | -  | كوز(٢) Quiz   | ٤ |
| ,b1.b2.C1.c2      | %20   | 0٢  | 16 | اختبار نهاية الفصل (عملي)<br>Final Exam (practical)   | ٥ |
| a1.a2,b1.b2.d1.d2 | %40   | 40  | 16 | اختبار نهاية الفصل (نظري)<br>Final Exam (theoretical) | ٦ |
| ===               | % 100 | ١٠٠ |    | Total الإجمالي  |   |

|   |  |
|---|--|
| مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).  |  |
| ١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)<br>• علي عبد الله محمد اليسانبي (٢٠٢٠)، مبادئ الاحصاء والاحتمالات، مكتبة الخليج للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة، صنعاء، يناير،<br>• عبد الله النجار- (٢٠١٣) مبادئ الاحصاء للعلوم الانسانية مع تطبيقات حاسوبية، الطبعة الثانية يطلب من مؤسسة شبكة البيانات ويوجد بمكتبة جدير. هاتف: ٠١١٤٧٢٢٨٢٢.  |  |
| ٢. المراجع المساندة Essential References:<br>١- موراي شيجل: دارماكجروهيل للنشر (1978) سلسلة ملخصات شوم ( نظريات ومسائل في الاحصاء ):<br>٢- Probability ( An Introdutions ) Samuel Coldberg. Prentice –hall , Inc. Englwood (1960).<br>٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.<br>١- عبدالله بن عبدالكريم الشبيحة وعدنان ماجد بري(بدون) "مقدمة في الاحصاء والاحتمالات وتطبيقاتها باستخدام اكسل" الطبعة الاولى".<br>٢- عدنان بري وآخرون(بدون) "مبادئ الاحصاء والاحتمالات" جامعة الملك سعود. |  |
| 1. www.arabicstat.com- social.subject-line.com/t2307-topic<br>2. http://stat.kau.edu.sa/Pages-Section-Honorable-of-stat.aspx  |  |

|  |  |
|--|--|
| vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies                     |  |
| بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي: |  |
| ١  | <b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b><br>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.<br>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم. |
| ٢  | <b>الحضور المتأخر Tardy:</b><br>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.   |
| ٣  | <b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b><br>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان<br>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.  |
| ٤  | <b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b><br>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.<br>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.              |



|   |   |
|---|---|
| ٥ | <b>الغش Cheating:</b><br>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.<br>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف. |
| 6 | <b>الانتحال Plagiarism:</b><br>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك  |
| 7 | <b>سياسات أخرى Other policies:</b><br>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ  |

العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠١٩.

### خطة مقرر: مبادئ الاحصاء

### Course Plan (Syllabus):

| i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course |  |                            |                    |   |                  |                |
|--|--|----------------------------|--------------------|---|------------------|----------------|
| الاسم<br>Name  |  | د. علي عبد الله اليساني    |                    | الساعات المكتبية (أسبوعياً)<br>Office Hours |                  | ٤              |
| المكان ورقم الهاتف<br>Location & Telephone No.   |  | ????????????????           |                    | السبت<br>SAT                                | الأحد<br>SUN     | الاثنين<br>MON |
| البريد الإلكتروني<br>E-mail  |  | ????????????????           |                    | الثلاثاء<br>TUE                             | الأربعاء<br>WED  | الخميس<br>THU  |
| ii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course                        |  |                            |                    |   |                  |                |
| ١.   | اسم المقرر<br>Course Title   | مبادئ الاحصاء              |                    |   |                  |                |
| ٢.   | رمز المقرر ورقمه<br>Course Code and Number   | FR 122                     |                    |   |                  |                |
| ٣.   | الساعات المعتمدة للمقرر<br>Credit Hours  | محاضرات<br>Lecture         | عملية<br>Practical | سمنار/تمارين<br>Seminar/Tutorial            | المجموع<br>Total |                |
|  |  | 1                          | 1                  |   | 2                |                |
| ٤.   | المستوى والفصل الدراسي<br>Study Level and Semester   | الأول الفصل الدراسي الثاني |                    |   |                  |                |
| ٥.   | المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت)<br>Pre-requisites                                       | لا يوجد                    |                    |   |                  |                |
| ٦.   | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)<br>Co-requisite   | لا يوجد                    |                    |   |                  |                |
| ٧.   | البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر<br>Program (s) in which the course is offered | بكالوريوس                  |                    |   |                  |                |
| ٨.   | لغة تدريس المقرر<br>Language of teaching the course  | العربية                    |                    |   |                  |                |



|   |  |    |
|---|--|----|
| مكان تدريس المقرر<br><b>Location of teaching the course</b> | قاعات الكلية ومعاملها والمزرعة الملحقة بها | ٩. |
|---|--|----|

**ملاحظة:** الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

|  |  |
|--|--|
| <b>iii</b> وصف المقرر<br><b>Course Description</b> | يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطلاب مهارات معرفية عن مفهوم الإحصاء وأهميته وعلاقته بالعلوم المختلفة والية تنظيم وعرض البيانات باستخدام الجداول التكرارية أو مقاييس النزعة المركزية أو مقاييس التشتت، ومبادي الاحتمالات، المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية، والارتباط والانحدار الخطي البسيط وتطبيق تلك المقاييس في معالجة البيانات الاحصائية للدراسات والابحاث والوصول الى نتائج ومؤشرات لحل المشكلات الزراعية .. |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>iv</b> مخرجات تعلم المقرر<br><b>Course Intended Learning Outcomes (CILOs)</b> | بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:<br>a1 - يذكر المفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم الإحصاء من خلال علاقته بالعلوم الأخرى .<br>a2. يشرح كيفية تبويب و عرض البيانات الإحصائية .<br>a3. يستنتج العلاقات بين المتغيرات والظواهر الاقتصادية.<br>b1. يفسر البيانات المتاحة ويستخدمها في وصف الظواهر الزراعية.<br>b2. يقترح الأساليب احصائية لمعالجة البيانات وعرضها لبحث ما.<br>b3. يقيم بعض التحليلات الإحصائية لبعض الابحاث الزراعية.<br>c1. يستخدم الجداول الإحصائية في عرض بيانات البحث المكلف به .<br>C2. يتعامل بكفاءة مع البرنامج الاحصائي SPSS .<br>d1. يجيد التعامل مع شبكة الانترنت في الحصول على البيانات ذات الصلة.<br>d2. يتقن مهارة حل المشكلات الزراعية. |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>v</b> محتوى المقرر<br><b>Course Content</b> |  |
|--|--|

**أولاً: الموضوعات النظرية**  
**Theoretical Aspect**

| الرقم<br>Order | الوحدات<br>(الموضوعات<br>الرئيسية)<br>Units       | الموضوعات التفصيلية<br>Sub Topics   | الأسبوع<br>Week Due | الساعات<br>الفعالية<br>Con. H |
|----------------|---|---|---------------------|-------------------------------|
| 1              | الفصل الأول<br>مفاهيم اساسية<br>في علم<br>الاحصاء | استيعاب مفهوم علم الإحصاء وأهميته في المجالات الاقتصادية والإدارية والعلوم الإنسانية -<br>تعريف مفهوم المجتمع والعينة والتفريق بينهما-<br>تعريف البيانات وأنواعها والتميز بينهم (بيانات نوعية، بيانات كمية)- تحديد أقسام البيانات الكمية (بيانات كمية منفصلة ، بيانات كمية متصلة) - | W1+W2               | 2                             |





|   |       |  |  |   |
|---|-------|--|--|---|
|   |       | تعريف مستويات قياس البيانات الإحصائية والتمييز بينهم (مقياس اسمي ، مقياس ترتيبي ، مقياس فتره، مقياس نسبة). - تعريف أساليب جمع البيانات ( أسلوب تجريبي، أسلوب المسح، أسلوب السلسلة الزمنية). - تعرف أسلوب المسح الشامل والمسح بالعينة العشوائية والتفريق بينهما. وصف طرق اختيار العينات العشوائية الأربعة الأساسية والتفريق بينهم ( العينة العشوائية البسيطة، العينة العشوائية الطبقية، العينة العشوائية المنتظمة، العينة العشوائية العنقودية). تعريف خطأ التحيز وخطأ المعاينة العشوائية. تعريف الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي والتمييز بينهما. |  |   |
| 1 | W3    | تنظيم جميع أنواع البيانات باستخدام جداول التوزيعات التكرارية والتوزيعات التكرارية النسبية. تحديد وحساب حجم العينة (n). حساب التكرار النسبي وإيجاد النسبة. حساب نسبة البيانات في فئة معينة باستخدام التكرار النسبي. تمثيل البيانات الوصفية والكمية المنفصلة بيانياً باستخدام رسم الدائرة والأعمدة. حساب زاوية القطاع لفئة معينة باستخدام التكرار النسبي عند رسم الدائرة.  | الفصل الثاني<br>تنظيم البيانات<br>وعرضها<br>الفصل الثاني<br>تنظيم البيانات<br>وعرضها | 2 |
| 2 | W4+W5 | الجداول التكرارية : تعريفها ، مركز الفئة وطول الفئة، حساب المدى (R)، عدد الفئات (k)، طول الفئة بطريقتين (h)، مركز الفئة، وتحديد الحد الأدنى للفئة، والحد الأعلى للفئة. الجدول التكراري المتجمع الصاعد، العرض البياني للجداول التكرارية، عرض وتمثيل الجدول التكراري بيانياً، عرض وتمثيل الجدول التكراري المتجمع الصاعد، ثم تمثيل البيانات الكمية المتصلة بيانياً باستخدام المدرج والمنحنى والمضلع التكراري. قراءة الجداول الإحصائية والرسوم البيانية قراءة صحيحة.   | الفصل الثالث<br>الجداول<br>التكرارية   | 3 |
| 2 | W6+W7 | تعريف مفهوم النزعة المركزية. تعريف مقاييس النزعة المركزية مثل الوسط الحسابي والوسيط والمنوال ( للبيانات الغير مبوبة). حساب الوسط الحسابي والوسيط والمنوال (للبيانات الغير مبوبة) والمتوسط المرجح. فهم مزايا وعيوب مقاييس النزعة المركزية ( للبيانات الغير مبوبة).. تحديد العلاقة بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال من خلال إشارة و قيمة معامل الالتواء ومن خال المنحنى الملتوي لليمين والمنحنى الملتوي لليساار والمنحنى الطبيعي.  | الفصل الرابع<br>مقاييس النزعة<br>المركزية  | 4 |



|   |         |   |  |   |
|---|---------|---|--|---|
| 1 | W8      | اختبار نصف الفصل (Midterm Exam)   |  | 5 |
| 1 | W9      | استيعاب مفهوم التثنت وتعداد مقاييسه. فهم شروط استخدام مقاييس التثنت للمقارنة بين ظاهرتين. تعريف وحساب المدى والتباين والانحراف المعياري ( للبيانات الغير مبوبة). فهم مزايا وعيوب المدى والتباين والانحراف المعياري ( للبيانات الغير مبوبة). تعريف معامل الاختلاف والالتواء. حساب معامل الاختلاف والالتواء. تحديد شكل التوزيع من خلال معرفة قيمة معامل الالتواء.   | الفصل الخامس مقاييس التثنت                             | 6 |
| 2 | W10+W11 | التعرف على أهم المفاهيم الأساسية في نظرية الاحتمالات (التجربة العشوائية، فراغ العينة الحادثة البسيطة، الحادثة المركبة، الحادثة المؤكدة، الحادثة المستحيلة، الحوادث المتماثلة، الأحداث المتنافية بالتبادل، الأحداث المستقلة). استخدام التوافق لحساب عدد مرات إجراء تجربة أو تجربتين معاً. تحديد فراغ العينة وإيجاد احتمال حادثة ما باستخدام التعريف الكلاسيكي للاحتتمالات. فهم واستيعاب مسلمات نظرية الاحتمالات.   | الفصل السادس مبادئ نظرية الاحتمالات                    | 7 |
| 2 | W13.W12 | التعرف على أهم خصائص التوزيع الطبيعي (معالم التوزيع الطبيعي، منحنى التوزيع الطبيعي، القانون التجريبي للتوزيع الطبيعي). حساب المساحة تحت منحنى التوزيع الطبيعي القياسي باستخدام جدول التوزيع الطبيعي القياسي وشروط استخدامه. فهم وحساب الدرجة المعيارية. إيجاد الاحتمالات المختلفة لمتغيرات تتبع توزيع طبيعي بتحويلها إلى متغيرات تتبع توزيع طبيعي قياسي.  | الفصل السابع المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية | 8 |
| 2 | W14+w15 | التعرف على مفهوم الارتباط وأنواعه ( ارتباط رسم شكل الانتشار بين متغيرين. التمييز بين قوة نوع الارتباط (ارتباط طردي تام، ارتباط عكسي تام، ارتباط منعدم) (أو ارتباط غير خطي)، الارتباط الطردي القوي ، الارتباط العكسي القوي ، الارتباط الطردي المتوسط، الارتباط العكسي المتوسط، الارتباط الطردي الضعيف، الارتباط العكسي الضعيف). حساب معاملات الارتباط المختلفة مثل معامل بيرسون، سبيرمان ، التعرف على مفهوم الانحدار الخطي البسيط وتطبيقاته. حساب معادلة خط الانحدار الخطي البسيط ( ثابت الانحدار أو الجزء المقطوع من محور $y$ ، ميل الخط المستقيم | الفصل العاشر الارتباط والانحدار الخطي البسيط           | 9 |



|    |                 |   |    |
|----|-----------------|---|----|
|    |                 | أو معامل الانحدار (y / x). معرفة نوع الارتباط من خلال إشارة معامل الانحدار.             |    |
| 1  | w <sup>١٦</sup> | <b>اختبار نهاية الفصل (نظري)</b>  | 10 |
| 16 | ٦1              | عدد الأسابيع والساعات الفعلية<br><b>Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester</b> |    |

| ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects |  |                     |                                  |
|--|--|---------------------|----------------------------------|
| الرقم<br>Order   | المهام / التمارين<br>Tutorials/ Exercises  | الأسبوع<br>Week Due | الساعات<br>الفعلية<br>Cont.<br>H |
| 1  | المجتمع والعينة، تعريف وتصنيف المتغيرات، العلاقات الدالية بين المتغيرات - تعريف المتغير التابع والمستقل انواع المتغيرات، البيانات وطرق الحصول عليها، الحصر الشامل، المجتمع الاحصائي، العينة، مزايا وعيوب الحصر الشامل مزايا وعيوب العينة، تعريف المعاينة الاحصائية، الاطار، المعلمة والإحصائية، تمارين.  | W1                  | 2                                |
| 2  | تنظيم البيانات وعرضها:-<br>تنظيم البيانات وتلخيصها وعرضها جدوليا، الجداول التكرارية للبيانات الوصفية، الجداول التكرارية للبيانات الكمية، طريقة عمل الفئات للجدول التكراري المنتظم للبيانات الكمية، الجدول التكراري النسبي والجدول التكراري المنوي للبيانات الكمية.   | W2+W3               | 4                                |
| 3  | تعريف الجداول التكرارية - القواعد العامة التي يجب اتباعها عند انشاء جدول تكراري - عرض الجداول التكرارية للبيانات الوصفية، الجدول التكراري للبيانات الكمية، طريقة عمل الفئات للجدول التكراري المنتظم للبيانات الكمية، الجدول التكراري النسبي والجدول التكراري المنوي للبيانات الكمية - عمل المدرج التكراري للبيانات المتصلة والمنفصلة وكذلك المضع التكراري والمنحنى التكراري. | W4+W5               | 4                                |
| 4  | كيفية حساب مقاييس النزعة المركزية من البيانات الغير مبوبة والمبوبة (المتوسط الحسابي، المتوسط الهندسي، الوسيط المنوال،  | W6+W7               | 4                                |



|   |         |   |   |
|---|---------|---|---|
|   |         | خصائص المتوسط الحسابي وكيفية اثباتها جبريا ورياضيا- مقارنات بين مزايا وعيوب المتوسطات- العلاقة بين كل من المتوسط الحسابي، والوسيط، والنموال علاقة كارل بيرسون في حالة الجداول التكرارية المفتوحة والتي يصعب فيها ايجاد قيمة المتوسط الحسابي.  |   |
| 2 | 8W      | <b>اختبار نصف الفصل (Midterm Exam)</b>  | 5 |
| 2 | 9W      | تعريف التشتت - اقسام مقاييس التشتت - مقاييس التشتت المطلق ومقاييس التشتت النسبي - تعريف المدى، نصف المدى الربيعي، التباين والانحراف المعياري- معامل الاختلاف، ايجاد قيمة التباين بطريقة الانحرافات والتربيعات- الدرجات المعيارية.   | 6 |
| 4 | +W1011W | التعرف على أهم المفاهيم الأساسية في نظرية الاحتمالات ( التجربة العشوائية، فراغ العينة الحادثة البسيطة، الحادثة المركبة، الحادثة المؤكدة، الحادثة المستحيلة، الحوادث المتماثلة، الأحداث المتنافية بالتبادل، الأحداث المستقلة). التعرف على طرق العد باستخدام التوافيق. استخدام التوافيق لحساب عدد مرات إجراء تجربة أو تجربتين معاً. تحديد فراغ العينة وإيجاد احتمال حادثة ما باستخدام التعريف الكلاسيكي لاحتمالات. فهم واستيعاب مسلمات نظرية الاحتمالات. التعرف على نظرية الأحداث المكتملة. حساب احتمال الحوادث المانعة وغير المانعة ( قاعدة الجمع للأحداث المتنافية وغير المتنافية) (ثم قاعدة الضرب للأحداث المستقلة وغير المستقلة). التعرف على مفهوم المتغيرات العشوائية ( المنفصل والمتصل) والتوزيعات الاحتمالية المنفصلة وأهم خصائصها ( إيجاد التوقع الرياضي، تباين التوزيع، الانحراف المعياري). التمييز بين المتغير العشوائي المنفصل والمتصل. إنشاء التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المنفصل والتحقق من توافر شروط التوزيع. إيجاد المتوسط والتباين والانحراف المعياري للمتغير العشوائي المنفصل. التعرف على توزيع ذو الحدين وخصائصه ( المتوسط، التباين، الانحراف المعياري). حساب الاحتمالات المختلفة من خلال توزيع ذو الحدين. | 7 |
| 2 | 12W     | التعرف على أهم خصائص التوزيع الطبيعي ( معالم التوزيع الطبيعي، منحنى التوزيع الطبيعي، القانون التجريبي للتوزيع الطبيعي). حساب  | 8 |



|  |                |   |    |
|--|----------------|---|----|
|  |                | المساحة تحت منحى التوزيع الطبيعي القياسي باستخدام جدول التوزيع الطبيعي القياسي وشروط استخدامه. فهم وحساب الدرجة المعيارية. إيجاد الاحتمالات المختلفة لمتغيرات تتبع توزيع طبيعي بتحويلها إلى متغيرات تتبع توزيع طبيعي قياسي.   |    |
| 2  | 4+W131W<br>51W | الهدف الرئيسي من دراسة العلاقة بين متغيرين، تعريف معامل الارتباط، اشكال الارتباط، كيفية حساب معامل الارتباط بطريقتي الانحرافات والتربيعات (يتم فيها استخدام الآلة الحاسبة لاستخراج معامل ارتباط كارل بيرسون بطريقة التربيعات)، إيجاد معامل ارتباط الرتب لسبيرمان-تعريف الانحدار، تعريف معامل الانحدار كيفية حساب معامل الانحدار وتفسيره بطريقتي الانحرافات والتربيعات، كتابة معادلة خط الانحدار الخطي البسيط ورسمها بيانيا ثم كيفية التنبؤ بقيمة واي هات المقدرة. | 9  |
| 2  | W16            | <b>اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam</b>   | 10 |
| 32   | 16             | اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية<br>Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester   |    |
| <b>.vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:</b>  |                |   |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة التفاعلية Lectures</li> <li>- الحوار والمناقشة discussion</li> <li>- العصف الذهني Brainstorming</li> <li>- حل المشكلات Problem solving</li> <li>- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations &amp; Simulation Method</li> <li>- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab</li> <li>- المشروعات والمهام والتكاليف projects</li> <li>- التعلم الذاتي Self-learning</li> <li>- التعلم التعاوني Cooperative Learning</li> </ul> |                |   |    |

| <b>VII . الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:</b> |                                |                                |                         |                           |
|--|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| م<br>No  | النشاط/ التكليف<br>Assignments | نوع التكليف<br>(فردى / تعاونى) | الدرجة المستحقة<br>Mark | أسبوع التنفيذ<br>Week Due |
| ١  | واجبات منزلية عقب كل محاضرة    | (فردى)                         | 5                       | ٤                         |





|   |                  |               |    |   |
|---|------------------|---------------|----|---|
| ٢ | مشروع فصلي جماعي | تعاوني        | 5  | 8 |
|   | Total Score      | إجمالي الدرجة | 10 |   |

| i. تقويم التعلم Learning Assessment : |  |                                  |                |  |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|----------------|--|
| م<br>No                               | أساليب التقويم<br>Assessment Method          | موعد (أسبوع) التقويم<br>Week Due | الدرجة<br>Mark | الوزن النسبي %<br>Proportion of Final Assessment |
| 1                                     | التكليفات والواجبات<br>Tasks and Assignments | 1-15                             | 10             | 10%  |
| 2                                     | اختبار قصير (1)<br>Quiz (1)                  | ٤                                | 2              | 2%   |
| 3                                     | اختبار نصفي<br>Midterm Exam (نظري وعملي)     | 8                                | 6              | 6%   |
| 4                                     | اختبار قصير (2)<br>Quiz (2)                  | 9                                | 2              | 2%   |
| 5                                     | اختبار عملي نهائي                            | 16                               | 20             | 20%  |
| 6                                     | اختبار تحريري نهائي                          | 16                               | 60             | 60%  |
| المجموع Total                         |  |                                  | 100            | 100%   |

| مصادر التعلم Learning Resources : كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر). |   |
|---|---|
| ٤.  | المراجع الرئيسية Required Textbook(s) : ( لا تزيد عن مرجعين )<br>• علي عبد الله محمد اليسانبي (٢٠٢٠)، مبادئ الاحصاء والاحتمالات، مكتبة الخليج للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة، صنعاء، يناير،<br>• عبد الله النجار- (٢٠١٣) مبادئ الاحصاء للعلوم الإنسانية مع تطبيقات حاسوبية للدكتور الطبعة الثانية يطلب من مؤسسة شبكة البيانات هاتف: ٠١١٤٧٢٢٨٢٢٢ ويوجد بمكتبة جريير.  |
| ٥.  | المراجع المساندة Essential References:<br>٣- سلسلة ملخصات شوم ( نظريات ومسائل في الإحصاء ) تأليف: موراى شيجل: دارماكجروهيل للنشر 1978.<br>٤- Probability ( An Introductions ) Samuel Coldberg. Prentice –hall , Inc. Englwood (1960).<br>٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت ... Electronic Materials and Web Sites etc.<br>عبدالله بن عبدالكريم الشبيحة وعدنان ماجد برى "مقدمة في الاحصاء والاحتمالات وتطبيقاتها باستخدام اكسل " الطبعة الاولى".<br>٢- عدنان برى وآخرون "مبادئ الإحصاء والاحتمالات "جامعة الملك سعود.<br>١- www.arabicstat.com- social.subject-line.com/t2307-topic<br>٢- <a href="http://stat.kau.edu.sa/Pages-Section-Honorable-of-stat.aspx">http://stat.kau.edu.sa/Pages-Section-Honorable-of-stat.aspx</a> |

| viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies                    |   |
|--|---|
| بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي: |   |
| ١  | سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:<br>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.<br>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم. |

٢٠

منسق البرنامج رئيس القسم نائب العميد لشؤون الجودة عميد الكلية عميد مركز التطوير وضمان الجودة رئيس الجامعة  
أ.د/طلال الكوري أ.م.د/ خالد حميد أ.د./ عبد الجليل درهم أ.م.د/ عادل الوشلي أ.م.د/ هدى العماد أ.د./ القاسم محمد عباس





|   |   |
|---|---|
| ٢ | <b>الحضور المتأخر Tardy:</b><br>- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.  |
| ٣ | <b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b><br>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان<br>- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.                                     |
| ٤ | <b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b><br>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.<br>- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه. |
| ٥ | <b>الغش Cheating:</b><br>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.<br>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.   |
| 6 | <b>الانتحال Plagiarism:</b><br>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لاداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك  |
| 7 | <b>سياسات أخرى Other policies:</b><br>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ  |