



توصيف مقرر: الصراع العربي الاسرائيلي

Course Specification of: Conflict with the Israeli enemy

أولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course

الصراع العربي الاسرائيلي Conflict with the Israeli enemy				اسم المقرر Course Title	١.
SU.124				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢.
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	0	0	٢		
المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤.
لا توجد None				المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥.
لا توجد None				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦.
جميع البرامج				البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧.
اللغة العربية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨.
فصلي / انتظام				نظام الدراسة Study System	٩.
د. محمد عبدالله حسين تقي				معد توصيف المقرر Prepared By	١٠.
أ.م.د. هدى علي العماد				اشراف ومراجعة supervision	
				تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	١١.

ثانياً: وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.

رئيس القسم: د. مهدي محمد حيدر
نائب العميد لشئون الجودة: د. مهدي محمد حيدر
عميد الكلية: د. عمر أحمد داعر
عميد مركز التطوير وضمان الجودة: أ.م.د. هدى العماد
رئيس الجامعة: أ.د. القاسم محمد عباس



- a2 يعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.
a3 يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.
b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.
c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.
d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:

الرمز والرقم	من مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم
a1	يشرح مبادئ الثقافة الاسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.	A3
a2	يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.	A2
a3	يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.	A2
b1	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الاسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.	D2
b1	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الاسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.	D2
b2	يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .	D3
b2	يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .	D3
c1	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الاسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.	D2
c2	يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .	D3
d1	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الاسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.	D2
d2	يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .	D3
d3	يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .	D3

خامساً: موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ILOs)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
A	المعرفة والفهم		
A-1	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.	- اللقاء الفاعل.	- اسئلة شفوية.
A-2	يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم	- الحوار والمناقشة.	- تكليف منزلي.
A-3	يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.		
B	المهارات الذهنية		



B-1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
B-2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.	- العرض.	- التدريب على الالقاء.
C	المهارات المهنية والعملية		
C-1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
C-2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.	- العروض.	- تكليف بحث.
D	المهارات العامة والانتقالية		
D-1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	- أسلوب حل	- المشاهدة.
D-2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	المشكلات.	- اسئلة شفوية.
D-3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.	- العصف الذهني.	

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

الجانب النظري

م	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
١	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	١- من هم أهل الكتاب. ٢- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٣- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ٤- تحريف كلام الله. ٥- استحلال المحرمات باسم الله. ٦- نقضهم للعهود والمواثيق.	١	٢	a1- b2- c1
٢	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	١- لا يودون الخير للمسلمين. ٢- عداوتهم للمؤمنين. ٣- قسوة القلوب. ٤- الحسد. ٥- يشتررون الضلالة ويريدون ان تضلوا السبيل. ٦- التستر والتغطية على كفرهم. ٧- الجرأة على الله.	١	٢	a1- b2
٣	نقاط الضعف عند اليهود.	١- الذلة والمسكنة. ٢- يولون الأدبار عند القتال. ٣- لا يقاتلون الا من وراء جدر. ٤- خوفهم الشديد من الموت. ٥- حرصهم الشديد على الحياة. ٦- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. ٧- جعل الله قلوبهم قاسية. ٨- حرمهم الله من بعض الطيبات.	١	٢	a3
٤	الخداع والتضليل.	١- سياسة التطبيع. ٢- الخداع للناس بالمساعدات. ٣- ليس الحق بالباطل. ٤- قدرتهم على التأثير. ٥- الصد عن سبيل الله.	١	٢	a1- b2- c1

رئيس القسم: د. مهدي محمد حيدر
نائب العميد لشئون الجودة: د. مهدي محمد حيدر
عميد الكلية: د. عمر أحمد داعر
عميد مركز التطوير وضمان الجودة: د.م.د/ هدى العماد
رئيس الجامعة: د.د/ القاسم محمد عباس



			<p>٦- فصل الأمة عن هويتها الايمانية. ٧- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ٨- نشر الفساد الاخلاقي.</p>		
	٢	١	<p>١- تقديم الدين باسم قوميتهم. ٢- أكتوبة الأرض المقدسة. ٣- نشر المذهبية والطائفية.</p>	٥	مغالطات اليهود الثقافية
a2- b2- c2	٢	١	<p>١- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٢- السعي للحصول على تأييد المانيا. ٣- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. ٤- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. ٥- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعده بلفور. ٦- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.</p>	٧	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.
a1- b1- c1	٢	١	<p>١- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. ٢- بريطانيا ودورها القدر في نشأة الكيان الصهيوني. ٣- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدهم. ٤- اليهود حافظوا على هويتهم. ٥- اليهود حملوا لنا العداة الشديد. ٦- كيف هي المناهج الاسرائيلية. ٧- كيف كان واقع العرب.</p>	٨	عوامل نشأة الكيان الاسرائيلي.
a2- b2	٢	١	<p>١- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ٢- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي: أ- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ب- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وامريكا.</p>	٩	ما بعد نشأة الكيان الاسرائيلي.
a1- b1- c2	٢	١	<p>١- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. ٢- يجب ترجمة العداة لإسرائيل الى مواقف صريحة. ٣- الروابط بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. ٤- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. ٥- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة. ٦- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية. ٧- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. ٨- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.</p>	١٠	ما هي مسؤوليتنا اليوم.
a1- b1	٢	١	<p>١- التولي لليهود والنصارى من قيل أغلب الانظمة. ٢- المواقف الرسمية للانظمة تجاه الكيان الصهيوني. ٣- الواقع الداخلي للامة.</p>	١١	أسباب ضعف الأمة.



			٤ - قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.		
a2- b2- c1	٢	١	اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. ١- سلاح النفط. ٢- مقاطعة الشركات الاجنبية. ٣- السعي الى الاكتفاء الذاتي. ٤- تعزيز الدور الشعبي والجماهيري.	١٢	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:
	٤	٢	١- نشر ثقافة معرفة الله. ٢- التحرك الدائم على اساس القران الكريم. ٣- التمسك بالهوية الايمانية. ٤- المواولة والمعاداة على اساس القران الكريم. ٥- استنشعار المسؤولية. ٦- الاعتصام بخبل الله. ٧- الثقة بالله. ٨- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق تقاته.	١٣	ثانياً: المجال الثقافي:
a1- b1- c2 - d1	٢	١	١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. ٣- لماذا يركز الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرانية تجاه قنوات التضليل. ٥- التواصل الاجتماعي وأثاره الخطيرة.	١٤	ثالثاً: المجال الاعلامي:
			١. ترسيخ حالة العداة لليهود والنصارى. ٢. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٣. ترسيخ المسؤولية الدينية ٤. ان يكون التحرك في سبيل الله.	١٥	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:
	(٢٨)	(١٤)	الاجمالي		

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
-	-	-	-	-
إجمالي الأسابيع والساعات				-

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية	عميد مركز التطوير وضمان الجودة	رئيس الجامعة
د. مهدي محمد حيدر	د. مهدي محمد حيدر	د. عمر أحمد داعر	أ.م.د/ هدى العماد	أ.د/ القاسم محمد عباس



١- الالتقاء الفاعل.
٢- الحوار والمناقشة.
٣- أسلوب حل المشكلات.
٤- العصف الذهني.
٥- التعلم التعاوني.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة	b2	W10	٥
٥	يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	١٠
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها	
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	15	15%	a2- b1- c2	
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	٣٠%	a2- b2- c2	
3	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b1- c1- a1	
4	الاختبار النهائي	W16	40	٤٠%	a1- a2- b2- d2	
	اجمالي الدرجة				١٠٠%	100



عاشراً: مصادر التعلم :
المراجع الرئيسية:
١- القرآن الكريم.
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:

اخذ عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%) ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢.	الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتين.
٣.	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤.	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥.	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦.	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.



خطة المقرر الدراسي (الصراع العربي الاسرائيلي)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
١	١	١	-	-	-	البريد الإلكتروني

:General information about the course				اولاً: معلومات عامة عن المقرر	
الصراع العربي الاسرائيلي Conflict with the Israeli enemy				اسم المقرر Course Title	
SU.124				رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	0	0	٢		
المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester				المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
لا توجد None				المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	
لا توجد None				المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	

رئيس القسم: د. مهدي محمد حيدر
نائب العميد لشئون الجودة: د. مهدي محمد حيدر
عميد الكلية: د. عمر أحمد داعر
عميد مركز التطوير وضمان الجودة: د. مهدي محمد حيدر
رئيس الجامعة: د. القاسم محمد عباس



جميع البرامج	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧
اللغة العربية	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨
فصلي / انتظام	نظام الدراسة Study System	٩

ثانياً: وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
- a2 يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.
- a3 يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.
- b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
- b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
- c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.
- c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.
- d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم اليمانية.
- d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.



م الوحدة	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	الاسابيع	عدد الساعات الفعلية
١	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	٧- من هم أهل الكتاب. ٨- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٩- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ١٠- تحريف كلام الله. ١١- استحلال المحرمات باسم الله. ١٢- نقضهم للعهود والمواثيق.	١	٢
٢	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	٨- لا يودون الخير للمسلمين. ٩- عداوتهم للمؤمنين. ١٠- قسوة القلوب. ١١- الحسد. ١٢- يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. ١٣- التستر والتغطية على كفرهم. ١٤- الجرأة على الله.	٢	٢
٣	نقاط الضعف عند اليهود.	٩- الذلة والمسكنة. ١٠- يولون الأدبار عند القتال. ١١- لا يقاتلون الا من وراء جدر. ١٢- خوفهم الشديد من الموت. ١٣- حرصهم الشديد على الحياة. ١٤- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. ١٥- جعل الله قلوبهم قاسية. ١٦- حرمهم الله من بعض الطيبات.	٣	٢
٤	الخداع والتضليل.	٩- سياسة التطويق. ١٠- الخداع للناس بالمساعدات. ١١- لبس الحق بالباطل. ١٢- قدرتهم على التأثير. ١٣- الصد عن سبيل الله. ١٤- فصل الأمة عن هويتها الايمانية. ١٥- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ١٦- نشر الفساد الاخلاقي.	٤	٢
٥	مغالطات اليهود الثقافية	٤- تقديم الدين باسم قوميتهم. ٥- أكذوبة الأرض المقدسة. ٦- نشر المذهبية والطائفية.	٥	٢
الاختبار النصفي				
٦	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	٧- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٨- السعي للحصول على تأييد المانيا. ٩- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م.	٦	٢
٧			٧	٢



		<p>١٠- السعي للحصول على تأييد بريطانيا.</p> <p>١١- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعد بلفور.</p> <p>١٢- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.</p>		
٢	٨	<p>٨- اليهود تحركوا من نقطة الصفر.</p> <p>٩- بريطانيا ودورها القذر في نشأة الكيان الصهيوني.</p> <p>١٠- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدهم.</p> <p>١١- اليهود حافظوا على هويتهم.</p> <p>١٢- اليهود حملوا لنا العداء الشديد.</p> <p>١٣- كيف هي المناهج الاسرائيلية.</p> <p>١٤- كيف كان واقع العرب.</p>	عوامل نشأة الكيان الاسرائيلي.	٨
٢	٩	<p>٣- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا.</p> <p>٤- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي:</p> <p>ت- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية.</p> <p>ث- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وامريكا.</p>	ما بعد نشأة الكيان الاسرائيلي.	٩
٢	١٠	<p>٩- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة.</p> <p>١٠- يجب ترجمة العداء لإسرائيل الى مواقف صريحة.</p> <p>١١- الروابط بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني.</p> <p>١٢- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات.</p> <p>١٣- القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة.</p> <p>١٤- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية.</p> <p>١٥- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت.</p> <p>١٦- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.</p>	ما هي مسؤوليتنا اليوم.	١٠
٢	١١	<p>٥- التولي لليهود والنصارى من قبل أغلب الانظمة.</p> <p>٦- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني.</p> <p>٧- الواقع الداخلي للامة.</p> <p>٨- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.</p>	أسباب ضعف الأمة.	١١
٢	١٢	<p>اولاً: المجال الاقتصادي:</p> <p>مثل لذلك خدعة البنك الدولي والقروض.</p> <p>٥- سلاح النفط.</p> <p>٦- مقاطعة الشركات الاجنبية.</p> <p>٧- السعي الى الاكتفاء الذاتي.</p> <p>٨- تعزيز الدور الشعبي والجماهيري.</p>	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:	١٢
٤	١٤، ١٣	<p>٩- نشر ثقافة معرفة الله.</p> <p>١٠- التحرك الدائم على اساس القران الكريم.</p> <p>١١- التمسك بالهوية الايمانية.</p> <p>١٢- الموالاتة والمعاداة على اساس القران الكريم.</p> <p>١٣- استشعار المسؤولية.</p> <p>١٤- الاعتصام بخبل الله.</p> <p>١٥- الثقة بالله.</p> <p>١٦- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى.</p> <p>٩- تقوى الله حق ثقافته.</p>	ثانياً: المجال الثقافي:	١٣



٢	١٥	١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده أمريكا. ٣- لماذا يركز الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضييل. ٥- التواصل الاجتماعي وآثاره الخطيرة.	ثالثاً: المجال الاعلامي:	١٤
		١. ترسيخ حالة العداة لليهود والنصارى. ٢. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٣. ترسيخ المسؤولية الدينية ٤. ان يكون التحرك في سبيل الله.	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	١٥
٢	١٦	الاختبار النهائي		
(٣٢)	(١٦)	الاجمالي		

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
	لا ينطبق	-	-	-
	إجمالي الأسابيع والساعات	-	-	-

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١-	اللقاء الفاعل.
٢-	الحوار والمناقشة
٣-	أسلوب حل المشكلات.
٤-	العصف الذهني.
٥-	التعلم التعاوني

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة

رئيس القسم: د. مهدي محمد حيدر
نائب العميد لشئون الجودة: د. عمر أحمد داعر
عميد الكلية: أ.م.د/ هدى العماد
عميد مركز التطوير وضمان الجودة: أ.د/ القاسم محمد عباس
رئيس الجامعة: أ.د/ القاسم محمد عباس



٥	W2	a2- b2- c1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	1
٥	W4	a2- b2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	2
٥	W6	a2- b2- c2	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	3
٥	W10	b2	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة	4
١٠	W12	c2- d2	يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	٥
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	15	15%	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	30%	a2- b2- c2
3	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b1- c1- a1
4	الاختبار النهائي	W16	40	40%	a1- a2- b2- d2
اجمالي الدرجة			100	100%	

عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
١- القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:	



احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كآتي:		
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%) ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢	الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.
٣	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلّم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.