



مواصفات مقرر: تنمية زراعية ريفية

| i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course | | | | |
|---|----------------------------------|--|--------------------|-----|
| تنمية زراعية ريفية | | اسم المقرر Course Title | | 1. |
| ERD 415 | | رمز المقرر ورقمه Course Code and Number | | 2. |
| الإجمالي Total | الساعات المعتمدة Credit Hours | | | 3. |
| | سمنار/تمارين Seminar/Tutorial | عملي Practical | محاضرات Lecture | |
| 2 | | 1 | 1 | |
| الرابع /الفصل الاول | | المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester | | 4. |
| ارشاد زراعي | | المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any) | | 5. |
| لا يوجد | | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any) | | 6. |
| -الاقتصاد والتعاون +الارشاد الزراعي | | البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered | | 7. |
| العربية | | لغة تدريس المقرر Language of teaching the course | | 8. |
| انتظام | | نظام الدراسة Study System | | 9. |
| د عدنان الصنوي | | معد(و) مواصفات المقرر Prepared By | | 10. |
| | | تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval | | 11. |

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعلمي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

| وصف المقرر :Course Description |
|--|
| يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطلاب معارف ومهارات عن التنمية الزراعية الريفية من خلال مفهوم التنمية الريفية واهدافها وخصائصها واسسها وسائل تسهيل التنمية الريفية ، وعلاقة التنمية الريفية بالتنمية المستدامة وعلاقتها بالاستقرار ، ودور التمكين الاقتصادي في التنمية الريفية في اليمن ،وتطبيق تلك المهارات في الواقع الزراعي. |

| ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes |
|--|
| بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن: a1 - يذكر مفهوم التنمية الريفية واهدافها a2 - يشرح خصائص التنمية الريفية b1 - يقيم وضع التنمية الريفية من خلال عامل الاستقرار السكاني b2 - يحلل الواقع الريفي وعلاقة بالتنمية المستدامة |



- c1 - بنفذ دراسة مسحية عن التنمية الريفية في ضوء خطة التنمية العامة
c2 - يكتب خطة تطويرية للتنمية الريفية في ضوء الدراسات المسحية
d1 - يجيد التواصل الفعال من خلال الزيارات الميدانية
d2 - يتقن كتابة التقارير المنبثقة عن الزيارات الميدانية الريفية

iii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

| مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes) | مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes) | |
|---|---|-----|
| A2 يبين مبادئ ونظريات العلوم الأساسية المرتبطة بالزراعة والاعذية والتنمية الريفية. | يذكر مفهوم التنمية الريفية واهدافها | a1 |
| | يشرح خصائص التنمية الريفية | a2 |
| B1 يحلل بمنهجية علمية البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية لإيجاد انسب الحلول | يقيم وضع التنمية الريفية من خلال عامل الاستقرار السكاني | b1 |
| | يحلل الواقع الريفي وعلاقة بالتنمية المستدامة | b2 |
| C1 . يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى من أجل الوصول الى تنمية زراعية مستدامة. | بنفذ دراسة مسحية عن التنمية الريفية في ضوء خطة التنمية العامة | -c1 |
| C4 . يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي لتنمية المجتمعات الريفية، مستخدما المنهج العلمي | يكتب خطة تطويرية للتنمية الريفية في ضوء الدراسات المسحية | c2 |
| D1. يجيد الاتصال والتواصل وادارة الوقت | يجيد التواصل الفعال من خلال الزيارات الميدانية | -d1 |
| D4 يجيد استخدام برامج الحاسب الالي وكتابة التقارير وعرض المعلومات بشكل جيد | يتقن كتابة التقارير المنبثقة عن الزيارات الميدانية الريفية | d2 |

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs | |
|--|---|--|-----|
| - اختبارات شفوية وتحريرية - اختبارات تحريري | المحاضرة التفاعلية Lectures الحوار والمناقشة discussion العصف الذهني - | يذكر مفهوم التنمية الريفية واهدافها | -a1 |
| | | يشرح خصائص التنمية الريفية | -a2 |

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs | |
|---|---|--|-----|
| - اختبارات شفوية وتحريرية - كتابة التقارير | حل المشكلات Problem solving | يقيم وضع التنمية الريفية من خلال عامل الاستقرار السكاني | -b1 |



| | المحاكاة والعروض العملية | -b2 يحلل الواقع الريفي وعلاقة بالتنمية المستدامة |
|--|--|--|
| ثالثاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم: | | |
| Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs | | |
| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs |
| - كتابة التقارير - بطاقة تقييم | التطبيق العملي Practical in computer Lab (Lab works) المشروعات والمهام والتكليف projects | -c1 بنفذ دراسة مسحية عن التنمية الريفية في ضوء خطة التنمية العامة |
| | | -c2 يكتب خطة تطويرية للتنمية الريفية في ضوء الدراسات المسحية |

| رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم: | | |
|--|--|---|
| Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs | | |
| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs |
| - تقييم الاداء - بطاقة ملاحظة - استبيانات ميدانية | التعلم الذاتي - Self-learning التعلم التعاوني - Cooperative Learning تبادل الخبرات بين الزملاء | -d1 يجيد التواصل الفعال من خلال الزيارات الميدانية |
| | | - d2 يتقن كتابة التقارير المنبثقة عن الزيارات الميدانية الريفية |

iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

| رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs) | الساعات الفعلية Contact Hours | عدد الأسابيع Number of Weeks | الموضوعات التفصيلية Sub Topics List | الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units | الرقم Order |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--|--|----------------|
| a1.d1 | 1 | 1w | • المفهوم • علاقتها بالسلام | مقدمة | 1 |
| a1.d1.d2 | 1 | 2w | الاهداف وعلاقتها بالأهداف التنموية العامة للدولة | اهداف التنمية الريفية | 2 |
| a2.d2 | 1 | 3W | • خصائص التنمية الريفية • وسائل تسهيل التنمية الريفية | اسس التنمية الريفية | 3 |
| c1.d1 | 1 | 4 W | • خاصة بالسكان وخصائص (خاص بالتركيب الديمغرافي) • خصائص تتعلق بالبيئة الزراعية • خصائص تتعلق بالمناخ | خصائص التنمية الريفية | 4 |



| | | | | | |
|-------|----|------------------|--|--|----|
| c2.d1 | 1 | 5W | • الاستقرار والتنمية الريفية • الهجرة والتنمية الريفية | علاقة التنمية الريفية بالتنمية المستدامة | 5 |
| c2.d2 | 1 | 6W | • طبيعة الزراعة • معدل الامطار • خصوبة التربة | علاقة التنمية الريفية بالاستقرار | 6 |
| c1.d2 | 1 | 7W | • زيادة الانتاج • نوعية الزراعة • طبيعة الأراضي | تمكين الاقتصاد ودور التنمية الريفية | 7 |
| a1.d2 | 2 | 8W.9w | • دور السياسة في دعم التنمية الريفية • دور التنمية الريفية في زيادة دخل الفرد • الخطط المستقبلية للتنمية الريفية | سياسة التنمية الزراعية الريفية في اليمن | 8 |
| c1.d1 | 3 | W.11 W 12 .10 | • زيارة ميدانية عقلية • ومجتمعية | زيارة ميدانية | 9 |
| a1.a2 | 2 | w13.14. | • مراجعة عامة | مراجعة عامة | 10 |
| === | 14 | 14 | اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | | |

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect

| رموز مخرجات التعلم Course ILOs | الساعات الفعلية Contact Hours | عدد الأسابيع Number of Weeks | التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics | الرقم Order |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---|----------------|
| a1.a2.d1 | 6 | 3w | ▪ تقييم وضع التنمية الريفية | 1 |
| b1.b2 | 4 | 2w | ▪ تجليل نتائج | 2 |
| C1.c2 | 4 | 2w | ▪ زيارات ميدانية | 3 |
| C1.d1 | 4 | 2w | •مراجعة | 4 |
| C1.d2 | 8 | 4w | ▪ تقييم الواقع الريفي | 5 |
| a1.a2 | 2 | 1w | • تكليف فردي | 6 |
| === | 28 | 14 | اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | |

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab



- المشروعات والمهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning

v. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

| مخرجات التعلم CILOs (symbols) | أسبوع التنفيذ Week Due | الدرجة المستحقة Mark | نوع التكليف (فردى / تعاوني) | الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks | م No |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|---|---------|
| a1.a2 | 4W | 5 | فردية | تكاليف واجبات | 1 |
| C1.d1.d2 | 2w | 5 | تعاوني | تكاليف ابحاث جماعية | 2 |
| === | == | 10 | | إجمالي الدرجة Total Score | |

vi. تقييم التعلم :Learning Assessment

| مخرجات التعلم CILOs (symbols) | نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment | الدرجة Mark | أسبوع التقييم Week due | أنشطة التقييم Assessment Tasks | الرقم No. |
|----------------------------------|--|----------------|------------------------------|---|--------------|
| a1.a2 | %10 | 10 | W2-w12 | التكاليف والواجبات Tasks and Assignments | 1 |
| b1.b2.d1 | %2.5 | 2.5 | W2-w12 | كوز (1) Quiz | 2 |
| a1.a2,b1. | %10 | 10 | W2-w12 | اختبار نصف الفصل Midterm Exam | 3 |
| a1.a2,b1.d2 | %2.5 | 2.5 | w9-2 | كوز (2) Quiz | 4 |
| a1.a2.b1.d2 | %15 | 15 | w-10 | اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical) | 5 |
| a1.a2.b1.d1.d2 | %60 | 60 | W12 | اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical) | 6 |
| === | % 100 | 100 | | الإجمالي Total | |

مصادر التعلم Learning Resources : كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

1. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

- استراتيجيات العمل الزراعي صمود وتنمية جامعة (2010) فلسطين
- سها م خيري (2014) مساهمة القطاع الخاص في تنمية النشاط الزراعي في العراق
- تقرير عن التنمية في العالم (الزراعة من أجل التنمية) (2008) البنك الدولي واشنطن

2. المراجع المساندة (Essential References):

-
-



3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

- mawdoo3.com
-

vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

| | |
|---|--|
| 1 | سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم. |
| 2 | الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة. |
| 3 | ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. |
| 4 | التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه. |
| 5 | الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف. |
| 6 | الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك |
| 7 | سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ |



العام الجامعي: .

خطة مقرر: تنمية ريفية زراعية
Course Plan (Syllabus):

| i. معلومات عن أستاذ المقرر | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------------------|--|--------------------------|--|
| Office Hours | | | الساعات المكتبية (أسبوعياً) | | د.عدنان عبد الولي الصنوي | |
| الخميس THU | الأربعاء WED | الثلاثاء TUE | الاثنين MON | الأحد SUN | السبت SAT | 777179011 |
| | | | | | | الاسم Name |
| | | | | | | المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No. |
| | | | | | | البريد الإلكتروني E-mail |
| ii. معلومات عامة عن المقرر | | | | | | |
| تنمية ريفية زراعية | | | | اسم المقرر Course Title | | |
| ERD 415 | | | | رمز المقرر ورقمه Course Code and Number | | |
| المجموع Total | الساعات المعتمدة | | | الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours | | |
| | سمنار/تمارين Seminar/Tutorial | عملي Practical | محاضرات Lecture | | | |
| 3 | | 1 | 2 | | | |
| الثالث/الفصل الثاني | | | | المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester | | |
| ارشاد زراعي | | | | المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites | | |
| لا يوجد | | | | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite | | |
| الارشاد الزراعي | | | | البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered | | |
| العربية | | | | لغة تدريس المقرر Language of teaching the course | | |
| قاعات كلية الزراعة | | | | مكان تدريس المقرر Location of teaching the course | | |

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

| iii. وصف المقرر | |
|--|--|
| :Course Description | |
| <p>يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطلاب معارف ومهارات عن التنمية الزراعية الريفية من خلال مفهوم التنمية الريفية واهدافها وخصائصها واسسها وسائل تسهيل التنمية الريفية ، وعلاقة التنمية الريفية بالتنمية المستدامة وعلاقتها بالاستقرار ، ودور التمكين الاقتصادي في التنمية الريفية في اليمن ، وتطبيق تلك المهارات في الواقع الزراعي.</p> | |



iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1 - يذكر مفهوم التنمية الريفية واهدافها
- a2 - يشرح خصائص التنمية الريفية
- b1- يقيم وضع التنمية الريفية من خلال عامل الاستقرار السكاني
- b2 - يحلل الواقع الريفي وعلاقة بالتنمية المستدامة
- c1 - بنفذ دراسة مسحية عن التنمية الريفية في ضوء خطة التنمية العامة
- c2 – يكتب خطة تطويرية للتنمية الريفية في ضوء الدراسات المسحية
- d1 – يجيد التواصل الفعال من خلال الزيارات الميدانية
- d2 - يتقن كتابة التقارير المنبثقة عن الزيارات الميدانية الريفية.

v. محتوى المقرر :Course Content

أولاً: الموضوعات النظرية :Theoretical Aspect

| الرقم Order | الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units | الموضوعات التفصيلية Sub Topics | الأسبوع Week Due | الساعات الفعالية Con. H |
|----------------|--|---|---------------------|----------------------------------|
| 1 | مقدمة | •المفهوم •علاقتها بالسلام | 1w | 1 |
| 2 | اهداف التنمية الريفية | الاهداف وعلاقتها بالأهداف التنمية العامة للدولة | 2w | 1 |
| 3 | اسسس التنمية الريفية | • خصائص التنمية الريفية •وسائل تسهيل التنمية الريفية | 3W | 1 |
| 4 | خصائص التنمية الريفية | •خاصة بالسكان وخصائص (خاص بالتركيب الديمغرافي) •خصائص تتعلق بالبيئة الزراعية •خصائص تتعلق بالمناخ | 4 W | 1 |
| 5 | علاقة التنمية الريفية بالتنمية المستدامة | •الاستقرار والتنمية الريفية •الهجرة والتنمية الريفية | 5W | 1 |
| 6 | علاقة التنمية الريفية بالاستقرار | • طبيعة الزراعة •معدل الامطار •خصوبة التربة | 6W | 1 |



| | | | | | |
|----|-------------|--|---|----|----|
| 1 | 7W | زيادة الانتاج •نوعية الزراعة •طبيعة الأراضي | تمكين الاقتصاد ودور التنمية الريفية | 7 | |
| 1 | 8W | اختبار منتصف الفصل (نظري) | | | 8 |
| 2 | W 10 .9w | • دور السياسة في دعم التنمية الريفية • دور التنمية الريفية في زيادة دخل الفرد • الخطط المستقبلية للتنمية الريفية | سياسة التنمية الزراعية الريفية في اليمن | 9 | |
| 2 | 12 W.11. | •زيارة ميدانية عقلية •ومجتمعية | زيارة ميدانية | 10 | |
| 3 | w13.14/W15. | •مراجعة عامة | مراجعة عامة | 11 | |
| 1 | W16 | اختبار نهاية الفصل (نظري) | | | 12 |
| 16 | 16 | عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | | | |

| ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects | | | | |
|--|---|------------------------|-------------------------------|--|
| الرقم Order | المهام / التمارين Tutorials/ Exercises | الأسبوع Week Due | الساعات الفعلية Cont. H | |
| 1 | تقييم وضع التنمية الريفية | 3w | 6 | |
| 2 | تجليل نتائج | 2w | 4 | |
| 3 | زيارات ميدانية | 2w | 4 | |
| 7 | اختبار نصف الفصل (Midterm Exam) | 1W | 2 | |
| 8 | •مراجعة | 2w | 4 | |
| 9 | تقييم الواقع الريفي | 4w | 8 | |
| 10 | •تكليف فردي | 1w | 2 | |
| 14 | اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam | 1W | 2 | |
| 32 | اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | 14 | | |



VI. استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning
- تبادل الخبرات بين الزملاء

VII. الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

| م No | النشاط/ التكليف Assignments | نوع التكليف (فردى/ تعاوني) | الدرجة المستحقة Mark | أسبوع التنفيذ Week Due |
|---------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1 | تكاليف واجبات | فردية | 5 | 4W |
| 2 | تكاليف ابحاث جماعية | تعاوني | 5 | 8W |
| | إجمالي الدرجة Total Score | | 10 | |

vii. تقويم التعلم Learning Assessment:

| م No | أساليب التقويم Assessment Method | مؤعد (أسبوع) التقويم Week Due | الدرجة Mark | الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment |
|---------|---|----------------------------------|----------------|--|
| 1 | التكليفات والواجبات Tasks and Assignments | W2-w12 | 10 | %10 |
| 2 | اختبار قصير (1) Quiz | W2-w12 | 10 | %10 |
| 3 | اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي) | W2-w12 | 10 | %10 |
| 4 | اختبار قصير (2) Quiz | w9-2 | 10 | %10 |
| 5 | اختبار عملي نهائي | w-10 | 20 | %20 |
| 6 | اختبار تحريري نهائي | W12 | 40 | %40 |
| | المجموع Total | | 100 | %100 |

viii. مصادر التعلم Learning Resources: (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

4. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

- استراتيجيات العمل الزراعي صمود وتنمية جامعة (2010) فلسطين
- سها م خيري (2014) مساهمة القطاع الخاص في تنمية النشاط الزراعي في العراق
- تقرير عن التنمية في العالم (الزراعة من اجل التنمية) (2008) البنك الدولي واشنطن

5. المراجع المساندة Essential References:

-
-



6. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

- <http://www.mawdoo3.com>
- <http://www.>
- <http://www.>

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

| | |
|---|--|
| 1 | سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم. |
| 2 | الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة. |
| 3 | ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. |
| 4 | التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه. |
| 5 | الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف. |
| 6 | الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك |
| 7 | سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ |