



مقياس جودة الورقة الاختبارية

مقياس جودة الورقة الاختبارية

| م | المعايير | مقياس التقدير لجودة الأداء | | | | |
|----|---|----------------------------|-------|-------|------|-----------|
| | | مرتفع جداً | مرتفع | متوسط | ضعيف | ضعيف جداً |
| ١ | البيانات الأساسية للاختبار مستوفاة في ورقة الاختبار. | | | | | |
| ٢ | تبدأ ورقة الاختبار بقائمة تعليمات موجزة واضحة ومحددة. | | | | | |
| ٣ | عدد أسئلة الاختبار مناسب للزمن المخصص للإجابة. | | | | | |
| ٤ | تغطي أسئلة الاختبار كل موضوعات المقرر الدراسي. | | | | | |
| ٥ | تتدرج مستويات أسئلة الاختبار من السهل إلى الصعب ومن البسيط إلى المعقد ومن المحسوس إلى المجرد. | | | | | |
| ٦ | درجات السؤال وزمن الإجابة عليه ونوع مخرجات التعلم التي يقيسها محددة بجانب كل سؤال. | | | | | |
| ٧ | لا تقل أسئلة الاختبار عن ٤ أسئلة لقياس فئات مخرجات التعلم الأربعة ويمكن مضاعفة عدد الأسئلة في مجال المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والعقلية. | | | | | |
| ٨ | يقيس السؤال الأول المفاهيم والتعاريف والمصطلحات وباقي نواتج التعلم (المعرفة والفهم). | | | | | |
| ٩ | يقيس السؤال الثاني المهارات المهنية/المتخصصة في المقرر ومهارات التفكير وباقي نواتج التعلم (المهارات الذهنية). | | | | | |
| ١٠ | يقيس السؤال الثالث مهارات التعلم التطبيقية والعملية وباقي نواتج التعلم (المهارات المهنية والعملية). | | | | | |
| ١١ | يقيس السؤال مهارات التواصل والتكنولوجيا والعمل التعاوني واتخاذ القرار وباقي نواتج التعلم (المهارات العامة والقابلة للنقل). | | | | | |
| ١٢ | تشتمل ورقة الاختبار على أسئلة إجبارية واختيارية. | | | | | |
| ١٣ | ورقة الاختبار مكتوبة على الكمبيوتر بخط واضح. | | | | | |
| ١٤ | أسئلة المقال في الاختبار من نوعية المقال القصير (موضوعات قصيرة بكل سؤال أ، ب، ج). | | | | | |
| ١٥ | يشتمل الاختبار على سؤال أو أكثر للتمييز بين الطلاب الضعاف والمتفوقين في المقرر. | | | | | |
| ١٦ | ورقة الأسئلة خالية من الأخطاء المطبعية أو اللغوية. | | | | | |
| ١٧ | يوجد للاختبار نموذج إجابة مدون فيه الإجابات الصحيحة. | | | | | |
| ١٨ | يوجد للاختبار نموذج تصحيح يضمن موضوعية التصحيح. | | | | | |
| ١٩ | يتم تحليل نتائج الطلاب في الاختبار إحصائياً وتمثيلها بيانياً | | | | | |



جامعة صنعاء
كلية الطب والعلوم الصحية
وحدة ضمان الجودة
Sana'a University
Faculty of Medicine & Health Sciences
Quality Assurance Unit



| مقياس التقدير لجودة الأداء | | | | | المعايير | م |
|----------------------------|------|-------|-------|------------|---|----|
| ضعيف جداً | ضعيف | متوسط | مرتفع | مرتفع جداً | | |
| | | | | | تتوافق نتائج الطلاب على الاختبار مع خصائص التوزيع الاعتمالي/ الجرسى (منحنى غاوس). | ٢٠ |