









مواصفات مقرر: أسس وراثة

| | :General i | informat | ion about | . معلومات عامة عن المقرر the course | İ |
|-------------------|---|--------------|--------------------------------------|--|-----|
| | سس وراثة | İ | | اسم المقرر Course Title | .1 |
| | FR 127 | | | رمز المقرر ورقمه Course Code and Number | .2 |
| tı | Credit Hours | عات المعتمدة | الساء | | |
| الإجمالي Total | محاضرات عملي سمنار/تمارين Seminar/Tutorial Practical Lecture | | | الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours | .3 |
| 2 | | 1 | 1 | | |
| ۷ | و الفصل الدراسي الثاني الثاني | ستوى الاول | مأا | المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester | .4 |
| | لا توجد | | | المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any) | .5 |
| ة في الكلية | مج الأقسام الأكاديميا | للية لكل برا | متطلب ک | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any) | .6 |
| | برنامج العام | Ì | | البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered | .7 |
| | العربية | | | لغة تدريس المقرر Language of teaching the course | .8 |
| | سلي/ انتظام | <u>غ</u> | | نظام الدراسة Study System | .9 |
| ن الحكيمي | / عبدالسلام الطيب+ د/ امير | الخولاني + د | معد(و) مواصفات المقرر Prepared By | .10 | |
| | عي 2020/2019 | العام الجام | | تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval | .11 |

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوى ساعتين فعليتين خلال التدريس.

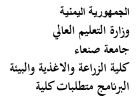
وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر إلى اكساب وتزويد الطالب بالمعرفة عن كيفية توارث الصفات النوعية والكمية والقوانين التي تتحكم في انعزال الصفات في الاجيال المختلفة. تحليل وتفسير النتائج الوراثية والعوامل المؤثرة عليها. تعريف الطالب كيفية التفريق بين الاختلافات العائدة إلى اسباب وراثية واسباب بيئية واستخدام قوانين الوراثة الكمية والتضاعف الكروموسومي في التحسين الوراثي للمحاصيل الحقلية. اكساب الطالب بالمعرفة والمصطلحات في تركيب المادة الوراثية وعمليات تكرار ونسخ وترجمة المعلومات الوراثية.

i. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) course Intended Learning Outcomes.

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1 - يبين كيفية توارث الصفات مقسرا النتائج من الفئات المظهرية والوراثية الناتجة من التهجينات المختلفة والعوامل المؤثرة عليها (التفوق والارتباط والعبور)











- a2 يوضح الاختلافات البيئية والوراثية و الورثة الكمية والتغييرات الكرموسومية (التضاعف الفردي والكلي) وكذلك العمليات التي تحدث للمادة الوراثية اثناء انقسام الخلية (تكرار ونسخ وترجمة الـDNA)
- b1- يفرق بين الصفات الوراثية النوعية او الوصفية والصفات الوراثية الكمية وايضا بين الاختلافات البيئية والاختلافات البيئية والاختلافات الوراثية والنباتات أو الاجزاء المتضاعفة والغير متضاعفة.
- b2 يحلل نتائج التجارب الوراثية ومتابعا توريث الصفات الوراثية في الاجيال الانعزالية. ومقترحا برنامج تربية لتحسين الصفات الانتاجية والجودة باستخدام التهجين بين الاصناف او الهندسة الوراثية
 - c1 يصمم برامج التحسين الوراثي بالتهجين بين الاصناف التي تحمل الصفات المرغوبة.
 - c2 يجرى تجارب الاختبار معنوية الفئات المظهرية الناتجة من التهجين بين اصناف مختلفة
- c3 يستخدم القوانين والمصطلحات الوراثية في تفسير وفهم نتائج التجارب الوراثية (نتائج التهجين بين الاصناف والتفريد الكهربائي للـDNA)
 - d1 يتعامل بكفاءة مع البرامج المختلفة للكمبيوتر لتحليل نتائج التجارب الوراثية
 - d2 يدير حلقات النقاش بكفاءة التخاطب مع الغير والعمل تحت الضغوط المختلفة.

| ii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج: | | | | | |
|--|--|------|--|--|--|
| Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcome | | | | | |
| مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج | مخرجات التعلم المقصودة من المقرر | | | | |
| (Program Intended Learning Outcomes) | (Course Intended Learning Outcomes) | | | | |
| | يبين كيفية توارث الصفات مفسرا النتائج من الفئات | - a1 | | | |
| A1, A6 | المظهرية والوراثية الناتجة من التهجينات المختلفة | | | | |
| | والعوامل المؤثرة عليها (التفوق ولارتباط والعبور) | | | | |
| A1 | يوضح الاختلافات البيئية والوراثية و الورثة الكمية | – a2 | | | |
| A3 | والتغييرات الكرموسومية (التضاعف الفردي والكلي) | | | | |
| | وكذلك العمليات التي تحدث للمادة الوراثية أثناء انقسام | | | | |
| | الخلية (تكرار ونسخ وترجمة الDNA) | | | | |
| A1 | يفرق بين الصفات الوراثية النوعية او الوصفية | -b1 | | | |
| A3 | والصفات الوراثية الكمية وايضا بين الاختلافات البيئية | | | | |
| | والاختلافات الوراثية والنباتات أو الاجزاء المتضاعفة | | | | |
| | والغير متضاعفة. | | | | |
| A3 | يحلل نتائج التجارب الوراثية متابعا توريث الصفات الوراثية | - b2 | | | |
| | في الاجيال الانعزالية. ومقترحا برنامج تربية لتحسين | | | | |
| | الصفات الانتاجية والجودة باستخدام التهجين بين الاصناف | | | | |
| | او الهندسة الوراثية | | | | |
| A3 | يصمم برامج التحسين الوراثي بالتهجين بين الاصناف | -c1 | | | |
| B2 | التي تحمل الصفات المرغوبة. | | | | |
| | 5 0 | | | | |
| A3 C2 | يجري تجارب لاختبار معنوية الفئات المظهرية الناتجة | -c2 | | | |
| | من التهجين بين اصناف مختلفة | | | | |
| C2 | يستخدم القوانين والمصطلحات الوراثية في تفسير | -c3 | | | |









| | وفهم نتائج التجارب الوراثية (نتائج التهجين بين | |
|----|---|-----|
| | الاصناف والتفريد الكهربائي لDNA) | |
| | يتعامل بكفاءة مع البرامج المختلفة للكمبيوتر. | -d1 |
| B2 | يدير حلقات النقاش بكفاءة والتخاطب مع الغير والعمل | -d2 |
| | تحت الضغوط المختلفة. | |

| | م التعلم و التقويم | مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعلي | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | |
| |) باستراتيجية التعليم والتعلم و ledge and Understanding CILC | أولا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم الهماءه | | | | | | |
| استراتيجية التقويم | استراتيجية التدريس | مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم | | | | | | |
| Assessment Strategies | Teaching Strategies | Knowledge and Understanding CILOs | | | | | | |
| لاختبار القصير | - المحاضرة التفاعلية | a1 | | | | | | |
| لاختبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | a2 | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| یم: Second: Alignment of Int | | ثانيا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنيا | | | | | | |
| استراتيجية التقويم | استراتيجية التدريس | مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية | | | | | | |
| Assessment Strategies | Teaching Strategies | Intellectual Skills CILOs | | | | | | |
| - الاختبارات الموضوعية | - المحاضرات التفاعلية | b1 | | | | | | |
| والتحريرية | - الحوار والمناقشة. | | | | | | | |
| - التكاليف الجماعية | | b2 | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| بس والتقويم: | بة والعملية) باستراتيجية التدرب | ثالثًا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهني | | | | | | |
| | essional and Practical Skills CII | | | | | | | |
| استراتيجية التقويم | استراتيجية التدريس | مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية | | | | | | |
| Assessment Strategies | Teaching Strategies | Professional and Practical Skills CILOs | | | | | | |
| - الاختبارات الموضوعية | لمحاضرة التفاعلية | 1- c1 | | | | | | |
| والتحريرية | لحوار والمناقشة | 1- | | | | | | |
| التكاليف الجماعية | | c2 | | | | | | |
| | | | | | | | | |

رابعا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:

| Fourth: Alignment of Transfe | rable (General) Skills CILOs |
|------------------------------|------------------------------|
| 18 m de 18 m de 1 | |

| استراتيجية التقويم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs |
|---|---|--|
| - الاختبارات الموضوعية | - التعلم الذاتي الما المائة : | d1 |
| والتحريرية - التكاليف الجماعية | -الحوار والمناقشة. | d2 |

موضوعات محتوى المقرر Course Content .iii

أولا: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect











| رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs) | الساعات الفعلية Contact Hours | عدد الأسابيع Number of Weeks | الموضوعات التفصيلية Sub Topics List | الموضوعات الرئيسة/ الوحدات Topic List / Units | الرقم Order |
|---|--|---------------------------------------|--|---|----------------|
| a1 | 2 | 2w | •مقدمة عن اهمية وتاريخ وتطور علم الراثة. •توزيع النسب في التهجينات الاحادية والثنائية والثلاثية العوامل و التهجين الاختباري و التهجين الرجعي. •التفوق (Epistasis) والتفاعلات الجينية (Gene مع الفروض النظرية - مربع كاي . | الوراثة المندلية | 1 |
| -a1 - a2 | 2 | 2w | الارتباط التام والارتباط الجزئي الترتيب التجاذبي والتنافري للجينات. العبور -التفسير السيتولوجي للعبور. تحديد الخريطة الكروموسومية باستخدام التهجين الاختباري ثنائي وثلاثي العوامل. | الارتباط والعبور | 2 |
| -a2 -b2 -c1 | 1 | 1w | الصفات النوعية او الوصفية و الصفات الكمية نظرية التعدد الجيني - تباين الصفات الكمية - التباين المتجاوز الحدود. توريث الصفات الكمية - المكافئ الوراثي اختبار معنوية نتائج القياسات الكمية | وراثـــة الجينـــات المتعددة | 3 |
| -a2 -b2 | 2 | 2w | • التغيرات الكروموسومية التركيبية (الانتقاصات - التكرارات الانقلابات) • التكرارات الانقلابات) • التضاعفات الفردية (Aneuploidy) - عديمة الكروموسوم (Nullisomic) - ثلاثية الكروموسوم (Tetrasomic) و رباعية لكروموسوم (Euploidy) - ثلاثي المجموعة (Triploid) - رباعي المجموعة (tetraploid) - تطبيقات التضاعف المجموعة (Hexaploid) - تطبيقات التضاعف المجموعية (Hexaploid) - تطبيقات التضاعف المجموعية | التضاعف الكروموسومي | 4 |
| -b2 -c1 -c2 -c3 | 2 | 2w | الاتزان الجيني في العشيرة - التكرار الجيني في حالة السيادة التعادلية - تكرار السيادة التعادلية - تكرار الايلات المتعددة. الاليلات المتعددة. التزاوج اللاعشوائي (Inbreeding) - التربية الخارجية الداخليسة (Outbreeding) - التربيسة الخارجيسة العوامل المؤثرة في التكرار الجيني الانتخاب الطفرة - الانجراف الوراثي (Genetic draft) – الهجرة. | وراثة العشائر والتطور | 5 |
| -a2 -b2 -c3 | 2 | 2w | • DNA هو مادة الوراثة - تجربة هيرشي - تشيز الله DNA - نموذج واطسون و كريك للحلزون المزدوج لل DNA. واطسون و كريك للحلزون المزدوج لل DNA. والطريقة شبه المحافظة لتكرار الله DNA - تجربة ميسلسون و ستال - المنشأ الوحيد والتكرار اثنائي الاتجاه جوليمريز DNA - DNA القالب DNA - DNA القالب متركيب كروموسوم الكائنات حقيقية النواه - التركيب الكيميائي للكروموسوم حتركيب النيوكليوسوم | الوراثة الجزيئية | 6 |















Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester ثانيا: موضوعات الجانب العملى Practical Aspect

| | | | وطوطات الجالب العلقي Practical Aspect | الله الم |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|---|----------------|
| رموز مخرجات التعلم Course ILOs | الساعات الفعلية Contact Hours | عدد الأسابيع Number of Weeks | التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics | الرقم Order |
| -a1 | 2 | 1 | التعرف على تاريخ وتطور علم الوراثة. التعرف على المصطلحات الوراثية. | 1 |
| -a1 -a2 -b1 | 6 | 3 | التدريب على حل المسائل الوراثية المتعلقة بتحديد الطرز المظهرية والوراثية الناتجة من التهجينات الاحادية والثنائية والثلاثية العوامل التدريب على تحليل نتائج التهجينات المختلفة ومطابقتها مع الفروض النظرية. التدريب على حل المسائل الوراثية باستخدام التوزيع الحر ونظرية الاحتمالات و مفكوك ذات الحدين وتحليل النسب. | 2 |
| -a1 -a2 -b1 | 6 | 3 | التعرف على تركيب الخلية النباتية تحت الميكروسكوب - التعرف على اشكال واعداد الكروموسومات في الخلية -التعرف على المراحل والاطوار التي تمر بها الخلية اثناء الانقسام المتوزي والميوزي للخلية التعرف على مراحل تكوين الجاميتات المؤنثة والمذكرة | 3 |
| -c2 | 2 | 1 | التدريب على عملية التهجين بين الاصناف النباتية | 4 |
| -c1 -c2 | 4 | 2 | التدریب علی اجراء التجارب التضاعف الکروموسومی والتعرف علی النباتات والاجزاء المتضاعفة. | 5 |
| -c3 | 4 | 2 | التدريب على حل المسائل في وراثة العشائر | |
| -a2 -b2 -c3 | 4 | 2 | التعرف على تركيب المادة الوراثية والتجارب التي ادت الي الاكتشافات الخواص والوظائف الDNA و RNA. التعرف على عملية تكرار الDNA والانزيمات المشاركة في ذلك. التعرف على عمليتي النسخ والترجمة للمعلومات الوراثية. | 6 |
| === | 28 | 14 | اجمالي الأسابيع و الساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | |

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلاتProblem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method









- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
 - المشروعات والمهام والتكاليف projects
 - التعلم الذاتي Self-learning
 - التعلم التعاوني Cooperative Learning
 - تبادل الخبرات بين الزملاء

| | | | | . الانشطة والتكليفات Tasks and Assignments: | iv |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------------|---|---------|
| مخرجات التعلم CILOs (symbols) | أسبوع التنفيذ Week Due | الدرجة المستحقة Mark | نوع التكليف (فردي/ تعاوني) | الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks | م No |
| -a1 a2 | الثالث | 5 | فردي | حل بعض المسائل الور اثية في المنزل | 1 |
| -a1 a2 b1 c1 | السابع | 5 | جماعي | اجراء الاختبارات العملية | 2 |
| -a2 b1 b2 c3 | الثامن | 5 | جماعي | الزيارات الميدانية (مراكز الاصول الوراثي) | 3 |
| === | == | 15 | | إجمالي الدرجة Total Score | |

| | | | | . تقييم التعلم Learning Assessment. | V |
|----------------------------------|---|----------------|------------------------------|---|--------------|
| مخرجات التعلم CILOs (symbols) | نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment | الدرجة Mark | أسبوع التقييم Week due | أنشطة التقييم Assessment Tasks | الرقم No. |
| -a1 a2 b1 c1 | % 15 | 15 | الثالث والثامن | التكليفات والواجبات Tasks and Assignments | 1 |
| -a1 a2 b1 b2 | % 10 | 10 | التايع | اختبار نصف الفصل Midterm Exam | 2 |
| -a1 a2 b1 b2 c1 | % 15 | 15 | الأسبوع الأ خ ير | اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical) | 3 |
| -a1 a2 b1 b2 c1 c2 c3 | % 60 | 60 | الأسبوع الأ خ ير | اختبار نهاية الفصل (نظري) Final Exam (theoretical) | 4 |
| === | % 100 | 100 | | الإجمالي Total | |

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلا النشر).

- 1. المراجع الرئيسة (Required Textbook(s: (لا تزيد عن مرجعين)
- الدون ج جاردنر ،1987 ، مبادئ علم الوراثة، الدار العربية للنشر والتوزيع، مصر

•Gardnar, E.J.,1975, Principle of Genetic, John Wiley & Sons Inc. USA

- 2. المراجع المساندة Essential References:
- JOCELYN E. KREBS, ELLIOTT S. GOLDSTEIN, STEPHEN T. KILPATRICK (2018). LEWIN'S GENES XII. Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company, Burlington, MA 01803 978-443-5000. USA.
 - 3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... . Electronic Materials and Web Sites etc.









- http://www.pearsonhighered.com
 http://www.geocities.com/zrnet76/ (1 of 8)17/10/2005 07:37:18
- http://www.www.jblearning.com

| الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies | .vi |
|---|-----|
| يعد الرجوع للوانح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتى: | 1 |
| سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: | 1 |
| - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. | |
| - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم | |
| اقرار الحرمان من مجلس القسم. | |
| الحضور المتأخر Tardy: | 2 |
| - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات | |
| يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة. | |
| ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: | 3 |
| - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان | |
| - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. | |
| التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: | 4 |
| - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. | |
| - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه. | |
| الغش Cheating: | 5 |
| - في حال تُبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. | |
| - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال تبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف. | |
| الانتحال Plagiarism: | 6 |
| - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك | |
| سیاسات اُخری Other policies: | 7 |
| - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات الخ | |









العام الجامعي:

خطة مقرر: اسس وراثة Course Plan (Syllabus):

| i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course. | | | | | | | | .i | |
|---|---|-----------------------|-----------------------|---------------------|--------------|--------------------|---|--|-----|
| | | | ، (أسبوعيا) Off | المكتبية ice Hou | | م علي طيب | د. محمد علي الد د. عبدالسلام ابراهي د. امين عبده سفيا | الاسم Name | |
| الخميس THU | الأربعاء WED | الثلاثاء TUE | الاثنين MON | الأحد SUN | السبت SAT | 77 | 77650073 77421627 75822649 | المكان ورقم الهاتف Location & Telephone I | No. |
| | 2 | $\sqrt{}$ | 2 | √ | 2 | abstaye | i2010@yahoo.com b@gmail.com ni.ah@gmail.com | البريد الإلكتروني E-mail | |
| | | | | :Gene | eral info | rmation about | the course عن المقرر | j. معلومات عامة ع | ii |
| | | | س وراثة | اسا | | | | اسم الـ se Title | .1 |
| | | | FR 127 | | | | رمز المقرر ورقمه Course Code and Number | | .2 |
| | •, | C | redit Ho | مدة urs | عات المعت | السا | | | |
| مجموع Total | | ار/تمارین minar/Tu | | لي Prac | | محاضرات Lecture | 33 | الساعات المع Hours | .3 |
| 2 | | | | | 1 | 1 | Or cure | | |
| | ائي | راسي الث | الفصل الد | ، الاول _ | المستوى | | <u> </u> | المستوى والفا and Semester | .4 |
| | | | لا توجد | | | | Pre-re | المتطلبات السابقة لـ quisites | .5 |
| ىلية | ية في الك | ، الأكاديم | ج الأقساد | ئل برامز | ب كلية لك | متطلب | ن وجدت)Co –requisite | المتطلبات المصاحبة (إ | .6 |
| | البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered | | | | | | | | .7 |
| | | | العربية | | | | Language of tea | لغة تدريس nching the course | .8 |
| | | صنعاء | ة ـ جامعة | بة الزراء | کئی | | • • • • • • | مکان تدریس ching the course | .9 |

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوى ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description:

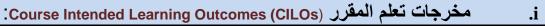
يهدف هذا المقرر إلى اكساب وتزويد الطالب بالمعرفة عن كيفية توارث الصفات النوعية والكمية والقوانين التي تتحكم في انعزال الصفات في الاجيال المختلفة. تحليل وتفسير النتائج الوراثية والعوامل المؤثرة عليها. تعريف الطالب كيفية التفريق بين الاختلافات العائدة الي اسباب وراثية واسباب بيئية واستخدام قوانين الوراثة الكمية والتضاعف الكروموسومي في التحسين الوراثي للمحاصيل الحقلية. اكساب الطالب بالمعرفة والمصطلحات في تركيب المادة الوراثية وعمليات تكرار ونسخ وترجمة المعلومات الوراثية.











بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1 يبين كيفية توارث الصفات مقسرا النتائج من الفئات المظهرية والوراثية الناتجة من التهجينات المختلفة والعوامل المؤثرة عليها (التفوق والارتباط والعبور)
- a2 _ يوضح الاختلافات البيئية والوراثية و الورثة الكمية والتغييرات الكرموسومية (التضاعف الفردي والكلي) وكذلك العمليات التي تحدث للمادة الوراثية اثناء انقسام الخلية (تكرار ونسخ وترجمة الـDNA)
- b1- يفرق بين الصفات الوراثية النوعية او الوصفية والصفات الوراثية الكمية وايضا بين الاختلافات البيئية والاختلافات الوراثية والنباتات أو الاجزاء المتضاعفة والغير متضاعفة.
- b2 يحلل نتائج التجارب الوراثية ومتابعا توريث الصفات الوراثية في الاجيال الانعزالية. ومقترحا برنامج تربية لتحسين الصفات الانتاجية والجودة باستخدام التهجين بين الاصناف او الهندسة الوراثية
 - c1 يصمم برامج التحسين الوراثي بالتهجين بين الاصناف التي تحمل الصفات المرغوبة.
 - c2 يجري تجارب لاختبار معنوية الفئات المظهرية الناتجة من التهجين بين اصناف مختلفة
- c3 يستخدم القوانين والمصطلحات الوراثية في تفسير وفهم نتائج التجارب الوراثية (نتائج التهجين بين الاصناف والتفريد الكهربائي للـDNA)
 - d1 يتعامل بكفاءة مع البرامج المختلفة للكمبيوتر لتحليل نتائج التجارب الوراثية
 - d2 يدير حلقات النقاش بكفاءة التخاطب مع الغير والعمل تحت الضغوط المختلفة.

محتوى المقرر Course Content: .iv

أولا: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

| | · incoreticul rispect "5 | | | | |
|------------------------------|--------------------------|--|--|------------------------|--|
| الساعات الفعلية Con. H | الأسبوع Week Due | الموضو عات التفصيلية Sub Topics | الوحدات (الموضوعات الرئيسة) Units | ا لرقم Order | |
| 2 | W1- W2 | مقدمة عن اهمية وتاريخ وتطور علم الوراثة. •توزيع النسب في التهجينات الاحادية والثنائية والثلاثية العوامل و التهجين الاختباري و التهجين الرجعي. •التفوق (Epistasis) والتفاعلات الجينية (Gene interaction) والاحتمالات و مطابقة نتائج التهجينات مع الفروض النظرية - مربع كاي. | الوراثة المندلية | 1 | |
| 2 | W3- W4 | الارتباط التام والارتباط الجزئي الترتيب التجاذبي والتنافري للجينات. العبور -التفسير السيتولوجي للعبور. تحديد الخريطة الكروموسومية باستخدام التهجين الاختباري ثنائي وثلاثي العوامل. | الارتباط والعبور | 2 | |
| 1 | W5 | •الصفات النوعية او الوصفية و الصفات الكمية - نظرية التعدد الجيني -تباين الصفات الكمية - التباين المتجاوز الحدود. • وريث الصفات الكمية - المكافئ الوراثي • اختبار معنوية نتائج القياسات الكمية | وراثة الجينات المتعددة | 3 | |













| 2 | W6- W7 | التغيرات الكروموسومية التركيبية (الانتقاصات - التكرارات الانقلابات) التضاعفات الفردية (Aneuploidy) - عديمة الكروموسوم (Nullisomic) النضاعف (Tetrasomic) الكروموسومية (Euploidy) - ثلاثي المجموعة (Triploid) - رباعي المجموعة (Hexaploid) - تطبيقات المجموعة (Hexaploid) - تطبيقات المجموعية (التضاعف المجموعية (التضاعف المجموعية (التضاعف المجموعية (التضاعف المجموعية (التضاعف المجموعية (التضاعف المجموعية (التضاعف المجموعية (التضاعف المجموعية (التضاعف المجموعية (التضاعف المجموعية (التضاعف المجموعية (التقاعف المحموعية (التقاعف المحموعية (التقاعف المحموعية (التقاعف المحموعية (التقاعف المحموعية (التقاعف المحموعية (التقاعف التقاعف التقا | | | |
|----|---------------------|--|---|---|--|
| 1 | W8 | اختبار منتصف الفصل (نظري) | | | |
| 2 | W9- W10 | الاتزان الجيني في العشيرة - التكرار الجيني في حالة السيادة التعادلية - التكرار الجيني في حالة السيادة التعادلية - التكرار الاليلات المتعددة. التربية اللاعشوائي (Nonrandom mating)-التربية الداخلية (Inbreeding) - قوة الهجين في الذرة الشامية. العوامل المؤثرة في التكرار الجيني -الانتخاب -الطفرة -الانجراف الوراثي (Genetic draft) - الهجرة. وراثة العشائر والتطور حاروين ونظرية التدرج. | وراثة العشائر والتطور | 6 | |
| 2 | W11- W12 | • DNA هو مادة الوراثة - تجربة هيرشي - تشيز - تشيز المردوج للDNA. وتركيب الDNA - نموذج واطسون و كريك للحلزون المزدوج للDNA. الطريقة شبه المحافظة لتكرار الDNA - تجربة ميسلسون و ستال - المنشأ الوحيد والتكرار ثنائي الاتجاه بوليمريز DNA - DNA البادئ (Primer) DNA القالب (Template) متركيب كروموسوم الكائنات حقيقية النواه - التركيب الكيميائي للكروموسوم - تركيب النيوكليوسوم | الوراثة الجزيئية | 7 | |
| 3 | W13- W14- W15 | النسخ (transcription) -انـزيم بلمـرة الRNA المعتمـد علـى الDNA. بنـاء الـ RNA الرسول (mRNA) النسخ (Translation) -تركيب الريبوسوم -تركيب الـ tRNA جناء البروتين. الشفرة الوراثية -ثلاثة نيوكليوتيدات لكل كودون -حل الشفرة الوراثية -ترادف الشفرة والتأرجح -كودونات الابتداء والانتهاءشمولية الشفرة الوراثية. | التعبير الجيني Gene) (expression | 8 | |
| 1 | W16 | اختبار نهاية الفصل (نظري) | | 9 | |
| 16 | 16 | عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | | | |

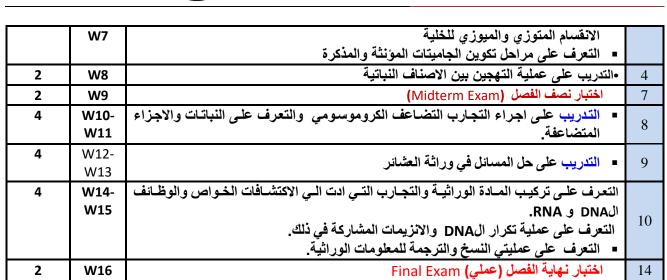
| تانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي Training/ Tutorials/ Exercises Aspects: | | | | |
|--|------------------------|---|------------------------|--|
| الساعات الفعلية Cont. H | الأسبوع Week Due | المهام / التمارين Tutorials/ Exercises | ا لرقم Order | |
| 2 | W1 | التعرف على تاريخ وتطور علم الوراثة. التعرف على المصطلحات الوراثية. | 1 | |
| 6 | W2- w3- W4 | التدريب على حل المسائل الوراثية المتعلقة بتحديد الطرز المظهرية والوراثية الناتجة من التهجينات الاحادية والثلاثية العوامل التدريب على تحليل نتائج التهجينات المختلفة ومطابقتها مع الفروض النظرية. التدريب على حل المسائل الوراثية باستخدام التوزيع الحر ونظرية الاحتمالات و مفكوك ذات الحدين وتحليل النسب. | 2 | |
| 6 | W5- W6 | التعرف على تركيب الخلية النباتية تحت الميكروسكوب - التعرف على اشكال واعداد الكروموسومات في الخلية -التعرف على المراحل والاطوار التي تمر بها الخلية اثناء | 3 | |











استراتيجيات التدريس Teaching Strategies: .V

- المحاضرة التفاعلية Lectures
 - الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلاتProblem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method

اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية

Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester

- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
 - المشروعات والمهام والتكاليف projects
 - التعلم الذاتي Self-learning
 - التعلم التعاوني Cooperative Learning
 - تبادل الخبرات بين الزملاء

| | Tasks and Assignments: الأنشطة والتكليفات | | | | |
|---------------------------|---|-------------------------------|---|---------|--|
| أسبوع التنفيذ Week Due | الدرجة المستحقة Mark | نوع التكليف (فردي/ تعاوني) | النشاط/ التكليف Assignments | ۶ No | |
| الثالث | 5 | فردي | حل بعض المسائل الوراثية في المنزل | 1 | |
| السايع | 5 | جماعي | اجراء الاختبارات العملية | 2 | |
| الثامن | 5 | جماعي | الزيارات الميدانية (مراكز الاصول الوراثي) | 3 | |
| | 15 | | إجمالي الدرجة OTotal Score | | |

32

16









| | | | : Learning Assessment تقويم التعلم | .vi |
|--|----------------|---------------------------------|---|---------|
| الوزن النسبي% Proportion of Final Assessment | الدرجة Mark | موعد(أسبوع) التقويم Week Due | أساليب التقويم Assessment Method | ۶ No |
| % 15 | 15 | الثالث والثامن | التكليفات والواجبات Tasks and Assignments | 1 |
| % 10 | 10 | التاسع | اختبار نصف الفصل Midterm Exam | 2 |
| % 15 | 15 | الأسبوع الأخير | اختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam (practical) | 3 |
| % 60 | 60 | الأسبوع الأخير | اَختبار نهايةُ الفصل (نظري) Final Exam (theoretical) | 4 |
| % 100 | 100 | | المجموع Total | |

مصادر التعلم Learning Resources: (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

- 4. المراجع الرئيسة (Required Textbook(s: (لا تزيد عن مرجعين)
- الدون ج جاردنر ،1987 ، مبادئ علم الوراثة، الدار العربية للنشر والتوزيع، مصر
- •Gardnar, E.J.,1975, Principle of Genetic, John Wiley & Sons Inc. USA

5. المراجع المساندة Essential References:

- JOCELYN E. KREBS, ELLIOTT S. GOLDSTEIN, STEPHEN T. KILPATRICK (2018). LEWIN'S GENES XII. Jones & Bartlett Learning, LLC, an Ascend Learning Company, Burlington, MA 01803 978-443-5000. USA.
 - 6. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.
 - http://www.pearsonhighered.com
 - http://www.geocities.com/zrnet76/ (1 of 8)17/10/2005 07:37:18
 - http://www.www.jblearning.com

| الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies | .vii | |
|--|------|--|
| بعد الرجوع للوانح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي: | | |
| سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: | 1 | |
| - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. | | |
| - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم | | |
| اقرار الحرمان من مجلس القسم. | | |
| الحضور المتأخر Tardy: | 2 | |
| _ يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات | | |
| يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة. | | |
| ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: | 3 | |
| - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان | | |
| - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. | | |
| التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: | 4 | |
| - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها | | |
| - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المددد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه. | | |
| الغش Cheating: | 5 | |
| - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. | | |
| - في حال تُبوّت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف. | | |

عميد كلية الزراعة













| الانتحال Plagiarism: | 6 |
|---|---|
| في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك | |
| سیاسات آخری Other policies: | 7 |
| أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات الخ | |