



# مقياس جودة الورقة الاختبارية

## مقياس جودة الورقة الاختبارية

| م  | المعايير  | مقياس التقدير لجودة الأداء |       |       |      |           |
|----|---|----------------------------|-------|-------|------|-----------|
|    |   | مرتفع جداً                 | مرتفع | متوسط | ضعيف | ضعيف جداً |
| ١  | البيانات الأساسية للاختبار مستوفاة في ورقة الاختبار.  |                            |       |       |      |           |
| ٢  | تبدأ ورقة الاختبار بقائمة تعليمات موجزة واضحة ومحددة.   |                            |       |       |      |           |
| ٣  | عدد أسئلة الاختبار مناسب للزمن المخصص للإجابة.  |                            |       |       |      |           |
| ٤  | تغطي أسئلة الاختبار كل موضوعات المقرر الدراسي.  |                            |       |       |      |           |
| ٥  | تتدرج مستويات أسئلة الاختبار من السهل إلى الصعب ومن البسيط إلى المعقد ومن المحسوس إلى المجرد.   |                            |       |       |      |           |
| ٦  | درجات السؤال وزمن الإجابة عليه ونوع مخرجات التعلم التي يقيسها محددة بجانب كل سؤال.  |                            |       |       |      |           |
| ٧  | لا تقل أسئلة الاختبار عن ٤ أسئلة لقياس فئات مخرجات التعلم الأربعة ويمكن مضاعفة عدد الأسئلة في مجال المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والعقلية. |                            |       |       |      |           |
| ٨  | يقيس السؤال الأول المفاهيم والتعاريف والمصطلحات وباقي نواتج التعلم (المعرفة والفهم).  |                            |       |       |      |           |
| ٩  | يقيس السؤال الثاني المهارات المهنية/المتخصصة في المقرر ومهارات التفكير وباقي نواتج التعلم (المهارات الذهنية).                                 |                            |       |       |      |           |
| ١٠ | يقيس السؤال الثالث مهارات التعلم التطبيقية والعملية وباقي نواتج التعلم (المهارات المهنية والعملية).   |                            |       |       |      |           |
| ١١ | يقيس السؤال مهارات التواصل والتكنولوجيا والعمل التعاوني واتخاذ القرار وباقي نواتج التعلم (المهارات العامة والقابلة للنقل).                    |                            |       |       |      |           |
| ١٢ | تشتمل ورقة الاختبار على أسئلة إجبارية واختيارية.  |                            |       |       |      |           |
| ١٣ | ورقة الاختبار مكتوبة على الكمبيوتر بخط واضح.  |                            |       |       |      |           |
| ١٤ | أسئلة المقال في الاختبار من نوعية المقال القصير (موضوعات قصيرة بكل سؤال أ، ب، ج).   |                            |       |       |      |           |
| ١٥ | يشتمل الاختبار على سؤال أو أكثر للتمييز بين الطلاب الضعاف والمتفوقين في المقرر.   |                            |       |       |      |           |
| ١٦ | ورقة الأسئلة خالية من الأخطاء المطبعية أو اللغوية.  |                            |       |       |      |           |
| ١٧ | يوجد للاختبار نموذج إجابة مدون فيه الإجابات الصحيحة.  |                            |       |       |      |           |
| ١٨ | يوجد للاختبار نموذج تصحيح يضمن موضوعية التصحيح.   |                            |       |       |      |           |
| ١٩ | يتم تحليل نتائج الطلاب في الاختبار إحصائياً وتمثيلها بيانياً  |                            |       |       |      |           |



جامعة صنعاء  
كلية الطب والعلوم الصحية  
وحدة ضمان الجودة  
Sana'a University  
Faculty of Medicine & Health Sciences  
Quality Assurance Unit



| مقياس التقدير لجودة الأداء |      |       |       |            | المعايير  | م  |
|----------------------------|------|-------|-------|------------|---|----|
| ضعيف جداً                  | ضعيف | متوسط | مرتفع | مرتفع جداً |   |    |
|                            |      |       |       |            | تتوافق نتائج الطلاب على الاختبار مع خصائص التوزيع الاعتمادي/ الجرسى (منحنى غاوس). | ٢٠ |