



مواصفات مقرر: اقتصاديات الموارد الطبيعية

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
اقتصاديات الموارد الطبيعية		اسم المقرر Course Title	1.	
AEC324		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	2.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours			3.
	الساعات المعتمدة Credit Hours	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
3		2	1	
الرابع الفصل الدراسي الثاني		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	4.	
لا يوجد		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	5.	
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	6.	
البكالوريوس الاقتصاد الزراعي		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	7.	
العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	8.	
فصلي		نظام الدراسة Study System	9.	
د.عدنان عبدالولي الصنوي		معد (و) مواصفات المقرر Prepared By	10.	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	11.	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر :Course Description
يهدف هذا المقرر الى اكساب الطلاب مهارات معرفية في مفهوم الموارد الطبيعية وتصنيفها والضوابط الاقتصادية لاستغلالها والامام بالمشاكل الرئيسية لاقتصاد الأرض والسياسات المتعلقة بها موظفا تلك المهارات في تحقيق المستويات المثلى من الانتاج والية تحقيقها من خلال تطبيق معايير استغلال الموارد الطبيعية والبشرية بالطرائق المثلى والاستفادة من نقاط القوة وتلافي نقاط الضعف للوصول مشاريع ذو جودة عالية.



ii. مخرجات تعلم المقرر Course Intended Learning Outcomes (CILOs):

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1. يذكر مفهوم اقتصاديات الموارد الطبيعية.
- a2. يشرح القوانين الاقتصادية الخاصة في ضوء الموارد.
- a3. يوضح الية استغلال الموارد الطبيعية والبشرية.
- b1. يقترح خطط لتحقيق المستويات المثلى من الانتاج. في ضوء نظريات ريكاردو.
- b2. يفسر أسباب تأخر استغلال الاراضي الزراعية.
- c1. يجري دراسات ميدانية لعناصر الإنتاج الزراعي المتاحة.
- c2. يقيم الدراسات التي تم اجرائها من خلال معايير جودة الأداء.
- c3. يوظف خبراته في حل مشاكل التربة للوصول الى جودة الانتاج.
- d1. يجيد التواصل الفعال من خلال العمل بروح الفريق.
- d2. يتقن مهارة ادارة الوقت في الاعمال الزراعية.

iii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	
A2. يبين علاقة الاقتصاد الكلي والجزئي والاحصاء بالإنتاج الزراعي.	يذكر مفهوم اقتصاديات الموارد الطبيعية.	a1 .
A1. يتعرف على أساسيات العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية.	يشرح القوانين الاقتصادية الخاصة في ضوء الموارد.	a2 -
C4. ينفذ دراسة جدوى السوق لمشروع زراعية باستخدام برامج متعددة	يوضح الية استغلال الموارد الطبيعية والبشرية.	a3 .
B4. يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقا للنظم السوقية من خلال تقييم الوضع الاقتصادي للسوق ومعرفة احتياجاته	يقترح خطط لتحقيق المستويات المثلى من الانتاج. في ضوء نظريات ريكاردو	b1 -
D2. يتقن طرق حل المشكلات وادارة الوقت في المجال الزراعي والارشادي	يفسر أسباب تأخر استغلال الاراضي الزراعية.	b2



c1	يجري دراسات ميدانية لعناصر الإنتاج الزراعي المتاحة.	C3. يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى من خلال تنفيذ أنشطة انتاجية ذات جدوى اقتصادية لرفع كفاءة الانتاج والوصول الى تنمية زراعية مستدامة.
C2	. يقيم الدراسات التي تم اجراؤها من خلال معايير جودة الأداء.	B5 يخطط للإدارة مشاريع زراعية وخالية من الامراض والآفات وفق معايير الجودة والسلامة
c3	يوظف خبراته في حل مشاكل التربة للوصول الى جودة الانتاج	C5 يصمم برامج ارشادية لمعالجة الظواهر والمشكلات الزراعية
d1	يجيد التواصل الفعال من خلال العمل بروح الفريق	d1.. يجيد التعلم الذاتي وكتابة التقارير ويعمل ضمن الفريق الزراعي
d2	يتقن مهارة ادارة الوقت في الاعمال الزراعية.	D2. يتقن طرق حل المشكلات وادارة الوقت في المجال الزراعي والارشادي

مواصلة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم		
Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies		
أولاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:		
First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs		
مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقويم Assessment Strategies
-a1 يذكر مفهوم اقتصاديات الموارد الطبيعية	- الحوار والمناقشة - العصف الذهني - المحاضرة التفاعلية	- الاختبارات التحريرية والشفهية - كوز
-a2 يشرح القوانين والمبادئ الاقتصادية الخاصة باستخدام الموارد.		
-a3 يوضح الية استغلال الموارد الطبيعية والبشرية.		
ثانياً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقويم Assessment Strategies
-b1 يقترح خطط لتحقيق المستويات المثلى من الانتاج. بتطبيق نظريات ريكاردو.	- العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعلم التعاوني. - الاستقصاء	- الاختبارات التحريرية والشفهية - كوز
-b2 يفسر أسباب تأخر استغلال الاراضي الزراعية		
ثالثاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم



Assessment Strategies	Teaching Strategies	Professional and Practical Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - بطاقة الملاحظة. - تقييم الاداء. - كتابة التقارير. - ملف الإنجاز والاداء 	<ul style="list-style-type: none"> - العرض العملي - دراسة الحالة - الزيارات الحقلية - حل المشكلات - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي 	-c1 يجري دراسات ميدانية لعناصر الإنتاج الزراعي المتاحة.
		-c2 يقيم الدراسات التي تم إجراؤها في تأجير الاراضي من خلال معايير جودة الأداء.
		-c3 يوظف خبراته في حل مشاكل التربة للوصول الى جودة الانتاج الزراعي.

رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم: Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs					
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs			
<ul style="list-style-type: none"> - تقييم الاداء - كتابة التقارير - ملف الإنجاز والاداء 	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني. الحوار والمناقشة-التعلم التعاوني. 	<ul style="list-style-type: none"> -d1 يجيد التواصل من خلال العمل بروح الفريق. -d2 يتقن مهارة ادارة الوقت. 			
Course Content					
موضوعات محتوى المقرر					
أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect					
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1 a2 a3	2	1	تعريف علم الموارد الطبيعية، أهمية الموارد الطبيعية، تصنيف الموارد الطبيعية، الضوابط الاقتصادية لاستغلال الموارد الطبيعية	اقتصاديات الموارد الطبيعية	1
a1 b1	2	1	مفاهيم الأرض، وظائف الأرض، التأثير المتبادل بين كل من الموارد الأرضية والحضارة، المشاكل الرئيسية لاقتصاد الأرض والسياسات المتعلقة بها الطلب على الأرض واستعمالاتها، العوامل المؤثرة على طلب الاراضي، استعمالات الاراضي، القدرة الاستيعابية للأرض،	اقتصاديات الموارد الارضية اقتصاديات الموارد الارضية	2



			الاستعمال الاحسن او الافضل للأرض		
a2 c2 d2	4	2	الكثافة الاستعمالية للأرض، العوامل المؤثرة على الكثافة الاستعمالية للأرض، الزراعة الكثيفة والزراعة الخفيفة الحد الكثيف والحد الخفيف في الاستعمال الزراعي للأرض	اقتصاديات الموارد الارضية	3
a1 b1 b2 d2	2	1	عرض الموارد الارضية، مفهوم العرض للموارد الارضية، العرض الطبيعي، العرض الاقتصادي، إمكانية زيادة العرض الاقتصادي للموارد الأرضية	اقتصاديات الموارد الارضية	4
a1 a2 b1 b2	2	1	الريع، مفهوم الريع، نظريات الريع، نظرية ريكاردو للريع، النظرية الحديثة في الريع، العوامل المؤدية الى ارتفاع ريع الاراضي الزراعية، الاهمية الاقتصادية للريع، الاهمية الاجتماعية للريع، شبه الريع وتكاليف الفرص البديلة	الريع و اقتصاديات الموارد الارضية	5
a1 b2 c1	2	1	تأجير وتقسيم الأراضي الزراعية، تأجير الأراضي بحصة من الناتج الزراعي، افضلية تأجير الأراضي الزراعية، تقسيم او تصنيف الاراضي الزراعية، اهداف تصنيف الاراضي الزراعية	تصنيف الأراضي الزراعية	6
a2 b2 c3 d2	2	1	تأجير وتقسيم الأراضي الزراعية، تأجير الأراضي بحصة من الناتج الزراعي، افضلية تأجير الأراضي الزراعية، تقسيم او تصنيف الاراضي الزراعية، اهداف تصنيف الاراضي الزراعية	تصنيف الأراضي الزراعية	7
a1. a2. b1 c1	2	1	تقويم الموارد الزراعية، مستلزمات التقويم، طرق تقويم الاراضي، اختيار الطريقة المناسبة للتقويم، العوامل المؤثرة على قيم الاراضي الزراعية، أغراض تقويم الاراضي	تقويم الموارد الارضية	8
a3 c1 c2 c3 d1 d2	2	1	الحيازة الزراعية، مفهوم الحيازة الزراعية، أنواع الحيازة، خصائص الحيازة، بعض نظم الحيازة	الحيازات الزراعية	9



			الزراعية، الحيازة الزراعية في اليمن		
a3 b2 b1 c1 c2 d1	4	2	واقع الموارد الارضية في اليمن، الموارد الأرضية الزراعية في اليمن، المشاكل التي تعاني منها التربة اليمنية	الموارد الأرضية في اليمن	10
a1 a2 b1 d1	4	2	الموارد المائية، عرض الموارد المائية، الطلب على الموارد المائية، الموارد المائية في اليمن , عرض الموارد المائية في اليمن, الطلب على الموارد المائية في اليمن.	الموارد المائية في اليمن	11
===	28	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: موضوعات الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects

(CILOs)	الساعات الفعلية Cont. H	الأسبوع Week Due	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الرقم Order
b1.d1 b2.d2	4	2W	الطلب على الأرض واستعمالاتها، العوامل المؤثرة على طلب الأراضي، استعمالات الأراضي، القدرة الاستعمالية للأرض، الاستعمال الحسن او الأفضل للأرض	1
c1.d2	2	1W	الاستعمالية للأرض، العوامل المؤثرة على الكثافة الاستعمالية للأرض، الزراعة الكثيفة والزراعة الخفيفة الحد الكثيف والحد الخفيف في الاستعمال الزراعي للأرض	2
c3,d2	2	1W	عرض الموارد الارضية، مفهوم العرض للموارد الارضية، العرض الطبيعي، العرض الاقتصادي، إمكانية زيادة العرض الاقتصادي للموارد الأرضية	3
a1 a2 b1 b2	2	1W	مفهوم الربيع، ونظريات الربيع، نظرية ريكاردو للربيع، النظرية الحديثة في الربيع، العوامل المؤدية الى ارتفاع ربيع الأراضي الزراعية، الأهمية الاقتصادية للربيع، الأهمية الاجتماعية للربيع، شبه الربيع وتكاليف الفرص البديلة	4
a1 a2 b1	2	1W	تأجير وتقسيم الأراضي الزراعية، تأجير الأراضي بحصة من الناتج الزراعي، افضلية تأجير الأراضي الزراعية، تقسيم او تصنيف الأراضي الزراعية، اهداف تصنيف الأراضي الزراعية	5
c1.c2	2	1W	تقويم الموارد الزراعية، مستلزمات التقويم، طرق تقويم الأراضي، اختيار الطريقة المناسبة للتقويم، العوامل المؤثرة على قيم الأراضي الزراعية، أغراض تقويم الأراضي	7



c2.c3	2	1W	حيازة الزراعية، مفهوم الحيازة الزراعية، أنواع الحيازة، خصائص الحيازة، بعض نظم الحيازة الزراعية، الحيازة الزراعية في اليمن	8
c2.c3	2	1W	الواقع الموارد الارضية في اليمن، الموارد الأرضية الزراعية في اليمن، المشاكل التي تعاني منها التربة اليمنية	9
c3.c3.d1	4	2W	الواقع الموارد الارضية في اليمن، الموارد الأرضية الزراعية في اليمن، المشاكل التي تعاني منها التربة اليمنية	11
c3.d2	2	1W	الموارد المائية، عرض الموارد المائية، الطلب على الموارد المائية، الموارد المائية في اليمن , عرض الموارد المائية في اليمن، الطلب على الموارد المائية في اليمن.	12
c3.d1.d2	4	2W	الموارد المائية، عرض الموارد المائية، الطلب على الموارد المائية، الموارد المائية في اليمن , عرض الموارد المائية في اليمن، الطلب على الموارد المائية في اليمن.	13
	28	14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning
- تبادل الخبرات بين الزملاء
- الاكتشاف + الاستقصاء والرحلات



.v الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
م N o	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى / تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
1	واجبات منزلية عقب كل محاضرة	فردى	5	1-13	a1.a2.a3. .b1.b2
2	مشروع فصلي جماعي	جماعي, تعاوني	5	1-15	C1 c2.c3
Total Score إجمالي الدرجة			10	==	===

.vi تقييم التعلم :Learning Assessment					
الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسبوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1-15	10	%10	a1.a2,b1.b2
2	كوز (1) Quiz	6-4	2.5	%2.5	a1.a2.d2
3	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	8	10	10%	a1.a2,b1.b2.d1
4	كوز (2) Quiz	10-9	2.5	%2.5	a1.a2.d1
5	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	16	15	15%	,b1.b2.C1.c2
6	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	16	60	60%	a1.a2,b1.b2.d1.d2
Total الإجمالي			100	% 100	===

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

1. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

- هاشم علوان حسين السامرائي، عبد الله محمد جاسم المشهداني، (1992) اقتصاديات الموارد الطبيعية، جامعة بغداد،
- حسون محمد علي الحداد، (1990) اقتصاديات الموارد الطبيعية، جامعة البصرة



2. المراجع المساندة Essential References:
••
3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... etc. Electronic Materials and Web Sites
....-

vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ



العام الجامعي: 2020/2019. مقرر: اللغة الإنجليزية (1)
خطة مقرر: اقتصاديات الموارد الطبيعية
Course Plan (Syllabus):

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
4		الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours			د عدنان عبد الولي السنوي	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	777179011
						المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						البريد الإلكتروني E-mail
ii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course						
اقتصاديات الموارد الطبيعية				اسم المقرر Course Title		
AEC324				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		
	ممارين/تدريبات Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture			
3		1	2			
الرابع الفصل الدراسي الاول				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		
لا يوجد				المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites		
لا يوجد				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) - Co-requisite		
بكالوريوس				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered		
العربية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		
قاعات الكلية ومعاملها والمزرعة الملحقة بها				مكان تدريس المقرر Location of teaching the course		

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتدريبات تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description
يهدف هذا المقرر الى اكساب الطلاب مهارات معرفية في مفهوم الموارد الطبيعية وتصنيفها والضوابط الاقتصادية لاستغلالها والامام بالمشاكل الرئيسية لاقتصاد الأرض والسياسات المتعلقة بها موظفا تلك المهارات في تحقيق المستويات المثلى من الانتاج



والية تحقيقها من خلال تطبيق معايير استغلال الموارد الطبيعية والبشرية بالطرائق المثلى والاستفادة من نقاط القوة وتلافي نقاط الضعف للوصول مشاريع ذو جودة عالية.

iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs): Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1 - يذكر مفهوم اقتصاديات الموارد الطبيعية.
a2. يشرح القوانين والمبادئ الاقتصادية الخاصة باستخدام الموارد.
a3 يوضح الية استغلال الموارد الطبيعية والبشرية.
b1 - يقترح خطط لتحقيق المستويات المثلى من الانتاج. بتطبيق نظريات ريكاردو
b2 - يفسر أسباب تأخر استغلال الاراضي الزراعية
c1 - يجري دراسات ميدانية لعناصر الإنتاج الزراعي المتاحة.
c2. يقيم الدراسات التي تم اجرائها من خلال معايير جودة الأداء .
c3. يوظف خبراته في حل مشاكل التربة لتحقيق مستويات جودة عالية من الانتاج .
d1 - يجيد التواصل الفعال من خلال العمل بروح الفريق.
d2. يتقن مهارة ادارة الوقت.

v. محتوى المقرر Course Content

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	اقتصاديات الموارد الطبيعية	تعريف علم الموارد الطبيعية، اهمية الموارد الطبيعية، تصنيف الموارد الطبيعية، الضوابط الاقتصادية لاستغلال الموارد الطبيعية	W1	2
2	اقتصاديات الموارد الارضية اقتصاديات الموارد الارضية	مفاهيم الارض، وظائف الارض، التأثير المتبادل بين كل من الموارد الارضية والحضارة، المشاكل الرئيسية لاقتصاد الأرض والسياسات المتعلقة بها	W2	2
3	دراسة العوامل	الطلب على الأرض واستعمالها، العوامل المؤثرة على طلب الاراضي، استعمال الاراضي، القدرة الاستعمالية للأرض، الاستعمال الاحسن او الافضل للأرض	w3	2
4	اقتصاديات الموارد الارضية	الكثافة الاستعمالية للأرض، العوامل المؤثرة على الكثافة الاستعمالية للأرض، الزراعة الكثيفة والزراعة الخفيفة الحد الكثيف والحد الخفيف في الاستعمال الزراعي للأرض	W4	2
5	اقتصاديات الموارد الارضية	عرض الموارد الارضية، مفهوم العرض للموارد الارضية، العرض الطبيعي، العرض الاقتصادي، إمكانية زيادة العرض الاقتصادي للموارد الأرضية	W5	2



2	W6	الريعي، مفهوم الريعي، نظريات الريعي، نظرية ريكاردو للريعي، النظرية الحديثة في الريعي، العوامل المؤدية الى ارتفاع ريع الاراضي الزراعية، الاهمية الاقتصادية للريعي، الاهمية الاجتماعية للريعي، شبه الريعي وتكاليف الفرص البديلة	الريعي و اقتصاديات الموارد الارضية	6	
2	W7	تأجير وتقسيم الأراضي الزراعية، تأجير الأراضي بحصة من الناتج الزراعي، افضلية تأجير الأراضي الزراعية، تقسيم او تصنيف الاراضي الزراعية، اهداف تصنيف الاراضي الزراعية	تصنيف الأراضي الزراعية	7	
2	W8	اختبار منتصف الفصل (نظري)			8
2	W9	تقويم الموارد الزراعية، مستلزمات التقويم، طرق تقويم الاراضي، اختيار الطريقة المناسبة للتقويم، العوامل المؤثرة على قيم الاراضي الزراعية، أغراض تقويم الاراضي	تقويم الموارد الارضية	9	
2	W10	الحيازة الزراعية، مفهوم الحيازة الزراعية، أنواع الحيازة، خصائص الحيازة، بعض نظم الحيازة الزراعية، الحيازة الزراعية في اليمن	الحيازات الزراعية	10	
4	W11-12	واقع الموارد الارضية في اليمن، الموارد الارضية الزراعية في اليمن، المشاكل التي تعاني منها التربة اليمنية	الموارد الارضية في اليمن	11	
6	W13-14-15	الموارد المائية، عرض الموارد المائية، الطلب على الموارد المائية، الموارد المائية في اليمن، عرض الموارد المائية في اليمن، الطلب على الموارد المائية في اليمن.	الموارد المائية في اليمن	12	
2	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري)			16
32	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects				
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H	
1	دراسة مسحية الطلب على الأرض واستعمالاتها، العوامل المؤثرة على طلب الاراضي، استعمالات الاراضي، القدرة الاستعمالية للأرض، الاستعمال الاحسن او الافضل للأرض	W2-1	4	
2	دراسة الكثافة الاستعمالية للأرض، العوامل المؤثرة على الكثافة الاستعمالية للأرض، الزراعة الكثيفة والزراعة الخفيفة الحد الكثيف والحد الخفيف في الاستعمال الزراعي للأرض	W3	2	
3	دراسة استنبياي لعرض الموارد الارضية، مفهوم العرض للموارد الارضية، العرض الطبيعي، العرض الاقتصادي، إمكانية زيادة العرض الاقتصادي للموارد الارضية	W4	2	
4	توظيف، مفهوم الريعي، ونظريات الريعي، نظرية ريكاردو للريعي، النظرية الحديثة في الريعي، العوامل المؤدية الى ارتفاع ريع الاراضي الزراعية، الاهمية الاقتصادية للريعي، الاهمية الاجتماعية للريعي، شبه الريعي وتكاليف الفرص البديلة	W5	2	
5	عمل خطة لتأجير وتقسيم الأراضي الزراعية، تأجير الأراضي بحصة من الناتج الزراعي، افضلية تأجير الأراضي الزراعية، تقسيم او تصنيف الاراضي الزراعية، اهداف تصنيف الاراضي الزراعية	W6	2	
7	اختبار نصف الفصل (Midterm Exam)			
8	عمل دراسة تقويمية الموارد الزراعية، مستلزمات التقويم، طرق تقويم الاراضي، اختيار الطريقة المناسبة للتقويم، العوامل المؤثرة على قيم الاراضي الزراعية، أغراض تقويم	W8	2	



الإراضي			
2	W9	كتابة مقترحات لحيازة الزراعية، مفهوم الحيازة الزراعية، أنواع الحيازة، خصائص الحيازة، بعض نظم الحيازة الزراعية، الحيازة الزراعية في اليمن	9
2	W10	عمل دراسات مسحية لواقع الموارد الارضية في اليمن، الموارد الأراضية الزراعية في اليمن، المشاكل التي تعاني منها التربة اليمينية	10
2	W11	عمل دراسات مسحية لواقع الموارد الارضية في اليمن، الموارد الأراضية الزراعية في اليمن، المشاكل التي تعاني منها التربة اليمينية	11
2	W12	عمل دراسات مسحية لواقع الموارد المائية، عرض الموارد المائية، الطلب على الموارد المائية، الموارد المائية في اليمن , عرض الموارد المائية في اليمن, الطلب على الموارد المائية في اليمن.	12
2	W13	عمل دراسات مسحية لواقع الموارد المائية، عرض الموارد المائية، الطلب على الموارد المائية، الموارد المائية في اليمن , عرض الموارد المائية في اليمن, الطلب على الموارد المائية في اليمن.	13
2	W14	Final Exam (عملي) اختبار نهاية الفصل	14
28	14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies: vi	
-	المحاضرة التفاعلية Lectures
-	الحوار والمناقشة discussion
-	العصف الذهني Brainstorming
-	حل المشكلات Problem solving
-	المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
-	التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
-	المشروعات والمهام والتكاليف projects
-	التعلم الذاتي Self-learning
-	التعلم التعاوني Cooperative Learning

VII . الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:				
م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
1	تكاليف وواجبات	فردى	5	9-4
2	تكاليف وواجبات	تعاونى	5	14-10
إجمالي الدرجة Total Score 0			10	

i . تقويم التعلم Learning Assessment:				
م No	أساليب التقويم Assessment Method	مؤعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1-15	10	10%
2	اختبار قصير (1) Quiz	6-4	2.5	2.5%



3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	8	10	10%
4	اختبار قصير (2) Quiz	10-9	2.5	2.5%
5	اختبار عملي نهائي	16	15	15%
6	اختبار تحريري نهائي	16	60	60%
المجموع Total		100	100	100%

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
4. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) • هاشم علوان حسين السامرائي، عبد الله محمد جاسم المشهداني، (1992) اقتصاديات الموارد الطبيعية، جامعة بغداد، • حسون محمد علي الحداد، (1990) اقتصاديات الموارد الطبيعية، جامعة البصرة
5. المراجع المساندة Essential References:
6. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... etc. Electronic Materials and Web Sites

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ