

استمارة مواصفات برنامج أكاديمي الاقتصاد والتعاون الزراعي

الكلية: الزراعة والاعذية والبيئة

الجامعة: صنعاء

| 1. المعلومات الأساسية عن البرنامج: | |
|--|-------------------------------------|
| اسم البرنامج والدرجة العلمية | بكالوريوس الاقتصاد والتعاون الزراعي |
| الجهة المسؤولة عن منح الدرجة العلمية | كلية الزراعة والاعذية والبيئة |
| الجهة المسؤولة عن البرنامج | قسم الاقتصاد الزراعي |
| الأقسام العلمية المشاركة في البرنامج | لا يوجد |
| لغة الدراسة في البرنامج | عربي |
| عام البدء بالدراسة (للبرامج الجديدة) | - |
| أسلوب الدراسة في البرنامج | منتظم (الحد الأدنى للحضور.....%)، |
| مكان تنفيذ البرنامج | في الجامعة |
| نظام الدراسة | نظام ساعات معتمدة، فصلي، سنوي... |
| الزمن الكلي للبرنامج | 4 سنوات (8 فصول دراسية) |
| المهنة/المهنة التي يعد البرنامج للالتحاق بها | مهندس زراعي |
| مستوى/مستويات التأهيل المستهدفة في البرنامج | ثانوية عامة مثلاً |
| المؤهل المطلوب للالتحاق: | 60 % مثلاً |
| التقدير المطلوب للالتحاق: | متوفر في دليل الكلية |
| شروط أخرى: | # |
| اسم منسق البرنامج | # |
| تاريخ آخر اعتماد مواصفات البرنامج | # |

2. رؤية ورسالة الكلية وأهدافها:

| | |
|---------------|---|
| رؤية الكلية: | الريادة والتميز في العلوم الزراعية والغذائية والبحث العلمي وخدمة المجتمع محلياً وإقليمياً. |
| رسالة الكلية: | اعداد رواد في العلوم الزراعية والغذائية والبيئية، والمنافسة اقليمياً لتلبية احتياجات سوق العمل وخدمة المجتمع من خلال برامج تعليمية تحقق التنمية المستدامة ومتطلبات الجودة في إطار العمل الجماعي والتميز والشفافية |
| أهداف الكلية: | 1. اعداد خريجين مزودين بقدرات علمية ومهارات تؤهلهم للمنافسة بسوق العمل وقادرين على الإسهام في تطوير القطاع الزراعي والمساهمة في تحقيق الامن الغذائي في الجمهورية اليمنية. 2. المساهمة في تخرج كوادر علمية مؤهلة من حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه لرفد الجامعات والمؤسسات ذات العلاقة بالتخصصات الزراعية والغذائية والبيئية. |



| |
|--|
| 3. توظيف البحث العلمي للإسهام في التنمية الشاملة للقطاع الزراعي وحل مشكلاته والارتقاء بالقطاع الزراعي (نباتي وحيواني) والغذائي والبيئي. |
| 4. توسيع نطاق الاستفادة من أنشطة وخدمات الكلية لتشمل المجتمع اليمني وتصحيح مسارها بما يخدم الاحتياجات التنموية والبيئة المحلية. |
| 5. تنمية القدرات الأكاديمية والمادية والبنية الأساسية |
| 6. تحديث وتطوير خطط الكلية والمراجعة المستمرة لخطط تطوير الكلية والبرامج وترشيده وتطوير مناخ العمل والالتزام بالجودة لمختلف المخرجات التعليمية والبحثية والمهنية للكلية استرشادا بالموصفات والمرجعيات العالمية. |
| 7. الالتزام بمواكبة التقدم والتطور العالمي في المعارف العلمية والتقنيات الزراعية والغذائية مع تعظيم توظيف تطبيقاتها في تنمية قدرات المجتمع الزراعي ومؤسساته وتشجيع استمرار التعلم الذاتي على المستوى الفردي والجماعي والمؤسسي ببرامج التدريب والخدمات المجتمعية. |
| 8. تنمية روح العمل الجماعي بما يحقق اهداف ورسالة الكلية. |
| 3. رؤية ورسالة القسم العلمي المسؤول عن تطوير البرنامج وأهدافه: |
| رؤية القسم العلمي: |
| تقديم تعليم يتصف بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي لخريجي قسم الاقتصاد الزراعي وإجراء بحوث علمية ودراسات ميدانية للاستفادة بنتائجها في إيجاد حلول لمشاكل الاقتصاد الزراعي في اليمن والاقليم. |
| رسالة القسم العلمي: |
| إعداد الكفاءات العلمية في الاقتصاد الزراعي من خلال برامج متميزة تلبي متطلبات سوق العمل ونشر الأبحاث وحل مشكلات الاقتصاد الزراعي. |
| أهداف القسم العلمي: |
| 1. تلبية احتياجات المجتمع من خلال تقديم برامج منافسة ورائد في العلوم الاقتصادية والارشادية. |
| 2. التعليم التعلم ونشر البحوث الزراعية من خلال إيجاد بيئة علمية داعمة. |
| 3. إعداد كوادر رائدة محليا واقليما في مجال الاقتصاد والإرشاد الزراعي، |
| 4. التشبيك مع القطاعين العام والخاص وتقديم الاستشارات اللازمة للنهوض بالاقتصاد الزراعي. |
| 5. دعم وتطوير افكار الطلاب لإجراء البحوث وتشجيعهم على مواصلة الدراسات العليا. |
| 6. عمل دراسات الجدوى الفنية والمالية والاقتصادية للمشروعات الزراعية بأنواعها المختلفة. |
| 7. القيام بالدراسات الاقتصادية والتسويقية والتمويلية حسب القسم والأقسام الأخرى |
| 4. مرجعية البرنامج: إلى ماذا استند القسم العلمي بالكلية في تطوير البرنامج مثال: أذكر اللوائح والأنظمة الصادرة عن وزارة التعليم العالي، المعايير المرجعية لوكالات الاعتماد والجودة الإقليمية والعالمية، البرامج المماثلة في الجامعات الأخرى... الخ |
| • برنامج الاقتصاد، جامعة بغداد |
| • برنامج الاقتصاد، القاهرة |
| • برنامج الاقتصاد، جامعة دمشق |
| • برنامج الاقتصاد، جامعة بوترا الماليزية |



| |
|--|
| 5. رسالة البرنامج: كتابة رسالة البرنامج |
| الريادة محليا وإقليميا في اعداد كوادر متخصصة في الاقتصاد والتعاون الزراعي قادرة على المنافسة في سوق العمل من خلال التحديث والتطوير المستمر لمقرراته |
| 6. أهداف البرنامج: كتابة أهداف البرنامج |
| أهداف البرنامج: |
| 1. اكساب الخريج المهارات المعرفية والتطبيقية التي تساعده في دراسة احتياجات المجتمع الاقتصادية, والتننبؤ بالتداعيات المحتملة لها. |
| 2. توظيف الموارد إدارة المنشآت والمشروعات الزراعية والمحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي. |
| 3. الارتقاء بالأداء المهني والالتزام بأخلاقيات العمل والوعي بالقضايا القانونية والاجتماعية ذات الصلة بالزراعة. |
| 4. تنمية مهارات الاتصال والتعلم الذاتي وإدارة الوقت واستخدام التكنولوجيا الملائمة لمعالجة المشاكل الفنية والاقتصادية في مجالات الزراعة واتخاذ القرارات المناسبة. |
| 5. إعداد خريج مؤهل أكاديميا قادرًا على مواصلة التعلم والبحث والالتحاق بالدراسات العليا. |
| 6. تنمية مهارة البحث العلمي التطبيقي الملبي لاحتياجات المستفيدين. |

| |
|--|
| 7. مخرجات تعلم البرنامج: كتابة مخرجات تعلم البرنامج الرئيسية موزعة في أربعة محاور: المعرفة والفهم، والمهارات الذهنية، والمهارات المهنية والعملية، والمهارات العامة. |
| A. المعرفة والفهم: |
| A1 - يتعرف على أساسيات العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة والأغذية. |
| A2. يبين علاقة الاقتصاد الكلي والجزئي والاحصاء بالإنتاج الزراعي. |
| A3. يشرح اسس وطرق حفظ الاغذية وتخزينها وفقا لمعايير الجودة والسلامة في مجال الزراعة والأغذية. |
| A4. يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية ومعرفة ما يحتاجه السوق من خلال تحليل اسعار العرض والطلب. |
| A5. يبين التنوع الحيوي وأهميته وكيفية المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة. |
| B. المهارات الذهنية |
| B1 يصف مخاطر الملوثات البيئية على العمليات الانتاجية والصناعية للمنتجات الزراعية و الغذائية |
| B2. يقترح طرق لتحليل البيانات والمعلومات وتفسير الظواهر الزراعية باستخدام برامج تطبيقية لحل المشكلات الزراعية |
| B3 . يميز تركيب الكائنات الحية من حيث الخلية والانسجة والاعضاء ووظائفها والتفاعلات التي تحدث فيها مستخلصا الظواهر ذات الصلة بأمراض النبات والحيوان وطرق تلافئها. |
| B4. يقترح الخطط الإنتاجية التجارية للمحاصيل النباتية والحيوانية والغذائية وفقا للنظم السوقية من خلال تقييم الوضع الاقتصادي للسوق ومعرفة احتياجاته |
| B5 يخطط للإدارة مشاريع زراعية وخالية من الامراض والأفات وفق معايير الجودة والسلامة |
| C. المهارات العملية |



- C1 . يمارس المعاملات الزراعية الجيدة التي تضمن سلامة البيئة وتعظم الإنتاجية الزراعية ونتاج غذاء آمن.
C2 . يطبق مبادي الاقتصاد البيئي والقياسي في المشاريع الزراعية.
C3 . يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى من خلال تنفيذ أنشطة انتاجية ذات جدوى اقتصادية لرفع كفاءة الانتاج والوصول الى تنمية زراعية مستدامة.
C4 . ينفذ دراسة جدوى السوق لمشاريع زراعية باستخدام برامج متعددة
C5 . يصمم برامج ارشادية لمعالجة الظواهر والمشكلات الزراعية
C6 . يطبق التقنية الحديثة في تنمية المجال الزراعي والغذائي واستغلال الحشرات الاقتصادية

D.المهارات العامة

- D1 . يجيد التعلم الذاتي وكتابة التقارير ويعمل ضمن الفريق الزراعي.
D2 . يتقن طرق حل المشكلات وادارة الوقت في المجال الزراعي والارشادي
D3 . يستخدم برامج الحاسب الالي في تحليل وعرض البيانات في المجال الزراعي
D4 . يتواصل باللغتين العربية والإنجليزية بشكل مناسب.

مواصفات خريج القسم

- مواصفات خريج القسم هي مواصفات خريج الكلية بالإضافة الى اتصافه بان يكون قادرا على:-
- متابعة وتقييم المشروعات الزراعية ودراسات الجدوى.
 - إدارة وتخطيط وتقييم المشاريع الزراعية والبرامج الارشادية.
 - المساهمة في تنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي وتنمية المرأة والمجتمعات الريفية.
 - اجراء تحليل البيانات الإحصائية الزراعية والاقتصادية لتطوير وتنمية القطاع الزراعي
 - الاستمرار في مواصلة التعلم والالتحاق بالدراسات و اجراء البحوث في مجال تخصصه

دور قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي في خدمة المجتمع

- يهتم قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي بدراسة الجوانب الاقتصادية للقطاع الزراعي والقضايا المرتبطة بانتاج وتسويق المنتجات الزراعية النباتية والحيوانية،
- تزويد خريجه خلفية نظرية وعملية تجمع بين العلوم الزراعية والمهارات الإدارية تمكنه من إدارة المشاريع الزراعية وتحليل مشكلاتها وتوفير الحلول لها،
- تقديم الاستشارات والخدمات المرتبطة بالسلع الزراعية، والمساهمة في رسم السياسات الاقتصادية للمجتمع في المجال الزراعي،
- خدمة المجتمع من خلال تقديم خدمات تعليمية وبحثية واستشارية بما يحقق التميز لخريجه في ظل المنافسة المحلية وإعداد الكوادر العلمية المتخصصة التي تساهم في متطلبات سوق العمل،
- تنمية البيئة والمحافظه عليها من خلال تقديم الاستشارات والتدريب في مجالات التخصص للمؤسسات العاملة في بيئته لتنمية قدراتها وقدرات العاملين بها.
- تشجيع البحوث والدراسات التي تساهم في خدمة البيئة المحيطة بالمجتمع بصفة عامة والبيئة الريفية بصفة خاصة.



- القيام بدراسات الجدوى الفنية والمالية والاقتصادية للمشروعات الزراعية بأنواعها المختلفة،
- المشاركة في اجراء دراسات لإنتاج الوقود الحيوي
- إجراء أو المشاركة في البحوث، والدراسات التي تساهم في حل مشاكل المجتمع الغذائية،
- القيام بعمل دورات في مجال التحليلات الإحصائية والاقتصادية،
- تقديم الاستشارات العلمية للمؤسسات وتدريب العاملين لتحسين الأداء الإنتاجي،
- تنظيم ورش عمل تهتم بالقضايا الاقتصادية الملحة للمجتمع،
- نشر وتبني المبتكرات والتقنيات الزراعية الحديثة،
- يعمل كحلقة وصل بين المراكز المتخصصة في الزراعة والمجتمع الريفي من اجل حلول المعوقات التي تواجه المجتمع الزراعي او نقل مشاكل الزراع الى مراكز البحث العلمي لحلها.

8. خارطة المنهج:

كتابة مخرجات تعلم البرنامج الفرعية، وترفق مع وثيقة مواصفات البرنامج. ويتم بعد ذلك اعتمادها كأساس لكتابة خارطة المنهج. ويتم رسم خارطة المنهج من خلال جدول يضم المقررات الدراسية لمنهج البرنامج، وتوضيح علاقة أو إسهام كل منها، في تحقيق مخرجات تعلم البرنامج الأكاديمي الرئيسية والفرعية.



مواومة مقررات العلوم الاساسية لبرنامج علوم الاقتصاد الزراعي

مصفوفة تسكين مخرجات التعلم مع مقررات البرنامج

| القدرات الذهنية | | | | | | المعرفة والفهم | | | | | | اسم المقرر | رمز المقرر | # |
|-----------------|----|----|----|----|----|----------------|----|----|----|----|----|-----------------------------|------------|----|
| B6 | B5 | B4 | B3 | B2 | B1 | A6 | A5 | A4 | A3 | A2 | A1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | لغة عربية (1) | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | ثقافة إسلامية | | 2 |
| | | | | | | | | | | | | لغة عربية (2) | | 3 |
| | | | | | | | | | | | | لغة إنجليزية (1) | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | لغة إنجليزية (2) | | 5 |
| | | | | √ | | | | | | | | مبادئ الحاسوب | | 6 |
| | | | | | | | | | | | | الصراع العربي الإسرائيلي | | 7 |
| | | | | | | | | | | | | ثقافة وطنية | | 8 |
| | √ | | | √ | | | | √ | | | √ | كيمياء عامة | | 9 |
| | √ | | | | | | | √ | √ | | √ | نبات عام | | 10 |
| | | | | √ | | | | | | | √ | رياضيات | | 11 |
| | | | | √ | | | | √ | √ | | √ | الزراعة في البيئة اليمنية | | 12 |
| | | | | √ | | | | √ | √ | | √ | اسس علم البيئة | | 13 |
| | | | | √ | | | | | | | √ | فيزياء وأرصاد جوية | | 14 |
| | | √ | | √ | | | | | | | √ | مبادئ الإحصاء | | 15 |
| | √ | | | √ | | | | √ | | | √ | كيمياء عضوية | | 16 |
| | | √ | | √ | | | | √ | | | √ | اسس الاقتصاد الزراعي | | 17 |
| | √ | | | √ | | | | | | | √ | حيوان عام | | 18 |
| | | | | √ | | | | | | | √ | جيوولوجيا | | 19 |
| | | | | √ | | | | √ | √ | | √ | أسس الوراثة | | 20 |
| | | | | √ | | | | √ | √ | √ | √ | أساسيات أراضي | | 21 |
| | √ | | | √ | | | | √ | √ | | √ | ميكروبيولوجي عام | | 22 |
| | √ | | | √ | | | | √ | √ | | √ | كيمياء حيوية | | 23 |
| | | | | √ | | | | √ | √ | √ | √ | أساسيات إنتاج حيواني | | 24 |
| | | | | √ | | | | √ | √ | √ | √ | أساسيات إنتاج محاصيل | | 25 |
| | | | | √ | | | | √ | | √ | √ | أساسيات علوم أغذية | | 26 |
| | | | | √ | | | | √ | √ | √ | √ | أساسيات وقاية | | 27 |
| | | | | √ | | | | √ | √ | √ | √ | أساسيات البساتين | | 28 |
| | √ | | | √ | | | | √ | | | √ | فسيولوجي نبات | | 29 |
| | | | | √ | | | | √ | √ | | √ | اساسيات الهندسة | | 30 |
| | √ | | | √ | | | | √ | | | √ | اسس تغذية انسان | | 31 |



مواصفة مقررات العلوم الاساسية لبرنامج علوم الاقتصاد الزراعي

| مصفوفة تسكين مخرجات التعلم مع مقررات البرنامج | | | | | | | | | | | | اسم المقرر | رمز المقرر | # | |
|---|----|----|----|----|----|--------------------|----|----|----|----|----|------------|---------------------------|---|----|
| المهارات العامة | | | | | | المهارات التطبيقية | | | | | | | | | |
| D6 | D5 | D4 | D3 | D2 | D1 | C6 | C5 | C4 | C3 | C2 | C1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | لغة عربية (1) | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | ثقافة إسلامية | | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | لغة عربية (2) | | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | لغة إنجليزية (1) | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | لغة إنجليزية (2) | | 5 |
| | | | | | | | √ | | | | | | مبادئ الحاسوب | | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | الصراع العربي الاسلامي | | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | ثقافة وطنية | | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | كيمياء عامة | | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | نبات عام | | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | رياضيات | | 11 |
| | | | | | | | | | √ | | √ | | الزراعة في البيئة اليمنية | | 12 |
| | | | | | | | | | √ | | √ | | اسس علم البيئة | | 13 |
| | | | | | | | | | √ | | | | فيزياء وأرصاد جوية | | 14 |
| | | | | | | | | | | | | | مبادئ الإحصاء | | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | كيمياء عضوية | | 16 |
| | | | | | | | | | √ | | | | اسس الاقتصاد الزراعي | | 17 |
| | | | | | | | √ | | | | | | حيوان عام | | 18 |
| | | | | | | | √ | | √ | | | | جيوولوجيا | | 19 |
| | | | | | | | √ | | √ | | √ | | أسس الوراثة | | 20 |
| | | | | | | | √ | | √ | | √ | | أساسيات أراضي | | 21 |
| | | | | | | | √ | | | | | | ميكروبيولوجي عام | | 22 |
| | | | | | | | | | | | | | كيمياء حيوية | | 23 |
| | | | | | | | √ | | √ | | √ | | أساسيات إنتاج حيواني | | 24 |
| | | | | | | | √ | | √ | | √ | | أساسيات إنتاج محاصيل | | 25 |
| | | | | | | | √ | | √ | | | | أساسيات علوم أغذية | | 26 |
| | | | | | | | √ | | √ | | √ | | أساسيات وقاية | | 27 |
| | | | | | | | √ | | √ | | √ | | أساسيات البساتين | | 28 |
| | | | | | | | | | | | | | فسيولوجي نبات | | 29 |
| | | | | | | | √ | | √ | | √ | | اساسيات الهندسة | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | اسس تغذية انسان | | 31 |



مصفوفة تسكين مخرجات التعلم مع مقررات البرنامج

| مخرجات تعلم البرنامج الفرعية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | المقررات | |
|------------------------------|----|----|----|----|------------------|----|----|----|----|------------------|----|----|----|----|----------------|----|----|----|----------|--------------------------|
| المهارات العامة | | | | | المهارات العملية | | | | | المهارات الذهنية | | | | | المعرفة والفهم | | | | | |
| D5 | D4 | D3 | D2 | D1 | C5 | C4 | C3 | C2 | C1 | B5 | B4 | B3 | B2 | B1 | A5 | A4 | A3 | A2 | | A1 |
| | | | | | | | | | | | √ | | | | | | √ | | | نظرية اقتصادية كلية |
| | | | | | | | √ | | | | | | | √ | | | | | | تمويل وتسليف زراعي |
| | | | | √ | | | | | | | √ | | | √ | | | | | | تسويق زراعي |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ارشاد زراعي ومجتمع ريفي |
| | | | | | | √ | √ | | | √ | | | √ | | | | | | | مناهج البحث |
| | | | √ | | | | | | | √ | | | | | | | | | | دراسة الجدوى الاقتصادية |
| | | √ | | | | | √ | | | | | | √ | | | | | | | مبادئ محاسبة زراعية |
| | | | | | | √ | √ | √ | | | √ | | √ | | | | | | | تقييم مشروعات زراعية |
| | | | | √ | | | | | | | | | | | | | √ | √ | √ | ادارة اعمال مزرعية |
| | | | | | | | | | | √ | | | | | | | | | | تطبيقات في الحاسوب |
| | | | | | | | √ | √ | | | | | | √ | | | | √ | | الاقتصاد البيئي |
| | | √ | √ | | | | √ | | | | | | √ | √ | | | | | | اقتصاد قياسي |
| | | | | | | | √ | | | | √ | √ | √ | | | | | | √ | إدارة مشاريع زراعية |
| | | | | | | | | | | | | √ | | | | | | √ | √ | تنمية زراعية ريفية |
| | | | | | | | | √ | | | √ | | | √ | | | | √ | √ | سياسة زراعية وتخطيط |
| | | | | | | | | √ | | | √ | | | | | | | √ | | اقتصاديات موارد طبيعية |
| | | | | | √ | | | | | | | | | | | | | √ | | تجارة دولية وزراعية |
| | | | | √ | | | | | | | | | | | | | | √ | √ | ادارة مزارع |
| | | √ | | | | | | | | | | √ | | | | | | √ | | بحث تخرج |
| | | | | | | | | | | | | √ | √ | √ | | | | | | تقييم المشروعات الزراعية |
| | | | | | | | | √ | | | | | | √ | | | | √ | √ | تعاون زراعي |
| | | | | | | | | | √ | | | | | √ | | | | | | احصاء اقتصادي واجتماعي |
| | | | | | | | | | √ | | | | | √ | √ | | | | √ | اقتصاديات انتاج حيواني |
| | | | | | | | | | √ | | | | | √ | √ | | | | √ | اقتصاديات المعرفة |
| | | √ | | | | | | | | | √ | √ | √ | | | | | | | تحليل أسعار |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | انتاج حاصلات بستانية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | انتاج محاصيل عام |
| | | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | | حشريات اقتصادية |
| | | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | | | | | | تدريب صيفي |

9. استراتيجيات التدريس: وتتضمن وصفا لاستراتيجيات التدريس لتحقيق مخرجات تعلم البرنامج، (المحاضرة، السمнар، المختبر، المجموعات ... وغيرها)، مع وصف لكيفية استخدام كل منها ومتوسط عدد الساعات لكل منها في كل مقرر دراسي.

| وصف لكيفية استخدامها | استراتيجية التدريس |
|--|---------------------------------|
| فيها يتم عرض المحتوى العلمي نظريا باستخدام السبورة وباستخدام الباوربوينت. | المحاضرة |
| تتم خلال المحاضرات او الأنشطة التدريبيه من خلال مناقشة الدارسين في قاعة الدراسة او التدريب وضرب الأمثلة.. | المناقشة والتوضيح |
| هو أحد أساليب الابداع الجماعي حيث يحاول الطلاب إيجاد حل لمشكلة ما عن طريق تجميع قائمة من الأفكار والحلول التي يساهم بها افراد المجموعة بشكل عفوي، بمعنى آخر العصف الذهني هو اجتماع مجموعة من الطلاب من أجل ايجاد فكرة جديدة او حل لمشكلة ما ولكن بطريقة مختلفة نوعا ما، تقوم هذه الطريقة على مبدأ العفوية والابتعاد عن النقد والمُعيقات، حيث يُسمح للجميع بطرح الافكار والحلول التي تخطر ببالهم دون الخوف من الانتقاد او الرفض، ثم يتم تدوين جميع هذه الافكار ومن ثم تقييمها في محاولة للوصول إلى حل | العصف الذهني |
| هي طريقة لتقديم وعرض المعلومات والبيانات ونتائج الأبحاث والتكليفات الموكلة الى الطلاب او تلك التي يعدها المحاضر لعرض موضوع ما امام الطلاب، ويتم استخدام برامج الحاسب الآلي في إعداد مثل هذه العروض وتحديثات برنامج باوربوينت والعديد من البرامج الأخرى وكذلك يستخدم جهاز العرض على الشاشة بروجكتور | العروض التقديمية |
| أوراق البحث العلمي هي مجموعة من الأوراق حيث يقوم الطالب باستخدام واستخراج المعلومات من أبحاث علمية مختلفة من أجل قضية ما ويجب على الطالب اتباع كافة الأسس والمعايير العلمية في البحث العلمي في هذا النوع من البحث العلمي | الاوراق البحثية |
| من خلال تحفيز الطالب على تعليم نفسه بنفسه وتزويده بمجموعة من التعليمات التي تساعد على تحسين التعلم لديه عن طريق تأكيد ذاتية التعليم من خلال تكليفهم بتعلم مواضيع معينة من ذات انفسهم. | التعلم الذاتي |
| وتتم من خلال زيارات المنشآت ذات العلاقة والمرافق بمختلف أنواعها سواء كانت بحثية او خدمية. | الزيارات الميدانية |
| وتتم من خلال المعامل والمختبرات ذات الصلة. | المحاضرات العملية والتدريب عملي |
| يتم من خلاله طرح القضايا وتحليلها من جميع الجوانب وإيجاد الحلول المناسبة لها | دروس حالة |
| يتم من خلال ارسال الطلاب لمزاولة الاعمال في مجال التخصص في مختلف المنشآت والمرافق ذات العلاقة. | التطبيق العملي في الميدان |



| 10 . استراتيجيات التقييم: نظم وقواعد وشروط الجلوس لامتحانات (هل للبرنامج نظمه وقواعده وشروطه الخاصة أم يخضع لنظم وقواعد وشروط الامتحانات المعمول بها في الكلية/المركز/المعهد المعني. وتتضمن وصفا لأساليب تقويم التعلم ذات العلاقة بمخرجات تعلم البرنامج) | |
|--|---|
| استراتيجية التقييم | وصف لكيفية استخدامها |
| الاختبارات النظرية | تتم هذه الطريق في منتصف ونهاية الفصل الدراسي ويتم فيها تقديم عدد من الأسئلة للطالب ويطلب منه الإجابة عليها. |
| الاختبارات العملية | تتم هذه الطريق في منتصف ونهاية الفصل الدراسي ويتم هذا الاختبار في معامل القسم المختلفة والكلية. |
| الاختبارات السريعة | هي عبارة عن أسئلة سريعة تتم بالعادة في نهاية المحاضرات او بدايتها. |
| تقييم الأداء | في هذه الطريقة يتم تقييم أداء الطالب في الأنشطة والتكليفات الجماعية او الفردية. |
| المشروعات الفصلية | يتم اتباع هذه الالية في بعض المقررات بأن يتم تكليف الطالب او مجموعة من الطلاب بأعمال اكااديمية يكون الهدف منها تغطية وتطبيق جميع الموضوعات المدروسة في مشروع فصلي واحد. |

| 11 .نظام الدراسة: | |
|-------------------|--|
| 1. | عدد الساعات المطلوبة لإكمال البرنامج |
| 2. | عدد الساعات ونسبتها المئوية من مجموع ساعات البرنامج، موزعة كالتالي: |
| النسبة | المتطلبات |
| 22 ساعة (~15%) | المقررات الثقافية العامة (متطلبات الجامعة)، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج |
| 51 ساعة (~34%) | مقررات الكلية (متطلبات الكلية)، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج. |
| 76 ساعة (~51%) | المقررات الأساسية للتخصص، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج |
| 149 ساعة (100%) | الاجمالي |
| | مقررات التخصص الإجبارية، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج |
| | مقررات التخصص الاختيارية (إن وجدت)، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج |
| | التدريب الميداني، ونسبته من إجمالي ساعات البرنامج. |
| | مقررات أخرى (إن لزم الأمر) تحدد وتبرر، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج |

متطلبات الجامعة (19 ساعة معتمدة)

| م | رمز المقرر | المقرر | الساعات المعتمدة |
|---|------------|--------------------------|------------------|
| 1 | مج | اللغة العربية (1) | 3 |
| 2 | مج | اللغة العربية (2) | 3 |
| 3 | مج | اللغة الإنجليزية (1) | 3 |
| 4 | مج | اللغة الإنجليزية (2) | 3 |
| 5 | مج | الثقافة الإسلامية | 3 |
| 6 | مج | الثقافة الوطنية | 2 |
| 7 | مج | الصراع العربي الإسرائيلي | 2 |



| | | | |
|----|-----------------------------|----|---|
| 2 | مهارات حاسوب | مج | 8 |
| 21 | اجمالي عدد الساعات المعتمدة | | |

متطلبات الكلية (52 ساعة معتمدة)

| م | رمز المقرر | المقرر | الساعات المعتمدة |
|----|-----------------------------|---------------------------|------------------|
| 1 | مك | أسس أراضي | 2 |
| 2 | مك | اسس الاقتصاد الزراعي | 2 |
| 3 | مك | اسس علوم البيئة الزراعية | 2 |
| 4 | مك | أساسيات علوم أغذية | 2 |
| 5 | مك | أساسيات وقاية المزروعات | 2 |
| 6 | مك | اسس ميكنة الانتاج الزراعي | 2 |
| 7 | مك | أساسيات إنتاج محاصيل | 2 |
| 8 | مك | أساسيات البساتين | 2 |
| 9 | مك | أساسيات إنتاج حيواني | 2 |
| 10 | مك | اسس تغذية انسان | 2 |
| 11 | مك | نبات عام | 3 |
| 12 | مك | حيوان عام | 3 |
| 13 | مك | الزراعة في البيئة اليمنية | 1 |
| 14 | مك | رياضيات 1 | 2 |
| 15 | مك | مبادئ احصاء | 2 |
| 16 | مك | كيمياء عضوية | 3 |
| 17 | مك | كيمياء حيوية | 3 |
| 18 | مك | كيمياء عامة | 3 |
| 19 | مك | ميكروبيولوجي عام | 3 |
| 20 | مك | فيزياء وارصاد جوية | 3 |
| 21 | مك | أسس وراثة | 3 |
| 22 | مك | جيولوجيا | 1 |
| 23 | مك | فسيلوجيا نبات | 2 |
| 52 | اجمالي عدد الساعات المعتمدة | | |



مقررات التخصص (البرنامج) :

| م | رمز المقرر | اسم المقرر | الساعات المعتمدة |
|----|-----------------------------|---------------------------|------------------|
| 1 | مك | ارشاد زراعي ومجتمع ريفي | 2 |
| 2 | قصا | نظرية اقتصادية جزئية | 3 |
| 3 | بسا | انتاج حاصلات بستانية | 3 |
| 4 | قصا | تمويل وتسليف زراعي | 3 |
| 5 | قصا | مبادئ محاسبة زراعية | 3 |
| 6 | قصا | مناهج البحث العلمي | 2 |
| 7 | قصا | تطبيقات في الحاسوب | 2 |
| 8 | قصا | دراسة الجدوى الاقتصادية | 3 |
| 9 | قصا | تسويق زراعي | 2 |
| 10 | قصا | ادارة مزارع | 3 |
| 11 | قصا | تعاون زراعي | 2 |
| 12 | قصا | اقتصاديات انتاج حيواني | 3 |
| 13 | قصا | الاقتصاد البيئي | 2 |
| 14 | قصا | تدريب صيفي | 1 |
| 15 | قصا | السياسة الزراعية والتخطيط | 2 |
| 16 | قصا | إدارة مشاريع زراعية | 3 |
| 17 | رشا | تنمية زراعية ريفية | 2 |
| 18 | قصا | التجارة الدولية الزراعية | 2 |
| 19 | وقا | حشرات اقتصادية | 3 |
| 20 | محا | انتاج محاصيل عام | 3 |
| 21 | قصا | نظرية اقتصاد كلية | 3 |
| 22 | قصا | احصاء اقتصادي واجتماعي | 3 |
| 23 | قصا | تقييم المشروعات الزراعية | 3 |
| 24 | قصا | اقتصاد المعرفة | 2 |
| 25 | قصا | اقتصاديات موارد طبيعية | 3 |
| 26 | قصا | اقتصاد قياسي | 3 |
| 27 | قصا | تحليل أسعار | 3 |
| 28 | قصا | بحث تخرج | 1 |
| 70 | اجمالي عدد الساعات المعتمدة | | |



2-11 الخطة الدراسية عملي ونظري

الخطة الدراسية: وتتضمن أسماء المقررات الدراسية التي يتكون منها البرنامج ، طبيعة المقرر ، توزيع المقررات على الفصول الدراسية، والقسم العلمي المسؤول عن تدريسها

المستوى الدراسي الأول المستوى الأول الفصل الدراسي الأول

| القسم العلمي المسؤول | إجمالي الساعات المعتمدة | عدد الساعات المعتمدة | | | | رمز المقرر | طبيعة المقرر | المقررات الدراسية | |
|----------------------|-------------------------|----------------------|------|-------|------|-----------------------------|--------------|---------------------------|---|
| | | تدريب | عملي | سمنار | نظري | | | | |
| كلية اللغات | 3 | - | - | - | 3 | UR 001 | م. جامعة | لغة عربية (1) | 1 |
| كلية الآداب | 3 | - | - | - | 3 | UR 006 | م. جامعة | ثقافة إسلامية | 2 |
| ق. الأراضي والمياه | 3 | - | 1 | - | 2 | FR 111 | م. كلية | كيمياء عامة | 3 |
| ق. وقاية النبات | 3 | - | 1 | - | 2 | FR 112 | م. كلية | نبات عام | 4 |
| ق. الهندسة الزراعية | 2 | - | 1 | - | 1 | FR 113 | م. كلية | رياضيات | 5 |
| ق. المحاصيل والمراعي | 1 | - | - | - | 1 | FR 114 | م. كلية | الزراعة في البيئة اليمنية | 6 |
| كلية الآداب | 2 | - | - | - | 2 | UR 008 | م. جامعة | الصراع العربي الاسرائيلي | 7 |
| ق. الأراضي والمياه | 2 | - | 1 | - | 1 | FR 115 | م. كلية | اسس علم البيئة | 8 |
| | 19 | - | 4 | - | 15 | إجمالي عدد الساعات المعتمدة | | | |

الفصل الدراسي الثاني

| القسم العلمي المسؤول | إجمالي الساعات المعتمدة | عدد الساعات المعتمدة | | | | رمز المقرر | طبيعة المقرر | المقررات الدراسية | |
|----------------------|-------------------------|----------------------|------|-------|------|-----------------------------|--------------|----------------------|---|
| | | تدريب | عملي | سمنار | نظري | | | | |
| ق. الهندسة الزراعية | 3 | - | 1 | - | 2 | FR 121 | م. كلية | فيزياء وأرصاد جوية | 1 |
| ق. الاقتصاد الزراعي | 2 | - | 1 | - | 1 | FR 122 | م. كلية | مبادئ الإحصاء | 2 |
| ق. علوم الاغذية | 3 | - | 1 | - | 2 | FR 123 | م. كلية | كيمياء عضوية | 3 |
| ق. الاقتصاد الزراعي | 2 | - | - | - | 2 | FR 124 | م. كلية | اسس الاقتصاد الزراعي | 4 |
| ق. وقاية النبات | 3 | - | 1 | - | 2 | FR 125 | م. كلية | حيوان عام | 5 |
| ق. الأراضي والمياه | 1 | - | - | - | 1 | FR 126 | م. كلية | جيولوجيا | 6 |
| ق. المحاصيل والمراعي | 2 | - | 1 | - | 1 | FR 127 | م. كلية | أسس الوراثة | 7 |
| كلية الآداب | 2 | - | - | - | 2 | UR 007 | م. جامعة | ثقافة وطنية | 8 |
| | 18 | - | 5 | - | 13 | إجمالي عدد الساعات المعتمدة | | | |



المستوى الثاني/ الفصل الدراسي الاول

| القسم العلمي المسؤول | إجمالي الساعات المعتمدة | عدد الساعات المعتمدة | | | | رمز المقرر | طبيعة المقرر | المقررات الدراسية | |
|----------------------|-------------------------|----------------------|------|-------|------|-----------------------------|--------------|-------------------|--------------------------|
| | | تدريب | عملي | سمنار | نظري | | | | |
| ق. الأراضي والمياه | 2 | - | 1 | - | 1 | FR 211 | م. كلية | 1 | أساسيات أراضي |
| ق. وقاية النبات | 3 | - | 1 | - | 2 | FR 212 | م. كلية | 2 | ميكروبيولوجي عام |
| ق. علوم الأغذية | 3 | - | 1 | - | 2 | FR 213 | م. كلية | 3 | كيمياء حيوية |
| ق. الاقتصاد الزراعي | 2 | - | 1 | - | 1 | FR 214 | م. كلية | 4 | أساسيات إنتاج حيواني |
| كلية اللغات | 3 | - | - | - | 3 | UR 003 | م. جامعة | 5 | لغة إنجليزية (1) |
| ق. المحاصيل والمراعي | 2 | - | 1 | - | 1 | FR 215 | م. كلية | 6 | أساسيات إنتاج محاصيل |
| ق. الهندسة الزراعية | 2 | - | 1 | - | 1 | FR 216 | م. كلية | 7 | اساسيات الهندسة الزراعية |
| | 17 | - | 6 | - | 11 | إجمالي عدد الساعات المعتمدة | | | |

الفصل الدراسي الثاني

| القسم العلمي المسؤول | إجمالي الساعات المعتمدة | عدد الساعات المعتمدة | | | | رمز المقرر | طبيعة المقرر | المقررات الدراسية | |
|----------------------|-------------------------|----------------------|------|-------|------|-----------------------------|--------------|-------------------|-------------------------|
| | | تدريب | عملي | سمنار | نظري | | | | |
| ق. علوم الأغذية | 2 | - | 1 | - | 1 | FR 221 | م. كلية | 1 | أساسيات علوم أغذية |
| ق. وقاية النبات | 2 | - | 1 | - | 1 | FR 222 | م. كلية | 2 | أساسيات وقاية المزروعات |
| كلية اللغات | 3 | - | - | - | 3 | UR 004 | م. جامعة | 3 | لغة إنجليزية (2) |
| كلية اللغات | 3 | - | - | - | 3 | UR 002 | م. جامعة | 4 | لغة عربية (2) |
| ق. البساتين والغابات | 2 | - | 1 | - | 1 | FR 223 | م. كلية | 5 | أساسيات البساتين |
| ق. المحاصيل والمراعي | 2 | - | 1 | - | 1 | FR 224 | م. كلية | 6 | فسيولوجي نبات |
| ق. علوم الأغذية | 2 | - | 1 | - | 1 | FR 225 | م. كلية | 7 | اسس تغذية انسان |
| كلية الحاسوب | 3 | - | 1 | - | 2 | UR 005 | م. جامعة | 8 | مهارات الحاسوب |
| | 19 | - | 6 | - | 13 | إجمالي عدد الساعات المعتمدة | | | |

المستوى الدراسي الثالث

المرحلة الثالثة

| الفصل | | | | | | | | | | |
|--------------|-------|-------------|------|--------------|-------------------------|-------|-------|-------------|------|-------------------------|
| الفصل الثاني | | | | | | | | | | |
| تدريب | سمنار | عدد الساعات | | طبيعة المقرر | المادة | تدريب | سمنار | عدد الساعات | | طبيعة المقرر |
| | | عملي | نظري | | | | | عملي | نظري | |
| | | 1 | 2 | | دراسة الجدوى الاقتصادية | | | 1 | 2 | نظرية اقتصادية جزئية |
| | | | 2 | | تسويق زراعي | | | 1 | 2 | انتاج حاصلات بستانية |
| | | 1 | 2 | | ادارة مزارع | | | 1 | 2 | تمويل وتسليف زراعي |
| | | | 2 | | تعاون زراعي | | | 1 | 2 | مبادئ محاسبة زراعية |
| | | 1 | 2 | | اقتصاديات انتاج حيواني | | | 1 | 2 | مناهج البحث العلمي |
| | | | 2 | | الاقتصاد البيئي | | | 1 | 2 | ارشاد زراعي ومجتمع ريفي |
| | | 1 | | | تدريب صيفي | | | 2 | 0 | تطبيقات في الحاسوب |
| | | 4 | 12 | | المجموع | | | 8 | 12 | المجموع |



المستوى الدراسي الرابع

| المرحلة الرابعة | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------|-------------|------|--------------|--------------------------|-------|-----|-------------|------|--------------|
| الفصل | | | | | | | | | | |
| الفصل الثاني | | | | | الأول | | | | | |
| تدريب | سمنا ر | عدد الساعات | | طبيعة المقرر | المقرر الدراسي | تدريب | س م | عدد الساعات | | طبيعة المقرر |
| | | عملي | نظري | | | | | عملي | نظري | |
| | | 1 | 2 | | احصاء اقتصادي واجتماعي | | | | 2 | |
| | | 1 | 2 | | تقييم المشروعات الزراعية | | | 1 | 2 | |
| | | | 2 | | اقتصاد المعرفة | | | | 2 | |
| | | 1 | 2 | | اقتصاديات موارد طبيعية | | | | 2 | |
| | | 1 | 2 | | اقتصاد قياسي | | | 1 | 2 | |
| | | 1 | 2 | | تحليل أسعار | | | 1 | 2 | |
| | | | 1 | | بحث تخرج | | | 1 | 2 | |
| | | | | | | | | | | |
| | | 5 | 13 | | المجموع | | | 4 | 14 | |

12. الخطة الدراسية: وتتضمن أسماء المقررات الدراسية التي يتكون منها البرنامج ، طبيعة المقرر ، توزيع المقررات على الفصول الدراسية، والقسم العلمي المسؤول عن تدريسها

الخطة الدراسية لبرنامج البكالوريوس-برنامج الاقتصاد والتعاون الزراعي (AEC) -قسم الاقتصاد الزراعي

أولاً. مقررات المستوى الأول

| المستوى الأول | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------|------------|------|------------|---------------------|---------------------------|------------|------|------------|
| الفصل الدراسي الثاني | | | | | الفصل الدراسي الأول | | | | |
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر | رمز المقرر | | رقم المقرر | الساعات المعتمدة | اسم المقرر | رمز المقرر | | رقم المقرر |
| | | Eng. | عربي | | | | Eng. | عربي | |
| 3 | فيزياء وأرصاد جوية | FR | مك | 121 | 3 | لغة عربية (1) | UR | مج | 001 |
| 2 | مبادئ الإحصاء | FR | مك | 122 | 3 | ثقافة إسلامية | UR | مج | 006 |
| 3 | كيمياء عضوية | FR | مك | 123 | 3 | كيمياء عامة | FR | مك | 111 |
| 2 | اسس الاقتصاد الزراعي | FR | مك | 124 | 3 | نبات عام | FR | مك | 112 |
| 3 | حيوان عام | FR | مك | 125 | 2 | رياضيات | FR | مك | 113 |
| 1 | جيولوجيا | FR | مك | 126 | 1 | الزراعة في البيئة اليمنية | FR | مك | 114 |
| 2 | أسس الوراثة | FR | مك | 127 | 2 | ثقافة وطنية | UR | مج | 007 |
| 2 | الصراع العربي الاسرائيلي | UR | مج | 008 | 2 | اسس علم البيئة | FR | مك | 115 |
| 18 | المجموع | | | | 19 | المجموع | | | |



ثانياً. مقررات المستوى الثاني

| المستوى الثاني | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------|------------|------|---------------|---------------------|--------------------------|------------|------|---------------|
| الفصل الدراسي الثاني | | | | | الفصل الدراسي الأول | | | | |
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر | رمز المقرر | | رقم المقرر | الساعات المعتمدة | اسم المقرر | رمز المقرر | | رقم المقرر |
| | | Eng. | عربي | | | | Eng. | عربي | |
| 2 | اساسيات علوم اغذية | FR | مك | 221 | 2 | اساسيات اراضي | FR | مك | 211 |
| 2 | اساسيات وقاية المزروعات | FR | مك | 222 | 3 | ميكروبيولوجي عام | FR | مك | 212 |
| 3 | لغة إنجليزية (2) | UR | مج | 004 | 3 | كيمياء حيوية | FR | مك | 213 |
| 3 | لغة عربية (2) | UR | مج | 002 | 2 | اساسيات إنتاج حيواني | FR | مك | 214 |
| 2 | اساسيات البساتين | FR | مك | 223 | 3 | لغة إنجليزية (1) | UR | مج | 003 |
| 2 | فسيولوجي نبات | FR | مك | 224 | 2 | اساسيات إنتاج محاصيل | FR | مك | 215 |
| 2 | اسس تغذية انسان | FR | مك | 225 | 2 | اساسيات الهندسة الزراعية | FR | مك | 216 |
| 3 | مبادئ الحاسوب | UR | مج | 005 | -- | ----- | -- | -- | -- |
| 19 | المجموع | | | | 17 | المجموع | | | |

ثالثاً. مقررات المستوى الثالث

| المستوى الثالث | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------|------------|------|---------------|---------------------|-------------------------|------------|------|---------------|
| الفصل الدراسي الثاني | | | | | الفصل الدراسي الأول | | | | |
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر | رمز المقرر | | رقم المقرر | الساعات المعتمدة | اسم المقرر | رمز المقرر | | رقم المقرر |
| | | Eng. | عربي | | | | Eng. | عربي | |
| 3 | دراسة الجدوى الاقتصادية | AEC | قصا | 321 | 3 | نظرية اقتصادية جزئية | AEC | قصا | 311 |
| 2 | تسويق زراعي | AEC | قصا | 322 | 3 | انتاج حاصلات بستانية | HRT | بسا | 318 |
| 3 | ادارة مزارع | AEC | قصا | 323 | 3 | تمويل وتسليف زراعي | AEC | قصا | 312 |
| 2 | تعاون زراعي | AEC | قصا | 324 | 3 | مبادئ محاسبة زراعية | AEC | قصا | 313 |
| 3 | اقتصاديات انتاج حيواني | AEC | قصا | 325 | 2 | مناهج البحث العلمي | AEC | قصا | 314 |
| 2 | الاقتصاد البيئي | AEC | قصا | 326 | 2 | ارشاد زراعي ومجتمع ريفي | FR | مك | 315 |
| 1 | تدريب صيفي | AEC | قصا | 327 | 2 | تطبيقات في الحاسوب | AEC | قصا | 315 |
| 16 | المجموع | | | | 18 | المجموع | | | |

رابعاً: مقررات المستوى الرابع

| المستوى الرابع | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------|------------|------|---------------|---------------------|---------------------------|------------|------|---------------|
| الفصل الدراسي الثاني | | | | | الفصل الدراسي الأول | | | | |
| الساعات المعتمدة | اسم المقرر | رمز المقرر | | رقم المقرر | الساعات المعتمدة | اسم المقرر | رمز المقرر | | رقم المقرر |
| | | Eng. | عربي | | | | Eng. | عربي | |
| 3 | احصاء اقتصادي واجتماعي | AEC | قصا | 421 | 2 | السياسة الزراعية والتخطيط | AEC | قصا | 411 |
| 3 | تقييم المشروعات الزراعية | AEC | قصا | 422 | 3 | إدارة مشاريع زراعية | AEC | قصا | 412 |
| 2 | اقتصاد المعرفة | AEC | قصا | 423 | 2 | تنمية زراعية ريفية | ERD | رشا | 415 |
| 3 | اقتصاديات موارد طبيعية | AEC | قصا | 424 | 2 | التجارة الدولية الزراعية | AEC | قصا | 413 |
| 3 | اقتصاد قياسي | AEC | قصا | 425 | 3 | حشرات اقتصادية | PLP | وقا | 313 |
| 3 | تحليل أسعار | AEC | قصا | 426 | 3 | انتاج محاصيل عام | CRP | محا | 318 |
| 1 | بحث تخرج | AEC | قصا | 427 | 3 | نظرية اقتصاد كلية | AEC | قصا | 414 |
| 18 | المجموع | | | | 18 | المجموع | | | |



| 13. متطلبات القبول: تحديد متطلبات القبول في البرنامج مثل: | |
|--|---|
| 1- | الحصول على شهادة الثانوية العامة بنسبة مئوية لا تقل عن (85 %) مثلاً. |
| 2- | الحصول على نسبة مئوية لا تقل عن ، مثلاً (90% فأكثر)، في المواد التعليمية ذات العلاقة بالتخصص في شهادة الثانوية العامة |
| 3- | اجتياز اختبار القدرات..... |
| 4- | اختبار القبول |
| 5- | المقابلة الشخصية |
| 6- | أية مطلب لازم للتخصص، يقرره القسم العلمي. |

| 14. متطلبات الحضور وإكمال البرنامج : توضيح النظم واللوائح التي تحدد شروط وقواعد الانتقال من (مستوى دراسي) إلى (المستوى الدراسي الذي يليه)، نظم ولوائح الانسحاب من البرنامج أو التحويل إلى برنامج آخر في نفس الكلية. | |
|--|--|
| | من المستوى الأول إلى الثاني من المستوى الثاني إلى الثالث من المستوى الثالث إلى الرابع |
| 15. متطلبات التخرج: ينبغي تحديد متطلبات التخرج بدقة ووضوح ويمكن الاستعانة بالإرشادات الآتية: | |
| | • إجمالي الساعات المطلوبة للتخرج. • الحد الأدنى من الدرجات اللازمة للنجاح بالنسبة لكل مقرر من المقررات الدراسية للبرنامج. • إجمالي الدرجات أو التقديرات المطلوبة للتخرج. |

16. الامكانيات المطلوبة لتنفيذ البرنامج:

- أ- مصادر التعلم:
ب- المختبرات والتجهيزات والأدوات والمواد التعليمية:

17. تقويم البرنامج وتحسينه:

| المستهدفون | أداة التقييم | العينة |
|---------------------|--|------------------------------------|
| طلبة السنة النهائية | اختبارات مقالية وموضوعية | عينة ممثلة من كل المستويات |
| خريجون | اختبارات مقالية وموضوعية وبحث تخرج وتكاليف فردية وجماعية | عينة عشوائية |
| جهات التوظيف | اختبارات تحريرية ومقابلة خاصة بالعمل + سيرة ذاتية | جميع المتقدمين |
| آخرون، أذكرهم: | اختبارات ادائية | جميع المتقدمين والاخذ حسب الاحتياج |

لجنة اعداد البرنامج

| لجنة اعداد البرنامج | |
|----------------------------|------------------------------|
| أم.د/ طارق الأغبري | أم.د/ عدنان عبد الولي الصنوي |
| أم.د/ علي اللساني | أم.د/ طه ياسين الاديمي |

اللجنة الاشرافية على اعداد البرنامج وتوصيف المقررات

| اللجنة الاشرافية | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| أم.د/ عبد المجيد بجاش عبد الله | ممثل وحدة ضمان الجودة بالكلية |
| د/ عبد الغني مطهر النور | ممثل مركز التطوير وضمان الجودة |
| أم.د/ عدنان عبد الولي الصنوي | نائب عميد الكلية للشؤون الأكاديمية |
| أم.د/ ابراهيم المطاع | نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية |