



قائمة الاسئلة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - للعام الجامعي 1446 هـ - الموافق -2025/2024-مكلية الزراعة والاغذية والبيئة :: إرشاد زراعي ومجتمعي
د.علي قاسم إسماعيل

- (1) من مبادئ العمل الإرشادي :-
 - (1) - معرفة حاجات ورغبات الناس
 - (2) - تنمية وعي وإدراك المجتمع
 - (3) - نشر الأفكار والأساليب الحديثة
 - (4) + مبدأ المشاركة الفعلية لجمهور المزارعين
- (2) للإرشاد الزراعي مدلول واسع لأنه :
 - (1) - يهتم بالأسرة الريفية
 - (2) + يركز على كل البيئة التي يعيش بها المزارع
 - (3) - يهتم بالبيئة الزراعية فقط
 - (4) - يركز على البيئة الزراعية والحيوانية
- (3) الأهداف الجيدة تعمل على :
 - (1) - تهيئ رغبات الناس للنمو والتطور
 - (2) - التقليل من متابعة النتائج بصورة دورية
 - (3) + تكون كأساس للتقييم في نهاية البرنامج
 - (4) - إعاقة اختيار الوسائل المناسبة للوصول إلى الأهداف
- (4) من الضغوط البيئية الطبيعية والاجتماعية المؤثرة على إبقاء المجتمعات الريفية عند مستوى الكفاف المعيشي :
 - (1) - وجود وحدات مزرعية اقتصادية
 - (2) - تحسن امكانيات السكان الريفيين ومواردهم المحلية
 - (3) + سيادة المعتقدات والمفاهيم الخاطئة
 - (4) - توفر الخدمات الحكومية اللازمة لتطوير المجتمعات الريفية
- (5) من الصفات التي يجب ان تتوفر في المتصل :
 - (1) + أن يراعي حاجات ومشكلات وأولويات المسترشدين
 - (2) - أن لا يكون ملماً ومهتماً بأهداف الاتصال
 - (3) - أن يكون لديه شخص يساعده في استخدام قنوات الاتصال
 - (4) - أن لا يكون لديه مهارة عالية في معاملة الرسالة والإرشادية
- (6) تقسم الأهداف الإرشادية من حيث الأثر إلى :
 - (1) + أهداف تعليمية واقتصادية واجتماعية
 - (2) - أهداف أساسية شاملة وتعليمية واقتصادية
 - (3) - أهداف عامة وتعليمية واجتماعية واقتصادية
 - (4) - أهداف تعليمية وتنفيذية واقتصادية واجتماعية
- (7) يعرف الاتصال بأنه :
 - (1) + عملية تبادل الأفكار و المعلومات بين فردين او مجموعتين عبر قناة من قنوات الاتصال .
 - (2) - عملية تفاعلية سلوكية اعلامية
 - (3) - عملية مشاركة في الخبرة بين افراد المجتمع
 - (4) - عملية نقل مهارة بين افراد المجتمع
- (8) تتكون عناصر عملية الاتصال من :
 - (1) - اربعة عناصر
 - (2) - خمسة عناصر
 - (3) + ستة عناصر
 - (4) - ثلاثة عناصر رئيسية
- (9) عناصر عملية الاتصال :
 - (1) - المرسل ، الرسالة ، المستقبل
 - (2) - المتصل ، الرسالة ، قناة الاتصال
 - (3) - المصدر ، الرسالة ، قناة الاتصال ، المتصل به
 - (4) + المتصل ، الرسالة ، قناة الاتصال ، المستقبل ، الاستجابة ، معاملة الرسالة
- (10) لتحديد المستوى الذي يوجد عليه الناس على المرشد الزراعي ان يأخذ في حسبانته احد الامور التالية :





- (1) - معرفة الموارد البشرية والمادية فقط
- (2) + التفهم الكامل للوضع المحلي
- (3) - عمل مسح لتحديد بعض احتياجات الناس
- (4) - الاستفادة من الخبرات السابقة
- (11) من فلسفة الارشاد الزراعي :
- (1) - الايمان بوحدة المجتمع
- (2) - الايمان بأن العملية التعليمية ليس لها دور قوي في تغيير سلوك الافراد
- (3) - الايمان بأن الانسان قدرته على التعلم ضعيفة
- (4) + اعتماد تطور البيئة على تطور سكانها من البشر .
- (12) من الاسباب التي ادت ان يصبح الارشاد الزراعي مؤسسة رسمية في كثير من دول العالم
- (1) + استقلال كثير من الدول التي اصبحت مؤمنة باهمية قيام تنمية ريفية قوية
- (2) - التأخر التكنولوجي في وسائل الاتصال الجماهيري
- (3) - عدم توفر الابحاث العلمية التي لها علاقة بالزراعة
- (4) - توفر الانتاج الزراعي
- (13) من المعايير التي يجب توفرها في الاهداف :
- (1) - تحديد جمهور المسترشدين
- (2) + يمكن تنفيذها في حدود المصادر والامكانات المادية والبشرية المتاحة
- (3) - تحديد الزمن اللازم لتحقيق الاهداف
- (4) - تحديد الفجوة في مقدار الاستفادة من الأهداف
- (14) يهدف الارشاد الزراعي إلى :
- (1) - مساعدة الريفيين في تحسين مستواهم الاقتصادي والاجتماعي
- (2) - مساعدة الريفيين في استغلال الموارد المتاحة
- (3) - احداث تغييرات في معارف ومهارات واتجاهات المزارعين
- (4) + احداث تغييرات في معارف ومهارات واتجاهات المزارعين لتحسين مستوياتهم الاقتصادية والاجتماعية
- (15) الخطوة التي ليست من خطوات عملية اتخاذ القرارات الخاصة بالمستحدث هي :
- (1) - المقدمات
- (2) - العملية
- (3) - النتائج (القواقب)
- (4) + التثبيت
- (16) المصدر الرئيسي لحصول المتلكنون على المعلومات :
- (1) + الاصدقاء والجيران والاقارب
- (2) - المرشدون الزراعيون
- (3) - وسائل الاعلام الجماهيري
- (4) - محطات البحوث الزراعية
- (17) بدأ الارشاد الزراعي في أوروبا في العام 1840 عن طريق :
- (1) - موليتون الانجليزي الاصل
- (2) - سيمان ناب
- (3) + المدرسين الزراعيين
- (4) - العاملين في النشاط الارشادي بجامعة كمبردج
- (18) يعرف الارشاد الزراعي بأنه :
- (1) - عبارة عن عملية تعليمية تهدف إلى تعليم اهل الريف كيفية النهوض بمستوياتهم المعيشية عن طريق جهودهم الذاتية
- (2) - عبارة عن عملية تعليمية غير رسمية تهدف إلى تعليم السكان الريفيين كيفية النهوض بمستوياتهم المعيشية عن طريق جهودهم الذاتية
- (3) + عبارة عن عملية تعليمية غير رسمية تهدف إلى تعليم السكان الريفيين النهوض بمستوياتهم المعيشية بجهودهم الذاتية وذلك باستغلال المصادر الطبيعية المتاحة وتحويلها إلى طرف افضل في الزراعة
- (4) - عبارة عن عملية تعليمية غير رسمية هدفها تعليم الناس تحسين مستوياتهم المعيشية فقط
- (19) من الشروط الهامة التي يجب توفرها لتحقيق اتصال فعال :
- (1) - ان تحرك على الاقل 50 % من تفكير واحاسيس من يستقبلها
- (2) + ان يفهم المستقبل مضمون الرسالة كما يقصدها المصدر





- (3) - ان تكون معبرة إلى حد ما عن احساس المصدر
- (4) - ان تصل الرسالة إلى ادراك المستقبلين بدرحة ولوبسيطة
- (20) يعرف الهدف بأنه :
- (1) + لفظ يعبر به عن الغايات التي توجه اليه جهودنا
- (2) - حالة وضع معين يصعب الوصول اليه
- (3) - عبارة عن مسافة نرغب في قطعها
- (4) - عبارة عن غاية صعب تحقيقها
- (21) من مبادئ العمل الارشادي :
- (1) - معرفة حاجات ورغبات الناس
- (2) - تنمية وعي وادراك المجتمع
- (3) - نشر الافكار والاساليب الحديثة
- (4) + مبدا المشاركة الفعلية لجمهور المزارعين
- (22) دخل الارشاد الزراعي في اليمن في العام :
- (1) - 1968/1969
- (2) + 1969/1970
- (3) - 1973/1972
- (4) - 1971/1972
- (23) تكمن اهمية الارشاد الزراعي بأنه :
- (1) + احد المسالك الرئيسية لانشطة تعليم الكبار
- (2) - وسيلة اتصال ذي اتجاه واحد
- (3) - يعمل على استغلال الموارد الطبيعية بشكل مكثف
- (4) - يعمل على معالجة المشاكل الصحية التي تواجه المجتمع
- (24) المتبنون الاوائل يمثلون نسبة كم % من الاجمالي الكلي للمتبنين :
- (1) - 34%
- (2) + 13.50%
- (3) - 16%
- (4) - 2.50%
- (25) اي فئة ليست من فئات المتبنين :
- (1) - المبتكرون (المغامرون)
- (2) - المتبنون الاوائل
- (3) - الغالبية المبكرة
- (4) + الغير متبنون
- (26) قسمت فئات المتبنين إلى عدة فئات بلغ عددها :
- (1) - ثمان فئات
- (2) - سبع فئات
- (3) + ست فئات
- (4) - اربع فئات
- (27) العوامل التي لا تؤثر على تبني الافكار المستحدثة هي :
- (1) - العوامل المتعلقة بالفكرة ذاتها
- (2) + العوامل المهنية
- (3) - العوامل الشخصية
- (4) - العوامل الاقتصادية
- (28) يعرف الانتشار بأنه :
- (1) - انتقال الفكرة الجديدة او المبتكر او المنتج التقني إلى اسماع الذين يستعملونها
- (2) - انتقال الفكرة الجديدة او المبتكرة او المنتج التقني إلى جمهور المسترشدين
- (3) + العملية التي تنتقل بها الفكرة او الخبرة الجديدة او المبتكر او المنتج التقني من مصادره الاصلية إلى اسماع الذين يستعملونها
- (4) - العملية التي تنتقل بها الفكرة او الخبرة الجديدة او المنتج التقني الى اسماع الذين يتبنوها
- (29) يعرف التبني بأنه :
- (1) - العملية التي يمر بها الفرد منذ سماعه عن الفكرة الجديدة لاول مرة حتى تبنيها





- (2) - العملية التي يمر بها المجتمع منذ سماعه عن الفكرة الجديدة لأول مرة حتى تبنيها
- (3) - العملية التي يمر بها الفرد عند سماعه عن الفكرة الجديدة حتى يتخذ قرار بتبنيها
- (4) + العملية العقلية التي يمر خلالها الفرد منذ سماعه عن الفكرة الجديدة لأول مرة حتى تبنيها النهائي من قبله
- (30) المرحلة التي ليست احد مراحل التبني في النموذج الاول لروجر هي :
- (1) - مرحلة الوعي او المعرفة بالفكرة
- (2) - مرحلة التجريب
- (3) - مرحلة التقويم
- (4) + مرحلة الرفض
- (31) اي من العناصر التالية ليست لها علاقة بموضوع انتشار الافكار الجديدة :
- (1) - الفكرة المستحدثة
- (2) - انتقال الفكرة من شخص لآخر
- (3) + مرحلة التجريب
- (4) - التنظيم الاجتماعي السائد
- (32) يجب على المرشد الزراعي أن يأخذ الدور القيادي والمسؤولية الكلية في تنفيذ البرامج الارشادية
- (1) - الاجابة صحيحة
- (2) + الاجابة خاطئة
- (33) يساهم الارشاد الزراعي مساهمة فعالة في تطوير العلوم الزراعية التطبيقية :
- (1) + الاجابة صحيحة
- (2) - الاجابة خاطئة
- (34) الاساليب الزراعية الناجحة في الدول الاخرى يجب اخذها وتطبيقها في المجتمع اليمني
- (1) - الاجابة صحيحة
- (2) + الاجابة خاطئة
- (35) تعتبر وسائل الاعلام الجماهيرية مصادر هامة لجميع فئات المتبنين للحصول على المعلومات ماعدى فئة المتكثرون :
- (1) - الاجابة صحيحة
- (2) + الاجابة خاطئة
- (36) اذا اردنا أن نحسن مستوى معيشة الاسر الريفية يجب ان نعمل على زيادة نسبة السكان كمنتجين وتقليل نسبتهم كمستهلكين
- (1) + لاجابة صحيحة
- (2) - الاجابة خاطئة
- (37) المرشد الزراعي يعتبر مصدر اساسي للمعلومات الخاصة بالافكار والابتكارات الجديدة بالنسبة لفئة المبتكرون (المغامرون)
- (1) - الاجابة صحيحة
- (2) + الاجابة خاطئة
- (38) يجب على لمرشد الزراعي ان يجبر المزارعين على المشاركة الفعلية في جميع الانشطة الارشادية.
- (1) - الاجابة صحيحة
- (2) + الاجابة خاطئة
- (39) طرق الايضاح العملي تعتبر من طرق الاتصال الفردي
- (1) - الاجابة صحيحة
- (2) + الاجابة خاطئة
- (40) فلسفة الارشاد الزراعي تقوم على مبدأ مساعدة الفرد لمساعدة نفسه
- (1) + الاجابة صحيحة
- (2) - الاجابة خاطئة
- (41) يجب على لمرشد الزراعي ان يجبر المزارعين على المشاركة الفعلية في جميع الانشطة الارشادية
- (1) - الاجابة صحيحة
- (2) + الاجابة خاطئة
- (42) توجد علاقة اعتمادية تكاملية بين عملية الانتشار والتبني :
- (1) + الاجابة صحيحة
- (2) - الاجابة خاطئة
- (43) الامام بطروف القرية هي نقطة الانطلاق نحو التخطيط للانشطة الارشادية الجيدة
- (1) + الاجابة صحيحة
- (2) - الاجابة خاطئة





- (44) الارشاد الزراعي يبدا العمل من المستوى الذي يوجد عليه الناس.
(1) + الاجابة صحيحة
(2) - الاجابة خاطئة
- (45) الظروف البيئية او المحيط الذي يعيش فيه الفرد لها تأثير كبير على مدى تبنيها للافكار والمبتكرات الجديدة :
(1) + الاجابة صحيحة
(2) - الاجابة خاطئة
- (46) لنجاح الجهاز الارشادي في تحقيق التغير المنشود يجب التنسيق مع مختلف المؤسسات الخدمية والاجتماعية بالقرية
(1) - الاجابة صحيحة
(2) + الاجابة خاطئة
- (47) الاساليب الزراعية الناجحة في الدول الاخرى يجب اخذها كلية وتطبيقها في المجتمع اليمني
(1) - الاجابة صحيحة
(2) + الاجابة خاطئة
- (48) الارشاد الزراعي يبدا العمل من المستوى الذي يوجد عليه الناس
(1) + الاجابة صحيحة
(2) - الاجابة خاطئة
- (49) يركز الاتصال الارشادي على حصيلة كل فرد من المسترشدين وليس على حصيلة الجماعة نظراً للاختلاف في قدرات الافراد في استقبال وفهم الرسالة الارشادية
(1) + الاجابة صحيحة
(2) - الاجابة خاطئة
- (50) يلعب الارشاد الزراعي دوراً هاماً في رفع الكفاءة الانتاجية الزراعية من خلال تنقيف العنصر البشري وتحسين نوعيته
(1) + الاجابة صحيحة
(2) - الاجابة خاطئة

