

مواصفات مقرر:

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
تغذية مجتمع		اسم المقرر Course Title	
FSN 314		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
2	-	-	2
المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
أسس تغذية إنسان		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	
		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	
برنامج علوم الأغذية والتغذية + برنامج تغذية انسان		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
فصلي		نظام الدراسة Study System	
أ.د. عبدالجليل درهم سعيد غالب		معد مواصفات المقرر Prepared By	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر :Course Description
يتم من خلال تدريس هذا المساق الدراسي إبانة الدور الذي تلعبه التغذية في تعزيز الحال الصحية لدى أفراد المجتمع، وتتمحور المواضيع التي تدرس في هذا المساق بالأساس حول قياس الحال التغذوية في المجتمع، ورسم خطط تحسين التغذية، وتصميم برامج التدخلات بما يتلاءم مع طبيعة الحال التغذوية. يوفر هذا المساق الدراسي للطلاب فرصة بناء مهاراتهم ويكسبهم القدرة على ممارسة الأنشطة العملية في مجال تقييم الحال التغذوية، ووضع المعالجات الملائمة بما يخدم تحسين صحة أفراد المجتمع.

ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
a1 - يوضح مفهوم تغذية المجتمع.
a2 - يُسمي محددات الصحة ذات العلاقة بتغذية المجتمع.
b1 - يفصل أساسيات تعزيز الصحة المرتبطة بتغذية المجتمع.
b2 - يقترح طرائق التدخل التغذوية التي من شأنها تعزيز صحة المجتمع.
c1 - يصمم نماذج الاستبانة الملائمة لقياس الحال التغذوية في المجتمع.
c2 - ينفذ أنشطة المسوحات التغذوية.

- d1 - يعمل ضمن فريق لتنفيذ استراتيجيات التدخلات التغذوية.
d2 - يشارك في تقييم تأثير التدخلات التغذوية.

iii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1. يبين أسس ومبادئ العلوم الاساسية وتطبيقاتها في علوم الزراعة و تكنولوجيا الأغذية والتغذية موضحا التركيب الكيماوي لمحتويات الغذاء وتفاعلاتها وعوامل فساد الأغذية وطرق الحفظ والتصنيع المناسبة.	a1 - يوضح مفهوم تغذية المجتمع.
A3. يشرح المتطلبات الغذائية وتخطيط الوجبات للفئات المختلفة خلال مراحل العمر في الصحة والمرض.	a2 - يُسمى محددات الصحة ذات العلاقة بتغذية المجتمع.
B2. يقيم الاحتياجات الغذائية لمختلف الفئات العمرية في الصحة والمرض مكتسبا مهارات تحليل الاغذية والألبان ومنتجاتها وتقدير جودتها وسلامتها.	b1 - يفصل أساسيات تعزيز الصحة المرتبطة بتغذية المجتمع.
B4 يحلل البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية والغذائية والتغذوية لإيجاد انسب الحلول.	b2 - يقترح طرائق التدخل التغذوية التي من شأنها تعزيز صحة المجتمع.
C4. يحسب المتطلبات والاحتياجات الغذائية وإعداد الوجبات لمختلف الفئات العمرية في الصحة والمرض.	c1 - يصمم نماذج الاستبانة الملائمة لقياس الحال التغذوية في المجتمع. c2 - ينفذ أنشطة المسوحات التغذوية.
D3. يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، وإمكانية التواصل مع الاخرين.	d1 - يعمل ضمن فريق لتنفيذ استراتيجيات التدخلات التغذوية. d2 - يشارك في تقييم تأثير التدخلات التغذوية.

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- الأسئلة الشفهية التقويمية، والاختبارات القصيرة.	- المحاضرات التفاعلية، مع استعمال العصف الذهني	a1 - يوضح مفهوم تغذية المجتمع.
		a2 - يُسمى محددات الصحة ذات العلاقة بتغذية المجتمع.

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
---	---	--

-b1	يفصل أساسيات تعزيز الصحة المرتبطة بتغذية المجتمع.	- المحاضرات التفاعلية والحوار والمناقشة، والتكاليف بالمهام والتقارير المنفردة والتعاونية	- تقييم المناقشة، تقييم التكاليف والتقارير، اختبارات تحريرية.
-b2	يقترح طرائق التدخل التغذوية التي من شأنها تعزيز صحة المجتمع.		

ثالثاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقييم Assessment Strategies
-c1 يصمم نماذج الاستبانة الملائمة لقياس الحال التغذوية في المجتمع.	- المحاضرات التفاعلية، والعصف الذهني، ومناقشة العروض لنماذج استبانة ومسوحات تغذوية.	- تقييم المناقشة، تقييم التكاليف، والاختبارات التحريرية.
-c2 ينفذ أنشطة المسوحات التغذوية.		

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقييم Assessment Strategies
-d1 يعمل ضمن فريق لتنفيذ استراتيجيات التدخلات التغذوية. -d2 يشارك في تقييم تأثير التدخلات التغذوية.	المحاضرات النظرية التفاعلية، والعصف الذهني، والحوار والمناقشة.	- تقييم المناقشة والحوار، الأسئلة السريعة، وتقييم التكاليف.

iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعالية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)
1	مقدمة حول تغذية المجتمع	• تعريف تغذية المجتمع. • إثبات مفهوم الصحة العامة، ومبادئ الصحة الوقائية. • أهداف الصحة العامة.	1w	2	a1,a2,b1
2	تحديد وتقييم موارد المجتمع	• متطلبات قياس وتحديد موارد المجتمع. • خارطة موارد المجتمع. • الاستفادة من موارد المجتمع في تعزيز الحال الصحية.	1w	2	c1,c2
3	تقييم الحال التغذوية للمجتمع	• التخطيط لجمع البيانات المتعلقة بالحال التغذوية. • تصنيف البيانات وجدولتها وفق أهميتها. • طرائق قياس الحال التغذوية، وصياغة نتائج القياس. • تفسير نتائج، وكتابة التقارير.	2w	4	c1,c2,d1
4	تخطيط برامج التغذية	• مفهوم برنامج التغذية، ودوافع التخطيط له. • الخطوات الإجرائية لتخطيط برنامج تغذية مجتمع. • تنفيذ خطة برنامج تغذية المجتمع	1w	2	b1,c1,c2,d1



b1,c1,c2,d1	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم المسوحات التغذوية. • تصميم نماذج الاستبانة للمسوحات التغذوية. • تنفيذ المسح. و تحليل البيانات التي تم جمعها. 	المسوحات التغذوية	5
b2,c1,c2,d1	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم التدخلات التغذوية، واستراتيجيات التدخلات. • قياس الحال التغذوية للفئة المستهدفة. • طرائق التدخلات التغذوية. 	طرائق التدخلات التغذوية	6
a1,b1,d1	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم التثقيف التغذوي. • عناصر التثقيف التغذوي. • أهمية التثقيف التغذوي في تحسين صحة المجتمع. 	التثقيف التغذوي	7
a1,a2,d1,d2	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم الأمن الغذائي. • عناصر/محددات الأمن الغذائي. • انعدام الأمن الغذائي، ومسببات حدوثه. 	الأمن الغذائي	8
a1,a2,d1,d2	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم تحسين سبل المعيشة. • طرائق تحسين سبل المعيشة. • علاقة تحسين سبل المعيشة بالأمن الغذائي. 	تحسين سبل المعيشة للأسرة	9
===	28	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		
ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect					
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order	
			▪	1	
			▪	2	
			▪	3	
			•	4	
			▪	5	
			•	6	
===			اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
المحاضرة التفاعلية Lectures	▪
الحوار والمناقشة discussion	▪
العصف الذهني Brainstorming	▪
حل المشكلات Problem solving	▪
المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method	▪
التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab	▪
المشروعات والمهام والتكليف projects	▪
التعلم الذاتي Self-learning	▪



التعلم التعاوني Cooperative Learning

v. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
a2,b1,d2	W4	5	تعاونى	تقرير حول البيانات الأساسية لتقييم الحال التغذوية	1
c1,c2,d1,d2	W8	5	تعاونى	تصميم نماذج مسوحات تغذوية	2
					3
===	==			إجمالي الدرجة Total Score	

vi. تقييم التعلم :Learning Assessment

مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a2,b1,c1,c2,d1,d2	10	10	W5, W10	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
a1,a2	5	5	W2	كويز (1) Quiz	2
a1,a2,b1,b2,c1	20	20	W8	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	3
a2,b1	5	5	W5	كويز (2) Quiz	4
-----	--	--	--	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	5
a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2	60	60	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	6
===	% 100	100		الإجمالي Total	

مصادر التعلم Learning Resources : كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

1. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s) : لا تزيد عن مرجعين)

- Boyel, M. A., (2016), Community Nutrition in Action: An Entrepreneurial Approach 7th ed., Cengage Learning, U.S.A
- McLarea. D.S. (2002), Nutrition in the Community, John Wiley and sons, U.S.A

2. المراجع المساندة Essential References

- Foundations of Community Health Education, 2007 Mc Graw Hill, London.
- William, Sue Rodwell - Nutrition and Diet Therapy. 2005, 5th edition Moshey Co., St Louis.
- Applied Nutrition and Health Education (2000). Sabarwal B, Common wealth publishers, N. D. India.

3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت. ... Electronic Materials and Web Sites etc.



- www.rkmissiondhe.org/education.html/
- www.clallam.org/lifestyle/education.html/

vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالاتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ



خطة مقرر:

Course Plan (Syllabus):

i. معلومات عن أستاذ المقرر						
Office Hours			الساعات المكتبية (أسبوعيا)		عبد الجليل درهم سعيد غالب	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						البريد الإلكتروني E-mail
ii. معلومات عامة عن المقرر						
تغذية مجتمع				اسم المقرر		
FSN 314				رمز المقرر ورقمه		
الساعات المعتمدة				الساعات المعتمدة للمقرر		
المجموع Total	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial		عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	-		-	2		
المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول				المستوى والفصل الدراسي		
أسس تغذية إنسان				المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت)		
				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite		
برنامج علوم الأغذية والتغذية + برنامج تغذية إنسان				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر		
اللغة العربية				لغة تدريس المقرر		
				مكان تدريس المقرر		
أ.د. عبدالجليل درهم سعيد غالب				10		

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر	
Course Description	
<p>يتم من خلال تدريس هذا المساق الدراسي إبانة الدور الذي تلعبه التغذية في تعزيز الحال الصحية لدى أفراد المجتمع، وتتمحور المواضيع التي تدرس في هذا المساق بالأساس حول قياس الحال التغذوية في المجتمع، ورسم خطط تحسين التغذية، وتصميم برامج التدخلات بما يتلاءم مع طبيعة الحال التغذوية. يوفر هذا المساق الدراسي للطلاب فرصة بناء مهاراتهم ويكسبهم القدرة على ممارسة الأنشطة العملية في مجال تقييم الحال التغذوية، ووضع المعالجات الملائمة بما يخدم تحسين صحة أفراد المجتمع.</p>	



iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1 - يوضح مفهوم تغذية المجتمع.
- a2 - يُسمي محددات الصحة ذات العلاقة بتغذية المجتمع.
- b1 - يفصل أساسيات تعزيز الصحة المرتبطة بتغذية المجتمع.
- b2 - يقترح طرائق التدخل التغذوية التي من شأنها تعزيز صحة المجتمع.
- c1 - يصمم نماذج الاستبانة الملائمة لقياس الحال التغذوية في المجتمع.
- c2 - ينفذ أنشطة المسوحات التغذوية.
- d1 - يعمل ضمن فريق لتنفيذ استراتيجيات التدخلات التغذوية.
- d2 - يشارك في تقييم تأثير التدخلات التغذوية.

v. محتوى المقرر :Course Content

أولاً: الموضوعات النظرية :Theoretical Aspect

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	مقدمة حول تغذية المجتمع	• تعريف تغذية المجتمع. • إبانة مفهوم الصحة العامة، ومبادئ الصحة الوقائية. • أهداف الصحة العامة.	W1	2
2	تحديد وتقييم موارد المجتمع	• متطلبات قياس وتحديد موارد المجتمع. • خارطة موارد المجتمع. • الاستفادة من موارد المجتمع في تعزيز الحال الصحية.	W2	2
3	تقييم الحال التغذوية للمجتمع	• التخطيط لجمع البيانات المتعلقة بالحال التغذوية. • تصنيف البيانات وجدولتها وفق أهميتها. • طرائق قياس الحال التغذوية، وصياغة نتائج القياس. • تفسير نتائج، وكتابة التقارير.	W3 W4	4
4	تخطيط برامج التغذية	• مفهوم برنامج التغذية، ودوافع التخطيط له. • الخطوات الإجرائية لتخطيط برنامج تغذية مجتمع. • تنفيذ خطة برنامج تغذية المجتمع.	W5	2
5	المسوحات التغذوية	• مفهوم المسوحات التغذوية. • تصميم نماذج الاستبانة للمسوحات التغذوية. • تنفيذ المسح. و تحليل البيانات التي تم جمعها.	W6 W7	4
6	اختبار منتصف الفصل (نظري)			2
7	طرائق التدخلات التغذوية	• مفهوم التدخلات التغذوية، واستراتيجيات التدخلات. • قياس الحال التغذوية للفئة المستهدفة. • طرائق التدخلات التغذوية.	W9 W10	4
8	التثقيف التغذوي	• مفهوم التثقيف التغذوي. • عناصر التثقيف التغذوي.	W11	2



		• أهمية التنقيف التغذوي في تحسين صحة المجتمع.		
4	W12 W13	• مفهوم الأمن الغذائي. • عناصر/محددات الأمن الغذائي. • انعدام الأمن الغذائي، ومسببات حدوثه.	الأمن الغذائي	9
4	W14 W15	• مفهوم تحسين سبل المعيشة. • طرائق تحسين سبل المعيشة. • علاقة تحسين سبل المعيشة بالأمن الغذائي.	تحسين سبل المعيشة للأسرة	10
2	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري)		11
32	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects				
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H	
1	▪	W1		
2	▪			
3	▪			
4	▪			
5	▪			
6	•			
7	اختبار نصف الفصل (Midterm Exam)			
8	▪			
9	▪			
10	▪			
11	▪			
12	▪			
13	▪			
14	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam			
	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	14		
.vi استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies				
	- المحاضرة التفاعلية Lectures			
	- الحوار والمناقشة discussion			
	- العصف الذهني Brainstorming			
	- حل المشكلات Problem solving			
	- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method			
	- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab			
	- المشروعات والمهام والتكاليف projects			
	- التعلم الذاتي Self-learning			
	- التعلم التعاوني Cooperative Learning			



-

VII . الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
1	تقرير حول البيانات الأساسية لتقييم الحال التغذوية	تعاونى	5	W4
2	تصميم نماذج مسوحات تغذوية	تعاونى	5	W8
3				
إجمالي الدرجة Total Score				10

vii . تقويم التعلم Learning Assessment :

م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W5,W10	10	10
2	اختبار قصير (1) Quiz	W2	5	5
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري)	W8	20	20
4	اختبار قصير (2) Quiz	W5	5	5
5	اختبار عملي نهائي	-	-	-
6	اختبار تحريري نهائي	W16	60	60
المجموع Total				100

viii . مصادر التعلم Learning Resources : (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

4. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

- Boyel, M. A., (2016), Community Nutrition in Action: An Entrepreneurial Approach 7th ed., Cengage Learning, U.S.A
- McLarea. D.S. (2002), Nutrition in the Community, John Wiley and sons, U.S.A

5. المراجع المساندة Essential References

- Foundations of Community Health Education, 2007 Mc Graw Hill, London.
- William, Sue Rodwell - Nutrition and Diet Therapy. 2005, 5th edition Moshey Co., St Louis.
- Applied Nutrition and Health Education (2000). Sabarwal B, Common wealth publishers, N. D. India.

6. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

- www.rkmissiondhe.org/education.html/
- www.clallam.org/lifestyle/education.html/

viii . الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالاتي:

1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية :Class Attendance - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر :Tardy



- يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.	
3 ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.	
4 التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.	
5 الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.	
6 الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	
7 سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ	