

## مقياس تقييم البرنامج من وجهة نظر عضو هيئة التدريس

الأستاذ/ الدكتور /

/

يهدف هذا المقياس إلى التعرف على رأيك حول تقييم البرنامج في الكلية من أجل التحسين والتطوير المستمر لتعزيز جودة العملية التعليمية. لذا نرجو قراءة العبارات التالية واختيار الإجابة المناسبة لكل منها وذلك بوضع علامة (√) أمام العبارة التي تعبر عن رأيك ووجهة نظرك.

الاسم (اختياري):
الدرجة العلمية
التخصص
المقررات التي تقوم بتدريسها في الكلية

لا اوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	تنظيم وإدارة البرنامج الدراسي في قسم الصحافة
					١. البرنامج منظم بشكل جيد
					٢. معلومات التقديم للبرنامج متاحة على الموقع الإلكتروني
					٣. يقدم الجداول الدراسية في الوقت المناسب ويتم إشعاري بأي تغييرات فور حدوثها

					٤ . الساعات المعتمدة للبرنامج مناسبة لتحقيق مخرجاته وأهدافه .
					٥ . المقررات كافية ومناسبة لتغطية اهداف البرنامج ومخرجاته .
					٦ . البرنامج حديث ويلبي احتياجات الطلبة في سوق العمل .
					٧ . الخطة الدراسية تحتاج لتعديل في بعض المقررات . وازافة مقررات اكثر أهمية .
					٨ . هناك تداخل وتكرار في الخطة الدراسية للبرنامج .
					٩ . توزيع المقررات علي المستويات والفصول الدراسية ( الخطة الدراسية للبرنامج ) متوازنة .
					١٠ . تتوزع المقررات بتوازن بين الجوانب النظرية والعملية .
					١١ . يقوم علي البرنامج هيئة تدريس ذات كفاءة لتحقيق مخرجات البرنامج وأهدافه .
					١٢ . استخدم البرنامج استراتيجيات تعلم كافية ومناسبة ساعدت على تحقيق مخرجات التعلم .
					١٣ . يستخدم البرنامج أدوات تقييم مناسبة .
					١٤ . تتوفر البنية التحتية اللازمة لتنفيذ البرنامج .
					١٥ . انا راض عن مستوى خريجي البرنامج .

لا اوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	التعليم والتعلم: إلى أي مدى يسهم برنامج الصحافة في تحسين مستوى الطلبة في الجوانب الآتية
					1- إكتساب معرفة بالمفاهيم والنظريات الصحفية الحديثة المواكبة للتطورات العلمية والتكنولوجية في مجال الصحافة والإعلام والاتصال.
					2- إعداد كوادر صحفية ذات مهنية عالية، تناظر مخرجات الصحافة في الجامعات المحلية والإقليمية.

					٣ تطوير مهارات الطلبة في الكتابة لمختلف أنواع الفنون الصحفية في الصحف المطبوعة والالكترونية .
					٤ إكتساب مهارة النقد الإعلامي، وتحليل المشكلات التي تواجههم وابتكار حلول لمواجهةها.
					٥- تمكين الطلاب من إعداد البحوث الصحفية والإعلامية.
					٦- إقامة شراكة مع المؤسسات الإعلامية المختلفة في المجتمع، لتمكين الطالب من تطبيق وممارسة العمل الصحفي
					٧- رفد المجتمعات المحلية والإقليمية بالكفاءات الصحفية بما يحقق التنمية الشاملة.
					٨- إكتساب الطلاب معرفة بالمفاهيم والنظريات الصحفية الحديثة المواكبة للتطورات العلمية والتكنولوجية في مجال الصحافة والإعلام والاتصال.

					تطوير المهارات العامة والخاصة
لا اوافق بشدة	لا اوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
					١٦ . اكساب الطلبة المعارف الحديثة المهمة بالنسبة لمستقبلهم الوظيفي
					١٧ . اكساب الطلبة المهارات المهمة بالنسبة لمستقبلهم الوظيفي
					١٨ . زيادة حماس الطلبة وقدرتهم على التعلم الذاتي المستمر
					١٩ . تدفع طريقة تدريس المقررات على الإتيان بأفكار جديدة تعبر عن شخصية الطالب وابتكاره
					٢٠ . ينمي البرنامج قدرة الطلبة على دراسة وحل المشكلات العملية والجديدة بنجاح.
					٢١ . يزيد البرنامج من قدرة الطلبة على البحث وفهم النتائج .
					٢٢ . يزيد البرنامج من قدرة الطلبة على التفكير الناقد والإبداعي.
					٢٣ . يطور البرنامج قدرتي على الاستقصاء والتحليل.
					٢٤ . يطور البرنامج مهارات الطلبة في التعامل مع الآخرين.
					٢٥ . يطور البرنامج لدى الطلبة مهارات العمل مع الفريق بفعالية.
					٢٦ . يحسن البرنامج مهارات الطلبة في استخدام التقنية.
					٢٧ . يحسن البرنامج مهارات الطلبة في تحمل المسؤولية.
					٢٨ . يساعد البرنامج على التحلي بالقيم الأخلاقية والامانة العلمية.



لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	المصادر والمواد التعليمية والمرافق والتجهيزات والبيئة الجامعية
					٤٨. يتوفر للطلبة مكان لشراء الكتب والمراجع الدراسية بأسعار مخفضة
					٤٩. يتم الاعلان عن خدمات الطلبة بشكل جيد
					٥٠. هناك تمثيل جيد للطلاب في لجان الجامعة
					٥١. تتوفر للطلبة لجان طلابية

لا أوافق بشدة	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق بشدة	التقويم العام
					٥٢. أشعر بالرضا بشكل عام عن مخرجات قسم الصحافة والنشر الالكتروني .
					٥٣. أنصح بأن يلتحق الطلبة بالدراسة في هذا البرنامج.

جوانب القوة في البرنامج:

جوانب الضعف في البرنامج:

مقترحات التحسين/