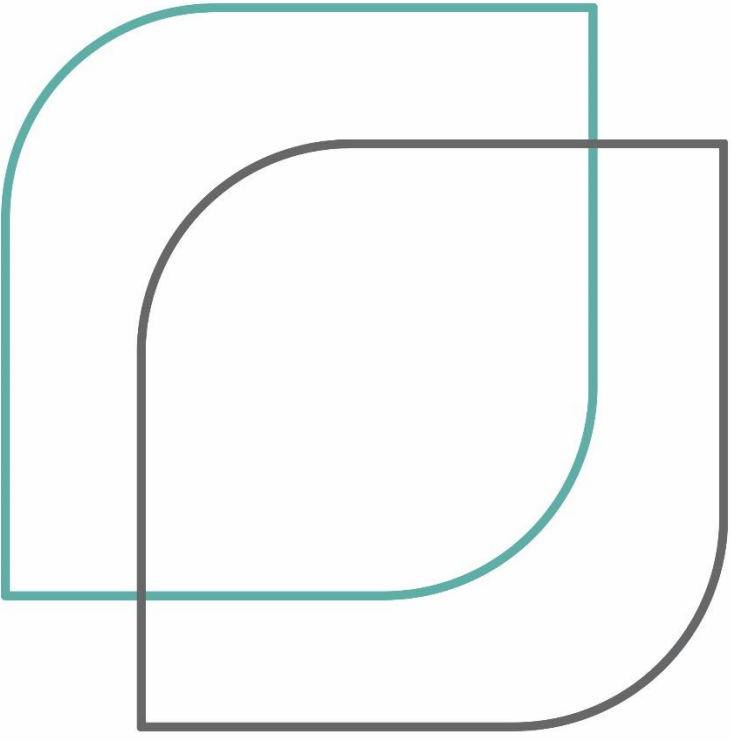




مقياس معايير جودة البحث العلمي



مقياس معايير جودة البحث العلمي

اسم عضو هيئة التدريس:
الرتبة الأكاديمية:
الرتبة الأكاديمية: القسم العلمي / البرنامج:
العام الجامعي:

تهديكم وحدة ضمان الجودة بالكلية أطيب التحايا وتطرح بين أيديكم مجموعة من المعايير والتي نهدف من خلالها إلى قياس جودة البحث العلمي والتي تعني (الشروط والمعايير الواجب توفرها في البحث العلمي)، والمقياس هو كما يلي:

م	المعيار	درجة التوافر			
		منعدمة	منخفضة	متوسطة	عالية جدا
المجال الأول: عنوان البحث العلمي					
١	يكون محددا مفصلاً عن غاية البحث.				
٢	يحدد ميدان المشكلة تحديداً دقيقاً.				
٣	يتضح منه حدود الموضوع وأبعاده.				
٤	يكون في حدود (١٥ - ٢٠) كلمة تقريبا كحد أقصى.				
٥	يخلو من كلمات يمكن حذفها.				
٦	يضمن الكلمات المفتاحية.				
٧	يوحى بالمجالات والموضوعات بصورة مباشرة.				
المجال الثاني: معايير جودة مقدمة البحث					
١	الانتقال من العام إلى الخاص أثناء العرض لموضوع البحث.				
٢	توضيح أهمية البحث.				
٣	ربط موضوع البحث بالتخصص الدقيق من حيث حدود البحث.				
٤	تحدد مصوغات اختيار الموضوع وأسبابه.				
٥	تحديد الهدف العام الذي يُراد تحقيقه.				
٦	توضيح أهمية التوصل إلى الحلول في مجال البحث.				
٧	إبراز المفاهيم والأفكار الأساسية في البحث.				

م	المعيار	درجة التوافر				
		منعدمة	منخفضة	متوسطة	عالية	عالية جدا
٨	ذكر أبرز الدراسات السابقة في الموضوع.					
٩	تمتاز مقدمة البحث بقلّة الاقتباسات من دراسات وأبحاث.					
المجال الثالث: معايير جودة (أ) مشكلة البحث						
١	تمتاز المشكلة بالأصالة.					
٢	تكون المشكلة قابلة للبحث.					
٣	تتسم بالواقعية والحدّثة.					
٤	يُساهم الموضوع بإضافة معرفة علمية جديدة.					
٥	يُمكن تعميم النتائج التي قد يتم التوصل إليها.					
٦	تتسجم مع العادات والقيم السائدة في المجتمع.					
٧	تقدم النتائج فائدة علمية تلبي حاجات المجتمع.					
٨	توفر أدوات ومعلومات والمراجع تساعد في إجراء البحث.					
(ب) معايير جودة صياغة المشكلة وتحديدها						
١	تصاغ بعبارات محددة واضحة.					
٢	تصاغ بعقلانية.					
٣	تتضمن الصياغة المتغيرات المطلوب دراستها.					
٤	تكون متغيرات البحث تكون محددة وقابلة.					
٥	تعكس المشكلة أسئلة بحثية او فرضيات واضحة المعالم.					
المجال الرابع: معايير جودة (أ) أسئلة البحث						
١	تمثل مباشرة مشكلة البحث وأهدافه					
٢	تكون الأسئلة بسيطة وغير مركبة.					
٣	واضحة ومحددة ولا تحتاج الى أي تفسير اضافي.					
٤	قابلة للإجابة في ضوء المعرفة الإنسانية والإمكانات العلمية .					
٥	قابلة للقياس ليتمكن تبرير إجاباتها بحجة منطقية					
(ب) معايير جودة فرضيات البحث						
١	تكون صياغتها واضحة ومحددة ودقيقة.					
٢	تكون صياغتها بشكل مختصر.					

م	المعيار	درجة التوافر				
		عالية جدا	عالية	متوسطة	منخفضة	منعدمة
٣	تحدد العلاقة بين متغيرين أو أكثر.					
٤	قابلة للاختبار والتحقق من صحتها.					
٥	ترتبط بالنظريات والحقائق والأسس العلمية.					
المجال الخامس: معايير جودة أهداف البحث						
١	محددة بدقة					
٢	قابلة للتطبيق					
٣	إمكانية قياس مدى تحققها.					
٤	مسلسلة مع خطوات البحث.					
المجال السادس: معايير جودة أهمية البحث						
١	تحديد الفوائد العلمية التي يحققها البحث في حل مشكلة تفسير ظاهر أو غير.					
٢	تحديد الفوائد التطبيقية المرجوة وما يحققه من إضافة علمية					
٣	ندرة الدراسات حول هذا البحث.					
٤	إضافة البحث لمعرفة جديدة.					
٥	تحديد الجهات المستفيدة من البحث.					
٦	تقديم أدوات أو مقاييس جديدة قد يستفيد منها الباحثين.					
٧	الربط بين النظرية والتطبيق.					
٨	إظهار أثر المتغيرات على مشكلة الدراسة.					
المجال السابع: معايير جودة حدود البحث						
١	تحديد حدود البحث الزمانية والنوعية وفق النوع والتخصص.					
٢	تحديد حدود البحث المكانية.					
٣	تحديد مصوغات تلك الحدود على حسب نوع البحث.					
٤	تكون حدود البحث مناسبة للمدة المقرر لإجراء البحث.					
المجال الثامن: معايير جودة مصطلحات البحث						
١	استخدام المعاني الدقيقة والمفاهيم وتوثيقها.					
٢	بيان الاختلاف بين ما هو مألوف من المفاهيم وما يقصده الباحث.					
٣	تفسير بعض الإجراءات في ضوء التعريف.					

م	المعيار	درجة التوافر				
		منعدمة	منخفضة	متوسطة	عالية	عالية جدا
٤	شمول المصطلحات لمفاهيم البحث الرئيسي.					
٥	توخي الحداثة أثناء تعريف المصطلحات.					
٦	صياغة المصطلحات بعبارات واضحة ومحددة ودقيقة.					
٧	استخدام أكثر من تعريف قبل التوصل إلى التعريف الإجرائي.					
٨	تفسير بعض الإجراءات في ضوء التعريف.					
٩	المساعدة في بناء الأدوات واشتقاق أبعادها.					
المجال التاسع: معايير جودة الإطار النظري للبحث:						
١	الاستفادة من الأدبيات العلمية المحلية والعالمية ذات العلاقة بالبحث					
٢	رغد موضوع البحث والتأسيس له.					
٣	تمييزه بالحدثة في موضوعاته.					
٤	الانتماء الموضوعي للبحث.					
٥	توثيق الاقتباسات في أثناء كتابة الإطار النظري.					
المجال العاشر: معايير جودة الدراسات السابقة للبحث العلمي						
١	الاستفادة من الدراسات العلمية المحلية والعالمية ذات العلاقة بالبحث.					
٢	تكون الدراسة حديثة.					
٣	تكون الدراسة منتمية لموضوع البحث.					
٤	تعرض الدراسات السابقة بطريقة موحدة.					
٥	رغد موضوع البحث بالمعلومات والتأسيس له.					
٦	الدراسة التحليلية الناقدة للبحوث النظرية ونتائجها.					
٧	إظهار نواحي النقص والقصور في الدراسات السابقة.					
٨	توخي الموضوعية والحيادية في عرض الدراسات السابقة.					
٩	الإشارة إلى زمن ووقت إجراء الدراسات السابقة.					
١٠	ذكر الهدف والمنهج والإجراءات والعينة والأدوات في الدراسات السابقة وعرض أهم النتائج.					
١١	السير في وتيرة واحدة في عرض الدراسات السابقة.					
١٢	توضيح جوانب الاتفاق والاختلاف مع الدراسات السابقة.					

م	المعيار	درجة التوافر				
		منعدمة	منخفضة	متوسطة	عالية	عالية جدا
١٣	توضيح جوانب التميز في دراسة نوعية الدراسات السابقة.					
المجال الحادي عشر: معايير جودة إجراءات البحث						
١	توضيح منهجية البحث التي اتبعتها الباحثة في البحث.					
٢	مناسبة المنهجية التي اتبعتها الباحثة مع طبيعة البحث.					
٣	تحديد مجتمع البحث.					
٤	تحديد أدوات البحث (الاختبارات والمقاييس) اللازمة للبحث.					
٥	تحديد الهدف من استخدام الأدوات.					
٦	تحديد ما إذا كانت الأداة من إعداد الباحثة أو باحثين آخرين وسنة الإعداد.					
٧	ضبط العوامل المؤثرة على المتغير التابع.					
٨	تحكيم أدوات البحث حسب الأصول العلمية إذا كانت من صناعية الباحثة					
٩	تحديد عينة البحث.					
إجراءات البحث :						
(أ) أهم المعايير الواجب توافرها في منهجية البحث العلمي						
١	وضوح منهج البحث المستخدم.					
٢	التوافق ما بين الأدوات والمنهج المتبع.					
٣	ملائمة منهج البحث لطبيعة المشكلة المدروسة وأهداف البحث والتخصص الدقيق.					
٤	تحديد منهج البحث أو مجموعة المناهج التي استخدمها الباحثة.					
٥	توضيح طرق استخدام منهج البحث المستخدم.					
(ب) مجتمع البحث وعينته: أهم المعايير الواجب توافرها في مجتمع وعينة الدراسة						
١	تكون العينة ممثلة للمجتمع الأصلي بما يتناسب مع منهج البحث وتصميمه					
٢	تحديد المجتمع المستهدف بدقة في ضوء المشكلة البحثية.					
٣	توضيح كيفية اختيار العينة من المجتمع الكلي:					
٤	اختيار عينات البحث في ضوء متغيرات البحث.					
٥	إظهار خصائص العينة.					

م	المعيار	درجة التوافر				
		منعدمة	منخفضة	متوسطة	عالية	عالية جدا
(ج) أدوات جمع المعلومات للبحث العلمي						
١	ارتباط الأدوات بالأسئلة وفرضيات ومنهج البحث المستخدم.					
٢	التأكد من صدق وثبات الأدوات المستخدمة (التقنين أحيانا).					
٣	موضوعية الأداء.					
٤	وضوح الهدف من استهداف الأدوات.					
٥	وصف الأداء بشكل جيد وتوضيح تعليمات استخدامها.					
(د) اختيار الأساليب الإحصائية: أهم المعايير الواجب توافرها في الأساليب الإحصائية للبحث العلمي						
١	ملائمة الإجابة عن أسئلة البحث وفرضياته.					
٢	استعراض الجداول والأشكال الإحصائية بشكل ملائم.					
٣	الموضوعية وتوفير درجات مقبولة الدفع الدقة والثبات.					
٤	قابلية الأدوات الإحصائية للتوثيق والتدقيق.					
المجال الثاني عشر: معايير جودة نتائج البحث						
١	عرض النتائج بشكل واضح.					
٢	عرض النتائج في جداول أو رسومات توضيحية إن تطلب الأمر.					
٣	ربط النتائج بأسئلة وفرضيات البحث وتوضيح التوافق أو الاختلاف مع الفرضيات.					
٤	استخدام لغة البحث العلمي في تحليل النتائج.					
٥	اعتماد أدلة كافية للوصول إلى النتائج.					
٦	الربط بين النتائج والمشكلة بدقة وإحكام.					
٧	التفسير المقنع للنتائج في ضوء المنطق والأدب العلمي.					
٨	توضيح مدى توافق أو تعارض نتائج البحث مع الدراسات السابقة.					
٩	الانتهاء بخلاصة توضح أهم النتائج.					
١٠	منطقية تعميمات البحث في ضوء المحددات.					
١١	التوصل إلى مقترحات للقيام بدراسة أخرى.					
١٢	استفادة المجتمع بنتائج البحث.					
المجال الثالث عشر: معايير جودة توصيات البحث العلمي						

م	المعيار	درجة التوافر				
		منعدمة	منخفضة	متوسطة	عالية	عالية جدا
١	الدقة والوضوح					
٢	منطقية التوصيات وارتباطها بموضوع البحث.					
٣	أن تكون التوصيات في ضوء النتائج التي توصل إليها.					
المجال الرابع عشر: معايير جودة مراجع البحث العلمي						
١	وجود قائمة بالمصادر والمراجع التي استفاد منها الباحث.					
٢	حداثة المصادر والمراجع العلمية.					
٣	أصالة المصادر والمراجع بما يتفق مع طبيعة البحث.					
٤	تنوع المصادر والمراجع العلمية مع الاستفادة من المراجع الأجنبية قدر الإمكان.					
٥	الالتزام بنظام توثيق المصادر والمراجع حسب معايير الجهة العلمية الناشرة.					
٦	ترتيبها بنظام ما معترف به قد يكون أبجدياً أو تاريخياً أو ارتباطه بالموضوع.					
٧	أن يتوخى في ذلك الأمانة العلمية فلا يثبت إلا المراجع التي استخدمها فعلاً مع العلم بأن الكثير من المؤسسات العلمية اعتبرت التوثيق عبر نظام (APA) هو النظام الأكثر شيوعاً.					

شاكرين تعاونكم لما فيه مصلحة العملية التعليمية ،،،،،