



## مواصفات المقرر: اقتصاديات الطبيعية الموارد

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
اقتصاديات الطبيعية الموارد		اسم المقرر <b>Course Title</b>		1.
AEC 424		رمز المقرر ورقمه <b>Course Code and Number</b>		2.
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة <b>Credit Hours</b>			3.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
2		1	1	
الرابع الفصل الدراسي الاول		المستوى والفصل الدراسي <b>Study Level and Semester</b>		4.
لا يوجد		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) <b>Pre-requisites (if any)</b>		5.
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) <b>Co-requisites (if any)</b>		6.
البكالوريوس أراضي ومياه وبيئة		البرنامج الذي يدرس له المقرر <b>Program (s) in which the course is offered</b>		7.
العربية		لغة تدريس المقرر <b>Language of teaching the course</b>		8.
فصلي		نظام الدراسة <b>Study System</b>		9.
د.عدنان عبد الولي الصنوي		معد(و) مواصفات المقرر <b>Prepared By</b>		10.
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر <b>Date of Approval</b>		11.

**ملاحظة:** الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر :Course Description
<p>يهدف هذا المقرر الى اكساب الطلاب مهارات معرفية في مفهوم الموارد الطبيعية وتصنيفها والضوابط الاقتصادية لاستغلالها والامام بالمشاكل الرئيسية لاقتصاد الأرض والسياسات المتعلقة بها موظفا تلك المهارات في تحقيق المستويات المثلى من الانتاج والية تحقيقها من خلال تطبيق معايير استغلال الموارد الطبيعية والبشرية بالطرائق المثلى والاستفادة من نقاط القوة وتلافي نقاط الضعف للوصول مشاريع ذو جودة عالية.</p>



## ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1. يذكر مفهوم اقتصاديات الموارد الطبيعية.
- a2. يشرح القوانين الاقتصادية الخاصة في ضوء الموارد.
- a3. يوضح الية استغلال الموارد الطبيعية والبشرية.
- b1. يقترح خطط لتحقيق المستويات المثلى من الانتاج. في ضوء نظريات ريكاردو.
- b2. يفسر أسباب تأخر استغلال الاراضي الزراعية.
- c1. يجري دراسات ميدانية لعناصر الإنتاج الزراعي المتاحة.
- c2. يقيم الدراسات التي تم اجرائها من خلال معايير جودة الأداء.
- c3. يوظف خبراته في حل مشاكل التربة للوصول الى جودة الانتاج .
- d1. يجيد التواصل الفعال من خلال العمل بروح الفريق.
- d2. يتقن مهارة ادارة الوقت في الاعمال الزراعية.

## iii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcome)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1 - يتعرف على أساسيات العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية.	a1 - يذكر مفهوم اقتصاديات الموارد الطبيعية.
A2. يبين علاقة الاقتصاد الكلي والجزئي والاحصاء بالإنتاج الزراعي.	a2. يشرح القوانين الاقتصادية الخاصة في ضوء الموارد.
C3. يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى من خلال تنفيذ أنشطة إنتاجية ذات جدوى اقتصادية لرفع كفاءة الانتاج والوصول الى تنمية زراعية مستدامة.	a3. يوضح الية استغلال الموارد الطبيعية والبشرية.
b1. يقيم الوضع الاقتصادي للسوق من خلال حل المشكلات الزراعية ومعرفة احتياجاته	-b1 يقترح خطط لتحقيق المستويات المثلى من الانتاج. في ضوء نظريات ريكاردو
B2. يقترح طرق لتحليل البيانات والمعلومات وتفسير الظواهر الزراعية باستخدام برامج تطبيقية لحل المشكلات الزراعية	b2. أسباب تأخر استغلال الاراضي الزراعية.
A4. يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية ومعرفة ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب.	-c1. يجري دراسات ميدانية لعناصر الإنتاج الزراعي المتاحة.
C4. ينفذ دراسة جدوى السوق لمشاريع زراعية باستخدام برامج متعددة	c2. يقيم الدراسات التي تم اجرائها من خلال معايير جودة الأداء.



c3	يوظف خبراته في حل مشاكل التربة للوصول الى جودة الانتاج .	C3. يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى من خلال تنفيذ أنشطة انتاجية ذات جدوى اقتصادية لرفع كفاءة الانتاج والوصول الى تنمية زراعية مستدامة.
-d1	يجيد التواصل الفعال من خلال العمل بروح الفريق	d1..يجيد التعلم الذاتي وكتابة التقارير ويعمل ضمن الفريق الزراعي
-d2	يتقن مهارة ادارة الوقت في الاعمال الزراعية.	D2. يتقن طرق حل المشكلات وادارة الوقت في المجال الزراعي والارشادي

### مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

#### أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- الاختبارات التحريرية والشفهية - كوز	- الحوار والمناقشة - العصف الذهني - المحاضرة التفاعلية	a1- يذكر مفهوم اقتصاديات الموارد الطبيعية
		a2- يشرح القوانين والمبادئ الاقتصادية الخاصة باستخدام الموارد.
		a3- يوضح الية استغلال الموارد الطبيعية والبشرية.

#### ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم: Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
-الاختبارات التحريرية والشفهية - كوز	- العصف الذهني - المناقشة والحوار - التعلم التعاوني. - الاستقصاء	b1- يقترح خطط لتحقيق المستويات المثلى من الانتاج. بتطبيق نظريات ريكاردو.
		b2- يفسر أسباب تأخر استغلال الاراضي الزراعية

#### ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- بطاقة الملاحظة. - تقييم الاداء. - كتابة التقارير. - ملف الإنجاز والاداء	- العرض العملي - دراسة الحالة - الزيارات الحقلية - حل المشكلات - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	c1- دراسات ميدانية لعناصر الإنتاج الزراعي المتاحة.
		c2- يقيم الدراسات التي تم اجراؤها في تأجير الاراضي من خلال معايير جودة الأداء.
		c3- يوظف خبراته في حل مشاكل التربة للوصول الى جودة الانتاج الزراعي.



رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم: Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs		
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- تقييم الاداء - كتابة التقارير - ملف الإنجاز والاداء	التعلم التعاوني. الحوار والمناقشة-التعلم التعاوني.	d1- يجيد التواصل من خلال العمل بروح الفريق. d2. يتقن مهارة ادارة الوقت

i. موضوعات محتوى المقرر Course Content					
أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect					
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1 a2 a3	1	1	تعريف علم الموارد الطبيعية، أهمية الموارد الطبيعية، تصنيف الموارد الطبيعية، الضوابط الاقتصادية لاستغلال الموارد الطبيعية	اقتصاديات الموارد الطبيعية	1
a1 b1	1	1	مفاهيم الأرض، وظائف الأرض، التأثير المتبادل بين كل من الموارد الأرضية والحضارة، المشاكل الرئيسية لاقتصاد الأرض والسياسات المتعلقة بها الطلب على الأرض واستعمالاتها، العوامل المؤثرة على طلب الأراضي، استعمالات الأراضي، القدرة الاستعمالية للأرض، الاستعمال الاحسن او الافضل للأرض	اقتصاديات الموارد الأرضية اقتصاديات الموارد الأرضية	2
a2 c2 d2	2	2	الكثافة الاستعمالية للأرض، العوامل المؤثرة على الكثافة الاستعمالية للأرض، الزراعة الكثيفة والزراعة الخفيفة الحد الكثيف والحد الخفيف في الاستعمال الزراعي للأرض	اقتصاديات الموارد الأرضية	3
a1 b1 b2 d2	1	1	عرض الموارد الأرضية، مفهوم العرض للموارد الأرضية، العرض الطبيعي، العرض الاقتصادي، إمكانية زيادة العرض الاقتصادي للموارد الأرضية	اقتصاديات الموارد الأرضية	4



a1 a2 b1 b2	1	1	الربيع، مفهوم الربيع، نظريات الربيع، نظرية ريكاردو للربيع، النظرية الحديثة في الربيع، العوامل المؤدية الى ارتفاع ربيع الاراضي الزراعية، الاهمية الاقتصادية للربيع، الاهمية الاجتماعية للربيع، شبه الربيع وتكاليف الفرص البديلة	الربيع و اقتصاديات الموارد الارضية	5
a1 b2 c1	2	1	تأجير وتقسيم الأراضي الزراعية، تأجير الأراضي بحصة من الناتج الزراعي، افضلية تأجير الأراضي الزراعية، تقسيم او تصنيف الاراضي الزراعية، اهداف تصنيف الاراضي الزراعية	تصنيف الأراضي الزراعية	6
a2 b2 c3 d2	1	1	تأجير وتقسيم الأراضي الزراعية، تأجير الأراضي بحصة من الناتج الزراعي، افضلية تأجير الأراضي الزراعية، تقسيم او تصنيف الاراضي الزراعية، اهداف تصنيف الاراضي الزراعية	تصنيف الأراضي الزراعية	7
a1. a2. b1 c1	1	1	تقويم الموارد الزراعية، مستلزمات التقويم، طرق تقويم الاراضي، اختيار الطريقة المناسبة للتقويم، العوامل المؤثرة على قيم الاراضي الزراعية، أغراض تقويم الاراضي	تقويم الموارد الارضية	8
a3 c1 c2 c3 d1 d2	1	1	الحيازة الزراعية، مفهوم الحيازة الزراعية، أنواع الحيازة، خصائص الحيازة، بعض نظم الحيازة الزراعية، الحيازة الزراعية في اليمن	الحيازات الزراعية	9
a3 b2 b1 c1 c2 d1	2	2	واقع الموارد الارضية في اليمن، الموارد الارضية الزراعية في اليمن، المشاكل التي تعاني منها التربة اليمنية	الموارد الأرضية في اليمن	10
a1 a2 b1 d1	2	2	الموارد المائية، عرض الموارد المائية، الطلب على الموارد المائية، الموارد المائية في اليمن , عرض الموارد المائية في اليمن، الطلب على الموارد المائية في اليمن.	الموارد المائية في اليمن	11
===	14	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		



### ثانياً: موضوعات الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects

(CILOs)	الساعات الفعلية Cont. H	الأسبوع Week Due	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الرقم Order
b1.d1 b2.d2	4	W1. W2	الطلب على الأرض واستعمالاتها، العوامل المؤثرة على طلب الاراضي، استعمالات الاراضي، القدرة الاستعمالية للأرض، الاستعمال الاحسن او الافضل للأرض	1
C1.d2	2	W3	الاستعمالية للأرض، العوامل المؤثرة على الكثافة الاستعمالية للأرض، الزراعة الكثيفة والزراعة الخفيفة الحد الكثيف والحد الخفيف في الاستعمال الزراعي للأرض	2
C3,d2	2	W4	عرض الموارد الارضية، مفهوم العرض للموارد الارضية، العرض الطبيعي، العرض الاقتصادي، إمكانية زيادة العرض الاقتصادي للموارد الأرضية	3
a1 a2 b1 b2	2	W5	مفهوم الريع، ونظريات الريع، نظرية ريكاردو للريع، النظرية الحديثة في الريع، العوامل المؤدية الى ارتفاع ريع الاراضي الزراعية، الاهمية الاقتصادية للريع، الاهمية الاجتماعية للريع، شبه الريع وتكاليف الفرص البديلة	4
a1 a2 b1	2	W6	تأجير وتقسيم الأراضي الزراعية، تأجير الأراضي بحصة من الناتج الزراعي، افضلية تأجير الأراضي الزراعية، تقسيم او تصنيف الاراضي الزراعية، اهداف تصنيف الاراضي الزراعية	5
C1.c2	2	W7	تقويم الموارد الزراعية، مستلزمات التقويم، طرق تقويم الاراضي، اختيار الطريقة المناسبة للتقويم، العوامل المؤثرة على قيم الاراضي الزراعية، أغراض تقويم الاراضي	7
.c2.C3	2	W8	حيازة الزراعة، مفهوم الحيازة الزراعية، أنواع الحيازة، خصائص الحيازة، بعض نظم الحيازة الزراعية، الحيازة الزراعية في اليمن	8
C2.c3	2	W9	الواقع الموارد الارضية في اليمن، الموارد الأرضية الزراعية في اليمن، المشاكل التي تعاني منها التربة اليمنية	9
C3.c3.d1	4	W10-W11	الواقع الموارد الارضية في اليمن، الموارد الأرضية الزراعية في اليمن، المشاكل التي تعاني منها التربة اليمنية	11
C3.d2	2	W12	الموارد المائية، عرض الموارد المائية، الطلب	12





			على الموارد المائية، الموارد المائية في اليمن , عرض الموارد المائية في اليمن, الطلب على الموارد المائية في اليمن.	
C3.d1.d2	4	W13-W14	الموارد المائية، عرض الموارد المائية، الطلب على الموارد المائية، الموارد المائية في اليمن , عرض الموارد المائية في اليمن, الطلب على الموارد المائية في اليمن.	13
	28	14	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

### استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning
- الاكتشاف + الاستقصاء والرحلات

### ii. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

م No	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CLOs (symbols)
1	واجبات منزلية عقب كل محاضرة	فردى	5	1-13	a1.a2.a3.. b1.b2
2	مشروع فصلي جماعي	جماعي، تعاوني	5	1-15	C1 c2.c3
	<b>إجمالي الدرجة Total Score</b>		<b>10</b>	<b>==</b>	<b>===</b>



.iii. تقييم التعلم Learning Assessment:					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1.a2,b1.b2	%10	10	1-15	Tasks and Assignments التكاليفات والواجبات	1
a1.a2.d2	%5	5	6-4	كوز (1) Quiz	2
a1.a2,b1.b2.d1	20%	20	8	Midterm Exam الفصل اختبار نصف	3
a1.a2.d1	%5	5	10-9	كوز (2) Quiz	4
,b1.b2.C1.c2	20%	30	16	Final Exam (practical) (عملي) اختبار نهاية الفصل	5
a1.a2,b1.b2.d1.d2	40%	40	16	Final Exam (theoretical) (نظري) اختبار نهاية الفصل	6
===	% 100	100		Total الإجمالي	

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
1. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) هاشم علوان حسين السامرائي، عبد الله محمد جاسم المشهداني، (1992) اقتصاديات الموارد الطبيعية، جامعة بغداد، د. حسون محمد علي الحداد، (1990) اقتصاديات الموارد الطبيعية، جامعة البصرة
2. المراجع المساندة (Essential References): ..
3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... etc. Electronic Materials and Web Sites





<b>iv. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies</b>	
<b>بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:</b>	
<b>1</b>	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
<b>2</b>	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
<b>3</b>	<b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
<b>4</b>	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
<b>5</b>	<b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
<b>6</b>	<b>الانتحال Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
<b>7</b>	<b>سياسات أخرى Other policies:</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ



العام الجامعي: 2020/2019.

خطة مقرر: اقتصاديات الموارد الطبيعية

Course Plan (Syllabus):

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
4		الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours			د عدنان عبد الولي السنوي	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	777179011
						المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						البريد الإلكتروني E-mail
ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course						
اقتصاديات الموارد الطبيعية				اسم المقرر Course Title		1.
AEC 424				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		2.
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		3.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture			
2		1	1	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		4.
الرابع الفصل الدراسي الاول				المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites		5.
لا يوجد				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) - Co-requisite		6.
لا يوجد				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered		7.
بكالوريوس				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		8.
العربية				مكان تدريس المقرر Location of teaching the course		9.
قاعات الكلية ومعاملها والمزرعة الملحقة بها						

**ملاحظة:** الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.



### iii. وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر الى اكساب الطلاب مهارات معرفية في مفهوم الموارد الطبيعية وتصنيفها والضوابط الاقتصادية لاستغلالها والالمام بالمشاكل الرئيسية لاقتصاد الأرض والسياسات المتعلقة بها موظفا تلك المهارات في تحقيق المستويات المثلى من الانتاج والية تحقيقها من خلال تطبيق معايير استغلال الموارد الطبيعية والبشرية بالطرائق المثلى والاستفادة من نقاط القوة وتلافي نقاط الضعف للوصول مشاريع ذو جودة عالية.

### iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1 - يذكر مفهوم اقتصاديات الموارد الطبيعية.
- a2. يشرح القوانين والمبادئ الاقتصادية الخاصة باستخدام الموارد.
- a3 يوضح الية استغلال الموارد الطبيعية والبشرية.
- b1- يقترح خطط لتحقيق المستويات المثلى من الانتاج. بتطبيق نظريات ريكاردو
- b2 - يفسر أسباب تأخر استغلال الاراضي الزراعية
- c1 - يجري دراسات ميدانية لعناصر الإنتاج الزراعي المتاحة.
- c2. يقيم الدراسات التي تم اجراءها من خلال معايير جودة الأداء .
- c3. يوظف خبراته في حل مشاكل التربة لتحقيق مستويات جودة عالية من الانتاج .
- d1 - يجيد التواصل الفعال من خلال العمل بروح الفريق.
- d2. يتقن مهارة ادارة الوقت.

### v. محتوى المقرر Course Content:

#### أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	اقتصاديات الموارد الطبيعية	تعريف علم الموارد الطبيعية، اهمية الموارد الطبيعية، تصنيف الموارد الطبيعية، الضوابط الاقتصادية لاستغلال الموارد الطبيعية	W1	1
2	اقتصاديات الموارد الارضية اقتصاديات	مفاهيم الارض، وظائف الارض، التأثير المتبادل بين كل من الموارد الأرضية والحضارة، المشاكل الرئيسية لاقتصاد الأرض والسياسات المتعلقة بها	W2	1



			الموارد الارضية	
1	W3	الطلب على الأرض واستعمالاتها، العوامل المؤثرة على طلب الاراضي، استعمالات الاراضي، القدرة الاستعمالية للأرض، الاستعمال الاحسن او الافضل للأرض	دراسة العوامل	3
1	W4	الكثافة الاستعمالية للأرض، العوامل المؤثرة على الكثافة الاستعمالية للأرض، الزراعة الكثيفة والزراعة الخفيفة الحد الكثيف والحد الخفيف في الاستعمال الزراعي للأرض	اقتصاديات الموارد الارضية	4
1	W5	عرض الموارد الارضية، مفهوم العرض للموارد الارضية، العرض الطبيعي، العرض الاقتصادي، إمكانية زيادة العرض الاقتصادي للموارد الأرضية	اقتصاديات الموارد الارضية	5
1	W6	الريع، مفهوم الريع، نظريات الريع، نظرية ريكاردو للريع، النظرية الحديثة في الريع، العوامل المؤدية الى ارتفاع ريع الاراضي الزراعية، الاهمية الاقتصادية للريع، الاهمية الاجتماعية للريع، شبه الريع وتكاليف الفرص البديلة	الريع و اقتصاديات الموارد الارضية	6
1	W7	تأجير وتقسيم الأراضي الزراعية، تأجير الأراضي بحصة من الناتج الزراعي، افضلية تأجير الأراضي الزراعية، تقسيم او تصنيف الاراضي الزراعية، اهداف تصنيف الاراضي الزراعية	تصنيف الأراضي الزراعية	7
1	W8	<b>اختبار منتصف الفصل (نظري)</b>		8
1	W9	تقويم الموارد الزراعية، مستلزمات التقويم، طرق تقويم الاراضي، اختيار الطريقة المناسبة للتقويم، العوامل المؤثرة على قيم الاراضي الزراعية، أغراض تقويم الاراضي	تقويم الموارد الارضية	9
1	W10	الحيازة الزراعية، مفهوم الحيازة الزراعية، أنواع الحيازة، خصائص الحيازة، بعض نظم الحيازة الزراعية، الحيازة الزراعية في اليمن	الحيازات الزراعية	10
2	W11-12	واقع الموارد الارضية في اليمن، الموارد الزراعية في اليمن، المشاكل التي تعاني منها التربة اليمنية	الموارد الارضية في اليمن	11
3	W13-15	الموارد المائية، عرض الموارد المائية، الطلب على الموارد المائية، الموارد المائية في اليمن، عرض الموارد المائية في اليمن، الطلب على الموارد المائية في اليمن.	الموارد المائية في اليمن	12
1	W16	<b>اختبار نهاية الفصل (نظري)</b>		16
16	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		



### ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects

الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	دراسة مسحية الطلب على الأرض واستعمالاتها، العوامل المؤثرة على طلب الأراضي، استعمالات الأراضي، القدرة الاستعمالية للأرض، الاستعمال الاحسن او الافضل للأرض	W2-1	4
2	دراسة الكثافة الاستعمالية للأرض، العوامل المؤثرة على الكثافة الاستعمالية للأرض، الزراعة الكثيفة والزراعة الخفيفة الحد الكثيف والحد الخفيف في الاستعمال الزراعي للأرض	W3	2
3	دراسة استبيان لعرض الموارد الارضية، مفهوم العرض للموارد الارضية، العرض الطبيعي، العرض الاقتصادي، إمكانية زيادة العرض الاقتصادي للموارد الأرضية	W4	2
4	توظيف مفهوم الربيع، ونظريات الربيع، نظرية ريكاردو للربيع، النظرية الحديثة في الربيع، العوامل المؤدية الى ارتفاع ريع الأراضي الزراعية، الأهمية الاقتصادية للربيع، الأهمية الاجتماعية للربيع، شبه الربيع وتكاليف الفرص البديلة	W5	2
5	عمل خطة لتأجير وتقسيم الأراضي الزراعية، تأجير الأراضي بحصة من الناتج الزراعي، افضلية تأجير الأراضي الزراعية، تقسيم او تصنيف الأراضي الزراعية، اهداف تصنيف الأراضي الزراعية	W6	2
7	<b>اختبار نصف الفصل (Midterm Exam)</b>	W7	2
8	عمل دراسة تقييمية للموارد الزراعية، مستلزمات التقييم، طرق تقييم الأراضي، اختيار الطريقة المناسبة للتقييم، العوامل المؤثرة على قيم الأراضي الزراعية، أغراض تقييم الأراضي	W8	2
9	كتابة مقترحات لحيازة الزراعية، مفهوم الحيازة الزراعية، أنواع الحيازة، خصائص الحيازة، بعض نظم الحيازة الزراعية، الحيازة الزراعية في اليمن	W9	2
10	عمل دراسات مسحية لواقع الموارد الارضية في اليمن، الموارد الأرضية الزراعية في اليمن، المشاكل التي تعاني منها التربة اليمنية	W10	2
11	عمل دراسات مسحية لواقع الموارد الارضية في اليمن، الموارد الأرضية الزراعية في اليمن، المشاكل التي تعاني منها التربة اليمنية	W11	2
12	عمل دراسات مسحية لواقع الموارد المائية، عرض الموارد المائية، الطلب على الموارد المائية، الموارد المائية في اليمن، عرض الموارد المائية في اليمن، الطلب على الموارد المائية في اليمن.	W12	2
13	عمل دراسات مسحية لواقع الموارد المائية، عرض الموارد المائية، الطلب على الموارد المائية، الموارد المائية في اليمن، عرض الموارد المائية في اليمن، الطلب على الموارد المائية في اليمن.	W13	2
14	<b>اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam</b>	W14	2
28	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	14	28



## .vi استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning

## VII . الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
1	تكليف وواجبات	(فردى)	5	9-4
2	تكليف وواجبات	تعاونى	5	14-10
إجمالي الدرجة Total Score 0			10	

## .i تقويم التعلم : Learning Assessment

م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1-15	10	%10
2	اختبار قصير (1) Quiz (1)	6-4	5	%5
3	اختبار نصفي Midterm Exam (نظري وعملي)	8	20	%20
4	اختبار قصير (2) Quiz (2)	10-9	5	%5
5	اختبار عملي نهائي	16	20	%20
6	اختبار تحريري نهائي	16	40	%40
المجموع Total			100	% 100





مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
4. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) • هاشم علوان حسين السامرائي، عبد الله محمد جاسم المشهداني، (1992) اقتصاديات الموارد الطبيعية، جامعة بغداد، • حسون محمد علي الحداد، (1990) اقتصاديات الموارد الطبيعية، جامعة البصرة
5. المراجع المساندة Essential References:
6. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

v. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	<b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	<b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	<b>الانتحال Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<b>سياسات أخرى Other policies:</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ