



استمارة مواصفات برنامج أكاديمي

الكلية: الزراعة والأغذية والبيئة

جامعة صنعاء

الجامعة:

1. المعلومات الأساسية عن البرنامج:	
اسم البرنامج والدرجة العلمية	بكالوريوس التربة والمياه والبيئة
الجهة المسؤولة عن منح الدرجة العلمية	كلية الزراعة والأغذية والبيئة جامعة صنعاء
الجهة المسؤولة عن البرنامج	قسم الأراضي والمياه والبيئة
الأقسام العلمية المشاركة في البرنامج	كل الأقسام
لغة الدراسة في البرنامج	العربية
عام البدء بالدراسة (للبرامج الجديدة)	2021/2020
أسلوب الدراسة في البرنامج	انتظام
مكان تنفيذ البرنامج	كلية الزراعة والأغذية والبيئة
نظام الدراسة	فصلي
الزمن الكلي للبرنامج	4 سنوات
المهنة/المهن التي يعد البرنامج للالتحاق بها	بكالوريوس علوم زراعة والأغذية والبيئة - تخصص أراضي ومياه وبيئة
مستوى/مستويات التأهيل المستهدفة في البرنامج	ثانوية عامة / القسم العلمي
المؤهل المطلوب للالتحاق:	(65%)
التقدير المطلوب للالتحاق:	
شروط أخرى:	
اسم منسق البرنامج	د. عبد الرحمن صلاح د. نجيب محمد المغربي
تاريخ آخر اعتماد مواصفات البرنامج	يسعى للاعتماد

2. رؤية ورسالة الكلية وأهدافها:

رؤية الكلية:

انسجاماً مع رؤية ورسالة واهداف الجامعة انبثقت رؤية ورسالة واهداف الكلية

• رؤية الكلية:

الريادة والتميز في العلوم الزراعية والغذائية والبحث العلمي وخدمة المجتمع محلياً وإقليمياً.

رسالة الكلية:

تقديم برامج تعليمية تحقق التنمية المستدامة ومتطلبات الجودة لإعداد كوادر متخصصة للعمل في المجالات الزراعية



والغذائية والبيئية على المستوى المحلي والإقليمي وإجراء بحوث علمية وتطبيقية لخدمة المجتمع ودعم التطوير المستمر في إطار من العمل الجماعي والتميز والشفافية.

أهداف الكلية:

1. إعداد كوادر مؤهلة للمنافسة بسوق العمل وقادرين على الإسهام في تطوير القطاع الزراعي والمساهمة في تحقيق الأمن الغذائي في الجمهورية اليمنية.
2. المساهمة في تخرج كوادر علمية مؤهلة من حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه لرشد الجامعات والمؤسسات ذات العلاقة بالتخصصات الزراعية والغذائية والبيئية.
3. توظيف البحث العلمي للإسهام في التنمية الشاملة للقطاع الزراعي وحل مشكلاته والارتقاء بالقطاع الزراعي (نباتي وحيواني) والغذائي والبيئي.
4. توسيع نطاق الاستفادة من أنشطة وخدمات الكلية لتشمل المجتمع اليمني وتصحيح مسارها بما يخدم الاحتياجات التنموية والبيئة المحلية.
5. تنمية القدرات الأكاديمية والمادية والبنية الأساسية للكلية.
6. تحديث وتطوير خطط الكلية والمراجعة المستمرة لخطط تطوير الكلية والبرامج وتطوير مناخ العمل والالتزام بالجودة لمختلف المخرجات التعليمية والبحثية والمهنية للكلية استرشادا بالمواصفات والمرجعيات العالمية.
7. الالتزام بمواكبة التقدم والتطور العالمي في المعارف العلمية والتقنيات الزراعية والغذائية وتوظيف تطبيقاتها خدمة المجتمع الزراعي ومؤسساته وتشجيع استمرار التعلم الذاتي على المستوى الفردي والجماعي والمؤسسي ببرامج التدريب والخدمات المجتمعية.
8. تنمية روح العمل الجماعي بما يحقق أهداف ورئاسة الكلية.

3. رؤية ورئاسة القسم العلمي المسؤول عن تطوير البرنامج وأهدافه:

رؤية القسم العلمي:

الارتقاء والتميز محليا وإقليميا في التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال علوم الأراضي والمياه والبيئة وتطبيقاتها

رسالة القسم العلمي:

الريادة في إعداد كوادر متخصصة بعلوم الأراضي ونشر الأبحاث من خلال التحديث والتطوير لبرامجه مواكبة للتطورات العلمية والتقنية وبرامج التعليم المتطورة والأنشطة المتعلقة بعلوم الأراضي والمصادر الطبيعية والمشاركة مع الأقسام الأخرى لتطوير التعليم والبحث العلمي.



أهداف القسم العلمي:

1. تحديث البرنامج والمقررات الأكاديمية لتلبية متطلبات المجتمع في القرن الحادي والعشرين.
2. تبني مقررات تعليمية تهتم بالجانب المهاري للطالب لإعداد كوادر تلبي احتياجات سوق العمل.
3. الإسهام بفعالية في زيادة القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية تحت الظروف البيئية المختلفة.
4. التأكيد على الجودة لتحسين معدلات الأداء في التعليم والبحث وخدمة المجتمع للوصول إلي الاعتماد الأكاديمي.
5. تطوير استراتيجية للبحث العلمي مرتبطة بالحاجة الى زيادة العائد من وحدة الأرض والمياه والزيادة المستدامة في استصلاح الأراضي الزراعية لتلبية احتياجات المجتمع.
6. توجيه ودعم البحث العلمي في حل مشكلات المجتمع ومواكبة التطورات العلمية والتكنولوجيا.
7. تشجيع التعاون المحلي والإقليمي من أجل تطوير نظم التعليم والبحوث العلمية.

5. رسالة البرنامج:

يساهم البرنامج في تحقيق رسالة الكلية والتي تسعى لإدارة الموارد الطبيعية بكفاءة من أجل توفير الغذاء والتنمية الزراعية المستدامة مع المحافظة على البيئة، إعداد الكوادر المؤهلة لتطوير الإنتاج الزراعي وخدمة المجتمع من خلال القيام ببحوث تطبيقية لإيجاد الحلول لمشاكل المجتمع في المجال الزراعي خاصة مجالي التربة والموارد المائية.

أهداف البرنامج:

1. إكساب الخريج المعارف والمهارات الخاصة بنشأة وتصنيف وصيانة الأراضي وإدارة المنشآت الزراعية بهدف زيادة الإنتاجية وحل المشكلات ذات الصلة بالعلوم الزراعية.
2. تمكين الخريج علي استخدام الأساليب الحديثة والمنهج التحليلي في تخطيط وتنفيذ برامج التسميد والاستفادة من وحدتي الأرض والمياه والتعامل مع المخلفات لتقليل التلوث والحصول على منتج زراعي آمن بيئياً.
3. إعداد خريج قادر على تقييم وإدارة الموارد الأرضية والمائية ومدى صلاحيتها للري وإجراء التجارب الزراعية بما يحقق التنمية الاقتصادية الزراعية والحفاظ على التنوع البيولوجي واستدامة الموارد.
4. تأهيل الخريج بالمعارف القانونية والاجتماعية وأخلاقيات المهنة لمناقشة وفهم القضايا المرتبطة بالمجال الزراعي عموماً ومجال علوم الأراضي خصوصاً وتطوير قدراته على التعلم الذاتي وقيادة فرق العمل مما يمكنهم من تصميم التجارب وتطبيق الجودة وكتابة التقارير والالتحاق ببرامج لدراسات العليا.
5. تزويد سوق العمل بكوادر متمكنة في استصلاح وزراعة الأراضي الصحراوية أو الأراضي ذات المشاكل كالأراضي المتأثرة بالأملاح والصدوية والجيرية، وتسهم بفعالية في زيادة القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية تحت الظروف البيئية



المختلفة. وتحافظ على المستويات المرتفعة لخصوبة التربة ومنعها من التدهور.

6. أن يكون الخريج متمكن من استخدام الأساليب العلمية الحديثة للزراعة العضوية والحيوية وصولاً للمنتج الزراعي الآمن، واقتراح البرامج المختلفة للتسميد المعدني والعضوي والحيوي بصورة منفردة أو متكاملة وصولاً للاستغلال الأمثل لوحد التربة أو المياه، ومحافظة في نفس الوقت على البعد البيئي.
7. تطبيق مبادئ الإحصاء والتحليل المنطقي في رصد وتحليل المشاكل المتعلقة بالموارد الأرضية والمائية وعيوب الأراضي الزراعية، سواء تلك الناتجة عن سوء الاستخدام أو القائمة، ووضع الحلول المناسبة لذلك.

6. مرجعيات البرنامج:

- قانون الجامعات اليمنية رقم (18) لسنة 1995م وتعديلاته بشأن الجامعات اليمنية.
- اللائحة التنفيذية للقانون رقم (18) لسنة 1995م بشأن الجامعات اليمنية.
- معايير مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي.
- الخطة الاستراتيجية للجامعة.
- الخطة الاستراتيجية لكلية.
- البرامج الأكاديمية المماثلة (المرجعيات)
 - علوم الأراضي والمياه - جامعة عين شمس - مصر
 - علوم التربة والموارد المائية - جامعة الكوفة - العراق
 - علوم الأراضي - جامعة المنصورة - مصر

7. مواصفات الخريج (مخرجات متطلبات الكلية)

المهارات المعرفية: Knowledge and Understanding

- A1 يشرح مبادئ العلوم الأساسية والتطبيقية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بعلوم الزراعة والأراضي والمياه والبيئة.
- A2 يناقش القضايا والمشكلات البيئية المتعلقة بقطاع الأراضي والمياه والبيئة.
- A3 يصف التطورات العلمية في مجال علوم الأراضي والعلوم المرتبطة بها.
- A4 يوضح مبادئ تخطيط وتنفيذ العمليات الزراعية والأساليب العلمية المناسبة في معالجة التربة والمياه حسب معايير الجودة والسلامة.
- A5 يبين التنوع الحيوي وأهميته وكيفية المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة.

المهارات الذهنية: Intellectual Skills

- B1 يحلل البيانات والمعلومات المتعلقة بالمشاكل الزراعية في قطاع الأراضي والمياه والبيئة لإيجاد انطباق



<p>الحلول لها.</p> <p>B2 يصمم خطط إنتاجية ومشاريع ري مناسبة بما يحقق الأمن الغذائي والمائي ويخدم أهداف التنمية المستدامة.</p> <p>B3 يقترح حلول مناسبة للمشاكل المتخصصة في مجالات علوم الأراضي والمياه والبيئة.</p> <p>B4 يحلل العوامل ذات التأثير المتبادل بين ندرة المياه والتصحر والتغير المناخي.</p> <p>B5 يميز تركيب الخلية النباتية والحيوانية والميكروبية ومكوناتها ووظائفها والتفاعلات التي تحدث فيها.</p>
<p>المهارات العملية: Intellectual Skills</p>
<p>C1 يمارس المعاملات الزراعية الجيدة التي تعظم الإنتاجية الزراعية وإنتاج غذاء آمن والمحافظة على البيئة.</p> <p>C2 يوظف المنهج العلمي في معالجة القضايا والمشكلات في مجالات علوم الأراضي والمياه والبيئة.</p> <p>C3 يستخدم الموارد الزراعية والطبيعية بطريقة مثلى من أجل الوصول الى تنمية زراعية مستدامة.</p> <p>C4 يطبق التقنية الحديثة المتعلقة بعمليات إدارة وتنفيذ مشاريع الأراضي الزراعية والمياه والبيئة والإنتاج الغذائي مراعي المعايير المهنية والأخلاقية.</p>
<p>المهارات العامة: Professional and Practical Skills</p>
<p>D1 يجيد التواصل الفعال ويعمل ضمن الفريق.</p> <p>D2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية وبما يمكنه من عرض المعلومات بطرق علمية صحيحة.</p> <p>D3 يتقن التعلم الذاتي المستمر وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.</p> <p>D4 يجيد التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت بكفاءة.</p>



8. خارطة المنهج:

أولاً: تسكين مخرجات تعلم البرنامج على المقررات الدراسية المشتركة (متطلبات الكلية)

تسكين مخرجات التعلم بمتطلبات الكلية																			المقررات	م
D4	D3	D2	D1	C4	C3	C2	C1	B5	B4	B3	B2	B1	5A	A4	A3	A2	A1			
																			لغة عربية (1)	1
																			ثقافة إسلامية	2
																			لغة عربية (2)	3
																			لغة إنجليزية (1)	4
																			لغة إنجليزية (2)	5
																			مبادئ الحاسوب	6
																			الصراع العربي الإسرائيلي	7
																			ثقافة وطنية	8
																		√	كيمياء عامة	9
																		√	نبات عام	10
																		√	رياضيات	11
																		√	الزراعة في البيئة اليمنية	12
															√			√	اسس علم البيئة	13
																		√	فيزياء وأرصاد جوية	14
																		√	مبادئ الإحصاء	15
																		√	كيمياء عضوية	16
																		√	اسس الاقتصاد الزراعي	17
																		√	حيوان عام	18
																		√	جيولوجيا	19
																		√	أسس الوراثة	20
																		√	أساسيات أراضي	21
																		√	ميكروبيولوجي عام	22
																		√	كيمياء حيوية	23
																		√	أساسيات إنتاج حيواني	24
																		√	أساسيات إنتاج محاصيل	25
																		√	أساسيات الهندسة الزراعية	26
																		√	أساسيات علوم أغذية	27
																		√	أساسيات وقاية المزروعات	28
																		√	أساسيات البساتين	29
																		√	فسولوجي نبات	30
																		√	اسس تغذية انسان	31

ثانياً: تسكين مخرجات تعلم البرنامج على المقررات الدراسية



مخرجات تعلم البرنامج الفرعية																	المقررات	م	
D 4	D 3	D 2	D 1	C 4	C 3	C 2	C 1	B 5	B 4	B 3	B 2	B 1	A 5	A 4	A 3	A 2			A 1
			√			√			√						√		√	بيدولوجيا الأراضي	1
		√	√				√				√	√				√	√	كيمياء التربة	2
		√	√		√		√					√		√			√	إنتاج محاصيل عام	3
	√		√		√		√				√	√				√	√	أساسيات الري	4
	√		√			√					√			√				المساحة وتسوية الأراضي	5
√			√		√		√		√			√					√	إرشاد زراعي ومجتمع ريفي	6
		√	√				√				√	√				√	√	فيزياء التربة	7
			√		√	√	√		√	√	√	√				√	√	تلوث المياه والتربة	8
		√	√			√	√			√	√	√				√	√	علاقة الأرض بالماء والنبات	9
	√	√		√		√			√		√		√				√	هيدرولوجيا	10
			√				√				√	√				√	√	كيمياء تحليلية	11
√		√			√						√			√			√	تصميم وتنسيق الحدائق	12
		√	√	√		√	√				√	√			√		√	خصوبة وتسميد	13
		√	√			√	√					√				√	√	الإدارة المتكاملة للموارد المائية	14
√		√	√	√	√	√			√	√				√	√			تدريب صيفي	15
		√	√			√	√				√	√			√	√	√	ميكروبيولوجي التربة	16
		√	√				√				√	√				√	√	استصلاح وتحسين الأراضي	17
√			√		√	√					√	√			√		√	اقتصاديات موارد طبيعية	18
√		√		√	√		√		√	√				√	√	√		معادن التربة	19
		√		√		√	√				√	√			√	√		أسمدة وتسميد	20
		√		√		√				√			√		√		√	الري السيلي	21
	√	√	√		√	√	√				√	√			√	√	√	تصميم وتحليل تجارب زراعية	22
		√		√		√		√	√						√		√	تغذية نبات	23
		√	√				√				√	√				√	√	صلاحية المياه للري	24
		√	√			√	√				√	√				√	√	تصميم وتشغيل نظم الري الحديث	25
		√	√		√	√	√				√	√				√	√	تقييم الأثر البيئي	26
		√	√		√	√	√				√	√				√	√	صيانة الأراضي والمدرجات الزراعية	27
		√	√			√	√				√	√				√	√	مسح وتصنيف الترب اليمنية	28
√		√			√	√	√			√	√	√				√	√	تقنية حصاد المياه	29
√	√	√	√			√	√				√	√				√	√	مشاريع التخرج	30



9. استراتيجيات التدريس

وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
فيها يتم عرض المحتوى العلمي نظرياً باستخدام السبورة وباستخدام الباور بوينت.	المحاضرة والعرض التقديمية
هو أحد أساليب الإبداع الجماعي حيث يحاول الطلاب إيجاد حل لمشكلة ما عن طريق تجميع قائمة من الأفكار والحلول التي يساهم بها أفراد المجموعة بشكل عفوي، بمعنى آخر العصف الذهني هو اجتماع مجموعة من الطلاب من أجل إيجاد فكرة جديدة أو حل لمشكلة ما ولكن بطريقة مختلفة نوعاً ما، تقوم هذه الطريقة على مبدأ العفوية والابتعاد عن النقد والمُعيقات، حيث يُسمح للجميع بطرح الأفكار والحلول التي تخطر ببالهم دون الخوف من الانتقاد أو الرفض، ثم يتم تدوين جميع هذه الأفكار ومن ثم تقييمها في محاولة للوصول إلى حل.	العصف الذهني
تتم خلال المحاضرات أو الأنشطة التدريبية من خلال مناقشة الدارسين في قاعة الدراسة أو التدريب وضرب الأمثلة.	الحوار والنقاش
هي طريقة لتقديم وعرض المعلومات والبيانات ونتائج الأبحاث والتكليفات الموكلة إلى الطلاب أو تلك التي يعدها المحاضر لعرض موضوع ما أمام الطلاب، ويتم استخدام برامج الحاسب الآلي في إعداد مثل هذه العروض وتحديد برنامج باور بوينت والعديد من البرامج الأخرى وكذا لك يستخدم جهاز العرض على الشاشة بروجك تور.	العروض التقديمية
أوراق البحث العلمي هي مجموعة من الأوراق حيث يقوم الطالب باستخدام واستخراج المعلومات من أبحاث علمية مختلفة من أجل قضية ما ويجب على الطالب إتباع كافة الأسس والمعايير العلمية في البحث العلمي في هذا النوع من البحث العلمي.	الأوراق البحثية
من خلال تحفيز الطالب على تعليم نفسه بنفسه وتزويده بمجموعة من التعليمات التي تساعد على تحسين التعلم لديه عن طريق تأكيد ذاتية التعليم من خلال تكليفهم بتعلم مواضيع معينة من ذات أنفسهم.	التعلم الذاتي
وتتم من خلال زيارات المنشآت ذات العلاقة والمرافق بمختلف أنواعها سواء كانت بحثية أو خدمية.	الزيارات الميدانية
وتتم من خلال معامل ومختبرات قسم الأراضي والمختبرات في المراكز البحثية.	المحاضرات العملية والتدريب العملي
يتم من خلاله طرح القضايا وتحليلها من جميع الجوانب وإيجاد الحلول المناسبة لها.	دراسة الحالة
يتم من خلال إرسال الطلاب لمزاولة الأعمال في مجال التخصص في مختلف المنشآت والمرافق ذات العلاقة.	التطبيق العملي في الميدان
أي الاعتماد على الأجهزة والمعدات الإلكترونية المطلوبة في مجال العلاقات العامة والإعلان.	التعلم الإلكتروني

10. استراتيجيات التقييم:



طريقة التقييم	وصفها
حضور المحاضرات	حضور الطلاب خلال الفصل الدراسي لتدريس المادة ويتم احتساب 10% من المحصلة النهائية.
تقييم الأداء	في هذه الطريقة يتم تقييم أداء الطالب في الأنشطة والتكليفات الجماعية أو الفردية.
الاختبارات النظرية	تتم هذه الطريقة في منتصف ونهاية الفصل الدراسي ويتم فيها تقديم عدد من الأسئلة للطلاب ويطلب منه الإجابة عليها.
الاختبارات العملية	تتم هذه الطريقة في منتصف ونهاية الفصل الدراسي ويتم هذا الاختبار في معامل القسم المختلفة والكلية.
الاختبارات السريعة	هي عبارة عن أسئلة سريعة تتم بالعادة في نهاية المحاضرات او بدايتها.
المشروعات الفصلية	يتم إتباع هذه الآلية في بعض المقررات بأن يتم تكليف الطالب او مجموعة من الطلاب بأعمال أكاديمية يكون الهدف منها تغطية وتطبيق جميع الموضوعات المدروسة في مشروع فصلي واحد.

11. نظام الدراسة:		
عدد الساعات المطلوبة لإكمال البرنامج (150) ساعة	نظام فصلي / انتظام (أربعة أشهر بما يعادل 16 أسبوع)	
عدد الساعات ونسبتها المئوية من مجموع ساعات البرنامج، موزعة كالتالي:		
النسبة	عدد الساعات	المتطلبات
≈15%	22	المقررات الثقافية العامة (متطلبات الجامعة)، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج
≈35%	51	مقررات الكلية (متطلبات الكلية)، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج.
≈50%	74	المقررات الأساسية للتخصص، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج
-	-	مقررات التخصص الإجبارية، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج
-	-	مقررات التخصص الاختيارية (إن وجدت)، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج
100%	150	الإجمالي
34%	51	التدريب الميداني والعملية، ونسبته من إجمالي ساعات البرنامج.
-	-	مقررات أخرى (إن لزم الأمر) تحدد وتبرر، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج



12. الخطة الدراسية:

المستوى الأول الفصل الدراسي الأول

القسم العلمي المسؤول	إجمالي الساعات المعتمدة	عدد الساعات المعتمدة				رمز المقرر	طبيعة المقرر	المقررات الدراسية	
		تدريب	عملي	سمنا ر	نظري				
كلية اللغات	3	-	-	-	3	UR 001	م. جامعة	1	لغة عربية (1)
كلية الآداب	3	-	-	-	3	UR 006	م. جامعة	2	ثقافة إسلامية
ق. الأراضي والمياه	3	-	1	-	2	FR 111	م. كلية	3	كيمياء عامة
ق. وقاية النبات	3	-	1	-	2	FR 112	م. كلية	4	نبات عام
ق. الهندسة الزراعية	2	-	1	-	1	FR 113	م. كلية	5	رياضيات
ق. المحاصيل والمراعي	1	-	-	-	1	FR 114	م. كلية	6	الزراعة في البيئة اليمنية
كلية الآداب	2	-	-	-	2	UR 008	م. جامعة	7	الصراع العربي الاسرائيلي
ق. الأراضي والمياه	2	-	1	-	1	FR 115	م. كلية	8	اسس علم البيئة
	19	-	4	-	15	إجمالي عدد الساعات المعتمدة			

الفصل الدراسي الثاني

القسم العلمي المسؤول	إجمالي الساعات المعتمدة	عدد الساعات المعتمدة				رمز المقرر	طبيعة المقرر	المقررات الدراسية	
		تدريب	عملي	سمنار	نظري				
ق. الهندسة الزراعية	3	-	1	-	2	FR 121	م. كلية	1	فيزياء وأرصاد جوية
ق. الاقتصاد الزراعي	2	-	1	-	1	FR 122	م. كلية	2	مبادئ الإحصاء
ق. علوم الاغذية	3	-	1	-	2	FR 123	م. كلية	3	كيمياء عضوية
ق. الاقتصاد الزراعي	2	-	-	-	2	FR 124	م. كلية	4	اسس الاقتصاد الزراعي
ق. وقاية النبات	3	-	1	-	2	FR 125	م. كلية	5	حيوان عام
ق. الأراضي والمياه	1	-	-	-	1	FR 126	م. كلية	6	جيبولوجيا
ق. المحاصيل والمراعي	2	-	1	-	1	FR 127	م. كلية	7	أسس الوراثة
كلية الآداب	2	-	-	-	2	UR 007	م. جامعة	8	ثقافة وطنية
	18	-	5	-	13	إجمالي عدد الساعات المعتمدة			



المستوى الثاني / الفصل الدراسي الأول

القسم العلمي المسؤول	إجمالي الساعات المعتمدة	عدد الساعات المعتمدة				رمز المقرر	طبيعة المقرر	المقررات الدراسية	
		تدريب	عملي	سمنار	نظري				
ق. الأراضي والمياه	2	-	1	-	1	FR 211	م. كلية	1	أساسيات أراضي
ق. وقاية النبات	3	-	1	-	2	FR 212	م. كلية	2	ميكروبيولوجي عام
ق. علوم الاغذية	3	-	1	-	2	FR 213	م. كلية	3	كيمياء حيوية
ق. الاقتصاد الزراعي	2	-	1	-	1	FR 214	م. كلية	4	أساسيات إنتاج حيواني
كلية اللغات	3	-	-	-	3	UR 003	م. جامعة	5	لغة إنجليزية (1)
ق. المحاصيل والمراعي	2	-	1	-	1	FR 215	م. كلية	6	أساسيات إنتاج محاصيل
ق. الهندسة الزراعية	2	-	1	-	1	FR 216	م. كلية	7	اساسيات الهندسة الزراعية
	17	-	6	-	11	إجمالي عدد الساعات المعتمدة			

الفصل الدراسي الثاني

القسم العلمي المسؤول	إجمالي الساعات المعتمدة	عدد الساعات المعتمدة				رمز المقرر	طبيعة المقرر	المقررات الدراسية	
		تدريب	عملي	سمنار	نظري				
ق. علوم الأغذية	2	-	1	-	1	FR 221	م. كلية	1	أساسيات علوم أغذية
ق. وقاية النبات	2	-	1	-	1	FR 222	م. كلية	2	أساسيات وقاية المزروعات
كلية اللغات	3	-	-	-	3	UR 004	م. جامعة	3	لغة إنجليزية (2)
كلية اللغات	3	-	-	-	3	UR 002	م. جامعة	4	لغة عربية (2)
ق. البساتين والغابات	2	-	1	-	1	FR 223	م. كلية	5	أساسيات البساتين
ق. المحاصيل والمراعي	2	-	1	-	1	FR 224	م. كلية	6	فسيولوجي نبات
ق. علوم الأغذية	2	-	1	-	1	FR 225	م. كلية	7	اسس تغذية انسان
كلية الحاسوب	3	-	1	-	2	UR 005	م. جامعة	8	مهارات الحاسوب
	19	-	6	-	13	إجمالي عدد الساعات المعتمدة			

المستوى الثالث / الفصل الدراسي الأول

القسم العلمي المسؤول	إجمالي الساعات المعتمدة	عدد الساعات المعتمدة				رمز المقرر	طبيعة المقرر	المقررات الدراسية	
		تدريب	عملي	سمنار	نظري				
ق. الأراضي والمياه	3	-	1	-	2	SOL 311	م. تخصص	1	بيدولوجيا الأراضي
ق. الأراضي والمياه	3	-	1	-	2	SOL 312	م. تخصص	2	كيمياء التربة
ق. المحاصيل والمراعي	2	-	1	-	1	CRP 318	م. تخصص	3	إنتاج محاصيل عام
ق. الأراضي والمياه	3	-	1	-	2	SOL 313	م. تخصص	4	أساسيات الري
ق. الهندسة الزراعية	3	-	1	-	2	ETA 315	م. تخصص	5	المساحة وتسوية الأراضي
ق. الاقتصاد الزراعي	2	-	1	-	1	FR 315	م. كلية	6	إرشاد زراعي ومجتمع ريفي
ق. الأراضي والمياه	3	-	1	-	2	SOL 314	م. تخصص	7	فيزياء التربة
	19	-	7	-	12	إجمالي عدد الساعات المعتمدة			



المستوى الثالث/ الفصل الدراسي الثاني

القسم العلمي المسؤول	إجمالي الساعات المعتمدة	عدد الساعات المعتمدة				رمز المقرر	طبيعة المقرر	المقررات الدراسية	
		تدريب	عملي	سمنار	نظري				
ق. الأراضي والمياه	3	-	1	-	2	SOL 321	م. تخصص	تلوث المياه والتربة	1
ق. الأراضي والمياه	2	-	1	-	1	SOL 322	م. تخصص	علاقة الأرض بالماء والنبات	2
ق. الأراضي والمياه	2	-	1	-	1	SOL 323	م. تخصص	هيدرولوجيا	3
ق. الأراضي والمياه	2	-	1	-	1	SOL 324	م. تخصص	كيمياء تحليلية	4
ق. البساتين والغابات	3	-	1	-	2	HRT 414	م. تخصص	تصميم وتنسيق الحدائق	5
ق. الأراضي والمياه	3	-	1	-	2	SOL 325	م. تخصص	خصوبة وتسميد	6
ق. الأراضي والمياه	2	-	-	-	2	SOL 326	م. تخصص	الإدارة المتكاملة للموارد المائية	7
ق. الأراضي والمياه	1	1	-	-	-	SOL 327	م. تخصص	تدريب صيفي	8
	18	1	6	-	11	إجمالي عدد الساعات المعتمدة			

المستوى الرابع
الفصل الدراسي الأول

القسم العلمي المسؤول	إجمالي الساعات المعتمدة	عدد الساعات المعتمدة				رمز المقرر	طبيعة المقرر	المقررات الدراسية	
		تدريب	عملي	سمنار	نظري				
ق. الأراضي والمياه	3	-	1	-	2	SOL 411	م. تخصص	ميكروبيولوجي التربة	1
ق. الأراضي والمياه	3	-	1	-	2	SOL 412	م. تخصص	استصلاح وتحسين الأراضي	2
ق. الاقتصاد الزراعي	2	-	1	-	1	AEC 424	م. تخصص	اقتصاديات موارد طبيعية	3
ق. الأراضي والمياه	3	-	1	-	2	SOL 413	م. تخصص	معادن التربة	4
ق. الأراضي والمياه	3	-	1	-	2	SOL 414	م. تخصص	أسمدة وتسميد	5
ق. الأراضي والمياه	3	-	1	-	2	SOL 415	م. تخصص	الري السيلي	6
ق. المحاصيل والمراعي	3	-	1	-	2	CRP 322	م. تخصص	تصميم وتحليل تجارب زراعية	7
	20	-	7	-	13	إجمالي عدد الساعات المعتمدة			

الفصل الدراسي الثاني

القسم العلمي المسؤول	إجمالي الساعات المعتمدة	عدد الساعات المعتمدة				رمز المقرر	طبيعة المقرر	المقررات الدراسية	
		تدريب	عملي	سمنار	نظري				
ق. الأراضي والمياه	3	-	1	-	2	SOL 421	م. تخصص	تغذية نبات	1
ق. الأراضي والمياه	2	-	1	-	1	SOL 422	م. تخصص	صلاحية المياه للري	2
ق. الأراضي والمياه	3	-	1	-	2	ETA 424	م. تخصص	تصميم وتشغيل نظم الري الحديث	3
ق. الأراضي والمياه	3	-	1	-	2	SOL 423	م. تخصص	تقييم الأثر البيئي	4
ق. الأراضي والمياه	3	-	1	-	2	SOL 424	م. تخصص	تقنية حصاد المياه	5
ق. الأراضي والمياه	2	-	1	-	1	SOL 425	م. تخصص	مسح وتصنيف الترب اليمنية	6
ق. الأراضي والمياه	3	-	1	-	2	SOL 426	م. تخصص	صيانة الأراضي والمدرجات الزراعية	7
ق. الأراضي والمياه	1	-	1	-	-	SOL 427	م. تخصص	مشاريع التخرج	8
	20	-	8	-	12	إجمالي عدد الساعات المعتمدة			



مقررات برنامج البكالوريوس لأقسام كلية الزراعة والأغذية والبيئة 2020م

أولاً. مقررات المستوى الأول

المستوى الأول				المستوى الأول					
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول					
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر		رقم المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر		
		Eng.	عربي				Eng.	عربي	
3	فيزياء وأرصاد جوية	FR	مك	121	3	لغة عربية (1)	UR	مج	001
2	مبادئ الإحصاء	FR	مك	122	3	ثقافة إسلامية	UR	مج	006
3	كيمياء عضوية	FR	مك	123	3	كيمياء عامة	FR	مك	111
2	اسس الاقتصاد الزراعي	FR	مك	124	3	نبات عام	FR	مك	112
3	حيوان عام	FR	مك	125	2	رياضيات	FR	مك	113
1	جيولوجيا	FR	مك	126	1	الزراعة في البيئة اليمنية	FR	مك	114
2	أسس الوراثة	FR	مك	127	2	ثقافة وطنية	UR	مج	007
2	الصراع العربي الاسرائيلي	UR	مج	008	2	اسس علم البيئة	FR	مك	115
18	المجموع				19	المجموع			

ثانياً. مقررات المستوى الثاني

المستوى الثاني				المستوى الثاني					
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول					
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر		رقم المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر		
		Eng.	عربي				Eng.	عربي	
2	أساسيات علوم أغذية	FR	مك	221	2	أساسيات أراضي	FR	مك	211
2	أساسيات وقاية المزروعات	FR	مك	222	3	ميكروبيولوجي عام	FR	مك	212
3	لغة إنجليزية (2)	UR	مج	004	3	كيمياء حيوية	FR	مك	213
3	لغة عربية (2)	UR	مج	002	2	أساسيات إنتاج حيواني	FR	مك	214
2	أساسيات البساتين	FR	مك	223	3	لغة إنجليزية (1)	UR	مج	003
2	فسيولوجي نبات	FR	مك	224	2	أساسيات إنتاج محاصيل	FR	مك	215
2	اسس تغذية انسان	FR	مك	225	2	اساسيات الهندسة الزراعية	FR	مك	216
3	مهارات الحاسوب	UR	مج	005	--	-----	--	--	--
19	المجموع				17	المجموع			



مقررات مرحلة البكالوريوس لبرنامج الأراضي والبيئة (SOL) قسم الأراضي والبيئة

ثالثاً. مقررات المستوى الثالث

المستوى الثالث									
الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر		رقم المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر		رقم المقرر
		Eng.	عربي				Eng.	عربي	
3	تلوث المياه والتربة	SOL	إرم	321	3	بيدولوجيا الأراضي	SOL	إرم	311
2	علاقة الأرض بالماء والنبات	SOL	إرم	322	3	كيمياء التربة	SOL	إرم	312
2	هيدرولوجيا	SOL	إرم	323	2	إنتاج محاصيل عام	CRP	محا	318
2	كيمياء تحليلية	SOL	إرم	324	3	أساسيات الري	SOL	إرم	313
3	تصميم وتنسيق الحدائق	HRT	يسا	414	3	المساحة وتسوية الأراضي	ETA	هزت	315
3	خصوبة وتسميد	SOL	إرم	325	2	إرشاد زراعي ومجتمع ريفي	FR	مك	315
2	الإدارة المتكاملة للموارد المائية	SOL	إرم	326	3	فيزياء التربة	SOL	إرم	314
1	تدريب صيفي	SOL	إرم	327					
18	المجموع				19	المجموع			

رابعاً: مقررات المستوى الرابع

المستوى الرابع									
الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر		رقم المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر		رقم المقرر
		Eng.	عربي				Eng.	عربي	
3	تغذية نبات	SOL	إرم	421	3	ميكروبيولوجي التربة	SOL	إرم	411
2	صلاحية المياه للري	SOL	إرم	422	3	استصلاح وتحسين الأراضي	SOL	إرم	412
3	تصميم وتشغيل نظم الري الحديث	ETA	هزت	424	2	اقتصاديات موارد طبيعية	AEC	قصا	424
3	تقييم الأثر البيئي	SOL	إرم	423	3	معادن التربة	SOL	إرم	413
3	تقنية حصاد المياه	SOL	إرم	424	3	أسمدة وتسميد	SOL	إرم	414
2	مسح وتصنيف الترب اليمنية	SOL	إرم	425	3	الري السيلي	SOL	إرم	415
3	صيانة الأراضي والمدرجات الزراعية	SOL	إرم	426	3	تصميم وتحليل تجارب زراعية	CRP	محا	322
1	مشاريع التخرج	SOL	إرم	427					
20	المجموع				20	المجموع			



13.متطلبات القبول:

1. الحصول على شهادة الثانوية العامة القسم العلمي بنسبة مئوية لا تقل عن (70 %)
2. الحصول على نسبة مئوية لا تقل عن (75% فأكثر)، في المواد التعليمية ذات العلاقة بالتخصص في شهادة الثانوية العامة
3. أن يكون قد اجتاز مقررات المستوى الأول والثاني بنجاح
4. أن لا يقل تقدير مقررات التخصص عن جيد
5. يتم المفاضلة بين المتقدمين وفقا لأعلى تقدير وحسب الطاقة الاستيعابية
6. أية متطلب لازم للتخصص، يقرره القسم العلمي.

14.متطلبات الحضور وإكمال البرنامج:

1. البرنامج يتطلب الحضور ويحرم الطالب من دخول الاختبار لأي مقرر إذا تجاوز الغياب فيه عن 25%.
2. من المستوى الأول إلى الثاني: يسمح للطالب الانتقال بحيث لا يزيد عدد المقررات المتبقية عليه عن ثلاثة مقررات.
3. من المستوى الثاني إلى الثالث: يشترط نجاح الطالب في جميع مقررات المستوى الأول والثاني.
4. حصول الطالب على تقدير جيد فما فوق في مقررات متطلب التخصص.
5. من المستوى الثالث إلى الرابع: يشترط أن لا يزيد عدد المقررات المتبقية على لطالب عن ثلاثة مقررات.
6. دورة اکتوبر يسمح للطلاب اللذين انهوا دراسة مقررات البرنامج بنجاح وتبقى عليهم ثلاثة مقررات أو اقل.

15.متطلبات التخرج:

- إجمالي الساعات المطلوبة للتخرج (150) ساعة معتمدة
- الحد الأدنى من الدرجات اللازمة للنجاح بالنسبة لكل مقرر من المقررات الدراسية للبرنامج (50) درجة
- إجمالي الدرجات أو التقديرات المطلوبة للتخرج. 0000 درجة 50% وما أكثر.
(مقبول من 50-64 ، جيد من 65-79 ، جيد جدا من 80-89 ، ممتاز من 90-100).

16. الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ البرنامج:

- 1- مصادر التعلم: قاعات دراسية - مكتبة - مزرعة تعليمية- بيت محمي (زجاجي)
- 2- المختبرات والتجهيزات والأدوات التعليمية المطلوبة: مختبر تحليل التربة - مختبر تحليل النبات- مختبر تحليل الماء- مختبر ميكروبيولوجي.
- 3- الأجهزة: جهاز قياس الملوحة وال pH - جهاز قياس النيتروجين - جهاز سبكترو فو تو ميسر لقياس الفسفور - جهاز الامتصاص الذري- فرن تجفيف- جهاز طرد مركزي- محرقة ترميد- موازين- مناخل.



17. تقويم البرنامج وتحسينه:

المستهدفون	أداة التقييم	العينة من إجمالي المستهدفين
الطلاب المنتسبون	استبيان + صندوق الشكاوي	كافة الطلاب
خريجون	استبيان	10%
جهات التوظيف	استبيان	10%
الكادر التدريسي	استبيان	جميع المدرسون
أرباب العمل وأولياء أمور الطلاب	ورشة عمل فصلية تدوين ملاحظاتهم واحتياجاتهم	20
وحدة ضمان الجودة في الجامعة	أدوات التقويم الذاتي + تقرير	أساتذة البرنامج

لجنة اعداد البرنامج

لجنة اعداد البرنامج	
أ.د./ نجيب محمد المغربي	أ.د./ عبد الرحمن عبدالعزيز صلاح

اللجنة الاشرافية على اعداد البرنامج وتوصيف المقررات

اللجنة الإشرافية	
ممثل وحدة ضمان الجودة بالكلية	أ.م.د./ عبد المجيد بجاش عبد الله
ممثل مركز التطوير وضمان الجودة	د/ عبد الغني مطهر النور
نائب عميد الكلية للشؤون الأكاديمية	أ.م.د./ عدنان عبد الولي الصنوي
نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية	أ.م.د./ ابراهيم المطاع