

مقياس تقييم مواصفات الخريج

عزيزي الطالب/ الطالبة:

يهدف هذا المقياس إلى التعرف على رأيك حول تقييم مواصفات خريجي البرنامج من أجل التحسين والتطوير المستمر لتعزيز جودة العملية التعليمية. لذا نرجو قراءة العبارات التالية واختيار الإجابة المناسبة لكل منها وذلك بوضع علامة (صح) أمام العبارة التي تعبر عن رأيك ووجهة نظرك.

الاسم :

العمر :

سنة التخرج :

المعدل التراكمي :

الوظيفة الحالية (ان وجدت) والجهة :

رقم	ممتاز	جيد جد	جيد	مقبول	ضعيف
	أولا تنظيم وإدارة البرنامج الدراسي				
١					

					تنظيم البرنامج	٢
					معلومات التقديم للبرنامج متاحة على الموقع الإلكتروني	٣
					تقديم الجداول الدراسية في الوقت المناسب و إشعاري بأي تغييرات فور حدوثها	٤
ثانيا مواصفات خريج الصحافة (مدى الاستفادة)						
					1- إكتساب معرفة بالمفاهيم والنظريات الصحفية الحديثة المواكبة للتطورات العلمية والتكنولوجية في مجال الصحافة والإعلام والاتصال.	
					2- إعداد كوادر صحفية ذات مهنية عالية، تتناظر مخرجات الصحافة في الجامعات المحلية والإقليمية.	
					3- إكتساب مهارة النقد الإعلامي، وتحليل المشكلات التي تواجههم وابتكار حلول لمواجهةها.	
					4- تمكين الطلاب من إعداد البحوث الصحفية والإعلامية.	
					5- إقامة شراكة مع المؤسسات الإعلامية المختلفة في المجتمع، لتمكين الطالب من تطبيق وممارسة العمل الصحفي	
					6- رفد المجتمعات المحلية والإقليمية بالكفاءات الصحفية بما يحقق التنمية الشاملة.	
					7- إكتساب الطلاب معرفة بالمفاهيم والنظريات الصحفية الحديثة المواكبة للتطورات العلمية والتكنولوجية في مجال الصحافة والإعلام والاتصال.	
ثانيا/ الاستفادة في المهارات العامة						
اعارض بشدة	اعارض	لا رأي لي	أوافق بشدة	أوافق		العبارة

					١. يكسبني البرنامج المعارف الحديثة المهمة بالنسبة لمستقبلي الوظيفي
					٢. يكسبني البرنامج المهارات المهمة بالنسبة لمستقبلي الوظيفي
					٣. يزيد البرنامج من حماسي وقدرتي على التعلم الذاتي المستمر
					٤. تدفعني طريقة تدريس المقررات على الإتيان بأفكار جديدة تعبر عن رأيي
					٥. ينمي البرنامج القدرة لدي على دراسة وحل المشكلات العملية والجديدة بنجاح في مجال دراستي
					٦. يزيد البرنامج من قدرتي على البحث وفهم النتائج
					٧. يزيد البرنامج من قدرتي على التفكير الناقد والإبداعي
					٨. يطور البرنامج قدرتي على الاستقصاء والتحليل
					٩. يطور البرنامج مهاراتي في التعامل مع الآخرين
					١٠. يطور البرنامج لدي مهارات العمل مع الفريق بفعالية
					١١. هناك مرافق متاحة للطلبة للأنشطة اللاصفية (بما في ذلك الأنشطة الرياضية والترفيهية والأندية الثقافية والاجتماعية)
					١٢. المعامل مجهزة بجميع المتطلبات والاجهزة والمواد اللازمة
					١٣. أشعر بالرضا عن مستوى الأنشطة اللاصفية والتدريبات الميدانية
					١٤. هناك مرافق مناسبة متاحة بالجامعة لأداء الشعائر الدينية
					١٥. أستطيع الوصول إلى خدمات تقنية المعلومات من خلال حاسبي الشخصي متى ما احتجتها خارج الحرم الجامعي
					١٦. اعرف المصادر المتاحة التي تساعدني على التعلم
					١٧. تجهيزات الحاسب المخصصة للطلبة كافية لاحتياجاتي
					١٨. تتوفر أماكن مناسبة في الحرم الجامعي يمكن استخدامها للدراسة (الفردية أو الجماعية)
					١٩. المرافق الدراسية تساعد على توفر بيئة التعلم الجيد (مثل: قاعات المحاضرات، والمعامل والمعدات، والاثاث)
					٢٠. أشعر بالرضا عن جودة الطعام المتوفر بالحرم الجامعي
					٢١. يمكنني الحصول على خدمات صحية جيدة في الحرم الجامعي عندما احتاجها

				٢٢	تتوفر للطلبة اماكن مناسبة لمواقف السيارات
				٢٣	يتوفر للطلبة سكن مناسب
				٢٤	تتوفر للطلبة مواصلات مناسبة
				٢٥	تتوفر للطلبة خدمات تصوير وطباعة في الجامعة بشكل مناسب
				٢٦	تتوفر للطلبة استشارات قانونية مناسبة (وحدة الحقوق الطلابية)
				٢٧	يتوفر للطلبة مكان لشراء الكتب والمراجع الدراسية بأسعار مخفضة
				٢٨	يتم الاعلان عن خدمات الطلبة بشكل جيد
تقييم الاستفادة من التدريب العملي ومادة المشروع					
				١	طورت مادة المشروع قدرتي على ابتكار أساليب حديثة في تحرير وتصميم وإخراج محتوى صحفي متميز .
				٢	تطورت مهاراتي في اخراج المشروع باستخدام الوسائل الرقمية متعددة الوسائط.
				٣	اتاحت مادة المشروع التواصل الإيجابي الفاعل مع الآخرين لانجازه بشكل احترافي .
				٤	الاجادة في استخدام مهارات التصوير والتصميم والإخراج في مشروع التخرج
				٥	ارتبط محتوى المشروع باحتياجات المجتمع واولوياته .
				٦	الاستفادة من مادة مشروع التخرج كانت كبيرة .
				٧	اتاحت مادة التدريب العملي اكتساب تجربة تطبيقية في المحطات الاذاعية والتلفزيونية
				٧	تعاون الطلاب في المؤسسات الصحفية العاملين في مادة التدريب بشكل مثالي .
				٨	يسرت المحطات الاذاعية والتلفزيونية مهمة تدريب الطلاب بتوفير كافة التسهيلات
				٩	يتطابق الواقع التطبيقي مع الخلفية المعرفية والعملية التي تمت دراستها في قسم الصحافة والنشر الالكتروني .
				١٠	استطاع الطلاب تطبيق مهاراتهم ومعارفهم في المؤسسات الصحفية والمواقع الالكترونية التي تم التدريب فيها .
				١١	تم التدريب في مختلف اقسام العمل الصحفي (الاخبار ، التحقيقات الصحفية ، الإخراج ، ..) في صحف مطبوعة والكترونية

					١٢ تم تطبيق ما لا يقل عن ١٢٠ ساعة من التدريب العملي في المحطات الإذاعية والتلفزيونية .
					١٣ الاستفادة من مادة التدريب العملي كانت كبيرة
التقويم العام					
					١ أشعر بالرضا بشكل عام عن حياتي الطلابية في كلية الاعلام .
					٢ أنصح بأن يلتحق الطلبة بالدراسة في هذا البرنامج بكلية الاعلام قسم الصحافة .

جوانب القوة في البرنامج:

جوانب الضعف في البرنامج:

مقترحات التحسين:

Sana'a University
Academic Development Center &
Quality Assurance



جامعة صنعاء
مركز التطوير ضمان الجودة

المقررات

مقدمة في علم الاتصال
علم الاجتماع الإعلامي
مبادئ التحرير الإعلامي
إعلام يماني وعربي
علم النفس الإعلامي
اللغة العربية ٣ . نحو ١
مناهج بحث
الإعلام وقضايا التنمية
اللغة العربية ٤ . نحو ٢
نظريات الاتصال
أخلاقيات الإعلام وتشريعاته
اللغة العربية ٥ . نحو ٣
الإعلام الجديد الوسائط المتعددة
الاتصال الدولي
إدارة المؤسسات الإعلامية واقتصادياتها
اللغة العربية ٦ . نحو ٤
الرأي العام والدعاية
مبادئ التحليل الإحصائي
النقد الإعلامي
مهارات لغوية إعلامية ١
الاتصال السياسي
مهارات لغوية إعلامية ٢