



## قسم الأغذية والتغذية برنامج تغذية انسان (HN)

### توصيف برنامج بكالوريوس تغذية انسان:

المعلومات الأساسية عن البرنامج:	
اسم البرنامج والدرجة العلمية	بكالوريوس تغذية انسان
الجهة المسؤولة عن منح الدرجة العلمية	كلية الزراعة والأغذية والبيئة - جامعة صنعاء
الجهة المسؤولة عن تنفيذ البرنامج	قسم علوم الاغذية والتغذية-كلية الزراعة والأغذية والبيئة-جامعة صنعاء
نوع البرنامج:	مستقل ( ) مشترك مع قسم(*) متعدد ( )
القسم/الأقسام المشاركة في البرنامج	كلية الزراعة والأغذية والبيئة -جامعة صنعاء
لغة الدراسة في البرنامج	عربي/ انجليزي
عام البدء بالدراسة	2023/2022م
أسلوب الدراسة في البرنامج	منظم (حضور الزامي)
مكان تنفيذ البرنامج	في قاعات ومعامل الكلية والمؤسسات الصحية
نظام الدراسة	نظام سنوي (فصلين كل سنة)
الزمن المطلوب للتخرج	أربع سنوات (سنتان عام+ سنتان تخصص)
المؤهل المطلوب للالتحاق	ثانوية عامة (علمي)
التقدير المطلوب للالتحاق	70% على الأقل
اسم منسقي البرنامج	أ.د. عبد الجليل درهم أ.م.د./ عدنان القباطي - أ.د./ عبد المجيد بجاش
تاريخ آخر اعتماد لمواصفات البرنامج:	يسعى للاعتماد

رسالة الكلية وأهدافها:
رسالة الكلية: تقديم برامج تعليمية تحقق التنمية المستدامة ومتطلبات الجودة وتنمية القدرات البشرية لإعداد خريجين مؤهلين للعمل في مختلف المجالات الزراعية والغذائية والبيئية على المستوى المحلي والاقليمي وإجراء بحوث علمية وتطبيقية لخدمة المجتمع ودعم التطوير المستمر في إطار من العمل الجماعي والتميز والشفافية.
أهداف الكلية:
1. اعداد خريجين مزودين بقدرات علمية ومهارات تؤهلهم للمنافسة بسوق العمل وقادرين على الإسهام في تطوير



### القطاع الزراعي والمساهمة في تحقيق الامن الغذائي في الجمهورية اليمنية.

2. المساهمة في تخرج كوادر علمية مؤهلة من حملة شهادتي الماجستير والدكتوراه لرفد الجامعات والمؤسسات ذات العلاقة بالتخصصات الزراعية والغذائية والبيئية.
3. توظيف البحث العلمي للإسهام في التنمية الشاملة للقطاع الزراعي وحل مشكلاته والارتقاء بالقطاع الزراعي (نباتي وحيواني) والغذائي والبيئي.
4. توسيع نطاق الاستفادة من أنشطة وخدمات الكلية لتشمل المجتمع اليمني وتصحيح مسارها بما يخدم الاحتياجات التنموية والبيئة المحلية.
5. تنمية القدرات الأكاديمية والمادية والبنية الأساسية
6. تحديث وتطوير خطط الكلية والمراجعة المستمرة لخطط تطوير الكلية والبرامج وترشيد وتطوير مناخ العمل والالتزام بالجودة لمختلف المخرجات التعليمية والبحثية والمهنية للكلية استرشاداً بالمواصفات والمرجعيات العالمية.
7. الالتزام بمواكبة التقدم والتطور العالمي في المعارف العلمية والتقنيات الزراعية والغذائية مع تعظيم توظيف تطبيقاتها في تنمية قدرات المجتمع الزراعي ومؤسساته وتشجيع استمرار التعلم الذاتي على المستوى الفردي والجماعي والمؤسسي ببرامج التدريب والخدمات المجتمعية.
8. تنمية روح العمل الجماعي بما يحقق اهداف ورسالة الكلية.

### 3. رؤية ورسالة القسم العلمي المسؤول عن تطوير البرنامج وأهدافه:

#### رؤية القسم العلمي:

التميز في التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجالات علوم الأغذية وتغذية الإنسان.

#### رسالة القسم العلمي:

يعمل قسم علوم الأغذية والتغذية على تأهيل وإعداد كوادر علمية وبحثية مؤهلة قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل من خلال الالتزام بمقومات الجودة والتطوير وتنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر والبحث العلمي لخدمة وتنمية المجتمع، والتعاون البناء مع المؤسسات العلمية والمجتمعات المحلية ذات العلاقة للوصول الى التنمية المستدامة للموارد البشرية والطبيعية.

#### أهداف القسم العلمي:

1. اعداد كوادر بشرية مؤهلة في مجالات علوم الأغذية والتغذية بما يلبي احتياجات السوق وخدمة المجتمع وإبقاء



حلقة وصل معهم.
2. اجراء البحوث العلمية المتعلقة بالتغذية وتكنولوجيا الأغذية والصناعات اللبنية والدراسات للإسهام في تحسين التغذية وتطوير التصنيع الغذائي، مما يعزز الاكتفاء الذاتي وتحقيق الامن الغذائي.
3. تنمية قدرات ومهارات الطلبة لنشر الوعي الغذائي في المجتمع والمشاركة في التنمية والتفاعل مع البيئة.
4. ربط البحوث والأنشطة العلمية بخدمة المجتمع من خلال إنشاء قنوات تعاون واتصال مع الجهات الحكومية والقطاع الخاص ومراكز الأبحاث والمنظمات ذات الصلة محليا وعالميا.
5. إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والدورات التدريبية لرفع كفاءة المختصين من الخريجين والموظفين.
6. تبادل الخبرات العلمية مع الجامعات العربية والعالمية ذات العلاقة وتقديم الاستشارات الفنية واجراء الدراسات العلمية المتخصصة في مجال الغذاء والتغذية بما يلبي متطلبات سوق العمل وخدمة المجتمع.
7. توثيق أواصر التعاون والتنسيق مع المنظمات والهيئات الدولية ذات العلاقة.
8. حل المشاكل التي تواجه زيادة الإنتاج مع تحقيق الجودة والسلامة في مجال الصناعات الغذائية والألبان على أسس علمية حديثة تتناسب مع متطلبات السوق المحلية والعالمية.

<b>4. مرجعية البرنامج:</b>
تم الاستناد في وضع وتطوير البرنامج الى ما يلي:
1) قانون رقم (2005/13) بشأن الجامعات والمعاهد العليا والكليات الأهلية ولأئحته التنفيذية.
2) اللوائح والأنظمة الصادرة من الجامعة ا (النظام الأساسي للجامعة)
3) اللوائح والأنظمة الصادرة من مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة
4) لوائح وقوانين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الجمهورية اليمنية.
<b>5) National Academic Reference Standards (NARS)</b>
برامج أكاديمية معتمدة مماثلة في جامعات إقليمية ودولية وهي كما في الجدول التالي:
1. الجامعة الامريكية في بيروت - كلية الزراعة - قسم التغذية
2. قسم التغذية والتصنيع الغذائي كلية الزراعة الجامعة الأردنية / الأردن
3. قسم علوم الأغذية والتغذية كلية الزراعة والطب البيطري جامعة القصيم/ المملكة العربية السعودية.
4. قسم التغذية والتصنيع الغذائي كلية الزراعة والطب البيطري جامعة النجاح الوطنية / فلسطين
5. University of Kentucky, College of Agriculture, Food and Environment, Undergraduate Programs in Agriculture, Food and Environment, Bachelor of Science in Human Nutrition.
6. University of Missouri, College of Agriculture Food and Natural Resource, Food Science and Nutrition program, USA



**7. University of Missouri, College of Human Environmental Sciences, Nutrition and Exercise Physiology, USA**  
**California Polytechnic State University, College of Agriculture, Food and Environmental Sciences, Food Science & Nutrition Program. , USA**

**5. رسالة البرنامج:**

اعداد كوادر متخصصة في مجال تغذية الانسان علمياً وعملياً، قادرةً على المنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً من خلال تقديم برامج اكايدمية متميزة وعلى مستوى عالي من الجودة في التعليم والبحث العلمي وبما يلبي احتياجات المجتمع وسوق العمل.

**6. أهداف البرنامج:**

لتحقيق رسالة برنامج تغذية الأنسان يلزم تحقيق الأهداف الآتية:

1. تأهيل كوادر علمية متخصصة في مجال علوم التغذية وذلك حسب المعايير المحلية والعالمية المعتمدة في هذا المجال لتلبية احتياجات سوق العمل وخدمة المجتمع والمساهمة في تحقيق الامن الغذائي.
2. نشر الوعي بأهمية التغذية الصحية ودور أخصائي التغذية بالمجتمع مما يسهل عمل الهيئات والمؤسسات العاملة في البلد.
3. توفير أساس للمعرفة التطبيقية الخاصة بالتغذية وتوفير التوعية والاستشارات في مجال علوم التغذية المتوازنة.
4. اجراء البحوث العلمية المتخصصة وتطوير الأبحاث التطبيقية للمساهمة في حل المشاكل المتعلقة بمواضيع الغذاء والتغذية.
5. إنشاء قنوات تعاون و اتصال مع الجهات الحكومية و القطاع الخاص ومراكز البحوث والمنظمات ذات العلاقة داخليا و خارجيا لتشجيع البحث العلمي في مجال علوم التغذية.
6. تثقيف المجتمع حول الغذاء الصحي ، والرعاية الغذائية ، والنظام الغذائي الخاص ، وأمراض سوء التغذية وعلم الأوبئة من خلال عقد المؤتمرات وورش العمل والندوات وبرامج التدريب المحلية والدولية

**■ مواصفات الخريج ومخرجات التعلم:**



## 1- مواصفات خريج برنامج تغذية الانسان

بعد نهاية البرنامج سيكون الخريج قادراً على:

- فهم وتحليل قضايا الغذاء والتغذية.
- فهم وتركيب وظائف المغذيات الأساسية وتأثيراتها على أعضاء الجسم.
- قادراً على رفد المجتمع بالاستشارات الضرورية في مجال التغذية وتقييم الحال والوضع التغذوي والتدخلات المناسبة.
- إجراء الأبحاث ذات الصلة ومواكبه التطور العلمي في مجال التغذية
- خدمة المجتمع في مجالات عده كالمستشفيات والمراكز الصحية والسياحة والفندقة، والجهات ذات العلاقة بالغذاء والتغذية.
- خلق جيل مثقف تغذوياً وصحياً مسهماً بذلك في التقليل من تكاليف الرعاية الصحية

## 1. مخرجات تعلم البرنامج:

### المعرفة والفهم

- A1. يعرف أسس ومبادئ العلوم الاساسية وتطبيقاتها ذات الصلة بعلوم التغذية
  - A2. يشرح العمليات المتعلقة بجودة إدارة خدمات الغذاء والتغذية
  - A3. يوضح مفهوم تقييم الوضع التغذوي والامن الغذائي للفرد والمجتمع.
  - A4 . يبين احتياجات الانسان من العناصر الغذائية ووظائفها الرئيسية للجسم ومصادرها الغذائية وتأثير عدم الكفاية وزيادة المتناول.
  - A5. يحدد المتطلبات من الطاقة وتنظيمها، وتقدير طاقة الغذاء، وتخطيط الوجبات للفئات المختلفة خلال مراحل العمر في الصحة والمرض.
  - A6 . يصف عمليات ايض الغذاء واستخدام المغذيات
- ### المهارات الذهنية
- B1. يظهر طرق الارشاد والتثقيف السهلة لتغيير السلوك وزيادة الوعي لمختلف الافراد والجماعات



B2. يحلل بيانات ومعلومات التقييم لا استخدامها في اتخاذ القرار لاستمرار جودة التحسين وعمل التدخل المناسب
B3. يناقش الاحتياجات الغذائية وإعداد وتخطيط الوجبات لمختلف الفئات العمرية في الصحة والمرض.
B4. يصيغ الخطط والاستراتيجيات لمقابلة الاحتياجات الغذائية للفرد والمجتمع
B5. يناقش العلاقة بين التغذية الجيدة وسوء التغذية لإيجاد انسب الحلول وطرق العلاج التغذوي
<b>المهارات المهنية</b>
C1. يستخدم طرق الرعاية الغذائية لعمل التقارير، لوصف المشاكل المتعلقة بالتغذية، وتقدير وتقييم التدخلات الغذائية ..
C2. يمارس الطرق المختلفة لتقييم الحالة التغذوية للإنسان، كالمقاييس الجسمانية والمختبرية والسريرية.
C3. يطبق القواعد والمبادئ الأساسية لإدارة خدمات الغذاء وممارسات التغذية ..
C4. يحسب الاحتياجات الغذائية وإعداد الوجبات لمختلف الفئات العمرية في الصحة والمرض
C5. ينفذ الأبحاث في مجال التغذية لزيادة جودة الرعاية الغذائية
<b>المهارات العامة</b>
D1. يتعامل بكفاءة مع برامج الحاسوب، الإنترنت وتطبيقاتها في الحصول على المعلومات ذات الصلة بمجال التخصص، وعرضها وكتابة التقارير.
D2. يواكب متطلبات سوق العمل من خلال الإلمام بالتطورات الحديثة في مجال علوم التغذية
D3. يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد، ومتمكن من التواصل مع الآخرين بكفاءة.
D4. ينفذ البحوث التطبيقية، واستخدام البرامج الإحصائية في التصميم التجريبي وتحليل البيانات في مجال بحوث الغذاء والتغذية.
D5. يكتسب مهارة تخطيط التواصل مع الفرد والعائلة والمجتمع وإدارة الوقت.



## مصفوفة تسكين مخرجات التعلم مع مقررات العلوم الأساسية

9. مواومة مقررات العلوم الاساسية لبرنامج علوم الاغذية والتغذية													اسم المقرر	رمز المقرر	#
القدرات الذهنية						المعرفة والفهم									
B6	B5	B4	B3	B2	B1	A6	A5	A4	A3	A2	A1				
													لغة عربية (1)		1
													ثقافة إسلامية		2
													لغة عربية (2)		3
													لغة إنجليزية (1)		4
													لغة إنجليزية (2)		5
			✓										مبادئ الحاسوب		6
													الصراع العربي		7
													الثقافة الوطنية		8
	✓	✓					✓				✓		كيمياء عامة		9
	✓						✓	✓			✓		نبات عام		10
		✓									✓		رياضيات		11
		✓					✓	✓			✓		الزراعة في البيئة اليمنية		12
		✓					✓	✓			✓		اسس علم البيئة		13
		✓									✓		فيزياء وأرصاد جوية		14
		✓	✓								✓		مبادئ الإحصاء		15
	✓	✓						✓			✓		كيمياء عضوية		16
		✓	✓				✓				✓		اسس الاقتصاد الزراعي		17
	✓	✓									✓		حيوان عام		18
		✓									✓		جولوجيا		19
		✓					✓	✓			✓		أسس الوراثة		20
		✓					✓	✓	✓		✓		أساسيات أراضي		21
	✓	✓					✓	✓			✓		ميكروبيولوجي عام		22
	✓	✓					✓	✓			✓		كيمياء حيوية		23
		✓					✓	✓	✓		✓		أساسيات إنتاج حيواني		24
		✓					✓	✓	✓		✓		أساسيات إنتاج محاصيل		25
		✓						✓	✓		✓		أساسيات علوم أغذية		26
		✓					✓	✓	✓		✓		أساسيات وقاية		27
		✓					✓	✓	✓		✓		أساسيات البساتين		28
	✓	✓						✓			✓		فسيولوجي نبات		29
		✓					✓		✓		✓		اساسيات الهندسة		30
	✓	✓					✓				✓		اسس تغذية انسان		31



مصفوفة تسكين مخرجات التعلم مع مقررات البرنامج علوم الاغذية والتغذية														
المهارات العامة						المهارات التطبيقية						اسم المقرر	رمز المقرر	#
D6	D5	D4	D3	D2	D1	C6	C5	C4	C3	C2	C1			
			√		√							لغة عربية (1)		1
			√		√							ثقافة إسلامية		2
			√		√							لغة عربية (2)		3
			√		√							لغة إنجليزية (1)		4
			√		√							لغة إنجليزية (2)		5
					√						√	مبادئ الحاسوب		6
			√		√							الصراع العربي		7
			√		√							ثقافة وطنية		8
												كيمياء عامة		9
												نبات عام		10
					√							رياضيات		11
							√		√			الزراعة في البيئة اليمنية		12
							√		√			اسس علم البيئة		13
							√					فيزياء وأرصاد جوية		14
					√							مبادئ الإحصاء		15
												كيمياء عضوية		16
					√		√					اسس الاقتصاد الزراعي		17
											√	حيوان عام		18
							√				√	جيوولوجيا		19
							√		√		√	أسس الوراثة		20
							√		√		√	أساسيات أراضي		21
											√	ميكروبيولوجي عام		22
												كيمياء حيوية		23
							√		√		√	أساسيات إنتاج حيواني		24
							√		√		√	أساسيات إنتاج محاصيل		25
							√				√	أساسيات علوم أغذية		26
							√		√		√	أساسيات وقاية		27
							√		√		√	أساسيات البساتين		28
												فسيلوجي نبات		29
							√		√		√	اساسيات الهندسة		30
												اسس تغذية انسان		31





## ■ الخطة الدراسية للبرنامج:

تتكون الخطة الدراسية في برنامج تغذية انسان من 142 ساعة معتمدة موزعة على النحو الاتي:

الرقم	نوع المتطلب	الساعات المعتمدة			
1	متطلب الجامعة	18			
2	متطلب الكلية+علوم اساسية	51			
3	متطلب القسم	--			
4	متطلب البرنامج	69			
اجمالي الساعة المعتمدة		138			
<b>المستوى الاول</b>					
<b>الفصل الدراسي الأول</b>		<b>الفصل الدراسي الثاني</b>			
م	اسم المقرر	عدد الساعات	م	اسم المقرر	عدد الساعات
1	لغة عربية (1)	2	1	فيزياء وأرصاد جوية	3
2	ثقافة إسلامية	3	2	مبادئ الإحصاء	2
3	كيمياء عامة	3	3	كيمياء عضوية	3
4	نبات عام	3	4	اسس الاقتصاد الزراعي	2
5	رياضيات	2	5	حيوان عام	3
6	الزراعة في البيئة اليمنية	1	6	جيولوجيا	1
7	الصراع العربي الاسرائيلي	2	7	أسس الوراثة	2
8	اسس علم البيئة	2	8	ثقافة وطنية	2
اجمالي الساعات		18	اجمالي الساعات		18
<b>المستوى الثاني</b>					
<b>الفصل الدراسي الأول</b>			<b>الفصل الدراسي الثاني</b>		
م	اسم المقرر	عدد الساعات	م	اسم المقرر	عدد الساعات
1	أساسيات أراضي	2	1	أساسيات علوم أغذية	2
2	ميكروبيولوجي عام	3	2	أساسيات وقاية المزروعات	2
3	كيمياء حيوية	3	3	لغة إنجليزية (2)	2
4	أساسيات إنتاج حيواني	2	4	لغة عربية (2)	2
5	لغة إنجليزية (1)	2	5	أساسيات البساتين	2
6	أساسيات إنتاج محاصيل	2	6	فسيولوجي نبات	2
7	اساسيات الهندسة الزراعية	2	7	اسس تغذية انسان	2
8	--	--	8	مبادئ الحاسوب	3
اجمالي الساعات		16	اجمالي الساعات		17



## متطلبات التخصص

م	اسم المقرر الدراسي	طبيعة المقرر	عدد الساعات		
			نظري	عملي	المعتمدة
1	التمثيل الغذائي	تخصصي	2	2	3
2	الاحتياجات الغذائية وتخطيط الوجبات	تخصصي	2	0	2
3	ميكروبيولوجي أغذية	علوم اغذية	2	2	3
4	علم وظائف الأعضاء	تخصصي	2	2	3
5	صحة وسلامة الأغذية	تخصصي	2	0	2
6	تقييم الحالة التغذوية	تخصصي	2	2	3
7	كيمياء وتحليل الاغذية	علوم اغذية	2	2	3
8	الإحصاء الحيوي	تخصصي	2	2	3
9	معاملات حفظ اغذية	علوم اغذية	2	2	3
10	التغذية في مراحل الحياة	تخصصي	2	0	2
11	تغذية مجتمع	تخصصي	2	2	3
12	إدارة خدمات الغذاء	تخصصي	2	0	2
13	الامن الغذائي والتغذية	تخصصي	2	0	2
14	تغذية علاجية 1	تخصصي	2	2	3
15	الأغذية الوظيفية	علوم اغذية	2	0	2
16	طرائق بحث	تخصصي	2	0	2
17	التثقيف والإرشاد الغذائي	تخصصي	2	0	2
18	تقويم جودة الاغذية	علوم اغذية	2	0	2
19	تغذية الامومة والطفولة	تخصصي	2	0	2
20	التغذية والصحة العامة	تخصصي	2	0	2
21	تدريب ميداني 1	تخصصي	0	3	2
22	تغذية علاجية 2	تخصصي	2	2	3



2	0	2	تخصصي	التغذية والنشاط البدني	23
2	0	2	تخصصي	التغذية والمناعة	24
2	3	0	تخصصي	تدريب ميداني 2	25
2	3	0	تخصصي	مشروع تخرج	26
2	2	2	تخصصي	التغذية خلال الطواري	27
3	2	2	تخصصي	التقانات الحيوية للأغذية	28
2	0	2	متطلب كلية	الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي	29
69	33	52		المجموع	

**توزيع مقررات الخطة الدراسية على السنوات الدراسية:**  
**الفصل الدراسي الاول**

القسم العلمي المسؤول	عدد الساعات				اسم المقرر	رمز المقرر
	معتمدة	تدريب	عملي	نظري		
الجامعة	2			2	لغة عربية (1)	عرب
الجامعة	3			3	ثقافة إسلامية	ثقف
عدة أقسام	3		2	2	كيمياء عامة	كيم
وقاية النبات	3		2	2	نبات عام	نبت
الهندسة الزراعية	2		2	2	رياضيات	هزر
البساتين + المحاصيل	1			1	الزراعة في البيئة اليمنية	محا+ بسا
الجامعة	2			2	الصراع العربي الإسرائيلي	
عدة أقسام	2			2	أسس علم البيئة	
	18				مجموع الساعات المعتمدة	

**الفصل الدراسي الثاني**

القسم العلمي المسؤول	عدد الساعات				اسم المقرر	رمز المقرر
	معتمدة	تدريب	عملي	نظري		
الجامعة	3			3	فيزياء وارصاد جوية	هزر
الاقتصاد	2		2	2	مبادئ الإحصاء	قصا
علوم الأغذية	3		2	2	كيمياء عضوية	كيم
الاقتصاد	2			2	أسس الاقتصاد الزراعي	قصا
وقاية النبات	3		2	2	حيوان عام	حين
الأراضي	1			1	جولوجي	أرم
المحاصيل	2			2	أسس الوراثة	محا
الجامعة	2		2	2	ثقافة وطنية	
	18				مجموع الساعات المعتمدة	



### الفصل الدراسي الثالث

القسم العلمي المسؤول	عدد الساعات				اسم المقرر	رمز المقرر
	معمتمة	تدريب	عملي	نظري		
الأراضي	2		2	2	أسس اراضي	ارم
الجامعة	2			2	إنجليزي (1)	إنج
وقاية النبات	3		2	2	ميكروبيولوجي عام	وقا
علوم الأعذية	3		2	2	كيمياء حيوية	كيم
الإنتاج الحيواني	2			2	أساسيات إنتاج حيواني	نجم
الهندسة الزراعية	2			2	أساسيات الهندسة الزراعية	هزر
المحاصيل	2		2	2	اساسيات انتاج محاصيل	محا
	<b>16</b>				<b>مجموع الساعات المعتمدة</b>	

### الفصل الدراسي الرابع

القسم العلمي المسؤول	عدد الساعات				اسم المقرر	رمز المقرر
	معمتمة	تدريب	عملي	نظري		
علوم الأعذية	2		2	2	اساسيات علوم اعذية	غذا
وقاية النبات	2		2	2	اساسيات وقاية المزروعات	وقا
الجامعة	2			2	إنجليزي (2)	إنج
الهندسة	2			2	لغة عربية (2)	عرب
البساتين	2		2	2	اساسيات البساتين	بسا
المحاصيل	2		2	2	فسولوجي نبات	محا
علوم الأعذية	2			2	أسس تغذية انسان	غذا
	3		2	2	مبادئ الحاسوب	
	<b>17</b>				<b>مجموع الساعات المعتمدة</b>	

### الخطة الدراسية التخصصية : المقررات الدراسية: السنة الثالثة – الفصل الأول

عدد الساعات			طبيعة المقرر	اسم المقرر الدراسي
المعمتمة	عملي	نظري		
3	2	2	تخصصي	التمثيل الغذائي
2	0	2	تخصصي	الاحتياجات الغذائية وتخطيط الوجبات
3	2	2	علوم اعذية	معاملات حفظ أعذية
3	2	2	علوم اعذية	كيمياء وتحليل أعذية
3	2	2	تخصصي	علم وظائف الأعضاء
2	0	2	تخصصي	الامن الغذائي والتغذية
2	0	2	متطلب كلية	إرشاد زراعي ومجتمع ريفي
<b>18</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		<b>المجموع</b>



### السنة الثالثة – الفصل الثاني

عدد الساعات			طبيعة المقرر	اسم المقرر الدراسي
المعتمدة	عملي	نظري		
2	0	2	تخصصي	صحة وسلامة الأغذية
3	2	2	تخصصي	تقييم الحالة التغذوية
2	0	2	تخصصي	التغذية في مراحل الحياة
3	2	2	تخصصي	تغذية مجتمع
3	2	2	تخصصي	التقانات الحيوية للأغذية
2	0	2	تخصصي	التثقيف والإرشاد الغذائي
2	0	2	تخصصي	التغذية والنشاط البدني
17	6	14	المجموع	

### السنة الرابعة – الفصل الأول

عدد الساعات			طبيعة المقرر	اسم المقرر الدراسي
المعتمدة	عملي	نظري		
3	2	2	تخصصي	تغذية علاجية 1
2	0	2	علوم اغذية	الأغذية الوظيفية
2	0	2	تخصصي	طرائق بحث
3	2	2	تخصصي	الإحصاء الحيوي
2	0	2	تخصصي	إدارة خدمات الغذاء
3	2	2	علوم اغذية	ميكروبيولوجي أغذية
2	3	0	تخصصي	تدريب ميداني 1
17	9	12	المجموع	

### السنة الرابعة – الفصل الثاني

عدد الساعات			طبيعة المقرر	اسم المقرر الدراسي
المعتمدة	عملي	نظري		
3	2	2	تخصصي	تغذية علاجية 2
3	2	2	تخصصي	التغذية والمناعة



2	0	2	تخصصي	تغذية الامومة والطفولة
2	0	2	تخصصي	مشروع تخرج
2	0	2	علوم اغذية	تقويم جودة الأغذية
2	2	2	تخصصي	التغذية اثناء الطواري
2	0	2	تخصصي	التغذية والصحة العامة
2	3	0	تخصصي	تدريب ميداني 2
<b>18</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>المجموع</b>	

6. استراتيجيات التدريس:	
وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
الطريقة التي يقوم بها الأستاذ الجامعي بإلقاء المحاضرة او التدريس على الطلاب وهم في مقاعدهم وقد يستخدم في شرحه مجموعة من الوسائل والأدوات المختلفة مثل القلم والسبورة او اجهزة العرض وغيرها.	أ- المحاضرة النظرية
وهي الطريقة التي يقوم بها المعلم عمليا في المعمل بشرح الجزء العملي لكل موضوع تم دراسته نظرياً.	ب- التطبيقات المعملية والحقلية
وهي تعتبر وسيلة حوار شفوي بين المعلم والطلاب على صورة أسئلة وأجوبة شرط ان يؤدي الحوار الى الوصول الى المعلومات والمفاهيم الرئيسية لموضوع المناقشة او اكتشافهم حقائق جديدة أو أخطاء لم يكن الطالب قد أدركها قبل ذلك. وتستخدم هذه الطريقة فردية او للمجموعات الصغيرة.	ج- مناقشة
هي مجموعة الخبرات العملية التي تعتمد على مراجع نظرية كالمواد الدراسية التي حصل عليها الطالب في السابق. ويتميز التدريب الميداني في علوم التغذية بأن الطالب لا يطبق في جهة واحدة، ولكن في أماكن مختلفة ليسهم ذلك في تطوير مهارات الطالب ويساعد على دعم الجانب العملي للمواد الدراسية ويزود الطالب بالخبرات العملية.	د- تدريب ميداني
يكلف كل طالب بعمل مشروع بحثي لحل مشكلة موجودة في مجال الصناعات الغذائية والالبان او حالة غذائية او تطوير ما في مجال علوم الأغذية والتغذية.	هـ- مشاريع التخرج الفردية
يعتبر التعلم الذاتي من أهم اساليب التعلم التي تتيح توظيف مهارات التعلم بفاعلية عالية ويسهم التعلم الذاتي في تطوير الطالب سلوكياً ومعرفياً ووجدانياً كما يزود الطالب بقدرات تمكنه من استيعاب متطلبات العصر القادم وهنا يتعلم الطالب ذاتياً كيفما يريد، كما يدرك ان إتقان مهارات التعلم تمكنه من التعلم في كل الأوقات وطول العمر وهو ما يعرف بالتعلم المستمر.	و- تعلم ذاتي



ز- العصف الذهني	وهو أسلوب يضع الذهن في حالة من الإثارة والجاهزية للتفكير في كل الاتجاهات لتوليد اكبر قدر من الأفكار حول المشكلة او الموضوع المطروح بحيث يترك للطالب جو من الحرية ويسمح بطرح كل الرؤى والأفكار، كما يساعد على توليد وإنتاج افكار وآراء إبداعية من الطالب او المجموعة لحل مشكلة معينة في وقت قصير في مجال علوم الأغذية والتغذية.
ح- الزيارات العلمية	الزيارات العلمية الى المصانع والشركات والمؤسسات والهيئات البحثية والجهات ذات العلاقة بصناعة الأغذية والالبان ومنتجاتها والهيئات الرقابية والجهات ذات العلاقة بتغذية الانسان
ط- دراسة حالة	

7. استراتيجيات التقييم :	
طريقة التقييم	وصفها (في أي المقررات تستخدم ومعدل استخدامها)
أ- الامتحانات التحريرية	طريقة تصاغ فيها اسئلة تحريرية بأشكال مختلفة ثم تقدم للطلاب في موعد محدد للإجابة عليها.
ب- الامتحانات الشفهية	وهي عبارة عن توجيه اسئلة شفهية للطالب ويجب الطالب عليها شفهايا.
ج- بحث تخرج	يكلف الطالب بمشروع بحثي يستمر الطالب للعمل فيه خلال عام كامل ثم يقيم من قبل الأستاذ المشرف عليه.
د- عمل تقارير	يكلف الطلاب بمهام قصيرة مرتبطة بالمقرر وبعد انجازه يخضع التقرير للتقييم من استاذ المقرر. وأحيانا تقارير عن زيارة علمية او عن نتائج تجربة عملية.
هـ- نقاشات صفية	اثناء المحاضرة على شكل تساؤلات وسماع إجابات الطلبة على ذلك
و- عروض للطلاب	يكلف الطلاب بمهام معينة فردية او جماعية ثم يقدم من قبل الطلاب كعروض.
ز- تكاليف	يكلف الطالب بحل مشكلة معينة متعلقة بعلوم الأغذية والتغذية وإيجاد الحلول المثلى لها.
ح- أسئلة سريعة	توجه أسئلة بصورة مباشرة للطالب لغرض شحذ همته الفكرية وتدريبه على أسلوب الرد العلمي الدقيق والتفكير السليم .

11. استراتيجيات تعلم وتعليم البرنامج وطرق التقييم:	
مواعمة مخرجات تعلم البرنامج باستراتيجيات التدريس والتقييم	
اولاً:- مواعمة مخرجات تعلم البرنامج (المعرفة والفهم) باستراتيجيات التدريس والتقييم:	
1. مخرجات البرنامج/ المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس
استراتيجية التقييم	
أ ب ج د هـ و ز ح	أ ب ج د هـ و ز ح أ ب ج د هـ و ز ح



11. استراتيجيات تعلم وتعليم البرنامج وطرق التقويم:																
مواصفة مخرجات تعلم البرنامج باستراتيجيات التدريس والتقويم																
أولاً:- مواصفة مخرجات تعلم البرنامج (المعرفة والفهم) باستراتيجيات التدريس والتقويم:																
استراتيجية التقويم							استراتيجية التدريس							1. مخرجات البرنامج/ المعرفة والفهم		
ح	ز	و	هـ	د	ج	ب	أ	ح	ز	و	هـ	د	ج		ب	أ
√			√			√	√						√		√	A1
√			√			√	√						√		√	A2
√			√			√	√						√		√	A3
√			√			√	√						√		√	A4
√			√			√	√						√		√	A5

استراتيجيات تعلم وتعليم البرنامج وطرق التقويم:																
مواصفة مخرجات تعلم البرنامج باستراتيجيات التدريس والتقويم																
ثانياً :- مواصفة مخرجات تعلم البرنامج (المهارات الذهنية) باستراتيجيات التدريس والتقويم:																
استراتيجية التقويم							استراتيجية التدريس							2. مخرجات البرنامج/ المهارات الذهنية		
ح	ز	و	هـ	د	ج	ب	أ	ح	ز	و	هـ	د	ج		ب	أ
	√			√	√				√		√					B1
	√			√	√				√		√					B2
	√			√	√				√		√					B3
	√			√	√				√		√					B4
	√			√	√				√		√					B5

استراتيجيات تعلم وتعليم البرنامج وطرق التقويم:													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





مواصفة مخرجات تعلم البرنامج باستراتيجيات التدريس والتقييم																
ثالثاً :- مواصفة مخرجات تعلم البرنامج (المهارات المهنية والتطبيقية) باستراتيجيات التدريس والتقييم:																
استراتيجية التقييم								استراتيجية التدريس								3. مخرجات البرنامج/ المهارات المهنية والتطبيقية
ح	ز	و	هـ	د	ج	ب	أ	ح	ز	و	هـ	د	ج	ب	أ	
		√		√	√			√			√	√		√		C1
		√		√	√			√			√	√		√		C2
		√		√	√			√			√	√		√		C3
		√		√	√			√			√	√		√		C4
		√		√	√			√			√	√		√		C5

استراتيجيات تعلم وتعليم البرنامج وطرق التقييم:																
مواصفة مخرجات تعلم البرنامج باستراتيجيات التدريس والتقييم																
رابعاً:- مواصفة مخرجات تعلم البرنامج (المهارات العامة) باستراتيجيات التدريس والتقييم:																
استراتيجية التقييم								استراتيجية التدريس								4. مخرجات البرنامج/ المهارات العامة
ح	ز	و	هـ	د	ج	ب	أ	ح	ز	و	هـ	د	ج	ب	أ	
		√		√				√		√						D1
		√		√				√		√						D2
		√		√				√		√						D3
		√		√				√		√						D4
		√		√				√		√						D5

## 12. نظام الدراسة:

17



1. عدد الساعات المطلوبة لإكمال البرنامج		145 ساعة معتمدة.
2. عدد الساعات ونسبتها المئوية من مجموع ساعات البرنامج، موزعة كالتالي:		
عدد الساعات	النسبة	المتطلبات
22	≈15%	المقررات الثقافية العامة (متطلبات الجامعة)، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج
53	≈37%	مقررات الكلية (متطلبات الكلية-العلوم الأساسية)، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج.
70	≈48%	مقررات التخصص الإجبارية، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج
145	100%	المجموع

<b>15. متطلبات القبول:</b>	
1-	الحصول على شهادة الثانوية العامة بنسبة مئوية لا تقل عن (70%).
2-	إحضار وثائق التخرج الأصلية ، وفي حالة الحصول عليها من الخارج يشترط المصادقة عليها ومعادلتها من الجهات المختصة حسب القانون .
3-	اجتياز اختبار القبول.
4-	تسديد الرسوم الدراسية المحددة في اللائحة المالية بداية العام الدراسي.
5-	الاي يكون المتقدم قد فصل من أي جامعة أخرى لأسباب تأديبية.
6-	لا يجوز القبول في برنامجين دراسيين في آن واحد.

<b>16. متطلبات الحضور وإكمال البرنامج :</b>		
1.	تنظم لائحة شؤون الطلاب في الجامعة قواعد الانتقال من المستوى الأدنى الى المستوى الأعلى.	
2.	تنظم لائحة شؤون الطلاب في الجامعة قواعد البقاء في نفس المستوى او إيقاف القيد او الانسحاب.	
<b>17. متطلبات التخرج:</b>		
• إجمالي الساعات المطلوبة للتخرج.	145 ساعة معتمدة.	
• الحد الأدنى من الدرجات اللازمة للنجاح بالنسبة لكل مقرر من المقررات الدراسية للبرنامج.	50 درجة.	
• إجمالي الدرجات أو التقديرات المطلوبة للتخرج.	50% من مجموع الدرجات.	
<b>18. الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ البرنامج:</b>		
• مصادر التعلم: المكتبة (المراجع) – الأنترن-المجلات العلمية-الرسائل العلمية-مقالات وأبحاث على الأنترن-ت المكتبة الإلكترونية.		
• المختبرات والتجهيزات والأدوات والمواد التعليمية: أجهزة العرض –قاعات دراسية ومكتبة مستقلة بالبرنامج – معمل حاسوب – قاعة تدريب – معامل متخصصة.		
• التنسيق مع بعض الجهات ذات العلاقة لتنفيذ الزيارات والتدريب الميداني والصيفي.		
<b>19. تقويم البرنامج وتحسينه:</b>		
المستهدفون	أداة التقويم	العينة



طلبة السنة النهائية	استبيان عن المراحل السابقة	كافة الطلاب
خريجون	تتبع الخريجين	بعض الخريجين
جهات التوظيف	استبيان	كافة العاملين
الكادر التدريسي	استبيان	جميع المدرسين
وحدة ضمان الجودة في الكلية	أدوات التقييم الذاتي + تقرير	

### لجنة اعداد البرنامج

لجنة اعداد البرنامج	
أ.م.د/ عدنان عبده محمد القباطي	أ.م.د/ عبد المجيد بجاش عبد الله
أ.د/ عبد الجليل درهم سعيد	

## مقررات مرحلة البكالوريوس لبرنامج تغذية انسان (HN) - قسم علوم الاغذية والتغذية مقررات المستوى الثالث

المستوى الثالث									
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول					
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر		رقم المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر		
		Eng.	عربي				Eng.	عربي	
2	التغذية والمناعة	HN	تغأ	321	3	التمثيل الغذائي	HN	تغأ	311
3	الاحتياجات الغذائية وتخطيط وجبات	HN	تغأ	322	2	التغذية في مراحل الحياة	HN	تغأ	312
2	الامن الغذائي والتغذية	HN	تغأ	323	3	كيمياء وتحليل أغذية	FSN	غذت	312
3	تكنولوجيا الأغذية	HN	تغأ	324	3	معاملات حفظ أغذية	FSN	غذت	313
2	التثقيف والإرشاد الغذائي	HN	تغأ	325	3	تقييم الحالة التغذوية	FSN	غذت	314
2	التغذية والنشاط البدني	HN	تغأ	326	2	علم وظائف الأعضاء	HN	تغأ	314
3	تغذية مجتمع	FSN	غذت	327	2	إرشاد زراعي ومجتمع ريفي	FR	مك	315
17	المجموع				18	المجموع			

المستوى الرابع								
الفصل الدراسي الثاني				الفصل الدراسي الأول				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر		رقم المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	
		Eng.	عربي				Eng.	عربي



المقرر								
411	تغاً	HN	إدارة خدمات الغذاء	2	421	تغاً	HN	تغذية الامومة والطفولة
412	غذت	FSN	ميكروبيولوجي أغذية	3	422	تغاً	HN	صحة وسلامة الأغذية
412	تغاً	HN	مناهج بحث	2	422	غذت	FSN	تقويم جودة الأغذية
413	تغاً	HN	الإحصاء الحيوي	3	423	تغاً	HN	التغذية خلال الطواري
414	غذت	FSN	تغذية علاجية 1	3	424	تغاً	HN	التغذية والصحة العامة
415	غذت	FSN	الأغذية الوظيفية	2	425	غذت	FSN	تغذية علاجية 2
415	تغاً	HN	تدريب ميداني 1	2	425	تغاً	HN	مشروع تخرج
			-----	--	426	تغاً	HN	تدريب ميداني 2
المجموع				17	المجموع			
إجمالي عدد الساعات المعتمدة للبرنامج=139 ساعة معتمدة) منها (69 ساعة) للتخصص، (69) قبل التخصص								
لمدة 6 اشهر) في الجهات ذات العلاقة Internship بعد الانتهاء من دراسة المقررات الدراسية يقدم الطالب بأداء تطبيقات تغذوية (								

## توصيف المقررات الدراسية