



توصيف مقرر: الثقافة الوطنية

Course Specification of: National culture

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر :General information about the course			
الثقافة الوطنية National culture		اسم المقرر Course Title	
SU.125		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
2	٢	0	0
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		المستوى الأول/ الفصل الثاني First Year/ second Semester	
لا توجد None		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	
لا توجد None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	
جميع البرامج		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
فصلي / انتظام		نظام الدراسة Study System	
د. محمد عبدالله حسين تقي		معد توصيف المقرر Prepared By	
أ.م. د. هدى علي العماد		اشراف ومراجعة: supervision	
		تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	

ثانياً: وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بالهوية الايمانية، والهوية الوطنية، والتعريف بأهمية اليمن ارضاً وانساناً، وابرار اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته، مع التطرق الى اهم الثورات الحقيقة وقادتها ، وبيان اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن، واساليب مواجهة العدوان.

رئيس القسم: د. مهدي محمد حيدر
نائب العميد لشئون الجودة: د. مهدي محمد حيدر
عميد الكلية: د. عمر أحمد داعر
عميد مركز التطوير وضمان الجودة: أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة: أ.د/ القاسم محمد عباس



ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs):

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.
a2 يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.
a3 يوضح اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.
b1 يحلل أطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.
b2 يقيم تاريخ اليمنيين الجهادي.
b3 يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.
C1 يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.
C2 يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.
C3 يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.
d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:	الرمز والرقم	من مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم
يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.	a1	يشرح مبادئ الثقافة الوطنية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.	A3
يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	a2		
يعرف اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.	a3		
يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.	b1	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وايجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	B1
يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.	b2		
يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.	b3		
يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.	c1	يمارس دوره الاسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القرآنية والاسلامية.	C5
يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.	c2		
يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.	c3		
يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	d1	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الاسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً. يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .	D2
يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	d2		
يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.	d3		

خامساً: موازنة مخرجات التعلم مع استراتيجيات التدريس واستراتيجيات التقييم

الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ILOs)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية	رئيس الجامعة
د. مهدي محمد حيدر	د. مهدي محمد حيدر	د. عمر أحمد داعر	أ.د/ القاسم محمد عباس
		أ.م.د/ هدى العماد	
		عميد مركز التطوير وضمان الجودة	



		A	
		مجال المعرفة والفهم:	
- اسئلة شفوية. - تكليف منزلي.	- الالقاء الفاعل.	- يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.	A-1
	- الحوار والمناقشة.	- يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	A-2
		- يعرف اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.	A-3
		B	
		مجال المهارات الذهنية:	
- اسئلة شفوية. - التدريب على الالقاء.	- التعليم التعاوني.	- يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.	B-1
	- عرض.	- يقوم تاريخ اليمينيين الجهادي.	B-2
	- مشاهد فيديو.	- يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.	B-3
		C	
		مجال المهارات المهنية والعملية:	
- اسئلة شفوية. - التدريب على الالقاء. - تكليف بحث.	- التعليم التعاوني.	- يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.	C-1
	- عرض.	- يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.	C-2
	- مشاهد فيديو.	- يطبق العداة للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.	C-3
		D	
		مجال المهارات العامة والانتقالية:	
- المشاهدة. - اسئلة شفوية.	- أسلوب حل المشكلات.	- يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	D-1
	- العصف الذهني.	- يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	D-2
		- يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.	D-3

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.					
م الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1	التعريفات والمرتكزات والمفردات	1- مفهوم الثقافة الوطنية. 2- الاسباب التي دعت الى احياء الثقافة الوطنية. 3- الاهتمام بأمر الأمة والوطن واجب ديني ووطني. 4- تعريف الهوية الايمانية. 5- تعريف الهوية الوطنية.	2	4	a1

رئيس القسم: د. مهدي محمد حيدر
نائب العميد لشئون الجودة: د. مهدي محمد حيدر
عميد الكلية: د. عمر أحمد داعر
عميد مركز التطوير وضمان الجودة: أ.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة: أ.د/ القاسم محمد عباس



الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم	
١	-	-	-	-	
إجمالي الأسابيع والساعات					
٢	المواطنة	٢	٤	١- مفهوم المواطنة. ٢- حقوق المواطنة وواجباتها. ٣- طرق تحقيق المواطنة والانتماء الوطني. ٤- دور المؤسسات التعليمية في تعزيز الانتماء الوطني.	
٣	اليمن ودورها الحضاري قبل الاسلام.	٣	٦	١- التسمية. ٢- موقع اليمن وأهميته. ٣- اليمن ودورها في الحضارة الانسانية. ٤- وحدة اليمن عبر التاريخ.	
٤	اليمنيون ودورهم الريادي في نصرة الاسلام.	٢	٤	١- اليمنيون ودورهم المشرف عبر التاريخ. ٢- ما ذكره الله عن اليمن في القرآن الكريم. ٣- اسلام الأوس والخزرج اليمنيين. ٤- الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يختص اليمنيين بالإمام علي عليه السلام.	
٥	الاستعمار الجديد واستهداف الشعب اليمني.	٣	٦	١- العدوان على الشعب اليمني. ٢- الاخطار التي واجهت اليمن ولا زالت. ٣- ضرورة الاعتصام بحبل الله. ٤- وسائل مواجهة المشروع الاستعماري.	
٦	الثورات والوحدة اليمنية.	٢	٤	١- الاستعمار القديم. ٢- ثورة الامام القاسم بن محمد عليه السلام. ٣- الاحتلال العثماني. ٤- الاحتلال البريطاني. ٥- الثورات اليمنية. ٦- الوحدة اليمنية.	
الاجمالي		(١٤)	(٢٨)		

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د. عمر أحمد داعر

نائب العميد لشئون الجودة
د. مهدي محمد حيدر

رئيس القسم
د. مهدي محمد حيدر



سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:

١- الإلقاء الفاعل.
٢- الحوار والمناقشة
٣- أسلوب حل المشكلات.
٤- العصف الذهني.
٥- التعلم التعاوني

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة الوطنية.	a2- b1- c1	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	a1- d2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن الاستعمار الجديد وطرق مواجهته	c3- b2	W10	٥
5	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن الثقافة الوطنية.	b3- d2	W12	١٠
٣٠	الإجمالي			



تاسعاً: تقييم التعلم:					
المرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	15	%١٥	a2- b2- c٢
2	الأنشطة والتكاليفات	W3- w13	30	%٣٠	a2- b١- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b٢- c1- a2-b2
5	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a1 – b1- b٣- d٢-d3
			100	%١٠٠	اجمالي الدرجة

عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
١- القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الوطنية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:	

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢.	الحضور المتأخر : يسمح بـ خمس دقائق ولمرتين.
٣.	ضوابط الامتحان: حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤.	التعيينات والمشاريع: في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلّم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥.	الغش: في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦.	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.



خطة المقرر الدراسي (الثقافة الوطنية)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
١	١	١	-	-	-	البريد الإلكتروني

:General information about the course					
الثقافة الوطنية National culture			اسم المقرر Course Title	١	
SU.125			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	0	0	٢		
المستوى الاول/ الفصل الثاني First Year/ second Semester			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤	
لا توجد None			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥	
لا توجد None			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦	
جميع البرامج			البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧	
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨	
فصلي / انتظام			نظام الدراسة Study System	٩	



ثانياً: وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بالهوية الايمانية، والهوية الوطنية، والتعريف بأهمية اليمن ارضاً وانساناً، وابرار اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته، مع التطرق الى اهم الثورات الحقيقية وقادتها، وبيان اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن، واساليب مواجهة العدوان.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs):

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
a1 يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.
a2 يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.
a3 يوضح اهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.
b1 يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.
b2 يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.
b3 يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلاندا.
C1 يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.
C2 يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.
C3 يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.
d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2 يستطيع العمل ضمن الفريق الواحد.
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

ترتيب الوحدات	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية
١	التعريفات والمرتكزات والمفردات	مفهوم الثقافة الوطنية. الاسباب التي دعت الى احياء الثقافة الوطنية. الاهتمام بأمر الأمة والوطن واجب ديني ووطني. تعريف الهوية الايمانية. تعريف الهوية الوطنية.	٢،١	٤
٢	المواطنة	مفهوم المواطنة. حقوق المواطنة واجباتها. طرق تحقيق المواطنة والانتماء الوطني. دور المؤسسات التعليمية في تعزيز الانتماء الوطني.	٥،٤،٣	٦
٣	اليمن ودورها الحضاري قبل الاسلام.	التسمية. موقع اليمن وأهميته. اليمن ودورها في الحضارة الانسانية. وحدة اليمن عبر التاريخ.	٨،٧،٦	٦



		الاختبار النصفى	
٢	٩		
٤	١١،١٠	اليمنيون ودورهم الريادي في نصره الاسلام. ما ذكره الله عن اليمن في القرآن الكريم. اسلام الأوس والخزرج اليمنيين. الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يختص اليمنيين بالإمام علي عليه السلام.	اليمنيون ودورهم الريادي في نصره الاسلام.
٤	١٣،١٢	العدوان على الشعب اليمني. الايثار التي واجهت اليمن ولا زالت. ضرورة الاعتصام بحبل الله. وسائل مواجهة المشروع الاستعماري.	الاستعمار الجديد واستهداف الشعب اليمني.
٤	١٥،١٤	الاستعمار القديم. ثورة الامام القاسم بن محمد عليه السلام. الاحتلال العثماني. الاحتلال البريطاني. الثورات اليمنية. الوحدة اليمنية.	الثورات والوحدة اليمنية.
٢	١٦	الاختبار النهائي	
(٣٢) ساعة	(١٦) أسبوعاً	الاجمالي	

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١- اللقاء الفاعل.	
٢- الحوار والمناقشة	
٣- أسلوب حل المشكلات.	
٤- العصف الذهني.	
٥- التعلم التعاوني	

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يسمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة الوطنية.	a2- b1- c1	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	a1- d2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن الاستعمار الجديد وطرق مواجهته	c3- b2	W10	٥

رئيس القسم: د. مهدي محمد حيدر
نائب العميد لشئون الجودة: د. مهدي محمد حيدر
عميد الكلية: د. عمر أحمد داعر
عميد مركز التطوير وضمان الجودة: د.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة: أ.د/ القاسم محمد عباس



١٠	W12	b3- d2	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن الثقافة الوطنية.	٥
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	15	15%	a2- b2- c٢
2	الأنشطة والتكاليف	W3- w13	30	٣٠%	a2- b١- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b٢- c1- a2-b2
5	الاختبار النهائي	W16	40	٤٠%	a1 – b1- b٣- d٢-d3
			100	١٠٠%	اجمالي الدرجة

عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
١- القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الوطنية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:	

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢	الحضور المتأخر : يسمح — خمس دقائق ولمرتين.
٣	ضوابط الامتحان: حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤	التعيينات والمشاريع: في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلّم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥	الغش: في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.



يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.	الانتحال:	٦
---	-----------	---

رئيس الجامعة
أ.د/ القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية
د. عمر أحمد داعر

نائب العميد لشئون الجودة
د. مهدي محمد حيدر

رئيس القسم
د/ مهدي محمد حيدر