



## توصيف البرنامج الأكاديمي لـ - قسم البستنة وتقنياتها

الجامعة : جامعة صنعاء الكلية : كلية الزراعة والأغذية والبيئة

Faculty of Agriculture, Foods and Environment

Sana'a University

1.المعلومات الأساسية عن البرنامج:	
اسم البرنامج والدرجة العلمية	بكالوريوس علوم زراعية - تخصص " البستنة وتقنياتها".
الجهة المسؤولة عن منح الدرجة العلمية:	كلية الزراعة والأغذية والبيئة.
الجهة المسؤولة عن البرنامج:	قسم البستنة وتقنياتها. Department of Hhorticulture and Its Techniques
نوع البرنامج:	مستقل.
الأقسام العلمية المشاركة في البرنامج:	اقسام كلية الزراعة والتغذية والبيئة.
لغة الدراسة في البرنامج:	اللغة العربية.
عام البدء بالدراسة:	السنة المتوقع افتتاح البرنامج فيها 2020 / 2021م.
أسلوب الدراسة في البرنامج:	منتظم (الحد الأدنى للحضور 75%) حضور إلزامي.
مكان تنفيذ البرنامج:	كلية الزراعة والأغذية والبيئة وملحقاتها.
نظام الدراسة:	فصلي (فصلين في العام الدراسي الواحد).
الزمن الكلي للبرنامج:	أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية).
المهنة/المهن التي يعد البرنامج للالتحاق بها:	مجالات الزراعة والأغذية والبيئة في الجوانب الإنتاجية والبحثية.
مستوى/مستويات التأهيل المستهدفة في البرنامج:	البكالوريوس.
المؤهل المطلوب للالتحاق:	ثانوية عامة القسم العلمي & الأول والثاني من الثانوية الزراعية
التقدير المطلوب للالتحاق بالبرنامج:	70 %
اسم منسق البرنامج:	د. عادل سلطان الهجامي + أ.د. حسن عبد الجبار الدبعي
تاريخ آخر اعتماد مواصفات البرنامج:	لا يوجد

## 2.رؤية ورسالة الكلية وأهدافها:

رؤية الكلية:

الريادة والتميز في العلوم الزراعية والغذائية والبحث العلمي وخدمة المجتمع محلياً وإقليمياً.

رسالة الكلية:

تقديم برامج تعليمية تحقق التنمية المستدامة ومتطلبات الجودة وتنمية القدرات البشرية لإعداد خريجين مؤهلين للعمل في مختلف المجالات الزراعية والغذائية والبيئية على المستوى المحلي والإقليمي وإجراء بحوث علمية وتطبيقية لخدمة المجتمع ودعم التطوير المستمر في إطار من العمل الجماعي والتميز والشفافية.

أهداف الكلية:

1. إعداد خريجين مزودين بقدرات علمية ومهارات تؤهلهم للمنافسة في سوق العمل وقادرين على الإسهام في تطوير القطاع الزراعي والمساهمة في تحقيق الأمن الغذائي في الجمهورية اليمنية.
2. المساهمة في تخرج كوادر علمية مؤهلة من حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه لرفد الجامعات والمؤسسات ذات العلاقة بالتخصصات الزراعية والغذائية والبيئية.
3. توظيف البحث العلمي للإسهام في التنمية الشاملة للقطاع الزراعي وحل مشاكله والارتقاء بالقطاعات الزراعية (النباتية والحيوانية) والغذائية والبيئية.
4. توسيع نطاق الاستفادة من أنشطة وخدمات الكلية لتشمل المجتمع اليمني وتصحيح مسارها بما يخدم الاحتياجات التنموية والبيئة المحلية.
5. تنمية القدرات الأكاديمية لمنسوبي الكلية والمادية والبنية الأساسية.



6. المراجعة المستمرة لخطط الكلية وبرامجها المختلفة بغرض تحديث وتطوير وتحسين مناخ العمل والالتزام بالجودة لمختلف المخرجات التعليمية والبحثية والمهنية للكلية استرشاداً بالمعايير والمرجعيات العالمية.

3. رؤية ورسالة القسم العلمي المسؤول عن تطوير البرنامج وأهدافه:

#### رؤية القسم

التميز في التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال البستنة وتقنياتها المختلفة.

#### رسالة القسم

يسعى قسم البستنة وتقنياتها أن تكون مخرجاته نموذجاً متميزاً في المجتمع المحلي والإقليمي لتحقيق حياة أفضل.

#### أهداف القسم العلمي:

1. إعداد خريجين مزودين بقدرات علمية ومهارات عملية في علوم البستنة وتقنياتها.
2. تخريج كوادر علمية مؤهلة من حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه لرفد الجامعات والجهات ذات العلاقة بقطاع العلوم البستانية وتقنياتها.
3. توظيف البحث العلمي للإسهام في التنمية الشاملة للقطاع البستاني وحل مشكلاته والارتقاء به باستخدام العلوم الحديثة في تطوير وتنمية الإنتاج.
4. توسيع نطاق الاستفادة من أنشطة وخدمات القسم لتشمل المجتمع المحلي والهيئات الرسمية بما يلبي الاحتياجات التنموية البستانية والبيئية في اليمن.
5. المراجعة والتقييم المستمر لخطط القسم بغرض التطوير والالتزام بمعايير الجودة لمختلف المخرجات التعليمية والبحثية والمهنية استرشاداً بالمواصفات المحلية والإقليمية والعالمية.
6. الانفتاح على الغير وخلق فرص تعاون مشترك مع الغير من خلال فتح قنوات تواصل مع الجهات ذات العلاقة محلياً وإقليمياً ودولياً وتعزيز ذلك بإرساء أنظمة توأمة مع تلك الجهات.
7. إعداد قاعدة بيانات خاصة بالقسم للجوانب التعليمية والبحثية وبيانات للطلاب واعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإخصائيين.
8. تنمية مناخ وثقافة العمل الجماعي وتظافر الجهود مع جميع التخصصات في الكلية بما يتسق مع طبيعتها كمؤسسة لتنمية المعارف والمهارات الزراعية.

4. مرجعية البرنامج: إلى ماذا استند القسم العلمي بالكلية في تطوير البرنامج مثال: أذكر اللوائح والأنظمة الصادرة عن وزارة التعليم العالي، المعايير المرجعية لوكالات الاعتماد والجودة الإقليمية والعالمية، البرامج المماثلة في الجامعات الأخرى... الخ

قانون الجامعات اليمنية رقم (17) لسنة 1995م.

اللائحة التنظيمية للقانون رقم (32) لسنة 2007م.

• استمارة ونماذج توصيف البرامج والمقررات الدراسية الصادرة عن مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم بالجمهورية اليمنية.

• البرامج التعليمية المماثلة في العديد من الجامعات الإقليمية والعالمية ومنها:



- H.N.B. GARHWAL UNIVERSITY – الهند	- مجلس الاعتماد الأكاديمي
-	- جامعة بغداد – العراق
-	- جامعة عين شمس – مصر
-	- University College Dublin – أيرلندا
-	- Ondokuz Mayıs University □ الهند

<b>5. رسالة البرنامج:</b>
يسعى البرنامج لتحقيق رسالة القسم وذلك من خلال تقديم مقررات متميزة في مجال البستنة وتقانتها، تدرس من خلال كادر مؤهل لإنتاج المخرجات المنشودة الكفوة بما يسهم في تحقيق أهداف القسم والكلية والجامعة والوصول إلى الجودة والتميز على المستوى المحلي والإقليمي.
<b>6. أهداف البرنامج:</b> يسعى البرنامج الى تحقيق اهداف الكلية والجامعة من خلال
1. تلبية حاجة الخريجين من الثانوية العامة للالتحاق بهذا التخصص والحد من التسرب التعليمي.
2. تقديم مقررات مميزة وطلاب متميزين كادر تدريسي محترف.
3. تعزيز البحث العلمي في مجال البستنة وتقانتها والإسهام بشكل فاعل في حل مشاكل المجتمع ذات العلاقة.
4. إنتاج مخرجات كفوة ذات معارف ومهارات عالية قادرة على المنافسة وتحقق أهداف القسم والكلية والجامعة والتعليم العالي.
5. خلق الشراكات والإسهام مع الجامعات المحلية والعربية في علوم البستنة وتقانتها من خلال البحوث المشتركة والزيارات المتبادلة المحلية والإقليمية.
6. بناء وتطوير بيئة تعليمية محفزة تمكن الطالب من المنافسة والإبداع والتميز وتخلق فيه الرغبة في مواصلة تعليمه العالي. تحقيق مستقبل مهني واعد للطلاب في مجال البستنة وتقانتها.

<b>7. مخرجات تعلم البرنامج :</b> كتابة مخرجات تعلم البرنامج الرئيسية موزعة في أربعة محاور: المعرفة والفهم، والمهارات الذهنية، والمهارات المهنية والعملية، والمهارات العامة.
يتوقع من المتخرج من هذا البرنامج أن يكون قادراً على أن:
1. المعرفة والفهم (A):
- (A1) يتعرف على مبادئ العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة ومبادئ البستنة والأغذية.
- (A2) ينعرف على أنواع الحاصلات البستانية وتقنيات الإنتاج والتحسين والتداول والتخزين والتسويق للحاصلات البستانية المختلفة.
- (A3) يوضح المبادئ والطرق العلمية في استخدام التقنيات الحديثة في التحسين الكمي والنوعي للمنتجات البستانية وتقنياتها المختلفة، واستغلال كل الموارد النباتية المتاحة.
- (A4) يصنف الحاصلات البستانية تبعاً لصفاتها النباتية والبستانية واستخداماتها.
- (A5) يحدد مبادئ إنشاء المزارع البستانية وخطوات تنفيذ العمليات الزراعية المختلفة فيها ومُلماً بأسس تصاميم تنسيق الحدائق بأنواعها.
- (A6) يبين التنوع الحيوي وأهميته وكيفية المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة.
2. مهارات التفكير الذهنية (B):
- (B1) يشخص واقع الإنتاج البستاني، واستخدام الأساليب العلمية التقنية لحل مشاكله والارتقاء به.
- (B2) يطور تقنيات إنتاج الحاصلات البستانية وطرق تداولها وتسويقها.
- (B3) يخطط بنجاح لتطويع تقنيات البستنة المختلفة وبما يتناسب مع معايير الجودة والسلامة و الظروف المحلية المتنوعة.
- (B4) يوظف الأسلوب العلمي المنهجي في اتخاذ القرارات المناسبة لحل المشكلات البستانية المختلفة.



- (B5) يصمم مخططات ونماذج ابداعية لمخططات هندسية لطرز وانواع الحدائق المختلفة.  
3..المهارات المهنية العملية (C):  
- (C1) يستخدم الموارد الزراعية و تطبيقاتها في تقنيات البستنة المختلفة بنجاح لإنتاج وتحسين وتداول وتخزين وتسويق الحاصلات البستانية المختلفة.  
- (C2) يرسم خطط وبرامج لتطور العمل في قطاع البستنة وبما يتوافق مع المتطلبات المتغيرة لسوق العمل في قطاع البستنة وتقنياتها.  
- (C3) يتقن مهارات استخدام البرامج الحديثة في قطاع تقنيات البستنة بفاعلية لمواكبة التطورات المتسارعة في هذا المجال.  
- (C4) يتقن العمليات الزراعية المختلفة في قطاع الزراعة وتقنيات البستنة.  
4.المهارات العامة والمنقولة (D):  
- (D1) يظهر مهارات التواصل والقدرة على العمل ضمن فرق متخصصة مع الجهات ذات العلاقة.  
- (D2) يسهم في تعزيز الفهم والإدراك لمعنى المهنية في العمل وتحمل المسؤولية القانونية والأخلاقية والاجتماعية.  
- (D3) يتعامل بكفاءة وفعالية في حقل العمل لنقل المعرفة والمهارات للمزارعين وعامة الناس.  
- (D4) يظهر مميزات الإنتاج للحاصلات البستانية لدى المزارعين والمستثمرين للوصول الى مستوى الاكتفاء الذاتي وزيادة الصادرات البستانية كمساهمة في تحقيق اقتصاد وطني قوي.  
- (D5) يسهم في نشر الوعي لدى المزارع وأفراد المجتمع للحد من استخدام الملوثات الزراعية وتوعية المجتمع بأهمية زيادة الغطاء الخضري كإسهام للحد من تلوث البيئة وتحسينها وأثر ذلك على الحالة الصحية والنفسية والاجتماعية للمجتمع.



## مواصفات الخريج: ان يكون قادرا على:

1. التعرف على مبادئ العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بالزراعة ومبادئ البستنة والأغذية. وأيضا التعرف على أنواع الحاصلات البستانية وتصنيفاتها وتقنيات الإنتاج والتحسين والتداول والتخزين والتسويق للحاصلات البستانية المختلفة.
2. توضيح المبادئ والطرق العلمية في استخدام التقنيات الحديثة في التحسين الكمي والنوعي للمنتجات البستانية وتقنياتها المختلفة، واستغلال كل الموارد النباتية المتاحة.
3. تحديد مبادئ إنشاء المزارع البستانية وخطوات تنفيذ العمليات الزراعية المختلفة فيها ومُلماً بأسس تصاميم تنسيق الحدائق بأنواعها.
4. إدارة وتوظيف الموارد البستانية والزراعية بكفاءة عالية.
5. تشخيص واقع الإنتاج البستاني، واستخدام الأساليب العلمية التقنية لحل مشاكله والارتقاء به.
6. تطوير تقنيات إنتاج الحاصلات البستانية وطرق تداولها وتسويقها.
7. إظهار دراية ووعيا بدور المهندس الزراعي المتخصص في تنمية البلد والمجتمع في مجال البستنة.
8. إدارة المنشآت البستانية (مزارع - مشاتل - بيوت محمية).
9. التخطيط بنجاح لتطويع تقنيات البستنة المختلفة وبما يتناسب مع معايير الجودة والسلامة والظروف المحلية المتنوعة.
10. إظهار مهارات التواصل والقدرة على العمل ضمن فرق متخصصة مع الجهات ذات العلاقة.
11. استخدام التكنولوجيات الحديثة وتطبيقاتها في معالجة المشاكل البستانية وتقنياتها: الفنية والاقتصادية.
12. رسم خطط وبرامج لتطور العمل في قطاع البستنة وبما يتوافق مع المتطلبات المتغيرة لسوق العمل في قطاع البستنة وتقنياتها.
13. استخدام الموارد الزراعية وتطبيقها في تقنيات البستنة المختلفة بنجاح لإنتاج وتحسين وتداول وتخزين وتسويق الحاصلات البستانية المختلفة.
14. إظهار قدراته المهنية بشكل جيد في الأعمال البستانية.
15. المحافظة على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي.
16. الإسهام في نشر الوعي لدى المزارع وأفراد المجتمع للحد من استخدام الملوثات الزراعية وتوعية المجتمع بأهمية زيادة الغطاء الخضري كإسهام للحد من تلوث البيئة وتحسينها وأثر ذلك على الحالة الصحية والنفسية والاجتماعية للمجتمع.
17. إظهار قدرته على تطوير أدائه، ويكون مؤهلا للتعلم الذاتي والمستمر.
18. الالتحاق ببرامج الدراسات العليا والعمل في المجال البحثي.

## مجالات العمل وخدمة المجتمع:

1. إنشاء مزارع وبساتين الفاكهة والخضروات والنباتات الطبية والعطرية والأشرف عليها.
2. العمل في مجال زراعة الأنسجة والتقنيات الحيوية.
3. الإشراف على البيوت المحمية عموما وأدراتها.
4. زراعة وإنتاج الفاكهة والخضروات ونباتات الزينة.
5. تصميم وتنسيق الحدائق والمتنزهات ومناطق الترفيه.
6. قطاع الحجر الزراعي في المنافذ البرية والبحرية والجوية.
7. العمل في المؤسسات والهيئات والمنظمات الرسمية المحلية والإقليمية والدولية.
8. العمل في المشاريع والشركات الخاصة في مجال البستنة بمختلف فروعها.
9. التدريب والاستشارات في مجال إنشاء مزارع الفاكهة والخضروات والنباتات الطبية والعطرية وتصميم وتنسيق الحدائق.
10. التدريب والاستشارات في مجال إنشاء معامل زراعة الأنسجة والمشاتل والبيوت المحمية.
11. التدريب والاستشارات في مجال الزراعة المائية والزراعة العضوية الحضرية.
12. التدريب والاستشارات في مجال فحص البذور والتقاوي وفحص عينات النباتات الطبية والعطرية.



## 8. خارطة المنهج:

- ✓ كتابة مخرجات تعلم البرنامج الفرعية، وترفق مع وثيقة مواصفات البرنامج. ويتم بعد ذلك اعتمادها كأساس لكتابة خارطة المنهج.
- ✓ ويتم رسم خارطة المنهج من خلال جدول يضم المقررات الدراسية لمنهج البرنامج، وتوضيح علاقة أو إسهام كل منها، في تحقيق مخرجات تعلم البرنامج الأكاديمي الرئيسية والفرعية.

مخرجات تعلم البرنامج الفرعية																		المقررات				
D 5	D 4	D 3	D 2	D 1	C 4	C 3	C 2	C 1	B 6	B 5	B 4	B 3	B 2	B 1	A 6	A 5	A 4		A 3	A 2	A 1	
		✓		✓																	لغة عربية (1)	
		✓		✓																		ثقافة إسلامية
		✓		✓																		لغة عربية (2)
		✓		✓																		لغة إنجليزية (1)
		✓		✓																		لغة إنجليزية (2)
		✓												✓								مهارات الحاسوب
		✓		✓																		الصراع العربي الاسرائيلي
		✓		✓																		ثقافة وطنية
									✓					✓				✓	✓			كيمياء عامة
									✓						✓			✓	✓			نبات عام
														✓						✓		رياضيات
					✓			✓						✓	✓			✓	✓			الزراعة في البيئة اليمنية
					✓			✓						✓	✓			✓	✓			اسس علم البيئة
								✓						✓							✓	فيزياء وأرصاد جوية
		✓												✓	✓						✓	مبادئ الإحصاء
									✓					✓	✓						✓	كيمياء عضوية
		✓						✓						✓	✓			✓	✓			اسس الاقتصاد الزراعي
						✓			✓					✓							✓	حيوان عام
						✓		✓						✓							✓	جيولوجيا
					✓	✓		✓						✓	✓			✓	✓			أسس الوراثة
					✓	✓		✓						✓	✓			✓	✓			أساسيات أراضي
						✓			✓					✓	✓			✓	✓			ميكروبيولوجي عام
									✓					✓	✓			✓	✓			كيمياء حيوية
					✓	✓		✓						✓	✓			✓	✓			أساسيات إنتاج حيواني
					✓	✓		✓						✓	✓			✓	✓			أساسيات إنتاج محاصيل
						✓		✓						✓	✓						✓	أساسيات علوم أغذية
✓					✓	✓		✓						✓	✓			✓	✓			أساسيات وقاية المزروعات
	✓				✓	✓		✓						✓	✓			✓	✓			أساسيات البساتين
									✓					✓	✓						✓	فسيولوجي نبات
					✓	✓		✓						✓				✓	✓			اساسيات الهندسة الزراعية
									✓					✓				✓	✓			اسس تغذية انسان



### مقررات برنامج البستنة وتقنياتها:

مخرجات تعلم البرنامج الفرعية															المقررات				
D 5	D 4	D 3	D 2	D 1	C 4	C 3	C 2	C 1	B 5	B 4	B 3	B 2	B 1	A 5		A 4	A 3	A 2	A 1
	√							√			√				√		√		فسيولوجي اشجار فاكهة
	√							√			√	√					√		انتاج خضر الموسم البارد والمعتدل
								√				√			√		√		ري وتسميد الحاصلات البستانية(الرسمدة)
		√			√						√		√			√			التقنيات الحيوية النباتية
	√							√			√	√			√		√		انتاج الفاكهة مستديمة الخضرة
		√	√	√				√								√			ارشاد زراعي ومجتمع ريفي
				√			√	√				√	√					√	المشاتل والمزارع البستانية
		√						√			√	√						√	انتاج خضر الموسم الدافئ
	√							√				√			√		√	√	انتاج فاكهة متساقطة الأوراق
				√			√			√					√		√		فسيولوجي خضر
	√	√					√	√			√	√					√	√	تقسيم نباتات الزينة واستخداماتها
			√				√			√					√	√			تطبيقات في تصميم وتحليل التجارب
		√					√				√		√					√	زراعة الأنسجة النباتية
				√		√									√				التدريب الصيفي
				√			√											√	الغابات والمحميات الطبيعية اليمنية
	√				√						√	√			√		√		انتاج الأعناب
			√				√					√	√						تقنية انتاج الخضر تحت البيئة المكيفة
		√				√							√		√				افات وامراض الحاصلات البستانية
√					√	√			√					√					تصميم وتنسيق الحدائق
	√				√	√						√				√			تربية نباتات الخضر والنباتات العشبية
	√						√					√	√				√		تكنولوجيا معاملات ما بعد الحصاد
	√					√	√					√				√			تربية اشجار الفاكهة والنباتات المعمرة
	√						√					√			√		√		انتاج النباتات الطبية والعطرية
	√						√	√				√			√			√	انتاج ازهار القطف وابصال الزينة
				√		√				√					√		√	√	انتاج بذور الخضروات والنباتات العشبية
	√						√				√	√					√		النباتات البستانية في المناطق الجافة
	√						√				√						√		الأشجار البستانية المنبهة
			√			√				√						√			تدريب ميداني ومشروع بحثي
	√						√					√					√		ادارة المزارع البستانية والتسويق
		√					√				√					√		√	الزراعة العضوية والحضرية
						√		√										√	أسس تغذية إنسان



مواصلة مخرجات تعلم البرنامج باستراتيجيات التدريس والتقييم		
اولاً: - مواصلة مخرجات تعلم البرنامج (المعرفة والفهم) باستراتيجيات التدريس والتقييم:		
مخرجات البرنامج/ المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
A1, A2, A3	المحاضرة - المناقشة تعلم ذاتي - مهام بحثية حل المشكلات - العصف الذهني	اختبارات تحريرية - الاختبارات السريعة الملاحظة - تقييم أداء المشاركات في قاعة الدرس - انجاز الفروض والواجبات
ثانياً: - مواصلة مخرجات تعلم البرنامج (المهارات الذهنية) باستراتيجيات التدريس والتقييم:		
مخرجات البرنامج/المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
B1, B2, B3, B4	المحاضرة - مناقشة تعلم ذاتي - مهام بحثية حل المشكلات - العصف الذهني	اختبارات تحريرية - الاختبارات السريعة الملاحظة - تقييم أداء المشاركات في قاعة الدرس - انجاز الفروض والواجبات
ثالثاً: - مواصلة مخرجات تعلم البرنامج (المهارات العملية والمهنية) باستراتيجيات التدريس والتقييم:		
مخرجات البرنامج/المهارات العملية والمهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C1, C2, C1	تدريب ميداني - مشاريع المجموعات مشاريع فردية - تعلم ذاتي مهام بحثية - حل المشكلات العصف الذهني - الزيارة الخارجية تدريب عملي - العروض	اختبارات تحريرية - الاختبارات السريعة الملاحظة - تقييم الأداء العملي المشاركات في قاعة الدرس والمعامل والحلول انجاز الفروض والواجبات
رابعاً: - مواصلة مخرجات تعلم البرنامج (المهارات العامة والمنقولة) باستراتيجيات التدريس والتقييم:		
مخرجات البرنامج/المهارات العامة	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
D1, D2, D3, D4, D5	تدريب ميداني - مشاريع المجموعات مشاريع فردية - تعلم ذاتي مهام بحثية - حل المشكلات العصف الذهني - الزيارة الخارجية	اختبارات تحريرية الاختبارات السريعة الملاحظة - تقييم أداء في الزيارات الميدانية المشاركات في قاعة الدرس انجاز الفروض والواجبات

9. إستراتيجيات التدريس: وتتضمن وصفا لاستراتيجيات التدريس لتحقيق مخرجات تعلم البرنامج، (المحاضرة، السمنار، المختبر، المجموعات ... وغيرها)، مع وصف لكيفية استخدام كل منها ومتوسط عدد الساعات لكل منها في كل مقرر دراسي.	
استراتيجيات التدريس	وصف وكيفية استخدامها
المحاضرة النظرية	الطريقة التي يقوم بها المعلم بإلقاء المحاضرة أو التدريس على الطلاب وهم في مقاعدهم وقد يستخدم في شرحه مجموعة من الوسائل والأدوات المختلفة مثل القلم والسبورة أو أجهزة العرض وغيرها.
التطبيقات العملية والحقلية	وهي الطريقة التي يقوم بها المعلم عمليا في البستان أو المعمل بشرح الجزء العملي لكل موضوع تم دراسته نظريا، والإشراف على تطبيق التدريب.
المناقشة	وهي تعتبر وسيلة حوار شفوي بين المعلم والطالب على صيغة أسئلة وأجوبة شرط ان يؤدي الحوار الى الوصول الى المعلومات والمفاهيم الرئيسية لموضوع المناقشة او اكتشافهم حقائق جديدة أو أخطاء لم يكن الطالب قد أدركها قبل ذلك. وتستخدم هذه الطريقة فردية او للمجموعات الصغيرة.
التدريب ميداني	هي مجموعة الخبرات العملية التي اكتسبها الطالب في التدريب الحقلية في مزرعة الكلية والمزارع المختلفة من خلال الزيارات الميدانية وبرامج التدريب على مستوى المقررات.. ويتميز التدريب الميداني في البستنة بانه لا يطبق ضمن مساحة معينة ولكن في أماكن مختلفة ليساهم ذلك في تطوير مهارات الطالب ويساعد على دعم الجانب العملي للمواد الدراسية.
مهام أو مشاريع بحثية	يكلف كل طالب بعمل مشروع بحثي لحل مشكلة بستانية او تطوير ما في مجال البستنة وتقاناتها.





يعتبر التعلم الذاتي من أهم أساليب التعلم التي تتيح توظيف مهارات التعلم بفاعلية عالية فيسهم التعليم الذاتي في تطوير الطالب سلوكياً ومعرفياً ووجدانياً كما يزود الطالب بقدرات تمكنه من استيعاب معطيات العصر القادم وهنا يتعلم الطالب كيف يتعلم ما يريده بنفسه، وأن يدرك ان إتقان مهارات التعلم تمكنه من التعلم في كل الأوقات وطول العمر وهو يعرف بالتعلم المستمر.	التعلم الذاتي
وهو أسلوب يضع الذهن في حالة من الإثارة والجاهزية للتفكير في كل الاتجاهات لتوليد اكبر قدر من الأفكار حول المشكلة او الموضوع المطروح بحيث يتاح للطالب جو من الحرية ويسمح بظهور كل الآراء والأفكار ويساعد على توليد وإنتاج أفكار وأراء إبداعية من الطالب او المجموعة لحل مشكلة معينة في وقت قصير في مجال البستنة وتقنياتها.	العصف الذهني
وهي طريقة قريبة من التعلم بالاكشاف، إذ تصاغ المشكلة للطلاب ثم يُطلب منهم الوصول إلى الحل المناسب لها.	حل المشكلات
الزيارات العلمية الى المزارع والمشاتل والشركات والمؤسسات والهيئات البحثية ذات العلاقة.	الزيارات العلمية

<b>10. استراتيجيات التقييم:</b> نظم وقواعد وشروط الجلوس للامتحانات (هل للبرنامج نظمه وقواعده وشروطه الخاصة أم يخضع لنظم وقواعد وشروط الامتحانات المعمول بها في الكلية/المركز/المعهد المعني. وتتضمن وصفا لأساليب تقويم التعلم ذات العلاقة بمخرجات تعلم البرنامج	
<b>طريقة التقييم</b>	<b>وصفها (في أي المقررات تستخدم ومعدل استخدامها)</b>
الامتحانات التحريرية	طريقة تصاغ فيها اسئلة تحريرية بأشكال مختلفة ثم تقدم للطلاب في موعد محدد للإجابة عليها.
الامتحانات الشفوية	وهي عبارة عن توجيه اسئلة شفوية للطالب ويجب الطالب عليها شفويا مباشرة.
بحث تخرج	يكلف الطالب بمشروع بحثي يستمر الطالب للعمل فيه خلال عام كامل ثم يقيم من قبل الأستاذ المشرف عليه.
عمل تقارير (مرتبطة بالمقررات)	يكلف الطلاب بمهام قصيرة مرتبطة بالمقرر وبعد انجازه يخضع التقرير للتقييم من استاذ المقرر.
نقاشات صفية	
عروض للطلاب	يكلف الطلاب بمهام معينة فردية او جماعية ثم يقدم من قبل الطلاب كعروض.

### لتقييم اداء الطالب نهاية الفصل او العام الدراسي:

المعدل الفصلي او السنوي = مجموع (عدد الساعات المعتمدة للمقرر × درجة المقرر)  
اجمالي عدد الساعات المعتمدة لجميع المقررات

<b>11. نظام الدراسة</b>			
1. عدد الساعات المطلوبة لإكمال البرنامج		148 ساعة	
2. عدد الساعات ونسبتها المنوية من مجموع ساعات البرنامج موزعة كالتالي :			
المتطلبات	عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	النسبة %
المقررات الثقافية العامة (متطلبات الجامعة)، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج	8	22	15
مقررات الكلية (متطلبات الكلية)، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج.	10	20	14
المقررات الأساسية للتخصص، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج	13	32	21
مقررات التخصص، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج	30	74	50
الإجمالي	61	148	100%

### متطلبات الجامعة (22 ساعة معتمدة)

م	الرقم	رمز المقرر		المقرر	الساعات المعتمدة
		عربي	انجليزي		
1	001	مج	UR	اللغة العربية (1)	3
2	002	مج	UR	اللغة العربية (2)	3
3	003	مج	UR	اللغة الإنجليزية (1)	3



3	اللغة الإنجليزية (2)	UR	مج	004	4
3	الثقافة الإسلامية	UR	مج	006	5
2	الثقافة الوطنية	UR	مج	007	6
2	الصراع العربي الإسرائيلي	UR	مج	008	7
3	مهارات الحاسوب	UR	مج	005	8
22	اجمالي عدد الساعات المعتمدة				

### متطلبات الكلية (20 ساعة معتمدة)

الساعات المعتمدة	المقرر	رمز المقرر			م
		انجليزي	عربي	الرقم	
2	أسس أراضي	FR	مك	211	1
2	اسس الاقتصاد الزراعي	FR	مك	124	2
2	اسس علوم البيئة	FR	مك	115	3
2	أساسيات علوم أغذية	FR	مك	221	4
2	أساسيات وقاية المزروعات	FR	مك	222	5
2	اساسيات الهندسة الزراعية	FR	مك	216	6
2	أساسيات إنتاج محاصيل	FR	مك	215	7
2	أسس البستنة	FR	مك	223	8
2	أساسيات إنتاج حيواني	FR	مك	214	9
2	اسس تغذية انسان	FR	مك	225	10
20	اجمالي عدد الساعات المعتمدة				

### متطلبات اساسية للتخصص (32 ساعة معتمدة):

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر			م
		انجليزي	عربي	الرقم	
3	نبات عام	FR	مك	112	1
3	حيوان عام	FR	مك	125	2
1	الزراعة في البيئة اليمنية	FR	مك	114	3
2	رياضيات 1	FR	مك	113	4
2	مبادئ إحصاء	FR	مك	122	5
3	كيمياء عضوية	FR	مك	123	6
3	كيمياء حيوية	FR	مك	213	7
3	كيمياء عامة	FR	مك	111	8
3	ميكروبيولوجي عام	FR	مك	212	9
3	فيزياء وارصاد جوية	FR	مك	121	10
3	أسس وراثة	FR	مك	127	11
1	جيولوجيا	FR	مك	126	12
2	فسيولوجيا نبات	FR	مك	224	13



الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر		م
		انجليزي	عربي	
32	اجمالي عدد الساعات المعتمدة			

### مقررات التخصص (البرنامج):

الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر		م	
		انجليزي	عربي		
3	فسبولوجي اشجار فاكهة	HRT	بسا	311	1
3	انتاج خضر الموسم البارد والمعتدل	HRT	بسا	312	2
2	ري وتسميد الحاصلات البستانية	SOL	ارم	315	3
3	التقنيات الحيوية النباتية	HRT	بسا	313	4
3	انتاج الفاكهة مستديمة الخضرة	HRT	بسا	314	5
3	تطبيقات في تصميم وتحليل التجارب	HRT	بسا	315	6
2	الزراعة العضوية والحضرية	HRT	بسا	316	7
2	ارشاد زراعي ومجتمع ريفي	FR	مك	315	8
3	المشاتل والمزارع البستانية	HRT	بسا	321	9
3	انتاج خضر الموسم الدافئ	HRT	بسا	322	10
2	انتاج فاكهة متساقطة الأوراق	HRT	بسا	323	11
3	فسبولوجي خضر	HRT	بسا	324	12
3	تقسيم نباتات الزينة واستخداماتها	HRT	بسا	325	13
3	زراعة الأنسجة النباتية	HRT	بسا	326	14
2	إدارة المزارع البستانية والتسويق	AEC	قفا	328	15
2	التدريب الصيفي	HRT	بسا	327	16
3	الغابات والمحميات الطبيعية اليمنية	HRT	بسا	411	17
1	انتاج الأعناب	HRT	بسا	412	18
2	تكنولوجيا انتاج الخضر تحت البيئة المحمية	HRT	بسا	413	19
2	تصميم وتنسيق الحدائق	HRT	بسا	414	20
2	تربية نباتات الخضر والنباتات العشبية	HRT	بسا	415	21
3	تكنولوجيا معاملات ما بعد الحصاد	HRT	بسا	416	22
3	افات وامراض الحاصلات البستانية	PLP	وقا	418	23
2	تربية اشجار الفاكهة والنباتات المعمرة	HRT	بسا	421	24
3	انتاج النباتات الطبية والعطرية	HRT	بسا	422	25
2	انتاج ازهار القطف وابصال الزينة	HRT	بسا	423	26
2	انتاج بذور الخضروات والنباتات العشبية	HRT	بسا	424	27
2	النباتات البستانية في المناطق الجافة	HRT	بسا	425	28
2	الأشجار البستانية المنبهاة	HRT	بسا	426	29
3	تدريب ميداني ومشروع بحثي	HRT	بسا	427	30
74	اجمالي عدد الساعات المعتمدة				

**12. الخطة الدراسية:** وتتضمن أسماء المقررات الدراسية التي يتكون منها البرنامج ، طبيعة المقرر، توزيع المقررات على الفصول الدراسية، والقسم العلمي المسؤول عن تدريسها



## مقررات مرحلة البكالوريوس لبرنامج البستنة وتقاناتها (HRT) قسم علوم البستنة

### وتقاناتها

### أولاً. مقررات المستوى الأول

المستوى الأول									
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول					
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر		رقم المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر		رقم المقرر
		Eng.	عربي				Eng.	عربي	
3	فيزياء وأرصاد جوية	FR	مك	121	3	لغة عربية (1)	UR	مج	001
2	مبادئ الإحصاء	FR	مك	122	3	ثقافة إسلامية	UR	مج	006
3	كيمياء عضوية	FR	مك	123	3	كيمياء عامة	FR	مك	111
2	اسس الاقتصاد الزراعي	FR	مك	124	3	نبات عام	FR	مك	112
3	حيوان عام	FR	مك	125	2	رياضيات	FR	مك	113
1	جولوجيا	FR	مك	126	1	الزراعة في البيئة اليمنية	FR	مك	114
2	أسس الوراثة	FR	مك	127	2	ثقافة وطنية	UR	مج	007
2	الصراع العربي الاسرائيلي	UR	مج	008	2	اسس علم البيئة	FR	مك	115
18	المجموع			19	المجموع				

### ثانياً. مقررات المستوى الثاني

المستوى الثاني									
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول					
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر		رقم المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر		رقم المقرر
		Eng.	عربي				Eng.	عربي	
2	أساسيات علوم أغذية	FR	مك	221	2	أساسيات أراضي	FR	مك	211
2	أساسيات وقاية المزروعات	FR	مك	222	3	ميكروبيولوجي عام	FR	مك	212
3	لغة إنجليزية (2)	UR	مج	004	3	كيمياء حيوية	FR	مك	213
3	لغة عربية (2)	UR	مج	002	2	أساسيات إنتاج حيواني	FR	مك	214
2	أساسيات البساتين	FR	مك	223	3	لغة إنجليزية (1)	UR	مج	003
2	فسيولوجي نبات	FR	مك	224	2	أساسيات إنتاج محاصيل	FR	مك	215
2	اسس تغذية انسان	FR	مك	225	2	اساسيات الهندسة الزراعية	FR	مك	216
3	مهارات الحاسوب	UR	مج	005	--	-----	--	--	--
19	المجموع			17	المجموع				

### ثالثاً. مقررات المستوى الثالث



المستوى الثالث									
الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر		رقم المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر		رقم المقرر
		Eng.	عربي				Eng.	عربي	
3	المشائل والمزارع البستانية	HRT	بسا	321	3	فسبولوجي اشجار فاكهة	HRT	بسا	311
2	انتاج خضر الموسم الدافئ	HRT	بسا	322	3	انتاج خضر الموسم البارد والمعتدل	HRT	بسا	312
3	انتاج فاكهة متساقطة الأوراق	HRT	بسا	323	2	ري وتسميد الحاصلات البستانية	SOL	ارم	315
3	فسبولوجي نباتات الخضر	HRT	بسا	324	3	التقانات الحيوية النباتية	HRT	بسا	313
3	تقسيم وإنتاج نباتات الزينة واستخداماتها	HRT	بسا	325	3	انتاج الفاكهة مستديمة الخضرة	HRT	بسا	314
2	ارشاد زراعي ومجتمع ريفي	HRT	بسا	326	3	زراعة الأنسجة النباتية	FR	مك	315
2	ادارة المزارع البستانية والتسويق	AEC	قصا	328	3	تطبيقات في تصميم وتحليل التجارب	HRT	بسا	315
1	التدريب الصيفي	HRT	بسا	327	2	الزراعة العضوية والحضرية	HRT	بسا	316
18	المجموع				22	المجموع			

### رابعاً: مقررات المستوى الرابع

المستوى الرابع									
الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر		رقم المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر		رقم المقرر
		Eng.	عربي				Eng.	عربي	
2	تربية اشجار الفاكهة والنباتات المعمرة	HRT	بسا	421	3	بيئة الغابات والمحميات الطبيعية اليمنية	HRT	بسا	411
3	انتاج النباتات الطبية والعطرية	HRT	بسا	422	2	انتاج الاعناب	HRT	بسا	412
2	انتاج ازهار القطف وابصال الزينة	HRT	بسا	423	3	تقنية انتاج الخضر تحت البيئة المكيفة	HRT	بسا	413
3	انتاج بذور الخضروات والنباتات العشبية	HRT	بسا	424	3	افات وامراض الحاصلات البستانية	PLP	وقا	418
2	النباتات البستانية في المناطق الجافة	HRT	بسا	425	2	تصميم وتنسيق الحدائق	HRT	بسا	414
2	الاشجار البستانية المنبهة	HRT	بسا	426	2	تربية نباتات الخضر والنباتات العشبية	HRT	بسا	415
3	تدريب ميداني ومشروع بحثي	HRT	بسا	427	3	تكنولوجيا معاملات ما يعد الحصاد	HRT	بسا	416
18	المجموع				18	المجموع			

### 13. متطلبات القبول: تحديد متطلبات القبول في البرنامج مثل:



<p>1. الحصول على الثانوية العامة بنسبة لا تقل عن 70% 2. إحضار وثائق التخرج الأصلية، وفي حالة الحصول عليها من الخارج يشترط المصادقة عليها معادلاتها من الجهات المختصة حسب القانون. 3. اجتياز تقييم واختبار لجنة القبول أو المقابلة الشخصية بموجب اللوائح النافذة. 4. تعبئة نموذج طلب الالتحاق بالدراسة. 5. تسديد الرسوم الدراسية المحددة في اللائحة المالية بداية العام الدراسي. 6. ألا يكون المتقدم قد فصل من أي جامعة أخرى لأسباب تأديبية. 7. لا يجوز القبول في برنامجين دراسيين في آن واحد..</p>
--

<p><b>14. متطلبات الحضور وإكمال البرنامج:</b> توضيح النظم واللوائح التي تحدد شروط وقواعد الانتقال من (مستوى دراسي) إلى (المستوى الدراسي الذي يليه)، نظم ولوائح الانسحاب من البرنامج أو التحويل إلى برنامج آخر في نفس الكلية.</p>	<p>من المستوى الأول إلى الثاني من المستوى الثاني إلى الثالث من المستوى الثالث إلى الرابع من المستوى الرابع إلى دور أكتوبر ومن ثم التخرج</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ينتقل الطالب للمستوى الأعلى إذا نجح بجميع المقررات أو بقي عليه ثلاثة مقررات فأقل، على أن يعيد امتحانها في العام التالي مباشرة.</li> <li>• يبقى الطالب في نفس المستوى إذا بقي عليه أكثر من ثلاثة مقررات.</li> <li>• يدخل طالب المستوى النهائي (الرابع) امتحان دور أكتوبر إذا نجح بجميع المقررات وبقي عليه ثلاثة مقررات فقط.</li> <li>• يمكن للطالب التحويل ضمن برامج الكلية المختلفة إذا توافق مع شروط تلك البرامج ويتم عمل مقاصة (تجسير) لمقرراته السابقة.</li> <li>• في حال انسحاب الطالب من الكلية يعطى له بيان درجات بالمقررات التي درسها.</li> <li>• وذلك بموجب اللائحة الموحدة لشنون الطلاب في الجامعات الحكومية.</li> </ul>	

<b>15. متطلبات التخرج:</b> ينبغي تحديد متطلبات التخرج بدقة ووضوح ويمكن الاستعانة بالإرشادات الآتية:	
إجمالي الساعات المطلوبة للتخرج.	148 ساعة معتمدة
الحد الأدنى من الدرجات اللازمة للنجاح بالنسبة لكل مقرر من المقررات الدراسية للبرنامج.	50 % من الدرجة
إجمالي الدرجات أو التقديرات المطلوبة للتخرج.	14800 كحد أقصى

- 16. الامكانيات المطلوبة لتنفيذ البرنامج:**
- a. مصادر التعلم: المكتبة (المراجع) – الأنترنت- المجالات العلمية- الرسائل العلمية- مقالات وأبحاث على الأنترنت – المكتبة الإلكترونية ..... الخ.
- b. المختبرات والتجهيزات والأدوات والمواد التعليمية: أجهزة العرض – قاعات دراسية – مكتبة مستقلة بالبرنامج – معمل حاسوب – قاعة تدريب – معامل متخصصة.

**17. تقويم البرنامج وتحسينه:**

العينة	أداة التقييم	المستهدفون
--------	--------------	------------



كافة الطلاب	استبيان عن المراحل السابقة	طلبة السنة النهائية
بعض الخريجين	تتبع الخريجين	خريجون
كافة الطلاب	صندوق للشكاوى والمقترحات+ استبيان	الطلاب المنتسبون
كافة العاملين	استبيان	جهات التوظيف
جميع المدرسون	استبيان	الكادر التدريسي
	ادوات التقييم الذاتي + تقارير	وحدة ضمان الجودة في الكلية

### لجنة اعداد البرنامج

لجنة اعداد البرنامج	
أ.د. حسن عبد الجبار الدبعي	أ.د/ مانع حسين الهزيمي
د./ منصور عبد الحليم الذبحاني	د. عادل سلطان الهجامي
	د./ عصام عبد الباسط المذحجي

### اللجنة الاشرافية على اعداد وثيقة البرنامج وتوصيف المقررات

اللجنة الاشرافية	
أ.م. د./ عبد المجيد بجأش عبد الله	ممثل وحدة ضمان الجودة بالكلية
د/ عبد الغني مطهر النور	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م. د./ عدنان عبد الولي الصنوي	نائب عميد الكلية للشؤون الأكاديمية
أ.م. د/ ابراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الاكاديمية