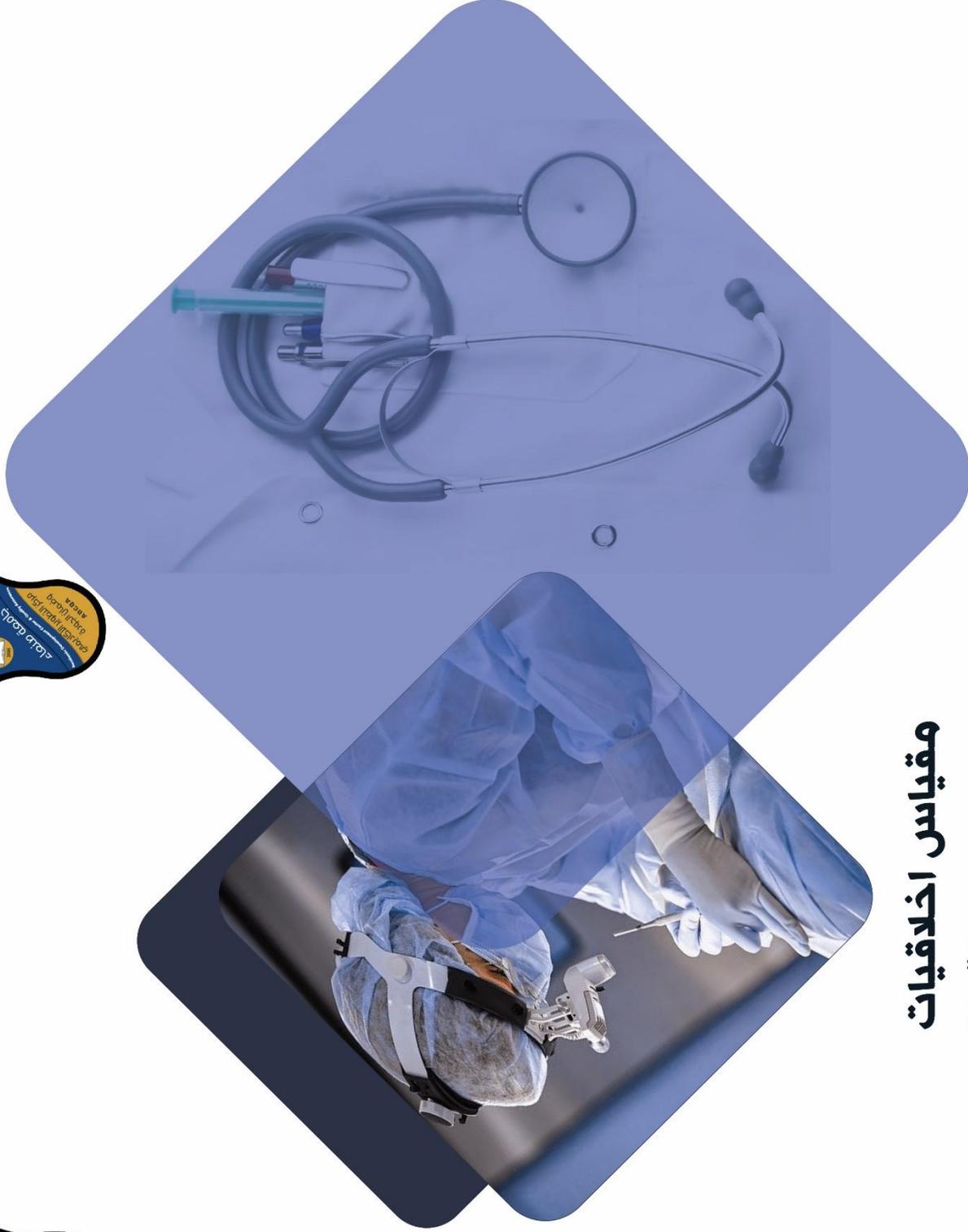


مقياس اخلاقيات مهنة التعليم الجامعي



مقياس أخلاقيات مهنة التعليم الجامعي

يتضمن هذا المقياس (٤٠) فقرة موزعة على مجالين هي: المجال الأول: علاقة الأستاذ بطلابه، المجال الثاني: علاقة الأستاذ بمهنته، مرتبة كما في الجدول التالي:

م	الفقرة	موافق جداً	موافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق جداً
المجال الأول: علاقة الأستاذ بطلابه						
١	يتمتع بدرجة عالية من الإحساس بالمسؤولية تجاه الطلاب.					
٢	يتجنب إهانة الطلاب والتقليل من شأنهم أو التسفيه من قدراتهم.					
٣	يقيم علاقات طيبة مع طلابه مبنية على التقدير والاحترام.					
٤	ينمي في نفوس طلابه القيم النبيلة والأخلاق الحميدة.					
٥	يوجه طلابه أثناء المحاضرة على الالتزام باداب الحديث والمناقشة.					
٦	يتحلى بالصراحة في تعامله مع الطلاب.					
٧	يحث الطلاب لحضور الندوات والمناقشات العلمية.					
٨	يتحلى بالتواضع أثناء تعامله مع طلابه.					
٩	يتحلى بالصبر وضبط النفس أثناء معالجته للمشكلات الطلابية.					
١٠	يحتكم إلى الوازع الديني، والضمير المهني، في تعامله مع الطلاب.					
١١	ينمي قيم العمل الجماعي، وروح الفريق الواحد لدى الطلاب.					
١٢	يحترم أفكار الطلاب ويعمل على توجيهها التوجيه العلمي السليم.					
١٣	يخلق جو من الحماس والألفة بينه وبين الطلاب.					
١٤	يمتدح الطلاب على المشاركات الإيجابية التي يقومون بها.					
١٥	يحث طلابه على التحصيل، وينمي فيهم حب التعلم الذاتي والمستمر.					
١٦	ينمي في طلابه مبدأ الاعتدال والتسامح، والتعايش بعيداً عن الغلو والتطرف.					
١٧	ينمي في طلابه روح الانتماء للوطن والمجتمع.					
١٨	يشارك الطلاب أفراحهم وأحزانهم.					
١٩	يغرس في طلابه حب البحث عن الحقيقة، واتباع المنهج العلمي في التفكير.					
٢٠	يتفهم ظروف الطلاب الاجتماعية والاقتصادية.					
المجال الثاني: علاقة الأستاذ بمهنته						
١	يحدد الخطة الدراسية للمقرر بشكل واضح في بداية الفصل الدراسي.					
٢	يقدم المادة التعليمية بصوت واضح ومسموع.					
٣	يلتزم بمواعيد المحاضرات وفقاً للجدول الدراسية المعتمدة.					
٤	يبين نظام توزيع الدرجات على مفردات المقرر ومتطلباته.					
٥	يمتلك القدرة على استخدام أساليب وطرائق متنوعة.					
٦	تقديم المعرفة لطلابه بأمانة وإخلاص.					

م	الفقرة	موافق جداً	موافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق جداً
٧	يحرص على التفاعل الطلابي أثناء عملية التدريس.					
٨	يلتزم بتنفيذ الخطة الدراسية المقررة.					
٩	يحرص على تغطية المادة التعليمية من كافة جوانبها.					
١٠	يملك القدرة على استخدام اساليب متنوعة في تقويم اداء الطلاب.					
١١	يملك القدرة على عرض افكاره بشكل واضح ومنطقي.					
١٢	يتصف بالتاني والروية قبل الإجابة عن تساؤلات الطلاب.					
١٣	يحرص على تقييم الطلاب لادائه في نهاية الفصل الدراسي.					
١٤	يتابع أداء الطلاب وتقييمهم بشكل دوري.					
١٥	يستغل وقت المحاضرة بشكل جيد.					
١٦	يتوخى الدقة والعدل في تصميم الاختبارات وتصحيحها.					
١٧	يعتبر مستوى الطلاب في الأداء هو المعيار الوحيد لتقييمهم.					
١٨	يعلن في بداية العام عن طرائق التقويم المختلفة، وتوزيع الدرجات.					
١٩	يوجه الطلاب ويرشدهم نحو مصادر المعرفة المختلفة بالمكتبات وشبكات الإنترنت.					
٢٠	يشجع الطلاب على القيام بالبحوث المشتركة.					