



مواصفات مقرر: أسس البساتين

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
اسم المقرر		أسس البساتين	
Course Title		أسس البساتين	
رمز المقرر ورقمه		مك ٢٢٣	
Course Code and Number		FR 223	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة		
	الساعات المعتمدة للمقرر	Credit Hours	
	محاضرات	عملي	سمنار/تمارين
	Lecture	Practical	Seminar/Tutorial
	١	١	٢
المستوى والفصل الدراسي		المستوى الثاني - الفصل الثاني	
Study Level and Semester		المستوى الثاني - الفصل الثاني	
المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) (any)		لا يوجد	
Pre-requisites (if any)		لا يوجد	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) (any)		لا يوجد	
Co-requisites (if any)		لا يوجد	
البرنامج الذي يدرس له المقرر		البستنة وتقنياتها	
Program (s) in which the course is offered		البستنة وتقنياتها	
لغة تدريس المقرر		اللغة العربية	
Language of teaching the course		اللغة العربية	
نظام الدراسة		انتظام - فصلي	
Study System		انتظام - فصلي	
معد (و) مواصفات المقرر		د. عادل الهجامي - د/ عصام المذحجي	
Prepared By		د. عادل الهجامي - د/ عصام المذحجي	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر		٢٠٢٣/٢٠٢٢	
Date of Approval		٢٠٢٣/٢٠٢٢	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.



وصف المقرر Course Description: ويهدف المقرر الى :

تعريف الطلاب بمبادئ وأسس علم البستنة وتقنياته وفروعه المتعددة وأهميته في توفير الغذاء والدواء. وكذلك تعريفهم بتقسيمات وتصنيفات النباتات ضمن كل فرع من فروع البستنة المختلفة وتعريفهم بالعوامل والظروف المؤثرة على نمو وتطور وإكثار وإنتاج المحاصيل البستانية. كما يتضمن تدريب الطلاب على ممارسة بعض العمليات الزراعية بمساقاتها المختلفة. وكذلك تدريبهم على التقنيات البستانية الحديثة في إكثار وزراعة وإنتاج المحاصيل البستانية. كما يشتمل على تعريف الطلاب بطرق إكثار المحاصيل البستانية الجنسية والخضرية. وتعريف الطلاب على نماذج وعينات مختلفة من المحاصيل البستانية.

ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

(a1) يتعرف على أهمية علم البستنة وتقنياتها المختلفة في الإسهام بتوفير الغذاء والدواء والبيئة الصحية الأمانة للفرد والمجتمع.

(a2) يحدد انسب طرق إكثار النباتات البستانية وتقسيماتها المختلفة والعمليات الزراعية اللازمة لزراعتها ونموها.

(b1) يصنف النباتات البستانية وفق مجاميعها المختلفة.

(b2) يربط العلاقة بين الظروف البيئية المختلفة ومتطلبات نمو وتطور وإنتاج الحاصلات البستانية.

(c1) يمارس بعض التطبيقات في إكثار ورعاية النباتات البستانية

(d1) يظهر مهاراته في العمل ضمن الفريق الواحد في اداء وانجاز المهام او الفروض الجماعية للمقرر.

iii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1	a1
A2	a2
B2	b1
B3	b2
C1	c1
C2,C4	c2
D1	d1
D5	d2



مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies			
أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs			
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	
- امتحانات قصيرة (كويزات) - امتحانات دورية (اثنان) - تقييم الأداء	المحاضرة-الحوار والنقاش - استخدام المشتل والمعمل - العروض التقديمية - نكاليق الطلاب باعداد تقارير	يتعرف على أهمية علم البستنة وتقنيات المختلفة في الإسهام بتوفير الغذاء والدواء والبيئة الصحية الأمانة للفرد والمجتمع.	a1
		يحدد انسب طرق إكثار النباتات البستانية وتقسيماتها المختلفة والعمليات الزراعية اللازمة لزراعتها ونموها	a2

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم: Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs			
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
اختبارات تحريرية - الاختبارات السريعة - الملاحظة - تقييم أداء المشاركين في قاعة الدرس - انجاز الفروض والواجبات	المحاضرة - المناقشة - التعلم ذات- مهام بحثية - حل المشكلات -العصف الذهني	يصنف النباتات البستانية وفق مجاميعها المختلفة	b1
		يربط العلاقة بين الظروف البيئية المختلفة ومتطلبات نمو وتطور وإنتاج الحاصلات البستانية	b2
ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs			
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	



اختبارات تحريرية - الاختبارات السريعة - الملاحظة - تقييم الأداء العملي - المشاركات في قاعة الدرس والمعامل والحقول - انجاز الفروض والواجبات	تدريب ميداني - مشاريع المجموعات مشاريع فردية - تعلم ذاتي ، مهام بحثية - حل المشكلات ، العصف الذهني - الزيارة الخارجية ، تدريب عملي - العروض	يمارس بعض التطبيقات في اكثار ورعاية النباتات البستانية	c1
--	--	--	----

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	
اختبارات تحريرية - الاختبارات السريعة - الملاحظة - تقييم أداء في الزيارات الميدانية - المشاركات في قاعة الدرس - انجاز الفروض والواجبات	تدريب ميداني - مشاريع المجموعات مشاريع فردية - تعلم ذاتي مهام بحثية - حل المشكلات العصف الذهني - الزيارة الخارجية	يظهر مهاراته في العمل ضمن الفريق الواحد في أداء وانجاز المهام او الفروض الجماعية للمقرر	d1

iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / w1Units	الرقم Order
a1,a2	١	١ w	التعريف - الأهمية علم البستنة- فروع علم البستنة- تقسيم النباتات من الناحية البستانية - الواقع والظموح	مقدمة عن علم البستنة	1
a2,b1,b2	١	١ w	عوامل المناخ المؤثرة على نمو وانتشار النباتات البستانية - عوامل التربة - التضاريس- العمليات الزراعية	العوامل البيئية والأرضية	2



a1,b1,b2	١	1w	مكونات ومستلزمات المشتل - أنواع المشاتل - أهميتها	المشاتل	3
a2 ,b2,	٢	2w	الإكثار الجنسي - الإكثار الخضري	إكثار النباتات البستانية	٤
a1,b1,b2,	١	1w	الشروط - الإحتياجات - التخطيط - عمليات ما قبل الزراعة - الزراعة - عمليات الرعاية والخدمة وصيانة البستان	انشاء البساتين	6
b1,b2	١	1w	انواعه وطرق ومواعيد الإجراء	التقليم	٧
			إختبار نصفي		8
a1,a2,b1,b2	١	1w	انواعها - اهدافها - أهميتها	الحدائق	٩
a1,a2,b2	١	1w	استخدام منظمات نمو النبات في البستنة ودورها في إكثار ونمو وإزهار النباتات البستانية	نمو وتطور النباتات البستانية	١٠
a1,b2,d2	١	1w	مكوناتها - تركيبها - أهميتها وأهدافها في مجال البستنة	البيوت المحمية	١١
a1,a2	١	1w	الانتظمة المتبعة - مكوناتها - أهميتها للزراعة الحضرية	الزراعة بدون تربة	١٢
a1,b2,d1	١	1w	تعريفها - أهميتها - خطواتها	زراعة الأنسجة	١٣
a1,a2,b2,	١	1w	تعريفها - ترتيب اجراءها - أهميتها - اهدافها	معاملات ما بعد الحصاد	١٤
				إختبار نهائي	١٤
===	١٤	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		



ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a1,c1	2	1w	التعرف على قسم البستنة وملحقاته من معامل ومشاتل ومزرعة التعرف على مكوناتها ومحتوياتها	١
a1,b2,c2	2	1w	نشاط تدريبي في المشتل	٢
a1,c1,c2	2	1w	تجهيز بيئات في المشتل	٣
a1,a2,c1	2	1w	الكثار نماذج من النباتات البستانية جنسيا	٤
a1 c2,d2	2	1w	الكثار نماذج من النباتات البستانية خضريا	٥
a1,a2,c1,c2	2	1w	التدريب على اجراء انواع من الإكثار الحضري (التطعيم -العقل)	٦
			اختبار نصفي	٧
a2,c1	2	1w	التعرف على اهم نباتات الزينة الداخلية والخارجية	٨
a2,c1,c2	2	1w	القيام بزراعة بعض النباتات الجاهزة للنقل في حدائق الكلية وجزرها او في المشتل (تدريب)	٩
a1,a2,c1,d2	2	1w	القيام بزراعة بعض النباتات في حدائق الكلية وجزرها او في المشتل (تدريب)	١٠
a1,a2,c1,c2	2	1w	نشاط جماعي بالتخطيط لإنشاء البستان	١١
a1,	2	1w	التعرف على العمليات الزراعية المتبعة داخل البيوت المحمية وممارستها	١٢
a1,b2,	2	1w	التعرف على معمل وادوات ومواد وأجهزة زراعة الأنسجة	١٣
			اختبار نهائي عملي	١٤
===	28	١٢	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies
<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة التفاعلية Lectures ▪ الحوار والمناقشة discussion ▪ العصف الذهني Brainstorming ▪ حل المشكلات Problem solving ▪ المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method



- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning

.v. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
a1,b1	W15	5	تعاونى او فردي	تقارير بحثية	١
a1,b1.d1	كل شهر	2	جماعى	نقاشات صفيه	٢
a2,b2,d2	W15	3	فردى	عروض	٣
===	==	10		Total Score إجمالي الدرجة	

.vi. تقييم التعلم :Learning Assessment					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a2,b1, ,c1	%١٠	10	W15	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	١
					٢
a1 ,b1 ,c2	%١٠	١٠	W9	Midterm Exam اختبار نصف الفصل النظري	٣
					٤
a2,b1, ,c1.d1	%٢٠	20	W13	Final Exam اختبار نهاية الفصل (عملي)	٥



a1,a2,b1,b2,c2.d2	%٦٠	60	W16	Final Exam (نظري) الفصل (نظري)	٦
===	%١٠٠	١٠٠	الإجمالي Total		

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
1. Sharon Pastor Simson and Martha C. Straus (2010), Basics of Horticulture Oxford Book Company, India	
2. C.R. Adams et al. (2008), Principles of Horticulture, Butterworth-Heinemann is an imprint of Elsevier, UK.	
٢. المراجع المساندة Essential References:	
- Charles Adams et al. (2015), Principles of Horticulture, Routledge Taylor & Francis Group, USA.	
- George Acquaaah (2009), Horticulture Principles and Practices, Pearson Prentice Hall, USA.	
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت etc. ... Electronic Materials and Web Sites etc.	
https://www.agro-lib.site/2017/02/blog-post_395.html	

vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ

خطة مقرر: أسس البساتين



Course Plan (Syllabus): Basics of Horticulture

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
Office Hours (الساعات المكتبية (أسبوعياً))						Name الاسم
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						البريد الإلكتروني E-mail
:General information about the course ii. معلومات عامة عن المقرر						
أسس البساتين			Course Title		.١ اسم المقرر	
FR 223		مك ٢٢٣		Course Code and Number		.٢ رمز المقرر ورقمه
المجموع Total	Credit Hours المعتمدة			Credit Hours الساعات المعتمدة للمقرر		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture			
٢		١	٢			
المستوى: الثاني - الفصل الثاني				.٤ المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		
لا يوجد				.٥ المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites		
لا يوجد				.٦ المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite		
البستنة وتقنياتها				.٧ البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered		
اللغة العربية				.٨ لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		
الفصول الدراسية - معمل البستنة - المشتل - المزرعة				.٩ مكان تدريس المقرر Location of teaching the course		

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description: ويهدف المقرر الى



تعريف الطلاب بمبادئ وأسس علم البستنة وتقنياته وفروعه المتعددة وأهميته في توفير الغذاء والدواء. وكذلك تعريفهم بتقسيمات وتصنيفات النباتات ضمن كل فرع من فروع البستنة المختلفة وتعريفهم بالعوامل والظروف المؤثرة على نمو وتطور وإكثار وإنتاج المحاصيل البستانية. كما يتضمن تدريب الطلاب على ممارسة بعض العمليات الزراعية بمساقاتها المختلفة. وكذلك تدريبهم على التقنيات البستانية الحديثة في إكثار وزراعة وإنتاج المحاصيل البستانية. كما يشتمل على تعريف الطلاب بطرق إكثار المحاصيل البستانية الجنسية والخضرية. وتعريف الطلاب على نماذج وعينات مختلفة من المحاصيل البستانية.

iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

(a1) يتعرف على أهمية علم البستنة وتقنياتها المختلفة في الإسهام بتوفير الغذاء والدواء والبيئة الصحية الأمانة للفرد والمجتمع.

(a2) يحدد انسب طرق إكثار النباتات البستانية وتقسيماتها المختلفة والعمليات الزراعية اللازمة لزراعتها ونموها.

(b1) يصنف النباتات البستانية وفق مجاميعها المختلفة.

(b2) يربط العلاقة بين الظروف البيئية المختلفة ومتطلبات نمو وتطور وإنتاج الحاصلات البستانية.

(c1) يمارس بعض التطبيقات في إكثار ورعاية النباتات البستانية

(d1) يظهر مهاراته في العمل ضمن الفريق الواحد في اداء وانجاز المهام او الفروض الجماعية للمقرر.

v. محتوى المقرر Course Content

اولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	مقدمة عن علم البستنة	التعريف - الأهمية علم البستنة- فروع علم البستنة- تقسيم النباتات من الناحية البستانية - الواقع والظموح	1	1
2	العوامل البيئية والأرضية	عوامل المناخ المؤثرة على نمو وانتشار النباتات البستانية - عوامل التربة - التضاريس- العمليات الزراعية	2	1
3	المشائل	مكونات ومستلزمات المشتل - أنواع المشائل - أهميتها	3	1
4	إكثار النباتات البستانية	الإكثار الجنسي - الإكثار الخضري	4-5	2



١	6	الشروط - الإحتياجات - التخطيط - عمليات ما قبل الزراعة - الزراعة - عمليات الرعاية والخدمة وصيانة البستان	5	انشاء البساتين
١	7	انواعه وطرق ومواعيد الإجراء	7	التقليم
١	8	إختبار نصفي	8	
١	9	انواعها - اهدافها - اهميتها	9	الحدائق
١	1٠	استخدام منظمات نمو النبات في البستنة ودورها في إكثار ونمو وإزهار النباتات البستانية	1٠	نمو وتطور النباتات البستانية
١	11	مكوناتها - تركيبها - أهميتها وأهدافها في مجال البستنة	1١	البيوت المحمية
١	12	الأنظمة المتبعة - مكوناتها - أهميتها للزراعة الحضرية	1٢	الزراعة بدون تربة
١	13	تعريفها - أهميتها - خطواتها	1٣	زراعة الأسجة
٢	١٥-١٤	تعريفها - ترتيب اجراءها - أهميتها - اهدافها	1٤	معاملات ما بعد الحصاد
	16	إختبار نهاية الفصل (نظري)	15	
32	16	Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		عدد الأسابيع والساعات الفعلية

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects			
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	التعرف على قسم البستنة وملحقاته من معامل ومشاتل ومزرعة التعرف على مكوناتها ومحتوياتها	١	2
2	نشاط تدريبي في المشتل	٢	2
3	تجهيز بيئات في المشتل	٣	2
4	إكثار نماذج من النباتات البستانية جنسيا	٤	2
5	إكثار نماذج من النباتات البستانية خضريا	٥	2
6	التدريب على اجراء انواع من الإكثار الحضري (التطعيم -العقل)	٦	2



7	اختبار نصفي	7
2	التعرف على اهم نباتات الزينة الداخلية والخارجية	8
2	القيام بزراعة بعض النباتات الجاهزة للنقل في حدائق الكلية وجزرها او في المشتل (تدريب)	9
2	القيام بزراعة بعض النباتات في حدائق الكلية وجزرها او في المشتل (تدريب)	10
2	نشاط جماعي بالتخطيط لإنشاء البستان	11
2	التعرف على العمليات الزراعية المتبعة داخل البيوت المحمية وممارستها	12
2	التعرف على ادوات ومواد وأجهزة زراعة الأنسجة	13
2	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam	14
28	14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester

.vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
- المحاضرة التفاعلية Lectures	- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming	- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method	- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكليف projects	- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning	

.VII الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:				
م	النشاط/ التكليف	نوع التكليف	الدرجة	أسبوع
No	Assignments	(فردى/ تعاونى)	المستحقة	التنفيذ
			Mark	Week Due
١	تقارير بحثية	تعاونى او فردى	5	W15
٢	نقاشات صفية	جماعى	2	



W15	3	فردى	عروض	٣
إجمالي الدرجة Total Score 0				10

.vii. تقويم التعلم Learning Assessment :				
م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W15	10	١٠%
2				
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	W9	10	١٠%
4				
5	اختبار عملي نهائي	W13	20	٢٠%
6	اختبار تحريري نهائي	W16	60	٦٠%
المجموع Total			100	100%

.viii. مصادر التعلم Learning Resources :	
٤. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
3.	Sharon Pastor Simson and Martha C. Straus (2010), Basics of Horticulture Oxford Book Company, India
4.	C.R. Adams et al. (2008), Principles of Horticulture, Butterworth-Heinemann is an imprint of Elsevier, UK.
٥. المراجع المساندة Essential References	
- Charles Adams et al. (2015), Principles of Horticulture, Routledge Taylor & Francis Group, USA.	
- George Acquaaah (2009), Horticulture Principles and Practices, Pearson Prentice Hall, USA.	
٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت ... Electronic Materials and Web Sites etc.	
▪ https://www.agro-lib.site/2017/02/blog-post_395.html	

.viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance
- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.	
- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم	



أقرار الحرمان من مجلس القسم.	
الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.	٢
ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.	٣
التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.	٤
الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.	٥
الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	6
سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ	7