



توصيف مقرر: الثقافة الاسلامية

**Course Specification of: Islamic culture**

| General information about the course :<br>اولاً: معلومات عامة عن المقرر |                                  |                   |  |   |    |
|---|----------------------------------|-------------------|--|---|----|
| الثقافة الاسلامية<br>Islamic culture                                    |                                  |                   | اسم المقرر<br>Course Title   | 1.                                      |    |
| UR006   |                                  |                   | رمز المقرر ورقمه<br>Course Code and Number                                 | 2.                                      |    |
| الإجمالي<br>Total   | Credit Hours<br>الساعات المعتمدة |                   |  | الساعات المعتمدة للمقرر<br>Credit Hours | 3. |
|   | سمنار/تمارين<br>Seminar/Tutorial | عملي<br>Practical | محاضرات<br>Lecture   |   |    |
| 2   | 0                                | 0                 | 2  |   |    |
| المستوى الاول/ الفصل الأول<br>First Year/ First Semester                |                                  |                   | المستوى والفصل الدراسي<br>Study Level and Semester                         | 4.                                      |    |
| لا توجد<br>None   |                                  |                   | المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت)<br>Pre-requisites (if any)              | 5.                                      |    |
| لا توجد<br>None   |                                  |                   | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)<br>Co-requisites (if any)                     | 6.                                      |    |
| متطلب عام لجميع برامج وأقسام الكليات بالجامعة                           |                                  |                   | البرنامج الذي يدرس له المقرر<br>Program (s) in which the course is offered | 7.                                      |    |
| اللغة العربية   |                                  |                   | لغة تدريس المقرر<br>Language of teaching the course                        | 8.                                      |    |
| فصلي / انتظام   |                                  |                   | نظام الدراسة<br>Study System   | 9.                                      |    |
| د. محمد عبدالله حسين تقي  |                                  |                   | معد توصيف المقرر<br>Prepared By  | 10.                                     |    |
| أ.م. د. هدى علي العماد.   |                                  |                   | اشراف ومراجعة<br>supervision   |   |    |
|   |                                  |                   | تاريخ اعتماد توصيف المقرر<br>Date of Approval                              | 11.                                     |    |

**Course Description:** ثانياً: وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والالمام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيده من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب



الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وابرار أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والاسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المناقنين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسطية في الاسلام.

### Course Intended Learning Outcomes (CILOs): ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1 يظهر فهماً لمعنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.
  - a2 يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
  - a3 يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والاسرائيلية.
  - a4 يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
  - b1 يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
  - b2 يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
  - b3 يفسر أساليب الغزو الفكري.
  - c1 يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
  - c2 يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
  - d1 يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
  - d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
  - d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الاسلامية.

### رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامع

| مخرجات التعلم المقصودة من المقرر:<br>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على | الرمز<br>والرقم | مخرجات تعلم جامعة صنعاء  | الرمز<br>والرقم |
|--|-----------------|--|-----------------|
| يظهر فهماً لمعنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.                            | a1              | يشرح مبادئ الثقافة الاسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.                      | A3              |
| يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.   | a2              | يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة. | A2              |
| يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والاسرائيلية.  | a3              |  |                 |
| يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.  | a4              |  |                 |
| يحلل أدوات الاستعمار الجديد.   | b1              | يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وياجيبي في تشخيص المشكلات والقضايا.   | B1              |
| يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.   | b2              | يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية.  | B3              |
| يفسر أساليب الغزو الفكري.  | b3              | يمارس دوره الاسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القرآنية والاسلامية.   | C5              |
| يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.   | c1              |  |                 |



|  |    |   |    |
|--|----|---|----|
| يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.<br>يعمل ضمن الفريق الواحد. | c2 |   |    |
| يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.                 | d1 | يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الاسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً. | D2 |
| يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الاسلامية.      | d2 | يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .                  | D3 |
|  | d3 |   |    |

#### خامساً: موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

##### أولاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

| استراتيجيات التعليم والتعلم      | استراتيجيات التعليم والتعلم                                 | مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم)   | A                    |
|----------------------------------|---|---|----------------------|
| - اسئلة شفوية.<br>- تكليف منزلي. | - الالقاء الفاعل.<br>- الحوار والمناقشة.<br>- العصف الذهني. | يظهر فهماً لمعنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.<br>يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.<br>يبين أهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية.<br>يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير. | a1<br>a2<br>a3<br>a4 |

##### ثانياً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

| استراتيجيات التعليم والتعلم              | استراتيجيات التعليم والتعلم           | مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية):  | B              |
|--|---------------------------------------|---|----------------|
| - اسئلة شفوية.<br>- التدريب على الالقاء. | - حل المشكلات.<br>- العروض الايضاحية. | يحلل أدوات الاستعمار الجديد.<br>يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.<br>يفسر أساليب الغزو الفكري. | b1<br>b2<br>b3 |

##### ثالثاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

| استراتيجيات التعليم والتعلم    | استراتيجيات التعليم والتعلم                | مخرجات تعلم المقرر (المهارة المهنية والعملية):  | C        |
|--------------------------------|--|---|----------|
| - اسئلة شفوية.<br>- تكليف بحث. | - التعليم التعاوني.<br>- العروض الايضاحية. | يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.<br>يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية. | c1<br>c2 |

##### رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

| استراتيجيات التعليم والتعلم   | استراتيجيات التعليم والتعلم                 | مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة):                           | D  |
|-------------------------------|---|---|----|
| - المشاهدة.<br>- اسئلة شفوية. | - أسلوب حل المشكلات.<br>- التعليم التعاوني. | يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة . | d1 |



|  |                 |   |    |
|--|-----------------|---|----|
|  | - العصف الذهني. | يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.                                       | d2 |
|  |                 | يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل القضايا الإسلامية. | d3 |

| سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها. |  |  |              |                     |               |
|---|--|--|--------------|---------------------|---------------|
| م الوحدة  | المواضيع الرئيسية  | المواضيع الفرعية   | عدد الاسابيع | عدد الساعات الفعلية | مخرجات التعلم |
| <b>الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية</b>   |  |  |              |                     |               |
| a2- b2- c1  | المبحث الأول:<br>المدخل الى الثقافة الإسلامية.                         | أولاً: تعريف الثقافة الإسلامية.<br>ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الإسلامية.<br>ثالثاً: صفات المثقف.<br>رابعاً: الإسلام منهج حياة متكامل.  | 2            | 1                   |               |
|   | المبحث الثاني:<br>القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.                       | أولاً: تعريف الثقافة القرآنية.<br>ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية.<br>ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم.<br>رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي.<br>خامساً: تصحيح المفاهيم على أساس القرآن.  |              | 1                   |               |
|   | المبحث الثالث:<br>القرآن يحصن أتباعه من أي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية | أولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسبرون على هديه بهذا الشكل.<br>ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.   |              | 1                   |               |
|   | المبحث الرابع:<br>مسؤولية طالب العلم.                                  | أولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية.<br>ثانياً: دور أعداء الأمة الإسلامية في صناعة ثقافتها.<br>ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة.<br>رابعاً: مشكلة الأمة.<br>خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة.<br>سادساً: مواصفات طالب العلم. |              | 1                   |               |
| <b>الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله</b>   |  |  |              |                     |               |



|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| a1- b2   | 2 | 2 | <p>أولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.<br/>ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى.<br/>ثالثاً: تثانياً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر الا به.<br/>رابعاً: رابعاً: قسوة القلوب.<br/>خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.</p>   | المبحث الأول:<br>معرفة الله - الثقة بالله.  | <p>الفصل الثاني:<br/>معرفة الله -<br/>الثقة بالله -<br/>عظمة الله</p> |
| a2   | 2 | 2 | <p>أولاً: تكرار واهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله).<br/>ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه اليها.<br/>ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف ايماننا بلا اله الا الله.<br/>رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وثقتك بالله.<br/>خامساً: نشاط عملي يزيد من ايمانك.</p>   | المبحث الثاني:<br>فاعلم أنه لا اله الا الله:  |   |
| d2   | 2 | 1 | <p>أولاً: تسخير + تفكير = تطور.<br/>ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضربة قاضية للأمة.<br/>ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نطمع الدين ونحمله مسؤولية تخلفنا.<br/>رابعاً: عندما تنكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين.<br/>خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى.<br/>سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسؤوليتهم في عمارة الأرض؟<br/>سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكير في مخلوقاته؟</p> | المبحث الثالث:<br>نعمة التوجيهات الإلهية وأهميتها في تطور الأمة وحمائتها وكرامتها واستقلالها. |   |
| d2   | 2 | 1 | <p>أولاً: الايمان بالله وخشيته تزيد من التفكير عند الانسان.<br/>ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين آفيون الشعوب)؟<br/>ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.</p>   | المبحث الرابع:<br>علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.  |   |
| b1   | 1 | 1 | <p>أولاً: آيات من سورة الحديد.<br/>ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟<br/>ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.</p>   | المبحث الخامس:<br>بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.  |   |
| c2   | 1 | 1 | <p>أولاً: آيات من سورة الحشر.<br/>ثانياً: افهم إسلامك.</p>  | المبحث السادس:<br>أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.                                   |   |
| <b>الفصل الثالث: الوعد والوعد في القرآن الكريم</b> |   |   |   |   |   |
| b2   | 2 | 1 | <p>أولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم<br/>ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الأجل.</p>   | المبحث الأول:<br>الوعد والوعد في القرآن الكريم.   | الفصل الثالث:<br>الوعد والوعد في القرآن                               |



|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  |   |   | <p>ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعد هو ما جعلنا نجهل وضعيتنا التي نحن فيها.<br/>رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الايجابي والصبر السلبي.<br/>خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعد في الآخرة والوعد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة.<br/>سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الاسلامي والنظام الاقتصادي الغربي.<br/>سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟</p>  |  | الكريم  |
|  | 2 | 1 | <p>اولاً: جهنم مكان تنعدم فيه الرحمة.<br/>ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟<br/>ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع.<br/>رابعاً: أبواب جهنم.<br/>خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم.<br/>سادساً: المساكن في جهنم.<br/>سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف.<br/>ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم).<br/>تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط.<br/>عاشرأ: الاسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين.<br/>أحد عشر: آثار الشرك بالله.</p> | المبحث الثاني:<br>اهمية الايمان<br>باليوم الآخر في<br>معرفة الله.  |   |
| <b>الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة</b> |   |   |  |  |   |
| a4   | 2 | 1 | <p>اولاً: تعريف الغزو الفكري.<br/>ثانياً: أساليب الغزو الفكري.<br/>ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي الى العالم الاسلامي.<br/>رابعاً: أسباب ظهور التغريب.<br/>اولاً: خطورة الحرب الناعمة.<br/>ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.</p>   | المبحث الأول:<br>الغزو الفكري.<br>المبحث الثاني:<br>الحرب الناعمة. | الفصل الرابع:<br>الغزو الفكري<br>والحرب الناعمة |
| <b>الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير</b>      |   |   |  |  |   |
| b3   | 2 | 1 | <p>اولاً: تعريف الغلو والتطرف.<br/>ثانياً: حكم الغلو والتطرف.<br/>ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف.<br/>رابعاً: آفات الغلو والتطرف.<br/>اولاً: تعريف التكفير.<br/>ثانياً: حكم التكفير.<br/>ثالثاً: ضوابط التكفير.<br/>رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير.<br/>خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير.<br/>سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا.<br/>سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.</p>  | المبحث الأول:<br>الغلو والتطرف.<br>المبحث الثاني:<br>التكفير.      | الفصل الخامس:<br>الغلو والتطرف<br>والتكفير      |



| الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور   |   |            |  |   |   |
|--|---|------------|--|---|---|
| b1   | 2 | 1          | اولاً: اسباب استهداف اليمن.<br>ثانياً: موقع اليمن.<br>ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان.<br>رابعاً: المقاطعة الاقتصادية.   | المبحث الأول:<br>نحن أمة مستهدفة                                  | الفصل السادس:<br>بلدة طيبة ورب<br>غفور  |
|  |   |            | اولاً: الوعي بطبيعة الصراع.<br>ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني.<br>ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.  | المبحث الثاني:<br>طبيعة العدوان على<br>بلدنا اليمن                |   |
| الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن. |   |            |  |   |   |
| b1   | 2 | 1          | اولاً: تعريف الاستعمار الجديد.<br>ثانياً: بداية التحرك العسكري الامريكي لاستعمار المنطقة<br>ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث.<br>رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان.<br>خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (26 مارس 2015م). | المبحث الأول:<br>كيف نواجه<br>الاستعمار الجديد                    | الفصل السابع:<br>المشروع<br>القرآني في<br>مواجهة<br>الاستعمار الجديد<br>والعدوان على<br>بلدنا اليمن |
|  |   |            | اولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات..<br>ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني.  | المبحث الثاني<br>الشباب ودوره في<br>بناء المجتمعات .              |   |
| d3   | 2 | 1          | اولاً: الموقف القرآني من المنافقين.<br>ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم.<br>ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة.<br>رابعاً: المنافقون في هذا العصر.<br>خامساً: مسؤولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر.                | المبحث الثالث:<br>المنافقون أقر<br>أدوات الاستعمار<br>لضرب الأمة. |   |
|  |   |            | اولاً: ماذا تعني أمة وسطاً.<br>ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.   | المبحث الرابع:<br>وكذلك جعلناكم أمة<br>وسطاً.                     |   |
|  |   | 14 أسبوعاً | الاجمالي   |   | 28 ساعة   |

| الجانب العملي:             |                 |              |                 |               |
|----------------------------|-----------------|--------------|-----------------|---------------|
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي |                 |              |                 |               |
| الرقم                      | التجارب العملية | عدد الأسابيع | الساعات الفعلية | مخرجات التعلم |



|   |   |   |                          |
|---|---|---|--------------------------|
| - | - | - | 1                        |
| - | - | - | إجمالي الأسابيع والساعات |

| سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر: |                                |
|--|--------------------------------|
| 1-   | اللقاء الفاعل.                 |
| 2-   | الحوار والمناقشة.              |
| 3-   | حل المشكلات.                   |
| 4-   | العصف الذهني.                  |
| 5-   | التعلم التعاوني.               |
| 6-   | المهام والتكليف.               |
| 7-   | ممارسات التأمل وتبادل الخبرات. |

| ثامناً: الأنشطة والتكليفات: |   |               |         |        |
|-----------------------------|---|---------------|---------|--------|
| الرقم                       | النشاط / التكليف  | مخرجات التعلم | الأسبوع | الدرجة |
| 1                           | يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة | a2- b1- c1    | W2      | 5      |
| 2                           | يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.             | a2- b2        | W4      | 5      |
| 3                           | يكتب بحثاً عن أهمية أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.                                      | a2- b1- c2    | W6      | 5      |
| 4                           | يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.   | b2            | W10     | 5      |





|    |          |        |   |   |
|----|----------|--------|---|---|
| 10 | W12      | c1- d3 | يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله). | 5 |
| 30 | الاجمالي |        |   |   |

| تاسعاً: تقييم التعلم: |                                      |        |               |                    |       |
|-----------------------|--------------------------------------|--------|---------------|--------------------|-------|
| المرجعات التي يحققها  | نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي | الدرجة | الأسبوع       | أنشطة التقييم      | الرقم |
| a2- b1- c2            | %5                                   | 5      | W3- w13       | الحضور والمشاركة   | 1     |
| a2- b2- c1            | %30                                  | 30     | W3- w13       | الأنشطة والتكليفات | 2     |
| a3- c2                | %5                                   | 5      | W6            | اختبار أول         | 3     |
| a1- b2- c2- a2-b2     | 15%                                  | 15     | W8            | اختبار منتصف الفصل | 4     |
| a3- b1- d2            | %5                                   | 5      | W12           | اختبار ثالث        | 5     |
| a1- a2- b2- d2-d1     | %40                                  | 40     | W16           | الاختبار النهائي   | 6     |
|                       | %100                                 | 100    | اجمالي الدرجة |                    |       |

| عاشراً: مصادر التعلم :   |  |
|--|--|
| المراجع الرئيسية:  |  |
| 1- القرآن الكريم.  |  |
| 2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.         |  |
| المراجع المساعدة:  |  |
| 1-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد. |  |
| المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:  |  |

| أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.                        |                                    |   |
|--|------------------------------------|---|
| بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي: |                                    |   |
| 1.   | سياسة حضور<br>الفعاليات التعليمية: | الحضور بنسبة (75%) . ويعتمد الغياب بعذر رسمي.<br>ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب 25% . |
| 2.   | الحضور المتأخر :                   | يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.  |



|    |                 |  |
|----|-----------------|--|
| 3. | ضوابط الامتحان: | في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً.<br>في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.       |
| 4. | التكاليف:       | يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر اولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.  |
| 5. | الغش:           | في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.<br>وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة. |
| 6. | الانتحال:       | تطبق على الطالب لائحة شؤون الطلاب الخاصة بذلك.   |

### خطة المقرر الدراسي (الثقافة الاسلامية)

| معلومات عن مدرس المقرر:          |          |          |         |       |       |                    |
|----------------------------------|----------|----------|---------|-------|-------|--------------------|
| الساعات المكتبية ( 3 / أسبوعياً) |          |          |         |       |       | الاسم              |
| الخميس                           | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | السبت | المكان ورقم الهاتف |
| 1                                | 1        | 1        |         |       |       | البريد الإلكتروني  |



| General Information about the Course :<br>أولاً: معلومات عامة عن المقرر |                                  |  |                    |   |
|---|----------------------------------|--|--------------------|---|
| الثقافة الاسلامية<br>Islamic Culture                                    |                                  | اسم المقرر<br>Course Title   |                    | 1                                       |
| UR006   |                                  | رمز المقرر ورقمه<br>Course Code and Number                                 |                    | 2                                       |
| الإجمالي<br>Total   | الساعات المعتمدة<br>Credit Hours |  |                    | الساعات المعتمدة للمقرر<br>Credit Hours |
|   | سمنار/تمارين<br>Seminar/Tutorial | عملي<br>Practical  | محاضرات<br>Lecture |   |
| 2   | 0                                | 0  | 2                  |   |
| المستوى الاول/ الفصل الأول<br>First Year/ First Semester                |                                  | المستوى والفصل الدراسي<br>Study Level and Semester                         |                    | 4                                       |
| لا توجد<br>None   |                                  | المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت)<br>Pre-requisites (if any)              |                    | 5                                       |
| لا توجد<br>None   |                                  | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)<br>Co-requisites (if any)                     |                    | 6                                       |
| جميع البرامج  |                                  | البرنامج الذي يدرس له المقرر<br>Program (s) in which the course is offered |                    | 7                                       |
| اللغة العربية   |                                  | لغة تدريس المقرر<br>Language of teaching the course                        |                    | 8                                       |
| فصلي / انتظام   |                                  | نظام الدراسة<br>Study System   |                    | 9                                       |

#### Course Description: ثانياً: وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والنقطة بالله، والالمام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيده من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وابرار أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسطية في الاسلام.

#### Course Intended Learning Outcomes (CILOs): ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر



- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1 يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن.
  - a2 يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
  - a3 يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.
  - a4 يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
  - b1 يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
  - b2 يدلل على أنواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
  - b3 يفسر أساليب الغزو الفكري.
  - c1 يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
  - c2 يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
  - d1 يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
  - d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
  - d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.

| م الوحدة | المواضيع الرئيسية | المواضيع الفرعية | الأسابيع | عدد الساعات<br>الفعلية |
|----------|-------------------|------------------|----------|------------------------|
|----------|-------------------|------------------|----------|------------------------|

رئيس الجامعة  
إ.د. القاسم محمد عباس

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
إ.د. هدى العماد

عميد الكلية  
إ.د. خالد الشويه

وحدة ضمان الجودة  
إ.د. محمود البريهي



|   |     |  |  |   |
|---|-----|--|--|---|
| 1 |     | <p>أولاً: تعريف الثقافة الإسلامية.<br/>ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الإسلامية.<br/>ثالثاً: صفات المثقف.<br/>رابعاً: الإسلام منهج حياة متكامل.</p>  | المبحث الأول:<br>المدخل الى الثقافة<br>الإسلامية.  | <p>الفصل الأول:<br/>الثقافة الإسلامية<br/>وأهمية الارتباط<br/>بالثقافة القرآنية</p> |
| 1 |     | <p>أولاً: تعريف الثقافة القرآنية.<br/>ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية.<br/>ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم.<br/>رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي.<br/>خامساً: تصحيح المفاهيم على أساس القرآن.</p>   | المبحث الثاني:<br>القرآن الكريم نعمة<br>وشرف للأمة.  |   |
| 1 | 2,1 | <p>أولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسبغون<br/>على هديه بهذا الشكل.<br/>ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.</p>   | المبحث الثالث:<br>القرآن يحصن أتباعه<br>من اي باطل<br>ويعطيهم ثقافة<br>استباقية                        |   |
| 1 |     | <p>أولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية.<br/>ثانياً: دور أعداء الأمة الإسلامية في صناعة ثقافتها.<br/>ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار<br/>المحدقة بالأمة.<br/>رابعاً: مشكلة الأمة.<br/>خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة.<br/>سادساً: مواصفات طالب العلم.</p>   | المبحث الرابع:<br>مسؤولية طالب العلم.  |   |
| 2 | 3   | <p>أولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.<br/>ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى.<br/>ثالثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم<br/>حياة البشر الا به.<br/>رابعاً: رابعاً: قسوة القلوب.<br/>خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله<br/>بالشكل الكافي.</p>   | المبحث الأول: معرفة<br>الله - الثقة بالله.   | <p>الفصل الثاني:<br/>معرفة الله -<br/>الثقة بالله -<br/>عظمة الله</p>               |
| 2 | 4   | <p>أولاً: تكرار وأهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله).<br/>ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها<br/>الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه اليها.<br/>ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف ايماننا بلا اله الا الله.<br/>رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وثقتك بالله.<br/>خامساً: نشاط عملي يزيد من ايمانك.</p>                                    | المبحث الثاني: فاعلم<br>أنه لا اله الا الله:   |   |
| 2 | 5   | <p>أولاً: تسخير + تفكير = تطور.<br/>ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضربة<br/>قاضية للأمة.<br/>ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نظلم الدين<br/>ونحمله مسؤولية تخلفنا.<br/>رابعاً: عندما تنكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل<br/>الدعايات ضد الدين.<br/>خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن<br/>يسبقوا الأمم الأخرى.</p> | المبحث الثالث: نعمة<br>التوجيهات الالهية<br>وأهميتها في تطور<br>الأمة وحمايتها<br>وكرامتها واستقلالها. |   |



|   |    |  |  |  |
|---|----|--|--|--|
|   |    | سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسؤوليتهم في عمارة الأرض؟<br>سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكر في مخلوقاته؟   |  |  |
| 2 | 6  | <b>الاختبار النصفى</b>   |  |  |
| 2 | 7  | اولاً: الايمان بالله وخشيته تزيد من التفكر عند الانسان.<br>ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين افيون الشعوب)؟<br>ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.  | <b>المبحث الرابع:</b><br>علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.            |  |
| 1 | 8  | اولاً: آيات من سورة الحديد.<br>ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟<br>ثالثاً: التشريع هومن اختصاص الله وحده.  | <b>المبحث الخامس :</b><br>بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.             |  |
| 1 |    | اولاً: آيات من سورة الحشر.<br>ثانياً: افهم إسلامك.   | <b>المبحث السادس:</b><br>أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله. |  |
| 2 | 9  | اولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم<br>ثانياً: الله الذي خلق الانسان وهو يعلم أن الانسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الآجل.<br>ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هوما جعلنا نجهل وضعيتنا التي نحن فيها.<br>رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الايجابي والصبر السلبي.<br>خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعد في الآخرة والوعد في الآخرة.<br>سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الاسلامي والنظام الاقتصادي الغربي.<br>سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟ | <b>المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم.</b>               | <b>الفصل الثالث:</b><br>الوعد والوعيد في القرآن الكريم |
| 2 | 10 | اولاً: جهنم مكان تتعدم فيه الرحمة.<br>ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟<br>ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع.<br>رابعاً: أبواب جهنم.<br>خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم.<br>سادساً: المساكن في جهنم.<br>سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف.<br>ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم).<br>تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط.<br>عاشرأ: الاسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين.<br>أحد عشر: آثار الشرك بالله.                            | <b>المبحث الثاني:</b><br>اهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله. |  |



|   |    |   |   |   |
|---|----|---|---|---|
| 2 | 11 | <p>أولاً: تعريف الغزو الفكري.<br/>ثانياً: أساليب الغزو الفكري.<br/>ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي الى العالم الاسلامي.<br/>رابعاً: أسباب ظهور التغريب.</p>  | المبحث الأول: الغزو الفكري.                               | الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة   |
|   |    | <p>أولاً: خطورة الحرب الناعمة.<br/>ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.</p>  | المبحث الثاني: الحرب الناعمة.                             |   |
| 2 | 12 | <p>أولاً: تعريف الغلو والتطرف.<br/>ثانياً: حكم الغلو والتطرف.<br/>ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف.<br/>رابعاً: آفات الغلو والتطرف.</p>  | المبحث الأول: الغلو والتطرف.                              | الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير  |
|   |    | <p>أولاً: تعريف التكفير.<br/>ثانياً: حكم التكفير.<br/>ثالثاً: ضوابط التكفير.<br/>رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير.<br/>خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير.<br/>سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا.<br/>سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.</p> | المبحث الثاني: التكفير.                                   |   |
| 2 | 13 | <p>أولاً: أسباب استهداف اليمن.<br/>ثانياً: موقع اليمن.<br/>ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان.<br/>رابعاً: المقاطعة الاقتصادية.</p>  | المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة                             | الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور  |
|   |    | <p>أولاً: الوعي بطبيعة الصراع.<br/>ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني.<br/>ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.</p>  | المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن              |   |
| 2 | 14 | <p>أولاً: تعريف الاستعمار الجديد.<br/>ثانياً: بداية التحرك العسكري الامريكي لاستعمار المنطقة.<br/>ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث.<br/>رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان.<br/>خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (26 مارس 2015م).</p>  | المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد                  | الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن |
|   |    | <p>أولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.<br/>ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني.</p>  | المبحث الثاني: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.            |   |
| 2 | 15 | <p>أولاً: الموقف القرآني من المنافقين.<br/>ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم.<br/>ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة.<br/>رابعاً: المنافقون في هذا العصر.<br/>خامساً: مسؤولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر.</p>  | المبحث الثالث: المنافقون أقدر أدوات الاستعمار لضرب الأمة. |   |
|   |    | <p>أولاً: ماذا تعني أمة وسطاً.</p>  | المبحث الرابع:  |   |



|      |      |  |                             |  |
|------|------|--|-----------------------------|--|
|      |      | وثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم. | وكذلك جعلناكم أمة<br>وسطاً. |  |
| 2    | 16   | الاختبار النهائي                         |                             |  |
| (32) | (16) | الاجمالي                                 |                             |  |

| الجانب العملي:             |                 |              |                 |               |
|----------------------------|-----------------|--------------|-----------------|---------------|
| تكتب تجارب (مواضيع) العملي |                 |              |                 |               |
| الرقم                      | التجارب العملية | عدد الأسابيع | الساعات الفعلية | مخرجات التعلم |
| 1                          | -               | -            | -               | -             |
| إجمالي الأسابيع والساعات   |                 |              |                 | -             |

| سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر: |                                |
|--|--------------------------------|
| 1-   | اللقاء الفاعل.                 |
| 2-   | الحوار والمناقشة.              |
| 3-   | حل المشكلات.                   |
| 4-   | العصف الذهني.                  |
| 5-   | التعلم التعاوني.               |
| 6-   | المهام والتكليف.               |
| 7-   | ممارسات التأمل وتبادل الخبرات. |

| ثامناً: الأنشطة والتكليفات: |                  |               |         |        |
|-----------------------------|------------------|---------------|---------|--------|
| الرقم                       | النشاط / التكليف | مخرجات التعلم | الأسبوع | الدرجة |





|    |          |            |   |   |
|----|----------|------------|---|---|
| 5  | W2       | a2- b1- c1 | يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة | 1 |
| 5  | W4       | a2- b2     | يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.             | 2 |
| 5  | W6       | a2- b1- c2 | يكتب بحثاً عن أهمية أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.                                      | 3 |
| 5  | W10      | b2         | يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.   | 4 |
| 10 | W12      | c1- d3     | يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).                       | 5 |
| 30 | الاجمالي |            |   |   |

تاسعاً: تقييم التعلم:

| المرجع        | أنشطة التقييم      | الأسبوع | الدرجة | نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي | المخرجات التي يحققها |
|---------------|--------------------|---------|--------|--------------------------------------|----------------------|
| 1             | الحضور والمشاركة   | W3- w13 | 5      | %5                                   | a2- b1- c2           |
| 2             | الأنشطة والتكليفات | W3- w13 | 30     | %30                                  | a2- b2- c1           |
| 3             | اختبار أول         | W6      | 5      | %5                                   | a3- c2               |
| 4             | اختبار منتصف الفصل | W8      | 15     | 15%                                  | a1- b2- c2- a2-b2    |
| 5             | اختبار ثالث        | W12     | 5      | %5                                   | a3- b1- d2           |
| 6             | الاختبار النهائي   | W16     | 40     | %40                                  | a1- a2- b2- d2-d1    |
| اجمالي الدرجة |                    |         | 100    | %100                                 |                      |

عاشراً: مصادر التعلم :

المراجع الرئيسية:

1- القرآن الكريم.

2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المراجع المساعدة:

1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (2018م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المصادر الالكترونية، ومواقع الانترنت:

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.



| بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي: |                                    |  |
|--|------------------------------------|--|
| 1  | سياسة حضور<br>الفعاليات التعليمية: | الحضور بنسبة (75%).<br>ويعتمد الغياب بعذر رسمي.<br>ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب 25%.                           |
| 2  | الحضور المتأخر :                   | يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.   |
| 3  | ضوابط الامتحان:                    | في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً.<br>في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.       |
| 4  | التكاليف:                          | يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر اولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.  |
| 5  | الغش:                              | في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.<br>وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة. |
| 6  | الانتحال:                          | تطبق على الطالب لائحة شؤون الطلاب الخاصة بذلك.   |