



قائمة الاسئلة

تغذية مجتمع - ()- المستوى الثالث -قسم علوم الأغذية والتغذية-تغذية - عام - كلية الزراعة والأغذية والبيئة - الفترة الأولى- درجة الامتحان (75)

أ.د/ عبد المجيد بجاش عبد الله، أ.د/ عدنان القباطي

(1) تعتبر عملية التغذية خط الدفاع الأول لخط الصحة والمرض الواسع الذي يبدأ امتداده من

- (1) - الوضع القلق وينتهي بالمرض الحاد.
- (2) - الوضع السليم وينتهي بالمرض المزمن.
- (3) + الوضع السليم وينتهي بالمرض الحاد
- (4) - الوضع القلق وينتهي بالمرض المزمن

(2) من اهداف..... فهم دور اختصاصي تغذية المجتمع.

- (1) + برامج تغذية المجتمع
- (2) - تشخيص
- (3) - المجتمع
- (4) - تنظيم المجتمع

(3) تهدف برامج تغذية المجتمع الى الوقاية ورعاية المجتمع من خلال:

- (1) - أربع مراحل
- (2) - خمس مراحل
- (3) + ثلاث مراحل
- (4) - مرحلتان

(4) عملية يتم من خلالها الحصول على المعلومات المتعلقة بحالة الغذاء والتغذية والصحة لأفراد المجتمع، ثم تحليل جميع العوامل التغذوية وغير التغذوية ذات العلاقة.

- (1) - الترصد التغذوي
- (2) + الوضع التغذوي
- (3) - المسح التغذوي
- (4) - التدخل التغذوي

(5) من ضمن ما يتطلبه عمل اختصاصي تغذية المجتمع .....

- (1) + اكتساب المهارات في تقييم كفاءة برامج التغذية وربط البرامج ببعضها.
- (2) - استخدام أسس تغذوية مقبولة من المؤسسات الأخرى.
- (3) - الاهتمام بالنواحي النفسية لفريق العمل والقيام بكافة الأعباء المطلوبة لأعضاء الفريق
- (4) - الاهتمام بالنواحي المعرفية والأكاديمية

(6) الأهداف التنظيمية العريضة على شكل عبارات عامة وشاملة للبرنامج يطلق عليها...

- (1) - البرامج Programs
- (2) - الأهداف objectives
- (3) + الغايات Goals
- (4) - الخطط Plans

(7) هي برامج تستخدم مع المرضى لتقبل الوضع الحالي لجسمه والتعايش معه .....

- (1) - برامج الإنذار المبكر.
- (2) + برامج إعادة التأهيل التغذوي.
- (3) - برامج التدخل المضاد للدعاية الاعلانية.
- (4) - برامج تحسين نوعية الأظعمة.

(8) برامج قسائم الطعام وبرامج منح الغذاء من امثلة برامج .....

- (1) - برامج التدخل لتغيير السلوك
- (2) - برامج إعادة التأهيل التغذوي.
- (3) - برامج التخطيط الاستراتيجي.
- (4) + برامج التدخل التغذوي.

(9) برامج تؤثر على ممارسات الفرد الغذائية في مجالات النمط الغذائي الاستهلاكي وتحضير وتناول وجبات الطعام هي...

- (1) - برامج إعادة التأهيل التغذوي.
- (2) - برامج التخطيط الاستراتيجي.
- (3) + برامج التدخل لتغيير السلوك





- (4) - برامج التدخل التغذوي.  
(10) باستخدام الأدوات المناسبة في المراكز المتخصصة ومن خلال القوى العاملة المدربة لفحص الحالات واجراء الاختبارات الخاصة يمكن
- .....
- (1) - تحقيق المساواة بين فئات المجتمع  
(2) + التعرف وتحديد الفئات المستهدفة للتدخل  
(3) - ربط وتنفيذ البرامج  
(4) - دمج برامج التدخل
- (11) يجب ان تتضمن برامج تغذية المجتمع.....
- (1) - الخدمات التشخيصية والعلاجية،  
(2) + الخدمات التشخيصية الوقائية والعلاجية والتأهيلية،  
(3) - الخدمات التشخيصية الوقائية والعلاجية والتنظيمية،  
(4) - الخدمات التشخيصية الارشادية والعلاجية والتنظيمية.
- (12) تحديد الاستراتيجيات وبدائلها المختلفة ومجالات الحلول المتاحة -تحديد عناصر البرنامج الميدانية -تحديد النشاطات وعمليات المراقبة والتنظيم المؤدية لتحقيق الأهداف المطلوبة هي:-
- (1) - خطوات الوقاية ورعاية المجتمع  
(2) + خطوات رسم سياسة التخطيط لبرنامج تغذية المجتمع  
(3) - خطوات تشخيص المجتمع  
(4) - خطوات تنفيذ برنامج التخطيط لتغذية المجتمع
- (13) من ضمن معايير اختيار برامج التدخل والتي تشمل التأثير التغذوية وتحقيق المساواة وتحفيز المشاركة وزيادة الاعتماد على النفس هو معيار....
- (1) - الارتباط.  
(2) + الفعالية.  
(3) - إمكانية دمج البرنامج مع برامج أخرى موجودة.  
(4) - إمكانية التنفيذ.
- (14) معيار التدخل الذي يرتبط ارتباطا وثيقا بتحديد الفئات المستهدفة التي هي في حاجة ماسة له.
- (1) - التأثير التغذوي  
(2) + تحقيق المساواة بين فئات المجتمع  
(3) - تشجيع المستهدفين على الاشتراك الفعال في أنشطة المشروع  
(4) - إمكانية الدمج مع مشاريع أخرى جارية
- (15) ما هي أنواع المؤشرات المستخدمة في الرقابة والتقييم؟
- (1) - مؤشرات النوعية فقط  
(2) + مؤشرات كمية ونوعية  
(3) - مؤشرات مالية فقط  
(4) - مؤشرات غير محددة
- (16) تحديد الوزن المثالي المرغوب فيه كنقطة واضحة مطلوب الوصول اليها في النهاية عند تخطيط برنامج للأطفال ناقصي الوزن
- (1) - Mission  
(2) + Goal  
(3) - Problem  
(4) - Plan
- (17) ..... عبارة عن التحقق من قيمة او فعالية البرنامج او النشاط الذي قد تم إنجازه بالتجربة او بالخبرة لاتخاذ قرار الاستمرارية او التوقف او الاعادة او تحسين بعض الاعمال او النشاطات حسب النقطة او المرحلة التي وصل اليها.
- (1) - Organizing  
(2) - Coordinating  
(3) + Evaluation  
(4) - Interventions
- (18) خطوة اتخاذ القرار والعمل حسب الإمكانيات المتاحة من الموارد والأشخاص والوقت وغيرها مع ما يلائم الأهداف او يضمن نجاحها ضمن عملية تخطيط برنامج تغذية المجتمع هي..
- (1) - تحديد المشكلة  
(2) + عمل خطة للتدخلات المختلفة  
(3) - وضع خطة الأساس





- (4) - التنظيم والتنسيق
- (19) تحديد المشكلة، وضع أهداف وعناصر البرنامج، وضع البدائل للخطة، والمتابعة والتقييم للبرنامج تعتبر من اهم خطوات
- (1) - تشخيص المجتمع
- (2) + - تخطيط برامج تغذية المجتمع
- (3) - نظام تغذية المجتمع
- (4) - حفل تغذية المجتمع
- (20) يشمل:..... مدخلات ومخرجات الإنتاج الغذائي وفئات المجتمع وحل المشكلات الغذائية في المجتمع
- (1) + - نظام تغذية المجتمع
- (2) - مكونات تغذية المجتمع
- (3) - مجالات تغذية المجتمع
- (4) - التركيب الديمغرافي للمجتمع
- (21) لمعرفة كيف يمكن ان نصل الى الوضع المستهدف والمرغوب به من عملية تخطيط برنامج تغذية المجتمع من خلال:
- (1) - تحديد المشكلة
- (2) - تحديد واختيار البدائل
- (3) + - وضع الأهداف وعناصر البرنامج
- (4) - التقييم والمراقبة
- (22) ما هي المرحلة التي يتم فيها التقييم؟
- (1) - قبل البدء في البرنامج فقط
- (2) + - أثناء وبعد تنفيذ المشروع
- (3) - فقط بعد الانتهاء من المشروع
- (4) - فقط في منتصف المشروع
- (23) تدوين جميع المعلومات المتعلقة بالمجتمع المستهدف او المجتمع الاساس الذي ينتمي اليه
- (1) + - تشخيص المجتمع
- (2) - تخطيط برامج تغذية المجتمع
- (3) - نظام تغذية المجتمع
- (4) - حفل تغذية المجتمع
- (24) المعلومات التي يتم جمعها من الرقابة يجب ان تكون
- (1) - روتينية
- (2) + - مفيدة وذات صلة، دقيقة ومنتظمة
- (3) - تشخيصية
- (4) - دورية
- (25) تشخيص وتقييم المرض يعد ضمن ..... من مراحل الوقاية والرعاية المجتمعية
- (1) - المرحلة الثالثة
- (2) - المراحل الثلاث
- (3) + - المرحلة الثانية
- (4) - المرحلة الأولى
- (26) التعرف على خصائص ومميزات السكان-المسوحات والتقييمات السابقة-الإحصاءات الطبية-المعلومات حول الامن الغذائي-تقارير حول الوضع الغذائي، تمثل خطوة من خطوات المسح تتمثل في .....
- (1) + - معلومات إضافية ينبغي جمعها
- (2) - تحديد اهداف المسح
- (3) - جمع المعلومات الثانوية المتوفرة
- (4) - تقييم الحاجة للمسح
- (27) التقييم المنهجي والمستمر لمعرفة مدى التقدم في عمل معين خلال فترة من الزمن
- (1) - التقييم
- (2) + - الرقابة
- (3) - التشخيص
- (4) - التدخل
- (28) عدد الأمهات اللواتي يعرفن الغذاء التكميلي الجيد وكيفية تحضيره متعلق ب.....
- (1) - الانشطة





- (2) - المدخل
- (3) + المخرجات
- (4) - الأهداف
- (29) التوعية التغذوية للأمهات حول الغذاء التكميلي متعلق ب....
- (1) + الأنشطة / الموارد
- (2) - المدخل
- (3) - المخرج
- (4) - الأهداف
- (30) خفض معدلات سوء التغذية لدى الأطفال متعلق ب.....
- (1) - الأنشطة / الموارد
- (2) - المدخل
- (3) - المخرج
- (4) + الأهداف
- (31) تحديد الوزن المثالي المرغوب فيه عند تخطيط برنامج للأطفال ناقصي الوزن.
- (1) - عنصر البرنامج المستهدف
- (2) + الهدف النهائي
- (3) - خطة التدخل
- (4) - مشكلة البرنامج
- (32) البرنامج النظري، البرنامج التنفيذي وسير العمل، ومدى تحقيق النتائج المنشودة في الهدف النهائي تعد مراحل.....
- (1) - الرقابة والمتابعة
- (2) + التقييم
- (3) - التدخل
- (4) - التنظيم والتنسيق
- (33) الذي يقوم بجمع البيانات والمعلومات خلال عملية التقييم هو.....
- (1) - موظفو المشروع
- (2) + المقيمين الخارجيين
- (3) - موظفو المشروع والمقيمين الخارجيين
- (4) - موظفو المشروع أو المقيمين الخارجيين
- (34) من الطرق الكمية لجمع البيانات لأغراض الرقابة والتقييم:
- (1) - الخرائط والترتيب وإعطاء الدرجات
- (2) + القياس المباشر (قياسات الجسم البشري أو التحليل الكيميائي الحيوي أو العلامات السريرية)
- (3) - نقاشات مجموعات التركيز
- (4) - الملاحظة
- (35) عبارة عن نظام يتم فيه تفاعل بين اختصاصي تغذية المجتمع من جهة وبين المجتمع من جهة أخرى
- (1) - تشخيص المجتمع
- (2) - تخطيط برامج تغذية المجتمع
- (3) + حقل تغذية المجتمع
- (4) - نظام تغذية المجتمع
- (36) عملية توضح المعلومات المتاحة لتشخيص المشكلة الغذائية المستهدفة
- (1) - الخطة الاستراتيجية
- (2) - الخطة التنفيذية
- (3) + الخطة المبدئية
- (4) - كل الإجابات خاطئة
- (37) خطة منهجية لتحقيق أهداف بعيدة المدى
- (1) - الخطة التنفيذية
- (2) - لخطة المبدئية
- (3) + الخطة الاستراتيجية
- (4) - الخطة الأساس
- (38) خطة عملية تفصيلية تركز على الاعمال الحالية





- (1) - الخطة الاستراتيجية  
(2) + الخطة التنفيذية  
(3) - لخطة المبدئية  
(4) - الخطة الاساس
- (39) اثراء أغذية الرضع او الفطام او أطفال المدارس بمجموعة من عناصر التغذية يعتبر من .....  
(1) - مجالات التدخل الغذائي  
(2) + أنواع التدخلات التغذوي  
(3) - اهداف التدخل الغذائي  
(4) - برامج التدخل الغذائي
- (40) توفير متطلبات التغذية اليومية لفئات المجتمع تعتبر كمثال لـ .....  
(1) - اهداف التدخل الغذائي  
(2) - أنواع التدخلات التغذوي  
(3) + مجالات التدخل الغذائي  
(4) - برامج التدخل الغذائي
- (41) تقديم وجبات فطور لبعض طلاب المدارس تعتبر من امثلة .....  
(1) - اهداف التدخل الغذائي.  
(2) - أنواع التدخلات التغذوي  
(3) - مجالات التدخل الغذائي.  
(4) + برامج التدخل الغذائي
- (42) وقف استفحال المجاعات المنتشرة في بعض المجتمعات تعد من .....  
(1) - مجالات التدخل الغذائي.  
(2) - أنواع التدخلات التغذوي.  
(3) + اهداف التدخل الغذائي.  
(4) - برامج التدخل الغذائي
- (43) من امثلة ..... تدعيم الماء بالفلور وتدعيم الملح باليود.  
(1) - التدخلات التغذوية التنبؤية  
(2) - برامج تحسين نوعية الطعام.  
(3) - التدخلات التغذوية استراتيجية قصيرة الأمد  
(4) + التدخلات التغذوية الاستراتيجية طويلة الامد
- (44) تعريف المشكلة -تحديد الأهداف التنظيمية العريضة -تحديد الأهداف التنظيمية المخصصة.  
(1) - خطوات تشخيص المجتمع  
(2) - خطوات تنفيذ برنامج التخطيط لتغذية المجتمع  
(3) + خطوات رسم سياسة التخطيط لبرنامج تغذية المجتمع  
(4) - خطوات الوقاية ورعاية المجتمع.
- (45) يمكن من خلاله تجميع المعلومات ذات الصلة المباشرة وغير المباشرة بالحالة التغذوية ومنها نظام توزيع الغذاء والكمية المتوفرة منه للفرد، ويتم ربطها بالمشكلة التغذوية السكانية  
(1) - الوضع الاجتماعي  
(2) + الوضع الغذائي والزراعي  
(3) - العادات الغذائية.  
(4) - الحالة الغذائية.
- (46) يتم تجميع المعلومات من خلاله ذات الصلة المباشرة وغير المباشرة بالحالة التغذوية منها المعلومات المتعلقة بالحالة الديمغرافية.  
(1) - الوضع الغذائي  
(2) + الوضع الاجتماعي.  
(3) - العادات الغذائية.  
(4) - الحالة الغذائية.
- (47) من امثلة ..... استهداف الأطفال في مرحلة الفطام لمنع وقوع مرض نقص البروتين.  
(1) - التدخلات التغذوية الاستراتيجية.  
(2) - برامج تحسين نوعية الطعام.  
(3) + التدخلات التغذوية التنبؤية.





- (4) - برامج التدخل لتغيير السلوك.
- (48) ارتفاع ومضاعفات سوء التغذية من امثلة التدخلات وارتباطها مع المؤشرات المسببة
- (1) - المبكرة
- (2) + المتأخرة
- (3) - مؤشرات الازمة
- (4) - كل الإجابات خاطئة
- (49) مجموعة من الأشخاص الذين يقيمون في منطقة محددة ويتفاعلون يتشاركون نفس الاهتمامات ويشعرون بأنهم ينتمون بعضهم الى البعض عبارة عن .....
- (1) - فريق الرعاية
- (2) + المجتمع
- (3) - المجموعات الوظيفية
- (4) - المجموعات الخاصة
- (50) من امثلة ..... تقديم حلول لمشكلة تغذوية حدثت بشكل مفاجئ.
- (1) - برامج تحسين نوعية الطعام.
- (2) - برامج التدخل لتغيير السلوك.
- (3) + التدخلات التغذوية قصيرة الأمد.
- (4) - التدخلات التغذوية التنبؤية
- (51) من مصادر المعلومات الخاصة ببرامج تشخيص المجتمع.....
- (1) - الوزارات المختلفة
- (2) - إدارات الإحصاء العامة والكتب والإحصاءات الوطنية
- (3) - مراكز البحث العلمي والجامعات والدراسات والأبحاث
- (4) + كل الإجابات صحيحة
- (52) من الطرق الكمية لجمع البيانات لأغراض الرقابة والتقييم
- (1) - الخرائط والترتيب وإعطاء الدرجات
- (2) + القياس المباشر (قياسات الجسم البشري أو التحليل الكيميائي الحيوي أو العلامات السريرية)
- (3) - نقاشات مجموعات التركيز
- (4) - الملاحظة
- (53) تحسين فحص التغذية وخدمات المشورة للنساء الحوامل يعد ضمن الإجراءات المتبعة لمكافحة
- (1) - مكافحة فقر الدم الناتج عن نقص الحديد
- (2) + مكافحة انخفاض الوزن عند الولادة
- (3) - مكافحة الكساح
- (4) - مكافحة نقص اليود
- (54) هي مجموعة العمليات الحيوية التي تحدث للطعام في الجسم
- (1) + التغذية
- (2) - الغذاء
- (3) - سلامة الغذاء
- (4) - جودة الغذاء
- (55) شريحة من المجتمع تمتاز خصائصها بارتفاع في عدد افراد الاسرة وانخفاض في مستوى الدخل وانخفاض مستويات التعليم والثقافة والسياسة وغيره يطلق عليها...
- (1) - مجموعة ذات مستوى اجتماعي - اقتصادي منخفض
- (2) + المجموعات البائسة او المعدمة Group Misery:
- (3) - مجموعة ضحايا اللجوء القسري والنكبات والمجاعات
- (4) - مجموعة ذات مستوى اجتماعي - اقتصادي متوسط
- (56) بدأ ظهور علم تغذية المجتمع كعلم في .....
- (1) - أوروبا وأمريكا الشمالية مع نهاية القرن التاسع عشر
- (2) - أوروبا وآسيا مع بداية القرن التاسع عشر
- (3) - أوروبا مع بداية القرن التاسع عشر.
- (4) + أوروبا وأمريكا الشمالية مع بداية القرن التاسع عشر.
- (57) .....يعتبر من متطلبات برنامج تنظيم المجتمع





- (1) - تحليل وتفسير النتائج
- (2) - اتساع اداري للبرنامج
- (3) + وجود فريق عمل وشخص قيادي للبرنامج
- (4) - وضع قسم للتدريب
- (58) تقسيم المجموعات على أساس المهنة الواحدة يسمى.....
- (1) - التقسيم التغذوي للمجموعات
- (2) - التقسيم البيولوجي للمجموعات
- (3) + التقسيم الوظيفي للمجموعات
- (4) - التقسيم الخاص للمجموعات
- (59) زيادة مستوى عنصر غذائي ليصبح اعلى مما كان عليه في الحالة الاعتيادية
- (1) - تعديل وجبات الطعام
- (2) + الاثراء الغذائي
- (3) - تعويض الطعام
- (4) - قسائم الطعام
- (60) البرامج المتعلقة بتصحيح المعلومات الغذائية الخاطئة التي تصل الى المستهلك هي....
- (1) - برامج الإنذار المبكر
- (2) + برامج التدخل المضادة للدعاية والاعلان
- (3) - برامج إعادة التأهيل التغذوي
- (4) - برامج التدخل للحماية من التلوث
- (61) من اهداف استراتيجية التغذية لمكافحة سوء التغذية لدى أطفال المدارس
- (1) - تحسين الوجبات الغذائية لأطفال المدارس كما ونوعا
- (2) - خفض انتشار الامراض المعدية التي تؤثر على تغذية الأطفال
- (3) - رفع الوعي الغذائي لدى أطفال المدارس والاباء وتشجيع تناول وجبة الإفطار
- (4) + كل الإجابات صحيحة
- (62) أساس الإدارة الجيدة لبرامج التغذية المجتمعية تكمن في ...
- (1) - التنظيم
- (2) + التخطيط
- (3) - القيادة
- (4) - السيطرة-الرقابة
- (63) يمكن الحصول على معلومات وبيانات نوعية حول المجتمع لتقييم الموارد من خلال
- (1) - الإحصاءات الحيوية
- (2) + أصحاب المصلحة
- (3) - الدراسات الاستقصائية الصحية.
- (4) - سجلات المستشفيات
- (64) يمكن الحصول على معلومات وبيانات كمية حول المجتمع لتقييم الموارد من خلال
- (1) - المخبرين
- (2) - أصحاب المصلحة
- (3) + الدراسات الاستقصائية الصحية.
- (4) - كل الإجابات صحيحة
- (65) التدخل الحكومي او شبه الرسمي لتقديم الطعام لبعض الاسر او المعاهد او المراكز التي تعيش فيها بعض الفئات مثل كبار السن او المعاقين والمقيمين في مراكز التأهيل كالمشردين او اولئك من ذوي الاسر المفككة يعد ضمن ....
- (1) - برامج إعادة التأهيل التغذوي
- (2) - برامج التخطيط الاستراتيجي
- (3) - برامج قسائم الطعام
- (4) + برامج هبات او منح الغذاء
- (66) تهدف المرحلة الثانية من مراحل الرعاية والوقاية إلى منع المرض عن طريق التحكم في عوامل الخطر المرتبطة بالمرض.
- (1) - صحيح
- (2) + خاطئة
- (67) عملية يتم فيها إيجاد الحلول للأفراد والجماعات المختلفة في المجتمع بفعل او بعمل مخطط يتم فيه تنظيم القوى والافراد والموارد لتلبية احتياجات





المجتمع

- (1) - تقييم المجتمع  
(2) - تشخيص المجتمع  
(3) + تنظيم المجتمع  
(4) - ترصد المجتمع

(68) آلية وضع وترتيب المشكلات والاحتياجات والموارد والاعمال في صورة خارطة عمل مدونة وذلك لإمكان اختيار أفضل استعمال للإمكانات والموارد المتاحة في المجتمع في حل مشكلة التغذية للمجتمع.

- (1) - تشخيص برامج المجتمع  
(2) + تخطيط برامج المجتمع  
(3) - تنظيم المجتمع  
(4) - تقييم موارد المجتمع

(69) الحالة الغذائية الطبيعية هي حصول الجسم على اقل من احتياجاته من العناصر الغذائية مع قيامه بوظائفه الطبيعية.

- (1) - صح  
(2) + خطأ

(70) التغذية المجتمعية هي مجال يسعى إلى تحسين صحة الأفراد والجماعات وتغذيتهم ورفاهيتهم داخل المجتمعات.

- (1) + صح  
(2) - خطأ

(71) تشخيص المرض والتعرف عليه قبل وقوعه وظهور اعراضه باستخدام برامج تقييم الوضع التغذوي تعد المرحلة الثالثة من مراحل التي تركز عليها برامج تغذية المجتمع

- (1) - صح  
(2) + خطأ

(72) يمكن لأخصائي التغذية في تقييم الحالة الغذائية للمريض واعطائه الاستشارة الغذائية قبل تشخيص حالته الصحية

- (1) - صح  
(2) + خطأ

