



مواصفات مقرر: نشر وتبني المبتكرات والتقنيات الزراعية Diffusion & adoption of Agricultural innovation

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
نشر وتبني المبتكرات والتقنيات الزراعية		اسم المقرر Course Title		١.	
ERD 424		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
٣		١	٢		
الثالث		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤.	
الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		٥.	
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		٦.	
الإرشاد والتنمية والمحاصيل و		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		٧.	
العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		٨.	
منتظم فصلي		نظام الدراسة Study System		٩.	
١. الدكتور طارق قائد محمد الأغبري ٢. الدكتور طه ياسين الأديمي		معد(و) مواصفات المقرر Prepared By		١٠.	
٢٠٢٠م		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		١١.	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر :Course Description
<p>يهدف هذا المقرر الى اكساب الطلاب مهارات معرفية في النشر وتبني المبتكرات الزراعية والانتشار والمفهوم والعناصر وطرق ووسائل اتصالية تسهم في نشر وتبني المزارعين للمبتكرات ومراحل تبني المستجدات الزراعية والعوامل المؤثرة على تبني المزارعين للخبرات والتقنيات الحديثة ومعدل التبني للأفكار المستحدثة والمصادر التي تمدنا بالمبتكرات والمستحدثات الزراعية والتوزيع الطبيعي والفئات المبدعين والعوامل المؤثر على سرعة الانتشار التقنيات الزراعية وخصائصهما وتطورهما، وتوظيف تلك المهارات في الحياة ليعود على الرفاهية والنفعة على المجتمع . والأهداف والمبادئ في نقل المعارف في سياق نظام الإرشاد الزراعي في مختلف مجالات العلوم الزراعية، ومساهماتها في الارتقاء بتبني التطبيقات الحديثة والمحسنة، و التي تساعدهم على حل المشكلات وتحسين كفاءة موارد المزرعة وزيادة الإنتاجية والانتاج الزراعي وتحسين دخول المزارعين ورفع مستوى معيشتهم.</p> <p>بالإضافة إلى ترشيد استخدام الموارد الاقتصادية والمالية والبشرية في الإنتاج الزراعي بشقيه النباتي والحيواني وفي تسويق المنتجات النباتية والحيوانية وفي إنتاج الغذاء وتحسين جودته.</p>



.ii مخرجات تعلم المقرر (CILOs): Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:**
- a1 - يشرح مفهوم النشر والتبني للمبتكرات والافكار الزراعية الجديدة من خلال الإرشاد الزراعي.
a2 - يعدد طرق ووسائل تسهم في نشر وتبني المبتكرات الزراعية
b1- يقيم مراحل تبني المستحدثات الزراعية متبنيا بفئات المتبنين ويعمل على استقطابهم ومساعدتهم في مراحل التبني المختلفة للمستحدثات الزراعية.
b2 - يحلل العوامل المؤثرة على تبني المزارعين للخبرات (التقنيات الحديثة)، والابتكارات الزراعية موطفا مهاراته المكتسبة في متابعة نشر وتبني المبتكرات الحديثة في اوساط المزارعين.
c1 - يجري دراسة تتبعيه لمعدل التبني للأفكار المستحدثة في ضوء سرعة انتشارها ومناقشة العوامل المؤثرة على تبني المزارعين للمبتكرات الحديثة.
c2 - يستخدم المصادر التي تمدنا بالمبتكرات الزراعية بطريقة منهجية من خلال فئات التبني لها
c3- يوظف العوامل الايجابية المؤثرة في تبني المزارعين للمبتكرات الحديثة.
d1- يجيد استخدام شبكة المعلومات في البحث عن نتائج وتوصيات البحوث والارشاد الزراعي.
d2- يتقن مهارات التواصل الفعال من خلال العمل بروح الفريق.

.iii مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A2 يبين مبادئ ونظريات العلوم الأساسية المرتبطة بالزراعة والاعذية والتنمية الريفية.	a1 - يشرح مفهوم النشر والتبني للمبتكرات والافكار الزراعية الجديدة من خلال الإرشاد الزراعي.
A1. يتعرف على الأساليب العلمية المختلفة لتنمية وتطوير الموارد والمنشآت والقطاعات الزراعية	a2- يعدد طرق ووسائل تسهم في نشر وتبني المبتكرات الزراعية
B2 يستخلص العوامل المفسرة للظواهر ذات الصلة بالإنتاج الزراعي.	b1- يقيم مراحل تبني المستحدثات الزراعية متبنيا بفئات المتبنين ويعمل على استقطابهم ومساعدتهم في مراحل التبني المختلفة للمستحدثات الزراعية.
B2 يستخلص العوامل المفسرة للظواهر ذات الصلة بالإنتاج الزراعي	b2 - يحلل العوامل المؤثرة على تبني المزارعين للخبرات (التقنيات الحديثة)، والابتكارات الزراعية موطفا مهاراته المكتسبة في متابعة نشر وتبني المبتكرات الحديثة في اوساط المزارعين.
C5 يطبق التقنية الحديثة المتعلقة بالعمليات الزراعية والإنتاج الغذائي	c1- يجري دراسة تتبعيه لمعدل التبني للأفكار المستحدثة في ضوء سرعة انتشارها ومناقشة العوامل المؤثرة على تبني المزارعين للمبتكرات الحديثة.
B1 يحلل بمنهجية علمية البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية لإيجاد انسب الحلول.	c2- يستخدم المصادر التي تمدنا بالمبتكرات الزراعية بطريقة منهجية من خلال فئات التبني لها
D2. يتقن مهارات حل المشكلات والتعلم الذاتي.	c3- يوظف العوامل الايجابية المؤثرة في تبني المزارعين للمبتكرات الحديثة.
D4. يجيد استخدام برامج الحاسب الالي وكتابة التقارير وعرض المعلومات بشكل جيد	d1- يجيد استخدام شبكة المعلومات في البحث عن نتائج وتوصيات البحوث والارشاد الزراعي.
D2. يجيد الاتصال والتواصل وادارة الوقت	d2- يتقن مهارات التواصل الفعال من خلال العمل بروح



الفريق.

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم
Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:
First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- الاختبارات التحريرية والشفوية - والتقييم المستمر	المحاضرة التفاعلية Lectures الحوار والمناقشة discussion العصف الذهني Brainstorming حل المشكلات Problem solving	-a1 يشرح مفهوم النشر والتبني للمبتكرات والافكار الزراعية الجديدة من خلال الإرشاد الزراعي.
		-a2 يعدد طرق ووسائل تسهم في نشر وتبني المبتكرات الزراعية

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:
Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
- الاختبارات التحريرية والشفوية - والتقييم المستمر -كوز	حل المشكلات solving المحاكاة والعروض العملية Simulation Method Practical presentations & Practical in التطبيق العملي Lab) computer Lab (works المشروعات والمهام والتكاليف projects	-b1 يقيم مراحل تبني المستحدثات الزراعية متبنيًا بفئات المتبنين ويعمل على استقطابهم ومساعدتهم في مراحل التبني المختلفة للمستحدثات الزراعية.
		-b2 يحلل العوامل المؤثرة على تبني المزارعين للخبرات (التقنيات الحديثة)، والابتكارات الزراعية موظفاً مهاراته المكتسبة في متابعة نشر ونبني المبتكرات الحديثة في اوساط المزارعين.

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:
Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
▪ مناقشة عامة	▪ المحاضرة التفاعلية	-c1 يجري دراسة تتبعية لمعدل التبني للأفكار المستحدثة في ضوء سرعة



<ul style="list-style-type: none"> ▪ التطبيق العملي ▪ المشروعات والمهام والتكاليف projects 	<p>Lectures</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الحوار والمناقشة discussion ▪ حل المشكلات Problem solving ▪ المحاكاة والعروض العملية Simulation Practical Method presentations& ▪ تبادل الخبرات بين الزملاء 	انتشارها ومناقشة العوامل المؤثرة على تبنى المزارعين للمبتكرات الحديثة.	
		يستخدم المصادر التي تمدنا بالمبتكرات الزراعية بطريقة منهجية من خلال فئات التبنّي لها	-c2
		يوظف العوامل الايجابية المؤثرة في تبنى المزارعين للمبتكرات الحديثة.	-c3

رابعا: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مناقشة عامة ▪ التطبيق العملي Practical ▪ المشروعات والمهام والتكاليف projects 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التطبيق العملي Practical ▪ المشروعات والمهام والتكاليف projects ▪ التعلم التعاوني Cooperative Learning ▪ تبادل الخبرات بين الزملاء 	<p>d1- يجيد استخدام شبكة المعلومات في البحث عن نتائج وتوصيات البحوث والارشاد الزراعي</p> <p>d2 يتقن مهارات التواصل الفعال من خلال العمل بروح الفريق.</p>

Course Content .iv. موضوعات محتوى المقرر

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1.d1	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> • عملية اتخاذ القرار: <ul style="list-style-type: none"> ١. المقدمات ٢. العملية: (أ) المعرفة – (ب) الحث – (ج) القرار – (د) التنفيذ – (هـ) التثبيت ٣. العواقب / النتائج. 	النشر وتبني المبتكرات الزراعية	1
a1.d2	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> • عملية نشر المستحدثات عناصر أساسية هي: 	النشر أو الانتشار Diffusion	2



			<p>١. الفكرة أو الشيء الجديد. ٢. قنوات الإتصال. ٣. الزمن. ٤. أفراد النظام الإجتماعي.</p>	<p>- المفهوم - العناصر</p>	
c2.d2	4	1W	<ul style="list-style-type: none"> • طرق الإتصال الجماهيرية • طرق الإتصال بالجماعات • طرق الإتصال الفردية 	<p>طرق ووسائل اتصالية تسهم في نشر وتبني المزارعين للمبتكرات</p>	3
c1.d1	4	2W	<ul style="list-style-type: none"> • مرحلة الوعي والانتباه للفكرة • مرحلة الإهتمام • مرحلة التقييم للفكرة • مرحلة التجريب • مرحلة التبني 	<p>مراحل تبني المستحدثات الزراعية</p>	4
c3.d2	2	1W	<ul style="list-style-type: none"> • تكاليف تطبيق المستحدث والعائد منه. • مدى وضوح مشاهدة نتائج تطبيق المستحدث والتأكد منها. • اتصالات المزارع داخل و خارج مجتمعه المحلي. • قدرة المزارع على الاتصال بجهاز الإرشاد الزراعي. • مدى كفاءة الطرق الاتصالية المستخدمة في نشر المستحدث. • مناسبة المستحدث للمستويات الثقافية والإقتصادية للمزارع 	<p>العوامل المؤثرة على تبني المزارعين للخبرات (التقنيات) الحديثة</p>	5
c2.d1	2	1W	<ul style="list-style-type: none"> • سرعة انتشار المبتكر في المجتمع • نسبة المتبنين للمبتكر 	<p>معدل التبني للأفكار المستحدثة</p>	6
c2.d1.d2	4	2W	<ul style="list-style-type: none"> • نقل وإدخال أساليب شائعة في مناطق أخرى • نتائج البحوث الزراعية التجريبية • خبرات الزراع الآخرين <p>.....</p> <p>١- مصادر إعلامية جماهيرية: مثل تليفزيون - صحف - راديو الخ....</p> <p>٢- مؤسسات زراعية: من خلال مرشدين زراعيين أو أخصائيين زراعيين</p>	<p>المصادر التي تمدنا بالمبتكرات والمستحدثات الزراعية تصنيف آخر- لـ" روجرز وبيل" لهذه المصادر</p>	7



			٣- مصادر غير رسمية: الأصدقاء والأقارب والجيران. ٤- مصادر تجارية: من خلال هيئات ومؤسسات تجارية لمستلزمات الإنتاج الزراعي.		
c2.d1.d2	4	١W	• المبادرون أو المبتكرون (٢.٥% من الزراعة). المتبنون الأوائل (١٣.٥% من الزراعة). الغالبية المتقدمة (٣٤.٠%) من الزراعة). • الغالبية المتأخرة (٣٤.٠% من الزراعة). • المتبنون الأواخر (المتكئون)	التوزيع الطبيعي لفئات المتبنين	8
c1.d1.d2	2	١W	• أولاً: العوامل المتعلقة بالفكرة ذاتها • ثانياً: العوامل الشخصية • ثالثاً: العوامل المجتمعية والثقافية • رابعاً: العوامل الاقتصادية	العوامل المؤثرة على سرعة انتشار الأفكار	9
===	28	١٤	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
c1.d1	٨	٤	■ دراسات مسحية بالمبتكرات الزراعية	١
c2.c2.d2	٨	٤	عمل مناقشة وعرض بالأدوات المستخدمة في جمع البيانات	٢
c2.c2.d2	8	4	تنفيذ الدراسات الميدانية	٣
c2.c2.c3.d1.d2	4	2	■ عرض نتائج الدراسات المسحية	٤
===	28	١٤	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:



<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة التفاعلية Lectures ▪ الحوار والمناقشة discussion ▪ العصف الذهني Brainstorming ▪ حل المشكلات Problem solving ▪ المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method ▪ المشروعات والمهام والتكاليف projects ▪ التعلم الذاتي Self-learning ▪ التعلم التعاوني Cooperative Learning
--

v. الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
م N o	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى / تعاوني)	الدرجة المستد قة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	اعداد تقارير حول الزيارات الميدانية	فردى	5	1-13	a1.a2.a3.b 1.b2.d1
٢	عرض تقديمي	تعاوني	5	1-15	c1 c١.c٢. c٣.d1
	Total Score		10	==	===

vi. تقييم التعلم :Learning Assessment					
الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسبوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	4	10	10	a1.a2
٢	كوز (١) Quiz (1)	٤	٥	٥	a1.a2
٣	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٨	١٠	١٠	a1.a2.b1.b2
٤	كوز (٢) Quiz (2)	٩	5	5	a1.a2.b1.b2
٥	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	١٤	10	10	a1.a2.b1.b2.c1.d1



a1.a2.b1.b2.c1.c2.c3.d1	٦٠	٦٠	١٦	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	٦
===	%			Total الإجمالي	

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
الطنوبى محمد عمر، (١٩٩٨)، مبادئ الإرشاد الزراعي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت.	
٢. المراجع المساندة Essential References:	
• الإنجليزية:	
Rogers, Everett. Diffusion of Innovations. The Free Press. New York, New York, 1995.	
Rogers, Everett and F.F. Shoemaker. Communication of Innovations: A Cross Cultural Approach. 2nd ed. The Free Press. New York, New York. 1971.	
Social Science Institute. "Conservation and the 1996 Farm Bill: Social Factors Influencing Implementation of Programs." Technical booklet released May 1998.	
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.	
1. العادلى، أحمد السيد ، أساسيات علم الإرشاد الزراعي ، دار المطبوعات الجديدة ، الإسكندرية ، ١٩٩٢ .	
٢. عمر، أحمد محمد ، الإرشاد الزراعي المعاصر ، مصر للخدمات العلمية ، القاهرة ، ١٩٩٠ .	
عبد المقصود بهجت محمد، دكتور، الإرشاد الزراعي، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، المنصورة.	
https://kenanaonline.com/users/hegawwhegaww/posts/146988	

vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.



- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.	
الانتحال Plagiarism:	6
- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبيق اللائحة الخاصة بذلك	
سياسات أخرى Other policies:	7
- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ	



العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١.

خطة مقرر: نشر وتبني المبتكرات والتقنيات الزراعية

Course Plan (Syllabus):

i. معلومات عن أستاذ المقرر						
Information about Faculty Member Responsible for the Course						
3		الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours			١. الدكتور طارق قائد محمد الأعبري ٢. الدكتور طه ياسين الأديمي	
الاسم Name		المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.			البريد الإلكتروني E-mail	
الخميس THU	الأربعاء WE D	الثلاثاء TU E	الاثنين MO N	الأحد SU N	السبت SAT	قسم الاقتصاد والارشاد الزراعي
	√		√			t_agbary2@yahoo.com tahadimi@gmail.com
ii. معلومات عامة عن المقرر						
:General information about the course						
نشر وتبني المبتكرات والتقنيات الزراعية & Diffusion & adoption of Agricultural innovation				اسم المقرر Course Title		١.
ERD 424				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢.
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture			
٣		١	٢	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤.
الثالث				المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites		٥.
ارشاد زراعي ومجتمع ريفي				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) - Co-requisite		٦.
لا يوجد				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered		٧.
شعبة الارشاد والتنمية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		٨.
العربية				مكان تدريس المقرر Location of teaching the course		٩.
قاعات كلية الزراعة						

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر	
:Course Description	



يهدف هذا المقرر الى اكساب الطلاب مهارات معرفية في النشر وتبني المبتكرات الزراعية والانتشار والمفهوم والعناصر وطرق ووسائل اتصالية تسهم في نشر وتبني المزارعين للمبتكرات ومراحل تبني المستجديات الزراعية والعوامل المؤثرة على تبني المزارعين للخبرات والتقنيات الحديثة ومعدل التبني للأفكار المستحدثة والمصادر التي تمدنا بالمبتكرات والمستحدثات الزراعية والتوزيع الطبيعي والفئات المبدعين والعوامل المؤثر على سرعة الانتشار التقنيات الزراعية وخصائصهما وتطورهما، وتوظيف تلك المهارات في الحياة ليعود على بالرفاهية والنفع على المجتمع. **والأهداف والمبادئ في نقل المعارف في سياق نظام الإرشاد الزراعي في مختلف مجالات العلوم الزراعية، ومساهماتها في الارتقاء بتبني التطبيقات الحديثة والمحسنة، و التي تساعدهم على حل المشكلات وتحسين كفاءة موارد المزرعة وزيادة الإنتاجية والانتاج الزراعي وتحسين دخول المزارعين ورفع مستوى معيشتهم.**

بالإضافة إلى ترشيد استخدام الموارد الاقتصادية والمالية والبشرية في الإنتاج الزراعي بشقيه النباتي والحيواني وفي تسويق المنتجات النباتية والحيوانية وفي إنتاج الغذاء وتحسين جودته.

i. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1 - يشرح مفهوم النشر والتبني للمبتكرات الزراعية.
a2 - يعدد طرق ووسائل تسهم في نشر وتبني المبتكرات الزراعية.
b1- يقيم مراحل تبني المستحدثات الزراعية متبنيا بفئات المتبنين ويعمل على استقطابهم ومساعدتهم في مراحل التبني المختلفة للمستحدثات الزراعية.
b2 - يحلل العوامل المؤثرة على تبني المزارعين للخبرات (التقنيات الحديثة)، والابتكارات الزراعية موطفا مهاراته المكتسبة في متابعة نشر وتبني المبتكرات الحديثة في اوساط المزارعين.
c1 - يجري دراسة تتبعيه لمعدل التبني للأفكار المستحدثة في ضوء سرعة انتشارها ومناقشة العوامل المؤثرة على تبني المزارعين للمبتكرات الحديثة.
c2 - يستخدم المصادر التي تمدنا بالمبتكرات الزراعية بطريقة منهجية من خلال فئات التبني لها
c3- يوظف العوامل الايجابية المؤثرة في تبني المزارعين للمبتكرات الحديثة.
d1- يجيد استخدام شبكة المعلومات في البحث عن نتائج وتوصيات البحوث والارشاد الزراعي.
d2- يتقن مهارات التواصل الفعال من خلال العمل بروح الفريق.

i. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1 - يشرح مفهوم النشر والتبني للمبتكرات الزراعية.
a2 - يعدد طرق ووسائل تسهم في نشر وتبني المبتكرات الزراعية.
b1- يقيم مراحل تبني المستحدثات الزراعية متبنيا بفئات المتبنين ويعمل على استقطابهم ومساعدتهم في مراحل التبني المختلفة للمستحدثات الزراعية.
b2 - يحلل العوامل المؤثرة على تبني المزارعين للخبرات (التقنيات الحديثة)، والابتكارات الزراعية موطفا مهاراته المكتسبة في متابعة نشر وتبني المبتكرات الحديثة في اوساط المزارعين.
c1 - يجري دراسة تتبعيه لمعدل التبني للأفكار المستحدثة في ضوء سرعة انتشارها ومناقشة العوامل المؤثرة على تبني المزارعين للمبتكرات الحديثة.
c2 - يستخدم المصادر التي تمدنا بالمبتكرات الزراعية بطريقة منهجية من خلال فئات التبني لها
c3- يوظف العوامل الايجابية المؤثرة في تبني المزارعين للمبتكرات الحديثة.
d1- يجيد استخدام شبكة المعلومات في البحث عن نتائج وتوصيات البحوث والارشاد الزراعي.
d2- يتقن مهارات التواصل الفعال من خلال العمل بروح الفريق.

iv. محتوى المقرر Course Content:

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:



الساعات الفعلية Con. H	الأسبوع Week Due	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الرقم Order	
2	W1	• عملية اتخاذ القرار: ١. المقدمات ٢. العملية: (أ) المعرفة – (ب) الحث – (ج) القرار – (د) التنفيذ – (هـ) التثبيت ٣. العواقب / النتائج.	النشر وتبني المبتكرات الزراعية	1	
2	W2	• لعملية نشر المستحدثات عناصر أساسية هي: ١. الفكرة أو الشيء الجديد. ٢. قنوات الإتصال. ٣. الزمن. ٤. أفراد النظام الإجتماعي.	النشر أو الانتشار Diffusion - المفهوم - العناصر	2	
2	W3	• لعملية نشر المستحدثات عناصر أساسية هي: ١. الفكرة أو الشيء الجديد. ٢. قنوات الإتصال. ٣. الزمن. ٤. أفراد النظام الإجتماعي.	(يتبع) النشر أو الانتشار Diffusion - المفهوم - العناصر	3	
2	W4	• طرق الإتصال الجماهيرية • طرق الإتصال بالجماعات • طرق الإتصال الفردية	طرق ووسائل اتصالية تسهم في نشر وتبني المزارعين للمبتكرات	4	
2	W5	• طرق الإتصال الجماهيرية • طرق الإتصال بالجماعات • طرق الإتصال الفردية	(يتبع) طرق ووسائل اتصالية تسهم في نشر وتبني المزارعين للمبتكرات	5	
2	W6	• مرحلة الوعي والإنتباه للفكرة • مرحلة الإهتمام	مراحل تبني المستحدثات	6	
2	W7	• مرحلة التقييم للفكرة • مرحلة التجريب • مرحلة التبنى	(يتبع) مراحل تبني المستحدثات	7	
2	W8	اختبار منتصف الفصل (نظري)			8
2	W9	• تكاليف تطبيق المستحدث والعائد منه. • مدى وضوح مشاهدة نتائج تطبيق المستحدث والتأكد منها. • اتصالات المزارع داخل و خارج مجتمعه المحلي. • قدرة المزارع على الاتصال بجهاز الإرشاد الزراعي.	العوامل المؤثرة على تبني المزارعين للخبرات	9	



		<ul style="list-style-type: none"> مدى كفاءة الطرق الاتصالية المستخدمة في نشر المستحدث. مناسبة المستحدث للمستويات الثقافية والاقتصادية للمزارع 	(التقنيات) الحديثة	
2	W10	<ul style="list-style-type: none"> سرعة انتشار المبتكر في المجتمع نسبة المتبنين للمبتكر 	معدل التبنى للافكار المستحدثة	10
2	W11	<ul style="list-style-type: none"> نقل وإدخال أساليب شائعة في مناطق أخرى نتائج البحوث الزراعية التجريبية خبرات الزراع الآخرين 	المصادر التي تمدنا بالمبتكرات والمستحدثات الزراعية	11
٢	W12	<p>١- مصادر إعلامية جماهيرية: مثل تليفزيون - صحف - راديو ...الخ</p> <p>٢- مؤسسات زراعية: من خلال مرشدين زراعيين أو أخصائيين زراعيين</p> <p>٣- مصادر غير رسمية: الأصدقاء والأقارب والجيران.</p> <p>٤- مصادر تجارية: من خلال هيئات ومؤسسات تجارية لمستلزمات الإنتاج الزراعي.</p>	تصنيف آخر- للمصادر لـ" روجرز وبيل"	12
٢	W13	<ul style="list-style-type: none"> المبادرون أو المبتكرون (٢٠.٥% من الزراع). المتبنون الأوائل (١٣.٥% من الزراع). الغالبية المتقدمة (٣٤.٠% من الزراع). الغالبية المتأخرة (٣٤.٠% من الزراع). المتبنون الأواخر (المتكئون) 	التوزيع الطبيعي لفئات المتبنين	13
2	W14	<ul style="list-style-type: none"> المبادرون أو المبتكرون (٢٠.٥% من الزراع). المتبنون الأوائل (١٣.٥% من الزراع). الغالبية المتقدمة (٣٤.٠% من الزراع). الغالبية المتأخرة (٣٤.٠% من الزراع). المتبنون الأواخر (المتكئون) 	(يتبع) التوزيع الطبيعي لفئات المتبنين	14
2	W15	<ul style="list-style-type: none"> أولاً: العوامل المتعلقة بالفكرة ذاتها ثانياً: العوامل الشخصية ثالثاً: العوامل المجتمعية والثقافية رابعاً: العوامل الاقتصادية 	العوامل المؤثرة على سرعة انتشار الأفكار	15
2	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري)		16
32	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects			
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H



2	W1	تعريفات ومفاهيم الإرشاد الزراعي المختلفة	1
2	W2	تطبيقات مبادئ الإرشاد الزراعي	2
2	W3	تابع تطبيقات مبادئ الإرشاد الزراعي	3
2	W4	طرق الاتصال الارشادي	4
2	W5	تابع تطبيقات طرق الاتصال الإرشادي	5
2	W6	تطبيقات علي نظريات الاتصال	6
2	W7	اختبار نصف الفصل (Midterm Exam)	7
2	W8	تطبيقات علي تبني ونشر المستحدثات الزراعية	8
2	W9	نماذج علي تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية في النشر والتبني	9
2	W10	تابع نماذج تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية في النشر والتبني	10
2	W11	تابع نماذج تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية في النشر والتبني	11
2	W12	نماذج تقييم البرامج الإرشادية في النشر والتبني	12
2	W13	تابع نماذج تقييم البرامج الإرشادية في النشر والتبني	13
2	W14	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam	14
28	14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

.v استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
-	المحاضرة التفاعلية Lectures
-	الحوار والمناقشة discussion
-	العصف الذهني Brainstorming
-	حل المشكلات Problem solving
-	المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
-	التطبيق العملي Practical in computer Lab (Lab works)
-	المشروعات والمهام والتكليف projects
-	التعلم الذاتي Self-learning
-	التعلم التعاوني Cooperative Learning

.VII الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:				
أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	النشاط/ التكليف Assignments	م No



١٠	5	تعاوني	اعداد تقارير حول الزيارات الميدانية	١
١١,١٢	5	فردى	عرض تقديمي	٢
	10		0Total Score إجمالي الدرجة	

:Learning Assessment -Viii تقييم التعلم					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	% من الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1.a2	10	10	4	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
a1.a2	٥	٥	٤	كوز (١) Quiz (1)	٢
a1.a2.b1.b2	١٠	١٠	٨	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	٣
a1.a2.b1.b2	5	5	٩	كوز (٢) Quiz (2)	٤
a1.a2.b1.b2. c1.d1	10	10	١٤	اختبار نهاية الفصل (عملي) (practical) Final Exam	٥
a1.a2.b1.b2. c1.c2.c3.d1	٦٠	٦٠	١٦	اختبار نهاية الفصل (نظري) (theoretical) Final Exam	٦
===	% ١٠٠	١٠٠		Total الإجمالي	

.vi مصادر التعلم Learning Resources: (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
٤. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الارشاد الزراعي. المهندس/ محمد عبدالله الحجاوي. • الشاذلي، محمد فتحي، الاتصال الإرشادي الزراعي – كلية الزراعة جامعة الإسكندرية. 	
٥. المراجع المساندة Essential References:	
<ul style="list-style-type: none"> • العربية: - الطنوبى محمد عمر، دكتور، مرجع الإرشاد الزراعي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت. • الإنجليزية: Rogers, Everett. Diffusion of Innovations. The Free Press. New York, New York, 1995. Rogers, Everett and F.F. Shoemaker. Communication of Innovations: A Cross Cultural Approach. 2nd ed. The Free Press. New York, New York. 1971. Social Science Institute. "Conservation and the 1996 Farm Bill: Social Factors Influencing Implementation of Programs." Technical booklet released May 1998. 	
٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت. ... Electronic Materials and Web Sites etc.	
.ii الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
:Class Attendance سياسة حضور الفعاليات التعليمية	
- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.	
- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.	



٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ