



توصيف مقرر : الإعلام وقضايا التنمية

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الإعلام Mass Communication

القسم: العلاقات العامة والإعلان - الإذاعة والتلفزيون - الصحافة والنشر الإلكتروني

البرنامج: العلاقات العامة والإعلان - الإذاعة والتلفزيون - الصحافة والنشر الإلكتروني

١. معلومات عامة عن المقرر:				
الإعلام وقضايا التنمية Media & Development Issues	اسم المقرر:	١-		
M.COM.233	رمز المقرر ورقمه:	٢-		
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
٢				٢
المستوى والفصل الدراسي:		٤-	المستوى الثاني - الفصل الأول	
إدارة المؤسسات الإعلامية واقتصادياتها		٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
لا يوجد		٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	
العلاقات العامة والإعلان - الإذاعة والتلفزيون- الصحافة والنشر الإلكتروني		٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	
اللغة العربية		٨-	لغة تدريس المقرر:	
فصلي/ انتظام		٩-	نظام الدراسة:	
أ.م.د/ علي البريهي + أ.م.د/ صالح حميد + أ.عبد الصوفي		١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	
١- د/ مهدي محمد حيدر ٢- أ.م.د/ علي مهيب البريهي ٣- د/ عمر مقبول عبرين ٤- د/ هزاع مرشد شرف		١١-	أسماء لجنة المراجعة والتعديل للمقرر:	
٥- د/ منصور حمود المنتصر ٦- أ.جمال محمد سيلان ٧- أ.عبد علي الصوفي				
مجلس القسم: ٢٠٢٠/٦/٤ م مجلس الكلية: ٢٠٢٠/٦/١٦ م		١٢-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	

٢. وصف المقرر:

يهدف المقرر الى اكساب الطالب معارف ومهارات عن الاعلام وقضايا التنمية، حيث يتناول المقرر مفهوم الإعلام التنموي وخصائصه ووظائفه وأهميته والعلاقة بين الاعلام التنموي، بالإضافة الى نظريات ونماذج الاعلام التنموي، كما يتضمن أسس وقواعد تخطيط الاعلام التنموي والاتصال والاعلام التنموي وتكنولوجيا الاتصال والاعلام التنموي، ويشمل المقرر على الاعلام والقضايا التنموية الرئيسية المتمثلة بقضايا السكان والبيئة والاقتصاد الوطني والقضايا السياسية والقانونية والقضايا الاجتماعية والصحية والتعليم ومشكلة المياه وظاهرة الثأر في اليمن، بالإضافة الى قضايا الثقافة والهوية وإشاعة ثقافة الحوار والتعايش واحياء وتعزيز قيم التسامح والترابط ومخاطر التطرف والتعصب وتعزيز الهوية الوطنية وقضايا الحكم الرشيد بالإضافة الى قضايا الطفل والمرأة والشباب والأسرة.

٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: Course Intended Learning Outcomes

a1 يظهر الفهم بالمفاهيم الاساسية للإعلام التنموي وخصائصه ووظائفه وأهميته ونظرياته ونماذجه.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية	عميد مركز التطوير وضمان الجودة	رئيس الجامعة
د. مهدي محمد حيدر	د. مهدي محمد حيدر	د. عمر أحمد داعر	أ.م.د/ هدى العماد	أ.د/ القاسم محمد عباس



- a2 يدرك التطورات الحديثة في مجال تكنولوجيا الاتصال والإعلام التنموي.
b1 يحلل دور الإعلام والقضايا التنموية الرئيسية وقضايا الحكم الرشيد
b2 يخطط وفق الأسس العلمية لمحتوى اعلامي تنموي
c1 يكتب ويحرر محتوى اعلاميا تنمويا لكافة الوسائل الاتصالية والإعلامية.
d1 يلتزم بالمسؤولية الاجتماعية عند تناول القضايا التنموية في وسائل الاعلام
d2 يتابع الجديد بشكل مستمر في تطوير مهاراته.

٤. مواومة مخرجات التعلم المقصودة للبرنامج مع المقرر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1 يظهر الفهم بالمفاهيم الأساسية للإعلام التنموي وخصائصه ووظائفه وأهميته ونظرياته ونماذجه.	A1 يظهر الفهم للمبادئ والمفاهيم الأساسية الخاصة بالاتصال والإعلام وعلاقته بالعلوم الأخرى.
a3 يدرك التطورات الحديثة في مجال تكنولوجيا الاتصال والإعلام التنموي.	A3 يتمكن من فهم التطورات الحديثة في مجال تكنولوجيا الاتصال والإعلام.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1 يحلل دور الإعلام والقضايا التنموية الرئيسية وقضايا الحكم الرشيد	B1 يحلل واقع الإعلام بمستوياته المختلفة.
b2 يخطط وفق الأسس العلمية لمحتوى اعلامي تنموي	B2 يخطط بكفاءة للمحتوى الإعلامي وفق الأسس العلمية والأخلاقية السليمة.

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
c4 يكتب ويحرر محتوى اعلاميا تنمويا لكافة الوسائل الاتصالية والإعلامية.	C4- يكتب ويحرر المضامين لمختلف الوسائل والوسائط الإعلامية

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
رئيس الجامعة	رئيس القسم
عميد مركز التطوير وضمان الجودة	نائب العميد لشئون الجودة
أ.م.د/ هدى العماد	د. مهدي محمد حيدر
أ.د/ القاسم محمد عباس	د. عمر أحمد داعر



بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d3 يلتزم بالمسؤولية الاجتماعية عند تناول القضايا التنموية في وسائل الاعلام	D3- يلتزم بالمسؤولية الاجتماعية تجاه المجتمع.
d4 يتابع الجديد بشكل مستمر في تطوير مهاراته.	D4- يحرص على التعلم الذاتي المستمر وتطوير مهاراته.

٥. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يظهر الفهم بالمفاهيم الأساسية للإعلام التنموي وخصائصه ووظائفه وأهميته ونظرياته ونماذجه.	- المحاضرة - العروض العلمية - العصف الذهني - التعلم الذاتي	- الاختبار النصفى. - الاختبار النهائي - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. - الحضور والمشاركة
a3 يدرك التطورات الحديثة في مجال تكنولوجيا الاتصال والاعلام التنموي.		
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 يحلل دور الاعلام والقضايا التنموية الرئيسية وقضايا الحكم الرشيد	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التعلم الذاتي	- الاختبارات التحريرية. - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. - تقييم العصف الذهني. - الحضور والمناقشة
b2 يخطط وفق الأسس العلمية لمحتوى اعلامي تنموي	- الحوار والنقاش داخل الصف	

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c4 يكتب ويحرر محتوى اعلاميا تنمويا لكافة الوسائل الاتصالية والإعلامية.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف	- تقييم العروض التطبيقية . - تطبيقات تحليلية لقضايا تنموية

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d3 يلتزم بالمسؤولية الاجتماعية عند تناول القضايا التنموية في وسائل الاعلام		
d4 يتابع الجديد بشكل مستمر في تطوير مهاراته.		

٦. كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر
أولاً: الجانب النظري

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية	عميد مركز التطوير وضمان الجودة	رئيس الجامعة
د. مهدي محمد حيدر	د. مهدي محمد حيدر	د. عمر أحمد داعر	أ.م.د/ هدى العماد	أ.د/ القاسم محمد عباس



الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	الإعلام والتنمية	مفهوم الإعلام التنموي - خصائصه- مفهوم التنمية وأهميتها - وظائفها- وأهميته- العلاقة بين الاعلام والتنمية.	1	2	a1 ,d3,d4
٢	نظريات الاعلام والتنموي ونماذجه	نظريات ولبرشرام - نظرية دانيال ليرنر- نماذج الاعلام التنموي	1	2	a1,a3,d2,d3,d4
٣	تخطيط الاعلام التنموي	اهداف التنمية الإعلامية - أسس وقواعد تخطيط الاعلام التنموي	1	2	a1,a3,b2, d3,d4
٤	الاتصال والاعلام والتنموي	مفهوم الاتصال - عناصر عملية الاتصال- أنواع الاتصال- وظائف الاتصالات التنموية - نماذج اتصالية تنموية	1	2	a1,a3,d2,d3,d4
٥	تكنولوجيا الاتصال والاعلام التنموي	دور تكنولوجيا الاتصال والاعلام التنموي - علاقة تكنولوجيا الاتصال بالاعلام التنموي	1	2	a1,a3, d2,d3,d4
٦	الاعلام وقضايا السكان	التنوع السكاني - معدل النمو السكاني - الصحة الإنجابية - الامومة والطفولة	1	2	a1,a3,b1,b2,c4,d2,d3,d4
٧	الاعلام والقضايا التنموية الرئيسية	الاعلام والاقتصاد الوطني الاعلام والقضايا السياسية والقانونية الاعلام والقضايا الاجتماعية والصحية الاعلام والتعليم	1	2	a1,a3,b1,b2,c4,d2,d3,d4
٨	الاعلام والبيئة	التوعية بأهمية الحفاظ على البيئة - البيئة والاجيال المتعاقبة - الاعلام والتوعية بمخاطر التلوث البيئي- والاعلام والتوعية بأهمية التوازن البيئي	1	2	a1,a3,b1,b2,c4,d2,d3,d4
٩	الاعلام والقضايا التنموية الرئيسية	الاعلام ومشكلة المياه باليمن- الاعلام ومعالجة ظاهرة الثأر في اليمن	1	2	a1,a3,b1,b2,c4,d2,d3,d4
١٠	الاعلام والقضايا التنموية الرئيسية	الاعلام وقضايا الثقافة والهوية إشاعة ثقافة الحوار - التعايش -	1	2	a1,a3,b1,b2,c4,d2,d3,d4
١١	الاعلام والقضايا التنموية الرئيسية	احياء وتعزيز قيم التسامح والترابط - تسليط الضوء على مخاطر التطرف والتعصب- تعزيز الهوية الوطنية	1	2	a1,a3,b1,b2,c4,d2,d3,d4
١٢	الاعلام وقضايا الحكم الرشيد	الديمقراطية - مكافحة الفساد - الشفافية -المساءلة	1	2	a1,a3,b1,b2,c4,d2,d3,d4



a1,a3,b1,b2,c4,d2,d3,d4	2	1	الإعلام الطفل – الإعلام والمرأة – الإعلام والشباب – الإعلام والأسرة	الإعلام والقضايا التنموية الرئيسية	١٣
a1,a3,b1,b2,c4,d2,d3,d4	2	1	الإعلام التعاون الدولي من أجل التنمية الإعلام وتحقيق الأهداف الإنمائية	الإعلام والقضايا التنموية الرئيسية	١٤
	٢٨	إجمالي الأسابيع والساعات ١٤ اسبوع			

٧. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التعلم الذاتي
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني

٨. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	إعداد تكاليف بحثية	a1,a3,b1,b2,c4,d2,d3,d4	1-14	١٠
2	اعداد عروض تقديمية	a1,a3,b1,b2,c4,d2,d3,d4	٣-١٤	١٠
	الإجمالي			٢٠

٩. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	8-14	20	20%	a1,a3,b1,b2,c4,d2,d3,d4
2	امتحان قصير	١٣-٨-٤	---	---	---
3	مشاركة	1-14	10	١٠%	a1,a3,b1,b2, ,d2,d3,d4
4	اختبار نصفي	7	10	١٠%	a1,a3,b1,
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a3,b1,b2,c4,d2,d3,d4
	المجموع		100	100%	



١٠. مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
١. د. محمد منير حجاب (٢٠٠٨)، الإعلام والتنمية الشاملة، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة.	
٢ - عيسى محمود الحسن (٢٠١١)، الإعلام والتنمية، دار زهران للنشر والتوزيع.	
المراجع المساعدة	
١.	
٢.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
-1	

١١. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١	سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته: تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣	ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: ١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شؤون الطلاب.
٧	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.



خطة مقرر مادة/ الإعلام وقضايا التنمية

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الإعلام Mass Communication

القسم: العلاقات العامة والإعلان – الإذاعة والتلفزيون – الصحافة والنشر الإلكتروني
البرنامج: العلاقات العامة والإعلان – الإذاعة والتلفزيون – الصحافة والنشر الإلكتروني

١. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						كلية الاعلام – قسم الاذاعة والتلفزيون
						البريد الإلكتروني

٢. معلومات عامة عن المقرر:						
الإعلام وقضايا التنمية Media & Development Issues						١. اسم المقرر:
M.COM.233						٢. رمز المقرر ورقمه:
المجموع	الساعات				٣. الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
٢				٢		
المستوى الثاني – الفصل الاول						٤. المستوى والفصل الدراسي:
إدارة المؤسسات الإعلامية واقتصادياتها						٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا يوجد						٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):
العلاقات العامة والإعلان - الإذاعة والتلفزيون- الصحافة والنشر الإلكتروني						٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:
اللغة العربية						٨. لغة تدريس المقرر:
كلية الإعلام						٩. مكان تدريس المقرر:
٣. وصف المقرر الدراسي:						
يهدف المقرر الى اكساب الطالب معارف ومهارات عن الاعلام وقضايا التنمية، حيث يتناول المقرر مفهوم الاعلام التنموي وخصائصه ووظائفه وأهميته والعلاقة بين الاعلام والتنمية، بالإضافة الى نظريات ونماذج الاعلام التنموي، كما يتضمن أسس وقواعد تخطيط الاعلام التنموي والاتصال والاعلام التنموي وتكنولوجيا الاتصال والاعلام التنموي، ويشمل المقرر على الاعلام والقضايا التنموية الرئيسية المتمثلة بقضايا السكان والبيئة والاقتصاد الوطني والقضايا السياسية والقانونية والقضايا الاجتماعية والصحية والتعليم ومشكلة المياه وظاهرة الثأر في اليمن، بالإضافة الى قضايا الثقافة والهوية وإشاعة ثقافة الحوار والتعايش واحياء وتعزيز قيم التسامح والترابط ومخاطر التطرف والتعصب وتعزيز الهوية الوطنية وقضايا الحكم الرشيد بالإضافة الى قضايا الطفل والمرأة والشباب والأسرة.						

٤. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية	عميد مركز التطوير وضمان الجودة	رئيس الجامعة
د. مهدي محمد حيدر	د. مهدي محمد حيدر	د. عمر أحمد داعر	أ.م.د/ هدى العماد	أ.د/ القاسم محمد عباس



a1 يظهر الفهم بالمفاهيم الأساسية للإعلام التنموي وخصائصه ووظائفه وأهميته ونظرياته ونماذجه.
a2 يدرك التطورات الحديثة في مجال تكنولوجيا الاتصال والإعلام التنموي.
b1 يحلل دور الإعلام والقضايا التنموية الرئيسية وقضايا الحكم الرشيد
b2 يخطط وفق الأسس العلمية لمحتوى إعلامي تنموي
c1 يكتب ويحرر محتوى إعلامي تنمويًا لكافة الوسائل الاتصالية والإعلامية.
d1 يلتزم بالمسؤولية الاجتماعية عند تناول القضايا التنموية في وسائل الإعلام
d2 يتابع الجديد بشكل مستمر في تطوير مهاراته.

٥. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	الإعلام والتنمية	مفهوم الإعلام التنموي - خصائصه - مفهوم التنمية وأهميتها - وظائفها وأهميتها - العلاقة بين الإعلام والتنمية.	W1	2
2	نظريات الإعلام والتنموي ونماذجه	نظريات ولبرشرام - نظرية دانيال ليرنر - نماذج الإعلام التنموي	W2	2
3	تخطيط الإعلام التنموي	اهداف التنمية الإعلامية - أسس وقواعد تخطيط الإعلام التنموي	W3	2
4	الاتصال والإعلام والتنموي	مفهوم الاتصال - عناصر عملية الاتصال - أنواع الاتصال - وظائف الاتصالات التنموية - نماذج اتصالية تنموية	W4	2
5	تكنولوجيا الاتصال والإعلام التنموي	دور تكنولوجيا الاتصال والإعلام التنموي - علاقة تكنولوجيا الاتصال بالإعلام التنموي	W5	2
6	الإعلام وقضايا السكان	التنوع السكاني - معدل النمو السكاني - الصحة الإنجابية - الأمومة والطفولة	W6	2
7	الاختبار النصفى	الامتحان النصفى	W7	2
8	الإعلام والبيئة	التوعية بأهمية الحفاظ على البيئة - البيئة والأجيال المتعاقبة - الإعلام والتوعية بمخاطر التلوث البيئي - الإعلام والتوعية بأهمية التوازن البيئي	W8	2
9	الإعلام والقضايا التنموية الرئيسية	الإعلام ومشكلة المياه باليمن - الإعلام ومعالجة ظاهرة النثر في اليمن	W9	2
10	الإعلام والقضايا التنموية الرئيسية	الإعلام وقضايا الثقافة والهوية - إشاعة ثقافة الحوار - التعايش -	W10	2
11	الإعلام والقضايا التنموية الرئيسية	أحياء وتعزيز قيم التسامح والترابط - تسليط الضوء على مخاطر التطرف والتعصب - تعزيز الهوية الوطنية	W11	2
12	الإعلام وقضايا الحكم الرشيد	الديمقراطية - مكافحة الفساد - الشفافية - المساءلة	W12	2
13	الإعلام والقضايا التنموية الرئيسية	الإعلام الطفل - الإعلام والمرأة - الإعلام والشباب - الإعلام والأسرة	W13	2
14	الإعلام والقضايا التنموية الرئيسية	الإعلام التعاون الدولي من أجل التنمية - الإعلام وتحقيق الأهداف الإنمائية	W14	2
15	الإعلام والبيئة	التوعية بأهمية الحفاظ على البيئة - البيئة والأجيال المتعاقبة - الإعلام والتوعية بمخاطر التلوث البيئي - الإعلام والتوعية بأهمية التوازن البيئي	W15	2
16	الاختبار النهائي		W16	2



٣٢	١٦	عدد الأسابيع والساعات ١٤ اسبوع
----	----	--------------------------------

٦. استراتيجيات التدريس	
١.	المحاضرة والعرض العلمي
٢.	العصف الذهني
٣.	الحوار والنقاش داخل الصف
٤.	التدريبات العملية والتعاونية.
٥.	العمل الجماعي التعاوني
٦.	التعلم الذاتي

٧. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
١	إعداد تكاليف بحثية	1-14	١٠
٢	اعداد عروض تقديمية	٣-١٤	10
	الاجمالي		٢٠

٨. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
١.	انشطة / تكاليف	٨-14	٢٠	%٢٠
٢.	اختبار نصفي	7	١٠	%١٠
٣	مشاركة	1-14	10	10%
٤	امتحان قصير	١٣-٨-٤		
٥	الاختبار النهائي	١٦	60	%٦٠
	المجموع		١٠٠	%١٠٠

٩. مصادر التعلم:	
- المراجع الرئيسية:	
١.	د. محمد منير حجاب (٢٠٠٨)، الاعلام والتنمية الشاملة ، دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة.
٢.	عيسى محمود الحسن (٢٠١١)، الاعلام والتنمية ، دار زهران للنشر والتوزيع،
- المراجع المساعدة:	
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	

١٠. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:				
رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية	عميد مركز التطوير وضمان الجودة	رئيس الجامعة
د. مهدي محمد حيدر	د. مهدي محمد حيدر	د. عمر أحمد داعر	أ.م.د/ هدى العماد	أ.د/ القاسم محمد عباس



١	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣	ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

١١- أعضاء لجنة المراجعة لتوصيف المقرر من مركز التطوير:		
م	الاسم	ملاحظات
١	أ.م.د/ صالح حميد	
٢	د/ منصر الصباري	

١٢- أسماء اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	ملاحظات
١	د/ عمر أحمد داعر	عميد كلية الإعلام	
٢	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	