



قائمة الاسئلة

تغذية مجتمع - ()- المستوى الثالث -قسم علوم الأغذية والتغذية - عام - كلية الزراعة والأغذية والبيئة - الفترة الثانية- درجة الامتحان (50)

أ.د. عبد المجيد بجاش عبد الله علي

- (1) عملية يتم من خلالها الحصول على المعلومات المتعلقة بحالة الغذاء والتغذية والصحة لأفراد المجتمع، ثم تحليل جميع العوامل التغذوية وغير التغذوية ذات العلاقة.
- (1) - التردد التغذوي
(2) + الوضع التغذوي
(3) - المسح التغذوي
(4) - التدخل التغذوي
- (2) الأهداف التنظيمية العريضة على شكل عبارات عامة وشاملة للبرنامج يطلق عليها...
- (1) - البرامج Programs
(2) + الأهداف objectives
(3) - الغايات Goals
(4) - الخطط Plans
- (3) هي برامج تستخدم مع المرضى لتقبل الوضع الحالي لجسمه والتعايش معه
- (1) - برامج الإنذار المبكر.
(2) + برامج إعادة التأهيل التغذوي.
(3) - برامج التدخل المضاد للدعاية الاعلانية.
(4) - برامج تحسين نوعية الأطعمة.
- (4) برامج قسائم الطعام وبرامج منح الغذاء من امثلة برامج
- (1) - برامج التدخل لتغيير السلوك
(2) - برامج إعادة التأهيل التغذوي.
(3) - برامج التخطيط الاستراتيجي.
(4) + برامج التدخل التغذوي.
- (5) يجب ان تتضمن برامج تغذية المجتمع.....
- (1) - الخدمات التشخيصية والعلاجية،
(2) + الخدمات التشخيصية الوقائية والعلاجية والتأهيلية،
(3) - الخدمات التشخيصية الوقائية والعلاجية والتنظيمية،
(4) - الخدمات التشخيصية الارشادية والعلاجية والتنظيمية.
- (6) تحديد الاستراتيجيات وبدائلها المختلفة ومجالات الحلول المتاحة -تحديد عناصر البرنامج الميدانية -تحديد النشاطات وعمليات المراقبة والتنظيم المؤدية لتحقيق الأهداف المطلوبة هي:-
- (1) - خطوات الوقاية ورعاية المجتمع
(2) + خطوات رسم سياسة التخطيط لبرنامج تغذية المجتمع
(3) - خطوات تشخيص المجتمع
(4) - خطوات تنفيذ برنامج التخطيط لتغذية المجتمع
- (7) من ضمن معايير اختيار برامج التدخل والتي تشمل التأثير التغذوية وتحقيق المساواة وتحفيز المشاركة وزيادة الاعتماد على النفس هو معيار....
- (1) - الارتباط.
(2) + الفعالية.
(3) - إمكانية دمج البرنامج مع برامج أخرى موجودة.
(4) - إمكانية التنفيذ.
- (8) معيار التدخل الذي يرتبط ارتباطاً وثيقاً بتحديد الفئات المستهدفة التي هي في حاجة ماسة له.
- (1) - التأثير التغذوي
(2) + تحقيق المساواة بين فئات المجتمع
(3) - تشجيع المستهدفين على الاشتراك الفعال في أنشطة المشروع
(4) - إمكانية الدمج مع مشاريع أخرى جارية
- (9) هي إحدى الصفات التي يجب أن تتوفر في المثقف الغذائي؟
- (1) - القدرة على الطهي
(2) + القدرة على الاستماع والإقناع





(3) - القدرة على الرسم

(4) - القدرة على السفر

(10) خطوة اتخاذ القرار والعمل حسب الإمكانيات المتاحة من الموارد والأشخاص والوقت وغيرها مع ما يلائم الأهداف او يضمن نجاحها ضمن عملية تخطيط برنامج تغذية المجتمع هي..

(1) - تحديد المشكلة

(2) + عمل خطة للتدخلات المختلفة

(3) - وضع خطة الأساس

(4) - التنظيم والتنسيق

(11) تحديد المشكلة، وضع أهداف وعناصر البرنامج، وضع البدائل للخطة، والمتابعة والتقييم للبرنامج تعتبر من اهم خطوات

(1) - تشخيص المجتمع

(2) + تخطيط برامج تغذية المجتمع

(3) - نظام تغذية المجتمع

(4) - حفل تغذية المجتمع

(12) يشمل:..... مدخلات ومخرجات الإنتاج الغذائي وفئات المجتمع وحل المشكلات الغذائية في المجتمع

(1) + نظام تغذية المجتمع

(2) - مكونات تغذية المجتمع

(3) - مجالات تغذية المجتمع

(4) - التركيب الديمغرافي للمجتمع

(13) عبارة عن التحقق من قيمة او فعالية البرنامج او النشاط الذي قد تم إنجازه بالتجربة او بالخبرة لاتخاذ قرار الاستمرارية او التوقف او

الاعادة او تحسين بعض الاعمال او النشاطات حسب النقطة او المرحلة التي وصل اليها.

(1) Organizing

(2) Coordinating

(3) + Evaluation

(4) Interventions

(14) تدوين جميع المعلومات المتعلقة بالمجتمع المستهدف او المجتمع الاساس الذي ينتمي اليه

(1) + تشخيص المجتمع

(2) - تخطيط برامج تغذية المجتمع

(3) - نظام تغذية المجتمع

(4) - حفل تغذية المجتمع

(15) المعلومات التي يتم جمعها من الرقابة يجب ان تكون

(1) - روتينية

(2) + مفيدة وذات صلة، دقيقة ومنتظمة

(3) - تشخيصية

(4) - دورية

(16) تعتبر عملية التغذية خط الدفاع الأول لخط الصحة والمرض الواسع الذي يبدأ امتداده من

(1) - الوضع القلق وينتهي بالمرض الحاد.

(2) - الوضع السليم وينتهي بالمرض المزمن.

(3) + الوضع السليم وينتهي بالمرض الحاد

(4) - الوضع القلق وينتهي بالمرض المزمن

(17) تهدف برامج تغذية المجتمع الى الوقاية ورعاية المجتمع من خلال:

(1) - أربع مراحل

(2) - خمس مراحل

(3) + ثلاث مراحل

(4) - مرحلتان

(18) التعرف على خصائص ومميزات السكان-المسوحات والتقييمات السابقة-الإحصاءات الطبية-المعلومات حول الامن الغذائي-تقارير حول الوضع

الغذائي، تمثل خطوة من خطوات المسح تتمثل في

(1) + معلومات إضافية ينبغي جمعها

(2) - تحديد اهداف المسح

(3) - جمع المعلومات الثانوية المتوفرة





- (4) - تقييم الحاجة للمسح
(19) خفض معدلات سوء التغذية لدى الأطفال متعلق بـ.....
- (1) - الأنشطة / الموارد
(2) - المدخل
(3) - المخرج
(4) + الأهداف
- (20) الذي يقوم بجمع البيانات والمعلومات خلال عملية التقييم هو.....
- (1) - موظفو المشروع
(2) + المقيمين الخارجيين
(3) - موظفو المشروع والمقيمين الخارجيين
(4) - موظفو المشروع أو المقيمين الخارجيين
- (21) عبارة عن نظام يتم فيه تفاعل بين اختصاصي تغذية المجتمع من جهة وبين المجتمع من جهة أخرى
- (1) - تشخيص المجتمع
(2) - تخطيط برامج تغذية المجتمع
(3) + حقل تغذية المجتمع
(4) - نظام تغذية المجتمع
- (22) عملية توضح المعلومات المتاحة لتشخيص المشكلة الغذائية المستهدفة
- (1) - الخطة الاستراتيجية
(2) - الخطة التنفيذية
(3) + الخطة المبدئية
(4) - كل الإجابات خاطئة
- (23) خطة منهجية لتحقيق أهداف بعيدة المدى
- (1) - الخطة التنفيذية
(2) - لخطة المبدئية
(3) + الخطة الاستراتيجية
(4) - الخطة الاساس
- (24) تقديم وجبات فطور لبعض طلاب المدارس تعتبر من امثلة.....
- (1) - اهداف التدخل الغذائي.
(2) - أنواع التدخلات التغذوي
(3) - مجالات التدخل الغذائي.
(4) + برامج التدخل الغذائي
- (25) النقص في اختيار الطعام من امثلة التدخلات وارتباطها مع المؤشرات المسببة
- (1) - المبكرة
(2) - المتأخرة
(3) + مؤشرات الازمة
(4) - كل الإجابات خاطئة
- (26) تعريف الرقابة في سياق التغذية؟
- (1) - تقييم النتائج النهائية فقط
(2) + التقييم المنهجي والمستمر لتقدم عمل معين
(3) - جمع المعلومات فقط
(4) - تصميم برامج جديدة
- (27) أنواع المؤشرات المستخدمة في الرقابة والتقييم؟
- (1) - مؤشرات النوعية فقط
(2) + مؤشرات كمية ونوعية
(3) - مؤشرات مالية فقط
(4) - مؤشرات غير محددة
- (28) من اهداف..... فهم دور اختصاصي تغذية المجتمع.
- (1) + برامج تغذية المجتمع
(2) - تشخيص





- (3) - المجتمع
- (4) - تنظيم المجتمع
- (29) عدد الأمهات اللواتي يعرفن الغذاء التكميلي الجيد وكيفية تحضيره متعلق ب.....
- (1) - الأنشطة
- (2) - المدخل
- (3) + المخرجات
- (4) - الأهداف
- (30) من مصادر المعلومات الخاصة ببرامج تشخيص المجتمع.....
- (1) - الوزارات المختلفة
- (2) - إدارات الإحصاء العامة والكتب والإحصاءات الوطنية
- (3) - مراكز البحث العلمي والجامعات والدراسات والأبحاث
- (4) + كل الإجابات صحيحة
- (31) لمعرفة كيف يمكن ان نصل الى الوضع المستهدف والمرغوب به من عملية تخطيط برنامج تغذية المجتمع من خلال:
- (1) - تحديد المشكلة
- (2) - تحديد واختيار البدائل
- (3) + وضع الأهداف وعناصر البرنامج
- (4) - التقييم والمراقبة
- (32) برامج تؤثر على ممارسات الفرد الغذائية في مجالات النمط الغذائي الاستهلاكي وتحضير وتناول وجبات الطعام هي...
- (1) - برامج إعادة التأهيل التغذوي.
- (2) - برامج التخطيط الاستراتيجي.
- (3) + برامج التدخل لتغيير السلوك
- (4) - برامج التدخل التغذوي.
- (33) التوعية التغذوية للأمهات حول الغذاء التكميلي متعلق ب.....
- (1) + الأنشطة / الموارد
- (2) - المدخل
- (3) - المخرج
- (4) - الأهداف
- (34) الأسباب الكامنة ضمن الإطار المفاهيمي لأسباب سوء التغذية تؤثر على
- (1) - الفرد فقط
- (2) + الأسرة والمجتمع
- (3) - المجتمع بأكمله
- (4) - الأسرة فقط
- (35) غياب الأمن الغذائي للأسرة يعد من ضمن المؤدي الى نقص التغذية
- (1) - لأسباب الأساسية
- (2) - الأسباب المباشرة
- (3) + الأسباب الكامنة
- (4) - ليس له تأثير
- (36) عدم توفر موارد او بنية تحتية للمجتمع يعد من ضمن المؤدي الى نقص التغذية
- (1) + لأسباب الأساسية
- (2) - الأسباب المباشرة
- (3) - الأسباب الكامنة
- (4) - ليس له تأثير
- (37) من الأسباب الكامنة المؤدي الى نقص التغذية
- (1) - عدم توفر موارد او بنية تحتية للمجتمع
- (2) + غياب الأمن الغذائي للأسرة
- (3) - الامراض المعدية كالاسهالات وغيرها
- (4) - انعدام الاستقرار السياسي والاقتصادي
- (38) من الأسباب الأساسية المؤدي الى نقص التغذية
- (1) - سوء الممارسات الاجتماعية وممارسات الرعاية





- (2) + عدم توفر موارد او بنية تحتية للمجتمع
- (3) - غياب الأمن الغذائي للأسرة
- (4) - عدم القدرة للحصول على الغذاء
- (39) شريحة من المجتمع تمتاز خصائصها بارتفاع في عدد افراد الاسرة وانخفاض في مستوى الدخل وانخفاض مستويات التعليم والثقافة والسياسة وغيره يطلق عليها...
- (1) - مجموعة ذات مستوى اجتماعي - اقتصادي منخفض
- (2) + المجموعات البائسة او المعدمة Group Misery:
- (3) - مجموعة ضحايا اللجوء القسري والنكبات والمجاعات
- (4) - مجموعة ذات مستوى اجتماعي - اقتصادي متوسط
- (40) بدأ ظهور علم تغذية المجتمع كعلم في
- (1) - أوروبا وأمريكا الشمالية مع نهاية القرن التاسع عشر
- (2) - أوروبا وآسيا مع بداية القرن التاسع عشر
- (3) - أوروبا مع بداية القرن التاسع عشر.
- (4) + أوروبا وأمريكا الشمالية مع بداية القرن التاسع عشر.
- (41)يعتبر من متطلبات برنامج تنظيم المجتمع
- (1) - تحليل وتفسير النتائج
- (2) - اتساع اداري للبرنامج
- (3) + وجود فريق عمل وشخص قيادي للبرنامج
- (4) - وضع قسم للتدريب
- (42) تقسيم المجموعات على أساس المهنة الواحدة يسمى.....
- (1) - التقسيم التغذوي للمجموعات
- (2) - التقسيم البيولوجي للمجموعات
- (3) + التقسيم الوظيفي للمجموعات
- (4) - التقسيم الخاص للمجموعات
- (43) زيادة مستوى عنصر غذائي ليصبح اعلى مما كان عليه في الحالة الاعتيادية
- (1) - تعديل وجبات الطعام
- (2) + الاثراء الغذائي
- (3) - تعويض الطعام
- (4) - قسائم الطعام
- (44) البرامج المتعلقة بتصحيح المعلومات الغذائية الخاطئة التي تصل الى المستهلك هي....
- (1) - برامج الإنذار المبكر
- (2) + برامج التدخل المضادة للدعاية والاعلان
- (3) - برامج إعادة التأهيل التغذوي
- (4) - برامج التدخل للحماية من التلوث
- (45) تحديد الوزن المثالي المرغوب فيه عند تخطيط برنامج للأطفال ناقصي الوزن.
- (1) - عنصر البرنامج المستهدف
- (2) + الهدف النهائي
- (3) - خطة التدخل
- (4) - مشكلة البرنامج
- (46) أساس الإدارة الجيدة لبرامج التغذية المجتمعية تكمن في
- (1) - التنظيم
- (2) + التخطيط
- (3) - القيادة
- (4) - السيطرة-الرقابة
- (47) عبارة عن "موروث اجتماعي وعادات غذائية ترسخت في اذهان الافراد واصبحت جزء من شخصية ومعارف سلوكيات وممارسات هؤلاء الافراد
- (1) - الرسالة التثقيفية
- (2) + الثقافة الغذائية.
- (3) - التثقيف الغذائي.





- (4) - المادة التثقيفية
- (48) وضع برنامج متخصص لإعداد المثقف الغذائي في الجامعات والمعاهد العليا يعد من
- (1) - دور ومهام المثقف التغذوي
- (2) + سبل وطرق اعداد المثقف
- (3) - خصائص ومميزات المثقف
- (4) - معوقات عمل التثقيف
- (49) مجموعة من الانشطة التي تهدف الى تغيير ممارسات وعادات مجموعة من الافراد للمساهمة في تحسين حالتهم الغذائية.
- (1) - الوعي الغذائي
- (2) + التثقيف الغذائي
- (3) - الوضع الغذائي
- (4) - الامن الغذائي
- (50) يمكن الحصول على معلومات وبيانات نوعية حول المجتمع لتقييم الموارد من خلال
- (1) - الإحصاءات الحيوية
- (2) + أصحاب المصلحة
- (3) - الدراسات الاستقصائية الصحية.
- (4) - سجلات المستشفيات

