



مواصفات مقرر: الإرشاد والمجتمع الريفي

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course						
الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي					اسم المقرر	1
FR 315		مك 315			رمز المقرر ورقمه	2
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours				الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	3
		سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2				1		
الثالث/ الفصل الدراسي الاول					المستوى والفصل الدراسي	4
لا يوجد					المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت)	5
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)	6
جميع البرامج الزراعية					البرنامج الذي يدرس له المقرر	7
اللغة عربية					لغة تدريس المقرر	8
انتظام /فصلي					نظام الدراسة	9
د طارق قائد الاغبري					معد(و) مواصفات المقرر	10
					تاريخ اعتماد مواصفات المقرر	11

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر Course Description
يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطلاب مهارات معرفية في الإرشاد الزراعي وخصائص نظام الإرشاد الزراعي وتطوره، وأهداف ومبادئ الإرشاد الزراعي ومساهمته في تدريب المزارعين وأسهمهم بقصد والتأثير عليهم لتبني التطبيقات المحسنة والتي تساعدهم على حل مشكلاتهم وتحسين كفاءتهم المزرعية وزيادة دخلهم المزرعي ورفع مستوى معيشتهم . بالإضافة ترشيد استخدام الموارد الاقتصادية الأرضية والبشرية والمالية المختلفة في الإنتاج النباتي والحيواني وفي الإدارة المزرعية والتسويق في الإنتاج النباتي والحيواني وفي الإدارة المزرعية والتسويق، وأهمية الإرشاد الزراعي في تطوير وزيادة الإنتاج الزراعي وإنتاج الغذاء وتحسين جودته.

i. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
a1 - يُعرف علم الإرشاد الزراعي
a2 - يشرح أهمية الإرشاد الزراعي في الاقتصاد الزراعي والتنمية الريفية.
a3. يذكر بعض نظريات الاتصال في الإرشاد الزراعي .
b1- يفسر بعض الظواهر الاقتصادية لمعرفة اسبابه



- b2 - يساهم في حل مشاكل المزارعين المسترشدين الإنتاجية والزراعية المرتبطة بالزراعة والإنتاج
C1 - ينفذ دراسة مسحية لمعرفة احتياجات المزارعين وجمهور المسترشدين
C2 - يستخدم استراتيجيات وسياسات الإرشاد الزراعي مع مراعاة خصوصية البيئة اليمنية.
C3 - يطبق برامج تدريبية للمزارعين والمسترشدين في مجالات ومواضيع الإرشاد الزراعي المختلفة.
d1 - يجيد استخدام التطبيقات التكنولوجية .
d2 - يظهر مهارات التواصل مع الآخرين والمسترشدين.

ii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A2 يبين مبادئ ونظريات العلوم الأساسية المرتبطة بالزراعة والتنمية الريفية..	a1 - يُعرف علم الإرشاد الزراعي
A1. يتعرف على الأساليب العلمية المختلفة لتنمية وتطوير الموارد والمنتجات والقطاعات الزراعية	a2 - يشرح أهمية ودور الإرشاد الزراعي في ترشيد استخدام الموارد الاقتصادية / الطبيعية الاقتصاد الزراعي اليمني
B2 يستخلص العوامل المفسرة للظواهر ذات الصلة بالإنتاج الزراعي.	b1 - يفسر بعض الظواهر الاقتصادية لمعرفة أسبابه
B3 يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقا للنظم السوقية	c1 - ينفذ دراسة مسحية لمعرفة احتياجات للمزارعين وجمهور المسترشدين الإنتاجية والزراعية المرتبطة بالزراعة والإنتاج
A4 يوضح المراحل والعناصر الأساسية لتخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الزراعية والثقافية في المجتمعات الزراعية. B1 يحلل بمنهجية علمية البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية لإيجاد اناسب الحلول.	c2 - يستخدم طرق ووسائل الإتصال نشر وتبني المبتكرات / المستحدثات وقياس معدلات التبني والانتشار
C4 يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتنمية المجتمعات الريفية، مستخدما المنهج العلمي	c3 - يطبق برامج تدريبية للمزارعين والمسترشدين في مجالات ومواضيع الإرشاد الزراعي المختلفة
D4 يجيد استخدام برامج الحاسب الالى وكتابة التقارير وعرض المعلومات بشكل جيد	d1 - يجيد استخدام التطبيقات التكنولوجية

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعلم والتعلم والتقويم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعلم والتعلم والتقويم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- اختبارات تحريرية وشفهية. اختبارات قصيرة	- المحاضرة التفاعلية - المناقشة والحوار. العصف الذهني	a1 - يشرح أهمية الإرشاد الزراعي في الاقتصاد الزراعي والتنمية الريفية
		a2 - يُعرف علم الاقتصاد الزراعي -
		a3 يذكر بعض نظريات الاتصال في الإرشاد الزراعي .

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية
--------------------	--------------------	----------------------------------



Assessment Strategies	Teaching Strategies	Intellectual Skills CILOs	
تقويم مستمر واسئلة قصيرة (اختبارات) اختبارات كوز	<ul style="list-style-type: none">- العصف الذهني.- حل المشكلات- الاستقصاء	-b1	يفسر بعض الظواهر الاقتصادية لمعرفة اسبابها
		-b2	يساهم في حل مشاكل للمزارعين المسترشدين الإنتاجية والزراعية المرتبطة بالزراعة والانتاج.
ثالثا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:			
Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs			
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	
<ul style="list-style-type: none">- كتابة التقارير- تقييم الاداء- بطاقة الملاحظة	<ul style="list-style-type: none">- التعلم التعاوني-- التعلم الذاتي.- العرض العملي- الزيارات الميدانية	-c1	ينفذ دراسة مسحية لمعرفة احتياجات للمزارعين وجمهور المسترشدين
		-c2	- يستخدم استراتيجية وسياسات الإرشاد الزراعي مع مراعاة خصوصية البيئة اليمنية
		-c3	يطبق برامج تدريبية للمزارعين والمسترشدون في مجالات ومواضيع الإرشاد الزراعي المختلفة
رابعا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:			
Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs			
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	
<ul style="list-style-type: none">- بطاقة ملاحظة- تقييم الاداء	<ul style="list-style-type: none">العرض العمليالتعلم الذاتيالتعلم التعاوني	-d1	يجيد استخدام التطبيقات التكنولوجية
		- d3	يظهر مهارات التواصل مع الآخرين والمسترشدين.

i. موضوعات محتوى المقرر Course Content					
أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect					
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a2.d1	1	1w	الفلسفة والمبادئ والأهداف:	فلسفة ومبادئ الإرشاد الزراعي، وأهدافه	1
a1.d1	1	1w	أهمية الزراعة والإرشاد الزراعي في الاقتصاد اليمني دور الإرشاد الزراعي في التنمية الريفية	أهمية الإرشاد الزراعي	2
b1.d1	1	1W	الخصائص الاجتماعية والاقتصادية والزراعية	الخصائص بشكل عام	3
b2.d1.d2	1	1w	خصائص المجتمع الريفي اليمني ومشكلاته	خصائص الزراعة اليمنية	4
b1	1	1w	تابع خصائص الزراعة: مفاهيم التنمية الزراعية والتنمية الريفية وأهمية العلاقة	خصائص الزراعة اليمنية	5
a2.d1	1	1w	الإرشاد التسويقي، الإرشاد المائي، الإرشاد الغابوي/الحراجي، الإرشاد الإداري الزراعي، الإرشاد النسوي، الإرشاد الحيواني، ... الخ،	فروع ومجالات الإرشاد الزراعي	6



الرقم	الإرشاد التغذوي			
7	نظم / تنظيمات أجهزة الإرشادي الزراعي	- أنواع نظم / تنظيمات أجهزة الإرشادي الزراعي في العالم - نظم / جهاز الإرشاد الزراعي في اليمن - خصائص التنظيم الإرشادي الزراعي الجيد	1w	1
8	أسس دراسة الاحتياجات	دراسة دراسة مسحية لمعرفة احتياجات المزارعين وجمهور المسترشدين والأسر الريفية	1w	1
9	نظريات وطرق الاتصال	الخصائص العامة للاتصال بعض العناصر الأساسية في عملية الاتصال الإرشادي مفاهيم خاصة بنماذج الاتصال،	1w	1
10	طرق ووسائل الاتصال نشر وتبني المبتكرات / المستحدثات	- طرق الاتصال الجماهيرية - - طرق الاتصال بالجماعات - طرق الاتصال الفردية.	1w	1
11	أسس دراسة الاحتياجات	دراسة مسحية لمعرفة احتياجات المزارعين وجمهور المسترشدين الاحتياجات	1w	1
12	أسس دراسة الاحتياجات	دراسة دراسة مسحية لمعرفة احتياجات المزارعين وجمهور المسترشدين والأسر الريفية	1w	1
13	التدريب الإرشادي والاعلام الزراعي	التدريب الإرشادي الزراعي والاعلام الزراعي	1w	1
14	المشاكل والصعوبات نظام / جهاز الإرشادي الزراعي في اليمن	أهم الصعوبات التي تواجه الإرشادي الزراعي المشاكل التي تواجه المرشد الزراعي ومقترحات تحسينه + مناقشات عامة	1w	1
اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester				
ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
===	14	14		

الرقم Order	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم Course ILOs
1	دور الإرشاد الزراعي في التنمية الريفية بعض الأمثلة في المجالات الزراعية	1w	2	a2.d2
2	تطبيقات دور الإرشاد الزراعي في التنمية الريفية وأهميتها	1w	2	c3.d1
3	دراسة حالة على خصائص الاجتماعية والاقتصادية للمزارعين وجمهور المسترشدين	1w	2	c3.d2
4	تطبيقات على خصائص الاجتماعية والاقتصادية للمزارعين وجمهور المسترشدين	1w	2	c1. d1,d2
5	تطبيقات على نظريات الاتصال في الإرشاد الزراعي	1w	2	c1.d1, d2
7	خطوات دراسة مسحية لتقييم احتياجات للمزارعين وجمهور المسترشدين	1w	2	c2.d1



b3,d2	2	1w	أهمية العلاقة التبادلية والتنسيق بين الإرشاد الزراعي والبحوث الزراعية	8
b3.d2	2	1w	تطبيقات ميدانية على التبنّي والانتشار في الإرشاد الزراعي	9
c1.d1	2	1w	أمثلة لقياس وتقدير نسب التبنّي والانتشار في تبنّي المبتكرات والأفكار المستحدثة	10
c1.d2	2	1w	تطبيقات على طرق ووسائل الاتصال المستخدمة في نقل الرسائل الإرشادية	11
d1.d3	2	1w	التفاعل بين الإرشاد الزراعي والبحوث الزراعية	12
c1.d1,d2	2	1w	التدريب الزراعي والاعلام الزراعي والعلاقة بينهما في الإرشاد الزراعي والبحوث الزراعية	13
c1 d1,d2	2	1w	أهم الصعوبات التي تواجه المرشد والباحث الزراعي تحت ظروف الزراعة اليمنية	14
====	24	12	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
المحاضرة التفاعلية Lectures	■
الحوار والمناقشة discussion	■
العصف الذهني Brainstorming	■
حل المشكلات Problem solving	■
المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method	■
التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab	■
المشروعات والمهام والتكاليف projects	■
التعلم الذاتي Self-learning	■
التعلم التعاوني Cooperative Learning	■

i. الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
م No	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى / تعاوني)	الدرجة المستحقة ة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
1	واجبات منزلية عقب كل محاضرة	فردى	5	1-13	1.a2.a3. b1. b2.d1
2	مشروع فصلي جماعي	تعاوني	5	1-15	c1 c1.c2 .c3.d1
3		-	-	-	-
	إجمالي الدرجة Total Score		10	==	==

i. تقييم التعلم :Learning Assessment					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.



	Assessment				
a1,a2.a3	%20	10	1-15	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
-	-	-	-	كوز (1) Quiz	2
a1.a2.a3.b1	%10	10	8	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	3
-	-	-	-	كوز (2) Quiz	4
c1.c2.c3	%20	20	16	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	5
a1.a2,a3. b1.b2.	60%	60	16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	6
===	% 100			الإجمالي Total	

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
1. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
1_ الخولي، حسين. الإرشاد الزراعي، الطبعة الأولى، 2_ زهران، (٢٠٠٧)، الإرشاد الزراعي، الطبعة الأولى، 3_ الأغبري، طارق. محاضرات في الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة - جامعة صنعاء. (1950 - 2019) منظمة الأغذية والزراعة. لإرشاد الزراعي. روما. 1990م.	
2. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.	
منظمة الأغذية والزراعة. لإرشاد الزراعي.	

ii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة ثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك

العام الجامعي: . خطة مقرر: الإرشاد والمجتمع الريفي

Course Plan (Syllabus): Extension and rural community

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course
--



الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours						الاسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
			2			البريد الإلكتروني E-mail
						t_agbary2@yahoo.com

ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course

الإرشاد والمجتمع الريفي				اسم المقرر Course Title	1.
FR 315		مك 315		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	1.
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	1.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2		1	1		
الثاني/ الفصل الدراسي الثاني				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	1.
لا يوجد				المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	1.
لا يوجد				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	1.
جميع البرامج الزراعية				البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	1.
اللغة عربية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	1.
انتظام /فصلي				نظام الدراسة Study System	2.
د طارق قائد الاغبري				معدو(و) مواصفات المقرر Prepared By	2.
2020				تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	2.

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقرر Course Description: يهدف المقرر الى :

اكتساب الطلاب مهارات معرفية في الإرشاد الزراعي وخصائص نظام الإرشاد الزراعي وتطوره، وأهداف ومبادئ الإرشاد الزراعي ومساهمته في تدريب المزارعين وأسهمهم بقصد والتأثير عليهم لتبني التطبيقات المحسنة والتي تساعد على حل مشكلاتهم وتحسين كفاءتهم المزرعية وزيادة دخلهم المزرعي ورفع مستوى معيشتهم بالإضافة الي ترشيد استخدام الموارد الاقتصادية الأرضية والبشرية والمالية المختلفة في الإنتاج النباتي والحيواني وفي الإدارة المزرعية والتسويق في الإنتاج النباتي و الحيواني وفي الإدارة المزرعية والتسويق، وأهمية الإرشاد الزراعي في تطوير وزيادة الإنتاج الزراعي وإنتاج الغذاء وتحسين جودته.

iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1 - يُعرف علم الإرشاد الزراعي
- a2 - يشرح أهمية الإرشاد الزراعي في الاقتصاد الزراعي والتنمية الريفية.
- a. يذكر بعض نظريات الاتصال في الإرشاد الزراعي .
- b1 - يفسر بعض الظواهر الاقتصادية لمعرفة اسبابه



- b2 - يساهم في حل مشاكل المزارعين المسترشدين الإنتاجية والزراعية المرتبطة بالزراعة والانتاج
C1 - ينفذ دراسة مسحية لمعرفة احتياجات للمزارعين وجمهور المسترشدين
C2 - يستخدم استراتيجية وسياسات الإرشاد الزراعي مع مراعاة خصوصية البيئة اليمنية.
C3 - يطبق برامج تدريبية للمزارعين والمسترشدون في مجالات ومواضيع الإرشاد الزراعي المختلفة.
d1 - يجيد استخدام التطبيقات التكنولوجية .
d3 - يظهر مهارات التواصل مع الآخرين والمسترشدين.

iv. محتوى المقرر :Course Content

أولاً: الموضوعات النظرية :Theoretical Aspect

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلة Con. H
1	فلسفة ومبادئ الإرشاد الزراعي، وأهدافه	الفلسفة والمبادئ والأهداف:	W1	1
2	أهمية الإرشاد الزراعي	أهمية الزراعة والإرشاد الزراعي في الاقتصاد اليمني	W2	1
3		دور الإرشاد الزراعي في التنمية الريفية	W3	1
4	الخصائص بشكل عام	الخصائص الاجتماعية والاقتصادية والزراعية	W4	1
5	خصائص الزراعة اليمنية	خصائص المجتمع الريفي اليمني ومشكلاته	W5	1
6	خصائص الزراعة اليمنية	تابع خصائص الزراعية: مفاهيم التنمية الزراعية والتنمية الريفية وأهمية العلاقة	W6	1
7	فروع ومجالات الإرشاد الزراعي نظم / تنظيمات أجهزة الإرشاد الزراعي	الإرشاد التسويقي، الإرشاد المائي، الإرشاد الغابوي/الحراجي، الإرشاد الإداري الزراعي، الإرشاد النسوي، الإرشاد الحيواني، ... الخ، الإرشاد التغذوي - أنواع نظم / تنظيمات أجهزة الإرشاد الزراعي في العالم - نظام / جهاز الإرشاد الزراعي في اليمن - خصائص التنظيم الإرشادي الزراعي الجيد	W7	1
8		اختبار منتصف الفصل (نظري)	W8	1
9	أسس دراسة الاحتياجات	دراسة دراسة مسحية لمعرفة احتياجات المزارعين وجمهور المسترشدين والأسر الريفية	W9	1
10	نظريات وطرق الاتصال	الخصائص العامة للاتصال بعض العناصر الأساسية في عملية الاتصال الإرشادي مفاهيم خاصة بنماذج الاتصال،	W10	1
11	طرق ووسائل الاتصال نشر وتبني المبتكرات / المستحدثات	- طرق الاتصال الجماهيرية - - طرق الاتصال بالجماعات - طرق الاتصال الفردية.	W11	1



12	أسس دراسة الاحتياجات	دراسة مسحية لمعرفة احتياجات المزارعين وجمهور المسترشدين الاحتياجات	w12	1
13	أسس دراسة الاحتياجات	دراسة مسحية لمعرفة احتياجات المزارعين وجمهور المسترشدين والأسر الريفية	W13	1
14	التدريب الإرشادي والاعلام الزراعي	التدريب الإرشادي الزراعي والاعلام الزراعي	W14	1
15	الصعوبات	أهم الصعوبات التي تواجه الإرشاد الزراعي والبحث في الإرشاد الزراعي + مناقشات عامة	W15	1
16	اختبار نهاية الفصل (نظري)		W16	1
16	عدد الأسابيع والساعات الفعلة Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		16	16

ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects				
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلة Cont. H	
1	دور الإرشاد الزراعي في التنمية الريفية بعض الأمثلة في المجالات الزراعية	1w	2	
2	تطبيقات دور الإرشاد الزراعي في التنمية الريفية وأهميتها	2w	2	
3	دراسة حالة على خصائص الاجتماعية والاقتصادية للمزارعين وجمهور المسترشدين	3W	2	
4	تطبيقات على خصائص الاجتماعية والاقتصادية للمزارعين وجمهور المسترشدين	4w	2	
5	تطبيقات على نظريات الاتصال في الإرشاد الزراعي	5w	2	
6	تابع تطبيقات على نظريات الاتصال في الإرشاد الزراعي	6w	2	
7	خطوات دراسة مسحية لتقييم احتياجات للمزارعين وجمهور المسترشدين	7w	2	
8	اختبار نصف الفصل (Midterm Exam)	8w	2	
9	تطبيقات ميدانية على التبنّي والانتشار في الإرشاد الزراعي	9w	2	
10	تطبيقات ميدانية على التبنّي والانتشار في الإرشاد الزراعي	10w	2	
11	أمثلة لقياس وتقدير نسب التبنّي والانتشار في تبنّي المبتكرات والأفكار المستحدثة	11w	2	
12	تطبيقات على طرق ووسائل الاتصال المستخدمة في نقل الرسائل الإرشادية	12w	2	
13	التفاعل بين الإرشاد الزراعي والبحوث الزراعية	13w	2	
14	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam	14w	2	
28	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلة Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	14	28	

v. استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
- المحاضرة التفاعلية Lectures	
- الحوار والمناقشة discussion	
- العصف الذهني Brainstorming	
- حل المشكلات Problem solving	
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method	



- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning

i. الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

.iii الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments				
م No	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	اسبوع التنفيذ Week Due
1	واجبات منزلية عقب كل محاضرة	فردى	5	1-13
2	مشروع فصلى جماعى	تعاونى	5	1-15
	إجمالي الدرجة Total Score		10	==

ii. تقييم التعلم :Learning Assessment

الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسبوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1-15	10	%20
2	كوز (1) Quiz	-	-	-
3	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	8	10	%01
4	كوز (2) Quiz	-	-	-
5	اختبار نهاية الفصل (عملى) Final Exam (practical)	16	20	%20
6	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	16	60	60%
	الإجمالي Total			% 100

vi. مصادر التعلم Learning Resources : (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

3. المراجع الرئيسة Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

- 1- على يوسف خليفة (٢٠٠١) ، القواعد الاقتصادية الزراعية، الطبعة الأولى،
- 2- أسامة احمد الفيل (٢٠٠٧) ، اقتصاديات الموارد والبيئة، الطبعة الأولى.

3- على اللسانى - مبادئ الاقتصاد الجزئى كلية الزراعة - الطبعة الاولى - جامعة صنعاء



منظمة الأغذية والزراعة. لإرشاد الزراعي. روما. 1990م.

4. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت etc. ... Electronic Materials and Web Sites

ii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	<p>الحضور المتأخر Tardy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	<p>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	<p>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	<p>الغش Cheating:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	<p>الانتحال Plagiarism:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<p>سياسات أخرى Other policies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ