



مواصفات مقرر: اساسيات إنتاج محاصيل

| i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course | | | | | |
|---|----------------------------------|--|--------------------|---|----|
| اساسيات إنتاج محاصيل | | اسم المقرر Course Title | | ١. | |
| FR 215 | | رمز المقرر ورقمه Course Code and Number | | ٢. | |
| الإجمالي Total | الساعات المعتمدة Credit Hours | | | الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours | ٣. |
| | سمنار/تمارين Seminar/Tutorial | عملي Practical | محاضرات Lecture | | |
| 2 | ----- | 1 | 1 | | |
| المستوى الثاني / الفصل الدراسي الاول | | المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester | | ٤. | |
| ----- | | المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any) | | ٥. | |
| ----- | | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any) | | ٦. | |
| البرنامج العام | | البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered | | ٧. | |
| العربية | | لغة تدريس المقرر Language of teaching the course | | ٨. | |
| فصلي - انتظام | | نظام الدراسة Study System | | ٩. | |
| د. عبد الكريم محمد عبد المغني ، د. عبد الرحمن الارياتي ، د. يوسف الشيباني ، د. سرحان انعم | | معد(و) مواصفات المقرر Prepared By | | ١٠. | |



| | | |
|-----------|---|----|
| 2019-2020 | تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval | ١٠ |
|-----------|---|----|

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

| وصف المقرر Course Description |
|--|
| يهدف مقرر اساسيات انتاج المحاصيل الى تعريف الطالب بأهمية المحاصيل الحقلية كمصدر اساسي وضروري لغذاء الانسان وملبسه ودوائه حيث ارتبطت هذه المحاصيل قديما وحاضرا بشكل وثيق ببقاء الانسان وكانت مجالاً لتوظيف طاقاته وقدراته ويهدف هذا المقرر ايضا لتعريف الطالب بالمبادئ والاسس العلمية المتعلقة بتقسيم وتوصيف المحاصيل الحقلية وعلاقة العوامل البيئية بنمو وإنتاجية هذه المحاصيل كما يهدف المقرر الى إكساب الطالب بعض المفاهيم والمعارف والمهارات العلمية المتعلقة بعمليات خدمة التربة مثل الحراثة والتنعيم والتسوية وتقسيم الارض وكذلك عمليات خدمة المحصول مثل زراعة التقاوي والتسميد والري والترقيع والخف ومكافحة الآفات والحشائش الضارة . |

| مخرجات تعلم المقرر Course Intended Learning Outcomes (CILOs) |
|--|
| بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن: A- المعرفة والفهم a1 - يوضح أهمية ودور المحاصيل الحقلية في حياة المجتمعات البشرية قديما وحاضرا وعلاقتها بمفهوم الامن الغذائي وبالمفاهيم المتعلقة بعلم الزراعة وعلم المحاصيل وعلم إنتاج المحاصيل والعلوم الاخرى المرتبطة بها . a2 - يميز بين المحاصيل الحقلية المختلفة وفقا للاسس والنظم العلمية المتبعة في تقسيم وتوصيف هذه المحاصيل ، ويفهم أهمية دراسة مناطق نشوء المحاصيل الحقلية . a3 - يفهم بطبيعة عوامل البيئة المختلفة وبدورها في نمو وانتاجية المحاصيل الحقلية . a4- يلم بمجمل عمليات ادارة المحصول قبل وبعد الزراعة وبالعوامل المؤثرة في خصوبة التربة ويتعرف على فوائد عملية حرث الارض وانواع المحاريث واهم طرق الري المستخدمة في ري |



المحاصيل وظروف استخدام كلا منها .

a5 - يبين أهمية التسميد العضوي والكيميائي وأهم أنواع الاسمدة وطرق ومواعيد اضافتها .

a6 - يفهم أهمية تحديد الوقت المناسب لحصاد المحاصيل والظروف المثلى للخرن وتقليل الفاقد في الحقل والمخزن .

B - المهارات الذهنية والعقلية

b1 - يحدد الموعد المناسب والطريقة المثلى لزراعة المحاصيل لكل موسم ولكل منطقة ويتوقع مخاطر التبيخر او التأخير في موعد الزراعة .

b2 - يصنف طريقة الحرث ويختار نوع المحارث المناسبة وفقا لنوع التربة .

b3 - يميز الموعد والمعدل الأمثل لإضافة السماد ويحدد كذلك طرق الري المناسبة وفقا لظروف المنطقة.

b4 - يحدد مواعيد اجراء عمليات الخف والترقيع ويتوقع الاضرار الناجمة عن الاصابة بالآفات والحشائش ويختار انسب الطرق لمقاومتها والحد من اضرارها .

b5 - تصميم دورات زراعية ثنائية وثلاثية .

C المهارات المهنية والعملية

c1 - يستخدم افضل الطرق وانسبها لزراعة المحاصيل .

c2 - ينفذ عمليات خدمة الارض والمحصول بكفاءة عالية .

c3 - يتدرب على تصميم الدورات الزراعية .

D- المهارات العامة

d1 - يستخدم الحاسوب الالي وشبكة الانترنت .

d2 - يدير العمل وينظم الوقت بكفاءة عالية .

iii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

| مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes) | مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes) |
|--|---|
|--|---|



| | | |
|---------|------|--|
| A1 , A5 | - a1 | يوضح أهمية ودور المحاصيل الحقلية في حياة المجتمعات البشرية قديما وحاضرا وعلاقتها بمفهوم الأمن الغذائي ويلم بالمفاهيم المتعلقة بعلم الزراعة وعلم المحاصيل وعلم إنتاج المحاصيل والعلوم الأخرى المرتبطة بها . |
| A1,A5 | - a2 | يميز بين المحاصيل الحقلية المختلفة وفقا للأسس والنظم العلمية المتبعة في تقسيم وتصنيف هذه المحاصيل ، ويفهم أهمية دراسة مناطق نشوء المحاصيل الحقلية . |
| A1,A5 | a3 | يفهم طبيعة عوامل البيئة المختلفة ويوضح دورها في نمو وإنتاجية المحاصيل الحقلية . |
| A1,A5 | a4 | يلم بمجمل عمليات إدارة المحصول قبل وبعد الزراعة ويفهم العوامل المؤثرة في خصوبة التربة ويتعرف على فوائد عملية حرث الأرض وأنواع المحارث وأهم طرق الزراعة والري المستخدمة في المحاصيل المختلفة وظروف استخدام كلا منها . |
| A1,A5 | a5 | يفهم أهمية التسميد العضوي والكيميائي وأهم أنواع الأسمدة وطرق ومواعيد إضافتها . |
| A1,A5 | a6 | يفهم أهمية تحديد الوقت المناسب لحصاد المحاصيل والظروف المثلى للخرن وتقليل الفاقد في الحقل والمخزن . |
| B1 , B2 | b1 | يحدد الموعد المناسب والطريقة المثلى لزراعة المحاصيل لكل موسم ولكل منطقة ويتوقع مخاطر التبكير أو التأخير في موعد الزراعة |
| B1 , B2 | b2 | يحدد طريقة الحرث ويختار نوع المحارث المناسبة وفقا لنوع التربة . |
| B1 , B2 | b3 | يحدد الموعد والمعدل الأمثل لإضافة السماد ويحدد كذلك طرق الري المناسبة وفقا لطبيعة ظروف المنطقة والمحصول المنزرع. |
| B1 , B2 | b4 | يحدد مواعيد إجراء عمليات الخف والترقيع ويتوقع الأضرار الناجمة عن الإصابة بالآفات والحشائش ويختار أنسب الطرق لمقاومتها والحد من أضرارها . |
| B1 , B2 | b5 | تصميم دورات زراعية ثنائية وثلاثية . |
| C1-C5 | c1 | يستخدم أفضل الطرق وأنسبها لزراعة المحاصيل . |
| C1-C5 | c2 | ينفذ عمليات خدمة الأرض والمحصول بكفاءة عالية . |
| C1-C5 | c3 | يتدرب على تصميم الدورات الزراعية . |
| D1 , D2 | d1 | يسنفيد من مهارة التعامل مع الحاسوب الآلي وشبكة الانترنت . |
| D1 ,D2 | d2 | يدير العمل وينظم الوقت بكفاءة عالية |

مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs



| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفوية والتحريرية. طرح الأسئلة والمناقشات المشاركة في قاعة الدرس | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرات التفاعلية الحوار والمناقشة العصف الذهني | a1 |
| | | a2 |
| | | a3 |
| | | a4 |
| | | a5 |
| | | a6 |

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفوية والتحريرية. | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرات التفاعلية الحوار والمناقشة | b1 |
| | | b2 |
| | | b3 |
| | | b4 |
| | | b5 |

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات العملية تقارير الاداء | <ul style="list-style-type: none"> المحاضرات التفاعلية التطبيقات العملية | -c1 |
| | | -c2 |



| | | | <ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني تدريب ميداني تعليم ذاتي الزيارات الميدانية | -c3 | |
|---|---|-------------------------------------|--|--|-------------|
| رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم: Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs | | | | | |
| استراتيجية التقييم | استراتيجية التدريس | مخرجات المقرر | | | |
| Assessment Strategies | Teaching Strategies | Transferable (General) Skills CILOs | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> تقييم التكاليف ملاحظات الأداء | <ul style="list-style-type: none"> التعلم الذاتي بجمع المصادر العلمية العصف الذهني تعلم تعاوني | d1 | | | |
| | | d2 | | | |
| iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content | | | | | |
| أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect | | | | | |
| رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs) | الساعات الفعلية Contact Hours | عدد الأسابيع Number of Weeks | الموضوعات التفصيلية Sub Topics List | الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units | الرقم Order |
| a1 | ١ | 1w | <ul style="list-style-type: none"> مفهوم علم الزراعة وعلم المحاصيل ومجالاته والعلوم المتصلة به . تطور ونشأة علم المحاصيل . تعريف المحصول الحقلية . الانسان ونتاج المحاصيل. مؤشرات زراعة المحاصيل الحقلية في الجمهورية اليمنية انتاج المحاصيل والامن الغذائي في الجمهورية اليمنية اليمن | مقدمة وتعريف ببعض المفاهيم المتعلقة بعلم المحاصيل الحقلية | 1 |
| a2 | ١ | ١w | <ul style="list-style-type: none"> التقسيم النباتي للمحاصيل الحقلية | تقسيم المحاصيل | 2 |



| | | | | | |
|---------------|---|----|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • نظام التسمية العلمية للمحاصيل . • لتقسيم الزراعي للمحاصيل الحقلية . | الحقلية | |
| a3, a4 | ٣ | ٣w | <ul style="list-style-type: none"> • خصائص العوامل البيئية . • عوامل البيئة الجوية . • عوامل البيئة الارضية • عوامل البيئة الحيوية | العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل | 3 |
| a3 ,a4 , b2 | ١ | ١w | <ul style="list-style-type: none"> • الحراثة : اهدافها - انواع المحارث -الحكم على جودة الحرث -محددات عمق الحرث - وصايا الحرث تحت ظروف الزراعة اليمنية • التنعيم والتسوية : اهدافها -الات التنعيم والتسوية • التقسيم والتخطيط | عمليات خدمة الارض قبل الزراعة | 4 |
| a4 , b2 c2 | ١ | ١w | <ul style="list-style-type: none"> • تعريف طرق الزراعه والعوامل التي تتحكم بها • الكثافة النباتية والعوامل التي تتحكم بها • معدل البذار والعوامل المحددة لمعدل البذار . • عمق البذار والعوامل المحددة لعمق البذر • ميعاد الزراعه. • الزراعه الجافه والزراعه الخضير • طرق توزيع البذور في الارض (النثر ، تلقيط خلف المحراث ، الزراعه على خطوط ، الزراعه في جور ، التسطير) | طرق الزراعه | 5 |
| a4, b4 , c2 | ١ | ١w | <ul style="list-style-type: none"> ▪ الترفيع (تعريف - طرق الترفيع - الشروط الواجب مراعاتها في عملية الترفيع) ▪ الخف (تعريف - الشروط الواجب مراعاتها فب عملية الخف) ▪ العزيق (تعريف - طرق العنيق - اهداف وفوائد العزيق) | عمليات الخدمة بعد الزراعة | 6 |
| a3, b3, b4 c2 | ١ | ١w | <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الري • الزراعة والري • جغرافية الري في العالم • علاقة الماء بالتربة والنبات • الاحتياج المائي - المقنن المائي - كفاءة | الري | 7 |



| | | | | | |
|----------------------|---|----|--|--|----|
| | | | الري • صور الماء في التربة • قياس رطوبة التربة • مصادر الماء اللازم لنمو النبات • الري الكامل والتكميلي • نظم ري المحاصيل | | |
| a4 , a5 , b3 , c2 | ١ | ١w | • تعريف السماد وأنواعه • العوامل المحددة لإضافة الاسمدة • طرق اختيار السماد المناسب للمحصول . • طرق ومواعيد اضافة الاسمدة. • طرق تحضير الاسمدة المركبة • السماد الاخضر والسماد العضوي | التسميد والاسمده | 8 |
| a4 , ,b4 , c2 | ١ | ١w | • تعريف الحشيشه - اضرارها وفوائدها • الصفات المميزه للحشائش • تصنيف نباتات الحشائش • طرق انتشار الحشائش. • طرق مكافحة الحشائش | الحشائش | 9 |
| a4 , a6 b6 , c2 | ١ | ١w | • مفهوم الحصاد - ما يراعى في حصاد محاصيل الحقل • ادوات الحصاد • عداد وتجهيز المحاصيل بعد الحصاد • الدراس تعريف الدراس وطرق تنفيذ • التخزين | الحصاد و الدراس التخزين | 10 |
| a4, c2 | ١ | ١w | • مفهوم تربية النبات . • اهداف برامج تربية النبات . • طرق تكاثر المحاصيل الحقلية وعلاقتها بطرق التربية والتحسين • طرق تربية المحاصيل ذاتية وخلطية التلقيح . | تربية المحاصيل وتحسينها وانتاج البذور | 11 |
| a4, b5 , c3 | ١ | ١w | ▪ مفهوم التركيب المحصولي ▪ تعريف الدورة الزراعيه ▪ فوائد الدورة الزراعية ▪ ما يراعى عند تنفيذ الدورات الزراعية | التركيب المحصولي والدورات الزراعية | 12 |



| اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | | | |
|---|---|---------------------------------------|--------------------------------------|
| === | ١٤ | ١٤ | |
| ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect | | | |
| الرقم Order | التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics | عدد الأسابيع Number of Weeks | رموز مخرجات التعلم Course ILOs |
| ١ | <ul style="list-style-type: none"> تقسيم المحاصيل الحقلية مشاهدة ورسم المحاصيل الحقلية المتوفرة رسم التراكيب الزهرية والثمارية للمحاصيل الحقلية | 2w | a2, d2 |
| ٢ | <ul style="list-style-type: none"> إنبات بذور المحاصيل والعوامل المؤثر فيه . التعرف على بذور المحاصيل الحقلية المختلفة . إجراء تجارب إنبات البذور وحساب نسبة الإنبات والنقاوة | 2w | a2, a4 , d2 |
| ٣ | <ul style="list-style-type: none"> عمليات خدمة الأرض قبل الزراعة : الحرثة ، التنعيم والتزحيف ، التسوية ، التقسيم والتخطيط . التعرف على أنواع المحارث والآلات التنعيم والتزحيف والتسوية والبذر التعرف على آلات الحرث والتنعيم والتسوية البلدية المستخدمة في مناطق الزراعة اليمنية . | 2w | a2, b2 , d2, c2 |
| ٤ | <ul style="list-style-type: none"> زيارة ميدانية لأحد المناطق الزراعية للتعرف على المحاصيل الحقلية المنزرعة بها وكتابة تقرير موجز بما تم مشاهدته . | 1w | a2, b2 , c2 |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> طرق زراعة المحاصيل الحقلية تكليف الطلاب بكتابة تقرير يتضمن أهم المحاصيل الحقلية المنزرعة وطرق زراعتها والآلات المستخدمة في منطقة زراعية معينة يختاره الطالب . | 1w | a4, b1 , c2 |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> الخف ، الترقيع ، العزيق التعرف على أهمية هذه المعاملات وأهدافها وفوائدها والادوات المستخدمة لتنفيذها | 1w | a4, b4 , d2 |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> الري التعرف على أنظمة الري المتبعة في مناطق زراعة المحاصيل | 2w | a4, b3 , d2 |



| | | | | |
|-------------|----|----|--|----|
| | | | الحقلية المروية . • التعرف على أنظمة الري الحديث المستخدمة في بعض مناطق زراعة المحاصيل الحقلية. • تكليف الطلاب بعمل تقرير يتضمن أهمية السدود والحوجز المائية للتغلب على مشكلة شحة المياه | |
| a4, b3 , c2 | 2 | 1w | •التسميد •التعرف على انواع الاسمدة الكيميائية المستخدمة تحت ظروف البيئة اليمنية • تدريب الطلاب على طرق تحضير الاسمدة المركبة والسماذ العضوي | 9 |
| a4, b4 , d2 | | 1w | • الحشائش :تعريفها -اضرارها -تصنيفها • التعرف على بعض انواع الحشائش المنتشرة في الحقول الزراعية وخاصة المصاحبة للمحاصيل تلحقلية | 10 |
| a4, b4 , d2 | | 1w | • الدورة الزراعية :تعريفها ، اهدافها • تدريبات على تصميم الدورات الزراعية | 1١ |
| === | 28 | 14 | اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | |

| استراتيجيات التدريس Teaching Strategies : | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة التفاعلية Lectures ▪ الحوار والمناقشة discussion ▪ العصف الذهني Brainstorming ▪ حل المشكلات Problem solving ▪ المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method ▪ التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab ▪ المشروعات والمهام والتكاليف projects ▪ التعلم الذاتي Self-learning ▪ التعلم التعاوني Cooperative Learning | |

| .v الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments : | |
|---|--|
|---|--|



| مخرجات التعلم CIOs (symbols) | أسبوع التنفيذ Week Due | الدرجة المستحقة Mark | نوع التكاليف (فردى / تعاونى) | الانشطة / التكاليف Assignments/ Tasks | م No |
|------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------------|--|---------|
| a4, b3 , d2 | 8 | 2 | تعاونى | زيارات ميدانية | ١ |
| a4, b3 , d2 | 5 | 2 | فردى | تقارير | ٢ |
| b3 , d2 | 5 | 2 | فردى | نقاش | ٣ |
| === | == | 6 | | Total Score إجمالي الدرجة | |

| .vi .تقييم التعلم Learning Assessment : | | | | | |
|---|---|----------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------|
| مخرجات التعلم CIOs (symbols) | نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment | الدرجة Mark | أسبوع التقييم Week due | أنشطة التقييم Assessment Tasks | الرقم No. |
| a4, b3 , d2 | 6% | ٦ | 5-8 | التكليفات والواجبات | ١ |
| a4, b3 , d2 | 2% | 2 | 5 | كوز (١) Quiz | ٢ |
| a1- a6 | 10% | 10 | 8 | اختبار نصف الفصل | ٣ |
| a4, b3 , d2 | 2% | 2 | 10 | كوز (٢) Quiz | ٤ |
| C1-c3 | 20% | 20 | 15 | اختبار نهاية الفصل (عملي) | ٥ |
| a1-a6, c1-c3 | 60% | 60 | 16 | اختبار نهاية الفصل (نظري) | ٦ |
| === | % | 100 | | Total الإجمالي | |

| مصادر التعلم Learning Resources : |
|---|
| كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر). |
| ١. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s) : لا تزيد عن مرجعين) مملزمة استاذ المادة المحاضر |



| |
|--|
| • كتاب اساسيات إنتاج المحاصيل 1992د/علي علي الخشن -المعارف الحديث |
| • كتاب اساسيات إنتاج محاصيل الحقل 2016 د/سيد محمود عبد العال -مطبعة الاندلس |
| ٢. المراجع المساندة Essential References: |
| •كتاب اسس إنتاج المحاصل د . مصطفى علي مرسي |
| ٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc. |
| •الموقع الالكتروني للمجلة العلمية Crop science |
| •الموقع الالكتروني للمجلة العلمية Agronomy Journal |

| | |
|--|--|
| vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies | |
| بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي: | |
| ١ | سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم. |
| ٢ | الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة. |
| ٣ | ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. |
| ٤ | التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه. |
| ٥ | الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف. |
| 6 | الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك |
| 7 | سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ |

خطة مقرر: اساسيات إنتاج محاصيل

Course Plan (Syllabus):



| i. معلومات عن أستاذ المقرر | | | | | | | Information about Faculty Member Responsible for the Course | |
|--|--|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------|---|---|--|
| الاسم Name | | | د. عبد الكريم محمد عبد المقني | | | الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours | | |
| المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No. | | | 770955132 | | | البريد الإلكتروني E-mail | | |
| البريد الإلكتروني E-mail | | | aamoghni@yahoo.com | | | | | |
| ii. معلومات عامة عن المقرر | | | | | | | :General information about the course | |
| اسم المقرر Course Title | | اساسيات إنتاج محاصيل | | | | | .١ | |
| رمز المقرر ورقمه Course Code and Number | | FR 215 | | | | | .٢ | |
| الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours | | الساعات المعتمدة Credit Hours | | | المجموع Total | | .٣ | |
| | | محاضرات Lecture | عملي Practical | سمنار/تمارين Seminar/Tutorial | | | | |
| | | 1 | 1 | ٢ | | | | |
| المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester | | المستوى الثاني / الفصل الدراسي الاول | | | | | .٤ | |
| المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites | | ----- | | | | | .٥ | |
| المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)-Co-requisite | | ----- | | | | | .٦ | |
| البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered | | البرنامج العام | | | | | .٧ | |
| لغة تدريس المقرر | | العربية | | | | | .٨ | |



| | | |
|----------------------------|---------------------------------|----|
| | Language of teaching the course | |
| قاعات ومعامل ومزرعة الكلية | مكان تدريس المقرر | ٩. |
| | Location of teaching the course | |

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

| iii. وصف المقرر Course Description |
|--|
| <p>يهدف مقرر اساسيات انتاج المحاصيل الى تعريف الطالب بأهمية المحاصيل الحقلية كمصدر اساسي وضروري لغذاء الانسان وملبسه ودوائه حيث ارتبطت هذه المحاصيل قديما وحاضرا بشكل وثيق ببقاء الانسان وكانت مجالا لتوظيف طاقاته وقدراته ويهدف هذا المقرر ايضا لتعريف الطالب بالمبادئ والاسس العلمية المتعلقة بتقسيم وتوصيف المحاصيل الحقلية وعلاقة العوامل البيئية بنمو وإنتاجية هذه المحاصيل كما يهدف المقرر الى إكساب الطالب بعض المفاهيم والمعارف والمهارات العلمية المتعلقة بعمليات خدمة التربة مثل الحراثة والتنعيم والتسوية وتقسيم الارض وكذلك عمليات خدمة المحصول مثل زراعة التقاوي والتسميد والري والترقيع والخف ومكافحة الآفات والحشائش الضارة .</p> |

| iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes |
|--|
| <p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>١a - يوضح اهمية ودور المحاصيل الحقلية في حياة المجتمعات البشرية قديما وحاضرا وعلاقتها بمفهوم الامن الغذائي ويلم بالمفاهيم المتعلقة بعلم الزراعة وعلم المحاصيل وعلم إنتاج المحاصيل والعلوم الاخرى المرتبطة بها .</p> <p>٢a - يميز بين المحاصيل الحقلية المختلفة وفقا للاسس والنظم العلمية المتبعة في تقسيم وتوصيف هذه المحاصيل ، ويفهم اهمية دراسة مناطق نشوء المحاصيل الحقلية .</p> <p>٣a - يفهم بطبيعة عوامل البيئة المختلفة ويوضح دورها في نمو وإنتاجية المحاصيل الحقلية .</p> <p>٤a - يلم بمجمل عمليات ادارة المحصول قبل وبعد الزراعة ويفهم العوامل المؤثرة في خصوبة التربة ويتعرف على فوائد عملية حرث الارض وانواع المحارث واهم طرق الزراعة والري المستخدمة في المحاصيل الحقلية وظروف استخدام كلا منها .</p> <p>٥a - يفهم اهمية التسميد العضوي والكيميائي واهم انواع الاسمدة وطرق ومواعيد اضافتها .</p> <p>٦a - يفهم اهمية تحديد الوقت المناسب لحصاد المحاصيل والظروف المثلى للخرن وتقليل الفاقد في</p> |



الحقل والمخزن .

١b - يحدد الموعد المناسب والطريقة المثلى لزراعة المحاصيل لكل موسم ولكل منطقة ويتوقع مخاطر التبيكير او التأخير في موعد الزراعة .

٢b - يصنف طريقة الحرث ويختار نوع المحارث المناسبة وفقا لنوع التربة .

٣b - يحدد الموعد والمعدل الامثل لاضافة السماد ويحدد كذلك طرق الري المناسبة وفقا لظروف المنطقة.

٤b - يميز مواعيد اجراء عمليات الخف والترقيع ويتوقع الاضرار الناجمة عن الاصابة بالآفات والحشائش ويختار انسب الطرق لمقاومتها والحد من اضرارها .

٥b - تصميم دورات زراعية ثنائية وثلاثية .

١c - يستخدم افضل الطرق وانسبها لزراعة المحاصيل .

٢c - ينفذ عمليات خدمة الارض والمحصول بكفاءة عالية .

٣c - يتدرب على تصميم الدورات الزراعية .

١d - يستخدم الحاسوب الالي وشبكة الانترنت .

٢d - يدير العمل وينظم الوقت بكفاءة عالية.

v. محتوى المقرر Course Content:

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

| الرقم Order | الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units | الموضوعات التفصيلية Sub Topics | الأسبوع Week Due | الساعات الفعلية Con. H |
|----------------|---|--|---------------------|---------------------------------|
| 1 | مقدمة وتعريف ببعض المفاهيم المتعلقة بعلم المحاصيل الحقلية | <ul style="list-style-type: none">• مفهوم علم الزراعة وعلم المحاصيل ومجالاته والعلوم المتصلة به .• تطور ونشأة علم المحاصيل .• تعريف المحصول الحقلية .• الانسان ونتاج المحاصيل.• مؤشرات زراعة المحاصيل الحقلية في الجمهورية | W1 | ١ |



| | | | | |
|---|-------|---|--|---|
| | | اليمنية • انتاج المحاصيل والامن الغذائي في الجمهورية اليمنية اليمن | | |
| ١ | W2 | • التقسيم النباتي للمحاصيل الحقلية • نظام التسمية العلمية للمحاصيل . • لتقسيم الزراعي للمحاصيل الحقلية . | تقسيم المحاصيل الحقلية | 2 |
| ٢ | W3-W5 | • خصائص العوامل البيئية . • عوامل البيئة الجوية . • عوامل البيئة الارضية • عوامل البيئة الحيوية | العوامل البيئية وعلاقتها بنمو المحاصيل | 3 |
| ١ | W6 | • الحراثة : اهدافها - انواع المحارث -الحكم على جودة الحرث -محددات عمق الحرث - وصايا الحرث تحت ظروف الزراعة اليمنية • التنعيم والتسوية : اهدافها -الات التنعيم والتسوية • التقسيم والتخطيط | عمليات خدمة الارض قبل الزراعة | 4 |
| ١ | W7 | • تعريف طرق الزراعه والعوامل التي تتحكم بها • الكثافة النباتية والعوامل التي تتحكم بها • معدل البذار والعوامل المحددة لمعدل البذار . • عمق البذار والعوامل المحددة لعمق البذر • ميعاد الزراعه. • الزراعه الجافه والزراعه الخضير • طرق توزيع البذور في الارض (النثر ، تلقيط خلف المحراث ، الزراعه على خطوط ، الزراعه في جور ، التسطير) | طرق الزراعه | 5 |
| ١ | W8 | اختبار منتصف الفصل (نظري) | | 6 |
| ١ | W9 | التريـق (تعريف - طرق التريـق - الشروط الواجب مراعاتها في عملية التريـق) | عمليات الخدمة بعد الزراعة | 7 |



| | | | | |
|---|-----|--|------------------|----|
| | | الخف (تعريف - الشروط الواجب مراعاتها فب عملية الخف) العزيق (تعريف - طرق العنيق - اهداف وفوائد العزيق) | | |
| ١ | W10 | تعريف الري الزراعة والري جغرافية الري في العالم علاقة الماء بالتربة والنبات الاحتياج المائي - المقنن المائي - كفاءة الري صور الماء في التربة قياس رطوبة التربة مصادر الماء اللازم لنمو النبات الري الكامل والتكميلي نظم ري المحاصيل | الري | 8 |
| ١ | W11 | • تعريف السماد وانواعه • العوامل المحددة لإضافة الاسمدة • طرق اختيار السماد المناسب للمحصول . • طرق ومواعيد اضافة الاسمدة. • طرق تحضير الاسمدة المركبة • السماد الأخضر والسماد | التسميد والاسمدة | 9 |
| ١ | W12 | تعريف الحشيشه - اضرارها وفوائدها الصفات المميزه للحشائش تصنيف نباتات الحشائش طرق انتشار الحشائش. طرق مكافحة الحشائش | الحشائش | 10 |



| | | | | |
|----|-----|---|---------------------------------------|----|
| ١ | W13 | <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم الحصاد - ما يراعى في حصاد محاصيل الحقل • ادوات الحصاد • عداد وتجهيز المحاصيل بعد الحصاد • الدراس تعريف الدراس وطرق تنفيذ • التخزين | الحصاد والدراس والتخزين | 11 |
| ١ | W14 | <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم تربية النبات . • اهداف برامج تربية النبات . • طرق تكاثر المحاصيل الحقلية وعلاقتها بطرق التربية والتحسين • طرق تربية المحاصيل ذاتية وخطية التلقيح . | تربية المحاصيل وتحسينها وانتاج البذور | 12 |
| ١ | W15 | <ul style="list-style-type: none"> مفهوم التركيب المحصولي تعريف الدورة الزراعيه فوائد الدورة الزراعية ما يراعى عند تنفيذ الدورات الزراعية | التركيب المحصولي والدورات الزراعية | 13 |
| ١ | W16 | اختبار نهاية الفصل (نظري) | | 15 |
| ١٦ | 16 | عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | | |

| ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects | | | |
|--|--|---------------------|----------------------------|
| الرقم Order | المهام / التمارين Tutorials/ Exercises | الاسبوع Week Due | الساعات الفعلية Cont. H |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • تقسيم المحاصيل الحقلية • مشاهدة ورسم المحاصيل الحقلية المتوفرة • رسم التراكيب الزهرية والثمارية للمحاصيل الحقلية | W1- W2 | 4 |



| | | | |
|---|-------------|--|----|
| 4 | W3- W4 | <ul style="list-style-type: none"> • إنبات بذور المحاصيل والعوامل المؤثر فيه . • التعرف على بذور المحاصيل الحقلية المختلفة . • اجراء تجارب إنبات البذور وحساب نسبة الانبات والنقاوة | 2 |
| 4 | W5- W6 | <ul style="list-style-type: none"> • عمليات خدمة الارض قبل الزراعة : الحراثة ، التنعيم والتزحيف ، التسوية ، التقسيم والتخطيط . • التعرف على انواع المحاربت والات التنعيم والتزحيف والتسوية والبذر . • التعرف على آلات الحرث والتنعيم والتسوية البلدية المستخدمة في مناطق الزراعة اليمنية . | 3 |
| 2 | W7 | <ul style="list-style-type: none"> • زيارة ميدانية لاحد المناطق الزراعية للتعرف على المحاصيل الحقلية المنزرعة بها وكتابة تقرير موجز بما تم مشاهدته . | 4 |
| 2 | W8 | اختبار نصف الفصل (Midterm Exam) | 5 |
| 2 | W9 | <ul style="list-style-type: none"> • طرق زراعة المحاصيل الحقلية • تكليف الطلاب بكتابة تقرير يتضمن اهم المحاصيل الحقلية المنزرعة وطرق زراعتها والالات المستخدمة في منطقة زراعية معينة يختاره الطالب . | 6 |
| 2 | W10 | <ul style="list-style-type: none"> • الخف ، الترفيع ، العزيق • التعرف على اهمية هذه المعاملات واهدافها وفوائدها والادوات المستخدمة لتنفيذها | 7 |
| 4 | W11- W12 | <ul style="list-style-type: none"> • الري • التعرف على انظمة الري المتبعة في مناطق زراعة المحاصيل الحقلية المروية . • التعرف على انظمة الري الحديث المستخدمة في بعض مناطق زراعة المحاصيل الحقلية. • تكليف الطلاب بعمل تقرير يتضمن اهمية السدود والحوجز المائية للتغلب على مشكلة شحة المياه | 8 |
| 2 | W13 | <ul style="list-style-type: none"> • التسميد • التعرف على انواع الاسمدة الكيماوية المستخدمة تحت ظروف البيئة اليمنية • تدريب الطلاب على طرق تحضير الاسمدة المركبة والسماذ العضوي | 9 |
| 2 | W14 | <ul style="list-style-type: none"> • الحشائش: تعريفها - اضرارها - تصنيفها | 10 |



| | | | |
|----|-----|--|----|
| | | • التعرف على بعض انواع الحشائش المنتشرة في الحقول الزراعية وخاصة المصاحبة للمحاصيل تحقيلية | |
| 2 | W1٥ | • الدورة الزراعية: تعريفها ، اهدافها • تدريبات على تصميم الدورات الزراعية | 11 |
| 2 | W16 | اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam | |
| 32 | 16 | اجمالي الاسبوع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | |

| .vi استراتيجيات التدريس Teaching Strategies: | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة التفاعلية Lectures ▪ الحوار والمناقشة discussion ▪ العصف الذهني Brainstorming ▪ حل المشكلات Problem solving ▪ المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method ▪ التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab ▪ المشروعات والمهام والتكليف projects ▪ التعلم الذاتي Self-learning ▪ التعلم التعاوني Cooperative Learning ▪ تبادل الخبرات بين زملاء | |

| .VII الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments: | | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| م No | النشاط/ التكليف Assignments | نوع التكليف (فردى/ تعاونى) | الدرجة المستحقة Mark | أسبوع التفديذ Week Due |
| ١ | زيارات ميدانية | تعاونى | 2 | 8 |
| ٢ | تقارير | فردى | 2 | 5 |
| ٣ | نقاش | فردى | 2 | 5 |
| | إجمالي الدرجة Total Score | | 6 | -- |



| .vii. تقويم التعلم Learning Assessment : | | | | |
|---|----------------|-------------------------------------|--|---------|
| الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment | الدرجة Mark | موعد (أسبوع) التقويم Week Due | أساليب التقويم Assessment Method | م No |
| 6% | ٦ | 10 | التكليفات والواجبات Tasks and Assignments | 1 |
| 2% | 2 | 5 | اختبار قصير (١) Quiz | 2 |
| 10% | 10 | 8 | اختبار نصفي Midterm Exam | 3 |
| 2% | 2 | 10 | اختبار قصير (٢) Quiz | 4 |
| 20% | 20 | 15 | اختبار عملي نهائي Practical Exam | 5 |
| 60% | 60 | 16 | اختبار تحريري نهائي Final Exam | 6 |
| % | 100 | | Total المجموع | |

| .viii. مصادر التعلم Learning Resources : (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر). |
|---|
| ٤. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) |
| • ملزمة استاذ المادة المحاضر |
| • كتاب اساسيات إنتاج المحاصيل 1992د/علي علي الخشن -المعارف الحديث - مصر |
| • كتاب اساسيات إنتاج محاصيل الحقل 2016 د/سيد محمود عبد العال -مطبعة الاندلس - مصر |
| ٥. المراجع المساندة Essential References: |
| • كتاب اسس انتاج المحاصل د. مصطفى علي مرسي 1979 جمهورية مصر |
| ٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc. |
| • الموقع الالكتروني للمجلة العلمية Crop science |
| • الموقع الالكتروني للمجلة العلمية Agronomy Journal |



| viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies | |
|--|--|
| بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي: | |
| ١ | سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم. |
| ٢ | الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة. |
| ٣ | ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. |
| ٤ | التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه. |
| ٥ | الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف. |
| 6 | الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك |
| 7 | سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ |