



النموذج مواصفات مقرر مهارات لغوية إعلامية ١ (لغة الإعلام والأخطاء الشائعة)

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الإعلام Mass Communication

القسم: العلاقات العامة والإعلان - الإذاعة والتلفزيون - الصحافة والنشر الإلكتروني

البرنامج: العلاقات العامة والإعلان - الإذاعة والتلفزيون - الصحافة والنشر الإلكتروني

١. معلومات عامة عن المقرر:				
١-	اسم المقرر:	مهارات لغوية إعلامية (١) Media Language Skills (1)		
٢-	رمز المقرر ورقمه:	M.COM.471		
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي
		٢		
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع: الفصل الأول		
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	اللغة العربية ٦		
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):			
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	البكالوريوس		
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٩-	نظام الدراسة:	فصلي / انتظام		
١٠-	معد (ي) مواصفات المقرر:	د. رصين صالح علي الرصين		
١١-	أسماء لجنة المراجعة والتعديل للمقرر:	١- د/ مهدي محمد حيدر	٥- د/ منصور حمود المنتصر	
		٢- أ.م.د/ علي مهيب البريهي	٦- أ. جمال محمد سيلان	
		٣- د/ عمر مقبول عبرين	٧- أ. عبده علي الصوفي	
		٤- د/ هزاع مرشد شرف		
١٢-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	مجلس القسم: ٢٠٢٠/٦/٤ م مجلس الكلية: ٢٠٢٠/٦/١٦ م اللجنة الأكاديمية: ٢٠٢٠/٦/٩ م		

٢. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات الأساسية في علوم اللغة العربية حيث يتناول تعريف الطلاب بلغة الإعلام والأخطاء الشائعة بما يتواءم مع علم اللغة الحديث وفق اللغات السامية، وأهمية علم اللغة للعلوم الإنسانية، كما يتناول تعريف وشرح أفرع علم اللغة الأربعة والتي هي علم الأصوات وعلم الصرف وعلم النحو وعلم الدلالة، كما يتضمن المقرر الأخطاء الشائعة الاثني عشر: الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية والإملائية والحشو والخروج عن المستوى والخروج عن النوع والترجمة والتشكيلية والتفصيح والصيغة والطباعية.

٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: Course Intended Learning Outcomes

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية	عميد مركز التطوير وضمان الجودة	رئيس الجامعة
د. مهدي محمد حيدر	د. مهدي محمد حيدر	د. عمر أحمد داعر	أ.م.د/ هدى العماد	أ.د/ القاسم محمد عباس



- a1 يظهر الفهم بالأخطاء الشائعة وأنواعها في اللغة العربية
a2 يظهر المعرفة والفهم بأهمية اللغة (السليمة) في كتابة البحث العلمي.
b1 يشخص مشكلة الأخطاء الشائعة، ويقترح الحلول المناسبة لها
c1 يستخدم اللغة العربية السليمة في الكتابة لوسائل الإعلام المختلفة
d1 يتواصل مع الآخرين بلغة عربية سليمة خالية من الأخطاء
d2- يحرص على التعلم الذاتي وتطوير مهاراته في مجال اللغة العربية

٤. موازنة مخرجات التعلم المقصودة للبرنامج مع المقرر (CILOS) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1 يظهر الفهم بالأخطاء الشائعة وأنواعها في اللغة العربية	A1 يظهر الفهم للمبادئ والمفاهيم الأساسية الخاصة بالاتصال والإعلام وعلاقته بالعلوم الأخرى.
a4 يظهر المعرفة والفهم بأهمية اللغة (السليمة) في كتابة البحث العلمي.	A4 يفهم أسس ومنهجية البحث العلمي في مجال الإعلام والاتصال.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b4 يشخص مشكلة الأخطاء الشائعة، ويقترح الحلول المناسبة لها	B4 يشخص القضايا والمشكلات المرتبطة بالظواهر الإعلامية ويقترح الحلول المناسبة لها.

المهارات العملية والمهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
c4 يستخدم اللغة العربية السليمة في الكتابة لوسائل الإعلام المختلفة	C4- يكتب ويحرر المضامين لمختلف الوسائل والوسائط الإعلامية

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1 يتواصل مع الآخرين بلغة عربية سليمة خالية من الأخطاء	D1- يتواصل بفاعلية مع الآخرين، ويعمل ضمن فريق العمل بكفاءة.
d4- يحرص على التعلم الذاتي وتطوير مهاراته في مجال اللغة العربية	D4- يحرص على التعلم الذاتي المستمر وتطوير مهاراته.

٥. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
--------------------------------	--------------------	--------------------

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية	عميد مركز التطوير وضمان الجودة	رئيس الجامعة
د. مهدي محمد حيدر	د. مهدي محمد حيدر	د. عمر أحمد داعر	أ.م.د/ هدى العماد	أ.د/ القاسم محمد عباس



الحضور والمشاركة التدريبات الشفوية أثناء المحاضرات الامتحان النصفى الامتحان النهائي	المحاضرة والعرض العلمي الحوار والنقاش داخل القاعة العمل الجماعي التعاوني	a1 يظهر الفهم بالأخطاء الشائعة وأنواعها في اللغة العربية
الحضور والمشاركة التدريبات الشفوية أثناء المحاضرات الامتحان النصفى الامتحان النهائي	المحاضرة والعرض العلمي الحوار والنقاش داخل القاعة العمل الجماعي التعاوني	a4 يظهر المعرفة والفهم بأهمية اللغة (السليمة) في كتابة البحث العلمي.

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
الحضور والمشاركة التدريبات الشفوية أثناء المحاضرات الامتحان النصفى الامتحان النهائي	المحاضرة والعرض العلمي الحوار والنقاش داخل القاعة العمل الجماعي التعاوني	b4 يشخص مشكلة الأخطاء الشائعة، ويقترح الحلول المناسبة لها

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
الحضور والمشاركة التدريبات الشفوية أثناء المحاضرات الامتحان النصفى الامتحان النهائي	المحاضرة والعرض العلمي الحوار والنقاش داخل القاعة العمل الجماعي التعاوني	c4 يستخدم اللغة العربية السليمة في الكتابة لوسائل الإعلام المختلفة

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
الحضور والمشاركة التدريبات الشفوية أثناء المحاضرات الامتحان النصفى الامتحان النهائي	المحاضرة والعرض العلمي الحوار والنقاش داخل القاعة العمل الجماعي التعاوني	d1 يتواصل مع الآخرين بلغة عربية سليمة خالية من الأخطاء
الحضور والمشاركة التدريبات الشفوية أثناء المحاضرات الامتحان النصفى الامتحان النهائي	المحاضرة والعرض العلمي الحوار والنقاش داخل القاعة العمل الجماعي التعاوني	d4- يحرص على التعلم الذاتي وتطوير مهاراته في مجال اللغة العربية

٦. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات/ مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
-------	-----------------------	--------------------	--------------	-----------------	--------------------

رئيس القسم: د. مهدي محمد حيدر
نائب العميد لشئون الجودة: د. مهدي محمد حيدر
عميد الكلية: د. عمر أحمد داعر
عميد مركز التطوير وضمان الجودة: د. مهدي محمد حيدر
رئيس الجامعة: د. القاسم محمد عباس



a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	موقع اللغة العربية في اللغات السامية، وفي العلوم الإنسانية بشكل عام.. وأهمية علم اللغة لجميع العلوم الإنسانية، خاصة منها الإعلام	التعريف بالعلم وأنواع العلوم، مع التركيز على تعريف اللغة	1
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	علم الأصوات Phonetics علم النحو Grammar	تعريف وشرح أفرع علم اللغة الأربعة	2
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	اللغة الفصحى، اللغة الفصيحة، اللغة العامية.. تحديد موقع لغة الإعلام بينها.. التعريف بلغة الإعلام، أنها لغة علمية، فصيحة، رسمية، دقيقة، مرنة، لا تقبل الأغراض البلاغية، ولا الألقاب غير الرسمية	التعريف بمستويات اللغة الثلاثة	3
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	أنواعها وعددها ثلاثة عشر: ١- الصوتية ٢- الصرفية ٣- النحوية ٤- الدلالية ٥- الإملائية ٦- الحشو ٧- الترجمة	التعريف بالأخطاء الشائعة ١	4
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	٨- الخروج عن المستوى ٩- الخروج عن النوع ١٠- التشكيلية ١١- التقاصح ١٢- الخطأ في الصياغة ١٣- الطباعية	التعريف بالأخطاء الشائعة ٢	5
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	الاشتقاق، الجامد والمشتق، نظرية الأصل الحسي، والأصول الثلاثية للغة العربية، والأصول المشتركة في اللغات السامية..	الأخطاء الشائعة: الصرفية، أما الصوتية فإنها ستدرس مادة مستقلة في علم الأصوات	6
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	المشتقات: الفرق بين الاسم والمصدر، أنواع المصادر	الأخطاء الشائعة: الصرفية	7
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	المشتقات: اسم الفاعل، اسم المفعول	الأخطاء الشائعة: الصرفية	8
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	المشتقات: اسم الآلة، اسم الهيئة والمرة	الأخطاء الشائعة: الصرفية	9
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	المشتقات: اسم الزمان والمكان، الصفة المشبهة	الأخطاء الشائعة: الصرفية	10
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	المشتقات: صيغ المبالغة، أفعال التفضيل	الأخطاء الشائعة: الصرفية	11
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	التذكير والتأنيث وشرح نظرية (النسبية فيهما) على مستوى اللغة العربية وحدها، ثم على مستوى اللغات السامية، ثم على مستوى اللغات غير السامية (الأوروبية) مع التركيز على الإنجليزية	الأخطاء الشائعة: الصرفية	12
a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	أنواع الاشتقاق، الفرق بين المعنى والدلالة، المثنيات والمثلثات	الأخطاء الشائعة: الدلالية	13



a1,a4,b4,c4,d1,d4	2	W1	الظواهر الدلالية: الترادف، المشترك اللفظي، التضاد، القلب المكاني	الأخطاء الشائعة: الدلالية	14
	28	عدد الأسابيع وعدد الساعات			

ثانياً: الجانب العملي:

لا يوجد

٧. استراتيجية التدريس:

١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. الحوار والنقاش داخل القاعة
٤. التدريبات العملية والتعاونية
٥. العمل الجماعي التعاوني

٨. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	التدريبات الشفوية أثناء المحاضرات	a1,a4,b4,c4,d1,d4	كل أسبوع	٢٠
	الاجمالي			٢٠

٩. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	مشاركة	١٤-١	١٠	%١٠	Aa,a2,a3,a4,b1,b4,c1,c4,d1,d4
2	الأنشطة والتكليف	1-14	20	20%	Aa,a2,a3,a4,b1,b4,c1,c4,d1,d4
3	اختبار نصفي	٨	١٠	%١٠	Aa,a2,a3,a4,b1,b4,c1,c4,d1,d4
4	الاختبار النهائي	١٦	٦٠	%٦٠	Aa,a2,a3,a4,b1,b4,c1,c4,d1,d4



	100%	100	الإجمالي
--	------	-----	----------

١٠. مصادر التعلم:			
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).			
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)			
١. حنان إسماعيل عمارة ٢٠٠٤ التراكيب الإعلامية في اللغة العربية: رسالة دكتوراة: الجامعة الأردنية ٢٠٠٤			
٢. محيي الدين عبدالحليم، حسن الفقي ١٩٨٨ العربية في الإعلام: الأصول والقواعد والأخطاء الشائعة: دار الشعب، القاهرة			
المراجع المساعدة			
١. لغة الإعلام (كتاب للموصّف قيد الطباعة)			
٢. نور الدين بليبل ٢٠٠١ الارتقاء بالعربية في وسائل الإعلام: كتاب الأمة (٨٤) وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية: قطر			
مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)			
لا يوجد			

١١. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣	ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: ١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥	العش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شؤون الطلاب.
٧	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.



خطة مقرر مادة/ مهارات لغوية إعلامية (١)

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الإعلام Mass Communication

القسم: العلاقات العامة والإعلان - الإذاعة والتلفزيون - الصحافة والنشر الإلكتروني
البرنامج: العلاقات العامة والإعلان - الإذاعة والتلفزيون - الصحافة والنشر الإلكتروني

١. معلومات عن مدرس المقرر:							
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)				رصين صالح علي الرصين			الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	00967777000213	المكان ورقم الهاتف
						dr.ras9ein@gmail.com	البريد الإلكتروني

٢. معلومات عامة عن المقرر:					
لغة الإعلام والأخطاء الشائعة Media Language Skills (1)				١. اسم المقرر:	
M.COM.471				٢. رمز المقرر ورقمه:	
المجموع	الساعات				٣. الساعات المعتمدة للمقرر:
	تدريب	عملي	سمنار	نظري	
٢	-	-	-	٢	
المستوى الرابع: الفصل الأول				٤. المستوى والفصل الدراسي:	
نحو ٤				٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
				٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
البكالوريوس				٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	
اللغة العربية				٨. لغة تدريس المقرر:	
كلية الإعلام				٩. مكان تدريس المقرر:	
٣. وصف المقرر الدراسي:					
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات الأساسية في علوم اللغة العربية حيث يتناول تعريف الطلاب بلغة الإعلام والأخطاء الشائعة بما يتواءم مع علم اللغة الحديث وفقه اللغات السامية، وأهمية علم اللغة للعلوم الإنسانية، كما يتناول تعريف وشرح أفرع علم اللغة الأربعة والتي هي علم الأصوات وعلم الصرف وعلم النحو وعلم الدلالة، كما يتضمن المقرر الأخطاء الشائعة الاثني عشر: الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية والإملائية والحشو والخروج عن المستوى والخروج عن النوع والترجمة والتشكيلية والتفاسيح والصياغة والطباعة.					

٤. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: Course Intended Learning Outcomes

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية	عميد مركز التطوير وضمان الجودة	رئيس الجامعة
د. مهدي محمد حيدر	د. مهدي محمد حيدر	د. عمر أحمد داعر	أ.م.د/ هدى العماد	أ.د/ القاسم محمد عباس



- a1 يظهر الفهم بالأخطاء الشائعة وأنواعها في اللغة العربية
a2 يظهر المعرفة والفهم بأهمية اللغة (السليمة) في كتابة البحث العلمي.
b1 يشخص مشكلة الأخطاء الشائعة، ويقترح الحلول المناسبة لها
c1 يستخدم اللغة العربية السليمة في الكتابة لوسائل الإعلام المختلفة
d1 يتواصل مع الآخرين بلغة عربية سليمة خالية من الأخطاء
d2- يحرص على التعلم الذاتي وتطوير مهاراته في مجال اللغة العربية

٥. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	اسبوع التنفيذ	الساعات الفعلية
1	التعريف بالعلم وأنواع العلوم، مع التركيز على تعريف اللغة	موقع اللغة العربية في اللغات السامية، وفي العلوم الإنسانية بشكل عام.. وأهمية علم اللغة لجميع العلوم الإنسانية، خاصة منها الإعلام	W1	2
2	تعريف وشرح أفرع علم اللغة الأربعة	علم الأصوات Phonetics علم النحو Grammar	W2	3
3	التعريف بمستويات اللغة الثلاثة	اللغة الفصحى، اللغة الفصيحة، اللغة العامية.. تحديد موقع لغة الإعلام بينها.. التعريف بلغة الإعلام، أنها لغة علمية، فصيحة، رسمية، دقيقة، مرنة، لا تقبل الأغراض البلاغية، ولا الألقاب غير الرسمية	W3	2
4	التعريف بالأخطاء الشائعة ١	أنواعها وعددها ثلاثة عشر: ١- الصوتية ٢- الصرفية ٣- النحوية ٤- الدلالية ٥- الإملائية ٦- الحشو ٧- الترجمة	W4	2



2	W5	٨- الخروج عن المستوى ٩- الخروج عن النوع ١٠- التشكيلية ١١- التناصح ١٢- الخطأ في الصياغة ١٣- الطباعة	التعريف بالأخطاء الشائعة ٢	5
2	W6	الاشتقاق، الجامد والمشتق، نظرية الأصل الحسي، والأصول الثلاثة للغة العربية، والأصول المشتركة في اللغات السامية.	الأخطاء الشائعة: الصرفية، أما الصوتية فإنها ستدرس مادة مستقلة في علم الأصوات	6
2	W7		الامتحان النصفي	7
2	W8	المشتقات: الفرق بين الاسم والمصدر، أنواع المصادر	الأخطاء الشائعة: الصرفية	8
2	W9	المشتقات: اسم الفاعل، اسم المفعول	الأخطاء الشائعة: الصرفية	9
2	W10	المشتقات: اسم الآلة، اسم الهيئة والمرة	الأخطاء الشائعة: الصرفية	10
2	W11	المشتقات: اسم الزمان والمكان، الصفة المشبهة	الأخطاء الشائعة: الصرفية	11
2	W12	المشتقات: صيغ المبالغة، أفعال التفضيل	الأخطاء الشائعة: الصرفية	12
2	W13	التذكير والتأنيث وشرح نظرية (النسبية فيهما) على مستوى اللغة العربية وحدها، ثم على مستوى اللغات السامية، ثم على مستوى اللغات غير السامية (الأوروبية) مع التركيز على الإنجليزية	الأخطاء الشائعة: الصرفية	13
2	W14	أنواع الاشتقاق، الفرق بين المعنى والدلالة، المثنيات والمثلثات	الأخطاء الشائعة: الدلالية	14
2	W15	الظواهر الدلالية: الترادف، المشترك اللفظي، التضاد، القلب المكاني	الأخطاء الشائعة: الدلالية	15
2	W16	جميع المفردات	الامتحان النهائي	16
32	16	عدد الأسابيع		

الجانب العملي:

لا يوجد

رئيس القسم /د. مهدي محمد حيدر نائب العميد لشئون الجودة /د. مهدي محمد حيدر
عميد الكلية /د. عمر أحمد داعر عميد مركز التطوير وضمان الجودة /د. مهدي محمد حيدر
رئيس الجامعة /د. القاسم محمد عباس



٦. استراتيجيات التدريس	
١.	المحاضرة والعرض العلمي
٢.	العصف الذهني
٣.	الحوار والنقاش داخل القاعة
٤.	التدريبات العملية والتعاونية.
٥.	العمل التعاوني الجماعي

٧. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	التدريبات الشفوية أثناء المحاضرات	كل أسبوع	20
	الاجمالي		20

٨. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
١.	مشاركة.	١٤-١	١٠	١٠%
٢.	الأنشطة والتكليف	١٤-١	٢٠	٢٠%
٣.	اختبار نصفي	٨	١٠	١٠%
٤.	الامتحان النهائي		٦٠	٦٠%
	المجموع		١٠٠	١٠٠%

٩. مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية:	
١.	حنان إسماعيل عمارة ٢٠٠٤ التراكيب الإعلامية في اللغة العربية: رسالة دكتوراة: الجامعة الأردنية ٢٠٠٤
٢.	محيي الدين عبدالحليم، حسن الفقي ١٩٨٨ العربية في الإعلام: الأصول والقواعد والأخطاء الشائعة: دار الشعب، القاهرة
المراجع المساعدة:	
١.	لغة الإعلام (كتاب للموصّف قيد الطباعة)
٢.	نور الدين بلبل ٢٠٠١ الارتقاء بالعربية في وسائل الإعلام: كتاب الأمة (٨٤) وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية: قطر
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	

١٠. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:				
١	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة.			
رئيس القسم	نائب العميد لشؤون الجودة	عميد الكلية	عميد مركز التطوير وضمان الجودة	رئيس الجامعة
د. مهدي محمد حيدر	د. مهدي محمد حيدر	د. عمر أحمد داعر	أ.م.د/ هدى العماد	أ.د/ القاسم محمد عباس



٢	الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٣	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة. ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢- لا يسمح بمغادرة القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

١١- أعضاء لجنة المراجعة لتوصيف المقرر من مركز التطوير:		
م	الاسم	ملاحظات
١	أ.م.د/ صالح حميد	
٢	د/ منصر الصباري	

١٢- أسماء اللجنة الإشرافية:			
م	الاسم	الصفة الوظيفية	ملاحظات
١	د/ عمر أحمد داعر	عميد كلية الإعلام	
٢	أ.د/ إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشئون الأكاديمية	