



## مواصفات مقرر: أسس البساتين

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
1.	اسم المقرر	Course Title	أسس البساتين
2.	رمز المقرر ورقمه	Course Code and Number	مك 223
3.	الساعات المعتمدة للمقرر	Credit Hours	الساعات المعتمدة
			الإجمالي Total
			2
4.	المستوى والفصل الدراسي	Study Level and Semester	المستوى الثاني - الفصل الثاني
5.	المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت)	Pre-requisites (if any)	لا يوجد
6.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)	Co-requisites (if any)	لا يوجد
7.	البرنامج الذي يدرس له المقرر	Program (s) in which the course is offered	متطلب كلية لكل برامج الأقسام الأكاديمية في الكلية
8.	لغة تدريس المقرر	Language of teaching the course	اللغة العربية
9.	نظام الدراسة	Study System	انتظام - فصلي
10.	معد(و) مواصفات المقرر	Prepared By	د. عادل الهجامي - د/ عصام المذحجي
11.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر	Date of Approval	2023/2022

**ملاحظة:** الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر Course Description: ويهدف المقرر الى :	
<p>تعريف الطلاب بمبادئ وأسس علم البستنة وتقنياته وفروعه المتعددة وأهميته في توفير الغذاء والدواء. وكذلك تعريفهم بتقسيمات وتصنيفات النباتات ضمن كل فرع من فروع البستنة المختلفة وتعريفهم بالعوامل والظروف المؤثرة على نمو وتطور وإكثار وإنتاج المحاصيل البستانية. كما ينظمن تدريب الطلاب على ممارسة بعض العمليات الزراعية بمساقاتها المختلفة. وكذلك تدريبهم على التقنيات البستانية الحديثة في إكثار وزراعة وإنتاج المحاصيل البستانية. كما يشتمل على تعريف الطلاب بطرق إكثار المحاصيل البستانية الجنسية والخضرية. وتعريف الطلاب على نماذج وعينات مختلفة من المحاصيل البستانية.</p>	

ii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes	
<p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>(a1) يتعرف على أهمية علم البستنة وتقنياته المختلفة في الإسهام بتوفير الغذاء والدواء والبيئة الصحية الأمانة للفرد والمجتمع.</p> <p>(a2) يحدد انسب طرق إكثار النباتات البستانية وتقسيماتها المختلفة والعمليات الزراعية اللازمة لزراعتها ونموها.</p> <p>(b1) يصنف النباتات البستانية وفق مجاميعها المختلفة.</p> <p>(b2) يربط العلاقة بين الظروف البيئية المختلفة ومتطلبات نمو وتطور وإنتاج الحاصلات البستانية.</p> <p>(c1) يمارس بعض التطبيقات في إكثار ورعاية النباتات البستانية</p> <p>(d1) يظهر مهاراته في العمل ضمن الفريق الواحد في اداء وانجاز المهام او الفروض الجماعية للمقرر.</p>	

iii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:		
Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)		
مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	
	A1	a1
	A2	a2



B2		b1
B3		b2
C1		c1
C2,C4		c2
D1		d1
D5		d2

### مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

#### Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

#### First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	
- امتحانات قصيرة (كويزات)	المحاضرة-الحوار والنقاش - استخدام المشتل والمعمل - العروض التقديمية -	يتعرف على أهمية علم البستنة وتقنيات المختلفة في الإسهام بتوفير الغذاء والدواء والبيئة الصحية الأمانة للفرد والمجتمع.	a1
- امتحانات دورية (اثنان) - تقييم الأداء	نكالبق الطلاب باعداد تقارير	يحدد انسب طرق إكثار النباتات البستانية وتقسيماتها المختلفة والعمليات الزراعية اللازمة لزراعتها ونموها	a2

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

#### Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
اختبارات تحريرية - الاختبارات السريعة - الملاحظة - تقييم أداء المشاركين في قاعة الدرس - انجاز الفروض والواجبات	المحاضرة - المناقشة - التعلم ذات- مهام بحثية - حل المشكلات - العصف الذهني	يصنف النباتات البستانية وفق مجاميعها المختلفة	b1
		يربط العلاقة بين الظروف البيئية المختلفة ومتطلبات نمو وتطور وإنتاج الحاصلات البستانية	b2

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

#### Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	
اختبارات تحريرية - الاختبارات السريعة - الملاحظة - تقييم الأداء العملي - المشاركات في قاعة الدرس والمعامل والحقول -انجاز الفروض والواجبات	تدريب ميداني - مشاريع المجموعات مشاريع فردية - تعلم ذاتي ، مهام بحثية - حل المشكلات ،العصف الذهني - الزيارة الخارجية ، تدريب عملي - العروض	يمارس بعض التطبيقات في اكثار ورعاية النباتات البستانية	c1

رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

#### Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	
اختبارات تحريرية - الاختبارات السريعة - الملاحظة - تقييم أداء في الزيارات الميدانية-المشاركات في قاعة الدرس -انجاز الفروض والواجبات	تدريب ميداني - مشاريع المجموعات مشاريع فردية - تعلم ذاتي مهام بحثية - حل المشكلات العصف الذهني - الزيارة الخارجية	يظهر مهاراته في العمل ضمن الفريق الواحد في أداء وانجاز المهام او الفروض الجماعية للمقرر	d1



#### iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content

#### أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / wUnits	الرقم Order	
a1,a2	1	1w	التعريف - الأهمية علم البستنة- فروع علم البستنة- تقسيم النباتات من الناحية البستانية - الواقع والظواهر	مقدمة عن علم البستنة	1	
a2,b1,b2	1	1w	عوامل المناخ المؤثرة على نمو وانتشار النباتات البستانية - عوامل التربة - التضاريس- العمليات الزراعية	العوامل البيئية والأرضية	2	
a1,b1,b2	1	1w	مكونات ومستلزمات المشتل - أنواع المشاتل - أهميتها	المشاتل	3	
a2 ,b2,	1	2w	الإكثار الجنسي - الإكثار الخضري	إكثار النباتات البستانية	4	
a1,b1,b2,	1	1w	الشروط - الإحتياجات - التخطيط - عمليات ما قبل الزراعة - الزراعة - عمليات الرعاية والخدمة وصيانة البستان	انشاء البساتين	6	
b1,b2	1	1w	انواعه وطرق ومواعيد الإجراء	التقليم	7	
			<b>إختبار نصفي</b>			8
a1,a2,b1,b2	1	1w	انواعها - اهدافها - أهميتها	الحدائق	9	
a1,a2,b2	1	1w	استخدام منظمات نمو النبات في البستنة ودورها في إكثار ونمو وإزهار النباتات البستانية	نمو وتطور النباتات البستانية	10	
a1,b2,d2	1	1w	مكوناتها - تركيبها - أهميتها وأهدافها في مجال البستنة	البيوت المحمية	11	
a1,a2	1	1w	الأنظمة المتبعة - مكوناتها - أهميتها للزراعة الحضرية	الزراعة بدون تربة	12	
a1,b2,d1	1	1w	تعريفها - أهميتها - خطواتها	زراعة الأنسجة	13	
a1,a2,b2,	1	1w	تعريفها - ترتيب إجراءاتها - أهدافها	معاملات ما بعد الحصاد	14	
			<b>إختبار نهائي</b>			14
===	14	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			

#### ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect

رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a1,c1	2	1w	التعرف على قسم البستنة وملحقاته من معامل ومشاتل ومزرعة التعرف على مكوناتها ومحتوياتها	1
a1,b2,c2	2	1w	نشاط تدريبي في المشتل	2
a1,c1,c2	2	1w	تجهيز بيئات في المشتل	3
a1,a2,c1	2	1w	الكثا نماذج من النباتات البستانية جنسيا	4
a1 c2,d2	2	1w	الكثا نماذج من النباتات البستانية خضريا	5
a1,a2,c1,c2	2	1w	التدريب على اجراء انواع من الإكثار الحضري (التطعيم -العقل)	6
			<b>إختبار نصفي</b>	
a2,c1	2	1w	التعرف على اهم نباتات الزينة الداخلية والخارجية	8
a2,c1,c2	2	1w	القيام بزراعة بعض النباتات الجاهزة للنقل في حدائق الكلية وجزرها او في المشتل (تدريب)	9
a1,a2,c1,d2	2	1w	القيام بزراعة بعض النباتات في حدائق الكلية وجزرها او في المشتل (تدريب)	10
a1,a2,c1,c2	2	1w	نشاط جماعي بالتخطيط لإنشاء البستان	11



a1,	2	1w	التعرف على العمليات الزراعية المتبعة داخل البيوت المحمية وممارستها	12
a1,b2,	2	1w	التعرف على معمل وادوات ومواد وأجهزة زراعة الأنسجة	13
			اختبار نهائي عملي	14
===	28	12	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

### استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning

### v. الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
a1,b1	W15	5	تعاونى او فردي	تقارير بحثية	1
a1,b1.d1	كل شهر	2	جماعى	نقاشات صفيه	2
a2,b2,d2	W15	3	فردى	عروض	3
===	==	10		إجمالي الدرجة Total Score	

### vi. تقييم التعلم Learning Assessment:

مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a2,b1, ,c1	%10	10	W15	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	1
					2
a1 ,b1 ,c2	%10	10	W9	Midterm Exam اختبار نصف الفصل النظري	3
					4
a2,b1, ,c1.d1	%20	20	W13	Final Exam (practical) اختبار نهاية الفصل (عملي)	5
a1,a2,b1,b2,c2.d2	%60	60	W16	Final Exam (theoretical) اختبار نهاية الفصل (نظري)	6
===	%100	100		Total إجمالي	

### مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

#### 1. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): لا تزيد عن مرجعين)

- Sharon Pastor Simson and Martha C. Straus (2010), Basics of Horticulture Oxford Book Company, India
- C.R. Adams et al. (2008), Principles of Horticulture, Butterworth-Heinemann is an imprint of Elsevier, UK.

#### 2. المراجع المساندة (Essential References)



- Charles Adams et al.(2015), Principles of Horticulture, Routledge Taylor & Francis Group,USA.
- George Acquaah (2009),Horticulture Principles and Practices, Pearson Prentice Hall,USA.

### 3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

[https://www.agro-lib.site/2017/02/blog-post\\_395.html](https://www.agro-lib.site/2017/02/blog-post_395.html)

### vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	<b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	<b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	<b>الانتحال Plagiarism:</b> في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	<b>سياسات أخرى Other policies:</b> أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ



## خطة مقرر: أسس البساتين

العام الجامعي: .

### Course Plan (Syllabus): **Basics of Horticulture**

i. معلومات عن أستاذ المقرر						
Office Hours (أسبوعياً) الساعات المكتبية						Name الاسم
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						قسم البستنة وتقنياته
						البريد الإلكتروني E-mail
ii. معلومات عامة عن المقرر						
1. اسم المقرر			Course Title			
2. رمز المقرر ورقمه		FR 225		مك 223		
3. الساعات المعتمدة للمقرر		Credit Hours				
المجموع Total	الساعات المعتمدة			Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture			
2		1	1			
4. المستوى والفصل الدراسي			Study Level and Semester			
5. المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت)			Pre-requisites			
6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)			Co-requisite			
7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر			Program (s) in which the course is offered			
8. لغة تدريس المقرر			Language of teaching the course			
9. مكان تدريس المقرر			Location of teaching the course			

**ملاحظة:** الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description: ويهدف المقرر الى	
<p>تعريف الطلاب بمبادئ وأسس علم البستنة وتقنياته وفروعه المتعددة وأهميته في توفير الغذاء والدواء. وكذلك تعريفهم بتقسيمات وتصنيفات النباتات ضمن كل فرع من فروع البستنة المختلفة وتعريفهم بالعوامل والظروف المؤثرة على نمو وتطور وإكثار وإنتاج المحاصيل البستانية. كما يتضمن تدريب الطلاب على ممارسة بعض العمليات الزراعية بمساقاتها المختلفة. وكذلك تدريبهم على التقنيات البستانية الحديثة في إكثار وزراعة وإنتاج المحاصيل البستانية. كما يشتمل على تعريف الطلاب بطرق إكثار المحاصيل البستانية الجنسية والخضرية. وتعريف الطلاب على نماذج وعينات مختلفة من المحاصيل البستانية.</p>	

iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:	
<p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>(a1) يتعرف على أهمية علم البستنة وتقنياته المختلفة في الإسهام بتوفير الغذاء والدواء والبيئة الصحية الأمانة للفرد والمجتمع.</p> <p>(a2) يحدد أنسب طرق إكثار النباتات البستانية وتقسيماتها المختلفة والعمليات الزراعية اللازمة لزراعتها ونموها.</p> <p>(b1) يصنف النباتات البستانية وفق مجاميعها المختلفة.</p> <p>(b2) يربط العلاقة بين الظروف البيئية المختلفة ومتطلبات نمو وتطور وإنتاج الحاصلات البستانية.</p> <p>(c1) يمارس بعض التطبيقات في إكثار ورعاية النباتات البستانية</p> <p>(d1) يظهر مهاراته في العمل ضمن الفريق الواحد في أداء وإنجاز المهام او الفروض الجماعية للمقرر.</p>	



## v. محتوى المقرر Course Content :

اولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect			
الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due
1	مقدمة عن علم البستنة	التعريف - الاهمية علم البستنة- فروع علم البستنة- تقسيم النباتات من الناحية البستانية - الواقع والطموح	1w
2	العوامل البيئية والأرضية	عوامل المناخ المؤثرة على نمو وانتشار النباتات البستانية - عوامل التربة - التضاريس- العمليات الزراعية	2w
3	المشاتل	مكونات ومستلزمات المشتل - انواع المشاتل -اهميتها	3w
4	اكثر النباتات البستانية	الإكثار الجنسي - الإكثار الخضري	4w-5w
5	انشاء البساتين	الشروط - الاحتياجات - التخطيط - عمليات ما قبل الزراعة - الزراعة - عمليات الرعاية والخدمة وصيانة البستان	6w
7	التقليم	انواعه وطرق ومواعيد الإجراء	7w
8		إختبار نصفي	8w
9	الحدائق	انواعها - اهدافها - اهميتها	9w
10	نمو وتطور النباتات البستانية	استخدام منظمات نمو النبات في البستنة ودورها في إكثار ونمو وإزهار النباتات البستانية	10w
11	البيوت المحمية	مكوناتها - تركيبها - أهميتها وأهدافها في مجال البستنة	11w
12	زراعة بدون تربة	الأنظمة المتبعة - مكوناتها - أهميتها للزراعة الحضرية	12w
13	زراعة الأنسجة	تعريفها -اهميتها - خطواتها	13w
14	معاملات ما بعد الحصاد	تعريفها -ترتيب اجراءها- أهميتها - اهدافها	14w,15w
15		إختبار نهاية الفصل (نظري)	16w
16		عدد الأسابيع والساعات الفعلية	16

## ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي Training/ Tutorials/ Exercises Aspects :

الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	التعرف على قسم البستنة وملحقاته من معامل ومشاتل ومزرعة التعرف على مكوناتها ومحتوياتها	1w	2
2	نشاط تدريبي في المشتل	2w	2
3	تجهيز بيئات في المشتل	3w	2
4	اكثر نماذج من النباتات البستانية جنسيا	4w	2
5	اكثر نماذج من النباتات البستانية خضريا	5w	2
6	التدريب على اجراء انواع من الإكثار الحضري (التطعيم -العقل)	6w	2
7	إختبار نصفي	7w	
8	التعرف على اهم نباتات الزينة الداخلية والخارجية	8w	2
9	القيام بزراعة بعض النباتات الجاهزة للنقل في حدائق الكلية وجزرها او في المشتل (تدريب)	9w	2
10	القيام بزراعة بعض النباتات في حدائق الكلية وجزرها او في المشتل (تدريب)	10w	2
11	نشاط جماعي بالتخطيط لإنشاء البستان	11w	2
12	التعرف على العمليات الزراعية المتبعة داخل البيوت المحمية وممارستها	12w	2
13	التعرف على ادوات ومواد وأجهزة زراعة الأنسجة	13w	2
14	إختبار نهاية الفصل (عملي) Final Exam	14w	2
28	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية	14	28



## vi. استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المشروعات والمهام والتكليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning

## VII . الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

م No	النشاط/ التكليف Assignments	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due
1	تقارير بحثية	تعاونى او فردي	5	W15
2	نقاشات صفية	جماعى	2	
3	عروض	فردى	3	W15
إجمالي الدرجة 0Total Score			10	

## vii. تقويم التعلم Learning Assessment:

م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعداً (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبى % Proportion of Final Assessment
1	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W15	10	10%
2				
3	اختبار نصفى Midterm Exam (نظري وعملي)	W9	10	10%
4				
5	اختبار عملي نهائى	W13	20	20%
6	اختبار تحريري نهائى	W16	60	60%
المجموع Total			100	100%

## viii. مصادر التعلم Learning Resources: (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

### 4. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

3. Sharon Pastor Simson and Martha C. Straus (2010), Basics of Horticulture Oxford Book Company, India
4. C.R. Adams et al. (2008), Principles of Horticulture, Butterworth-Heinemann is an imprint of Elsevier, UK.

### 5. المراجع المساندة Essential References:

- Charles Adams et al. (2015), Principles of Horticulture, Routledge Taylor & Francis Group, USA.
- George Acquaah (2009), Horticulture Principles and Practices, Pearson Prentice Hall, USA.

### 6. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

- [https://www.agro-lib.site/2017/02/blog-post\\_395.html](https://www.agro-lib.site/2017/02/blog-post_395.html)

## viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتى:

### 1 سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:



	<p>- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</p>
2	<p><b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
3	<p><b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>
4	<p><b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
5	<p><b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.</p>
6	<p><b>الانتحال Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</p>
7	<p><b>سياسات أخرى Other policies:</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ</p>