



مواصفات مقرر: نظرية اقتصادية كلية

مواصفات مقرر: نظرية اقتصادية كلية

i. معلومات عامة عن المقرر General information about the course

| | | | | |
|-----|--|------------------------------------|-----------|------------------|
| 1. | اسم المقرر Course Title | نظرية اقتصادية كلية | | |
| 2. | رمز المقرر ورقمه Course Code and Number | AEC414 | | |
| 3. | الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours | الساعات المعتمدة | | |
| | | محاضرات | عملي | سمنار/تمارين |
| | | Lecture | Practical | Seminar/Tutorial |
| | | 3 | 1 | 2 |
| 4. | المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester | الرابع الفصل الدراسي الاول | | |
| 5. | المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any) | اقتصاد جزئي (نظرية اقتصادية جزئية) | | |
| 6. | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any) | لا يوجد | | |
| 7. | البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered | البكالوريوس | | |
| 8. | لغة تدريس المقرر Language of teaching the course | العربية | | |
| 9. | نظام الدراسة Study System | فصلي | | |
| 10. | معد(و) مواصفات المقرر Prepared By | د. علي عبد الله اليساني | | |
| 11. | تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval | | | |

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتدريبات تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر Course Description

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلاب بالمفاهيم الاساسية على المستوى الكلي والحسابات القومية لنتائج الدخل، وعناصر الإنفاق الكلي، وتوازن الدخل في الاقتصاد المغلق والمفتوح ، وكذلك الدخل القومي بالأسعار الجارية. وكيفية تحديد التوازن للدخل في حالة الاقتصاد المغلق والمفتوح بعد معرفة عناصر الإنفاق الكلي ، بالإضافة إلى دور السياسات المالية والنقدية في القضاء على الاختلالات في الاقتصاد الكلي. ثم يتناول قضايا البطالة والتضخم والمستوى العام للأسعار وكذلك التوازن في ميزان المدفوعات وأنظمة سعر الصرف ، والتنمية الاقتصادية والنمو الاقتصادي وكيفية قياسه ، واتجاه النمو الاقتصادي في اليمن وتطبيق ذلك في واقع



الاقتصاد اليمني لمعرفة معوقاته والدفع بعجلة التنمية الاقتصادية .

ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- يذكر المفاهيم الأساسية للنشاط الاقتصادي الكلي .
 - يحدد الفجوة بين العرض الكلي والطلب الكلي و البطالة.
 - يشرح اليه حساب الناتج المحلي مسترشدا بالقومي الداخلي.
 - يقيم دور النمو الاقتصادي في تحقيق الاستقرار النقدي.
 - يستخلص عناصر الاتفاق الكلي من خلال نموذج دالة الاستهلاك.
 - يقترح حلول للمشكلات الاقتصادية الكلية كالبطالة والتضخم ودورة الأعمال.
 - يجري دراسات تطبيقية لتوازن الدخل في الاقتصاد المغلق.
 - يستخدم نماذج اقتصادية لتحليل توازن الاقتصاد الكلي المفتوح.
 - يحسب معدل التضخم واثرة على النمو النقدي .
 - d1 - يجيد التواصل الفعال من خلال العمل بروح الفريق.
 - d2 . يستخدم الانترنت لمعالجات البيانات والنماذج الاقتصادية رياضيا .

iii. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

| مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes) | مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes) |
|---|--|
| a1 يذكر المفاهيم الأساسية للنشاط الاقتصادي الكلي | A1. يشرح مبادئ العلوم الأساسية المرتبطة بالزراعة |
| a2 يحدد الفجوة بين العرض الكلي والطلب الكلي و البطالة. | A2. يبين علاقة الاقتصاد الكلي والجزئي والاحصاء بالإنتاج الزراعي |
| a3 يشرح اليه حساب الناتج المحلي مسترشدا بالقومي الداخلي. | C2 |
| b1 يقيم دور النمو الاقتصادي في تحقيق الاستقرار النقدي. | B4. يقيم الوضع الاقتصادي للسوق من خلال حل المشكلات الزراعية ومعرفة احتياجاته |
| -b2 يستخلص عناصر الاتفاق الكلي من خلال نموذج دالة الاستهلاك. | B5. تنفيذ دراسة جدوى السوق للسلع الزراعية من خلال التمويل والتسليف والتسويق. |



| | | |
|---|--|-----|
| B4 | يقترح حلول للمشكلات الاقتصادية الكلية كالبطالة والتضخم ودورة الأعمال | b3 |
| C4. ينفذ دراسة جدوى لمشاريع زراعية باستخدام برامج متعددة. | يجري دراسات تطبيقية لتوازن الدخل في الاقتصاد المغلق. | -c1 |
| C3. يخطط لأنشطة إنتاجية ذات جدوى اقتصادية لرفع كفاءة الانتاج. | يستخدم نماذج اقتصادية لتحليل توازن الاقتصاد الكلي المفتوح. | -c2 |
| C2 | يحسب معدل التضخم واثرة على النمو النقدي | c3 |
| D1. يجيد التعلم الذاتي وكتابة التقارير ويعمل ضمن الفريق الزراعي | يجيد التواصل الفعال من خلال العمل بروح الفريق.. | -D1 |
| D2. يستخدم برامج الحاسب الالى في تحليل وعرض البيانات في المجال الزراعي. | يستخدم الانترنت لمعالجات البيانات والنماذج الاقتصادية رياضيا. | -d1 |

| مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم | | | |
|---|--|--|---|
| Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies | | | |
| أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم: | | | |
| First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs | | | |
| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs | |
| - الاختبارات التحريرية والشفهية - كوزات اسبوعية | - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - المحاضرة - التفاعلية | a1 | يذكر المفاهيم الاساسية للنشاط الاقتصادي الكلي . |
| | | a2 | يحدد الفجوة بين العرض الكلي والطلب الكلي و البطالة. |
| | | a3 | يشرح آلية حساب الناتج المحلي مسترشدا بالقومي الداخلي |
| ثانياً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم: | | | |
| Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs | | | |
| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs | |
| - الاختبارات التحريرية والشفهية - كوزات اسبوعية | - العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعلم التعاوني. - الاستقصاء - حل المشكلات | b1 | يقيم دور التنمية والنمو الاقتصادي في تحقيق الاستقرار النقدي |
| | | b2 | يستخلص عناصر الاتفاق الكلي من خلال نموذج دالة الاستهلاك. |



| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | | b3 يقترح حلول للمشكلات الاقتصادية الكلية كالبطالة والتضخم ودورة الأعمال. |
| | | | | |
| ثالثا: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs | | | | |
| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs | | |
| - بطاقة الملاحظة. - تقييم الاداء. - كتابة التقارير. - ملف الإنجاز والاداء | - العرض العملي - دراسة الحالة - الزيارات الميدانية - حل المشكلات - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي | -c1 | يجري دراسات تطبيقية لتوازن الدخل في الاقتصاد المغلق. | |
| | | -c2 | يستخدم نماذج اقتصادية لتحليل توازن الاقتصاد الكلي المفتوح. | |
| | | -c3 | يحسب معدل التضخم واثرة على النمو النقدي. | |

| رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم: Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs | | | |
|---|--|--|---|
| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs | |
| <ul style="list-style-type: none"> - تقييم الاداء - كتابة التقارير - ملف الإنجاز والاداء | <ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني. الحوار والمناقشة التعلم الذاتي. | -d1 | يجيد التواصل الفعال من خلال العمل بروح الفريق. |
| | | d2 | يستخدم الانترنت لمعالجات البيانات والنماذج الاقتصادية رياضياً |

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

| مخرجات المقرر | الساعات الفعلية Contact Hours | عدد الأسابيع Number of Weeks | الموضوعات التفصيلية Sub Topics List | الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units | الرقم Order |
|---------------|----------------------------------|---------------------------------|---|---|----------------|
| a1+d1. | 2 | 1w | التعريف بعلم الاقتصاد ومكوناته – المفاهيم الأساسية للاقتصاد الكلي مثل تعريف النظرية الاقتصادية والنموذج الاقتصادي والمتغيرات الداخلية والخارجية والمعادلات السلوكية والتعريفية وشرط التوازن + الناتج الكامن والناتج الفعلي ثم السياسة المالية والنقدية. واهداف السياسة الاقتصادية الكلية. | الفصل الأول المفاهيم والمصطلحات الأساسية في الاقتصاد الكلي | 1 |



| | | | | | |
|--------------|---|----|--|--|---|
| a1+a2.d1 | 2 | 1w | قضايا الاقتصاد الكلي متمثلة في: 1- قضايا الاستقرار الاقتصادي 2- قضايا البطالة 3- الطلب الكلي والعرض الكلي 4- تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي حل اسئلة الكتاب داخل القاعة | تابع الفصل الأول | 2 |
| a1+a3+d2 | 2 | 1w | طرق حسابات الناتج المحلي الاجمالي: 1- حساب الـ GDP بطريقة تكلفة عناصر الانتاج 2- حساب الـ GDP بأسلوب الانفاق الكلي 3- حساب الـ GDP بطريقة المنتج النهائي | الفصل الثاني: الحسابات القومية للناتج (الدخل) | 3 |
| a1+a3+d2 | 2 | 1w | تقدير الناتج القومي الاجمالي الحقيقي بطرق الأرقام القياسية للأسعار + المكمش الضمني للناتج القومي الاجمالي. تطبيقات + حل اسئلة الكتاب. | تابع الفصل الثاني: الحسابات القومية للناتج (الدخل) | 4 |
| a1. b2.d1.d2 | 2 | 1w | مكونات عناصر الاتفاق الكلي: الاتفاق الاستهلاكي مثل تعريف الاستهلاك ودالة الاستهلاك والعوامل التي تؤثر على الاستهلاك (العوامل الذاتية والعوامل الموضوعية) وكيفية اشتقاق دالة الادخار من دالة الاستهلاك ورسمها بيانيا. | الفصل الخامس مكونات عناصر الاتفاق الكلي | 5 |
| a1. d1.d2 | 2 | 1w | الاتفاق الاستثماري ومكوناته + الاتفاق الحكومي + صافي الاتفاق الخارجي + حل اسئلة الكتاب | تابع الفصل الخامس | 6 |
| a1+c1.d2 | 2 | 1w | اساليب تحديد توازن الدخل القومي بطريقة الطلب الكلي = العرض الكلي وطريقة الحقن = التسرب اولا تحديد توازن الدخل الكلي باستخدام نموذج كينز البسيط جبريا وبيانيا ثانيا: تحديد توازن الدخل الكلي بعد ادخال قطاع الانفاق الحكومي | الفصل السادس توازن الدخل في اقتصاد مغلق | 7 |



| | | | بدون ضريبة | | |
|-----------------|---|----|---|--|----|
| a1. c2 | 2 | 1w | تحديد توازن الدخل الكلي بعد ادخال قطاع الانفاق الحكومي بضريبة ثابتة + معرفة مضاعف الانفاق الكلي + العلاقة بين المضاعف والميل الحدي للاستهلاك والميل الحدي للاادخار + حل تمارين الفصل السادس | تابع الفصل السادس توازن الدخل في اقتصاد مغلق | 8 |
| a1. c1.c2.d1 | 2 | 1w | تحديد توازن الدخل الكلي بعد ادخال قطاع الانفاق الخارجي (الصادرات والواردات) - ايجاد قيمة الميزان التجاري وتفسير القيمة هل الميزان التجاري يعاني من عجز او فائض مع رسمه بيانيا. حل تمارين الكتاب | الفصل السابع توازن الدخل في اقتصاد مفتوح | 9 |
| a1. c1.c2.c3.d2 | 2 | 1w | تعريف البطالة - تعريف العاطل عن العمل - كيفية حساب معدل البطالة - المعدل الطبيعي للبطالة - قانون أوكن - انواع البطالة - اسباب البطالة - آثار البطالة | الفصل الثامن البطالة والتضخم | 10 |
| a1.c3.d1.d2 | 2 | 1w | تعريف التضخم - كيفية حساب معدل التضخم - كيفية المستوى العام للأسعار - كيفية حساب معدل التضخم وفقا للأرقام القياسية - انواع التضخم - آثار التضخم - العلاقة بين التضخم والبطالة منحني فيليبس - الآثار الاجتماعية للتضخم - اسباب التضخم - اجراءات الحد من التضخم - حل تمارين الفصل | تابع الفصل الثامن البطالة والتضخم | |
| a1. b1.d2 | 4 | 2w | تعريف النقود - وظائف النقود - ماهية النقود وخصائصها - نظرية الطلب على النقود لكينز - عرض النقود - البنوك التجارية وخلق النقود - عرض النقود وادوات المراقبة التي يستعملها البنك المركزي (- عمليات | الفصل التاسع النقود والبنوك | 11 |



| | | | | | |
|-------------|----|----|---|--|----|
| | | | السوق المفتوحة - نسبة الاحتياطي القانوني - تغيير سعر اعادة الخصم) - حل تمارين الكتاب | | |
| a1 b1.d2 | 2 | 1w | مفهوم التنمية والنمو الاقتصادي وكيفية قياسه ، واتجاه النمو الاقتصادي في اليمن. | التنمية الاقتصادية والنمو الاقتصادي | 12 |
| === | 28 | 14 | اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | | |

| ثانيا: موضوعات الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects | | | | |
|--|-------------------------------|------------------------|--|----------------|
| (CILOs) | الساعات الفعلية Cont. H | الأسبوع Week Due | المهام / التمارين Tutorials/ Exercises | الرقم Order |
| a1.c1.d2 | 4 | 2w | <ul style="list-style-type: none"> تعريف مفهوم القطاع العائلي - القطاع الانتاجي - القطاع الحكومي - القطاع الخارجي - فروض نموذج التدفق الدائري للدخل في اقتصاد بسيط كيفية رسم التدفق الدائري للدخل في الاقتصاد بسيط واقتصاد مفتوح - التعرف على مفهوم الناتج المحلي الاجمالي GDP، والناتج القومي الاجمالي GNP، والدخل المحلي وتعريف الاتفاق الكلي AE | 1 |
| | 2 | 1w | | 2 |
| c1.c2.a3,d2 | 2 | 1w | <ul style="list-style-type: none"> طرق حسابات الناتج المحلي الاجمالي - طريقة الناتج النهائي بطريقة القيمة المضافة وبطريقة الدخل- حساب الناتج المحلي بتكلفة عناصر الانتاج - حساب الناتج المحلي بطريقة الاتفاق الكلي - معرفة حساب الناتج القومي الاجمالي - معرفة حساب الناتج القومي الصافي - معرفة حساب الدخل القومي - معرفة حساب الدخل الشخصي - معرفة حساب الدخل المتاح. | 3 |
| a1 a3.c2 | 2 | 1w | <ul style="list-style-type: none"> السلع والخدمات التي لا تدخل في حساب قيمة الناتج المحلي الاجمالي - امور يجب مراعاتها عند المقارنة بين الناتج القومي لفترتين زمنيةتين مختلفتين لدولتين مختلفتين - عيوب استخدام الناتج المحلي الاجمالي كمؤشر للرفاهية - اهمية حساب الدخل القومي - تطبيقات رياضية على بعض المفاهيم المرتبطة بالناتج القومي الاجمالي - كيفية حساب الناتج المحلي الاجمالي الحقيقي - تمارين متنوعة - حل اسئلة الكتاب. | 4 |
| a1 a2 b1 | 4 | 2w | <ul style="list-style-type: none"> مكونات عناصر الاتفاق الكلي - اولاً: الاتفاق الاستهلاكي - النظرية الكينزية في الطلب على الاستهلاك - القانون السيكلوجي لكينز - العوامل المؤثر في دالة الاستهلاك (عوامل موضوعية وعوامل شخصية ذاتية) - اهم خصائص فرضيات دالة الاستهلاك الكينزية - تعريف الاستهلاك - تعريف الادخار - تعريف الدخل المتاح - دالة الاستهلاك. | 5 |
| c1.c2 | 2 | 1w | <ul style="list-style-type: none"> العوامل المؤدية الى انتقال دالة الاستهلاك الى اعلى - دالة الاستهلاك كركيزة للنظرية الكينزية - اهم الفروق بين دالة الاستهلاك النسبية وغير النسبية - دالة الادخار - اشتقاق دالة الادخار من دالة الاستهلاك - العلاقة بين الميل الحدي للاستهلاك MPC والميل الحدي للاذخار MPS - اهمية الميل الحدي للاستهلاك - الميل المتوسط للاستهلاك - العلاقة بين ال APC، وال APS - تمرين شامل | 7 |



| | | | | |
|---|----|----|--|----|
| c2.c3 | 2 | 1w | <ul style="list-style-type: none">العوامل الأخرى غير الدخلية المؤثرة في الاستهلاك والادخار -ثانيا: الانفاق الاستثماري - مكونات الانفاق الاستثماري -العوامل المؤثرة على دالة الاستثمار - صياغة دالة الاستثمار -ثالثا الانفاق الحكومي - مهام الانفاق الحكومي في النشاط الاقتصادي للمجتمع - رابعا: الانفاق الخارجي - دالة الصادرات - دالة الواردات - دالة الميزان التجاري - حل اسئلة الفصل الخامس. | 8 |
| c1.c2 | 2 | 1w | <ul style="list-style-type: none">توازن الاقتصاد الكلي - الدخل التوازني في اقتصاد مغلق -تحديد الدخل التوازني باستخدام الطلب الكلي = العرض الكلي "نموذج كينز البسيط" واستخدام الحقن = التسرب جبريا وبيانيا -توازن الدخل والعلاقة بين الدخل الفعلي والدخل الكامل -نموذج كينز بإدخال الانفاق الحكومي كمتغير خارجي بدون ضرائب | 9 |
| c3.c3.d2 | 2 | 1w | <ul style="list-style-type: none">نموذج كينز بإدخال الانفاق الحكومي كمتغير خارجي بضريبة ثابتة - مضاعف الانفاق الكلي العلاقة بين المضاعف والميل الحدي للاستهلاك والميل الحدي للادخار - الصيغ الرياضية للمضاعف واثرها على الدخل التوازني - العوامل المؤثرة على مضاعف الانفاق الكلي - تطبيقات متنوعة - حل اسئلة الكتاب | 10 |
| c1.c2.b3 d1.d2. | 2 | 2w | <ul style="list-style-type: none">توازن الاقتصاد الكلي - الدخل التوازني في اقتصاد مفتوح - دور الصادرات والواردات في الطلب الكلي - تحديد توازن الدخل في اقتصاد مفتوح - تمرين شامل - الصيغ الرياضية للمضاعف واثرها على الدخل التوازني - انزحاف دالة الانفاق الكلي - السياسة الكلية والتوازن الاقتصادي - حل اسئلة الكتاب. | 11 |
| اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | | | | |
| | 28 | 14 | | |

| استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية Lectures الحوار والمناقشة discussion العصف الذهني Brainstorming حل المشكلات Problem solving المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab المشروعات والمهام والتكاليف projects التعلم الذاتي Self-learning التعلم التعاوني Cooperative Learning الاكتشاف + الاستقصاء والرحلات |



| iv. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| م No | الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks | نوع التكليف (فردى / تعاونى) | الدرجة المستحقة Mark | أسبوع التنفيذ Week Due | مخرجات التعلم CILOs (symbols) |
| 1 | واجبات منزلية عقب كل محاضرة | فردى | 5 | 1-13 | a1.a2.a3.. b1.b2 |
| 2 | مشروع فصلي جماعي | جماعي، تعاونى | 5 | 1-15 | c1 c2.c3 |
| إجمالي الدرجة Total Score | | | 10 | == | === |

| v. تقييم التعلم :Learning Assessment | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------|----------------|--|----------------------------------|
| الرقم No. | أنشطة التقييم Assessment Tasks | أسبوع التقييم Week due | الدرجة Mark | نسبة الدرجة إلى الدرجة Proportion of Final Assessment | مخرجات التعلم CILOs (symbols) |
| 1 | التكليفات والواجبات Tasks and Assignments | 1-15 | 10 | %10 | a1.a2,b1.b2 |
| 2 | كوز (1) Quiz | 5 | 2.5 | %2.5 | a2,b1.b2.d2 |
| 3 | اختبار نصف الفصل Midterm Exam | 8 | 5 | %5 | a1.a2,b1.b2.d1 |
| 4 | كوز (2) Quiz | 9 | 2.5 | %2.5 | a2,b1.b2,d1.d2 |
| 5 | اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical) | 16 | 20 | %20 | ,b1.b2.c1.c2 |
| 6 | اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical) | 16 | 60 | %60 | a1.a2,b1.b2.d1.d2 |
| الإجمالي Total | | | 100 | % 100 | === |

| مصادر التعلم :Learning Resources :كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر). | |
|---|--|
| 1. المراجع الرئيسة :Required Textbook(s) (لا تزيد عن مرجعين) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • علي عبد الله محمد اليسانى (دكتور)، 2014، "مبادئ الاقتصاد الكلى"، مركز المتفوق للنشر، صنعاء، الجمهورية اليمنية. • محمد احمد الأفندي (دكتور)، 2010، "مقدمة في الاقتصاد الكلى"، مركز الأمين للنشر والتوزيع، صنعاء، الجمهورية اليمنية. | |
| 2. المراجع المساندة :Essential References | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. سامي خليل (2009)، نظرية الاقتصاد الكلى، القاهرة: دار النهضة العربية. 2. سهير معنوق (2001)، التحليل الاقتصادي الكلى، مكتبة عين شمس، القاهرة، مصر | |
| 3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت ... Electronic Materials and Web Sites etc. | |



1- قاعدة معلومات Eco Link (وهي تشمل العديد من مواقع المجالات البحثية العربية والاجنبية المتخصصة في علم الاقتصاد).

2- ارشيف المحكمات والدوريات الكاملة لـ PAA (اسك زاد)

- ☐ Asian Business & Reference – ProQuest
- ☐ ASSIA: Applied Social Sciences Index Abstracts
- ☐ Banking Information Source – ProQuest
- ☐ Economist Intelligence Unit
- ☐ Science Direct – Elsevier
- ☐ The Economist Historical Archive – Gale.

| vi. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies | |
|--|--|
| بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالاتي: | |
| 1 | <p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم. |
| 2 | <p>الحضور المتأخر Tardy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة. |
| 3 | <p>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. |
| 4 | <p>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه. |
| 5 | <p>الغش Cheating:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف. |
| 6 | <p>الانتحال Plagiarism:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك |
| 7 | <p>سياسات أخرى Other policies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ |



العام الجامعي: 2020/2019

خطة مقرر: نظرية اقتصادية كلية Course Plan (Syllabus):

| i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course | | | | | | |
|--|------------------------------------|---|--------------------|--|--------------------------|--|
| 4 | | الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours | | | د. علي عبد الله اليسانبي | |
| الخميس THU | الأربعاء WED | الثلاثاء TUE | الاثنين MON | الأحد SUN | السبت SAT | الاسم Name |
| | | | | | | المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No. |
| | | | | | | البريد الإلكتروني E-mail |
| ii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course | | | | | | |
| نظرية اقتصادية كلية | | | | اسم المقرر Course Title | | |
| AEC414 | | | | رمز المقرر ورقمه Course Code and Number | | |
| المجموع Total | الساعات المعتمدة Credit Hours | | | الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours | | |
| | سمينار/تدريبات Seminar/Tutorial | عملي Practical | محاضرات Lecture | | | |
| 3 | | 1 | 2 | | | |
| الرابع الفصل الدراسي الاول | | | | المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester | | |
| اقتصاد جزئي (نظرية اقتصادية جزئية) | | | | المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites | | |
| لا يوجد | | | | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) - Co requisite | | |
| بكالوريوس | | | | البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered | | |
| العربية | | | | لغة تدريس المقرر Language of teaching the course | | |
| قاعات الكلية ومعاملها والمزرعة الملحقة بها | | | | مكان تدريس المقرر Location of teaching the course | | |

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتدريبات تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

| iii. وصف المقرر Course Description |
|---|
| <p>يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلاب بالمفاهيم الاساسية على المستوى الكلي والحسابات القومية لنتائج الدخل، وعناصر الاتفاق الكلي، وتوازن الدخل في الاقتصاد المغلق والمفتوح ، وكذلك الدخل القومي بالأسعار الجارية. وكيفية تحديد التوازن للدخل في حالة الاقتصاد المغلق والمفتوح بعد معرفة عناصر الإنفاق الكلي ، بالإضافة إلى دور السياسات المالية والنقدية في القضاء على الاختلالات في الاقتصاد الكلي. ثم يتناول قضايا البطالة والتضخم والمستوى العام للأسعار وكذلك التوازن في ميزان المدفوعات وأنظمة سعر الصرف ، و التنمية الاقتصادية والنمو الاقتصادي وكيفية قياسه ، واتجاه النمو الاقتصادي في اليمن وتطبيق ذلك في واقع الاقتصاد اليمني لمعرفة معوقاته والدفع بعجلة التنمية الاقتصادية .</p> |



iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs): Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- يذكر المفاهيم الأساسية للنشاط الاقتصادي الكلي .
 - يحدد الفجوة بين العرض الكلي والطلب الكلي و البطالة.
 - يشرح اليه حساب الناتج المحلي مسترشدا بالقومي الداخلي.
 - يقيم دور التنمية والنمو الاقتصادي في تحقيق الاستقرار النقدي.
 - يستخلص عناصر الانفاق الكلي من خلال نموذج دالة الاستهلاك.
 - يقترح حلول للمشكلات الاقتصادية الكلية كالبطالة والتضخم ودورة الأعمال.
 - يجري دراسات تطبيقية لتوازن الدخل في الاقتصاد المغلق.
 - يستخدم نماذج اقتصادية لتحليل توازن الاقتصاد الكلي المفتوح.
 - يحسب معدل التضخم واثرة على النمو النقدي .
 - d1 - يجيد التواصل الفعال من خلال العمل بروح الفريق.
 - d2 . يستخدم الانترنت لمعالجات البيانات والنماذج الاقتصادية رياضيا .

v. محتوى المقرر Course Content

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect

| الرقم Order | الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units | الموضوعات التفصيلية Sub Topics | الأسبوع Week Due | الساعات الفعالية Con. H |
|----------------|--|---|------------------------|----------------------------------|
| 1 | الفصل الأول المفاهيم والمصطلحات الأساسية في الاقتصاد الكلي | التعريف بعلم الاقتصاد ومكوناته – المفاهيم الأساسية للاقتصاد الكلي مثل تعريف النظرية الاقتصادية والنموذج الاقتصادي والمتغيرات الداخلية والخارجية والمعادلات السلوكية والتعريفية وشرط التوازن + الناتج الكامن والناتج الفعلي ثم السياسة المالية والنقدية. واهداف السياسة الاقتصادية الكلية. | W1 | 2 |
| 2 | تابع الفصل الأول | قضايا الاقتصاد الكلي متمثلة في: 5- قضايا الاستقرار الاقتصادي 6- قضايا البطالة 7- الطلب الكلي والعرض الكلي 8- تدخل الدولة في النشاط الاقتصادي حل اسئلة الكتاب داخل القاعة | W2 | 2 |
| 3 | الفصل الثاني: الحسابات القومية للناتج (الدخل) | طرق حسابات الناتج المحلي الاجمالي: 1- حساب الـ GDP بطريقة تكلفة عناصر الانتاج 2- حساب الـ GDP بأسلوب الانفاق الكلي 3- حساب الـ GDP بطريقة المنتج النهائي | W3 | 2 |



| | | | | |
|---|-----|---|---|----|
| 2 | W4 | تقدير الناتج القومي الاجمالي الحقيقي بطرق الأرقام القياسية للأسعار + المكمش الضمني للناتج القومي الاجمالي. تطبيقات + حل اسئلة الكتاب. | تابع الفصل الثاني: الحسابات القومية للناتج (الدخل) | 4 |
| 2 | W5 | المبحث الأول: افتراضات المدرسة الكلاسيكية - اسس وفرضيات النظرية الكلاسيكية - المبحث الثاني التوازن العام عند الكلاسيك بمرحلتيه | الفصل الثالث التوازن الاقتصادي الكلي وفقا للمودج الكلاسيكي | 5 |
| 2 | W6 | مكونات عناصر الانفاق الكلي: الانفاق الاستهلاكي مثل تعريف الاستهلاك ودالة الاستهلاك والعوامل التي تؤثر على الاستهلاك (العوامل الذاتية والعوامل الموضوعية) وكيفية اشتقاق دالة الادخار من دالة الاستهلاك ورسمهما بيانيا. | الفصل الخامس مكونات عناصر الانفاق الكلي | 6 |
| 2 | W7 | الامتحان النصفي | | 7 |
| 2 | W8 | الانفاق الاستثماري ومكوناته + الانفاق الحكومي + صافي الانفاق الخارجي + حل اسئلة الكتاب | تابع الفصل الخامس | 8 |
| 2 | W9 | اساليب تحديد توازن الدخل القومي بطريقة الطلب الكلي = العرض الكلي وطريقة الحقن = التسرب اولا تحديد توازن الدخل الكلي باستخدام نموذج كينز البسيط جبريا وبيانيا ثانيا: تحديد توازن الدخل الكلي بعد ادخال قطاع الانفاق الحكومي بدون ضريبة | الفصل السادس توازن الدخل في اقتصاد مغلق | 9 |
| 2 | W10 | تحديد توازن الدخل الكلي بعد ادخال قطاع الانفاق الحكومي بضريبة ثابتة + معرفة مضاعف الانفاق الكلي + العلاقة بين المضاعف والميل الحدي للاستهلاك والميل الحدي للادخار + حل تمارين الفصل السادس | تابع الفصل السادس توازن الدخل في اقتصاد مغلق | 10 |
| 2 | W11 | تحديد توازن الدخل الكلي بعد ادخال قطاع الانفاق الخارجي (الصادرات والواردات) - ايجاد قيمة الميزان التجاري وتفسير القيمة هل الميزان التجاري يعاني من عجز او فائض مع رسمه بيانيا. حل تمارين الكتاب | الفصل السابع توازن الدخل في اقتصاد مفتوح | 11 |
| 2 | W12 | تعريف البطالة - تعريف العاطل عن العمل - كيفية حساب معدل البطالة - المعدل الطبيعي للبطالة - | الفصل الثامن البطالة | 12 |



| | | | | |
|----|-------------|---|-----------------------------------|----|
| | | قانون أوكن - أنواع البطالة - اسباب البطالة - آثار البطالة | والتضخم | |
| 2 | W13 | تعريف التضخم - كيفية حساب معدل التضخم - كيفية اعداد المستوى العام للأسعار - كيفية حساب معدل التضخم وفقا للأرقام القياسية - انواع التضخم - آثار التضخم - العلاقة بين التضخم والبطالة منحى فيليبس - الآثار الاجتماعية للتضخم - اسباب التضخم - اجراءات الحد من التضخم - حل تمارين الفصل | تابع الفصل الثامن البطالة والتضخم | 13 |
| 4 | W14. W15 | تعريف النقود - وظائف النقود - ماهية النقود وخصائصها - نظرية الطلب على النقود لكينز - عرض النقود - البنوك التجارية وخلق النقود - عرض النقود وادوات المراقبة التي يستعملها البنك المركزي (- عمليات السوق المفتوحة - نسبة الاحتياطي القانوني - تغيير سعر اعادة الخصم) - حل تمارين الكتاب | الفصل التاسع النقود والبنوك | 14 |
| 2 | W16 | اختبار نهاية الفصل (نظري) | | 15 |
| 32 | 16 | عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | | |

| ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects | | | | |
|--|--|---------------------|----------------------------------|--|
| الرقم Order | المهام / التمارين Tutorials/ Exercises | الأسبوع Week Due | الساعات الفعلية Cont. H | |
| 1 | تعريف مفهوم القطاع العائلي - القطاع الانتاجي - القطاع الحكومي | W2 | 2 | |
| 2 | القطاع الخارجي - فروض نموذج التدفق الدائري للدخل في اقتصاد بسيط كيفية رسم التدفق الدائري للدخل في اقتصاد بسيط واقتصاد مفتوح - التعرف على مفهوم الناتج المحلي الاجمالي GDP، والناتج القومي الاجمالي GNP، والدخل المحلي وتعريف الانفاق الكلي AE | W3 | 2 | |
| 3 | طرق حسابات الناتج المحلي الاجمالي - طريقة الناتج النهائي بطريقة القيمة المضافة وبطريقة الدخل- حساب الناتج المحلي بتكلفة عناصر الانتاج - حساب الناتج المحلي بطريقة الانفاق الكلي - معرفة حساب الناتج القومي الاجمالي - معرفة حساب الناتج القومي الصافي - معرفة حساب الدخل القومي - معرفة حساب الدخل الشخصي - معرفة حساب | W4 | 2 | |



| | | الدخل المتاح. | |
|---|------------|---|----|
| 2 | W5 | السلع والخدمات التي لا تدخل في حساب قيمة الناتج المحلي الاجمالي - امور يجب مراعاتها عند المقارنة بين الناتج القومي لفترتين زمنيتين مختلفتين لدولتين مختلفتين - عيوب استخدام الناتج المحلي الاجمالي كمؤشر للرفاهية - اهمية حساب الدخل القومي - تطبيقات رياضية على بعض المفاهيم المرتبطة بالناتج القومي الاجمالي - كيفية حساب الناتج المحلي الاجمالي الحقيقي - تمارين متنوعة - حل اسئلة الكتاب. | 4 |
| 2 | W7 | مكونات عناصر الاتفاق الكلي - اولاً: الاتفاق الاستهلاكي - النظرية الكينزية في الطلب على الاستهلاك - القانون السيكلوجي لكينز - العوامل المؤثر في دالة الاستهلاك (عوامل موضوعية وعوامل شخصية ذاتية) - اهم خصائص فرضيات دالة الاستهلاك الكينزية - تعريف الاستهلاك - تعريف الادخار - تعريف الدخل المتاح - دالة الاستهلاك. | 5 |
| 2 | W6 | اختبار نصف الفصل (Midterm Exam) | 6 |
| 2 | W8 | العوامل المؤدية الى انتقال دالة الاستهلاك الى اعلى - دالة الاستهلاك كركيزة للنظرية الكينزية - اهم الفروق بين دالة الاستهلاك النسبية وغير النسبية - دالة الادخار - اشتقاق دالة الادخار من دالة الاستهلاك - العلاقة بين الميل الحدي للاستهلاك MPC والميل الحدي للادخار MPS - اهمية الميل الحدي للاستهلاك - الميل المتوسط للاستهلاك - العلاقة بين ال APC، وال APS - تمرين شامل | 7 |
| 2 | W9 | العوامل الأخرى غير الدخلية المؤثرة في الاستهلاك والادخار - ثانياً: الاتفاق الاستثماري - مكونات الاتفاق الاستثماري - العوامل المؤثرة على دالة الاستثمار - صياغة دالة الاستثمار - ثالثاً: الاتفاق الحكومي - مهام الاتفاق الحكومي في النشاط الاقتصادي للمجتمع - رابعاً: الاتفاق الخارجي - دالة الصادرات - دالة الواردات - دالة الميزان التجاري - حل اسئلة الفصل الخامس. | 8 |
| 2 | W10 | توازن الاقتصاد الكلي - الدخل التوازني في اقتصاد مغلق - تحديد الدخل التوازني باستخدام الطلب الكلي = العرض الكلي "نموذج كينز البسيط" واستخدام الحقن = التسرب جبرياً وبيانياً - توازن الدخل والعلاقة بين الدخل الفعلي والدخل الكامل - نموذج كينز بإدخال الاتفاق الحكومي كمتغير خارجي بدون ضرائب | 9 |
| 2 | W11 | نموذج كينز بإدخال الاتفاق الحكومي كمتغير خارجي بضريبة ثابتة - مضاعف الاتفاق الكلي العلاقة بين المضاعف والميل الحدي للاستهلاك والميل الحدي للادخار - الصيغ الرياضية للمضاعف واثرها على الدخل التوازني - العوامل المؤثرة على مضاعف الاتفاق الكلي - تطبيقات متنوعة - حل اسئلة الكتاب | 10 |
| 4 | W12 W13 | توازن الاقتصاد الكلي - الدخل التوازني في اقتصاد مفتوح - دور الصادرات والواردات في الطلب الكلي - تحديد توازن الدخل في اقتصاد مفتوح - تمرين شامل - الصيغ الرياضية للمضاعف واثرها | 11 |



| | | | |
|----|-----|---|----|
| | | على الدخل التوازني - انزحاف دالة الانفاق الكلي - السياسة الكلية والتوازن الاقتصادي - حل اسئلة الكتاب. | |
| 2 | w14 | Final Exam (عملي) الفصل | 14 |
| 28 | 14 | اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|--|
| vi. استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies | | | |
| - | Lectures | المحاضرة التفاعلية | |
| - | discussion | الحوار والمناقشة | |
| - | Brainstorming | العصف الذهني | |
| - | Problem solving | حل المشكلات | |
| - | Practical presentations & Simulation Method | المحاكاة والعروض العملية | |
| - | (Lab works) Practical in computer Lab | التطبيق العملي | |
| - | projects | المشروعات والمهام والتكاليف | |
| - | Self-learning | التعلم الذاتي | |
| - | Cooperative Learning | التعلم التعاوني | |

| VII . الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| م No | النشاط/ التكليف Assignments | نوع التكليف (فردى/ تعاونى) | الدرجة المستحقة Mark |
| 1 | واجبات منزلية عقب كل محاضرة | فردى | 5 |
| 2 | مشروع فصلي جماعي | جماعي تعاونى | 5 |
| | إجمالي الدرجة Total Score | | 10 |

| i. تقويم التعلم : Learning Assessment | | | |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|----------------|
| م No | أساليب التقويم Assessment Method | موعد (أسبوع) التقويم Week Due | الدرجة Mark |
| 1 | التكليفات والواجبات | 1-15 | 10 |
| 2 | اختبار قصير (1) Quiz | 5 | 2.5 |
| 3 | اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي) | 8 | 5 |
| 4 | اختبار قصير (2) Quiz | 9 | 2.5 |
| 5 | اختبار عملي نهائي | 16 | 20 |
| 6 | اختبار تحريري نهائي | 16 | 60 |
| | المجموع Total | | 100 |



مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

4. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

2. علي عبد الله محمد اليساني (2014)، "مبادئ الاقتصاد الكلي"، مركز المتفوق للنشر والتوزيع، صنعاء

2. محمد احمد الأفندي (2010)، "مقدمة في الاقتصاد الكلي"، مركز الأمين للنشر والتوزيع، صنعاء.

5. المراجع المساندة Essential References:

1- سامي خليل (2009)، نظرية الاقتصاد الكلي، القاهرة: دار النهضة العربية .

2- سهير معنوق (2001)، التحليل الاقتصادي الكلي، مكتبة عين شمس، القاهرة، مصر.

6. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت Electronic Materials and Web Sites etc. ...

1- قاعدة معلومات Eco Link (وهي تشمل العديد من مواقع المجالات البحثية العربية والاجنبية المتخصصة في علم الاقتصاد) .

ارشيف المحكمات والدوريات الكاملة لـ PAA (اسك زاد)

- ☐ Asian Business & Reference – ProQuest
- ☐ ASSIA: Applied Social Sciences Index Abstracts
- ☐ Banking Information Source – ProQuest
- ☐ Economist Intelligence Unit
- ☐ Science Direct – Elsevier
- ☐ The Economist Historical Archive – Gale

vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

| | |
|---|--|
| 1 | <p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم. |
| 2 | <p>الحضور المتأخر Tardy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة. |
| 3 | <p>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. |
| 4 | <p>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه. |



| | |
|----------|--|
| 5 | الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف. |
| 6 | الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك |
| 7 | سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ |