



النموذج مواصفات مقرر مهارات لغوية إعلامية ١ (لغة الإعلام والأخطاء الشائعة)

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الإعلام Mass Communication

القسم: العلاقات العامة والإعلان - الإذاعة والتلفزيون - الصحافة والنشر الإلكتروني

البرنامج: العلاقات العامة والإعلان - الإذاعة والتلفزيون - الصحافة والنشر الإلكتروني

١. معلومات عامة عن المقرر:					
١-	اسم المقرر:	مهارات لغوية إعلامية (١) Media Language Skills (1)			
٢-	رمز المقرر ورقمه:	M.COM.471			
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		٢			٢
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع: الفصل الأول			
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	اللغة العربية ٦			
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	البكالوريوس			
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية			
٩-	نظام الدراسة:	فصلي / انتظام			
١٠-	معد (ي) مواصفات المقرر:	د. رصين صالح علي الرصين			
١١-	أسماء لجنة المراجعة والتعديل للمقرر:	١- د/ مهدي محمد حيدر			
		٢- أ.م.د/ علي مهيب البريهي			
		٣- د/ عمر مقبول عبرين			
		٤- د/ هزاع مرشد شرف			
		٥- د/ منصور حمود المنتصر			
١٢-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٦/٤ م مجلس القسم: ٢٠٢٠/٦/٩ م اللجنة الأكاديمية:			
		٢٠٢٠/٦/١٦ م مجلس الكلية:			

٢. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات الأساسية في علوم اللغة العربية حيث يتناول تعريف الطلاب بلغة الإعلام والأخطاء الشائعة بما يتواءم مع علم اللغة الحديث وفق اللغات السامية، وأهمية علم اللغة للعلوم الإنسانية، كما يتناول تعريف وشرح أفرع علم اللغة الأربعة والتي هي علم الأصوات وعلم الصرف وعلم النحو وعلم الدلالة، كما يتضمن المقرر الأخطاء الشائعة الاثني عشر: الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية والإملائية والحشو والخروج عن المستوى والخروج عن النوع والترجمة والتشكيلية والتفصيح والصياغة والطباعية.

٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: Course Intended Learning Outcomes

a1 يظهر الفهم بالأخطاء الشائعة وأنواعها في اللغة العربية

رئيس القسم

نائب العميد لشئون الجودة

عميد الكلية

عميد مركز التطوير وضمان الجودة

رئيس الجامعة

د/ سامية عبد المجيد الأغبري

د. مهدي محمد حيدر

د. عمر أحمد داعر

أ.م.د/ هدى العماد

أ.د/ القاسم محمد عباس



a2 يظهر المعرفة والفهم بأهمية اللغة (السليمة) في كتابة البحث العلمي.  
b1 يشخص مشكلة الأخطاء الشائعة، ويقترح الحلول المناسبة لها  
c1 يستخدم اللغة العربية السليمة في الكتابة لوسائل الإعلام المختلفة  
d1 يتواصل مع الآخرين بلغة عربية سليمة خالية من الأخطاء  
d2- يحرص على التعلم الذاتي وتطوير مهاراته في مجال اللغة العربية

#### ٤. موازنة مخرجات التعلم المقصودة للبرنامج مع المقرر (CILOs):

##### المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: a1 يظهر الفهم بالأخطاء الشائعة وأنواعها في اللغة العربية	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: A1 يظهر الفهم للمبادئ والمفاهيم الأساسية الخاصة بالاتصال والإعلام وعلاقته بالعلوم الأخرى.
a4 يظهر المعرفة والفهم بأهمية اللغة (السليمة) في كتابة البحث العلمي.	A4 يفهم أسس ومنهجية البحث العلمي في مجال الإعلام والاتصال.

##### المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: b4 يشخص مشكلة الأخطاء الشائعة، ويقترح الحلول المناسبة لها	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: B4 يشخص القضايا والمشكلات المرتبطة بالظواهر الإعلامية ويقترح الحلول المناسبة لها.

##### المهارات العملية والمهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: c4 يستخدم اللغة العربية السليمة في الكتابة لوسائل الإعلام المختلفة	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: C4- يكتب ويحرر المضامين لمختلف الوسائل والوسائط الإعلامية

##### المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: d1 يتواصل مع الآخرين بلغة عربية سليمة خالية من الأخطاء	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: D1- يتواصل بفاعلية مع الآخرين، ويعمل ضمن فريق العمل بكفاءة.
d4- يحرص على التعلم الذاتي وتطوير مهاراته في مجال اللغة العربية	D4- يحرص على التعلم الذاتي المستمر وتطوير مهاراته.

##### ٥. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يظهر الفهم بالأخطاء الشائعة وأنواعها في اللغة العربية	المحاضرة والعرض العلمي الحوار والنقاش داخل القاعة العمل الجماعي التعاوني	الحضور والمشاركة التدريبات الشفوية أثناء المحاضرات الامتحان النصفى

رئيس القسم

نائب العميد لشئون الجودة

عميد الكلية

عميد مركز التطوير وضمان الجودة

رئيس الجامعة

د/ سامية عبد المجيد الأغبري

د. مهدي محمد حيدر

د. عمر أحمد داعر

أ.م.د/ هدى العماد

أ.د/ القاسم محمد عباس



الامتحان النهائي		
الحضور والمشاركة التدريبات الشفوية أثناء المحاضرات الامتحان النصفى الامتحان النهائي	المحاضرة والعرض العلمي الحوار والنقاش داخل القاعة العمل الجماعي التعاوني	a4 يظهر المعرفة والفهم بأهمية اللغة (السليمة) في كتابة البحث العلمي.

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b4 يشخص مشكلة الأخطاء الشائعة، ويقترح الحلول المناسبة لها	المحاضرة والعرض العلمي الحوار والنقاش داخل القاعة العمل الجماعي التعاوني	الحضور والمشاركة التدريبات الشفوية أثناء المحاضرات الامتحان النصفى الامتحان النهائي

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c4 يستخدم اللغة العربية السليمة في الكتابة لوسائل الإعلام المختلفة	المحاضرة والعرض العلمي الحوار والنقاش داخل القاعة العمل الجماعي التعاوني	الحضور والمشاركة التدريبات الشفوية أثناء المحاضرات الامتحان النصفى الامتحان النهائي

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 يتواصل مع الآخرين بلغة عربية سليمة خالية من الأخطاء	المحاضرة والعرض العلمي الحوار والنقاش داخل القاعة العمل الجماعي التعاوني	الحضور والمشاركة التدريبات الشفوية أثناء المحاضرات الامتحان النصفى الامتحان النهائي
-d4 يحرص على التعلم الذاتي وتطوير مهاراته في مجال اللغة العربية	المحاضرة والعرض العلمي الحوار والنقاش داخل القاعة العمل الجماعي التعاوني	الحضور والمشاركة التدريبات الشفوية أثناء المحاضرات الامتحان النصفى الامتحان النهائي

٦. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات/ مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعريف بالعلم وأنواع العلوم، مع التركيز على تعريف اللغة	موقع اللغة العربية في اللغات السامية، وفي العلوم الإنسانية بشكل عام.. وأهمية	W1	2	a1,a4,b4,c4,d1,d4

رئيس القسم: د/ سامية عبد المجيد الأغبري  
نائب العميد لشئون الجودة: د. مهدي محمد حيدر  
عميد الكلية: د. عمر أحمد داعر  
عميد مركز التطوير وضمان الجودة: أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة: أ.د/ القاسم محمد عباس



			علم اللغة لجميع العلوم الإنسانية، خاصة منها الإعلام		
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	W1 علم الأصوات Phonetics W1 علم النحو Grammar	تعريف وشرح أفرع علم اللغة الأربعة	2
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	اللغة الفصحى، اللغة الفصيحة، اللغة العامية.. تحديد موقع لغة الإعلام بينها.. التعريف بلغة الإعلام، أنها لغة علمية، فصيحة، رسمية، دقيقة، مرنة، لا تقبل الأغراض البلاغية، ولا الألقاب غير الرسمية	التعريف بمستويات اللغة الثلاثة	3
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	أنواعها وعددها ثلاثة عشر: ١- الصوتية ٢- الصرفية ٣- النحوية ٤- الدلالية ٥- الإملائية ٦- الحشوية ٧- الترجمة	التعريف بالأخطاء الشائعة ١	4
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	٨- الخروج عن المستوى ٩- الخروج عن النوع ١٠- التشكيلية ١١- التفاصح ١٢- الخطأ في الصياغة ١٣- الطباعة	التعريف بالأخطاء الشائعة ٢	5
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	الاشتقاق، الجامد والمشتق، نظرية الأصل الحسي، والأصول الثلاثية للغة العربية، والأصول المشتركة في اللغات السامية..	الأخطاء الشائعة: الصرفية، أما الصوتية فإنها ستدرس مادة مستقلة في علم الأصوات	6
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	المشتقات: الفرق بين الاسم والمصدر، أنواع المصادر	الأخطاء الشائعة: الصرفية	7
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	المشتقات: اسم الفاعل، اسم المفعول	الأخطاء الشائعة: الصرفية	8
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	المشتقات: اسم الآلة، اسم الهيئة والمرة	الأخطاء الشائعة: الصرفية	9
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	المشتقات: اسم الزمان والمكان، الصفة المشبهة	الأخطاء الشائعة: الصرفية	10
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	المشتقات: صيغ المبالغة، أفعال التقضيل	الأخطاء الشائعة: الصرفية	11
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	التذكير والتأنيث وشرح نظرية (النسبية فيهما) على مستوى اللغة العربية وحدها، ثم على مستوى اللغات السامية، ثم على مستوى اللغات غير السامية (الأوربية) مع التركيز على الإنجليزية	الأخطاء الشائعة: الصرفية	12
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	أنواع الاشتقاق، الفرق بين المعنى والدلالة، المثنيات والمثلثات	الأخطاء الشائعة: الدلالية	13
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	الظواهر الدلالية: الترادف، المشترك اللفظي، التضاد، القلب المكاني	الأخطاء الشائعة: الدلالية	14
	28	عدد الأسابيع وعدد الساعات			

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د. عمر أحمد داعر

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. مهدي محمد حيدر

رئيس القسم  
د/ سامية عبد المجيد الأغبري



ثانياً: الجانب العملي:

لا يوجد

٧. استراتيجية التدريس:

١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. الحوار والنقاش داخل القاعة
٤. التدريبات العملية والتعاونية
٥. العمل الجماعي التعاوني

٨. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	التدريبات الشفوية أثناء المحاضرات	a1,a4,b4,c4,d١,d4	كل أسبوع	٢٠
	الاجمالي			٢٠

٩. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	مشاركة	١٤-١	١٠	%١٠	Aa,a2,a3,a4,b1,b4,c1,c4,d١,d4
2	الأنشطة والتكاليف	1-14	20	20%	Aa,a2,a3,a4,b1,b4,c1,c4,d١,d4
3	اختبار نصفي	٨	١٠	%١٠	Aa,a2,a3,a4,b1,b4,c1,c4,d١,d4
4	الاختبار النهائي	١٦	٦٠	%٦٠	Aa,a2,a3,a4,b1,b4,c1,c4,d١,d4
	الاجمالي		100	100%	

١٠. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).



<b>المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين )</b>	
<p>١. حنان إسماعيل عمارة ٢٠٠٤ التراكيب الإعلامية في اللغة العربية: رسالة دكتوراة: الجامعة الأردنية ٢٠٠٤</p> <p>٢. محيي الدين عبدالحليم، حسن الفقي ١٩٨٨ العربية في الإعلام: الأصول والقواعد والأخطاء الشائعة: دار الشعب، القاهرة</p>	
<b>المراجع المساعدة</b>	
<p>١. لغة الإعلام (كتاب للموصّف قيد الطباعة)</p> <p>٢. نور الدين بليبل ٢٠٠١ الارتقاء بالعربية في وسائل الإعلام: كتاب الأمة (٨٤) وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية: قطر</p>	
<b>مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)</b>	
لا يوجد	

<b>١١. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:</b>	
١	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣	<b>ضوابط الامتحانات:</b> ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: ١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢- لا يسمح بمغادرة القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شؤون الطلاب.
٧	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.



خطة مقرر مادة/ مهارات لغوية إعلامية (١)

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الإعلام Mass Communication

القسم: العلاقات العامة والإعلان - الإذاعة والتلفزيون - الصحافة والنشر الإلكتروني  
البرنامج: العلاقات العامة والإعلان - الإذاعة والتلفزيون - الصحافة والنشر الإلكتروني

١. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			رصين صالح علي الرصين			
المكان ورقم الهاتف			00967777000213			
البريد الإلكتروني			dr.ras9ein@gmail.com			
الساعات المكتبية ( ٣ / أسبوعيا)		الأربعاء		الخميس		

٢. معلومات عامة عن المقرر:					
١. اسم المقرر:			لغة الإعلام والأخطاء الشائعة Media Language Skills (1)		
٢. رمز المقرر ورقمه:			M.COM.471		
٣. الساعات المعتمدة للمقرر:			الساعات		
			نظري		
			سمنار		
			عملي		
			تدريب		
			المجموع		
			٢		
٤. المستوى والفصل الدراسي:			المستوى الرابع: الفصل الأول		
٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			نحو ٤		
٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):					
٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:			البكالوريوس		
٨. لغة تدريس المقرر:			اللغة العربية		
٩. مكان تدريس المقرر:			كلية الإعلام		

٣. وصف المقرر الدراسي:  
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات الأساسية في علوم اللغة العربية حيث يتناول تعريف الطلاب بلغة الإعلام والأخطاء الشائعة بما يتواءم مع علم اللغة الحديث وفقه اللغات السامية، وأهمية علم اللغة للعلوم الإنسانية، كما يتناول تعريف وشرح أفرع علم اللغة الأربعة والتي هي علم الأصوات وعلم الصرف وعلم النحو وعلم الدلالة، كما يتضمن المقرر الأخطاء الشائعة الاثني عشر: الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية والإملائية والحشو والخروج عن المستوى والخروج عن النوع والترجمة والتشكيلية والتفاسح والصياغة والطباعية.

٤. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: Course Intended Learning Outcomes  
a1 يظهر الفهم بالأخطاء الشائعة وأنواعها في اللغة العربية  
a2 يظهر المعرفة والفهم بأهمية اللغة (السليمة) في كتابة البحث العلمي.

رئيس القسم: نائب العميد لشئون الجودة: عميد الكلية: عميد مركز التطوير وضمان الجودة: رئيس الجامعة:  
د/ سامية عبد المجيد الأغبري د. مهدي محمد حيدر د. عمر أحمد داعر د.م.د/ هدى العماد أ.د/ القاسم محمد عباس



b1 يشخص مشكلة الأخطاء الشائعة، ويقترح الحلول المناسبة لها  
c1 يستخدم اللغة العربية السليمة في الكتابة لوسائل الإعلام المختلفة  
d1 يتواصل مع الآخرين بلغة عربية سليمة خالية من الأخطاء  
d2- يحرص على التعلم الذاتي وتطوير مهاراته في مجال اللغة العربية

### ٥. محتوى المقرر:

#### الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	اسبوع التنفيذ	الساعات الفعلية
1	التعريف بالعلم وأنواع العلوم، مع التركيز على تعريف اللغة	موقع اللغة العربية في اللغات السامية، وفي العلوم الإنسانية بشكل عام.. وأهمية علم اللغة لجميع العلوم الإنسانية، خاصة منها الإعلام	W1	2
2	تعريف وشرح أفرع علم اللغة الأربعة	علم الأصوات Phonetics علم النحو Grammar	W2	3
3	التعريف بمستويات اللغة الثلاثة	اللغة الفصحى، اللغة الفصيحة، اللغة العامية.. تحديد موقع لغة الإعلام بينها.. التعريف بلغة الإعلام، أنها لغة علمية، فصيحة، رسمية، دقيقة، مرنة، لا تقبل الأغراض البلاغية، ولا الألقاب غير الرسمية	W3	2
4	التعريف بالأخطاء الشائعة ١	أنواعها وعددها ثلاثة عشر: ١- الصوتية ٢- الصرفية ٣- النحوية ٤- الدلالية ٥- الإملائية ٦- الحشو ٧- الترجمة	W4	2
5	التعريف بالأخطاء الشائعة ٢	٨- الخروج عن المستوى ٩- الخروج عن النوع ١٠- التشكيلية ١١- التناقض ١٢- الخطأ في الصياغة ١٣- الطباعة	W5	2
6	الأخطاء الشائعة: الصرفية، أما الصوتية فإنها ستدرس مادة مستقلة في علم الأصوات	الاشتقاق، الجامد والمشتق، نظرية الأصل الحسي، والأصول الثلاثية للغة العربية، والأصول المشتركة في اللغات السامية.	W6	2
7	الامتحان النصفي		W7	2
8	الأخطاء الشائعة: الصرفية	المشتقات: الفرق بين الاسم والمصدر، أنواع المصادر	W8	2
9	الأخطاء الشائعة: الصرفية	المشتقات: اسم الفاعل، اسم المفعول	W9	2
10	الأخطاء الشائعة: الصرفية	المشتقات: اسم الآلة، اسم الهيئة والمرّة	W10	2
11	الأخطاء الشائعة: الصرفية	المشتقات: اسم الزمان والمكان، الصفة المشبهة	W11	2
12	الأخطاء الشائعة: الصرفية	المشتقات: صيغ المبالغة، أفعال التفضيل	W12	2
13	الأخطاء الشائعة: الصرفية	التذكير والتأنيث وشرح نظرية (النسبية فيهما) على مستوى اللغة العربية وحدها،	W13	2

رئيس القسم

نائب العميد لشؤون الجودة

عميد الكلية

عميد مركز التطوير وضمان الجودة

رئيس الجامعة

د/ سامية عبد المجيد الأغبري

د. مهدي محمد حيدر

د. عمر أحمد داعر

أ.م.د/ هدى العماد

أ.د/ القاسم محمد عباس





		ثم على مستوى اللغات السامية، ثم على مستوى اللغات غير السامية (الأوربية) مع التركيز على الإنجليزية		
2	W14	أنواع الاشتقاق، الفرق بين بين المعنى والدلالة، المثنيات والمثلثات	الأخطاء الشائعة: الدلالية	14
2	W15	الظواهر الدلالية: الترادف، المشترك اللفظي، التضاد، القلب المكاني	الأخطاء الشائعة: الدلالية	15
2	W16	جميع المفردات	الامتحان النهائي	16
32	16	عدد الأسابيع		

### الجانب العملي:

لا يوجد

### ٦. استراتيجيات التدريس

١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. الحوار والنقاش داخل القاعة
٤. التدريبات العملية والتعاونية.
٥. العمل التعاوني الجماعي

### ٧. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	التدريبات الشفوية أثناء المحاضرات	كل أسبوع	20
	الاجمالي		20

### ٨. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
١	مشاركة.	١٤-١	١٠	%١٠
٢	الأنشطة والتكاليف	١٤-١	٢٠	%٢٠
٣	اختبار نصفي	٨	١٠	%١٠
٤	الامتحان النهائي		٦٠	%٦٠
	المجموع		١٠٠	%١٠٠

رئيس القسم

د/ سامية عبد المجيد الأغبري

نائب العميد لشئون الجودة

د. مهدي محمد حيدر

عميد الكلية

د. عمر أحمد داعر

عميد مركز التطوير وضمان الجودة

أ.م.د/ هدى العماد

رئيس الجامعة

أ.د/ القاسم محمد عباس



٩. مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية:	
١. حنان إسماعيل عمارة ٢٠٠٤ التراكيب الإعلامية في اللغة العربية: رسالة دكتوراة: الجامعة الأردنية ٢٠٠٤	
٢. محيي الدين عبدالحليم، حسن الفقي ١٩٨٨ العربية في الإعلام: الأصول والقواعد والأخطاء الشائعة: دار الشعب، القاهرة	
المراجع المساعدة:	
١. لغة الإعلام (كتاب للموصّف قيد الطباعة)	
٢. نور الدين بلبليل ٢٠٠١ الارتقاء بالعربية في وسائل الإعلام: كتاب الأمة (٨٤) وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية: قطر	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	

١٠. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣	ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: ١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر ( حسب ما تحده لجنة العقوبات بالكلية).
٦	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شؤون الطلاب.
٧	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.

١١- أعضاء لجنة المراجعة لتوصيف المقرر من مركز التطوير:		
م	الاسم	ملاحظات
١	أ.م.د/ صالح حميد	
٢	د/ منصر الصباري	

١٢- أسماء اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	ملاحظات

رئيس القسم: د/ سامية عبد المجيد الأغبري  
نائب العميد لشؤون الجودة: د. مهدي محمد حيدر  
عميد الكلية: د. عمر أحمد داعر  
عميد مركز التطوير وضمان الجودة: أ.م.د/ هدى العماد  
رئيس الجامعة: أ.د/ القاسم محمد عباس



	عميد كلية الإعلام	د/ عمر أحمد داعر	١
	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	أ.د/ إبراهيم المطاع	٢

رئيس الجامعة  
أ.د/ القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير وضمان الجودة  
أ.م.د/ هدى العماد

عميد الكلية  
د. عمر أحمد داعر

نائب العميد لشئون الجودة  
د. مهدي محمد حيدر

رئيس القسم  
د/ سامية عبد المجيد الأغبري