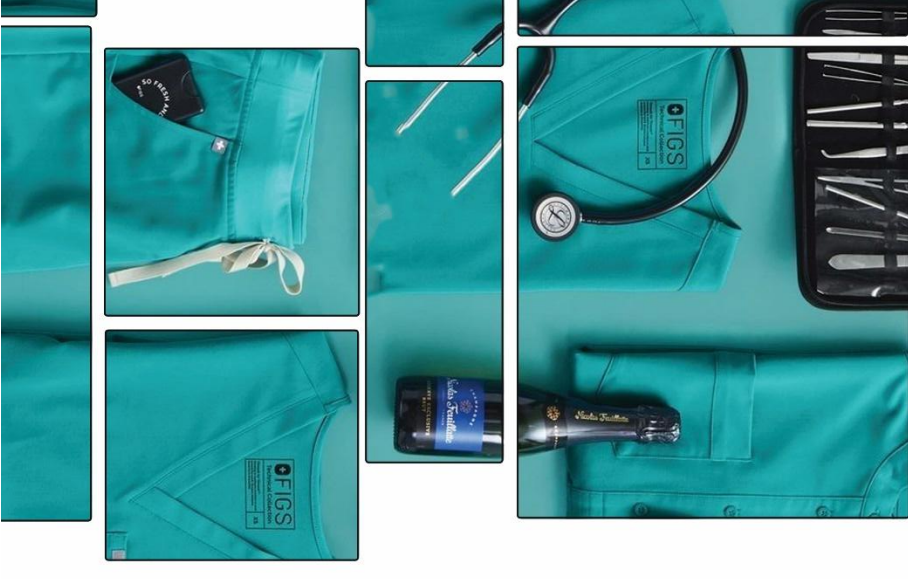
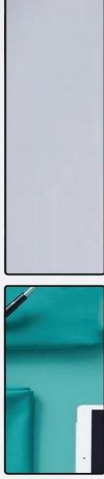




# مقياس تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية



## مقياس تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية

اسم عضو هيئة التدريس: ..... القسم: .....  
الفصل الدراسي: ..... العام الجامعي: .....  
يتضمن هذا المقياس (٦٥) فقرة موزعة على سبعة مجالات هي: (التدريس، البحث العلمي، تقنيات التعليم، المهارات الإدارية، الجودة والاعتماد الأكاديمي، خدمة المجتمع، المهارات العامة) مرتبة كما في الجدول التالي:

م	الفقرة	درجة الاحتياج				
		كبيرة جداً	كبيرة	متوسطة	قليلة	قليلة جداً
<b>المجال الأول: التدريس:</b>						
١	مهارات التعليم والتعلم الإلكتروني باستخدام الحاسوب.					
٢	الاستراتيجيات الحديثة في التدريس الفعال.					
٣	مهارات إعداد المادة العلمية.					
٤	مهارات التخطيط للتدريس الفعال.					
٥	مهارات إعداد خطة المقرر.					
٦	استخدام أساليب التقويم المختلفة.					
٧	مهارات تحديد الأنشطة التعليمية والتعلمية.					
٨	استراتيجيات التدريس للمجموعات الكبيرة.					
٩	مهارات إدارة القاعات الدراسية وتحقيق الانضباط.					
١٠	مهارات التدريس في الفصول الافتراضية.					
<b>المجال الثاني: البحث العلمي:</b>						
١١	مهارات الإشراف على البحوث والرسائل العلمية.					
١٢	مهارات المناقشة العلمية للبحوث والرسائل العلمية.					
١٣	مهارات تحكيم الأوراق والبحوث العلمية.					
١٤	مهارات تصميم المشروعات البحثية.					
١٥	مهارات المشاركة بالأوراق العلمية في المؤتمرات.					
١٦	إعداد خطط البحوث العلمية للأقسام والكليات.					

م	الفقرة	درجة الاحتياج				
		كبيرة جداً	كبيرة	متوسطة	قليلة	قليلة جداً
١٧	مهارات الاستفادة من المجالات والدوريات العلمية المحكمة.					
١٨	مهارات تأليف الكتب الجامعية المتخصصة.					
١٩	مهارات العمل في البحوث المشتركة.					
٢٠	أسلوب الاستفادة من إجازة التفرغ العلمي.					
<b>المجال الثالث: تقنيات التعليم:</b>						
٢١	توظيف تقنيات المعلومات في التدريس الجامعي.					
٢٢	التدريب على استخدام وسائط العروض التعليمية.					
٢٣	مهارات استخدام البلوربوينت في إعداد العروض التدريسية والبحثية.					
٢٤	مهارات التحليل باستخدام برنامج الحزم الإحصائية.					
٢٥	تصميم المقررات الإلكترونية وإنتاجها.					
٢٦	استخدام برنامج الأكسل في إعداد كشوفات الدرجات.					
٢٧	مهارات تصفح الإنترنت والاستفادة من خدماته.					
٢٨	مهارات استخدام برامج الأكسس في إنشاء قاعدة بيانات للطلاب.					
٢٩	استخدام معالج الصور Photoshop.					
٣٠	مهارات استخدام شيكات التعليم الرقمي					
<b>المجال الرابع: المهارات الإدارية:</b>						
٣١	إدارة الندوات العلمية والورش التطويرية.					
٣٢	مهارات قيادة فرق البحث العلمي.					
٣٣	المساهمة في وضع القوانين واللوائح للقسم والكلية.					
٣٤	مهارات التفاوض وإدارة الحوار.					
٣٥	إدارة الاجتماعات والمجالس واللجان.					
٣٦	الإعداد والتحضير للمؤتمرات والورش العلمية.					
٣٧	مهارات إدارة الوقت.					
٣٨	مهارات اتخاذ القرارات الإدارية المناسبة.					
٣٩	مهارات وضع الأولويات وتحديد المهام.					
٤٠	مهارات معالجة القضايا الإدارية والتفاعل معها.					

م	الفقرة	درجة الاحتياج				
		كبيرة جداً	كبيرة	متوسطة	قليلة	قليلة جداً
٤١	إدارة الوحدات ذات الطابع الخاص.					
٤٢	مهارات إعداد الموازنة للقسم والكلية والمركز.					
٤٣	مهارات استخدام الأنظمة الإدارية.					
<b>المجال الخامس: الجودة والاعتماد الأكاديمي:</b>						
٤٤	مهارات توصيف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية.					
٤٥	مهارات التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وكتابة التقارير.					
٤٦	مهارات تصميم أنظمة الجودة الشاملة بحسب المعايير.					
٤٧	مهارات التقييم الذاتي المؤسسي.					
٤٨	مهارات التخطيط الاستراتيجي للجودة.					
٤٩	مهارات التقييم الخارجي للبرامج الأكاديمية					
٥٠	مهارات تسكين المقررات.					
٥١	مهارات تقييم وقياس مخرجات التعلم					
<b>المجال السادس: خدمة المجتمع:</b>						
٥٢	المشاركة في الدورات التدريبية الموجهة للمجتمع ومؤسساته الصحية.					
٥٣	مهارات تحقيق الشراكة مع مؤسسات المجتمع الصحية.					
٥٤	مهارات المشاركة في مجلس إدارة منظمات المجتمع الصحية ومؤسساته.					
٥٥	مهارات تقديم الاستشارات للمؤسسات الاجتماعية					
٥٦	مهارات المشاركة في الأنشطة الاجتماعية داخل الكلية وخارجها.					
٥٧	مهارات المشاركة في إدارة الجمعيات والمنظمات الاجتماعية الصحية.					
<b>المجال السابع: المهارات العامة:</b>						
٥٨	تنمية مهارات التفكير العلمي والإبداع والنقد.					
٥٩	أخلاقيات وأدوار عضو هيئة التدريس.					
٦٠	مهارات التواصل بلغة أجنبية.					
٦١	تنمية مهارات الاتصال والتواصل.					
٦٢	إتقان مهارات الحوار والتفاعل مع الآخرين.					



جامعة صنعاء  
كلية الطب والعلوم الصحية  
وحدة ضمان الجودة

Sana'a University  
Faculty of Medicine & Health Sciences  
Quality Assurance Unit



درجة الاحتياج					الفقرة	م
كبيرة جداً	كبيرة	متوسطة	قليلة	قليلة جداً		
					تنمية مهارات حل المشكلات.	٦٣
					مهارات التعامل مع ضبط العمل.	٦٤
					التواصل مع الطلاب من خلال المنتديات ووسائل التواصل الاجتماعية.	٦٥

شاكرين تعاونكم لما فيه المصلحة التعليمية ،،،