



مواصفات مقرر: تغذية علاجية 2

i. معلومات عامة عن المقرر General information about the course			
تغذية علاجية 2		اسم المقرر Course Title	
		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
2	-	1	1
المستوي الرابع - الفصل الدراسي الاول		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
أسس تغذية انسان - - تقييم الحالة الغذائية - تغذية علاجية 1		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	
		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	
علوم الاغذية والتغذية		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	
العربي		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
فصلي		نظام الدراسة Study System	
الدكتور / عدنان عبده محمد محسن القباطي		معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر Course Description
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والأساليب العملية في التغذية العلاجية , أيضا يقدم للطلاب المشاكل الصحية والأمراض التي يلعب الغذاء دورا مهما في علاجها . والتركيز علي معرفة الجوانب النظرية للرعاية الغذائية وأسباب واعراض وطبيعة المرض مثل (السكر الكلي و الكبد والقلب والحساسية والسمنة و السرطان) . الطلبة سوف يكونوا مدربين بالمهارات والأساليب الفنية للتخطيط للرعاية الغذائية للمرضي تحديدا. المقرر يعطي فرصة للطلبة للتخطيط والمعالجة الغذائية والمتابعة والتقييم للمرضي من خلال دراسة حالات امراض القلب والسكري وامراض الكلي والخ, و الزيارات الي المستشفيات.

ii. مخرجات تعلم المقرر Course Intended Learning Outcomes (CILOs)
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:



- a1 - يعرف الاسباب والعلامات والاعراض و اختبارات التشخيص والرعاية الغذائية لبعض الحالات والأمراض الشائعة.
- b1- يحلل النمط الغذائي ويعدل السلوك الغذائي بناء علي التغيرات الفسيولوجية الحصلة في حالة المرض.
- b2 - يربط تأثير الامراض المتعددة (المتنوعة) بالحالة الغذائية والمتطلبات من العناصر الغذائية
- c1 - يستخدم المهارات والأساليب الفنية في التخطيط واعداد الأغذية العلاجية لأنواع الامراض
- d1 - يتواصل مع الاخرين وتقديم الاستشارة والتثقيف للمرضي
- d2 - يلتزم بأخلاقيات المهنة والعمل بروح الفريق الواحد
- d3 – يتقن مهارات النجاح الشخصي واعداد التقارير التقنية ويجيد مهارات الاتصال والتواصل

iii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A5 - يشرح المتطلبات الغذائية وتخطيط الوجبات للفئات المختلفة خلال مراحل العمر في الصحة والمرض.	a1 - يعرف الاسباب والعلامات والاعراض و اختبارات التشخيص والرعاية الغذائية لبعض الحالات والأمراض الشائعة.
B3 - يناقش الاحتياجات الغذائية وإعداد وتخطيط الوجبات لمختلف الفئات العمرية في الصحة والمرض.	b1- يحلل النمط الغذائي ويعدل السلوك الغذائي بناء علي التغيرات الفسيولوجية الحصلة في حالة المرض.
B3 - يناقش الاحتياجات الغذائية وإعداد وتخطيط الوجبات لمختلف الفئات العمرية في الصحة والمرض.	b2 - يربط تأثير الامراض المتعددة (المتنوعة) بالحالة الغذائية والمتطلبات من العناصر الغذائية
C5- يحسب الاحتياجات الغذائية وإعداد الوجبات لمختلف الفئات العمرية في الصحة والمرض	c1 - يستخدم المهارات والأساليب الفنية في التخطيط واعداد الأغذية العلاجية لأنواع الامراض
D3- يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، ومتمكن من التواصل مع الاخرين بكفاءة.	d1 - يتواصل مع الاخرين وتقديم الاستشارة والتثقيف للمرضي
D5- يكتسب مهارة تخطيط وتنظيم وإدارة الوقت.	d2 - يلتزم بأخلاقيات المهنة والعمل بروح الفريق الواحد
D4- ينفذ البحوث التطبيقية، واستخدام البرامج الإحصائية في التصميم التجريبي وتحليل البيانات في مجال بحوث الغذاء والتغذية.	d3 – يتقن مهارات النجاح الشخصي واعداد التقارير التقنية ويجيد مهارات الاتصال والتواصل



مواصلة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies		
أولاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:		
First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs		
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
* تقييم التكاليف المنزلي * الاختبارات القصيرة * الاختبارات نظرية * أسئلة تقويمية اثناء المحاضرة	المحاضرة التفاعلية , الحوار والمناقشة , العصف الذهني , حل المشكلات , المحاكاة والعروض العملية , التطبيق العملي المشروعات والمهام والتكاليف , التعلم الذاتي, تبادل الخبرات بين الزملاء	a1- يعرف الاسباب والعلامات والاعراض واختبارات التشخيص والرعاية الغذائية لبعض الحالات والأمراض الشائعة.
ثانياً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs		
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
* تقييم دراسة حالة * تقييم التكاليف * الاختبارات القصيرة * الاختبارات نظرية * أسئلة تقويمية اثناء المحاضرة * متابعة	- دراسة حالة , الحوار والمناقشة , العصف الذهني حل المشكلات , التطبيق العملي , المشروعات والمهام والتكاليف , التعلم الذاتي , التعلم التعاوني , تبادل الخبرات بين الزملاء	b1- يحلل النمط الغذائي ويعدل السلوك الغذائي بناء على التغيرات الفسولوجية الحصلة في حالة المرض. b2- يربط تأثير الامراض المتعددة (المتنوعة) بالحالة الغذائية والمطلبات من العناصر الغذائية
ثالثاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs		
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs



<p>* معرفة المعوقات التي تواجه الطالب تقييم دراسة حالة * تقييم التكاليف * الاختبارات القصيرة * الاختبارات نظرية * أسئلة تقييمية اثناء المحاضرة * متابعة</p>	<p>المحاضرة التفاعلية , الحوار والمناقشة , العصف الذهني , حل المشكلات , المحاكاة والعروض العملية , التطبيق العملي المشروعات والمهام والتكاليف التعلم الذاتي , التعلم التعاوني , تبادل الخبرات بين الزملاء</p>	<p>يستخدم المهارات والأساليب الفنية في التخطيط واعداد الأغذية العلاجية لأنواع الامراض</p>	<p>-c1</p>
---	---	---	------------



رابعاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم: Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs					
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs			
* متابعة دراسة حالة * تقييم التكاليف * تقييم الحوار والمناقشة	- الحوار والمناقشة، العصف الذهني، حل المشكلات، المحاكاة والعروض العملية، التطبيق العملي، دراسة حالة التعلم الذاتي، التعلم التعاوني، تبادل الخبرات بين الزملاء	-d1	يتواصل مع الاخرين وتقديم الاستشارة والتثقيف للمرضى		
		- d2	يلتزم بأخلاقيات المهنة والعمل بروح الفريق الواحد		
		- d3	ينقن مهارات النجاح الشخصي واعداد التقارير التقنية ويجيد مهارات الاتصال والتواصل		
Course Content .iv موضوعات محتوى المقرر					
أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect					
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1, b1, b2, d1, d2, d3	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> المقدمة - التعريف التصنيف - الأسباب - التشخيص - العلامات والاعراض المضاعفات - التغيرات الايضية المؤشر الكلوكوزي - محتوى الكاربوهيدرات - المعالجة الكيميائية الرعاية الغذائية لكلا النوعين (النوع الأول والنوع الثاني) تخطيط وجبة غذائية باستخدام نظام البدائل 	التغذية العلاجية لمرضى السكري	1
1, b1, b2, d1, d2, d3	4	2w	<ul style="list-style-type: none"> التهاب الكبد - المقدمة الأسباب - الأنواع - الاعراض التغذية العلاجية - الرعاية الغذائية تليف الكبد - المقدمة الأسباب - الأنواع - الاعراض التغذية العلاجية - الرعاية الغذائية امراض الصفراء - المقدمة الأسباب - الاعراض - التغذية العلاجية - الرعاية الغذائية 	التغذية العلاجية لأمراض الكبد	2



			• امراض البكرياس - المقدمة - الأسباب - الاعراض - التغذية العلاجية - الرعاية الغذائية		
1, b1, b2, d1, d2, d3	4	2w	• التهاب الكلي الحاد والمزمن - المقدمة - الأسباب - التغذية العلاجية - الرعاية الغذائية • امراض كوبيبات الكلي -التهاب الكلي الحاد والمزمن - المقدمة - الأسباب - التغذية العلاجية - الرعاية الغذائية • الغسيل الكلوي الحاد والمزمن - المقدمة - الأسباب - الاعراض - التغذية العلاجية - الرعاية الغذائية • الغسيل الكلوي السكري وحصي الكلي - المقدمة - الأسباب - الاعراض - التغذية العلاجية - الرعاية الغذائية	التغذية العلاجية لأمراض الكلي	3
a1, b1, b2, d1, d2, d3	2	1w	• السمنة - التعريف - التصنيف - الأسباب - الوقائية والمعالجة - أغذية السمنة (أغذية قليلة الطاقة - خفض الوزن والطاقة - تعديل السلوكيات) • النحافة - الأسباب - أغذية عالية الطاقة - النهم العصبي	السمنة والنحافة	4
a1, b1, b2, d1, d2, d3	2	1w	• المقدمة - الأنواع - الأسباب - الرعاية الغذائية	ضغط الدم	5
a1, b1, b2, d1, d2, d3	4	2w	• الأهمية - المفهوم - الأسباب • التغذية العلاجية لأمراض القلب التاجية , فشل القلب الاحتقاني . -الرعاية الغذائية لـ الليبوبروتينات ارتفاع الدهون في الدم . • الذبحة القلبية - الأسباب - التغذية العلاجية	امراض القلب	6
a1, b1, b2, d1, d2, d3	2	1w	• دواعي استعمال التغذية الانبوية الوريدية • مخاطر استعمال التغذية الانبوية الوريدية • مكونات التغذية الانبوية	التغذية الانبوية والوريدية	7



a1, b1, b2, d1, d2, d3	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> التعريف التصنيف – الأسباب – العلامات والاعراض . اختبارات التشخيص التغذية العلاجية 	التغذية العلاجية للحساسية	8
a1, b1, b2, d1, d2, d3	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> التعريف حدوث الطفرات الطبيعية السرطان – الأسباب – الاعراض علاج السرطان علاج المشاكل الغذائية المتعلقة بالسرطان 	السرطان	9
a1, b1, b2, d1, d2, d3	2	1w	<ul style="list-style-type: none"> العوامل المسببة الاعراض اختبارات التشخيص التغذية العلاجية 	الرعاية الغذائية لمرضي HIV/AIDS	10
===	28	14	اجمالي عدد الاسبوع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		
ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect					
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الاسبوع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order	
a1, b1, b2, d1, d2, d3	4	2w	دراسة حالة وتخطيط واعداد وحساب وجبات أغذية لإحالات مرضي السكر المعتمد علي الانسولين والغير معتمدين علي الانسولين باستخدام نظام البدائل	1	
a1, b1, b2, d1, d2, d3	4	2w	دراسة حالة وتخطيط واعداد وحساب وجبات أغذية لإحالات لمرضي الكبد	2	
a1, b1, b2, d1, d2, d3	4	2w	دراسة حالة وتخطيط واعداد وحساب وجبات أغذية لإحالات مرضي الكلي	3	
c1 a1, b1, b2, d1, d2, d3	2	1w	دراسة حالة وتخطيط واعداد وحساب وجبات أغذية لإحالات السمنة والنحافة	4	
a1, b1, b2, d1, d2, d3	2	1w	دراسة حالة وتخطيط واعداد وحساب وجبات أغذية لإحالات مرضي الضغط	5	
a1, b1, b2, d1, d2, d3	4	2w	دراسة حالة وتخطيط واعداد وحساب وجبات أغذية لإحالات مرضي القلب	6	
a1, b1, b2, d1, d2, d3	2	1w	دراسة حالة وتخطيط واعداد وحساب وجبات لإحالات مرضي المحتاجين للتغذية الانبوية والوريدية	7	
a1, b1, b2, d1, d2, d3	2	1w	دراسة حالة وتخطيط واعداد وحساب وجبات أغذية لإحالات مرضي السرطان	8	



a1, b1, b2, d1, d2, d3	-	-	يتضمن العملي زيارات الي اقسام التغذية في المستشفيات	9
a1, b1, b2, d1, d2, d3	2	1w	الاختبار النهائي	10
===	28	14	اجمالي الاسبوع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
المحاضرة التفاعلية Lectures	▪
الحوار والمناقشة discussion	▪
العصف الذهني Brainstorming	▪
حل المشكلات Problem solving	▪
المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method	▪
التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab	▪
المشروعات والمهام والتكليف projects	▪
التعلم الذاتي Self-learning	▪
التعلم التعاوني Cooperative Learning	▪
تبادل الخبرات بين الزملاء	▪

v. الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاوني)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م N o
c1, a1, b1, b2, d1	W1 – W13	10	فردى	دراسة حالة وتخطيط وجبة غذائية لكل حالة، تقارير الزيارات الي المراكز الصحية او المستشفيات	1
					2
					3
===	==	10		إجمالي الدرجة Total Score	

vi. تقييم التعلم :Learning Assessment					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1, b1, b2, d1, d2, d3	%10	10	W2 – W14	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1



a1, b1, b2, d1, d2, d3	% 2.5	2.5	W4	كوز (1) Quiz	2
a1, b1, b2, d1, d2, d3	%15	15	W8	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	3
a1, b1, b2, d1, d2, d3	% 2.5	2.5	W12	كوز (2) Quiz	4
a1, b1, b2, d1, d2, d3	% 10	10	W14	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical)	5
a1, b1, b2, d1, d2, d3	%60	60	W16	اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical)	6
===	% 100	100		الإجمالي Total	

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
1. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
<ul style="list-style-type: none"> • 1. Sue Rodwell Williams Nutrition and Diet therapy 2007. The C.V. Mosby Saint Louis. 2. F.P. Antra Clinical nutrition & Dietetics 2011. Oxford University Press, Delhi, London, New York. 3. M.V Krause & M.A. Mahan, Food Nutrition and Diet Therapy 1999. W.B. Saunders Company, Philadelphia London, Toronto. 	
1. المراجع المساندة Essential References:	
<ul style="list-style-type: none"> Robinson, C.H. Lawles, M.R. Chenoweth, W.L. Garwick, A.E. Normal and Therapeutic Nutrition, 2009. The Macmillan Company, New York . M. Swaminathan, Essential of Nutrition Vol I & II 2000. The Ganesy and company, Madras-17 . Wilson, E.P, Fisher K.H and Fuqua M.E. principles of Nutrition 1998. John Willey & sons New York, London . Davidson & Passmore R & Brock J.B Human Nutrition & dietetics, 1999. The English Languages Bood Society & Churchill Living stone. David, M. Paize et al. Clinical, Nutrition, 2001. Moshy Co. St. Louis. 	
2. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت etc. ... Electronic Materials and Web Sites	
<ul style="list-style-type: none"> • www.rkmissiondhe/.org/education.html/ • www.clallam::org/lifestyle/education.html/ 	

vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.



2	<p>- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</p> <p>الحضور المتأخر Tardy:</p> <p>- يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
3	<p>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</p> <p>- لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>
4	<p>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:</p> <p>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
5	<p>الغش Cheating:</p> <p>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.</p>
6	<p>الانتحال Plagiarism:</p> <p>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</p>
7	<p>سياسات أخرى Other policies:</p> <p>- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ</p>



العام الجامعي: .

خطة مقرر: تغذية علاجية 2

Course Plan (Syllabus):

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
2		الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours			د. عدنان عبده محمد محسن	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	772974588
						المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						البريد الإلكتروني E-mail
ii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course						
تغذية علاجية 2				اسم المقرر Course Title		1.
				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		2.
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		3.
	سمنار/تدريبات Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture			
3		2	2			
المستوى الرابع - الفصل الدراسي الأول				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		4.
أسس تغذية انسان - - تقييم الحالة الغذائية - تغذية علاجية 1				المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites		5.
				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) - Co-requisite		6.
علوم الاعذية والتغذية				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered		7.
العربي				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		8.
كلية الزراعة - الفصول الدراسية - قاعة رقم				مكان تدريس المقرر Location of teaching the course		9.

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتدريبات تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات والأساليب العملية في التغذية العلاجية , أيضا يقدم للطالب المشاكل الصحية والأمراض التي يلعب الغذاء دورا مهما في علاجها . والتركيز على معرفة الجوانب النظرية للرعاية الغذائية وأسباب واعراض وطبيعة المرض مثل (السكر الكلي و الكبد والقلب والحساسية والسمنة و السرطان) . الطلبة سوف يكونوا مدربين بالمهارات والأساليب الفنية للتخطيط للرعاية الغذائية للمرضي تحديدا. المقرر

يعطي فرصة للطلبة للتخطيط والمعالجة الغذائية والمتابعة والتقييم للمرضي من خلال دراسة حالات امراض القلب والسكري وامراض الكلي والخ, و الزيارات الي المستشفيات.

.iv مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1 - يعرف الاسباب والعلامات والاعراض و اختبارات التشخيص والرعاية الغذائية لبعض الحالات والأمراض الشائعة.
- b1- يحلل النمط الغذائي ويعدل السلوك الغذائي بناء علي التغيرات الفسيولوجية الحصلة في حالة المرض.
- b2 - يربط تأثير الامراض المتعددة (المتنوعة) علي الحالة الغذائية والمتطلبات من العناصر الغذائية
- c1 - يستخدم المهارات والأساليب الفنية في التخطيط واعداد الأغذية العلاجية لأنواع الامراض
- d1 - يتواصل مع الاخرين وتقديم الاستشارة والتثقيف للمرضي
- d2 - يلتزم بأخلاقيات المهنة والعمل بروح الفريق الواحد
- d3 - يتقن مهارات النجاح الشخصي واعداد التقارير التقنية ويجيد مهارات الاتصال والتواصل

.v محتوى المقرر Course Content:

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	التغذية العلاجية لمرضي السكري	<ul style="list-style-type: none"> المقدمة - التعريف التصنيف - الأسباب - التشخيص - العلامات والاعراض . المضاعفات - التغيرات الايضية المؤشر الكلوكوزي - محتوى الكربوهيدرات - المعالجة الكيميائية الرعاية الغذائية لكلا النوعين (النوع الأول والنوع الثاني) تخطيط وجبة غذائية باستخدام نظام البدائل 	W1, W2	4
2	التغذية العلاجية لأمراض الكبد	<ul style="list-style-type: none"> التهاب الكبد - المقدمة الأسباب - الأنواع - الاعراض - التغذية العلاجية - الرعاية الغذائية تليف الكبد - المقدمة الأسباب - الأنواع - الاعراض - التغذية العلاجية - الرعاية الغذائية امراض الصفراء - المقدمة الأسباب - الاعراض - التغذية العلاجية - الرعاية الغذائية امراض البنكرياس - المقدمة الأسباب - الاعراض - التغذية العلاجية - الرعاية الغذائية 	W3, W4	4
3	التغذية العلاجية لأمراض الكلي	<ul style="list-style-type: none"> التهاب الكلي الحاد والمزمن - المقدمة الأسباب - التغذية العلاجية - الرعاية الغذائية امراض كوبيبات الكلي -التهاب الكلي الحاد والمزمن - المقدمة 	W5, W6	4

		<ul style="list-style-type: none"> - الأسباب - التغذية العلاجية - الرعاية الغذائية • الغسيل الكلوي الحاد والمزمن - المقدمة - الأسباب - الاعراض - التغذية العلاجية - الرعاية الغذائية • الغسيل الكلوي السكري وحصي الكلي - المقدمة - الأسباب - الاعراض - التغذية العلاجية - الرعاية الغذائية 		
2	W7	<ul style="list-style-type: none"> • السمنة - التعريف - التصنيف - الأسباب - الوقائية والمعالجة - أغذية السمنة (أغذية قليلة الطاقة - خفض الوزن والطاقة - تعديل السلوكيات) • النحافة - الأسباب - أغذية عالية الطاقة - النهم العصبي 	السمنة والنحافة	4
2	w 8	اختبار منتصف الفصل (نظري)		
2	w 9	<ul style="list-style-type: none"> • المقدمة - الأنواع - الأسباب - الرعاية الغذائية 	ضغط الدم	7
4	w 10, w 11	<ul style="list-style-type: none"> • الأهمية - المفهوم - الأسباب • التغذية العلاجية لأمراض القلب التاجية، فشل القلب الاحتقاني. - الرعاية الغذائية لـ : الليبوبروتينات، ارتفاع الدهون في الدم . • الذبحة القلبية - الأسباب - التغذية العلاجية 	امراض القلب	8
2	W 12	<ul style="list-style-type: none"> • دواعي استعمال التغذية الانبوبية الوريدية • مخاطر استعمال التغذية الانبوبية الوريدية • مكونات التغذية الانبوبية 	التغذية الانبوبية الوريدية	9
2	W13	<ul style="list-style-type: none"> • التعريف • التصنيف - الأسباب - العلامات والاعراض. - اختبارات التشخيص • التغذية العلاجية 	الرعاية الغذائية للحساسية	10
2	W 14	<ul style="list-style-type: none"> • التعريف • حدوث الطفرات الطبيعية • السرطان - الأسباب - الاعراض • علاج السرطان -علاج المشاكل الغذائية لمتعلقة بالسرطان 	السرطان	11
2	W 15	<ul style="list-style-type: none"> • العوامل المسببة • الاعراض • اختبارات التشخيص • التغذية العلاجية 	الرعاية الغذائية لمرضي HIV/AIDS	
2	W 16	اختبار نهاية الفصل (نظري)		



32	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester
----	----	--

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects			
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	• دراسة حالة وتخطيط واعداد وحساب وجبات أغذية لإحالات مرضي السكر المعتمد علي الانسولين والغير معتمدين علي الانسولين باستخدام نظام البدائل	1w, 2w	4
2	• دراسة حالة وتخطيط واعداد وحساب وجبات أغذية لإحالات لمرضي الكبد	3w, 4w	4
3	▪ دراسة حالة وتخطيط واعداد وحساب وجبات أغذية لإحالات مرضي الكلي	5w, 6w	4
4	اختبار نصف الفصل (عملي)	7w	2
5	• دراسة حالة وتخطيط واعداد وحساب وجبات أغذية لإحالات السمنة والنحافة	8w	2
6	▪ دراسة حالة وتخطيط واعداد وحساب وجبات أغذية لإحالات مرضي الضغط	9w	2
7	• دراسة حالة وتخطيط واعداد وحساب وجبات أغذية لإحالات مرضي القلب	10w, 11w	4
8	دراسة حالة وتخطيط واعداد وحساب وجبات لإحالات مرضي المحتاجين للتغذية الانبوية والوريدية	12w	2
9	دراسة حالة وتخطيط واعداد وحساب وجبات أغذية لإحالات مرضي السرطان	13w	2
10	زيارات الي اقسام التغذية في المستشفيات		
11	اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam	14w	2
اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		14	28

.vi استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
-	المحاضرة التفاعلية Lectures
-	الحوار والمناقشة discussion
-	العصف الذهني Brainstorming
-	حل المشكلات Problem solving
-	المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
-	التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
-	المشروعات والمهام والتكاليف projects
-	التعلم الذاتي Self-learning
-	التعلم التعاوني Cooperative Learning
-	تبادل الخبرات بين الزملاء

VII . الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments				
م N o	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاوني)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due



W1 – W13	10	فردى	دراسة حالة وتخطيط وجبة غذائية لكل حالة، تقارير الزيارات الى المراكز الصحية او المستشفيات	1
				2
				3
	10		إجمالي الدرجة Total Score	

.vii تقويم التعلم Learning Assessment :				
الوزن النسبى % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	م No
%10	10	W2 – W14	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
% 2.5	2.5	W4	اختبار قصير (1) Quiz	2
%15	15	W7	اختبار نصفى (نظري وعملى) Midterm Exam	3
% 2.5	2.5	W12	اختبار قصير (2) Quiz	4
% 10	10	W14	اختبار عملى نهائى	5
%60	60	W16	اختبار تحريرى نهائى	6
%100	100		Total المجموع	

.viii مصادر التعلم Learning Resources : (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
3. المراجع الرئيسة Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)	
<p>•1. Sue Rodwell Williams Nutrition and Diet therapy 2007. The C.V. Mosby Saint Louis.</p> <p>3. F.P. Antra Clinical nutrition & Dietetics 2011. Oxford University Press, Delhi, London, New York.</p> <p>3. M.V Krause & M.A. Mahan, Food Nutrition and Diet Therapy 1999. W.B. Sanders Company, Philadelphia London, Toronto.</p>	
1. المراجع المساندة Essential References:	
<p>Robinson, C.H. Lawles, M.R. Chenoweth, W.L. Garwick, A.E. Normal and Therapeutic Nutrition, 2009. The Macmillan Company, New York .</p> <p>M. Swaminathan, Essential of Nutrition Vol I & II 2000. The Ganesy and company, Madras-17 .</p> <p>Wilson, E.P, Fisher K.H and Fuqlia M.E. principles of Nutrition 1998. John Willey & sons New York, London .</p> <p>Davidson & Passmore R & Brock J.B Human Nutrition & dietetics, 1999. The English Languages Bood Society & Churchill Living stone.</p> <p>David, M. Paize et al. Clinical, Nutrition, 2001. Moshy Co. St. Louis.</p>	



2. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

- www.rkmissiondhe/.org/education.html/
- www.clallam::org/lifestyle/education.html/

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
5	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ